Wstęp do programowania

Anna Sztyber

Wydział Mechatroniki Politechniki Warszawskiej

O mnie

Kontakt: anna.sztyber@pw.edu.pl

Materiały z zajęć:

https://github.com/asztyber/programowanie_python_21L

Dydaktyka

- Zasady Programowania Strukturalnego (c++)
- Metody Sztucznej Inteligencji (Python + sieci neuronowe)
- Uczenie Maszynowe (Python)

Projekty

- Diagnostyka przemysłowa
- Sztuczna inteligencja w brydżu

Czym jest programowanie? Język do rozmowy z komputerem

3/15

Czym jest programowanie? Język do rozmowy z komputerem

Użytkownik technologii ⇒ twórca technologii

3/15

Czym jest programowanie? Język do rozmowy z komputerem

Użytkownik technologii \Rightarrow twórca technologii

Zastosowania

Czym jest programowanie? Język do rozmowy z komputerem

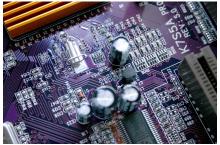
Użytkownik technologii \Rightarrow twórca technologii

Zastosowania

- programy komputerowe
- aplikacje na smartfony
- robotyka
- sterowniki programowalne
- wyszukiwarka internetowa
- sztuczna inteligencja
- małe programy na własny użytek

Komputer

hardware + software



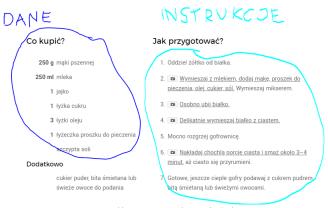
FreeImages.com/Lisa Zanchi

```
#include <iostream>
#include <iomanip>
using namespace std;

const int N = 10;
int main()
{
   for(int i = 0; i < N; i++) {
        double y = i/2;
        cout << setprecision(3) << y << endl;
    }
   return 0;
}</pre>
```

Program

Program - lista instrukcji



https://aniastarmach.pl/przepis/gofry/

Hardware

Pamięć przechowuje dane i programy

Procesor, CPU (ang. central processing unit) - szybki kalkulator

Procesor wykonuje instrukcje krok po kroku



IAiR PW

6/15

Anna Sztyber Programowanie

Reprezentacja danych i programów

Ciąg 0 i 1

Instrukcje programu są tłumaczone przez:

- kompilator
- lub interpreter

Reprezentacja danych i programów

Ciąg 0 i 1

Instrukcje programu są tłumaczone przez:

- kompilator
- lub interpreter

Jak zapisać liczbę 10 w kodzie binarnym?

$$12345 * 56789 = ?$$

8 / 15

Anna Sztyber Programowanie IAiR PW

8 / 15

Ile razy wystąpiły 3 najczęstsze słowa w tekście?

12345 * 56789 = ?

12345 * 56789

701060205

"A skądże to, jakże to, czemu tak gna? A co to to, co to to, kto to tak pcha, Że pędzi, że wali, że bucha buch, buch?"

Ile razy wystąpiły 3 najczęstsze słowa w tekście?

12345 * 56789 = ?

12345 * 56789

701060205

"A skądże to, jakże to, czemu tak gna? A co to to, co to to, kto to tak pcha, Że pędzi, że wali, że bucha buch, buch?"

```
from collections import Counter
tekst = "A skądże to, jakże to, czemu tak gna? A co to to, co to
tekst = tekst.lower()
tekst = ''.join(ch for ch in tekst if ch.isalnum() or ch == ' ')
slowa = tekst.split()
cnt = Counter(slowa)
cnt.most_common(3)

[('to', 7), ('że', 3), ('tak', 2)]
```

Błędy - bugi

Komputer traktuje instrukcje dosłownie

Błąd składniowy

```
prin("hello")

NameError
<ipython-input-1-aa@cd3594427> in <module>()
----> 1 prin("hello")

NameError: name 'prin' is not defined
```

Błąd wykonania

```
1/0

ZeroDivisionError Traceback (most recent call last)
<ipython-input-6-05c9758a9c21> in <module>()
----> 1 1/0

ZeroDivisionError: division by zero
```

Błędy - bugi

Błąd logiczny

```
a = 3
b = 2
if a > b:
    print(b, "jest większe niż", a)
2 jest większe niż 3
```

Błędy są częste i normalne

Języki programowania

Anna Sztyber Programowanie IAiR PW 11 / 15

Języki programowania

- Python
- (
- C++
- C#
- Java
- JavaScript
- ...

Python

Dlaczego?

- łatwy (w porównaniu do innych)
- ale dużo można zrobić

język skryptowy - interpreter zamiast kompilatora



Narzędzia

Online bez instalacji

- 1 https://colab.research.google.com
 - można używać notebooków
 - IPython program można uruchamiać interaktywnie, fragment po fragmencie
 - wymagane logowanie kontem Google (ankieta)
- Online interpreter: https://www.programiz.com/ python-programming/online-compiler/

Plan zajęć

- Wprowadzenie, operatory matematyczne
- Instrukcje warunkowe
- Pętle while
- Pętle for
- Tablice (listy) jednowymiarowe
- Tablice (listy) dwuwymiarowe
- Funkcje
- Gra w kółko i krzyżyk
- Napisy
- Pliki tekstowe

Zasady zaliczenia

- lista obecności na zajęciach
- oceny wg aktywności na zajęciach (rozwiązywanie mniejszych i większych zadań)

15 / 15

Bibliografia

Charles R. Severance, Python for Everybody, https://www.py4e.com

16 / 15

Anna Sztyber Programowanie IAiR PW