

Exercice 1

Soit A, B, C, D quatre points distincts et I, J les milieux respectifs de $[AB]$ et $[AD]$.

Soit d un réel différent de -1 et de 0 .

On considère les points G et H tels que $G = \text{bar}\{(C; d), (B; 1)\}$ et $H = \text{bar}\{(C; d), (D; 1)\}$.

- 1) Montrer que les droites (IJ) et (GH) sont parallèles.
- 2) On choisit $d = 3$, déterminer l'ensemble des points M tels que :

$$\|3\vec{MC} + \vec{MB}\| = \|3\vec{MC} + \vec{MD}\| \quad \|3\vec{MC} + \vec{MB}\| = 8\|$$

Exercice 2

ABC est un triangle équilatéral et $ABDC$ est un parallélogramme.

- 1) Construire le point G vérifiant $3\vec{GA} - \vec{AB} + 2\vec{AC} = \vec{0}$ et montrer que G est le barycentre du système $\{(A; 2), (B; -1), (C; 2)\}$.

Soit I milieu de $[AC]$.

- 2) Démontrer que G est barycentre de B et I affectés de coefficients que l'on déterminera.

- 3) En déduire que G appartient à la médiatrice de $[AC]$.

- 4) En désignant par H l'isobarycentre de G et D déterminer puis construire l'ensemble (Ω) des points M tels que $\|2\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC} + 3\vec{MD}\| = 6AB$.

Exercice 3

Soit I, J et K trois points tels que : $2\vec{IK} - 3\vec{KJ} = \vec{0}$.

1. Déterminer deux réels a et b tels que K soit le barycentre de $\{(I; a), (J; b)\}$.
2. Déterminer un réel t tel que K soit le barycentre de $\{(I; 1), (J; t)\}$.
3. Déterminer deux réels x et y tels que I soit le barycentre de $\{(J; x), (K; y)\}$.
4. Déterminer un réel z tel que J soit le barycentre de $\{(I; z), (K; 3)\}$.

Exercice 4

Soit $ABCD$ un rectangle. On note I le milieu de $[AB]$ et E le centre de gravité du triangle ABC .

1. Construire le barycentre F de $\{(C, 1); (D, 3)\}$.
2. Démontrer que le milieu G de $[ED]$ est le barycentre de $\{(A, 1); (B, 1); (C, 1); (D, 3)\}$.
3. Démontrer que G appartient à (IF) .
4. Soit K le point défini par : $\vec{AK} = \frac{3}{4}\vec{AD}$. Montrer que le milieu de $[BC]$ appartient à la droite (GK) .

Exercice 5

Soit $ABDC$ un parallélogramme et soit G le barycentre du système $\{(A, 3); (B, 2); (C, 3); (D, 2)\}$.

1. Construire les barycentres E et F des systèmes respectifs $\{(A, 3); (B, 2)\}$ et $\{(C, 3); (D, 2)\}$.
2. Démontrer que G est le milieu de $[EF]$, puis construire le point G .
3. Soit I le milieu de $[AC]$ et J le milieu de $[BD]$, démontrer que (EF) et (IJ) sont sécantes.

Exercice 6

ABC est un triangle, I est le point de la droite (BC) tel que $3\vec{IB} + \vec{IC} = \vec{0}$, J est le point de la droite (AC) tel que, $3\vec{JA} + \vec{JC} = \vec{0}$, K est le milieu de $[AB]$. On se propose de montrer que les droites $(AI), (BJ)$ et (CK) sont concourantes.

1. Faire une figure précise.
2. On note G le barycentre de $\{(A, 3); (B, 3); (C, 1)\}$.
 - a) Montrer que G est aussi le barycentre de $\{(I, 4); (A, 3)\}$. En déduire que $G \in (AI)$.
 - b) Montrer que G est aussi le barycentre de $\{(J, 4); (B, 3)\}$. En déduire que $G \in (BJ)$.
 - c) Montrer que G appartient aussi à la droite (CK) . Conclure.

Exercice 7

On considère les points $A(5;0;0)$, $B(2;-1;1)$, $C(10;1;-2)$ et $D(3;2;1)$

1. Montrer que les points A, B, C, D ne sont pas coplanaires
2. Calculer les coordonnées du centre de gravité G du tétraèdre $ABCD$.
3. Quelles sont les coordonnées du centre de gravité A' du triangle BCD ?
4. Montrer que A, G et A' sont alignés.
5. Quelle est la position de G par rapport aux points A et A' ?

Exercice 8

1. Exprimer, en fonction des produits scalaires $\vec{u} \cdot \vec{v}$; \vec{u}^2 ; \vec{v}^2
 $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v})$; $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - 2\vec{v})$;
 $\vec{u} \cdot (\vec{u} + \vec{v}) - 2\vec{u} \cdot (\vec{u} - \vec{v}) + (\vec{u} + 3\vec{v}) \cdot \vec{v}$
2. Soit deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} tels que : $\|\vec{u}\| = 4$, $\|\vec{v}\| = 7$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 13$.
 Calculer les produits scalaires : $\vec{u} \cdot 2\vec{v}$, $\vec{u} \cdot (\vec{u} + 3\vec{v})$, $(\vec{u} + 3\vec{v}) \cdot (\vec{u} - 2\vec{v})$

3. On donne $\|\vec{u}\| = 5$, $\|\vec{v}\| = 3$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -7$.
Démontrer que les vecteurs $(\vec{u} + 2\vec{v})$ et $(\vec{v} - \vec{u})$ sont orthogonaux.

