

ОПИСАНИЕ ПСИХОТИПА

Марьяна Горнозуб
(ВРОЖДЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ)
ENFJ УЧИТЕЛЬ

ENFJ - «Учитель»

Самые убедительные ораторы

Количество людей вашего типа составляет приблизительно 3—5 % от общего населения Земли. Вас примерно 4—7 миллионов среди населения России, 150—250 тысяч среди населения Дании и 1—2 миллиона среди населения Аргентины. Из-за вашей относительно небольшой численности вы вряд ли смогли бы назвать себя хозяевами Земли. Скорее, вы здесь гости. В течение своей жизни вы, наверное, довольно часто ощущали себя «не от мира сего», хотя вы всегда с легкостью могли приспособиться и к этому миру. Ваш дар убеждения настолько силен, что вы всю жизнь волей-неволей учите других тому, что постигаете сами, и это не зависит ни от вашей профессии, ни от статуса окружающих вас людей. Вы просто не можете иначе: все накопленные вами знания должны быть розданы другим людям, и только тогда вы сами сможете пользоваться ими с чистой совестью.

Итак, давайте рассмотрим ваш тип личности и постараемся разобраться, что еще, кроме звезд и воспитания, влияет на то, как складывается ваша судьба. И в первую очередь давайте разберемся, что означают эти странные буквы E, N, F и J которые обозначают ваш тип.

E = экстравертные {т.е. ориентирующиеся в основном на внешний, а не на внутренний мир}

N = интуитивные (т.е. в суждениях опирающиеся в основном на интуицию и свой внутренний опыт)


F = чувствующие (т.е. доверяющие в основном своим чувствам, а не уму)

J = рассудительные (т.е. мыслящие и живущие в основном структурно, организовано и планоно, движимые ответственностью и словом «надо»).

Все эти качества делают представителей типа ENFJ самыми лучшими собеседниками, обладающими талантом убеждать других. Если «учителя» сами твердо уверены в чем-то, то смогут убедить в этом окружающих — даже против их воли.

2

Краткое описание типа ENFJ — «учитель»

- «Учителя» очень любят людей, так как общение занимает важное место в их жизни и является для них основным жизнеутверждающим фактором. Для «учителей» чрезвычайно важны и сами люди, и их отношения с этими людьми, и они всегда очень переживают за других.
 - «Учителя» с большим участием относятся к жизни и лично переживают за все происходящее вокруг.
 - «Учителя», как и все другие «идеалисты» (NF), ориентируются на свой внутренний мир.
 - «Учителя» очень терпимы и гибки в своих отношениях с самыми разными людьми и легко приспосабливаются к различным жизненным ситуациям.
 - «Учителя» невероятно энергичны и упорны в достижении своих целей и осуществлении своих стремлений.
 - «Учителя» обладают высоко развитым чувством ответственности и очень добросовестны в выполнении любой работы. Они предпочитают работу, которая приносит осязаемые результаты.
- 

- «Учителя» обладают естественным стремлением к самокритике, однако из-за природной скрытности они редко бывают самокритичны в присутствии других людей.
- «Учителя» очень хорошо чувствуют, как себя вести в разнообразных ситуациях. Они могут быть добрыми, очаровательными, знают, как правильно подать себя, и всегда очень общительны.
- Уравновешенные и терпимые «учителя» — прекрасные дипломаты и умеют естественным образом создать вокруг себя атмосферу гармонии.
- «Учителя» — прирожденные лидеры, популярные и обладающие харизмой. Они легко входят в контакт с людьми, прекрасно умеют общаться и часто пользуются своим даром убеждения.
- «Учителя» принимают решения, основываясь скорее на внутреннем восприятии ситуации, чем на том, что данная ситуация представляет собой в действительности.
- «Учителя» от природы очень любят порядок и ожидают такого же отношения к порядку и от других людей. Они любят доводить все дела до конца.
- «Учителя» излучают симпатию и понимание, они добры и заботливы по отношению к другим людям. В межличностном общении они умело располагают любого человека к доверительной беседе.
- Будучи «идеалистами» (NF), «учителя» видят в людях прежде всего их положительные стороны.
- «Учителя» принимают все очень близко к сердцу: они могут быть обидчивы, но легко и быстро забывают нанесенные им обиды.

Судьба людей типа ENFJ

«ЛЮДИ - ЭТО НЕ ПРОСТО ВАЖНО, ЭТО ЕДИНСТВЕННОЕ, ЧТО ВАЖНО В ЖИЗНИ!»

Для понимания «учителей» любого возраста прежде всего необходимо понять, что самой важной их чертой являются чрезвычайно развитые эмоции. Чувства и отношения с людьми являются для представителей типа ENFJ самыми важными критериями, на основе которых они принимают решения и оценивают мир вокруг себя. Для них важнее всего ощущение гармонии в своих отношениях с людьми. Они очень тонко чувствуют настроение других и сами умеют очень тонко выражать свои чувства; от возвышенных эмоций до тонкой иронии. Если они не могут понять человека, они все равно пытаются поддерживать с ним положительный контакт — за исключением тех случаев, когда под сомнение ставятся моральные ценности «учителей» или критикуются их поступки. «Учителям» необходимо проявлять свою любовь к людям и чувствовать ответную любовь. Для них особенно важно быть понятыми и оцененными по достоинству. Кроме того, представители типа ENFJ — очень творческие люди, которые гордятся своей способностью находить разные пути решения проблем. Для них чрезвычайно важно чувствовать пользу собственной деятельности и видеть осязаемые результаты своей работы. Осознание этих двух основных качеств «учителей» и является ключом к пониманию этого типа.

Кирпичики, из которых складывается судьба типа ENFJ

Детские годы «учителей»

ОБАЯТЕЛЬНЫЕ И ЭНЕРГИЧНЫЕ МАЛЫШИ

Энтузиазм — это, возможно, наиболее очевидная и неизменная черта маленьких «учителей». Эти нетерпеливые дети всегда с улыбкой на лице спешат навстречу миру. Они очень энергичны и любят играть с другими детьми или со взрослыми. Со взрослыми они себя чувствуют в большей безопасности. Маленькие «учителя» охотно улыбаются незнакомым людям и, кажется, с детства понимают значение силы кокетливого взгляда. Они часто хихикают, смеются и всячески стараются привлечь внимание окружающих, излучая тепло и обаяние. Маленькие «учителя» часто отходят от родителей, чтобы поиграть с другими детьми, даже совсем незнакомыми. Они могут удивлять и смешить взрослых, демонстрируя свою общительность или с большим апломбом объявляя о своем приходе.

Большинство малышей типа ENFJ — радостные и улыбчивые дети, которые любят получать похвалы и чувствовать восхищение других. Они могут начать петь, танцевать или повторять забавные выражения лишь бы привлечь к себе внимание. Этих восхитительных и очаровательных детей почти всегда обожают все окружающие. Они постоянно нуждаются в общении и могут страдать от скуки, если им не с кем играть.

