

پروپوزال و پایاننامهنویسی

Dr. A. Taghinezhad University of Tabriz

Website: ataghinezhad@gmail.com

مقدمه

- در کنار واحدهای آموزشی، انجام و ارائه یک پروژه تحقیقاتی (رساله یا پایاننامه) یکی از ارکان اصلی در دورههای تحصیلات تکمیلی محسوب میشود.
- موفقیت دانشجو در اجرای چنین پژوهشی نشاندهنده ی توانایی او در طراحی، پیادهسازی و گزارشدهی یک مطالعه علمی مستقل در حوزه تخصصی خود است.
 - پایان نامه، سند ماندگار تلاش علمی یک دانشجو است. به همین دلیل، علاوه بر برخورداری از محتوای علمی معتبر، باید ساختاری منظم، شفاف و استاندارد داشته باشد.

فرآیند کلی تدوین پایاننامه

فرآيند انجام پاياننامه معمولاً شامل سه گام اصلي است:

- 1. انتخاب و تصویب موضوع تحقیق
 - 2. انجام پژوهش و نگارش گزارش
 - 3. دفاع علمی از پایاننامه

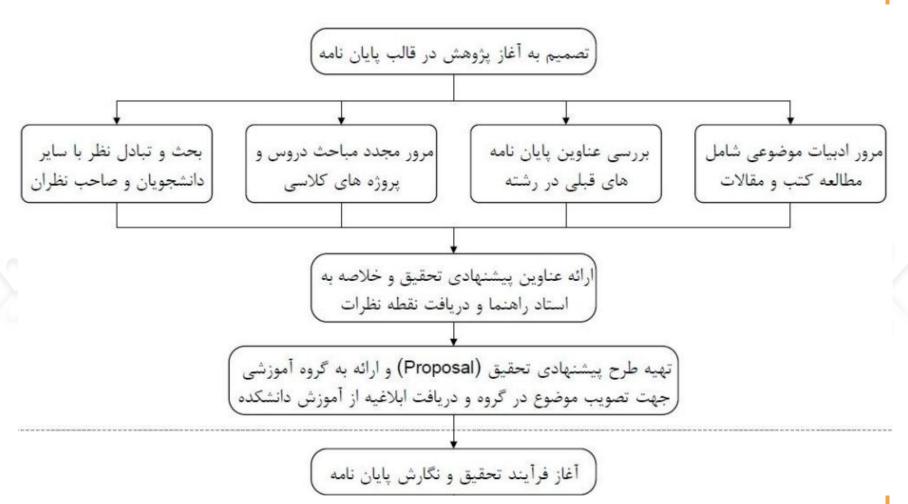
تبدیل ایده به سؤال تحقیق

فرآیند انتخاب موضوع از آشنایی اولیه با حوزههای تخصصی رشته آغاز میشود، که معمولاً در ترم اول تحصیل شکل می گیرد. پیشنهاد می شود که دانشجو از همان ابتدای ورود به دوره، مطالعه پیرامون زمینههای مورد علاقه خود را آغاز کند.

آغاز زودهنگام مطالعات لازم به منظور یافتن حوزه مورد علاقه جهت اجرای تحقیق، می تواند تا حدود زیادی موفقیت نهایی پژوهش شما را تضمین نماید .

- انتخاب موضوع پایان نامه به
- ۱) سوابق علمی و اجرایی دانشجو، ۲) آینده علمی و کاری دانشجو و ۳) علایق دانشجو، بستگی دارد که با کمک استاد راهنما به انتخاب عنوان پایان نامه تبدیل می شو

فرآیند کلی تهیه و نگارش پایان نامه_ادامه:



چگونگی رسیدن به عنوان پایان نامه:

- پس از طی مراحل فوق و مشخص شدن قلمرو اصلی موضوع، جهت رسیدن به یک عنوان معین برای پایان نامه، ابتدا بایستی قلمرو اصلی موضوعی در بانکهای اطلاعاتی معتبر جستجو شود و آخرین مقالات مرتبط با آن حوزه مشاهده گردد. سپس براساس سوابق موجود، حوزه جدیدی برای فعالیت در آن قلمرو موضوعی انتخاب گردد .
 - نوآوری عنوان نهایی در سه حوزه الف) موضوع، ب) روش و ج) جامعه آماری صورت می پذیرد .

