

ОПИСАНИЕ ПСИХОТИПА  
врожденной психологической структуры)  
**INTR УЧЕНЫЙ**

## INTP - «Ученый»

### «Они могут найти решение любой проблемы»

Количество людей вашего типа составляет приблизительно 3% от общего населения Земли. Вас примерно 2—5 миллионов среди населения России, 80—240 тысяч среди населения Австрии и 100—300 тысяч среди населения Кубы. Из-за вашей относительно небольшой численности вы вряд ли смогли бы назвать себя хозяевами Земли. Скорее, вы здесь гости. В течение своей жизни вы, наверное, довольно часто ощущали себя «не от мира сего», и ваши теории и мировоззрения не раз осмеивались или просто не воспринимались другими людьми из-за того, что они уж слишком оторваны от реальности или казались слишком «заумными».

Умение и желание мыслить приходит к вам с самого детства и, по сути дела, становится основным вашим занятием в жизни — самым увлекательным для вас, вне зависимости от того, какую профессию вы бы ни выбрали. И поэтому ваша жизнь — это постоянное и даже не всегда осознанное стремление понять то, что вы избрали своей целью для изучения. Этот процесс «понимания» может касаться как физики, лингвистики или философии, так и любой другой области познания, которая может вас заинтересовать. Однако для вас, в отличие от ваших братьев-«идеалистов» (NF), этот вопрос «понимания» все-таки звучит: «КАК?», а не «ПОЧЕМУ?». И при помощи ответов, на всевозможные вопросы «КАК?» вы постепенно выстраиваете свою собственную модель понимания мира, которая никогда не бывает закончена — всю свою жизнь, пока вы живы, вы мыслите и продолжаете совершенствовать эту модель.

2

Итак, давайте рассмотрим ваш тип личности и постараемся разобраться, что еще, кроме звезд и воспитаний, влияет на то, как складывается ваша судьба. И в первую очередь давайте разберемся, что означают эти странные буквы I, N, T и P, которые обозначают ваш тип.

**Вы:**

**I = интровертные** (т.е. ориентирующиеся в основном не на внешний, а на внутренний мир)

**N = интуитивные** (т.е. в суждениях опирающиеся в основном на интуицию и свой внутренний опыт)

**T = рациональные** (т.е. доверяющие в основном своему уму, а не чувствам)

**P = спонтанные** (т.е. в основном живущие спонтанно, в потоке жизни, движимые прежде всего моментальным желанием или творческим вдохновением).

Если бы существовал тип, олицетворяющий рассеянного профессора, это, вероятно, был бы тип INTP. Ваше внутреннее зрение интроверта (I) позволяет вам исследовать все воображаемые возможности, предоставляемые вам интуицией (N). Объективность, свойственная вам как представителю «рационального» типа (T),



требует анализа всей информации, а ваше открытое, гибкое и спонтанное восприятие (Р) побуждает вас с интересом отзываться на любую новую информацию.

### **Краткое описание типа INTP - «ученый»**

- «Ученые» умеют находить подходы к решению любых проблем. Врожденная способность быстро схватывать суть вещей и явлений помогает им логически вычислять разнообразные проявления этой сути в применении к реальной жизни и реальным проблемам.
- «Ученые» обладают высоким интеллектом и развитой логикой и способны мыслить творчески.
- Внешне тихие, замкнутые и несколько отстраненные, «ученые» внутренне полностью поглощены процессом осмысления чего бы то ни было и анализом текущих проблем.
- «Ученые» очень критичны, хотя и не всегда любят выражать свою критику вслух.
- «Ученые» — люди очень рациональные, они чрезвычайно точны в выражении своих мыслей и достаточно скептически в своих реакциях на происходящее.
- «Ученые» любят, когда беседа носит логичный и конкретный характер, им нравится — иной раз просто для развлечения — спорить о сути интересующих их проблем в мельчайших подробностях.
- «Ученых» можно убедить в чем-либо только логическими рассуждениями.
- «Ученые» высоко ценят свой интеллект и больше всего стремятся к тому, чтобы быть компетентными в своей области.
- «Ученые» прежде всего, заинтересованы в поиске новых подходов к решению неординарных проблем, вне круга того, что в настоящее время известно, принято или очевидно. Они обычно являются изобретательными и оригинальными мыслителями.
- Любимая забава «ученых» — искать пути совершенствования существующих идей и теорий или решать трудные задачи.
- Мышление «ученых» крайне изощренно, и идеи их порой настолько сложны, что им бывает трудно объяснить их другим и доказать свою правоту, тем более что осмысление идей и концепций и нахождение творческих решений проблем дается им намного проще, чем организация людей на претворение этих решений в жизнь. Они больше любят думать, чем делать.

- «Ученые» — крайне независимые люди. Они очень не любят зависеть от кого-либо и стараются обустроить свою жизнь таким образом, чтобы полностью понимать и контролировать ее течение.

### **Судьба людей типа INTP**

#### **«ОНА У ВАС ТАКАЯ УМНАЯ, ЧТО ЕЙ, НАВЕРНОЕ, БУДЕТ ОЧЕНЬ ТРУДНО НАЙТИ СЕБЕ ДОСТОЙНОГО ЖЕНИХА»**

Наиболее характерная черта «ученых» любого возраста — это высокоразвитое понимание логического смысла вещей и взаимосвязей между явлениями. Они прекрасные аналитики и делают выводы, основываясь на логических последствиях действий и событий. «Ученые» также обладают творческим и оригинальным мышлением, благодаря которому, способны видеть возможности и закономерности во всем вокруг себя.

### **Кирпичики, из которых складывается судьба типа INTP**

#### **Детские годы «ученых»**


##### **МАЛЕНЬКИЕ «ВЗРОСЛЫЕ»**

4

Многим родителям детей типа INTP кажется, что их ребенок в действительности маленький «взрослый», заключенный в ловушку детского тела. Немного отстраненные и полностью самостоятельные дети типа INTP обычно спокойны, не плаксивы и серьезны. Они любят наблюдать за окружающим миром и людьми, они любопытны, и все новое побуждает их к действию. Больше всего их интересует изучение всего нового, они всецело стремятся к независимости и жаждут стать полноправными творцами своей жизни. Можно сказать, что «ученый» — это единственный тип, который «метит» на место самого Господа Бога, стараясь контролировать свою судьбу и полностью подчинить ее своему собственному творческому замыслу. От природы довольно отстраненные и бесстрастные, «ученые» всегда как бы стоят в стороне от других детей и даже от своих родителей. Они с удовольствием заботятся о себе сами и даже маленькими детьми проявляют больше терпения, чем дети других типов.