«МЫ ОЧЕНЬ ЛЮБИМ НРАВИТЬСЯ... И ЗАБОТИТЬСЯ О ДРУГИХ»

«Учителя» очень любят людей и стараются понравиться тем, кого они любят. Они очень чувствительны и легко расстраиваются, если слышат плач другого ребенка. Они первыми пойдут успокоить этого ребенка, дадут ему свою игрушку или постараются любыми способами успокоить ребенка и сделать его счастливым. Они особенно внимательны к тем детям, которые младше или меньше ростом, чем они сами.

Маленькие представители типа ENFJ любят прижиматься к родителям, обниматься с ними и часто просят взять их на руки. Им нравится сидеть рядом с мамой и держать ее за руку или сидеть на коленях у отца. Они чувствуют себя самыми счастливыми, когда им говорят о том, как их любят, и показывают им свое одобрение. У «учителей» чрезвычайно выразительные лица и глаза — по этим детям легко можно понять, что они чувствуют.

Желание заботиться о ком-то — сильная и очень рано проявляющаяся черта «учителей». Они любят играть в ролевые игры, где они сами выступают в роли родителей, докторов или медсестер, проявляющих заботу о больных пациентах. У них всегда есть любимые игрушки: это может быть кукла или плюшевый медвежонок. Нередко они создают целые игрушечные семьи, где у каждой игрушки есть свое имя и свой индивидуальный характер. Часто маленькие «учителя» берут к себе в постель столько игрушек, что для них самих не остается места. Они любят спать в окружении своих любимцев и брать их с собой на прогулку.

Маленькие «учителя» чувствуют себя наиболее уверенно, безопасно и счастливо в окружении тех людей, на неизменную любовь которых они могут твердо рассчитывать. Они любят знать, что будет завтра, и даже в раннем возрасте быстро запоминают дни недели и учатся свободно ориентироваться во времени. Они стараются всегда приходить вовремя и в детский сад, и в гости, и любое опоздание их

очень расстраивает. Дети типа ENFJ любят следовать заведенным традициям и легко ориентируются в особенностях жизни и в системе правил любой группы детей. Как правило, с этими детьми не только легко ладить — в любую ситуацию они приносят теплоту и яркость.

«МЫ ОЧЕНЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЕ»

Дети типа ENFJ обладают большой фантазией и изобретательностью, они очень любознательны и постоянно стремятся узнать что-то новое. «Учителя» любят играть и могут проявлять незаурядный артистизм в своей интерпретации чувств и характеров. У них нередко в самом раннем возрасте проявляются задатки актера, что на бытовом уровне выражается в умении подражать жестам, походке и голосам окружающих людей. Они любят танцевать и петь, им также нравятся другие виды искусства. Например, они с удовольствием рисуют и раскрашивают картинки, выбирая яркие, смелые и сочные цвета, придающие особую эмоциональность их произведениям. Большинство работ маленьких «учителей» изобилуют картинками из их собственной жизни и из жизни их близких: это показывает, как важна для них эмоциональная сторона отношений с близкими людьми. Улыбающиеся мамы, держащие за ручку улыбающихся и счастливых детей, в окружении улыбающегося солнышка, луны, поющих птичек, зверей и цветочков — постоянная тема рисунков маленьких «учителей».

Речь маленьких «учителей» очень выразительна и прекрасно отражает их интуитивный внутренний взгляд на мир. Им нравится заставлять людей смеяться, и они прекрасно умеют составлять слова самым неожиданным образом. Дети типа ENFJ очень разговорчивы, и так как сам разговор является для них важным элементом игры они сами разговаривают за своих кукол. Им нравится разучивать стишки и песенки, и они обладают прекрасной памятью. Они любят, когда им читают вслух, и сами рано учатся читать. Они быстро увлекаются и им нравится, когда сюжет их полностью захватывает.

Маленькие «учителя» стремятся постоянно изучать что-нибудь новое и любят хвастаться своими новыми знаниями или способностями в кругу своей семьи. Похвала действует на «учителей» как гормон роста — когда их хвалят, кажется, что они сразу становятся выше и увереннее в себе.

Школьные годы «учителей»

ШКОЛА - ЭТО КЛАССНО!

К тому времени, когда «учителя» наконец идут в школу, многие из них уже достаточно долго мечтают о ней и ждут не дождутся первой дня учебы. Для большинства «учителей» школа — это прекрасная пора так как она объединяет в себе то, что они любят: множество друзей, возможность узнавать новое, четкую систему вознаграждения за достижения и похвалу за соблюдение правил. Многие «учителя» первые успехи в учебе делают уже в детском саду, и в начальных классах они учатся без проблем и с большим удовольствием. Им нравится помогать учителям и заводить новых друзей. Почти всегда о них отзываются, как об очень хороших учениках, с энтузиазмом постигающих знания и очень общительных в коллективе.

«МЫ ПРИНИМАЕМ УЧАСТИЕ ВО ВСЕМ!»

Сильное стремление детей типа ENFJ к общению может быть несколько утомительным как для их родителей, так и для других детей — у «учителей» постоянно рождается множество идей, и они хотят во всем участвовать, присоединяясь к любой интересной деятельности.

Возможно, из-за того, что «учителя» рано начинают читать, они часто выражают свои творческие мысли и свою оригинальность через поэзию. Они часто пишут стихи, ведут дневник, могут увлечься театром, музыкой или танцами.

Другим детям типа ENFJ нравится принимать участие в командных видах спорта. И хотя они могут быть прекрасными спортсменами, по природе своей они не борцы. Они предпочитают быть частью команды и больше всего любят спорт за возможность общения и взаимной поддержки. Они просто оживают во время перерыва, когда у них есть возможность подбодрить товарищей по команде или когда они просто могут поболтать в раздевалке перед тренировкой. Если они чувствуют, что их ценят товарищи по команде, и если тренер достаточно демократичен в общении и устанавливает личные отношения с ребятами, «учителя», скорее всего, будут всем сердцем отдаваться игре и страстно бороться за победу. Но из-за своей сильной потребности в гармонии и единстве большинство «учителей» быстро теряют интерес к спорту или даже оставляют команду, если тренер или товарищи по команде жестки или недружелюбны.

