

Programa Nacional de Convivencia Escolar
Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo del PNCE

Datos de la Escuela

Municipio:	<u>Kanasin</u>
Nivel:	<input type="radio"/> Preescolar <input checked="" type="radio"/> Primaria <input type="radio"/> Secundaria <input type="radio"/> CAM
Sistema:	<input checked="" type="radio"/> Federal <input type="radio"/> Estatal
Turno:	<input checked="" type="radio"/> Matutino <input type="radio"/> Vespertino
Modalidad:	<input checked="" type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Indígena <input type="radio"/> CONAFE
Antigüedad:	<input type="radio"/> De 0 a 5 años <input type="radio"/> De 6 a 10 años <input type="radio"/> De 11 a 15 años <input type="radio"/> De 16 a 20 años <input type="radio"/> Más de 20 años

Datos del director o directora

Sexo:	<u>M</u>	<input checked="" type="radio"/> Mujer <input type="radio"/> Hombre
Edad:	<u>64</u>	
Años de servicio como director (a):	<u>64</u>	<input type="radio"/> De 0 a 5 años <input type="radio"/> De 6 a 10 años <input type="radio"/> De 11 a 15 años <input type="radio"/> De 16 a 20 años <input type="radio"/> Más de 20 años

Nombre del encuestador (a): Lra Elizabeth Carrillo Perez. Fecha: 15 Oct 19

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su opinión".

- Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de Convivencia Escolar (puede mencionar más de uno):
☒ 2016-2017 ☒ 2017-2018 ☒ 2018-2019 ☐ Lo desconozco

- Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

El objetivo que persigue.	Mucho	Regular	Poco	Nada
Las personas a quienes va dirigido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- En qué medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, en relación con:

La capacitación del personal docente	Mucho	Regular	Poco	Nada
La capacitación de las madres, padres y tutores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La utilidad de los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La atención y prevención de la violencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. En general, en qué medida considera el nivel de interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de...

	Mucho	Regular	Poco	Nada
El supervisor o supervisora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El personal docente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las madres de los alumnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los padres de los alumnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los alumnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. En orden de importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

Tipo de apoyo	Valor
Capacitación para el personal directivo.	3
Capacitación para el personal docente.	4
Capacitación para las madres, padres y tutores.	5
Más y mejores materiales didácticos.	2
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del Programa.	1

Observaciones