• فرمول عنوان:

• نوع تحقیق (بررسی/مطالعه/شناسایی/تاثیر/طراحی/تدوین) + قلمرو اصلی موضوع (متغیرها) + جامعه آماری/مورد مطالعه (نام یک شرکت یا کسب و کار)+ روش و رویکرد خاص

معیارهای انتخاب موضوع مناسب پایاننامه

- ۱. آیا به موضوع علاقه مند هستید؟
- ۲ .آیا منابع و مبانی نظری کافی در آن حوزه وجود دارد؟
- ۳ .آیا مهارتهای لازم برای انجام تحقیق را دارید یا میتوانید آن را در مدت زمان معقول کسب کنید؟
 - ۴ .آیا تحقیق از نظر زمانی، مالی و **دسترسی** به دادهها امکانپذیر است؟
 - ۵ .آیا **سؤالها** و اهداف تحقیق **شفافاند**؟
- ۶ .آیا موضوع ، نوآوری یا زاویه دید تازهای را نسبت به پژوهشهای قبلی ارائه میدهد؟
 - ۷ .آیا تحقیق شما، مستقل از نتایج آن، ارزش علمی دارد؟
 - ۸ .آیا با اهداف شغلی شما همسو است؟

تكميل طرح پيشنهادي تحقيق_ادامه:



بسمهتعالي

فرم پیشنهاد و درخواست تصویب طرح پایاننامه مقطع کارشناسی ارشد

مشخصات دانشجو		
نام خانوادگی:	نام:	شماره دانشجویی:
رشته	گرایش:	گروه آموزشي:
آدرس:		تلفن:
تاریخ تحویل په آموزش:	Δal	باء دانشجو
عنوان پایاننامه (فارسی):		
عنوان پایاننامه (انگلیسی):		
نام استاد راهنما:	<u>z</u> tr	بد استاد راهنما:
تام اساتید مشاور پیشنهادی:	<u>l</u> t	بد استاد مشاور:

• مراحل تکمیل پروپزال مطابق الگوی استاندارد دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه شهید بهشتی عنوان تحقیق: منعکس کننده موضوع و محتوای فعلی طرح پیشنهادی است. در عنوان بایستی متغیرهای اصلی تحقیق، و جامعه آماری مشخص باشد

مراحل تدوين پروپوزال

پروپوزال دو نقش اصلی ایفا می کند:

الف) چارچوب سازمان دهی پروژه برای خود دانشجو

ب) سند ارزیابی برای اساتید و داوران جهت بررسی اولیه پروژه

ابتدا: عنوان تحقيق

. باید حوزه موضوعی، متغیرها و جامعه آماری را در بر بگیرد.

١- طرح مسئله

- بیان یک مشکل واقعی که نیازمند تحلیل علمی است. از کلی گویی خودداری شود و مسئله باید مستند به مطالعات قبلی باشد.
 - مثال: على رغم رشد سريع اينترنت اشيا، مسئله امنيت دادهها در شبكههاى اينترنت اشيا همچنان حلنشده باقى مانده است.
- هر تحقیقی به دنبال پاسخ به مسأله ای خاص، شناخت ناشناخته ها، حل مسئلهای عینی یا ذهنی و یا نزدیک شدن به حقیقتی است. دراین قسمت باید حتی الامکان به طور خلاصه صورت مسئلهای که درصدد تحقیق روی آن هستید روشن شود .
 - همچنین در این قسمت سعی کنید با اتکاء بر مستندات علمی معتبر (ادبیات موضوع)، جایگاه تحقیق خود را بیان کنید.
 - نشان دهید موضوعی که برگزیدهاید بی اهمیت یا بی ارزش نیست و بنا بر ضرورتی صورت می گیرد. البته از درج مطالب کلیشه ای خودداری نمایید.

٢. اهداف تحقيق

- هدف اصلی باید همراستا با عنوان باشد.
- اهداف فرعی باید هدف اصلی را پوشش دهند و قابل سنجش باشند.
- اهداف اصلی و فرعی تحقیق بایستی به صورت قابل اندازه گیری بیان شود تا در پایان تحقیق بتوان سنجید که تا میزان آن اهداف محقق شده است.

-اهداف تحقيق

مثال: بهینه سازی تخصیص منابع در محیط محاسبات مه با استفاده از الگوریتمهای تکاملی تقویت شده با یادگیری ماشین

🕝 هدف اصلی:

طراحی الگوریتمی ترکیبی برای تخصیص بهینه منابع در محاسبات مهآلود با هدف بهبود زمان پاسخ، کاهش انرژی و هزینه.



- 1. مدلسازی پارامترهای مؤثر در تخصیص منابع.
- 2. توسعه الگوریتم ترکیبی تکاملی-یادگیری ماشین.
- 3. مقایسه عملکرد الگوریتم پیشنهادی با روشهای موجود.
 - 4. بررسی نقش یادگیری ماشین در بهبود نتایج.
 - 5. ارزیابی قابلیت تعمیم الگوریتم در محیطهای مشابه.

٣. پيشينه تحقيق

مرور تحقیقات داخلی و خارجی مرتبط، معرفی منابع معتبر، و در پایان، تبیین وجه تمایز پژوهش خود با کارهای قبلی

در انتهای این بخش بایستی تفاوت تحقیق حاضر با تحقیقات پیشین (نوآوری تحقیق) بیان شود.

