Hatld Codenas . Agosta

Programa Nacional de Convivencia Escolar

Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo del PNCE

Datos de la Escuela

Datos del director o directora

Municipio:	K	anas(n		
Nivel:	Preescolar	O Primaria	O Secundaria	O CAM
Sistema:	O Federal	© Estatal	- Journalia	OOAW
Turno:	Matutino	O Vespertine	0	
Modalidad:	Regular	O Indígena	O CONAFE	
Antigüedad	O De 0 a 5 añ	os	O OONAL L	
1:	O De 6 a 10 a			
	O De 11 a 15			
	O De 16 a 20 años			
2 2 20 5	O Más de 20 años			
2.5		11		

Sexo:	Mujer O Hombre
Edad:	
Años de servicio como director (a):	• De 0 a 5 años O De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años
	O Más de 20 años

Fecha: 15 oct 2019

Nombre del encuestador (a):

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su opinión".

 Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de Convivencia Escolar (puede mencionar más de uno):

O 2016-2017

O 2017-2018

O 2018-2019

Lo desconozco

2. Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

El objetivo que persigue.	Mucho	Regular	Poco	Nada
Las personas a quienes va dirigido	-V			7
Los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos)				

 En qué medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, en relación con:

La capacitación del personal docente	Mucho	Regular	Poco	Nada
La capacitación de las madres, padros y tutores		·V		
La utilidad de los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos).	/		7	
La atención y prevención de la violencia	V		,	

4.	En general, en que medida considera el nivel de interés y compromiso para el desarrollo
	del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de

	N	Aucho	Regular	Poco	Nada
El supervisor o supervisora		V			
El personal docente		V	,		
Las madres de los alumnos			V.		
Los padres de los alumnos			V		
Los alumnos		1/			

5. En orden de importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

Tipo de apoyo	Valor
Capacitación para el personal directivo.	2
Capacitación para el personal docente.	1
Capacitación para las madres, padres y tutores.	3
Más y mejores materiales didácticos.	4
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del Programa.	5

Observaciones			
	agrigation	e g en no e	