

# كراسة الفحص اللغوي

اسم الطالبة: ..... تاريخ الميلاد: / /



## تاريخ الحالة Case History

### أولاً: البيانات الأولية

الاسم: ..... الجنسية: ..... الصف: .....  
 تاريخ الميلاد: ..... / ..... / 14هـ العمر: ..... سنة ..... شهر .....  
 العنوان: .....  
 هاتف: ..... جوال الأب: ..... جوال الأم: .....

### ثانياً: التاريخ الصحي

- صلة الوالدين ودرجة القرابة بينهما: .....
- التاريخ المرضي للأم أثناء الحمل والولادة: .....
- هل يعاني الطفل/ة من صعوبة في السمع؟ ☐ نعم ☐ لا
- إذا كانت الإجابة نعم؛ متى اكتشف ذلك لأول مرة؟ .....
- هل توجد حالات مشابهة في الأسرة: .....
- هل يعاني الطفل/ة من زكام حالياً؟ ☐ نعم ☐ لا
- هل يعاني من زكام متكرر؟ ☐ نعم ☐ لا
- هل يعاني الطفل/ة من آلام في الأذن؟ ☐ نعم ☐ لا
- إذا كانت الإجابة نعم؛ أي أذن؟ ☐ اليمنى ☐ اليسرى
- هل أجري للطفل/ة أي عملية جراحية في جهاز السمع؟ ☐ نعم ☐ لا
- إذا كان الإجابة نعم؛ اذكر: .....
- هل أجريت للطفل/ة عملية إزالة اللوز؟ ☐ نعم ☐ لا متى؟ .....
- هل أجريت للطفل/ة عملية إزالة اللحمية؟ ☐ نعم ☐ لا متى؟ .....
- هل يعاني الطفل/ة من صعوبة في التنفس؟ ☐ نعم ☐ لا
- هل أصيب الطفل/ة بأي من الأمراض التالية؟
  - ☐ حمى شديدة ☐ الحصبة ☐ الجدري ☐ الربو ☐ النكاف ☐ الدفتريا ☐ التهاب الرئوي
  - ☐ حمى قرمزية ☐ السعال الديكي ☐ حمى القش ☐ التهاب الجيوب الأنفية ☐ جدري الماء

- هل سبق للطفل/ة أن تعرض لفقد سمع كلي في فترة من حياته؟ ☐ نعم ☐ لا
- هل يستخدم الطفل/ة معينات سمعية؟ ☐ نعم ☐ لا
- إذا كان الجواب نعم؛ في أي أذن؟ ☐ اليمنى ☐ اليسرى
- ما نوع السماعة؟ .....
- منذ متى استخدمت السماعة؟ .....
- هل يتلقى الطفل/ة أي تأهيل سمعي الآن؟ ☐ نعم ☐ لا
- أذكر .....

### ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: اختبار ميكانيكية الكلام Oral Speech Mechanism















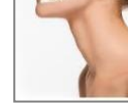



- \* هل يوجد لدى الطالبة تشوهات في الأعضاء أو عيوب خلقية؟ ☐ نعم ☐ لا


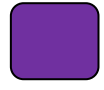
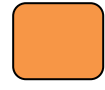



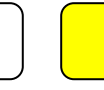
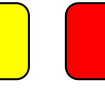
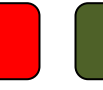

أعضاء النطق	حالتها الفسيولوجية	ملاحظات
الشفتان	<input type="checkbox"/> تضم الشفتين <input type="checkbox"/> تبسط الشفتين <input type="checkbox"/> توجد عيوب خلقية	
اللسان	تحرك اللسان <input type="checkbox"/> إلى اليمين <input type="checkbox"/> إلى اليسار <input type="checkbox"/> إلى الأعلى <input type="checkbox"/> إلى الأسفل <input type="checkbox"/> ثنيه إلى الداخل	
الأسنان	<input type="checkbox"/> منتظمة <input type="checkbox"/> متطابقة <input type="checkbox"/> يوجد فراغات <input type="checkbox"/> بروز في الفك العلوي <input type="checkbox"/> بروز في الفك السفلي	
الخددين	<input type="checkbox"/> نفخ الخدين مع مقاومة الضغط	
الحنك الصلب	<input type="checkbox"/> ارتفاع مناسب <input type="checkbox"/> توجد عيوب خلقية <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	
الحنك الرخو	<input type="checkbox"/> ارتفاع مناسب <input type="checkbox"/> توجد عيوب خلقية <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	
اللهاة	<input type="checkbox"/> طبيعية <input type="checkbox"/> غير طبيعية	
التتابع الحركي لنطق المقاطع / با، تا، كا /	<input type="checkbox"/> مقطع واحد / بَ / <input type="checkbox"/> مقطعين / بَ ، تَ / <input type="checkbox"/> 3 مقاطع / بَ ، تَ ، كَ /	