##### **«МЫ НЕ ОЧЕНЬ-ТО ОБЩИТЕЛЬНЫ»**

Многим малышам-«ученым» необходимо много времени проводить в одиночестве, и они быстро утомляются, если их окружает большое количество людей. Они очень избирательны и чувствительны по отношению ко всем внешним проявлениям, становясь очень придирчивыми к еде, запахам или контактам с незнакомыми



людьми. «Ученые» с недоверием относятся к новым людям и обычно долго стоят в отдалении позади группы детей и наблюдают за происходящим, прежде чем к ним присоединиться, — и чаще всего они вообще ни к кому не присоединяются! «Ученые» никогда не стремятся сделать что-то только для того, чтобы быть принятыми в группе детей, и их практически невозможно заставить делать то, чего они не хотят делать. Чаще они предпочитают разговор или игру один на один, а не в группе детей.


Для детей типа INTP характерны длительные периоды спокойствия, прерываемые короткими периодами энергичности и общительности. Их потребность в действии и общительности проявляется достаточно редкими и непредсказуемыми отдельными взрывами. Но большую часть жизни «ученые» обычно проводят в своем внутреннем мире. Они — очень интровертные люди, которым требуется много времени пребывать наедине с самими собой, чтобы обдумать и понять окружающий их мир. «Ученые» получают удовольствие от своих молчаливых размышлений. Они любят игрушки, связанные с творчеством, — строительные наборы типа «Лего», паззлы и любые творческие игры без правил и ограничений. Они часто имеют только одного хорошего друга и почти всегда предпочитают изучать все новое самостоятельно, а не в группе.

Поскольку маленькие «ученые» чаще всего пребывают в своем собственном мире, их трудно мотивировать и побуждать к действиям. Обычной ошибкой, которую совершают родители маленьких «ученых», является их стремление вовлечь своего ребенка в групповые игры, в которых дети типа INTP чувствуют себя некомфортно. В частности, родители-экстраверты, стремясь вовлечь своих детей в игры с другими детьми, невольно вызывают их неудовольствие и, что хуже всего, мешают врожденному желанию и потребности своего ребенка-«ученого» в уединении. «Ученые» любого возраста, прежде всего, стремятся быть компетентными и не попадать в ситуации, в которых они чувствуют себя неловко или неуверенно.

### **«УЧЕНЫЕ» С ПЕЛЕНОК**

Дети типа INTP часто задают вопросы, поражающие взрослых. Они очень любознательны и стремятся понять, почему вещи именно такие, какие есть, а не другие. Их обычно удовлетворяют только ясные и законченные ответы, и они предпочитают исследовать механические части объектов и вычислять принципы их действия, а не просто слушать описание их работы. Поэтому многие маленькие «ученые» любят разбирать вещи, начиная от шариковых ручек и заканчивая часами. Они, скорее, предпочтут разбирать игрушки на части и затем снова собирать их, чем играть с ними более обычными способами. «Ученые» часто задают вызывающие удивление вопросы о таких вещах и проблемах, которые обычно интересуют детей более старшего возраста.

Большинство детей типа INTP достаточно скрытны и не стремятся рассказывать, о чем они думают, но говорить они обычно начинают рано, и их язык с раннего возраста часто удивительно членоразделен и довольно сложен. Маленькие «ученые» обычно



тихо сидят одни, по долгу обдумывая разные идеи, а затем, с четким пониманием и уверенностью, объявляют о том, что они придумали, или о том, что они обнаружили какую-то взаимосвязь между абсолютно, казалось бы, не связанными явлениями. Даже в совсем раннем возрасте, они часто начинают предложения с «Так вот, то, что вы говорите...», демонстрируя, как легко они могут анализировать информацию и выводить теории. «Ученые» от природы мыслят глобально и демонстрируют множество свидетельств своей способности легко и точно находить взаимосвязи. Но о своих выводах и теориях они расскажут только своим родителям или другим людям, которых хорошо знают и которым полностью доверяют. На публике они кажутся застенчивыми и осторожными.

### **ОЧЕНЬ НЕЗАВИСИМЫЕ МАЛЫШИ**

«Ученых» не заботят правила, ограничения или барьеры. Они, кажется, всегда идут на один шаг впереди других и способны найти хитрые и остроумные способы получения того, что они хотят, или исследования того, что их интересует. Дети типа INTP скептически и даже презрительно относятся к правилам. Они могут спокойно и целеустремленно идти вперед, и делать то, что им многократно запрещали делать. Родители маленьких «ученых» сообщают о многочисленных случаях, когда их дети уходили от них, самостоятельно переходили улицы или убежали со двора. Совместите внутреннюю тягу «ученых» к перемене мест с их изобретательностью в решении проблем, и вы получите непослушного и почти неконтролируемого ребенка.

6

### **ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТСТРАНЕННЫЕ ЛЮДИ**

Возможно, самая большая трудность в воспитании детей типа INTP — это их эмоциональная отстраненность от родителей и семьи. Чувствующие» (P) родители, стремящиеся открыто выражать свою любовь, часто чувствуют себя «отверженными» — им кажется, что их независимые дети-«ученые» просто игнорируют их. Даже маленьких «ученых» бывает очень трудно обидеть — создается впечатление, что они рождены «толстокожими», непроницаемыми для мнений и критики других. «Ученые» всегда очень честны и прямолинейны, но обычно не осознают того эмоционального воздействия, которое их слова или действия оказывают на других. Они могут быть смущены и несколько раздражены, если замечают, что члены их семьи или друзья принимают их слова близко к сердцу. Обладающим врожденным чувством справедливости «ученым» от природы не свойственна чуткость. Маленькие представители типа P редко бывают злонамеренными или преднамеренно холодными — они часто не осознают, что их слова могут обидеть, и их мало трогают чувства других людей. Их нельзя убедить никакими доводами — кроме абсолютной и безупречной логики. Когда родители кричат на детей-«ученых» или очень эмоционально реагируют на их проступки, ребенок обычно выглядит смущенным и даже снисходительным — как будто родители ведут себя, как сумасшедшие. Чтобы получить от детей типа INTP вспышку эмоций, требуется оказать на них гораздо более сильное воздействие, чем на детей других





типов. «Ученые» усваивают что-либо только на собственном примере — испытывая на самих себе естественные логические последствия своей нечувствительности, они в конечном итоге все же учатся щадить эмоции других, но делают это постепенно, с приобретением жизненного опыта.

