Galle Kansin Incapail Garile

Programa Nacional de Convivencia Escolar

Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo

Datos de la Escuela

Datos del director o directora

Municipio: Nivel: Sistema: Turno: Modalidad: Antigüedad:	Preescolar O Primaria O Secundaria O CAM Federal O Estatal Matutino O Vespertino Regular O Indígena O CONAFE De 0 a 5 años O De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años O Más de 20 años
No	mbre del encuestados ()

Sexo:	&Mujer O Hombre
Años de servicio · como director (a):	O De 0 a 5 años O De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años O Más de 20 años

Nombre del encuestador (a): Fecha: Oct 15, 2019 RAAL

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su

1. Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de O 2017-2018

\$2018-2019

O Lo desconozco

2. Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

	Color, en gué modid-
El objetivo que	en que medida conoce:
	Mucho Regular Poco Mada
Los materiales diseñados (guías, manu	Nada Poco Nada
guías, manu	200
3. En aux	ales y cuadernos).
3. En qué medida considera que s	
Convince of all of the constitution of the con	

3. En qué medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de

	cia, en relación con:	o der Programa Nacional de
La capacitación del personal docente La capacitación de las madres, padres y La utilidad de los materiales diseñados (o y cuadernos). La atención y prevención de la violencia	Mucho	
		Nada

4. En general, en qué medida considera el nivel de interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de...

Mucho	Regular	Pooo	Mari
1	riogulai	1000	Nada
			·
	1/	V	
	Mucho	Mucho Regular	Mucho Regular Poco

5. En orden de importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

Tipo de apoyo	Valor
Capacitación para el personal directivo.	
Capacitación para el personal docente.	1
	1
Capacitación para las madres, padres y tutores.	3
Más y mejores materiales didácticos.	
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del	5
Programa.	4

Observaciones

1	Sento que la información de este programa debe ester
	incluida en el inicio del cido exolar dentro de
١	los CIE, para tenera siempre pendiente y en constante
1	actuatración y como purte del PECM