

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «МИРЭА – Российский технологический университет» РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий Кафедра Математического обеспечения и стандартизации информационных технологий

# Отчёт по практическим работам №1-4

по дисциплине «Системная и программная инженерия»

# Выполнили студенты группы ИКБО-24-20:

Рослов Павел Дмитриевич Ефимцев Станислав Максимович Журанков Максим Александрович Постников Иван Романович

# Проверил:

Михайлова Е. К.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Практическая работа №1 - Выбор предметной области для разработки 3
Практическая работа №2 - Определение функциональных и
пользовательских требований4
Практическая работа №3 - Начальное моделирование предметной области
проекта 7
Практическая работа №4 - Создание матрицы требований

# Практическая работа №1 - Выбор предметной области для разработки

### Цель работы:

Получить навыки распределению ролей в командной разработке, а также в выборе тематики командного проекта.

### Задание:

- 1. Разбиться на команды по 3-4 человека;
- 2. Распределить роли в команде;
- 3. Сформированной командой обсудить и выбрать тему проекта.

### Ход работы:

По итогу обсуждения была выбрана следующая тема проекта: вебресурс на тему "Электронная библиотека".

Роли в команде распределены согласно таблице 1 ниже.

Таблица 1 - Распределение ролей

ФИО	Роль
Рослов П. А.	Менеджер проекта, full-stack web разработчик
Ефимцев С. М.	Full-stack web разработчик, дизайнер
Журанков М. А.	Тестировщик, технический писатель
Постников И. Р.	Backend разработчик, аналитик

# Практическая работа №2 - Определение функциональных и пользовательских требований

### Цель работы:

Получить навыки по определению функциональных и пользовательский требований, распределение тайм-менеджмента для руководителя.

### Задание:

- 1. Определить назначение системы, основываясь на выбранной предметной области и тематике;
- 2. Написать User story покрывающие весь функционал реализуемой системы/приложения;
- 3. На основе User story описать функциональные требования;
- 4. Составить первоначальный план реализации проекта и распределить задачи между участниками в сервисе Trello.

### Ход работы:

# Назначение системы:

Главные назначения разрабатываемого проекта заключаются в упрощении доступа к книгам из открытых источников, ведения прочитанных и понравившихся книг и получения краткой информации о них.

User story и функциональные требования приведены в таблице 1 ниже.

Таблица 1 - User story и функциональные требования

Кто?	Что хочет?	С какой целью?	Функциональное требование
Пользователь	Быстро находить книгу	Экономить время	"Поиск" с возможностью ввода названия книги
Пользователь	Сохранить понравившиеся книги	Не потерять их	"Избранное", список, содержащий книги, которые понравились пользователю

Пользователь	Выбирать тему сайта	Уменьшить яркость в ночное время	"Кнопка переключения темы сайта"	
Пользователь	Создать аккаунт	Пользоваться веб-ресурсом	"Регистрация" с полями для ввода персональных данных	
Пользователь	Скачать книгу	Читать книгу в офлайн-режиме	"Кнопка скачивания книги"	
Пользователь	Получить краткое описание книги	Ознакомиться с сюжетом книги	"Превью" с отображением краткого содержания книги	
Пользователь	Добавлять отзывы к книгам	Поделиться мнением с другими пользователями	"Оставить отзыв", кнопка добавления отзыва о книге с рейтингом от 1 до 5	
Пользователь	Фильтровать чужие отзывы	Получать достоверную информацию	"Фильтр" с возможностью ввода данных для фильтрации контента по дате	
Модератор	Добавлять книги и удалять их	Управлять контентом сайта	Кнопки "Добавить книгу", "Удалить книгу"	
Модератор	Редактировать информацию о книге	Исправлять текст описания и картинки	"Редактор" с возможностью ввода текста и загрузки картинки	
Модератор	Удалять отзывы	Подвергать цензу отзывы о книгах	"Удалить отзыв" с указанием идентификатора отзыва для удаления	

Администратор	Менять роли	Ограничить	"Панель	
	пользователей	права	администратора",	
		пользователей	которая содержит такие	
			компоненты, как	
			"Список модераторов",	
			"Добавить модератора" и	
			"Удалить модератора" с	
			указанием	
			идентификаторов	
			модераторов	

План реализации проекта и распределение задач изображён на рисунке 1 ниже.