Эта эмоциональная отстраненность «ученых» очень сильно влияет на их судьбу — в особенности на их отношения с другими людьми. Очень часто это качество делает «ученых» своеобразными отшельниками, имеющими очень ограниченный контакт с окружающим миром. С одной стороны, такая ситуация может их устраивать, так как создает для них прекрасную возможность пребывать в своем собственном мире идей и теорий. С другой стороны, такой стиль жизни может в значительной степени обеднять их существование, делая его эмоционально бесцветным и безжизненным.

Лучше всего взрослые «ученые» эмоционально раскрываются в «своем» кругу — в кругу людей, которые разделяют их интересы, где они могут разговаривать на темы, в которых считают себя компетентными, будь то германская поэзия XVII века, квантовая механика, вирусология или просто охота. Для представителей типа INTP главное — чувствовать себя экспертами в обсуждаемом вопросе. Тогда они не только перестают быть похожими на отшельников, но даже становятся яркими, остроумными и полными жизни экстравертами, но только в какое-то непродолжительное время.

## **Школьные годы «ученых»**

7

### **ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ**

Большинство школьников типа INTP наслаждаются расширением рамок их личной свободы по мере того, как они становятся старше. Многим «ученым» ничто не дает больше свободы и независимости чем езда на велосипеде, — она дает им возможность исследовать мир и побыть в одиночестве. Неудивительно, что многие «ученые» любят долгие велосипедные прогулки. Маленькие «ученые» обожают исследовать лес и ручьи или наблюдать за окружающим миром. Многие из них любят читать, особенно книги о волшебствах или научную фантастику. Дети типа INTP с удовольствием отгадывают кроссворды, и многие из них даже любят читать энциклопедии просто для забавы, потому что им нравится узнавать все об интересующем их предмете.

Когда «ученые» идут в школу, они обычно уже умеют обращаться с компьютером, летая в виртуальном мире или играя в компьютерные игры. Дети типа INTP хорошо понимают логику работы компьютера, прекрасно ориентируются в его творческих возможностях и любят бродить по Интернету. Учитывая их большую потребность проводить какое-то время в одиночестве и обдумывать разные идеи, неудивительно, что «ученые» больше всего любят заниматься какой-то интеллектуальной деятельностью, и часто в довольно уединенной обстановке.



### **«МЫ ЛЮБИМ МАЛЕНЬКИЕ ХОББИ»**

Некоторые представители типа INTP — настоящие спортивные болельщики, они любят следить за карьерой своих любимых спортсменов, а большинство «ученых» получает удовольствие и от занятий индивидуальными видами спорта. Многих из них особенно привлекает чувство свободы, которое дают личные состязания в водных или лыжных видах спорта, теннисе, им также нравится уединенность рыбалки. «Ученые» обычно добиваются успеха во всем, что их интересует, зачастую они способны добиться превосходных результатов при минимальном усилии. Но их, скорее, интересуют конкретные знания, чем теории, и в течение первых лет учебы «ученые» чаще всего, находят себе интересное занятие, которому полностью отдаются.

### **ОЧЕНЬ НЕОРДИНАРНЫЕ ДЕТИ**


Большинство «ученых» находят лучшего друга еще в начальной школе и часто поддерживают эти отношения всю жизнь. Подобно другим «рациональным» (Т) типам, некоторые девочки-«ученые» чувствуя себя несколько не в своей тарелке со своими ровесницами, так они не интересуются типичными для девочек занятиями, иначе себя ведут и по-другому одеваются. Они находят других девочек слишком «девичьими» и предпочитают дружить с менее популярными, но неординарными детьми, даже если те являются «изгоями» класса. Поскольку «ученые» не стремятся вступать в клубы или команды, у них не так много возможностей завести новых друзей. Однако не они слишком сетуют на их отсутствие — им все равно больше нравится проводить время в одиночестве или бродить наедине с одним хорошим другом.

### **ЖЕЛАНИЕ ЖИТЬ**

#### **ПО ВНУТРЕННИМ СТАНДАРТАМ**

«Ученые» не склонны проявлять чрезмерную активность — для этого им необходима дополнительная мотивация. Они несколько неуютно чувствуют себя на публике и поэтому часто не любят устно отвечать урок перед классом. Знание материала может скорее препятствовать их активности на уроке, так как им не нравится быть выскочками. Многие «ученые» демонстрируют свое превосходство молча, как бы говоря: «Я уже знаю правильный ответ, так почему же я должен об этом говорить вслух?» Для большинства представителей INTP их внутренние стандарты гораздо важнее любых других стандартов, навязанных извне. «Ученые» порой считают, что раз они знают, как что-либо сделать в уме, им вовсе не обязательно делать в реальности, тем более что чаще всего они не заинтересованы в демонстрации своих знаний. И поэтому они могут иногда удивлять окружающих, когда начинают говорить о чем-либо с полным пониманием и уверенностью.

Внутренние стандарты гораздо важнее для «ученых», чем внешние, и поэтому получение хороших оценок редко служит для них мотивацией. В поиске источника





вдохновения «ученым» лучше всего следовать за своей природной интеллектуальной любознательностью. И когда у них есть этот источник вдохновения, они могут демонстрировать удивительные способности и творческую энергию. Даже во взрослом возрасте для «ученых» внутренние цели и стандарты значат гораздо больше, чем любые внешние стандарты и обязательства. Они совершенно четко следуют в жизни по той траектории, которую сами для себя определили — по направлению к достижению своих внутренних целей. И сбить «ученого» с избранного им пути практически невозможно.


## **НЕЖЕЛАНИЕ ВЫХОДИТЬ ИЗ СВОЕГО ВНУТРЕННЕГО МИРА**

Дети типа INTP быстро устают от долгих разговоров, особенно когда в них принимают участие оба родителя. Один шестилетний «ученый» обычно засовывал голову под подушку, когда видел обоих родителей, входящих в его комнату, чтобы поговорить с ним. Для ребенка, которому нужно много энергии для вынужденного разговора даже с одним из родителей, присутствие второго слишком тяжело. Такому ребенку может казаться, что родители просто вторгаются в его жизненное пространство, что, естественно, оскорбляет его понятие о справедливости.

