Programa Nacional de Convivencia Escolar

Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo del PNCE

Datos de la Escuela

Datos del director o directora

11				
Municipio:	_ Ka	nasin		
Nivel:	O Preescolar	Primaria	O Cooundada	0.0111
Sistema:	Federal	O Estatal	O Secundaria	O CAM
Turno:	Matutino	O Vespertino		
Modalidad:	Regular	O Indígena		
Antigüedad	O De 0 a 5 añ	ine	O CONAFE	7
: ,	O De 6 a 10 a	เท็กร		
	O De 11 a 15 años			
	O De 16 a 20 años			
	Más de 20 años			
	125 40 20	41105		

Sexo:	O Mujer
Edad:	60
Años de servicio como director (a):	O De 0 a 5 años O De 6 a 10 años O De 11 a 15 años De 16 a 20 años O Más de 20 años
	25 20 anos

Nombre del encuestador (a): Fecha: 15 - QcT - 2019

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su opinión".

 Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de Convivencia Escolar (puede mencionar más de uno):

O 2016-2017

2017-2018

O 2018-2019

O Lo desconozco

2. Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

El objetivo que persigue. Las personas a quienes va dirigido Los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos)	da
---	----

 En qué medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, en relación con:

La capacitación del personal docente La capacitación de las madres, padres y tutores	Mucho	Regular	Poco	Nada
La utilidad de los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos).				
La atención y prevención de la violencia	V			

4. En general, en qué medida considera el nivel de interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de...

	Mucho	Regular	Poco	Nada
El supervisor o supervisora	V			
El personal docente	V			
Las madres de los alumnos		V		
Los padres de los alumnos		V		
Los alumnos				

5. En orden de importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

Tipo de apoyo	Valor
Capacitación para el personal directivo.	3
Capacitación para el personal docente.	4
Capacitación para las madres, padres y tutores.	5
Más y mejores materiales didácticos.	1
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del Programa.	2

Observaciones		
,	•	
		*