Exercice 9

Calculer l'approximation d'ordre 2 par excès de la mesure en degré de l'angle $B\hat{A}C$ dans chaque cas suivant :

1. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 12$, $AB = 5$ et $AC = 3$
2. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 8$, $AB = 5$ et $AC = 2$
3. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -5$, $AB = 5$ et $AC = 4$

Exercice 10

On se place dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . Soit \mathcal{C} le cercle de diamètre $[AB]$, où $A(1; 2)$ et $B(-1; 3)$.

1. Déterminer une équation de (\mathcal{C}) .
2. Déterminer son rayon r et les coordonnées de son centre W
3. Démontrer que l'équation : $x^2 + y^2 - 2x - 8y - 8 = 0$ est celle d'un cercle (\mathcal{C}) .
Déterminer son centre et son rayon puis les coordonnées des points d'intersection C et D du cercle (\mathcal{C}) avec la droite (\mathcal{D}) : $x + 2y + 1 = 0$
4. Déterminer l'équation de la tangente à (\mathcal{C}) au point C .

Exercice 11

Soit les points $A(-1; 1)$, $B(5; -2)$ et $C(4; 2)$.

1. Déterminer une équation de la perpendiculaire à la droite (AB) contenant le point C .
2. Déterminer une équation de la perpendiculaire à la droite (BC) contenant le point A .

Exercice 12

Soit ABC un triangle équilatéral de côté 4. On note A' le milieu du segment $[BC]$.

1. Faire une figure et calculer la valeur exacte de AA'
2. Calculer les produits scalaires $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AA'}$.
3. Calculer $(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC})^2$. En déduire $\|\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}\|$.

Exercice 13

Soit A et B deux points tels que $AB = 8$. On note I le milieu du segment $[AB]$.

1. Démontrer que pour tout point M du plan, on a : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - \frac{AB^2}{4}$

2. Déterminer et tracer sur la même figure l'ensemble des points M du plan vérifiant : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 9$ et $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 16$

Exercice 14

Soit un segment $[AB]$ tel que $AB = 6$ et I le milieu de $[AB]$.

1. Démontrer que pour tout point M du plan, on a : $\overrightarrow{MA}^2 - \overrightarrow{MB}^2 = 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{IH}$, où H est le projeté orthogonal de M sur la droite (AB) .
2. Déterminer et tracer sur une même figure l'ensemble des points M du plan vérifiant :
a) $\overrightarrow{MA}^2 - \overrightarrow{MB}^2 = -36$; b) $\overrightarrow{MA}^2 - \overrightarrow{MB}^2 = 0$; c) $\overrightarrow{MA}^2 - \overrightarrow{MB}^2 = 60$.

Exercice 15

Soit A et B deux points distincts du plan. On cherche l'ensemble (\mathcal{H}) des points M tels que $\frac{\overrightarrow{MA}}{\overrightarrow{MB}} = 2$.

1. Montrer que le problème revient à montrer que $\overrightarrow{MA}^2 - 4\overrightarrow{MB}^2 = 0$
2. Soit I le barycentre de $(A; 1)$ et $(B; 2)$ et J le barycentre de $(A; 1)$ et $(B; -2)$.
3. Montrer que I et J appartiennent à (\mathcal{H}) .
4. Exprimer $\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB}$ en fonction de \overrightarrow{MI} et $\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB}$ en fonction de \overrightarrow{MJ} .
5. Démontrer que M est un point de (\mathcal{H}) si et seulement si $\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MJ} = 0$. En déduire et construire l'ensemble (\mathcal{H}) .

Exercice 16

ABC est un triangle. On pose $a = BC$, $b = AC$, $c = AB$. A' est le milieu de $[BC]$, B' celui de $[AC]$ et C' celui de $[AB]$. Soit G l'isobarycentre du triangle ABC .

1. Montrer que pour tout point M du plan $\overrightarrow{MA}^2 + \overrightarrow{MB}^2 + \overrightarrow{MC}^2 = 3\overrightarrow{MG}^2 + \frac{a^2 + b^2 + c^2}{3}$.
2. En calculant de deux façons différentes $(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC})^2$, établir que : $2\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MA'} + \overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} = 3\overrightarrow{MG}^2 - \frac{a^2 + b^2 + c^2}{6}$.
3. On considère les points communs aux cercles de diamètres $[AA']$ et $[BC]$, montrer que, lors qu'ils existent, ils appartiennent à un cercle de centre G dont on donnera le rayon en fonction de a , b et c .

Exercice 17

Dans le plan \mathcal{P} , on donne trois points A , B , C , tels que $AB = AC = 5$ et $BC = 6$.

1. Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.
2. Soit G le barycentre du système

$$\{(A, 2)(B, 3)(C, 3)\}.$$

Construire G et calculer AG .