Одним из результатов того, что эти дети живут в основном внутренней жизнью, является, прежде всего, их некоторая неловкость и медлительность. И это качество «ученых» проявляется в любом возрасте. Они не сразу отвечают на вопросы, так как им необходимо обдумать ответ. Это может неправильно интерпретироваться окружающими — как недостаток воображения или интеллекта. Многие представители типа INTP похожи на классическое описание рассеянного профессора — отстраненные, забывчивые во всем, что касается быта, они не выполняют вовремя свои обязательства, часто теряют домашнюю работу или книги из библиотеки и вообще живут несколько в стороне от реального мира, витая в облаках. Более занятые своими собственными мыслями и восприятием, «ученые» не обращают внимания на то, что происходит вокруг них. Они редко принимают что-либо близко к сердцу и, кажется, не воспринимают всерьез ничего, что касается их лично. Так они и живут довольно необычным образом сами по себе, не вовлеченные в жизнь общества и окружающих их людей.

## **ПОДРОСТКОВЫЕ ГОДЫ «УЧЕНЫХ»**

Больше всего родителей юных «ученых» поражает и удивляет то, с какой легкостью они могут достигать значительных результатов. Это касается как их увлечений, так и их занятий в школе. Может показаться, что им достаточно трудно учиться, так как они часто оставляют выполнение заданий на самую последнюю минуту, но тем не мене,



они при этом умудряются получать приличные или даже хорошие оценки. Родители и преподаватели этих детей чувствуют разочарование, представляя, каких результатов эти дети могли бы добиться, если бы только действительно этого захотели. Но чаще всего они этого не хотят, если только предмет не захватывает и не привлекает их всерьез или если они лично не привязаны к преподавателю. В таком случае они могут учиться лучше других детей в классе. Серьезная проблема детей типа INTP заключается в том, что им быстро надоедают их увлечения, и, как только их внимание отвлекается на что-то другое, они редко доводят до конца те интересные проекты, которые перед этим начали.

«Ученые» подросткового возраста обычно не стремятся вступать в отношения с другими детьми и редко выступают инициаторами этих отношений. Они считают вопросы своих взаимоотношений с людьми глубоко личным делом и часто отказываются их обсуждать даже с очень близкими друзьями. Прежде всего, «ученые» стремятся избегать заниматься тем, в чем они не являются мастерами. Они ценят свою компетентность превыше всего остального. Ни при каких обстоятельствах они не рискнут выглядеть дураками. Родители одного юного «ученого» часто замечали, что когда они задавали ему вопросы о его романтических отношениях, то он старался всячески избегать разговора, был молчалив или даже огрызался: «Оставьте меня в покое!» Нажим на этих детей только подталкивает их к еще большим крайностям, в то время как уважение их стремления к секретности и невмешательство в их личные дела только увеличивают их доверие и открытость.

Интересно, что дети типа INTP не так восприимчивы и не так поддаются давлению, как дети других типов. Они редко делают то, что им не по душе, лишь для того, чтобы понравиться другим или произвести впечатление.

В споре с «ученым» редко можно победить, если не представить ему логически обоснованных аргументов. «Ученый» немедленно заметит все недостатки противоположной позиции, непоследовательность или необоснованность аргументов противника, заранее обрекая того на поражение в споре. С «учеными» также чрезвычайно трудно достичь какого-либо компромисса — из-за того, что они не придерживаются в споре никаких правил, которые считают просто бессмысленными или иррациональными.

Лучше всего подростки типа INTP открываются, когда оказываются среди таких же интеллектуально настроенных детей.

В этом проявляется очень важная черта «ученых», которую они проносят через всю свою жизнь, — стремление найти тот узкий круг людей, которых они признают равными себе по интеллекту и в компании, которых они могут раскрыться и показать реального себя — не боясь показаться сумасшедшими или, по крайней мере, очень странными людьми.

### **Взрослые годы «ученых»**



Представители типа INTP всегда захвачены парадоксальной идеей создать логически единое целое из бесконечно увеличивающегося количества данных. Будь это статья, рисунок, план, схема, мысль или теория, «ученые» стремятся соединить воедино все их части в полную картину, которая все продолжает расширяться по мере постоянного поступления новых данных. В результате все мысли, идеи или планы, какими бы окончательными они ни казались, могут быть изменены в последнюю минуту, если вдруг появляются новые данные. Этот процесс чрезвычайно захватывает самого «ученого», но очень расстраивает других людей в его окружении, особенно людей «рассудительных» типов.

Процесс достижения идеала лишь для того, чтобы по мере возникновения новой информации продолжать его совершенствования является для «ученых» одновременно и захватывающим, и стимулирующим к активным действиям. В результате они сами оказываются наиболее суровыми критиками самих себя и чрезвычайно гордятся тем, что первыми развенчали свои собственные теории и исправили или улучшили их. Этот постоянный поиск безупречности, интеллектуальной компетентности и концептуального совершенства является движущей силой для представителя типа INTP. Но если поставленная ими перед собой цель практически недостижима, то тщетные стремления ее достичь могут стать утомительной и самоистязающей обязанностью!

## РАБОТА

Любая работа, начиная от починки протекающего крана и кончая написанием бизнес-плана или плана на каникулы, воспринимается представителем типа INTP как интеллектуальный вызов, который он обдумывает от начала до конца со всеми подробностями. При разработке этого плана «ученый» может работать с компьютером, рисовать разные схемы, использовать книги об исследованиях в этой области словом, делать все, что может помочь ему сосредоточиться на проекте и создать план, достаточно легко изменяемый, чтобы учесть возможные усовершенствования. Как только такой план придуман на бумаге или в голове «ученого», он тут же сам начинает критиковать его и стараться улучшить свой «первый блин». Этот процесс, который может продолжаться много часов, дней и даже недель, всегда является для «ученого» более захватывающим и возбуждающим, чем фактическое выполнение необходимых дел и обязанностей. Иногда «ученый» может потерять интерес к собственному проекту, как только до конца продумал его — ведь, по его мнению, план уже полностью закончен, даже если и существовал только в его голове. Когда же представители INTP обдумывают свои идеи (а именно этим они как раз и заняты всю часть своего времени), они настолько сосредоточены на этом занятии, что вряд ли кому-то удастся завладеть их вниманием.

Работа, не требующая интеллекта и не предоставляющая возможностей для развития, очень быстро становится тяжелой обузой для представителей типа INTP. Работа, которая не ставит перед «учеными» никаких интересных задач, очень быстро им надоедает, и они начинают искать другое занятие. В противном случае это заканчивается для них апатией и отвращением к работе, а если ситуация

затягивается, то апатия может перейти в депрессию, стресс и очень низкую производительность труда.