Врожденное умение детей типа ENFJ схватывать глобальные концепции и их естественный интерес к взаимосвязям между явлениями со временем становится все более очевидным, по мере того, как они учатся ясно формулировать свои мысли. «Учителя» любят вести длительные дискуссии об этике и общечеловеческих ценностях и стремятся поделиться своим мнением и своей точкой зрения. Они интересуются деталями из жизни неординарных людей, людьми других культур или религий. Многим «учителям» нравится переписываться с детьми своего возраста из других стран. Они любят думать и говорить о будущем, о Боге и могут задаваться вопросом о существовании загробной жизни. Они также рано начинают думать о своей будущей профессии — предпочтительно в той области, которая позволит им принести пользу человечеству и изменить мир к лучшему. Много философствующие «учителя» нередко обладают хорошо развитым внутренним духовным миром и удивительно рано бывают способны понимать такие вещи, которые начинают интересовать других людей лишь в значительно более позднем возрасте.

«МЫ-ХОРОШИЕ ДЕТИ, ПРЕКРАСНЫЕ ДРУЗЬЯ, СПОСОБНЫЕ УЧЕНИКИ...»

В период учебы в начальной школе «учителя» обычно бывают очень уверены в себе и отличаются целеустремленностью в работе. Им нравится, когда к ним относятся, как к надежным людям, они любят работать ради достижения цели и демонстрировать свою способность выполнять то, что они запланировали. Они должны знать, чего от них ждут, и любят быть готовыми ко всему. «Учителя» — добрые и преданные друзья, серьезные ученики и полезные члены семьи. Обычно по мере того, как они «выходят в мир» и приближаются к юношескому возрасту, все более важным для них становится то, как к ним относятся другие. «Учителя» как будто инстинктивно знают, что думают другие, и стремятся соответствовать своему кругу, и поэтому они обычно легко и с потрясающей точностью могут вести себя соответственно представлениям и восприятию других людей.



ЧРЕЗМЕРНАЯ РАНИМОСТЬ

«Учителя» чрезвычайно эмоционально открыты и впечатлительны - они могут быть глубоко задеты достаточно невинными, казалось бы, замечаниями или небольшими обидами. Маленьких представителей типа EFNJ легко может расстроить сердитый тон взрослого или агрессивное поведение ровесников. Многие родители, рассказывая о своих маленьких «учителях», говорят, что с ними надо обращаться нежно и бережно, как с «хрустальной вазой», — настолько они восприимчивы. Эта сверхчувствительность сразу же становится очевидна каждому, кто проводит время с маленьким «учителем». Эмоциональные и выразительные дети типа EFNJ готовы тут же расплакаться, стоит только родителям или другим взрослым повысить на них голос.

«Учителями» управляют их внутренние ценности, в списке которых на первом месте стоят добро, забота и непричинение вреда другим. Основная причина того, что они бывают так глубоко оскорблены и травмированы поведением других, лежит в том, что они совершенно не понимают, как можно быть таким нечувствительным к другим или самому обидеть кого-либо. От них часто можно услышать жалобу: «Вы это специально сделали!» — потому что им трудно себе представить, что можно неумышленно нанести вред или причинить боль. И хотя они обычно быстро прощают обиды, им необходимо, чтобы обидчик принес им извинения и пообещал быть хорошим и больше так не делать. Они испытывают настолько сильное желание восстановить гармонию сразу же, как только инцидент исчерпан, что стремятся поскорее начать новую игру, которая сделает счастливым каждого вовлеченного и заставит всех забыть неприятное происшествие. Взрослым может показаться, что чувства «учителей» неглубоки, так как, по их мнению, они слишком быстро меняются. Однако важно понять, что эмоции «учителей» могут показаться поверхностными из-за их предельной открытости, хотя в действительности они по-настоящему глубоки и сильны.

Эта чрезвычайная ранимость «учителей» продолжает преследовать их всю жизнь, как в личных отношениях, так и на работе. Во взрослом возрасте она проявляется в нетерпимости к критике со стороны других — будь этот другой их начальником или супругом. Основной причиной такой уязвимости представителей типа EFNJ является их открытость, их желание впустить кого-то другого в свой «внутренний домик» для того, чтобы получить ощущение единства и близости с этим другим. И если этот другой умышленно или неумышленно причиняет «учителю» боль, это не просто вызывает у него ощущение обманутого доверия, но порой даже воспринимается как предательство.

Самое главное для «учителей» — понять эту свою слабость и осознать, что в каждой слабости таится сила. Сила этой «слабости» заключается в том, что на свет вашей открытости слетаются не только плохие, но и хорошие люди, и важно просто научиться видеть, кого впускать, а кого не впускать в свой мир, и порой идти на риск, зная, что иногда вы можете ошибиться, впустив к себе недруга. Но если вы, чтобы оградить себя от страданий, просто наглухо запрете от всех свой «внутренний домик», то отгородите себя не только от боли, но и от счастья — ведь и то, и другое входит через одну и ту же дверь.



НЕУМЕНИЕ БЫТЬ САМИМ СОБОЙ

Сильная потребность большинства представителей типа ENFJ доставлять радость окружающим порой приводит к тому, что они делают не то, что им нравится, — только для того, чтобы не ранить чувства других. Часто «учителями» можно бывает легко манипулировать, так как даже небольшое чувство вины заставляет их подчиниться. Они с легкостью могут отказаться от своих потребностей, чтобы сохранить гармонию или устранить напряженность в отношениях. С самого раннего возраста «учителя» всегда дипломатичны и тактичны. Например, они проявляют невероятную изобретательность в том, как сказать человеку не очень приятные вещи достаточно мягко, корректно и не обидно.

Это неумение быть самими собой и способность измениться в зависимости от ситуации отнюдь не являются доказательством отсутствия у «учителей» собственного «я» — это просто выражение их сильнейшей потребности в гармонии в отношениях с другими людьми и готовности «вдвинуться» для того, чтобы сохранить или восстановить эту гармонию. Ради нее они всегда готовы отказаться от своих потребностей и желаний, что не всегда оправдано и очень часто приносит огромный вред самим «учителям». Большинство людей очень быстро привыкают к хорошему — и если вы уступили им один раз потом другой, то они быстро начинают воспринимать такое ваше поведение как должное, а о ваших собственных желаниях и потребностях просто забывают, как будто их и нет. Вам надо учиться оставаться самими собой настаивать на удовлетворении ваших потребностей и учиться говорить «нет» тем, кто использует вас, даже если это временно нарушит гармонию ваших отношений.

СИЛЬНОЕ СТРЕМЛЕНИЕ К НЕЗАВИСИМОСТИ

«Учителя» также любят чувствовать свою способность самостоятельно заботиться о себе и принимать самостоятельные решения. Им нравится всегда иметь план действий, и они стремятся четко выполнять его. Представители типа ENFJ не любят надолго оставлять проблемы нерешенными и поэтому, из-за поспешности, часто принимают неправильные решения. Они любят доводить любое начатое дело до конца, и если сталкиваются с необходимостью на время отложить несделанное дело, то могут доделать второпях. В отличие от других детей их возраста, «учителя» очень хорошо чувствуют время.

