J de N. Gabriel Govern M. Cal Roble Agricula

Programa Nacional de Convivencia Escolar Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo

Datos de la Escuela

Datos del director o directora

Municipio:	Menda	Datos del directo	r o dir
Nivel: Sistema: Turno: Modalidad: Antigüedad :	A Preescolar  O Primaria O Secundaria O CAM  O Federal O Estatal  Matutino O Vespertino O Regular O Indígena O CONAFE  O De 0 a 5 años O De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años O Más de 20 años	Sexo: Edad: Años de servicio como director (a):	O De O De O De O De O De O Má
No.	ombre del encuestador (a):	Fecha: 15 /10 /	19.

Sexo: Edad:	
Años de servicio como director (a):	O De 0 a 5 años De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años O Más de 20 años

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencía Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su

1. Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de Convivencia Escolar (puede mencionar más de uno):

O 2016-2017

O 2017-2018

**2**018-2019

O Lo desconozco

2. Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

		י ייייסטוטט נכ	nioce:	
Las pe	ivo que persigue. sonas a quienes va dirigido leriales diseñados (guías, manuales y cuademos)	Mucho Reg	ular Poco	Nada

3. En que medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, en relación con:

La capacitación del personal docente  La capacitación de las madres, padres y tutores  La utilidad de los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos).  La atención y prevención de la violencia	X X	Regular X	Poco	Nada	The state of the s
---	--------	--------------	------	------	--

 En general, en qué medida considera el nivel de interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de...

	Maria			-
El supervisor o supervisora	Mucho	Regular	Poco	Nada
El personal docente	X			
	X			
Las madres de los alumnos		8		
Los padres de los alumnos				
Los alumnos		X		
	1_X	,		

5. En orden de importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

Tipo de apoyo	Valor
Capacitación para el personal directivo.	Jaioi
Capacitación para el personal docente.	4
Capacitación para las madres, padres y tutores.	3
Más y mejores materiales didácticos.	2
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del Programa.	1
Programa.	5

Acceptance of the control of the con	 				
		•			
property of the second		• ,		•	
			1		