## **ДОМ и СЕМЬЯ**

### **ЖЕНЩИНА ТИПА INTP**

Проблемы пола особенно важны для женщин-«ученых». В то время как глубокое внутреннее осмысление вещей вполне допускается в мужчине, маловероятно, чтобы общество могло принять ту же самую черту в женщине. Образ рассеянного профессора традиционно характерен для мужчин, но не для женщин. Это создает по крайней мере три специфических проблемы для женщин типа INTP. Во-первых, женщины исторически не рассматривались как руководители или создатели чего-либо вне их собственного дома или семейства. Свойственное женщинам-«ученым» природное стремление строить жизнь в соответствии с теоретической моделью становится, скорее, препятствием для традиционно женской роли.

Во-вторых, создание новых оригинальных концепций также не является традиционной женской чертой. Если кого-нибудь из «ученых» спросить: «Который час?» — они могут философски объяснить вам относительность времени, но если к подобной оригинальности в мужчине могут отнестись, как к результату избыточной интеллектуальности, то в случае с женщиной это может закончиться тем, что ее будут называть в лучшем случае «рассеянной», а в худшем — просто «ненормальной». И, в-третьих, «рациональная» характеристика (Т) типа INTP непосредственно противостоит стремлению большинства женщин быть отзывчивыми, мягкими и заботливыми. И, наконец, когда чувства женщины-«ученого» выходят на поверхность, это может пройти с такой интенсивностью, что напугает не только окружающих, но и ее саму.

12

### **РОДИТЕЛИ-«УЧЕНЫЕ»**

«Ученые» относятся к воспитанию детей как к возможности помочь молодым умам развиваться и расти. Очень терпеливые и понимающие различия между разными детьми, родители-«ученые» хотят, чтобы их дети росли в радости, свободно выражали свою индивидуальность и становились независимыми мыслителями. Явно предпочитая, чтобы дети «развивали голову, а не тело», родители типа INTP проявляют удивительную терпимость и поддерживают ребенка, если он или она выбирают свой собственный курс, никогда не указывая своим отпрыскам, чем они должны заниматься. Родители-«ученые» стремятся открыть новые возможности для ребенка, не требуя и не навязывая своего мнения, а предлагая альтернативы его мыслям или действиям. Если же эта альтернатива будет отвергнута, настоящий «ученый» просто ответит: «По крайней мере, я попробовал». Но иногда детям, особенно «рассудительного» типа (J) бывает необходимо навязывание или выдвижение родителями новых идей — эти дети часто не получают от родителей-



«ученых» желаемого отношения, потому что такие понятия, как «нажим» или «принуждение», абсолютно чужды представителям типа INTP.

### **СТИЛЬ ЖИЗНИ – «УЧЕНЫХ»**

Большинство людей типа INTP живут по принципу: «Живи и дай жить другим». Они изучают, следуют за своим вдохновением, решают одну проблему, чтобы тут же перейти к решению некой новой «проблемы». Время от времени любовь к решению сложных задач могут затмить другие их склонности. Например, не будучи особенно склонными к механике, «ученые» могут так увлечься ремонтом какого-либо сломанного прибора, что будут тратить много энергии и времени на то, чтобы починить его. Справившись с этой проблемой, они тут же могут увлечься чем-то другим.

От общения с «учеными» — как с мужчинами, так и с женщинами всегда можно ожидать интеллектуального вызова. Высказанные вами слова или мысли будут восприняты ими как приглашение к обсуждению, разъяснению и обдумыванию. Не склонные к импульсивной реакции, они стремятся обдумать и прорепетировать свой ответ, который заставит всех вовлеченных в разговор заново переоценить обсуждаемую проблему. К сожалению, умение общаться с людьми, поддерживать разговор является для представителей типа INTP вторичным по отношению к интеллектуальным размышлениям. В результате, когда «ученые» поглощены раздумьями, кажется, что до них лучшем случае трудно достучаться, а в худшем — они могут показаться грубыми и невежливыми.

13

Семейные события — прекрасное развлечение для представителей типа INTP. Они используют их как возможность наблюдать за людьми. Несмотря на то что «ученые» плохо запоминают даты различных семейных праздников и годовщин и могут забывать поздравлять своих близких, эти события, тем не менее, важны для них. По крайней мере, семейные праздники дают им материал для раздумий о роли семьи в жизни. По мере того как «ученый» взрослеет и становится мудрее, даже сон начинает восприниматься им как еще один шанс для исследований — ведь он открывает дверь в мир мечтаний, которые дают много возможностей для нового понимания вещей.

В более поздние годы «ученые» стремятся использовать время, чтобы теоретизировать и мечтать. Иногда в этот период жизни они могут испытывать большее стремление общаться и испытывать сильные чувства, что очень возбуждает и одновременно пугает их. С возрастом люди типа INTP иногда еще больше уходят в себя, в развитие новых мыслей и идей, и стремятся передавать их более молодым людям.

### **ИЗВЕСТНЫЕ «УЧЕНЫЕ»**



Примерами наиболее знакомых вам представителей типа INTP являются ученые Карл Юнг, Альберт Эйнштейн, Мария Кюри, Константин Циолковский и Дмитрий Менделеев, бизнесмен Билл Гейтс, шахматист Гарри Каспаров, один из знатоков-корифеев телепередачи «Что? Где? Когда?» — Александр Бялко. Из популярных героев кинофильмов и книг «учеными» можно назвать Звездочета (в исполнении Евгения Евстигнеева) из фильма-сказки «Красная Шапочка» и астронома Марина (в исполнении Игоря Костолевского) из фильма «Безымянная звезда», а также Алису — героиню книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

## **Профессиональная деятельность**


### **«ученых» (INTP)**

#### **ВАШИ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ**

- Вы лучше других типов людей способны генерировать творческие идеи и теории.
- Вы также способны глубоко анализировать проблемы и находить новые интересные подходы к их решению.
- Вы любите познавать все новое и наслаждаетесь любой возможностью изучать новую информацию, овладевать новыми навыками и получать новые знания.
- Вы обладаете прекрасной способностью концентрироваться на чем-либо и можете работать совершенно самостоятельно, не нуждаясь в поддержке или компании других людей.
- Вы умеете прекрасно понимать сложные концепции и строить долгосрочные стратегические планы на базе своего глубокого понимания концепций и проблем.

