

¿Qué observar en la sesión de aprendizaje?

Los siguientes aspectos puntualizan las particularidades del desarrollo de las clases de Inglés en el marco de la implementación de los Programas de estudio acordes con el MCER y sus materiales de apoyo (Guía metodológica y cuadernillo de trabajo del estudiante).

•	Unidad:			
•	• Semana:			
•	Indicadores de logro:			
•	Etapa de secuencia didáctica (marque una):			
	a) I Activate b) I Practice	c) I Produce		

#	Aspectos docente	Se observa	No se observa	No aplica
1	Hace uso del idioma inglés al dirigirse a los estudiantes.			
2	Desarrolla una actividad inicial de activación o repaso.			
3	Hace uso efectivo de la pizarra al desarrollar la clase.			
4	Utiliza recursos didácticos (tarjetas de vocabulario, imágenes, carteles, videos o juguetes lúdicos) para fortalecer los aprendizajes.			
5	Aplica estrategias para evitar la traducción (lenguaje corporal o representaciones visuales).			
6	Incentiva el desarrollo de actividades comunicativas que dinamizan la interacción.			
7	Promueve el trabajo individual, en pares o en equipos para el desarrollo de las actividades de clase.			
8	Facilita el desempeño de sus estudiantes de forma continua al asignar las actividades.			
9	Provee retroalimentación general acerca de aspectos de pronunciación, escritura o gramática.			
10	Integra herramientas o dispositivos electrónicos de acuerdo con las sugerencias de la guía metodológica.			
	Aspectos estudiantes	Se observa	No se observa	No aplica
11	Se comunican de forma básica (palabras y expresiones cortas) en inglés al dirigirse al docente o sus compañeros.			
12	Completan las actividades del cuadernillo de trabajo según lo establecido en la guía metodológica.			
13	Utilizan las laptops efectivamente para complementar sus aprendizajes.			