**PES-App | Abschluss-Pitch**

Setting: 2 Vortragende (Jakob / Dan)

* Moderation: Einleitung / Abbinder – Jakob
* App-Experte – Dan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wer? /  Wie lange?** | **Inhalt** | **PowerPoint** |
| Jakob  (3 min) | **Einleitung**   * Begrüßung / Team vorstellen   + Marleine   + Shahid   + Dan   + Jakob * Fragestellung: Wie können wir es schaffen, dass Studierende besser lernen können?   + Interviews geführt, um Probleme kennenzulernen und zu verstehen   + Personas erstellt   + Prototypen entwickelt * Probleme   + Motivation   + Sozialer Anschluss   + Selbstorganisation   + Jobsuche | Why? |
| Dan  (8 min) | * Überleitung: Um genau diese Probleme zu lösen, haben wir eine App entwickelt – die PES-App!   + Plan / Earn / Study   Bestehe deine Kurse, verdiene etwas dabei und meistere dein Studium!  **App-Lösungen zu konkreten Problemen**   * **Motivation**   + Warum sollte man sich motivieren, um Abgaben zu machen, bzw. um zu lernen?   + Direkte Belohnung in der App durch In-App-Credits, die im Shop für „echte“ kleine Belohnungen eingelöst werden können (Bsp. Kaffee) * **Sozialer Anschluss**   + Um zu Lernen und Spaß am Lernen und im Studienalltag zu haben, sind soziale Kontakte sehr wichtig. Manchen fällt es schwer neue Kontakte zu knüpfen   + App ermöglich Kennenlernen und Vernetzen, spezifisch für meine individuellen Kurse, Gruppen und Fächer   + Integrierter Messenger * **Selbstorganisation**   + Vor allem Studierende, die parallel zum Studium arbeiten, oder vielleicht schon Kinder haben, haben Schwierigkeiten, ihren Tag zu planen, und benötigen größtmögliche Flexibilität.   + Video-Vorlesungen (Lernen, wann und wo ich kann und will)   + Kalenderfunktion, gekoppelt an meine Kurse, Deadlines immer Blick, bringt mich gut und strukturiert durch den Tag * **Jobsuche**   + Studierende haben Schwierigkeiten, um einen Job zu finden, brauchen es aber oft, um ihr Leben zu finanzieren   + Jobangebote, einfache und unkomplizierte Bewerbung   + Unternehmen stellen (Programmier-)Abgaben ein, die mehr Credits geben, die werden auch als Abgabe anerkannt   + Unternehmen bekommt Aufträge erledigt und kann neue Talente entdecken   + Hochschule kooperiert mit Unternehmen   + Unternehmen und Studierende können sich vernetzen | How?  What?  (Dashboard)  Homescreen (immer als Start, dann User Journey)  Offene Abgabe mit Credit-Angabe (jeweils von Uni und von Unternehmen. Uni mit weniger Punkten), erledigt (mit Lösung), Points im Wallet, Wallet aufrufen, Shop (mit Konkreten Kaufmöglichkeiten)  Messenger (mit Chats), Teams für Kurse (mit Konkreten Kursen), Filterfunktion  Kalender,  offene Abgaben,  Deadlines,  Mediathek  Jobsuche, offene Stellen,  Offene Aufgaben von Unternehmen mit Credit-Angaben |
| Jakob  (4 min) | **Wirtschaftlichkeit**  Sie fragen sich sicherlich: Wie lohnt sich das Wirtschaftlich?  Unternehmen haben ebenfalls einige Probleme:   * Arbeitskräftemangel * Hoher Workload * Fehlendes Know How   Und diese Probleme bedient PES auf der anderen Seite. Durch die Aufgaben und Problemstellungen, die Unternehmen an Studierende stellen können, wird die eigene Belegschaft entlastet und es werden wertvolle Kontakte zu studierenden geknüpft, die bereits in dem Thema eingearbeitet sind.  Studierende, die Aufgaben gut erledigt haben, können einfach per App kontaktiert und an das Unternehmen gebunden werden.  Vom Betrag, den Unternehmen durch die Points als Belohnung ausschreiben wird die App einen Prozentsatz für Ihre eigenen Kosten als Middleman berechnen.  Dadurch wird die Wirtschaftlichkeit der App sichergestellt.  Abmoderation:  Wir hoffen, wir konnten Sie mit unserer Innovativen Umsetzung, wie man Studierenden das Lernen erleichtern kann, überzeugen. Falls Sie investieren wollen, sind wir für Gespräche nach unserem Vortrag bereit und wünschen Ihnen noch einen Angenehmen verbleibenden Tag. | Abschlussfolie Logo |