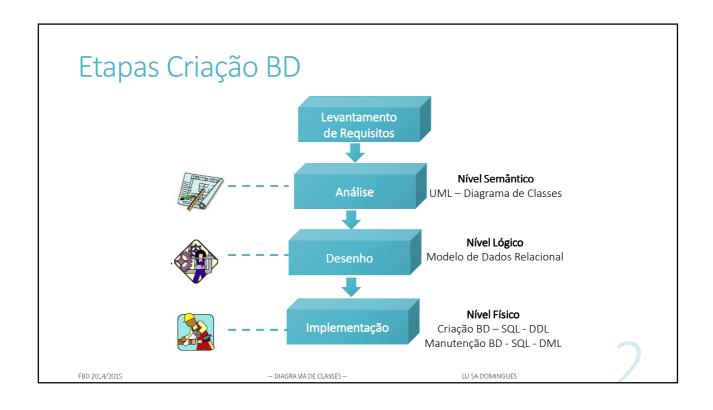
ISCTE IUL Escola de Tecnologias e Arquitectura

Diagrama de Classes

Luisa Domingues Luisa.Domingues@iscte.pt



Unified Modelling Language

- Booch, Jacobson, Rumbaugh, 1999
- UML *Unified Modeling Language*, i.e., é uma linguagem formal (essencialmente diagramática) de modelação.
- É uma linguagem genérica, i.e., permite a **modelação** de qualquer sistema (**componentes estática e dinâmica**) em **diferentes níveis de análise** (desde modelos genéricos a modelos para implementação)
- Não é uma linguagem específica para sistemas de informação.
- Baseia-se no paradigma dos objectos, nomeadamente suporta a definição de objectos e classes - Modelo de Classes.

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES



- Modelo é uma abstracção da realidade
- Tem por objectivo a compreensão de uma entidade real
- É uma simplificação do mundo real omite detalhes desnecessários
- ■Focaliza-se nas características importantes para os fins de cada um

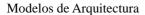
FBD 2014/2015 -- DIAGRA MA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUE

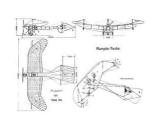
Λ

Modelo

Engenheiros, artistas e artesãos desde sempre construíram modelos para experimentar os seus projetos antes de os executarem









Desenhos que antecedem as pinturas

Modelos à escala de aviões para testes aerodinâmicos

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

Modelo

Uma abstração é uma exame seletivo dos aspetos <u>relevantes</u> de um problema

Objectivo: eliminar os aspetos não relevantes; validar antes de construir





Todas as abstrações são incompletas e imprecisas!

O que é um bom modelo?

É aquele que captura <u>todos</u> os aspectos cruciais para o propósito que visa atingir, e omite todos os aspectos que são irrelevantes

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

Modelo de Classes de Objetos

- Representação das abstrações importantes do sistema (classes) e das suas relações
- Elementos:
 - Classes
 - o Relações entre classes
 - Associação
 - Simples
 - Agregação
 - Composição
 - o Generalização (herança) relação de especialização
- Define a arquitetura (estrutura) estática do sistema

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

Classes

- **Objeto** elemento relevante do sistema que pretendemos modelar. Tem:
 - o Identidade (forma de o identificar)

o Estado (conjunto de atributos)

- É única, identificada pelo seu número
- ,
- Tem um nome, morada, NIF, filiação, ...
 Altera morada, paga impostos, aufere serviços públicos,...



- o Comportamento (operações que sobre ele podem ser efetuadas)
- Cidadã Isabel Paula
- Classe Conjunto de objetos que partilham o mesmo Mecanismo de Identificação, Estado, Comportamento, Relações e Semântica.

Os objetos **não têm necessariamente que corresponder a entidades humanas** ou, mais genericamente, a entidades com **representação física** (e.g., uma fatura). Um **conceito abstrato**, por exemplo um departamento, pode ser um objeto (caso seja relevante para o domínio em causa).

Representa elementos distintos uniformizados por Atributos e Operações comuns.



Classe Cidadão

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES



- <u>Objetivo</u>: Estruturação da base de dados.
- <u>Domínio</u>: atributos dos objetos que devem ser armazenados na base de dados
- <u>Foco</u>: Representação semântica sem preocupações de implementação tecnológica

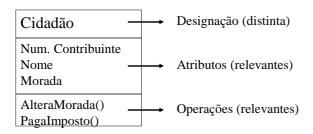


FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES --



LU SA DOMINGUES

Classes: Representação Gráfica





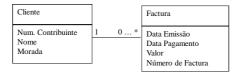
Classe Cidadão

- As operações são omitidas na UC Fundamentos de Bases de Dados
- Sem referência a tipologia de dados (Enfoque na representação semântica)

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

Relações: Associação

- A **relação** entre objetos é representada através das relações entre as classes
- Associação: é uma relação que permite especificar que objetos de uma dada classe se relacionam com objetos de outra classe



Um cliente pode estar associado a n faturas, ou a nenhuma ([0,*[), e

Uma fatura está obrigatoriamente associada a um e apenas a um cliente ([1,1]).

