

# **REPÈRES ET DROITES DU PLAN (1)**

## **Mesures algébriques (Exercices 1 à 6)**

### **EXERCICE 1**

Les points A, B, C et D sont situés sur un axe de telle sorte que :  $\overline{AB} = -8$  ;  $\overline{BC} = 12$  et  $\overline{CD} = -6$ . Calculer  $\overline{AC}$ ,  $\overline{AD}$ ,  $\overline{BA}$ ,  $\overline{BD}$ ,  $\overline{DA}$  et  $\overline{DB}$ .

### **EXERCICE 2**

Sur un axe (D), on donne trois points A, B et C tels que  $\overline{AB} = -9$  et  $\overline{BC} = 16$ . Où faut-il placer l'origine O pour que  $\overline{OA} + 3\overline{OB} + 5\overline{OC} = 0$  ?

### **EXERCICE 3**

Soient A et B deux points d'un axe, I milieu de [AB]. Montrer que pour tout point M de l'axe, on a :

$$a) \overline{MA}^2 + \overline{MB}^2 = 2 \overline{MI}^2 + \frac{\overline{AB}^2}{2} \quad b) \overline{MA} \cdot \overline{MB} = \overline{MI}^2 - \frac{\overline{AB}^2}{4}.$$

### **EXERCICE 4**

Une droite est munie d'un repère  $(O, \vec{i})$ . On place les points A, B, C, D de cette droite d'abscisses respectives  $4, \frac{15}{2}, -1$ , et  $-\frac{11}{3}$ .

1°) Calculer  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{AD}$ ,  $\overline{CA}$ .

2°) Déterminer l'abscisse x des points M dans chacun des cas suivants :

- a)  $\overline{AM} = 3$    b)  $2\overline{CM} + \overline{MA} = 1$    c)  $2\overline{OB} = 3\overline{AM}$    d)  $0 \leq \overline{CM} \leq 2$   
e)  $3\overline{AM} = AC$    f)  $AM^2 = 4$ .

### **EXERCICE 5**

Sur un axe (D), on considère deux points A et B d'abscisses respectives  $-1$  et  $2$ .

1°) Placer le point C tel que  $\overline{CA} = 2\overline{CB}$ .

2°) Montrer qu'il existe un point M tel que :  $\overline{MA} + 2\overline{MB} = 0$ .

3°) Quels sont les points M de (D) tels que  $MA^2 - 4MB^2 = 0$  ?

### **EXERCICE 6**

Soient A, B, C et D quatre points d'une même droite ( $\Delta$ ) muni d'un repère  $(O, I)$ .

1°) a) Etablir, à l'aide des abscisses des points la relation suivante :

$$\overline{DA} \cdot \overline{BC} + \overline{DB} \cdot \overline{CA} + \overline{DC} \cdot \overline{AB} = 0. \text{ (relation d'Euler).}$$

2°) Etablir, en utilisant la relation de Chasles, la relation d'Euler.

3°) Former l'expression  $\overline{DA}^2 \cdot \overline{BC} + \overline{DB}^2 \cdot \overline{CA}$  et en déduire la relation suivante :

$$\overline{DA}^2 \cdot \overline{BC} + \overline{DB}^2 \cdot \overline{CA} + \overline{DC}^2 \cdot \overline{AB} + \overline{BC} \cdot \overline{CA} \cdot \overline{AB} = 0$$

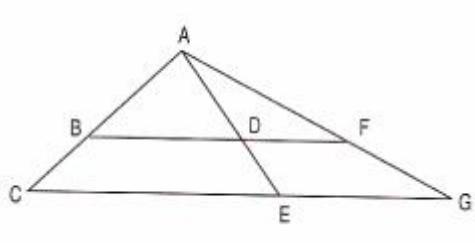
*(relation dite de Stewart)*.

