Programa Nacional de Convivencia Escolar

Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo del PNCE

Datos de la Escuela

Datos del director o directora

Municipio:	FANASIN
Nivel:	O Drosses I
Sistema:	© Primaria O Secundaria O CAM © Federal O Estatal
Turno:	Matutino O Vespertino
Modalidad:	Regular O Indigena O CONAFE
Antigüedad	O De 0 a 5 años
:	O De 6 a 10 años
1	O De 11 a 15 años
	O De 16 a 20 años
Ma	amb

Sexo: Edad: Años de servicio como director (a):	Ø Mujer O Hombre 40 O De 0 a 5 años O De 6 a 10 años
	O De 11 a 15 años Ø De 16 a 20 años O Más de 20 años

Nombre del encuestador (a): Xochit | Vanessa Mender Bicero

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su

1. Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de Convivencia Escolar (puede mencionar más de uno): O 2016-2017

Ø 2017-2018

Ø 2018-2019

O Lo desconozco

2. Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

	aud colloce:
El objetivo que persigue.	Mucho Regular Poco North
Las personas a quienes va dirigido Los materiales diseñados (m. / gido)	
Los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos)	X
3. En qué medida considera que	X

3. En qué medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, en relación con:

La capacitación del personal docente La capacitación de las madres, padres y tutores La utilidad de los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos). La atención y prevención de la violencia Mucho Regular Poco Nada X	La utilidad de los materiales diseñados (gulas, manuales, y cuadernos).		
		La utilidad de los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos).	Poco Nada X

4. En general, en qué medida considera el nivel de interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de...

	Mucho	Regular	Poco	Nada
El supervisor o supervisora		X		
El personal docente		· X		
Las madres de los alumnos		V		
Los padres de los alumnos				
Los alumnos		Y		

5. En orden de importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

. Tipo de apoyo	Valor
Capacitación para el personal directivo.	
Capacitación para el personal docente.	_5
Capacitación para las madres, padres y tutores.	4
	2
Más y mejores materiales didácticos.	
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del Programa.	3
Trograma.	1

Observaciones							
	1 1 to 1	~			·		
					`.		