Nota: 1 é equivalente a 1..1, equivalente a não especificar multiplicidade

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES-- LU SA DOMINGUES

Relações: Associação

- As associações podem ter um nome que é único. O nome pode ter uma seta associada, indicando a direção em que deve ser lido
- Têm uma **multiplicidade** Número de objetos de uma classe relacionados com um único objeto de outra
 - um-para-muitos

 1 1

 um-para-muitos
 - um-para-um ou muitos ________1..*

FBD 2014/2015 -- DIAGRA MA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUE

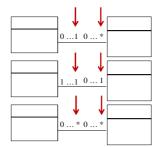
17

Infinitas combinações

Relações: Associação

TIPOLOGIAS DAS RELAÇÕES EM FUNÇÃO DA MULTIPLICIDADE

■ É normal agruparem-se as associações nas seguintes tipologias



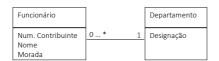
"um para muitos"

"um para um"

"muitos para muitos"

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

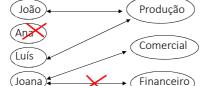
Associação "um-para-muitos"



Semântica

Um funcionário tem necessariamente que estar associado a **um departamento**.

Um departamento pode não ter funcionários ou ter vários (zero ou muitos).



Funcional

É possível saber em que **departamento trabalha um funcionário**, bem como identificar **quais os funcionários** que trabalham para um **departamento**.

Se um funcionário **mudar de departamento** é impossível saber em que departamento trabalhava antes.

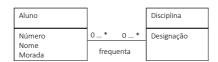
FBD 2014/2015

-- DIAGRAMA DE CLASSES --

Informática

LU SA DOMINGUES

Associação "muitos-para-muitos"



João Matemática Ana Luís Direito Marketing Informática

A mesma associação (domínio e co-domínio idênticos)

FBD 2014/2015

-- DIAGRAMA DE CLASSES --

Semântica

Um aluno pode não frequentar nenhuma disciplina ou uma diversidade delas (zero ou muitas).

Uma disciplina pode não ser frequentada por nenhum ou por uma diversidade de alunos (zero ou muitos).

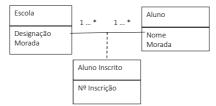
Funcional

É possível saber as disciplinas que frequenta um aluno. É possível conhecer os alunos que frequentam uma disciplina.

Um aluno não pode estar associado mais que uma vez à mesma disciplina, i.e., não é possível repetir a mesma associação, as **associações são distintas**.

LU SA DOMINGUES

Associação "muitos-para-muitos"

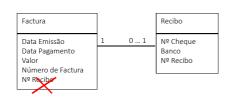


abreviatura de ...



FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

Associação "um-para-um"



Nº Recibo é atributo da Factura ou atributo de outra classe?

A associação relaciona a factura com o respectivo recibo, logo o atributo Nº Recibo na classe Factura não faz sentido.

Semântica

Uma factura pode ter ou não um único recibo. (zero ou um - opcional).

Um recibo corresponde obrigatoriamente a uma factura.

Funcional

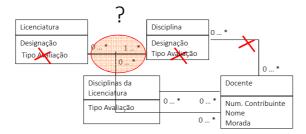
É possível saber se uma factura tem um recibo emitido, e se tem é possível conhecer os elementos que serviram de base ao pagamento.

É possível passar uma factura sem recibo, no entanto a emissão de um recibo pressupõe que se passe uma factura.

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

Classes Associativas

- As Classes Associativas representam associações
- São associações que se transformam em classes quando é necessário:
 - a) Colocar atributos na associação ou/e;
 - b) Associar uma classe a uma associação.

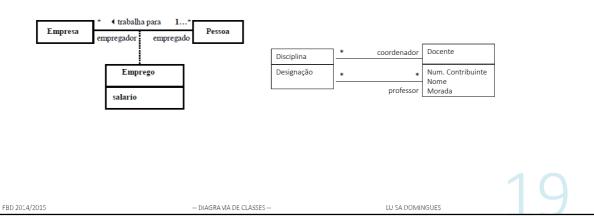


Nota: As Classes Associativas são mais utilizadas nas associações "muitos para muitos".

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

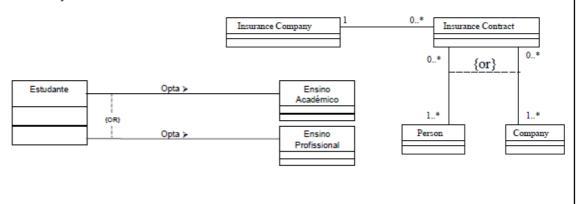
Associações: Papel

- O papel identifica a participação da classe numa associação
- •O papel é parte da associação, **não da classe** (i.e., uma classe pode desempenhar papeis diferentes em associações diferentes)





 Especifica que os objetos de uma classe podem participar no máximo numa das associações num determinado instante