### **EXERCICE 7 (Applications du théorème de Thales et de sa réciproque)**

*Les différentes questions sont complètement indépendantes.*

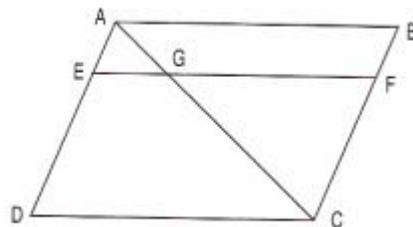
1°) ACG est un triangle. B est un point du segment [AC], E un point du segment [CG]. La parallèle à (CG) passant par B coupe (AE) en D.

$$\text{Montrer que : } \frac{\overline{EG}}{\overline{DF}} = \frac{\overline{CE}}{\overline{BD}} \quad .$$



2°) ABCD est un parallélogramme. E est un point du segment [AD]. La parallèle à (AB) passant par E coupe (AC) en G et (BC) en F.

$$\text{Montrer que : } \frac{\overline{EG}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{EC}}{\overline{FC}} \quad .$$

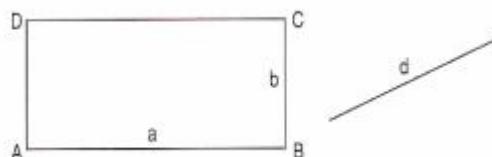


3°) RST est un triangle. L appartient à [RS] et M appartient à [RT].

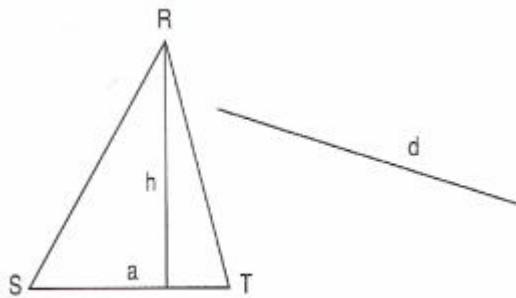
Indiquer si (LM) est parallèle à (ST) dans chacun des cas suivants :

- a) RS = 7 ; RT = 14 ; RL = 1,5 ; RM = 3.
- b) RS = 8 ; RT = 9 ; RL = 5 ; RM = 5,5.
- c) RS = 7 ; RT = 9 ; SL = 3 ; RM = 5.
- d) RS = 12 ; RT = 18 ; SL = 18 ; MT = 4,5.

4°) Soit ABCD un rectangle donné de cotés a et b. Construire exactement un rectangle de même aire et dont un côté a pour longueur d (d longueur donnée).



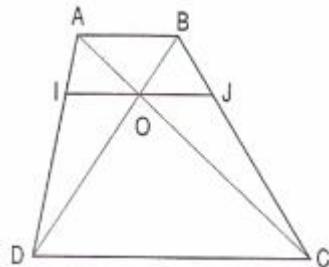
5°) Soit RST un triangle donné de cotés a = ST donné et de hauteur h. Construire un rectangle de même aire et dont un côté a pour longueur d (d longueur donnée).



6°) Placer exactement les points L, M, N d'abscisses respectives  $\frac{2}{3}, \frac{5}{7}, \frac{4}{11}$  sur la droite (D) de repère (A,B) .

7°) Placer exactement les points S, T, U d'abscisses respectives  $-\frac{1}{3}, -\frac{3}{7}, -\frac{7}{11}$  sur la droite (D) de repère (A,B) .

8°) ABCD est un trapèze . Les diagonales (AC) et (BD) se coupent en O . Par O, on trace une parallèle à (AB) qui coupe (AD) en I et (BC) en J .



Démontrer que  $\frac{\overline{IO}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{OJ}}{\overline{AB}}$  . Que peut-on en déduire pour I, O, et J ?

9°) ABCD est un quadrilatère . La parallèle à (AD) passant par C coupe (BD) en M . La parallèle à (BC) passant par D coupe (AC) en N .

On appelle I le point de rencontre de (AC) et (BD) .

Calculer  $\frac{\overline{IN}}{\overline{IC}}$  et  $\frac{\overline{IM}}{\overline{ID}}$  .

Démontrer que (MN) est une droite parallèle à (AB).