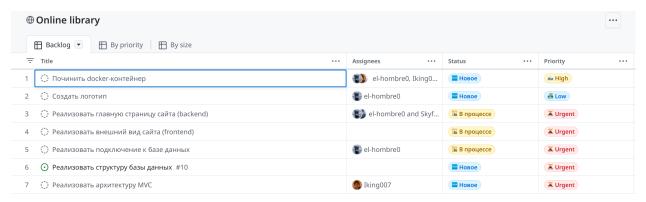


Рисунок 1 - Распределение задач в команде

# Практическая работа №3 - Начальное моделирование предметной области проекта

### Цель работы:

Получить навыки по работе с контрольной группой пользователей, определением USE case диаграммы своего проекта, а также разработки диаграммы последовательности. В случае разработки проекта, связанного с игровой деятельностью, умение создавать EPC диаграммы.

### Ход работы:

Ниже представлен портрет пользователя проектируемой системы.

### Портрет пользователя:

ФИО: Евгеньев Дмитрий Анатольевич, 24 года

Место проживания: Москва, ЮАО

Семейное положение: не женат, детей не имеет

Сфера занятости: Переводчик

Уровень зарплаты: 85 тыс. рублей

**Должность:** переводчик со знанием английского языка (документальное вещание) занимается переводо различных документов и писем, в зависимости от требований компании.

**Потребности:** необходимо постоянно поддерживать свои способности в переводе различных текстов. В частности, перевод произведений с русского языка на английский.

### Построение USE-case диаграммы:

Цель – предоставление доступа к обширной электронной библиотеке широкому кругу людей. В данном случае для клиентов функциональностью является: поиск книги, сохранение книги, выбор темы, создание аккаунта, скачивание книги, чтение краткого описания книги, оставление отзыва, фильтрация контента. Для модератора функциональностью является: добавление и удаление книги, редактирование информации о книгах, регулирование комментариев. Для администратора функциональностью является работа с правами пользователей и изменение их ролей. Построенная USE-саѕе диаграмма представлена на рисунке 1.

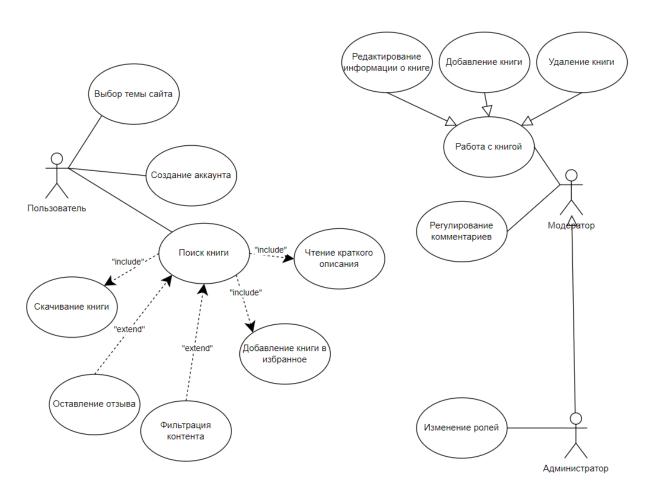


Рисунок 1 - Диаграмма USE-case

# Диаграмма последовательности взаимодействия пользователей с системой:

Диаграмма последовательности является одной из разновидности диаграмм взаимодействия и предназначена для моделирования взаимодействия объектов системы во времени, а также обмена сообщениями между ними.

Диаграмма последовательности объединяет диаграмму деятельности, диаграмму состояний и диаграмму классов.

Таким образом, на диаграмме последовательности мы можем увидеть следующие аспекты:

- 1. Сообщения, побуждающие объект к действию;
- 2. Действия, которые вызываются сообщениями (методы) зачастую это передача сообщения следующему объекту или возвращение определенных данных объекта;

### 3. Последовательность обмена сообщениями между объектами.

Диаграммы взаимодействия последовательностипредназначеныдля междуобъектами. Зачастую несколькими моделирования диаграммы последовательности создаются для моделирования взаимодействия в рамках одного прецедента.

На диаграмме последовательности объекты в основном представляю экземпляры класса или сущности, обладающие поведением. В качестве объектов могут выступать пользователи, инициирующие взаимодействие, классы, обладающие поведением в системе или программные компоненты, а иногда и системы в целом.

