

Mérida  
Preescolar

Programa Nacional de Convivencia Escolar  
Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica en torno a la Violencia Escolar

Datos de la Escuela

|             |   |   |                                     |                              |
|-------------|---|---|-------------------------------------|------------------------------|
| Municipio:  | Mérida  |   |                                     |                              |
| Nivel:      | <input checked="" type="checkbox"/> Preescolar  | <input type="checkbox"/> Primaria           | <input type="checkbox"/> Secundaria | <input type="checkbox"/> CAM |
| Sistema:    | <input type="checkbox"/> Federal  | <input checked="" type="checkbox"/> Estatal |                                     |                              |
| Turno:      | <input checked="" type="checkbox"/> Matutino  | <input type="checkbox"/> Vespertino         |                                     |                              |
| Modalidad:  | <input checked="" type="checkbox"/> Regular   | <input type="checkbox"/> Indígena           | <input type="checkbox"/> CONAFE     |                              |
| Antigüedad: | <input type="checkbox"/> De 0 a 5 años<br><input type="checkbox"/> De 6 a 10 años<br><input type="checkbox"/> De 11 a 15 años<br><input type="checkbox"/> De 16 a 20 años<br><input checked="" type="checkbox"/> Más de 20 años |   |                                     |                              |

Datos del Director o Directora:

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Sexo:                               | <input checked="" type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> Hombre   |
| Edad:                               | 54 años   |
| Años de servicio como director (a): | <input type="checkbox"/> De 0 a 5 años<br><input type="checkbox"/> De 6 a 10 años<br><input type="checkbox"/> De 11 a 15 años<br><input type="checkbox"/> De 16 a 20 años<br><input checked="" type="checkbox"/> Más de 20 años |

Nombre del Encuestador (a): Ma. Teresa Puerto Puerto

Fecha: 17/10/2019

Indicaciones para el Encuestador (a):

Encuestador (a) lea el objetivo de la encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora en la materia, le solicitamos responda el siguiente cuestionario de acuerdo con la respuesta que mejor exprese su opinión en relación con el tema de la violencia en escolar".

Inicio de la Encuesta:

Diga al Encuestado (a): "Me voy a permitir leer la siguiente definición":

La violencia escolar es toda acción, situación o relación social ejercida en la escuela o a su alrededor, que atenta contra la integridad física, moral, psicológica o social de algún miembro de la comunidad escolar.

1. De acuerdo con la definición de violencia escolar que acabo de leer, con qué frecuencia se presentan los siguientes tipos de violencia en su escuela:

| Tipo de Violencia  | Mucho | Regular | Poco                                | Nada                                |
|--|-------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Verbal entre el alumnado.  |       |         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| Verbal del alumno hacia el maestro o maestra   |       |         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| Física entre el alumnado   |       |         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Física del alumno hacia el maestro   |       |         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exclusión social entre el alumnado (verbal, física, institucional) ya sea por motivos de origen étnico, religioso, de género, de clase u otro. |       |         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Burlas o amenazas entre el alumnado a través de las tecnologías de la información y comunicación como facebook, instagram, whatsapp, etc.      |       |         |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. De acuerdo con los siguientes tipos de violencia, mencione quiénes son más proclives a ejercerla.

| Tipo de Violencia  | Niñas | Niños | Ambos | Ninguno |
|--|-------|-------|-------|---------|
| Verbal entre el alumnado.  |       |       |       | X       |
| Verbal del alumno hacia el maestro o maestra.  |       | X     |       |         |
| Física entre el alumnado   |       | X     |       |         |
| Física del alumno hacia el maestro.  |       |       |       | X       |
| Exclusión social entre el alumnado (verbal, física, institucional) ya sea por motivos de origen étnico, religioso, de género, de clase u otro. |       |       |       | X       |
| Burlas o amenazas entre el alumnado a través de las tecnologías de la información y comunicación como facebook, instagram, whatsapp, etc.      |       |       |       | X       |

3. En el último año, ¿cuántos casos de violencia o maltrato de los padres, madres, tutores o familiares cercanos de los alumnos se han presentado?

O Entre 1 y 5      O Entre 5 y 10      O Más de 10      ☒ No se han presentado casos

4. En el último año, ¿cuántos casos de abuso sexual de padres, madres, tutores o familiares cercanos de los alumnos se han presentado?

O Entre 1 y 5      O Entre 5 y 10      O Más de 10      ☒ No se han presentado casos

5. En el último año, ¿cuántos casos de embarazo de niñas o adolescentes se han presentado?

O Entre 1 y 5      O Entre 5 y 10      O Más de 10      ☒ No se han presentado casos

6. De acuerdo con las siguientes opciones, señale las 5 que comúnmente utiliza el personal docente como estrategias de atención a situaciones de violencia provocadas por alumnos (as) en su escuela, diferenciándolas para niñas y niños.

| Estrategia   | Niñas | Niños |
|--|-------|-------|
| Castigar físicamente                                     |       |       |
| Hace hincapié en reglas                                  |       |       |
| Expulsar del aula  | X     | X     |
| Eliminar privilegios                                     |       |       |
| Poner a otro alumno o alumna como ejemplo.               |       |       |
| Regañar  |       |       |
| Informar a las autoridades escolares                     |       |       |
| Enseñar habilidades sociales                             | X     | X     |
| Hablar en privado con el alumno o alumna.                | X     | X     |
| Establecer acuerdos                                      | X     | X     |
| Consultar con otros maestros, psicólogos o especialistas | X     | X     |
| Apoyarse en madres y padres                              |       |       |
| Enfocarse en solucionar el problema.                     | X     | X     |
| Otro (especificar)                                       |       |       |
| Lo ignoro  |       |       |

OBSERVACIONES:

Al solicitar el apoyo de los padres de familia ante algún caso de violencia de sus hijos es poca la colaboración que se recibe.