Programa Nacional de Convivencia Escolar

Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo

Datos de la Escuela

Datos del director o directora

Municipio: Nivel: Sistema: Turno: Modalidad: Antigüedad :	O Preescolar & Primaria O Secundaria O CAM O Federal & Estatal Matutino O Vespertino Regular O Indígena O CONAFE O De 0 a 5 años O De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20
	O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años Más de 20 años
No	mbre del en a

Sexo: Edad: Años de servicio como director (a):	Ø Mujer O Hombre Ø ↓ O De 0 a 5 años De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años Ø Más de 20 años
	za mas de 20 años

Fecha: 16/0ct/2019

Nombre del encuestador (a):

Villanueva Chan

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su

1. Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de **2**(2017-2018

O 2018-2019

O Lo desconozco

2. Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

Flobio	41.	- Locolar, en qué medida d	conoce.	
Las pe	dvo que perciaus	Messal	_	
Los ma	rsonas a quienes va dirigido	Macino Re	gular Poco	Nada
	ateriales diseñados (guías, manuales y c			- Indu
3.	En qué medida considera que es l	cuadernos) ·		
	Comi medida considera que se l			

3. En qué medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de

la capa-ii	Capacitación L.		
La capacitación del personal docente La capacitación de las madres, padres y La utilidad de los materiales diseñados (como ser la violencia) La atención y prevención de la violencia		Regular Poco Nada	

 En general, en que medida considera el nivel de Interes y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de...

El supervisor o supervisora El personal docente	Mucho	Regular	Poco	Nada
El personal docente Las madres de los alumnos Los padres de los alumnos Los alumnos	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			Ivada

 En orden de Importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

Tipo de apoyo	har
	Valor
Capacitación para el personal directivo.	100
Capacitación para el personal docente.	3
apastacion para el personal docente.	
Capacitación para las madres, padres y tutores.	2
Más y mejores materiales didácticos.	_5_
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del Programa.	1
the second of th	4

	l I,	- 67 1 H4	*	pier :	100	-	 niti kil	1
, ,								