

Merida
Preescolar

Programa Nacional de Convivencia Escolar

Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo del PNCE

Datos de la Escuela

Municipio:	Merida
Nivel:	<input checked="" type="radio"/> Preescolar <input type="radio"/> Primaria <input type="radio"/> Secundaria <input type="radio"/> CAM
Sistema:	<input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estatal
Turno:	<input checked="" type="radio"/> Matutino <input type="radio"/> Vespertino
Modalidad:	<input checked="" type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Indígena <input type="radio"/> CONAFE
Antigüedad	<input type="radio"/> De 0 a 5 años <input type="radio"/> De 6 a 10 años <input type="radio"/> De 11 a 15 años <input type="radio"/> De 16 a 20 años <input checked="" type="radio"/> Más de 20 años

Datos del director o directora

Sexo:	<input checked="" type="radio"/> Mujer <input type="radio"/> Hombre
Edad:	54 años
Años de servicio como director (a):	<input type="radio"/> De 0 a 5 años <input type="radio"/> De 6 a 10 años <input type="radio"/> De 11 a 15 años <input type="radio"/> De 16 a 20 años <input checked="" type="radio"/> Más de 20 años

Fecha: 17/10/2019

Nombre del encuestador (a): Ma. Teresa Puerto Puerto

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su opinión".

- Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de Convivencia Escolar (puede mencionar más de uno):
☐ 2016-2017 ☐ 2017-2018 ☒ 2018-2019 ☐ Lo desconozco

- Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

	Mucho	Regular	Poco	Nada
El objetivo que persigue.		<input checked="" type="checkbox"/>		
Las personas a quienes va dirigido		<input checked="" type="checkbox"/>		
Los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos)		<input checked="" type="checkbox"/>		

- En qué medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, en relación con:

	Mucho	Regular	Poco	Nada
La capacitación del personal docente		<input checked="" type="checkbox"/>		
La capacitación de las madres, padres y tutores		<input checked="" type="checkbox"/>		
La utilidad de los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos).				
La atención y prevención de la violencia	<input checked="" type="checkbox"/>			

4. En general, en qué medida considera el nivel de interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de...

	Mucho	Regular	Poco	Nada
El supervisor o supervisora	X			
El personal docente	X			
Las madres de los alumnos		X		
Los padres de los alumnos		X		
Los alumnos		X		

5. En orden de importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

Tipo de apoyo	Valor
Capacitación para el personal directivo.	5
Capacitación para el personal docente.	1
Capacitación para las madres, padres y tutores.	4
Más y mejores materiales didácticos.	3
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del Programa.	2

Observaciones

Si es posible que los grados de 1º y 2º
al igual reciban el libro del PNCE