Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Севастопольский государственный университет Кафедра ИС

Отчет

по лабораторной работе №1
«Исследование в области устава проекта»
по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ІТ-ПРОЕКТАМИ»

Выполнил студент группы ИС/б-17-2-о Горбенко К. Н. Проверил Смирнова Н.Б.

Севастополь 2020

1 ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Исследовать способы составления устава проекта.

2 ЗАДАНИЕ НА РАБОТУ

Выбрать проект (техническое задание/задание на одну из лабораторных или курсовых работ) и составить устав проекта по шаблону.

3 ХОД РАБОТЫ – СОСТАВЛЕНЕ УСТАВА ПРОЕКТА

3.1 Общая информация о проекте

Таблица 1 – Общая информация о проекте

Наименование проекта	Разработка адаптивного сервиса для изучения ино-	
	странной лексики	
Краткое наименование	Разработка адаптивного сервиса для изучения ино-	
проекта	странной лексики	
Заказчик проекта	Севастопольский государственный университет	
Дата начала проекта	01.03.2021	
Дата окончания проекта	31.06.2021	

3.2 Описание проекта

3.2.1 Предпосылки проекта

Дипломный проект на тему «Адаптивная система в помощь изучающему иностранный язык» зародился из желания преодолеть языковой барьер при общении/потреблении контента на иностранном языке. При повышении уровня владения языком в грамматическом плане всегда возникает необходимость для дальнейшего развития обращаться к оригинальным источникам. В этой ситуации всегда проявляется нехватка словарного запаса изучаемого языка, которая приводит учащегося к постоянному обращению к словарям. Проблемой, которую данный проект призван решить, является необходимость постоянно в каком-либо виде записывать недавно изученную лексику (иначе она очень быстро забывается и при повторной встрече ранее изученной лексики велики шансы быть вынужденным

обращаться к словарям снова). Инструменты, решающие эту проблему уже существуют, но они, в основном, делятся на два разных типа, решающих разные задачи. Задачей этого проекта является попытка объединения таких типов приложений.

3.2.2 Обонование целесообразности проведения проекта

Существующие сервисы решают при изучении лексики две разные задачи: запоминание (с помощью различных упражнений, периодических напоминаний, возможности восприятия на слух и т.д.) и предоставление всевозможной контекстной к лексике информации (возможности использования, примеры предложений и т.д.). Если пытаться обе задачи выполнить одновременно, придется использовать различные сервисы (и поддерживать две коллекции несинхронизированной лексики). Таким образом, существует необходимость в создании сервиса, объединившего бы два этих подхода.

3.2.3 Объем проекта

Объем проекта включает работы по проектированию, реализации и внедрению логически завершенных и взаимосвязанных функциональных блоков и компонентов продукта проекта и определяется в трех ракурсах:

- функциональный объем определяет функциональные характеристики внедряемого продукта. Определяется техническим заданием, согласованным с руководителем проекта;
- организационный объем, который состоит в планировании проекта на начальных этапах;
- технический объем, который определяется требованием нормального функционирования продукта проекта в заданном функциональном и организационном объеме;

3.2.4 Продукт проекта

Продуктом проекта является информационная система, представляющая собой адаптивную систему для ассистирования изучающему английский язык.

3.2.5 Заинтересованные в развитии проекта стороны

- Заказчик проекта.
- Руководитель проекта.

3.3 Цели и ожидаемые результаты

Цели:

- автоматизация процесса создания пользовательского словаря;
- большая свобода пользователя в редактировании или изменении предоставляемых сервисом переводов, контекстов и т.д. (персонализация);
 - упрощение процесса повторения изученной лексики;
- повышение эффективности изучения лексики (больший объем запоминаемой информации на одну лексическую единицу);

Ожидаемые результаты:

- время, затрачиваемое на создание в персональном словаре лексической единыцы в пределах 2 минут (при этом устранена необходимость вручную вводить переводы и контексты изучаемой лексики);
- пользователь получит удобный доступ к своим словарям с возможностью быстрого поиска и редактирования;
- пользователь получит возможность удобно проходить процесс повторения изученной лексики через механизм автоматического создания упражнений;
- пользователь получит возможность просмотреть статистику выполненных упражнений;