3. Soit f l'application de \mathcal{P} dans \mathbb{R} qui à tout point M de \mathcal{P} fait correspondre le réel $f(M) = 2\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB}$.
4. Démontrer que $f(M) = f(G) + 4MG^2$, pour tout point M de (\mathcal{P}) .
5. Calculer $f(A)$ et $f(G)$.
6. Déterminer l'ensemble:

$$\mathcal{E} = \{M \in (\mathcal{P}) / f(M) = f(A)\}$$

Exercice 18

Soit une droite d'équation $(D) : 3x - y + 5 = 0$ dans un repère orthonormé.

1. Soit $A(-1, 2)$ et \vec{n} un vecteur normal de (D) , Calculer $d(A, D)$. Conclure.
2. Soit (T) la droite passant par A et perpendiculaire à (D)
3. En utilisant \vec{n} , donner une équation cartésienne de (T) .
4. En utilisant un vecteur directeur de (D) , donner une équation cartésienne de (T) .

Exercice 19

$ABCD$ est un rectangle tel que $AD = 3$ et $AB = 6$. E est le milieu de $[AB]$.

1. Calculer les longueurs AC et DE .
2. En exprimant chacun des vecteurs \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{DE} en fonction des deux vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD} calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DE}$
3. En déduire la valeur de l'angle orienté
 $\alpha = (\overrightarrow{DE}; \overrightarrow{AC})$ arrondie à 0,01 degré près.

Exercice 20

On considère un triangle non aplati ABC de centre de gravité G.

- 1) Écrire la relation vectorielle vérifiée par le point G.
- 2) Soit f l'application du plan (\mathcal{P}) vers le plan vectoriel (V) définie pour tout point du plan M par:

$$f(\overrightarrow{M}) = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$$

- a) Montrer que pour tout M du plan, $\overrightarrow{f(M)} = 3\overrightarrow{MG}$.
- b) Montrer que si M_1 et M_2 sont deux points du plan tels que $\overrightarrow{f(M_1)} = \overrightarrow{f(M_2)}$ alors ils sont confondus.
- c) En déduire que G est l'unique point du plan tel que $\overrightarrow{f(G)} = 0$.

- 3) Soient A', B' et C' les milieux respectifs des segments [BC], [AC] et [AB].

- a) Montrer que $\forall M \in (\mathcal{P})$:

$$\overrightarrow{f(M)} = 3\overrightarrow{MA'} + \overrightarrow{A'A} = 3\overrightarrow{MB'} + \overrightarrow{B'B} = 3\overrightarrow{MC'} + \overrightarrow{C'C}$$
- b) En déduire que:

$$3\overrightarrow{GA'} + \overrightarrow{A'A} = 3\overrightarrow{GB'} + \overrightarrow{B'B} = 3\overrightarrow{GC'} + \overrightarrow{C'C}$$
- c) En déduire que les trois médianes de ABC sont con-

courantes en un point qu'on précisera.

Exercice 21

Détermine l'ensemble des points suivants:

$$E_1 : x^2 + y^2 - x - 3y - 4 = 0.$$

$$E_2 : x^2 + y^2 - 6x + 2y + 10 = 0.$$

$$E_3 : x^2 + y^2 - 4x + 5 = 0.$$

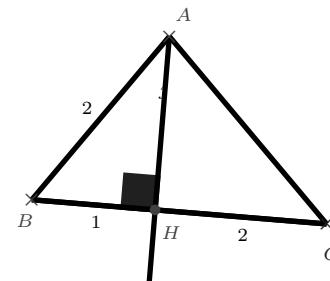
Exercice 22

Soit $\mathcal{B}(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ une base de l'espace et les vecteurs : $\vec{u}(2; -4; 3)$, $\vec{v}(-1; 1; 2)$ et $\vec{w}(3; 1; -1)$.

Vérifie si les vecteurs \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} sont coplanaires.

Exercice 23

On considère la figure suivante:



En utilisant les renseignements portés sur la figure ci-dessus.

Calculer les produits scalaires suivants.

- a) $(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AH}) \cdot \overrightarrow{AB}$.
- b) $(\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HC}) \cdot \overrightarrow{AB}$.
- c) $(\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HB}) \cdot (\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HC})$

Exercice 24

Soit ABC un triangle quelconque tel que $AB=c$, $AC=b$ et $BC=a$.

G est le barycentre des points pondérés $(A, 1)$, $(B, -1)$ et $(C, 2)$.

- 1) Justifie G existe puis construis G.
- 2) Calcule $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$.
- 3) Soit $f(M) = MA^2 - MB^2 + 2MC^2$. Montre que $f(M) = 2MG^2 + GA^2 - GB^2 + 2GC^2$.
- 4) Calculer GA^2 , GB^2 et GC^2 .
- 5) Détermine et construis l'ensemble des points M du plan tels que $f(M) = a^2 + b^2$.

“L'enseignement devrait être ainsi : celui qui le reçoit le recueille comme un don inestimable mais jamais comme une contrainte pénible.”

Albert Einstein

Bon Courage!!!