14

#### **ВАШИ СЛАБЫЕ СТОРОНЫ**

- Вы можете не всегда быть реалистичными относительно практического применения ваших идей. Вы настолько заинтересованы поиском решений или процессом разработки идей на теоретическом уровне, что их практическое применение кажется вам не очень интересным и довольно второстепенным.
  - Ваши идеи могут быть слишком сложны для понимания других людей, потому что вы пытаетесь их высказать, пользуясь такими сложными категориями, какими вы мыслите, не стараясь перевести их на язык общедоступного понимания. Это часто становится причиной того, что ваши идеи не принимаются другими людьми. Они просто непонятны!
- 



- Вы не отличаетесь терпимостью к «бессмысленной», с вашей точки зрения, или слишком кропотливой работе. Нежелание иметь дело со «скучными» деталями очень часто мешает вам воплощать ваши идеи в жизнь.

### **Какая работа вам нравится?**

#### **Лучшая работа для вас — это та, которая:**

- позволяет развивать, анализировать и критиковать новые идеи,
- позволяет сосредотачивать внимание и энергию в большей степени на творческом, теоретическом и логическом процессе, чем на внедрении в жизнь идей и проектов,
- стимулирует вас, позволяя иметь дело со сложными проблемами, предоставляет возможность пробовать нетрадиционные подходы и рисковать в поисках лучшего решения,
- позволяет работать независимо, проводить много времени в тишине одиночества, чтобы концентрироваться и размышлять,
- позволяет ставить собственные высокие требования к работе, придерживаться их и самостоятельно определять, как выполнение работы, так и то, как она будет оценена и компенсирована,
- выполняется в гибкой неструктурированной атмосфере, без ненужных правил, чрезмерных ограничений или обязательных встреч,
- позволяет взаимодействовать с маленькой группой друзей и партнеров, которых вы цените и уважаете,
- дает возможность постоянно увеличивать вашу компетентность и развивать новые навыки,
- не требует тратить время на непосредственную организацию работы других людей и наблюдение за их работой.

### **Примеры видов деятельности, в которых «ученые» особенно успешны**

#### **НАУЧНАЯ СФЕРА**

- Ученый: математик, физик, биолог, химик, археолог, историк, лингвист, философ и т.д.
- Университетский профессор
- Работник научно-исследовательского центра

Представители типа INTP часто наслаждаются возможностью проводить исследования в любой из перечисленных выше областей, они могут работать в одиночестве и затем делиться своими теориями и мнениями с коллегами и равными себе по интеллекту людьми.


### **СФЕРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

- Невропатолог
- Психотерапевт
- Физиолог
- Радиолог / рентгенолог
- Пластический хирург
- Фармацевт
- Ученый химик / биолог
- Исследователь по фармацевтике
- Инженер-исследователь по биомедицине
- Ветеринар

Эти области медицины и научных технологий в здравоохранении дают «ученым» возможность использовать свои превосходные навыки рассуждения и умения работать с техническим материалом. Быстро развивающиеся области неврологии, пластической хирургии, биомедицины и фармацевтики могут заинтересовать «ученых» возможностью быть на острие инновационных отраслей промышленности. Физика, химия и биология позволяют работать со сложными концепциями, постоянно изучать новые теории и неоднократно заставляют отвечать на вопрос: «Что, если?..» Карьера в этих областях, особенно если она требует разнообразных исследований, позволяет «ученым» работать независимо.

16

### **КОММЕРЧЕСКАЯ СФЕРА**

- Дизайнер программного обеспечения
  - Программист
  - Специалист по стратегическому развитию
  - Специалист по освоиванию новых рынков
  - Разработчик новых идей
  - Консультант по управлению производством
  - Консультант по инвестициям
- 

- Независимый бизнесмен
- Финансист
- Профессиональный коллекционер

Работа в области планирования и развития предоставляет «ученым» возможность заниматься тем, что они делают лучше всего, анализировать проблемы и разрабатывать инновационные решения. Большинство представителей типа INTP любят работать в технических областях, используя свою способность понимать сложные системы и находить способы устранения ошибок и недостатков. Они легко видят, соответствуют ли изделие или система контексту всей компании, отрасли или технологии, и любят заниматься разработкой новых, более эффективных путей решения проблем.

## **ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ**


- Фотограф
- Сценарист
- Художник
- Архитектор
- Реставратор
- Конферансье
- Ведущий ток-шоу на радио
- Музыкант

17

Творческие карьеры дают представителям типа INTP один из самых верных шансов создать что-то абсолютно новое и оригинальное. «Ученые» наслаждаются творческим процессом работы с различными людьми и в различных областях. Они чаще всего любят работать в одиночку или с небольшим коллективом талантливых людей, которые приносят свой вклад в творческий процесс. В зависимости от области их интересов в искусстве «ученые» могут наслаждаться осуществлением своих проектов, но для них вовсе не обязательно доводить свои работы до конца, чтобы получить от них удовлетворение.

## **Отношения «ученых»**

### **с другими людьми**

- «Ученые» — люди с высоко развитой индивидуальностью, и их главное стремление в жизни — всемерно развивать и проявлять эту индивидуальность через свои новые идеи и теории.
- 

- В отличие от других «рационалистов» (NT), «ученые» не стремятся изменить мир, воздействовать на него или даже управлять им. Чего они действительно хотят, так это лучше понять мир вокруг себя.
- Больше всего в жизни «ученые» увлечены идеями и теориями. К сожалению, они теряют интерес ко многим из этих идей в стадии выполнения, потому что они считают, что их задача — «думать», а задача других — «выполнять». В результате многие представители типа INTP очень редко рискуют слишком далеко выйти из своего внутреннего мира во внешний.
- «Ученые» любят все необычное. Они верят в то, что и сами они довольно экстраординарны, и поэтому стремятся общаться с другими такими же сильными и оригинальными личностями. Они дорожат своими отношениями с другими умными и интеллектуальными людьми и наслаждаются глубоко научными или философскими дискуссиями. «Ученые» полагают, что другие сильные умы являются их единственными конкурентами в этом мире, и именно с ними они поэтому и стремятся конкурировать.
- Нобелевская премия за их научные достижения — вот идеальное признание талантов «ученого», и неудивительно, что многие из нобелевских лауреатов являются представителями этого типа.
- «Ученые» часто обладают высокоразвитой индивидуальностью, и поэтому они достаточно замкнуты и необщительны. Большинство из них не обладает богатыми чувствами, и они не особенно приспособлены к проблемам повседневной жизни. В результате они почти неизбежно вступают в отношения с людьми, обладающими более земными качествами, которые помогают «ученым» компенсировать эту их неприспособленность.