Взрослые типа ENFJ также довольно часто страдают от своего стремления доводить все до конца — иногда даже в ущерб качеству выполняемого дела. Например, они часто бывают склонны к скоропостижным решениям — далеко не всегда оптимальным из-за торопливости их принятия. «Учителям» необходимо знать об этой своей слабости и стараться избегать негативных последствий своей поспешности, стараясь сознательно и скрупулезно проверять все факты и другие данные для принятия конкретного решения, а также прислушиваться к советам других людей. Иначе частые ошибки будут неизбежны.

ЧРЕЗМЕРНАЯ РАНИМОСТЬ И БОЯЗНЬ КРИТИКИ

«Учителя» настолько боятся ранить чувства своих родителей и друзей, что часто принимают решения и совершают поступки, которые радуют других, но могут быть не очень приятны для них самих. Они глубоко переживают за своих друзей и близких, близко принимают к сердцу их неудачи и жизненные проблемы. Представителей

типа ENFJ порой просто «убивают» проблемы в их собственной жизни, особенно смерть любимых родственников или развод родителей.

Мальчикам типа ENFJ гораздо труднее свободно выражать свою любовь и заботу о близких. Пока они еще маленькие, ничто не мешает им обниматься со своими друзьями. Но в возрасте восьми-девяти лет они понимают, что общество с осуждением и непониманием смотрит на такое физическое проявление любви или привязанности. Это может смущать и расстраивать маленьких «учителей», чувства которых столь же сильны, как и их проявление, и они начинают либо вести себя несколько нарочито, либо приходят к выводу, что с ними что-то не в порядке. Свойственную им выразительность они могут подавить для того, чтобы быть принятыми обществом. «Учителя» очень боятся конфликтов и стремятся избегать конфронтации, даже если это может навредить им самим.

Опасаясь ранить чувства других людей, «учителя» очень болезненно воспринимают также и критику самих себя. Кажется, что слова критики настолько громко звенят у них в ушах, что они просто не способны слышать никаких доводов разума. Это часто очень огорчает и приводит в недоумение их родных и близких. Их удивляет, что, несмотря на годы хороших отношений и многочисленные проявления взаимной привязанности, одно отрицательное слово или мнение может заставить «учителя» засомневаться в любви родителей. Эти дети склонны идеализировать свои отношения с людьми, и едва они услышат критику в свой адрес, им сразу кажется, что их предали или обманули. Многие люди типа ENFJ, даже взрослые, признаются, что они вообще не понимают, как критика может быть конструктивной. Они совершенно не верят в пользу критики и продолжают принимать все очень близко к сердцу. Если же вы скажете «учителю», что он слишком чувствителен — это, скорее всего, не изменит его, а только заставит чувствовать себя еще более одиноким.

Единственный реальный способ помочь «учителям» справляться с эмоциями и воспринимать происходящее более объективно — это постараться понять их и считаться с силой их чувств. Как только «учитель» чувствует, что вы на его стороне, он перестает ощущать себя одиноким. Ощущение единства и гармонии — важнейшая движущая сила для представителей типа ENFJ. И единственный возможный для них способ преодолеть неприятное чувство — это пережить его.

НЕУМЕНИЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ

У «учителей» чаще всего достаточно рано складывается собственное мнение не только по поводу собственной внешности, но и по поводу одежды и стиля стрижки. Это достаточно удивительно и немного странно, так как «учителям» нравится, когда о них заботятся. С возрастом «учителя» все чаще хотят делать все по-своему, даже если они сами и не могут еще сделать этого. Битвы за то, какое пальто выбрать или какие носки подобрать к ботинкам, не стоят слез. Но даже если суть вопроса кажется родителям подрастающих «учителей» глупой или нерациональной, они должны дать детям возможность учиться умению контролировать свои эмоции на собственном опыте.

По мере того как «учителя» приближаются к подростковому возрасту, именно близость с родителями и крепость их взаимоотношений определяют, насколько напряженно пройдут для них эти годы. Даже если со стороны кажется, что эти дети легко летят по жизни, важно понимать, что именно поддержка семьи обеспечивает им такую уверенность в себе. Возможность чувствовать себя спокойно дает им

психическую энергию, чтобы узнавать больше о мире, и смелость, чтобы претворять в жизнь свои мечты.

ПОДРОСТКОВЫЕ ГОДЫ «УЧИТЕЛЕЙ»

Достигая подросткового возраста, дети типа ENFJ продолжают хорошо учиться и любить учебу в школе. Им нравится более глубоко изучать предметы. Они больше любят гуманитарные предметы, литературу, социологию, историю и обладают врожденным талантом к изучению иностранных языков. Хотя им продолжает нравиться работать в группе, они часто стремятся заниматься самостоятельно, особенно в старших классах, когда они могут использовать свое воображение, чтобы придумывать неожиданные интерпретации или находить необычные решения задач. Но им необходимо разрешение и поощрение, чтобы сойти с проторенной дороги и заниматься тем, что им интересно, а не тем, что делают все.

Многие «учителя» в подростковом возрасте продолжают быть очень активными и заниматься различными видами спорта, играть в школьном театре, участвовать в работе школьной стенгазеты. Многие из них с нетерпением ждут поступления в институт и много работают, чтобы подготовиться к вступительным экзаменам. Но в своем желании заранее определить свое будущее они могут сделать выбор слишком рано и определиться с профессией задолго до того, как они сами поймут, чего хотят в действительности.

В дополнение к учебе и внеучебным занятиям юные «учителя» обычно ведут еще и напряженную общественную жизнь. Они отзывчивы, дружелюбны и пользуются популярностью среди ровесников. Они часто выступают в роли посредников, примиряющих своих одноклассников, и могут бесконечно говорить по телефону, обсуждая с друзьями их проблемы в поисках наилучшего решения. «Учителя» с большим сочувствием относятся к проблемам своих друзей и искренне им сопереживают, и поэтому им трудно бывает определить, когда они должны и когда не должны вмешиваться в их дела.

Подростки типа ENFJ могут проводить достаточно времени, занимаясь тем, что со стороны может показаться «ничегонеделаньем». Они способны валяться на кровати, глядя в потолок, когда у них еще не сделаны уроки и полно других дел. Эта перемена в «учителях» может шокировать их родителей, привыкших к тому, что их дети очень активны, ответственные и трудолюбивы. По мере постепенного отдаления от семьи и осознания самого себя подростку типа ENFJ требуется проводить все больше времени в одиночестве — в своем собственном мире.

Внутренняя жизнь «учителей» очень разнообразна, богата и полна фантазий. Им нравится мечтать наяву, выдумывая разные истории и проигрывая ситуации, которые могли бы случиться с ними в жизни. Они могут вести себя так, как будто пребывают где-то в другом измерении и хотят проводить там много времени наедине с самим собой. В эти годы удивительно подходящим для «учителя» занятием может оказаться ведение дневника — в нем они могут выразить свои фантазии и мысли, которыми не хотят ни с кем делиться. Дневник может обеспечить им свободу выражения мыслей при полном отсутствии критики.