## ثالثاً: تقييم مستوى اللغة











### أ. المحصول اللغوي من المفردات اللفظية











• إذا تمكن الطفل/ة من التعرف على الاسم لفظياً بدون مساعدة ضع إشارة ✓ داخل الدائرة

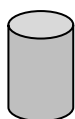
								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

									
زهري	بنفسجي	برتقالي	بني	أسود	أبيض	أصفر	أحمر	أخضر	أزرق
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

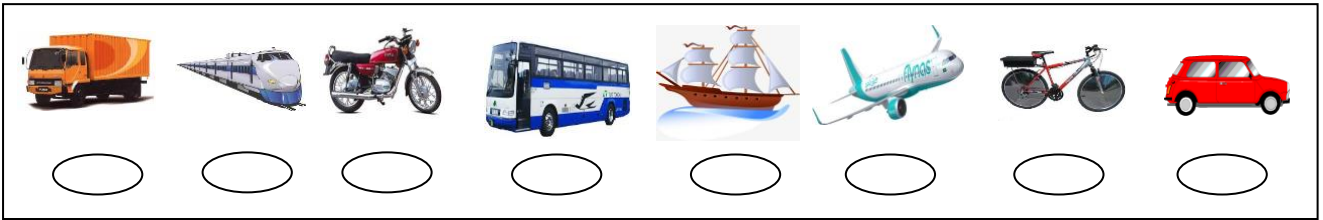
									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

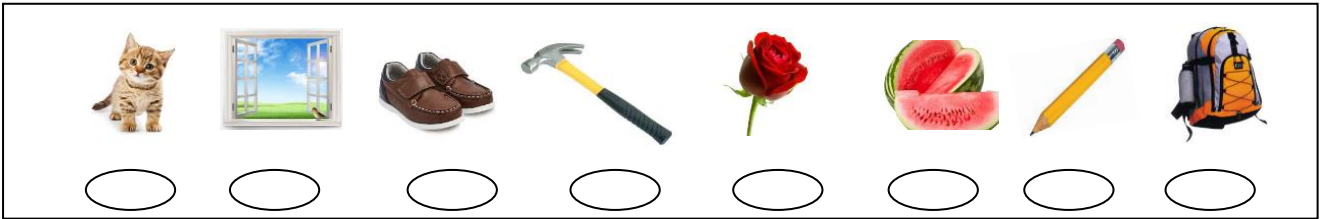


10 9 8 7 6 5 4 3 2 1





الكلمات المرادفة للمفردات التالية:



\*\*\*\*\*

## ب). اللغة التعبيرية

طريقة التواصل	نوعها	ملاحظات
جملة تعبيرية	<input type="checkbox"/> من كلمة <input type="checkbox"/> من كلمتين <input type="checkbox"/> من 3-4 كلمات <input type="checkbox"/> بأداة ربط <input type="checkbox"/> بدون أداة ربط <input type="checkbox"/> استخدام الأفعال <input type="checkbox"/> البناء اللغوي للجملة سليم <input type="checkbox"/> غير سليم <input type="checkbox"/>	
لغة الإشارة	إشارات وصفية <input type="checkbox"/> أبجدية أصابع <input type="checkbox"/>	
قراءة الشفاه	نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	
ألواح اتصال	ماكتون <input type="checkbox"/> بكس <input type="checkbox"/> رموز بلس <input type="checkbox"/>	
تواصل كلي	نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	

## ج). اللغة الإبراهيمية (الاستيعابية والفهم)

الأهداف	نعم	لا	إلى حد ما	ملاحظات
مطابقة الأشكال المتشابهة				
مطابقة الأشكال المناسبة طبقاً لوظائفها				
معرفة وظائف الأشياء				
معرفة المتضادات				
تنفيذ أوامر من خطوة، خطوتين، 3 خطوات				
معرفة المفاهيم الزمانية				
معرفة المفاهيم المكانية				

## د). المهارات السمعية البصرية ( لفئة العوق السمعي )

الهدف	كلمات بها أصوات منخفضة التردد						كلمات بها أصوات عالية التردد					
التعرف سمعياً على كلمات تحتوي على أصوات منخفضة التردد مثال: (ولد، واحد، بنت، بابا، بطّة) أو عالية التردد مثال: (سنة، سالم، سبعة، ذهب، بسطة) بالمحاكاة.	عن طريق السمع فقط			عن طريق السمع وقراءة الشفاه معاً			عن طريق السمع فقط			عن طريق السمع وقراءة الشفاه معاً		
	نعم	لا	إلى حد ما	نعم	لا	إلى حد ما	نعم	لا	إلى حد ما	نعم	لا	إلى حد ما

