IN. Ceutemo prieto CCT: 310)NØ190H.

Directou: Rossuna Cempalupe vela Uribe.

9.81-16-00-2-99.

Programa Nacional de Convivencia Escolar

Encuesta para Directoras y Directores de Escuelas de Educación Básica sobre el desarrollo

## Datos de la Escuela

Datos del director o directora

Fecha: IT/UT/Y.

Municipio:	Tilroca					
Nivel: Sistema: Turno: Modalidad: Antigüedad:	Regular O Indígena O CONAFE  O De 6 a 10 años O De 16 a 20 años  Marcescolar O Primaria O Secundaria O CAM O					
Nombre del						

Sexo: Edad:	Mujer O Hombre
Años de servicio como director (a):	& De 0 a 5 años O De 6 a 10 años O De 11 a 15 años O De 16 a 20 años O Más de 20 años

Nombre del encuestador (a):

Encuestador (a) lea el objetivo de la Encuesta:

"Con el propósito de continuar fortaleciendo el Programa Nacional de Convivencia Escolar y el establecimiento de la ruta de mejora escolar en la materia, le solicito que conteste el siguiente cuestionario de acuerdo con la opción que responda la pregunta y/o la que mejor exprese su

1. Señale el ciclo escolar en que su escuela ha estado adscrita al Programa Nacional de Convivencia Escolar (puede mencionar más de uno): O 2016-2017

O 2017-2018

2018-2019

O Lo desconozco

2. Del Programa Nacional de Convivencia Escolar, en qué medida conoce:

	ras medida colloce;
El objetivo que persigue.  Las personas a quienes va dirigido	Mucho Regular Poco Nada
Los materiales diseñados (guías, manuales y cuad	X
Quas, manuales y cuad	ernos) · Y
3. En qué medida considera	

3. En qué medida considera que se han cumplido los alcances del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, en relación con:

La capacitación del personal docente  La capacitación de las madres, padres y tutores  La utilidad de los materiales diseñados (guías, manuales y cuadernos).  La atención y prevención de la violencia	Mucho	Regular ×	Poco	Nada X
---	-------	-----------	------	-----------

 En general, en que medida considera el nivel de interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela, por parte de...

	Mucho	Regular	Poco	1 1 1 1
El supervisor o supervisora	Madrid	Regular	POCO	Nada
El personal docente				
Las madres de los alumnos		X	-	·
Los padres de los alumnos			×	-
Los alumnos	17.			X
	X	1	1	1

5. En orden de importancia del 1 al 5, siendo el 1 más importante, mencione cuáles son los apoyos que por parte de la Secretaría de Educación le gustaría recibir para el desarrollo del Programa Nacional de Convivencia Escolar en su escuela.

, Tipo de apoyo	Valor
Capacitación para el personal directivo.	3
Capacitación para el personal docente.	2
Capacitación para las madres, padres y tutores.	5
Más y mejores materiales didácticos.	4
Acompañamiento al personal directivo y docente para la implementación del Programa.	

## Observaciones

was	muestrus trubyc	o pur	u elku	, 9	S	CCKK	rapis	
acon	reu ser	MŪS 110.	peruou	aubo	$\sim$	huy	વાજાળાંવ	7
							NEW YORK	