Самая большая трудность, с которой сталкиваются родители подростка типа ENFJ, заключается в необходимости помочь своему ребенку найти внутренний баланс между его стремлением быть в центре событий и становлением его как личности. «Учителя» испытывают настолько сильное желание быть принятыми обществом, что

им сложно высказывать свое несогласие с друзьями или вести себя не так, как принято в их кругу, — даже если это в их собственных интересах. Большинство «учителей» ведут себя как «хорошие» дети, интуитивно чувствуя, чего от них ждут, и немедленно стремясь соответствовать этим желаниям. Неудивительно, что окружающие часто воспринимают такое поведение как само собой разумеющееся. Подросткам типа EFNJ так нравится доставлять радость и помогать окружающим, что они могут начать считать это своим призванием. Родителям следует помочь подрастающим «учителям» выстроить свою собственную систему внутренних ценностей — независимую от того, что думают окружающие. «Учителя» должны начинать пробовать быть самими собой в понимающем кругу любящей семьи. Чем больше у них будет возможностей быть самими собой в этом возрасте, тем меньше им в дальнейшем придется в жизни «подстраиваться» под других.

Взрослые годы «учителей»

РАБОТА

«Учителя» обладают способностью интуитивно оценивать ситуацию, и свои мнения они высказывают в очень заботливой и мягкой манере. Эта их черта — одно из объяснений того, почему «учителя» привлекают к себе людей и являются природными лидерами. Очень редко им не удается почувствовать, в чем нуждаются их друзья или сотрудники и как можно им помочь.

Благодаря этому естественному лидерству «учителям» легче, чем остальным представителям «чувствующих» (P) типов, удастся подниматься в карьерном росте до уровня глав компаний. Они действительно лидеры от природы и часто бывают искренне любимы своими сотрудниками. «Учителя» считают, что мир полон людей, которые стремятся удовлетворять свои бесконечные потребности и желания, и что эти стремления нужно направлять «на благо человечества».

Как это ни парадоксально, одна из самых слабых сторон «учителей» непосредственным образом связана с их наиболее сильной стороной. Будучи очень целеустремленными и исполнительными при работе с другими людьми и в группе, они могут стать угнетенными и даже ожесточенными, если их идеи встречают сопротивление. «Учителя» не умеют избегать психологически неприятных ситуаций, принимают любые конфликты и споры очень близко к сердцу и часто переносят свое недовольство и разочарование на вовлеченных в спор сотрудников. Они склонны излишне драматизировать события, в результате чего разногласия лишь возрастают, конструктивное решение становится практически невозможным и служебный конфликт легко может перерасти в личный. Такое поведение «учителей», находящихся на руководящих должностях, часто ведет к разделению компаний или групп людей на конфликтующие стороны.

Обычно люди занимают первое и наиболее важное место в жизни представителей типа EFNJ. Это означает, что, если возникает конфликт между интересами людей и интересами компании, «учитель» встанет на сторону людей, хотя и не без некоторого чувства вины по отношению к компании.

«Учителей» привлекают карьеры в гуманитарной сфере, связанные с общением и минимальной вероятностью межличностных конфликтов. Работа, которая требует слишком большого внимания к деталям, изобилует документацией или заставляет проводить слишком много времени в одиночестве, кажется им слишком скучной и неприятной. Их особенно привлекают общественные организации педагогические



учреждения и психология. «Учителя» — преподаватели и общественные деятели от природы, хотя они могут быть разочарованы сопровождающими эти карьеры административными требованиями.

ДОМ и СЕМЬЯ **ЖЕНЩИНА ТИПА EFNJ**

Женщины типа EFNJ имеют некоторое преимущество перед мужчинами этого типа, так как многие из качеств, свойственных «учителям»: заботливость, мягкость, нежность — традиционно считаются женскими. Но если женщины-«учителя» пытаются быть лидерами за пределами своей семьи — например, в сфере бизнеса, — их могут ждать определенные трудности. Система, а особенно сотрудники-мужчины, будет оказывать такой женщине сопротивление. Неожиданно все те качества, которые приносили ей любовь и заслуженную благодарность близких, при работе в компании могут стать основанием для осуждения — из-за того, что она «переступила границу своей компетентности» как женщина. И даже если она будет продолжать вести себя точно так же, как и до своего выдвижения на руководящую должность, отношение к ней может измениться на прямо противоположное.

МУЖЧИНА ТИПА EFNJ

«Учителя» — настолько эффективные лидеры, что мужчины этого типа очень заметны и привлекают внимание женщин. Как мужчин, так и женщин привлекает в мужчинах — «учителях» умение быть лидером и создавать благоприятную рабочую атмосферу. Они предусмотрительны и дальновидны, умеют правильно распределить свои силы и редко ошибаются в своих интуитивных решениях. Несмотря на это, многих «учителей», особенно мужчин, часто критикуют за поверхностность и неискренность из-за свойственной им дипломатичности в общении. Представители типа EFNJ реагируют на эту критику достаточно болезненно и остро переживают свои неудачи и разочарования. Эти переживания часто сопровождаются депрессией и неуверенностью в себе, потому что для «учителей» искренность и беспокойство за других являются движущей силой и побуждением к действию.


12

РОДИТЕЛИ-«УЧИТЕЛЯ»

Для «учителя» воспитание детей — это и ответственность, и удовольствие. В отличие от большинства других типов, особенно от «спонтанных» (P), «учителя» не стремятся развивать ребенка. Вместо этого они учат ребенка тому, что правильно, а что нет, что хорошо, а что плохо, — и делают это на примерах его жизни в очень теплой, благоприятной атмосфере с четко определенными ценностями. Ребенку всегда будет известно мнение его родителей-«учителей» по любому поводу, и он будет знать, как следует себя вести. Когда его поведение соответствует требованиям родителей, одобрение следует незамедлительно. Не соответствующее требованиям поведение, однако, часто расстраивает родителей типа EFNJ, воспринимающих его как неудачу в своем воспитании, что в свою очередь может создать у «чувствующего» (F) ребенка чувство вины.

СТИЛЬ ЖИЗНИ «УЧИТЕЛЕЙ»

С «учителями» обычно довольно легко общаться. Как правило, они стремятся к гармоничным и стабильным отношениям, так как, по их мнению, именно в таких



отношениях каждый человек проявляется наиболее полно. Обладающие великолепными навыками общения и прекрасным чувством юмора, «учителя» часто становятся душой любого общества. И даже если это общество состоит всего из двух людей, «учитель» будет стремиться сделать общение живым и незабываемым. К сожалению, как случается с большинством экстравертов (Е), чем больше они стараются, тем чаще у их собеседника создается впечатление, что во время встречи «учитель» только и делал, что разговаривал сам и почти не слушал собеседника.