## هـ) الاستجابة للأصوات البيئية باستخدام السماع ( لفئة العوق السمعي )

الأصوات البيئية											
طائرة	بوق سيارة	طبل	صفارة	جرس	باب	نداء	تصفيق	ساعة	هاتف	جهاز كهربائي	نغمة أناشيد

## رابعاً: تقييم مخرج الأصوات اللفظية Articulation Test

\* هل يعاني الطالب/ة من مشكلات في إصدار الأصوات؟ ☐ نعم ☐ لا

الاصوات	صوت الحرف ضمن كلمات	الصوت مفردا	الصوت في أول الكلمة	الصوت في وسط الكلمة	الصوت في آخر الكلمة	ملاحظات
/ب/	بطة، لبن، عنب					
/م/	موز، جمل، فم					
/ف/	فيل، تفاح، رف					
/ت/	تمر، كتاب، بنت					
/ط/	طفل، بطة، مشط					
/د/	دار، قدم، يد					
/ي/	يد، سيف، شاي					
/أ/	أبي، رأس، خطأ					
/س/	سيف، لسان، فأس					
/ل/	لبن، علم، جمل					
/ن/	نار، بنت، لبن					
/و/	ولد، ثوب، دلو					
/ث/	ثوب، أثر، ليث					
/ش/	شمس، مشط، عش					
/ج/	جمل، نجمة، برج					
/ح/	حليب، لحم، تفاح					
/خ/	خبز، نخلة، أخ					
/ع/	علم، شعر، شمع					
/غ/	غاز، صغير، صمغ					
/ق/	قط، بقرة، برق					
/ك/	كرة، سكر، ديك					
/ر/	ريال، قرآن، خيار					
/ز/	زهرة، حزام، موز					
/ذ/	ذيل، بذرة، تلميذ					
/ظ/	ظرف، عظام، غليظ					
/ه/	هاتف، سهم، وجه					
/ص/	صباح، بصل، مقص					
/ض/	ضب، أخضر، بيض					

رموز مظاهر اضطرابات النطق:

إبدال ← (م/ب) (م/بدلاً من/ب/ حذف ← (-) ضغط ← (↑)

تشويه أو تحريف ← ( ~ ) إضافة ← ( الصوت المقصود + الصوت المضاف )



## ملخص نتائج الفحص اللغوي للحالة

### اختبار ميكانيكية الكلام Oral Speech Mechanism

أعضاء النطق سليمة: نعم ☐ لا ☐ أذكر .....  
عضلات أعضاء النطق سليمة: نعم ☐ لا ☐ أذكر .....

### اختبار مخارج الحروف Articulation Test

توجد لدى الطالبة عيوب نطق في الأصوات اللفظية: نعم ☐ لا ☐  
إذا كان الجواب نعم، ماهي مظاهر عيوب النطق: إبدال ☐ تشويه ☐ حذف ☐ ضغط ☐ إضافة ☐

### اختبار اللغة التعبيرية Expressive Language Test

الطالبة يوجد لديها محصول لغوي من المفردات اللفظية: نعم ☐ لا ☐  
الطالبة تتواصل باستخدام: جمل تعبيرية ☐ لغة إشارة ☐ أبجدية الأصابع ☐ لوحات الاتصال ☐ قراءة الشفاه ☐  
في حال استخدام الطالبة لجمل تعبيرية منطوقة مكونة من: كلمة ☐ كلمتين ☐ 3-4 كلمات ☐  
الجمل التعبيرية سليمة التركيب من حيث البناء اللغوي: نعم ☐ لا ☐

### اختبار اللغة الاستقبالية ( الاستيعابية والفهم ) Receptive Language Test

تمكنت من ربط الأشكال المتشابهة نعم ☐ لا ☐  
تمكنت من ربط العلاقات المتناسبة نعم ☐ لا ☐  
تمكنت من ربط الأشكال المتضادة نعم ☐ لا ☐  
تمكنت من معرفة المترادفات نعم ☐ لا ☐  
تمكنت من معرفة المفاهيم الزمانية نعم ☐ لا ☐  
تمكنت من معرفة المفاهيم المكانية نعم ☐ لا ☐

### المهارات السمعية / البصرية

تمكنت من ترديد كلمات ذات أصوات عالية التردد ☐ باستخدام قراءة الشفاه والسمع ☐ باستخدام السمع فقط ☐  
تمكنت من ترديد كلمات ذات أصوات منخفضة التردد ☐ باستخدام قراءة الشفاه والسمع ☐ باستخدام السمع فقط ☐

### الاستجابة للأصوات البيئية:

تستجيب للأصوات البيئية عالية التردد ☐ الأصوات البيئية منخفضة التردد ☐ الاستجابة لاسمها ☐

### التوصيات:

.....  
.....  
.....  
.....

معلمة النطق

منال الصاعدي