Объекты располагаются слева направо таким образом, чтобы крайним слева был тот объект, который инициирует взаимодействие. Неотъемлемой частью объекта на диаграмме последовательности является линия жизни объекта. Линия жизни показывает время, в течение которого объект существует в системе. Периоды активности объекта в момент взаимодействия показываются с помощью фокуса управления. Временная шкала на диаграмме направлена сверху вниз. Диаграмма последовательности для нашей системы представлена на рисунке 2.

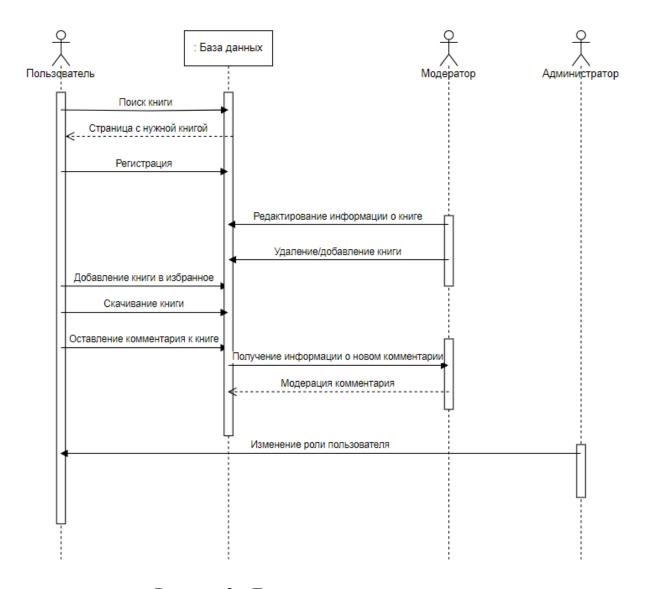


Рисунок 2 - Диаграмма последовательности

### Практическая работа №4 - Создание матрицы требований

### Цель работы:

Получить навыки по определению нефункциональных требований для своей разработки, а также по раскрытию наполнения требований, их источников и критериев проверки, путем формализации всей информации о требованиях в виде матрицы требований.

### Задание:

- 1. Определить нефункциональные требования для своей разработки. Нефункциональных требований должно быть не менее 3 для каждого из выбранных "разделов" и их составляют все члены команды.
- 2. Сформировать матрицу требований для своей разработки. За матрицу требований отвечает технический писатель.
- 3. Сформировать единый отчет по блоку практик (с 1 по 4 практику).

### Ход работы:

### Нефункциональные требования:

Таблица 1 - Нефункциональные требования

Тип требования	Содержание требования
Технические ограничения	Конфигурация должна быть
	кроссплатформенной и работать на
	различных системах, которые чаще
	всего используются в рамках работы:
	Windows, Linux, Mac OS. Для работы
	ИС в рамках сети (например сети
	автомастерских в городе), необходимо
	интернет-подключение и
	централизированный сервер для
	хранения и обработки данных
Производительность	AAA

# Матрица требования для информационной системы:

В таблице 2 представлена матрица требований к веб приложению.

Таблица 2 - Матрица требований к веб приложению

No	Требование	Суть	Автор	Ссылки	Критерий
					проверки
1	Регистрация	"ИС должна иметь	Тимофее	https://ya.	Регистрация
	пользователя	функцию	в С.А.	ru	нового
		регистрации			пользователя
		пользователя"			
2	AAA	BBB	CCC	DDD	EEE

В таблице 3 представлена матрица требований к правовым нормам регулирования деятельности приложения.

Таблица 2 - Матрица требований к правовым нормам регулирования деятельности

№	Требование	Суть	Автор	Ссылки	Критерий
					проверки
1	Регистрация	"ИС должна иметь	Тимофее	https://ya.	Регистрация
	пользователя	функцию	в С.А.	ru	нового
		регистрации			пользователя
		пользователя"			
2	AAA	BBB	CCC	DDD	EEE

#### Заключение:

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что при выполнении 1-4 практик была выбрана и проанализирована предметная область, а так же распределены задачи членов команды, определены функциональные и пользовательские требования для будущего продукта, проведено начальное моделирование предметной области, а конкретно составлены портреты пользователя и ЦА, а также при помощи инструментальных средств моделирования приведены различные видыдиаграмм, также были составлены

нефункциональные требования и матрица общих требований (чаще всего это требования к обеспечению бизнес-процессов) к продукту. Были получены практически и теоретические навыки по данным разделам и изучена предметная область, также в рамках дополнения был приведен отрывок технического задания сделанного по ГОСТ 34.602-89 «Техническое задание на создание автоматизированной системы».