JN Majaro Escosobo

Directoru: Mt. M. Puloma Martin Martinez.

999-39-49-21 Programa Nacional de Convivencia Escolar

Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo del PNCE

Datos de la Escuela

Datos del director o directora

Municipio: Nivel: Sistema: Turno: Modalidad: Antigüedad :	TIACCOL Preescolar O Primaria O Secundaria O CAM Federal O Estatal Matutino O Vespertino Regular O Indígena O CONAFE O De 0 a 5 años O De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años Más de 20 años
11	

Sexo: Edad: Años de servicio como director (a):	● Mujer O Hombre 35 aro De 0 a 5 años O De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años
	O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años O Más de 20 años

Fecha: 001. 2019

Nombre del encuestador (a):

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

*Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su

1. Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de Convivencia Escolar (puede mencionar más de uno): O 2016-2017

O 2017-2018

2018-2019

O Lo desconozco

2. Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

	the modified colloce:	
El objetivo que persigue. Las personas a quienes va dirigido	Mucho Regular Poco Nada	
Los materiales diseñados (guías, manuales y cuademos	s) ·	
3. En qué medida consid		

3. En qué medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, en relación con:

4. En general, en qué medida considera el nivel de interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de...

	Mucho	Regular	Poco	Nada
El supervisor o supervisora	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	regular	1-000	Nada
El personal docente				
Las madres de los alumnos				· .
Los padres de los alumnos				-
Los alumnos			- V	-

5. En orden de importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

Tipo de apoyo	
Capacitación para el personal directivo.	2
Capacitación para el personal docente.	1
Capacitación para las madres, padres y tutores.	4
Más y mejores materiales didácticos.	3
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del Programa.	.5

· ·	
·	
No.	
•	·