Когда в жизни «учителей» преобладает гармония, они радостны и счастливы. Но они считают, что счастье нужно заслужить — оно приходит в результате тяжелой работы. Счастливая и спокойная жизнь — это и конечная цель, и результат приложенных усилий. Однако если вы хотите достичь этой цели, вы должны позволять «учителю» указывать вам на ваши ошибки и поступать так, как «учитель» считает правильным. Представители типа ENFJ любят все семейные события. Как ребенок, так и взрослый «учитель» без особых просьб возьмет на себя ответственность за создание атмосферы праздника, интересной и гармоничной для всех участников.

Для «учителя» любая возможность общаться с людьми, помогать им гораздо более приятна, чем отдых или уединение, — и если он долго находится в одиночестве, то может стать задумчивым, капризным и угнетенным. «Учителям» в большей степени, чем представителям других типов, необходимо очень много времени проводить среди людей. Даже ссора с другим человеком лучше для них, чем отсутствие внимания.

С возрастом они часто становятся несколько более интровертными и менее идеалистичными и приходят к убеждению, что не могут спасти мир своими усилиями и что жизнь будет продолжаться (и достаточно успешно) и без них. Если они не получают признательности за то, что делают, «учителя» испытывают неудовлетворенность, и с возрастом они могут естественным путем прийти к необходимости остановиться в своем «служении людям» и, вместо того чтобы «спасать мир», начать получать удовольствие от жизни.

ИЗВЕСТНЫЕ «УЧИТЕЛЯ»

Примерами наиболее знакомых вам представителей типа ENFJ являются политики В.И. Ленин, М.С. Горбачев, Рональд Рейган и доктор Мартин Лютер Кинг, актеры Сергей Юрский и Майкл Дуглас. Из популярных героев книг и кинофильмов «учителями» можно назвать Мэри Поппинс и Красную Шапочку.

Профессиональная деятельность «учителей» (ENFJ)

В чем ваши сильные и слабые стороны?

ВАШИ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Своим присутствием вы создаете дружеские и гармоничные отношения в коллективе сотрудников.
- Вы умеете уважать мнения других сотрудников и прислушиваться к ним.
- Вы тонко чувствуете настроения других людей, стремитесь понять мотивы их поведения.
- Вы — прекрасные ораторы, и можете поддерживать и стимулировать любые обсуждения с группами людей.
- Вы предусмотрительны и дальновидны.
- Вы — очень ответственные, обязательные и исполнительные работники.

- Вы умеете творчески подходить к решению проблем и с успехом придумываете альтернативные решения.
- Вы — природные лидеры, и ваша харизма особенно привлекательна для людей, потому что она самая человеческая по сравнению с другими видами лидерства. За вами хочется идти не только потому, что вы сильные (смелые и т.д.), а потому, что вы привлекательны как личности и вам не безразличны окружающие вас люди.

ВАШИ СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Вы можете чрезмерно идеализировать других людей. Это мешает вам в работе, так как вы очень часто ожидаете от людей большего, чем то, на что они в действительности способны.
- Из-за того, что вы очень часто в принятии решений используете вашу интуицию, вы склонны принимать решения слишком быстро — не проанализировав до конца все факты и детали. Эта поспешность иногда приводит к принятию неоптимальных решений.
- Вам с трудом дается внутреннее равновесие, особенно в ситуации стресса или напряженности.
- Вы очень чувствительны к критике, самолюбивы и легко ранимы.

Какая работа вам нравится?

Лучшая работа для вас - это та, которая:

- позволяет устанавливать и поддерживать теплые дружеские отношения с другими членами коллектива,
- позволяет принимать и претворять в жизнь творческие решения и видеть положительные результаты своих усилий,
- выполняется в дружеской атмосфере, где ясно оговорены цели и ожидания, оценен вклад каждого и возможен личностный и профессиональный рост,
- позволяет быть частью команды, состоящей из творческих людей, которым можно доверять,
- дает возможность быть увлеченным работой и приносить пользу,
- дает возможность работать в активной и стимулирующей атмосфере, где можно заниматься сразу несколькими делами одновременно,
- позволяет использовать ваши организационные навыки и умение принимать решения, контролировать выполнение заданий и нести ответственность за собственные проекты.

Примеры видов деятельности, в которых «учителя» особенно успешны **КОММЕРЧЕСКАЯ СФЕРА**

- Менеджер по работе с персоналом
- Менеджер по найму персонала
- Туроператор
- Руководитель малого бизнеса
- Менеджер по продажам
- Консультант по вопросам управления
- Администратор

Работа консультантом во многих областях бизнеса привлекает представителей типа EFNJ потому, что предполагает определенную независимость при близком общении с

другими людьми. «Учителя» предпочитают занимать руководящие позиции в небольших компаниях, где они могут оказывать положительное влияние, пользоваться разнообразными возможностями исследовать новые пути и методы работы и держать под контролем выполнение задания.

СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ

- Преподаватель (искусство / драма / иностранный язык)
- Преподаватель начальной школы
- Воспитатель детского сада
- Консультант-психолог
- Преподаватель гуманитарных дисциплин в университете
- Декан

Представителей типа ENFJ часто привлекает работа в сфере образования, потому что она дает им возможность работать непосредственно с людьми, помогая им расти и развиваться. «Учителя» предпочитают преподавать предметы, при объяснении которых можно сосредотачиваться на сути материала и объяснять его через интерпретацию и самовыражение.

СФЕРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- Невропатолог
- Хирург
- Педиатр
- Диетолог
- Логопед
- Массажист
- Медсестра

Сфера здравоохранения позволяет представителям типа ENFJ реализовывать себя, одновременно помогая людям самым ощутимым способом — заботясь об их здоровье. Сфера здравоохранения также позволяет им использовать свой дар убеждения в общении с больными и пациентами.

СФЕРА ОБЩЕНИЯ

- Менеджер по рекламе / маркетингу
- Специалист по связям с общественностью
- Писатель / журналист / редактор
- Конферансье / художник
- Менеджер по персоналу
- Политический деятель

«Учителя» — мастера общения. Они обладают большим тактом и дипломатическими способностями и стремятся понимать людей и помогать им. Представители типа ENFJ обычно больше любят говорить, чем писать, но среди них встречаются и хорошие писатели. «Учителям» нравится собирать информацию, разговаривая и интервьюируя людей и стараясь понять личную сторону любой проблемы и ситуации. Их очень часто интересует работа в сфере рекламы, журналистики и связей с общественностью — особенно когда они верят в свою работу и, если атмосфера в коллективе не сверхконкурентная и неконфликтная.