3.4 Ограничения проекта

Таблица 2 – Ограничения проекта

Название ограничения	Описание
Время исполнения про-	до 31.06.2021
екта	
Время планирования	до 31.04.2021
проекта	
Финансовые затраты по	
проекту	
Организационные	Работы по планированию функциональности проек-
	та (составлению технического задания) осуществ-
	ляются во взаимодействии с руководителем проек-
	та

3.5 Участники проекта

Участники со стороны заказчика:

Таблица 3 – Участники проекта со стороны заказчика

ФИО	Должность в организа-	Роль в проекте
	ции	
Карлусов В.Ю.	Доцент кафедры ИС	Принятие решений по измене-
		нию типа функциональных задач
		информационной системы
Строганов В.А.	Ст. преподаватель ка-	Консультация при принятии ре-
	федры ИС	шений о реализации функцио-
		нальности системы; проверка со-
		ответствия реализованной функ-
		циональности техническому за-
		данию

Участники со стороны исполнителя:

Таблица 4 – Участники проекта со стороны исполнителя

ФИО	Должность в организа-	Роль в проекте
	ции	
Горбенко К.Н.	Исполнитель	Разработка технического зада-
		ния проекта; реализация функ-
		циональных требований (как на
		стороне сервера, так и на сто-
		роне клиента); общее тестирова-
		ние системы; составление тест-
		кейсов; разработка общего ди-
		зайна интерфейса; компоновка
		дизайнерских решений; графи-
		ческий дизайн;

3.6 Критерии успешности реализации проекта

Проект считается успешно завершенным при достижении следующих результатов:

- система становится доступна пользователю;
- реализованы следующие функции системы: возможность автоматизированного добавления лексической единицы с использованием сторонных словарей и переводчиков, возможность получить и выполнить упражнения с уже добавленной лексикой;
- дата ввода системы в эксплуатацию соответствует установленным заказчиком срокам;

3.7 Риски проекта

Основными рисками проекта являются:

- Поскольку исполнителем является один человек, существует риск, что проект останется без действующих исполнителей;
- Отсутствие доступных провайдеров хостинговых услуг для приложений и БД;
 - Ошибки при планировании работ по проекту;

- Ошибки в организации работы по проекту;
- Отсутствие документирования проекта;
- Реализация несуществующей функциональности;
- Разработка неудобного пользовательского интерфейса;
- Недостатки в работе внешних словарей и переводчиков;

3.8 Фазы жизненного цикла проекта

Таблица 5 – Фазы жизненного цикла проекта

Название фазы	Временные рамки	Описание
Инициация и запук проекта	01.03.2021	решение о целесообразности проекта
Предпроектное обследование и получение полного технического задания	с 01.03.2021 по 15.03.2021	консультация с заказчиком, выяснение требований и составление технического задания
Проектирование	с 15.03.2021 по 31.03.2021	разработка технического проекта на основании согласованного технического задания
Реализация проекта	с 01.04.2021 по 31.05.2021	создание информационной системы согласно техническому проекту
Опытно- промышленная эксплу- атация	с 01.06.2021 по 31.06.2021	тестирование системы; устранение обнаруженных ошибок; подготовка отчетных документов для сдачи проекта
Завершение проекта	31.06.2021	переход в промышленный режим эксплуатации; поддержка кодовой базы проекта; подведение итогов проекта, оценка достижения целей и задач проекта; принятие решения о развитии ИС

выводы

В ходе лабораторной работы был изучен состав устава проекта и составлен устав для проекта «Разработка адаптивного сервиса для изучения иностранной лексики».

Устав проекта – документ, содержащий общую информацию о проекте:

- причины и цели создания проекта;
- обоснование проекта;
- структура управления проектом, распределение ролей и т.д.;
- календарный план проекта;
- признаки завершения проекта;
- риски и т.д.

Если воспринимать устав проекта как документа, обеспечивающего согласованность действий все участников проекта, то многие части устава не имеют смысла в том случае, когда проект исполняется одним человеком в его личных интересах.