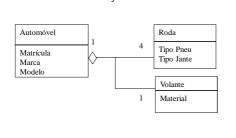


FBD 2014/2015 -- DIAGRA WA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

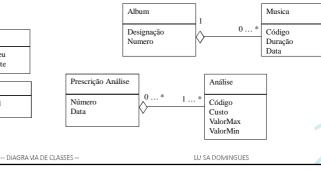
Associação: Agregação

- As Agregações são associações que se utilizam quando se pretende representar a noção de **Todo/Parte** (um todo constituído por partes).
- Representa uma relação mais forte que uma associação simples

■ Têm multiplicidade idêntica às associações simples. "Lê-se" de forma semelhante às restantes associações

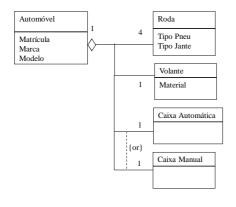


FBD 2014/2015



Associação: Agregação com OR

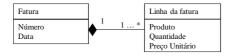
■ Indicação explícita de disjunções (Or) nas agregações. Logo, em qualquer associação.



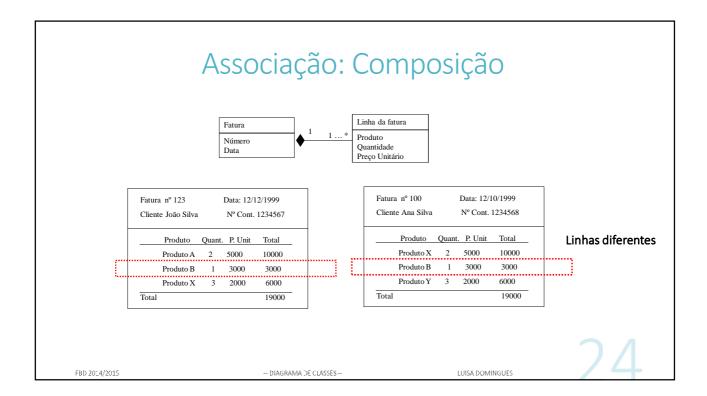
FBD 2014/2015 -- DIAGRA WA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES

Associação: Composição

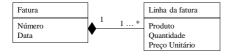
- Composição uma forma de Agregação Agregações em que o sentido da pertença é mais forte
- ■Representa situações em que o objeto de uma classe (composta) resulta da composição de objetos de outra classe (componente)
- Relação **mais Forte** entre o objeto composto e os componentes, estes apenas existem no contexto da composição
- <u>Normalmente</u> cada componente pertence a um **único conjunto**
- Multiplicidade de um-para-muitos são as mais usuais na composição

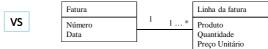


FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES-- LUISA DOMINGUES



Associação: Composição





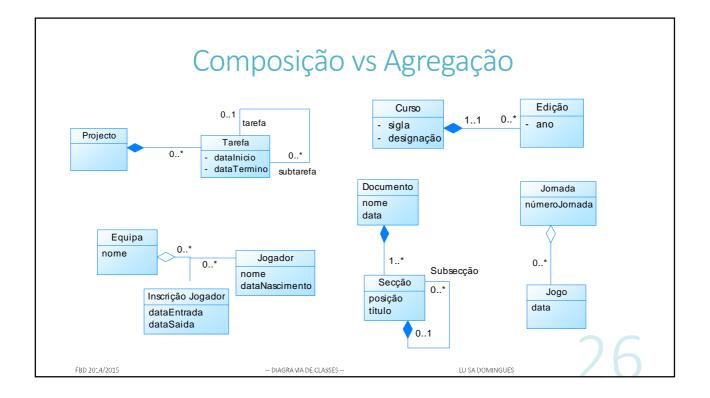
Uma fatura é uma composição de linhas.

As linhas apenas podem ser identificadas se previamente for identificada a fatura da qual fazem parte.

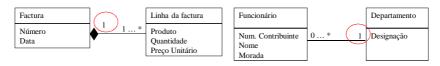
Uma fatura tem pelo menos uma linha, e uma linha só pertence a uma fatura.

- Na composição fica patente o facto de que a identificação da linha da fatura depende da identificação da fatura
- Em ambas, a criação de uma linha só é possível se tiver uma fatura associada, e a remoção da fatura implica a remoção das linhas correspondentes.

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES-- LUISA DOMINGUES



Associação: Composição



- Apesar da obrigatoriedade existir em ambas as associações (1), são situações com semânticas distintas.
- O funcionário existe *per si*, não necessita de estar associado a um departamento para ser referido (ou seja, para ser editado, pesquisado, removido).
- Um funcionário que **não trabalhe num departamento não é relevante** para o domínio em causa (se o seu departamento for removido ele terá que ser excluído).
- A Linha da fatura só pode ser distinguida das restantes (logo, editada, pesquisada, removida) se for indicada a fatura correspondente.

FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES-- LUISA DOMINGUES

Associação: Composição



abreviatura de ...



FBD 2014/2015 -- DIAGRAMA DE CLASSES -- LU SA DOMINGUES