Отношения «учителей» с другими людьми

- «Учителя» обладают высокоразвитой индивидуальностью, и их главная задача в жизни — всемерно развивать и проявлять эту индивидуальность через свои достижения и личные отношения.
- «Учителя» имеют невероятное стремление к гармонии в отношениях с людьми, и уровень их чувства собственного достоинства напрямую зависит от степени той гармонии, которой они достигают в личных отношениях с друзьями, родственниками и членами семьи.
- «Учителя», как и все другие «идеалисты» (NF), стремятся помогать другим, но они в большей степени, чем любые другие «идеалисты», стремятся также быть любимыми. И многое из того, что они делают, они делают из желания заслужить высокую оценку и уважение тех, кого они любят.
- «Учителям» нравится все необычное. Они верят в то, что и сами они достаточно выдающиеся личности, и поэтому тянутся к другим экстраординарным и сильным людям с оригинальными взглядами на жизнь.
- «Учителя», как и другие «идеалисты» (NF), стремятся найти человека, который по-настоящему понимает их, разделяет их взгляды и желания, и хотят построить с ним совершенные и гармоничные отношения. Этим объясняется их частая неудовлетворенность личными отношениями и бесконечные поиски чего-то лучшего.
- «Учителя», как и другие «идеалисты», находятся в постоянном поиске самих себя. Этот поиск заставляет их менять и пробовать новые отношения, новые места жизни и работы. И через этот постоянный поиск они, в конце концов, находят себя.

16

Лучшие друзья «учителей»

Общительные и активные «учителя» легко заводят друзей среди самых различных типов людей. Так как у них всегда много друзей и они с легкостью заводят новых, представители типа ENFJ не стремятся поддерживать постоянные отношения с большинством из них и в течение жизни переходят от одной дружбы к другой. Они, однако, очень дорожат одним или двумя особенно близкими друзьями, с которыми дружат в течение многих лет (как правило, еще со школьной или университетской скамьи). Возможность быть абсолютно открытыми с этими друзьями и полностью им доверять дает «учителям» ощущение безопасности и укрепляет их чувство собственного достоинства. В ранние годы жизнь «учителей» изобилует друзьями, принадлежащими к разным типам «традиционалистов» (SJ) — особенно «семьяниками» (ESFJ), «помощниками» (ISFJ) и «прагматиками» (ISTJ). Немного позже внимание «учителей» привлекают представители различных типов «мастеров» (SP), и они находят друзей, прежде всего, среди «предпринимателей» (ESTP) и «мастеров на все руки» (ISTP). В более поздние годы «учителя» стремятся к дружеским отношениям с другими «идеалистами» (NF) и с «рационалистами» (NT).

Лучший деловой партнер и советник «учителя»

Индивидуальность типичного представителя типа ENFJ может напомнить вам человека с чрезмерно развитыми мускулами на одной руке и почти совсем не развитыми — на другой, поскольку вся индивидуальность «учителя» разместилась как бы в одной половине его мозга, ответственной за чувства и эмоции. Другая же

половинка мозга «учителей», ответственная за рациональность и объективность суждений, остается слабой и недоразвитой стороной их личности. Такая «половинчатость» индивидуальности «учителя» вовсе не является признаком какой-то ненормальности, а лишь свидетельствует о том, что психика людей (в частности, людей этого типа) находится в процессе эволюции, в результате которой они сначала развивают в себе односторонние способности (например, эмоции), всемерно совершенствуя именно эту сторону психики, а затем, добившись успеха, убеждаются в своей психической несбалансированности и начинают развивать в себе противоположные способности (например, логику и интеллект). На сегодняшний день существует очень небольшое количество людей, гармонично сочетающих в своей психике обе противоположности, но с каждым следующим поколением количество таких людей будет увеличиваться. Для «учителя» воплощением этих противоположных психических способностей является тип «ученый» (INTP), способный видеть другую, более рациональную сторону мира, существованием которой представитель типа ENFJ не особенно интересуется, несмотря на ее реальность. Поэтому «ученый» может чрезвычайно обогатить и дополнить представление «учителя» о жизни своим отличным (иногда лучшим и более творческим) видением реальности. Это качество «ученых» делает их лучшими советчиками и деловыми партнерами «учителей». «Ученые» видят то, чего не видят «учителя», и могут делать то, чего те не могут (и наоборот). Если вообразить, что «учитель» является президентом, то «ученый» может стать его лучшим советником.

Лучший помощник «учителя»

Лучшими помощниками «учителей» являются «помощники» (ISFJ). Интровертная природа «помощников» делает общение между этими двумя типами легким и непринужденным. Оба эти типа стремятся к законченным действиям и определенности, свойственной их организованным и склонным к планированию натурам (J), и поэтому им легко работать вместе. «Учителя» всегда могут положиться на своих партнеров-«помощников», зная, что порученная им работа будет выполнена в точности и в назначенный срок. Как чувствующая характеристика (F), свойственная обоим этим типам, так и общее стремление к гармонии позволяют им построить крепкие отношения, базирующиеся на взаимопомощи и плодотворном сотрудничестве.

17

Лучший сексуальный партнер «учителя»

Для «учителей» сексуальные отношения более важны, чем для других «идеалистов», и для них они неотделимы от эмоциональных отношений. Поэтому удовлетворение сексуальными отношениями для «учителей» напрямую зависит от качества и гармонии взаимоотношений в иных сферах. В ранние годы «учителей» привлекают сексуальные отношения с людьми разных типов. Но постепенно они приходят к пониманию того, что их сексуальные ощущения неотделимо связаны с тем, насколько гармоничны их отношения с партнером.

Самый близкий человек для «учителя» — его «вторая половина»

Единственный тип, способный удовлетворить вечную тоску «учителя» по истинно понимающему и близкому им человеку — это «философ» (INFJ). Однако «философы» составляют всего 2—3 % от общего состава населения, и поэтому этим двум типам

достаточно трудно найти друг друга для того, чтобы иметь возможность построить гармоничные и идеальные для них отношения. Помимо редкости этих типов есть также и другие причины, из-за которых они не часто встречаются друг с другом, — для того, чтобы отношения развивались, оба их участника, как «учитель», так и «философ», должны достигнуть определенной стадии развития, а это обычно бывает лишь в зрелые годы, когда они уже полностью понимают себя и знают, чего хотят от отношений. Только после того, как они сделают это «открытие себя», они будут способны привлечь свою истинную «вторую половинку» и наслаждаться отношениями с ней. Этому «открытию» обычно предшествует череда неудавшихся или не полностью удавшихся отношений «учителей» с представителями других типов, подводящих их все ближе к пониманию наиболее важных для них, истинных ценностей и потребностей в отношениях. И иногда для того, чтобы «открыть себя», им требуются годы. К сожалению, лишь немногим «учителям» удастся в реальности испытать эти идеальные отношения. К тому времени, когда они приходят к пониманию себя и своих потребностей, они обычно уже женаты или замужем, имеют детей и отказываются от поиска своего идеального партнера, вместо этого полностью отдаваясь работе или другому призванию.