### Лучшие друзья

«Ученые» не очень заинтересованы в поиске друга, да и концепция дружбы у них несколько иная, чем у представителей других типов. Для всех «рационалистов» (NT) другом является тот, кто полезен в данное время. В этом они весьма непохожи на людей трех других категорий: «традиционалистов», «мастеров» и «идеалистов», для которых дружба — понятие достаточно святое, а друг — это, прежде всего тот, кто разделяет их интересы и стремления. «Рационалисты» же, представителем которых является тип INTP, часто рассматривают дружбу с позиции полезности. Они часто рассматривают человеческие отношения именно с этой точки зрения, подходя к ним с вопросом: «Что этот человек может принести в мою жизнь?» Такой подход к выбору друзей и знакомых, в сочетании с чрезвычайной закрытостью и нелюдимостью «ученых», часто заканчивается тем, что они ведут довольно уединенную жизнь и имеют одного-двух друзей, с которыми очень редко видятся.

Как правило, «ученые» (INTP) имеют наиболее длительные отношения с другими «рациональными» типами: «фельдмаршалами» (ENTJ), «стратегами» (INTJ),



«изобретателями» (ENTP), «учеными» (INTP) или их братьями-«идеалистами»: «чемпионами» (ENFP), «целителями» (INFP), «учителями» (ENFJ) или «философами» (INFJ). Тип, с которым «ученым» общаться проще всего — это «изобретатель» (ENTP). «Ученых» и «изобретателей» объединяют полное взаимопонимание и общий стиль жизни, что делает их дуэт непобедимой командой — как на работе, так и в жизни. Кроме того, они настолько дополняют друг друга энергетически, что находятся в полной гармонии друг с другом.


### **Лучший деловой партнер**

#### **и советник «ученого»**

Индивидуальность типичного представителя типа INTP может напомнить вам человека с чрезмерно развитыми мускулами на одной руке и почти совсем не развитыми — на другой, поскольку вся индивидуальность «ученого» разместилась как бы в одной половине мозга, ответственной за логику и интеллект. Другая же половина мозга «ученых», ответственная за чувства и эмоции, остается слабой и недоразвитой стороной их личности. Такая «половинчатость» индивидуальности «ученого» вовсе не является признаком какой-то ненормальности, а лишь свидетельствует о том, что психика людей (в частности, людей этого типа) находится в процессе эволюции, в результате которой они сначала развивают в себе односторонние способности (например, интеллект), всемерно совершенствуя именно эту сторону психики, а затем, добившись успеха, убеждаются в своей психической несбалансированности и начинают развивать в себе противоположные способности (например, чувства). На сегодняшний день существует очень небольшое количество людей, гармонично сочетающих в своей психике обе противоположности, но с каждым следующим поколением количество таких людей будет увеличиваться. Для «ученого» воплощением этих противоположных психических способностей является тип «учитель» (ENFJ), способный видеть другую, более эмоциональную сторону мира, существованием которой предстань типа INTP не особенно интересуется, несмотря на ее реальность. Поэтому тип «учитель» (ENFJ) может чрезвычайно обогатить и дополнить представление «изобретателя» о жизни своим отличным иногда лучшим и более оптимистичным видением реальности. Это качество представителей типа «учитель» (ENFJ) делает их лучшими советчиками и деловыми партнерами «ученых». «Учителя» видят то, чего не видят «ученые», и могут делать то, чего те не могут (и наоборот). Если вообразить, что «ученый» является президентом, то «учитель» может стать его лучшим советником.

### **Лучший помощник «ученого»**

Лучшим помощником типа «ученый» является тип «семьянин» (ESFJ). «Семьянины» часто тянутся к спокойному и несколько замкнутому стилю жизни «ученых» и к их



творческому потенциалу, сложности их мышления, к необычному чувству юмора. «Ученых» же часто привлекают в «семьянинах» их оживленность, теплота характера и стремление помочь. «Семьянины» гораздо лучше своих партнеров-«ученых» ориентируются в реальном мире, и им нравится заботиться о своих партнерах и помогать им справляться с ежедневными бытовыми проблемами. Когда «ученый» и «семьянин» разделяют подобные ценности и интересы, они могут создать глубокие и взаимно продуктивные отношения.

### **Лучший друг «ученого»**

Лучший друг «ученого» — он сам. Он сам нравится себе больше всего, он глубоко поглощен своим внутренним миром, он редко нуждается в ком-либо, чтобы себя развлечь. Поэтому значение слова «друг» редко бывает понятно этому типу людей.

### **Отношения в браке**

Обычно «ученые» выбирают себе в супруги представителя одного из следующих типов: «семьянин» (ESFJ), «помощник» (ISFJ), «командир» (ESTJ), «учитель» (ENFJ) или «философ» (INFJ). Из-за своего желания сиять, как одинокая звезда, «изобретатель» не выберет себе в супруги другую яркую индивидуальность, особенно другого «рационалиста» (NT). Даже испытывая полное взаимопонимание с другим «рационалистом», например, с «изобретателем» (ENTP), «ученый» может играть с ним в шахматы или участвовать в интеллектуальных дебатах, но не станет вступать с ним в брак, так как свет другой сильной индивидуальности может затмить его собственный блеск. Общение с «идеалистами» (NF) хотя и в меньшей степени умаляет их собственную индивидуальность, чем общение с другими NT, но все же может «затмить» часть блеска ENTP. Поэтому чаще всего «ученые» предпочитают вступать в брак с кем-нибудь из «традиционалистов» (SJ). Отношения с «традиционалистами» «ученые» находят более удобными, потому что они компенсируют недостаток в «ученых» организованности и практичности в быту. В то же самое время эти отношения позволяют «ученым» оставаться в своем мире теорий и идей.

### **ЖЕНЩИНЫ ТИПА INTJ**

Женщины-«ученые» не подходят на традиционную роль, определенную для женщин в нашем обществе, и поэтому они с большим трудом находят себе подходящего друга или супруга. В отличие от мужчин-«ученых», женщины этого типа редко бывают способны чувствовать себя удовлетворенными с партнером, если тот не отвечает их высоким интеллектуальным стандартам. В результате они иногда тратят многие годы, живя с людьми, которые абсолютно их не понимают и не могут удовлетворить



ни их стремлений к интеллектуальному общению, с одной стороны, ни их потребности в любви и заботе — с другой. Эта ситуация легко объясняется чрезвычайной редкостью женщин-«изобретателей» (их всего около 1 % женского населения), а также редкостью того единственного типа мужчин, который способен лучше, чем любой другой тип, соответствовать их мечтам — «учитель» (ENFJ). При незначительном количестве мужчин-«учителей» (всего 1 — 2% среди мужского населения) достаточно замкнутые женщины-«ученые» могут рассчитывать только на чудо, чтобы обнаружить своего идеального партнера. Однако если вы — женщина типа INTP, вооруженная пониманием того, почему вам так трудно найти «правильного» человека вы должны стараться сами быть немного более активными и «агрессивными» в поиске вашего совершенного партнера. Зная характер типа «учитель» (ENFJ), вы будете лучше понимать, где можно встретить мужчин этого типа. И вам не следует особенно волноваться по поводу того, как привлечь этих мужчин, — ваш тип не менее привлекателен для них, чем их тип — для вас.

### **Как улучшить отношения с «ученым»**

#### **Если вы партнер или друг «ученого»:**

- Уважайте потребность вашего партнера-«ученого» в уединении. Поощряйте его независимость и не заставляйте ходить с вами в гости или на другие развлечения, если ему или ей этого не хочется.
- Постарайтесь больше узнать о работе вашего партнера-«ученого» и проявляйте искренний интерес к их проектам или интересам! Это позволит им больше открываться вам и чаще делиться с вами тем, что происходит у них в душе.
- Будьте спокойны, прямы и честны в ваших отношениях с «ученым». Старайтесь не повторяться в словах и быть более сдержанным в эмоциях.
- Давайте вашему партнеру-«ученому» время и возможность обдумывать все перед тем, как высказывать свое мнение или давать окончательный ответ.
- Старайтесь не беречь старые раны и не поднимать уже улаженные и решенные проблемы для нового обсуждения.
- Чаще хвалите вашего партнера-«ученого» за его или ее инновационные идеи и уникальный подход к решению проблем.
- Старайтесь быть более изобретательными и более предприимчивыми как в спальне, так и вне ее. Позвольте вашему партнеру-«ученому» доставлять вам неожиданные удовольствия или ставить с вами оригинальные сексуальные эксперименты. Секс — это та область реального мира, в которой им нравится воплощать свои фантазии на практике.
- Пробуйте расслабляться и иногда откладывать на завтра то, что планировали сделать сегодня, — чтобы провести больше времени наедине с вашим партнером-«ученым».



### **Если вы начальник или подчиненный «ученого»:**

- Позволяйте «ученым» исследовать предмет в широких пределах, не предлагайте им своего решения проблем — они воспримут это как оскорбление.
- Предоставляйте «ученым» много времени на обдумывание ответов на ваши вопросы.
- Поощряйте «ученых» доводить до конца те проекты, которые они начинают, предлагая в качестве стимула другие творческие проекты, которыми они смогут заняться потом.
- Проявляйте уважение к скрытности «ученых», используйте письменное общение через записки или электронную почту для общения с ними.
- Находите общие интересы, способствующие сближению с «учеными», и старайтесь сами строить свои отношения с ними.
- Объясняйте «ученым» причину каждого правила или ограничения, всегда задавайте логичные, продуманные вопросы.
- Ищите и устанавливайте взаимно согласованные стандарты — не предполагайте, что «ученые» согласны, если они не говорят об этом открыто и четко.
- Помогайте «ученым» развивать навыки учета и контроля за временем.
- Будьте готовы к тому, что «ученые» будут постоянно с вами спорить. Воспринимайте это не как попытки специально раздражать вас и противоречить вам, а, скорее, как их извечное желание достигнуть совершенства в своих логических построениях.

22

### **Заключительные заметки о типе «ученый» (INTP)**

Хотя «ученые» чисто внешне не кажутся особенно счастливыми или активными людьми, они вовсе не несчастны в жизни. Каждый из них настолько уникален и столь отличен от большинства людей, с которыми они встречаются, что их стиль жизни очень сильно отличается от стиля, принятого в нашем обществе. В результате дорога «ученого» может быть достаточно трудной. Однако если уникальность и изобретательность «ученых» будут поняты и оценены, то им хватит смелости рискнуть: продемонстрировать настоящего себя и поделиться с другими своими идеями о мире.

Если вы — «ученый», то вы, вероятно, не доверяете никому, кроме самого себя, и считаете, что только вы сами способны правильно понять свою собственную судьбу. Однако обратите внимание на несколько предложений о том, как вы можете помочь самому себе стать более счастливым и более реализованным человеком.

1. Вам нравится решать проблемы, однако вы склонны проявлять нетерпение к мелочам, поэтому вы быстро теряете интерес к проекту и никогда его не заканчиваете, если это требует слишком много времени, работы или внимания к деталям. Направляя больше энергии наружу, в мир, и чаще реализуя ваши задумки на практике, вы сможете получить достаточно практических знаний и умений, чтобы в будущем сделать ваши идеи более осуществимыми и полезными для других людей.
2. Когда вы нацеливаете свою отточенную критику на окружающих, ваша беспощадная честность может непреднамеренно причинить человеку боль и, таким образом, нанести вред делу. Вы должны прислушиваться к эмоциям других людей и стараться щадить их - это сделает работу или жизнь с вами гораздо более удобными и приятными и в конечном счете поможет вам достигнуть ваших собственных целей.
3. Помните, что две самых серьезных трудности, с которыми сталкивается ваш тип — это недостаток стимула для воплощения в жизнь своих идей и недостаток подлинного сочувствия другим людям (P). Из-за этих ваших недостатков огромное количество ваших блестящих идей или теорий никогда не воплотятся в жизнь, а в личных отношениях с близкими людьми у вас неминуемо возникнут проблемы, поскольку вы зачастую пренебрегаете ими и не считаетесь с их чувствами. Осознание этих недостатков откроет перед вами возможности дальнейшего усовершенствования своей индивидуальности для того, чтобы вы могли стать более эффективными в претворении в жизнь ваших проектов и более удовлетворенными в личной жизни. Ваши лучшие учителя в области доведения дел до конца — это представители типов «фельдмаршал» (ENTJ) и «стратег» (INTJ). А представители типов «учитель» (ENFJ) и «философ» (INFJ) лучше других могут научить вас сострадать и принимать во внимание чувства других людей.