Отношения в браке

Обычно «учителя» выбирают себе в супруги представителя одного из следующих типов: «помощник» (ISFJ) «прагматик» (ISTJ), «художник» (ISFP), «артист» (ESFP), «стратег» (INTJ), «ученый» (INTP) или «философ» (INFJ). Мужчины-«учителя», чтобы избежать ненужного соревнования, чаще всего не выбирают в партнерши такую же сильную личность — они хотят демонстрировать в семье свою индивидуальность и получать дома высокую оценку. Женщины-«учителя», напротив, стремятся выбрать супруга среди сильных личностей: «стратегов» (INTJ), «фельдмаршалов» (ENTJ), «ученых» (INTP) и «философов» (INFJ). Именно поэтому женщины типа ENFJ имеют больше шансов прожить счастливую жизнь в личном плане, чем мужчины этого типа. Женщина-«учитель» в значительно большей степени соответствует традиционной роли женщины в семейных отношениях — и в то время как мужчина типа ENFJ часто подавляет свое стремление к гармоничным личным отношениям и углубляется в работу, она стремится к созданию, сохранению и развитию таких гармоничных отношений, которые в конечном счете делают ее более успешной, чем мужчину этого типа, в достижении своей самой высокой цели — в создании совершенных и гармоничных отношений.

Как улучшить отношения с «учителем»?

Если вы партнер или друг «учителя»:

- Старайтесь слушать вашего партнера-«учителя» без критики и не ранить его чувства, зная, что он принимает критику очень близко к сердцу.
- Как можно больше участвуйте в общественной жизни «учителя». Поймите, насколько важно для него общение, и, как минимум, не препятствуйте его стремлению самовыражаться через общение.
- Чаще выражайте ваши чувства, говорите вашему партнеру-«учителю» о том, что вы любите его, и демонстрируйте вашу физическую привязанность.

- Почаще говорите вашему партнеру-«учителю», как вы благодарны ему за радость и энтузиазм, которые он привносит в вашу жизнь. Хвалите его за хорошие идеи и умение общаться с людьми.
- Будьте позитивны, всегда ищите положительные стороны в любой ситуации.
- Немедленно извиняйтесь, если вы ранили чувства вашего партнера-«учителя», — даже если такие извинения кажутся вам бессмысленными.
- Будьте терпеливы, выслушивая многословные и драматические истории вашего партнера-«учителя», которые он или она рассказывают много раз и всегда с разными поворотами и подробностями.
- Чаше предлагайте вашему партнеру-«учителю» проводить время вдвоем — он чрезвычайно дорожит временем, проведенным в гармонии наедине с близким человеком.

Если вы начальник или подчиненный «учителя»:

- Цените талант «учителей» к общению и мотивации других людей, их харизматические качества лидера — назначайте их руководителями проектов, давайте им интересные и серьезные задания, где они могут использовать свои таланты.
- Будьте готовы к проявлению волнения, разговорчивости и стремления «учителей» быть вовлеченными в разнообразные проекты и задачи, помогайте им найти баланс между их многочисленными занятиями и временем для отдыха.
- Предоставляйте «учителям» множество возможностей работать на творческих проектах.
- Позволяйте «учителям» принимать как можно больше решений самостоятельно: старайтесь уважать их решения, даже если они не кажутся вам оптимальными.
- В конфликтных ситуациях позволяйте «учителям» попытаться разрешить конфликт — это часто им с успехом удается.
- Поощряйте «учителей» говорить правду и быть более жесткими в общении. Помогайте им не искажать свои мнения только для того, чтобы избежать критики других людей.

Заключительные заметки о типе «учитель» (ENFJ)

Чувство собственного достоинства «учителей» любого возраста зависит от того, насколько их жизненные позиции и их чувства ценятся и поддерживаются близкими им людьми. Конечно, для того, чтобы быть счастливыми, всем людям нужны любовь, понимание и поддержка, но «учителя» без них просто не могут жить. Им необходимо, чтобы их друзья и супруги прислушивались к их мнению, и чтобы их чувства воспринимались как важные и имеющие полное право на существование.

Если вы — «учитель», то для того, чтобы получить от жизни все и использовать те возможности, которые открывает перед вами ваш тип, старайтесь соблюдать следующие основные правила:

1. Учитесь принимать свои собственные слабости — так же, как и слабости людей, о которых вы заботитесь. Вы настолько чутки и заботливы, что часто можете быть чрезмерно вовлечены в решение чужих проблем и в переживания других людей. Иногда вы решаете проблемы, не стоящие того времени и той энергии, которую вы на них тратите. Когда у вас не все получается, вы можете чувствовать себя



поверженными и разочарованными, при этом вам часто кажется, что вас недооценили.

2. Избегайте принимать решения слишком быстро. Из-за того, что вы полны энтузиазма и хотите поскорее приступить к следующему заданию, вы иногда делаете неправильные выводы или принимаете решения слишком быстро — не собрав всей необходимой информации. Вы должны постараться не торопиться и обращать более пристальное внимание на детали ваших проектов или важных решений, которые вы собираетесь принять. Умение проявлять терпение и выжидать, пока вы не получите достаточно информации для принятия решения, поможет вам избежать серьезных ошибок.

3. Старайтесь быть более объективными и учиться положительно воспринимать критику. Вам приятно, когда вас хвалят, но вас излишне травмирует критика и раздражают вполне невинные замечания. Даже полную благих намерений критику вы воспринимаете очень болезненно и часто чрезмерно волнуетесь, расстраиваетесь или сердитесь. Вы добьетесь большего успеха, если научитесь смотреть на жизненные ситуации более отстраненно и объективно. Умение быть не столь чувствительным позволит вам услышать важную и полезную информацию, которая содержится в конструктивной критике.

4. Будьте правдивы сами с собой. Никогда не позволяйте ситуации растоптать ваши идеалы. Ваша задача — принести ваше понимание вещей и ваше видение в мир, не важно, работаете ли вы в области искусства, науки, политики или бизнеса. Ваш успех как человека и как личности, в конечном счете, будет зависеть от вашей способности убедить людей вокруг себя в ценности ваших взглядов и идеалов и сделать их лучше. Однако стать лидером — это только половина вашего счастья. Чтобы обрести вторую его половину, вы должны будете построить идеальные семейные отношения — единственное, что даст вам ощущение внутренней гармонии и любви. И это для вас — гораздо более серьезная и важная задача. Если вы — мужчина типа ENFJ, наиболее гармоничные отношения вы сможете построить с женщинами типа «помощник» (ISFJ) или «философ» (INFJ). Если вы — женщина типа ENFJ, вашими идеальными партнерами могут стать мужчины типа «философ» (INFJ) или «ученый» (INTP).