• مثال: مقایسه پژوهشهای گذشته در زمینه "دیتا ماینینگ در تحلیل رفتار مشتری" و بیان تفاوت روش و دادهها در پروژه شما

٣- سابقه مطالعات و تحقیقات پیشین

۴. سوالات و فرضیات

- سؤال اصلى و فرعى:
- ابتدا سوال اصلی تحقیق (که متناظر با هدف اصلی تحقیق می باشد) و سپس سوالات فرعی بیان می شود. مجموع سوالات فرعی بایستی سوال اصلی را پاسخ دهد .
- پاسخ هوشمندانه به سؤالات تحقیق بر مبنای تئوری های موجود و یا نتایج تحقیقات قبلی، شکل دهنده فرضیات تحقیق شما خواهند بود. بایستی توجه داشت برخی تحقیقات نظیر تحقیق اکتشافی، فاقد فرضیه باشند .
- مثال: آیا استفاده از الگوریتم Random Forest موجب افزایش دقت پیشبینی رفتار خرید مشتریان میشود؟
 - در صورت امکان، ارائه مدل مفهومی با روابط میان متغیرها

۵- نتایج مورد انتظار از اجرا و استفاده کنندگان (مستقیم و غیرمستقیم) از نتایج تحقیق:

- اجرای تحقیق نتایجی را به همراه خواهد داشت که دیگر افراد از آن برای مقاصد مختلف استفاده خواهند برد. از این رو، بایستی نتایج و کاربردهای مورد انتظار از تحقیق به روشنی مطرح گردد.
- كاربردهاى تحقيق شما در چه قالبهايى و در چه مواردى قابل استفاده مى باشد كه اين امر بر اهميت اجراى تحقيق تأكيد مى نمايد. همچنين افراد يا سازمانهايى كه به طور مستقيم يا غيرمستقيم از نتايج اين تحقيق ميتوانند استفاده كنند بايستى معرفى شوند .
- از سوی دیگر در صورتی که بتوانید دستاوردهای تحقیق خود را به وضوح تشریح نمایید، می توان تا حدود زیادی از عدم سوگیری استفاده کنندگان اطمینان حاصل نمود.

۶. روش تحقیق

اشاره به راهبردها، رویکردها و یکی از روشهای تحقیق رایج کمی، کیفی و آمیخته (نظیر توصیفی - پیمایشی، پس رویدادی، آزمایشی، تاریخی، اقدام پژوهی، مطالعه موردی، سناریونویسی، قوم نگاری و پدیدار شناسی) همراه با بیان علل انتخاب روش تحقیق .

مثال: مطالعه موردی با استفاده از دادههای واقعی فروشگاههای آنلاین و تحلیل آماری با پایتون

• توجه شود درج تعریف عمومی روش تحقیق در این بخش نیازی نیست.

۷. روش جمع آوری داده

- معرفی جامعه آماری: از جهت ویژگی های خاص آن ها، تعداد برآوردی، بازه زمانی و امثالهم) و چرایی انتخاب آن تشریح گردیده و در صورت نمونه گیری، روش نمونه گیری و مراحل انجام آن نیز تشریح می شود .
- توضیح در مورد روش نمونه گیری: بایستی شرح تفصیلی ساختار و ابزار جمع آوری، به تفصیل بیان گردد و چنانچه داده ها و اطلاعات ثانویه مورد استفاده قرار گیرد، نحوه حصول اطمینان از صحت آن ها بیان گردد.
 - تشریح ابزارهای جمعآوری داده مانند پرسشنامه، کدنویسی، استخراج داده از API و...

٨. تحليل آماري

• اشاره به نرمافزار و ابزارهای تحلیلی

مثال: استفاده از Python پکیجMATLAB ، Scikit-learnیا R برای تحلیل دادهها

- روش های آماری مورد استفاده و چرایی انتخاب این روش ها:
- اشاره به یکی از روشهای عمومی تحلیل آماری و تحلیل داده ها (نظیر تجزیه و تحلیل ساده همبستگی، آنالیز رگرسیون، آنالیز نقطه سربه سر، روشهای پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی، برنامه ریزی ریاضی، برنامه ریزی پویا) تصمیم گیری چندمعیاره یا شبیه سازی)
 - ذكر دلايل توجيهي انتخاب روش

۹. زمانبندی پروژه

جدول زمانبندی انجام مراحل تحقیق از تصویب تا دفاع

٩- زمان بندى اجراى تحقيق

زمان اجرا به ماه										زمان کل	- 11-4 - ^	. 1. 5
١-	٩	٨	٧	۶	۵	*	٢	٢	1	(ماه)	شرح فعاليت	رديف
										١	تدوین طرح تحقیق و کلیات پژوهش	١
										۲	بررسی ادبیات و پیشینه پژوهش	٢
										١	ساخت ابزار گردآوری اطلاعات و تدوین روش شناسی پژوهش	٢
										١	توزیع و گردآوری پرسشنامه و تجزیه و تحلیل اطلاعات	۴
										١	جمع بندی، نتیجه گیری و اراثه پیشنهادات	۵

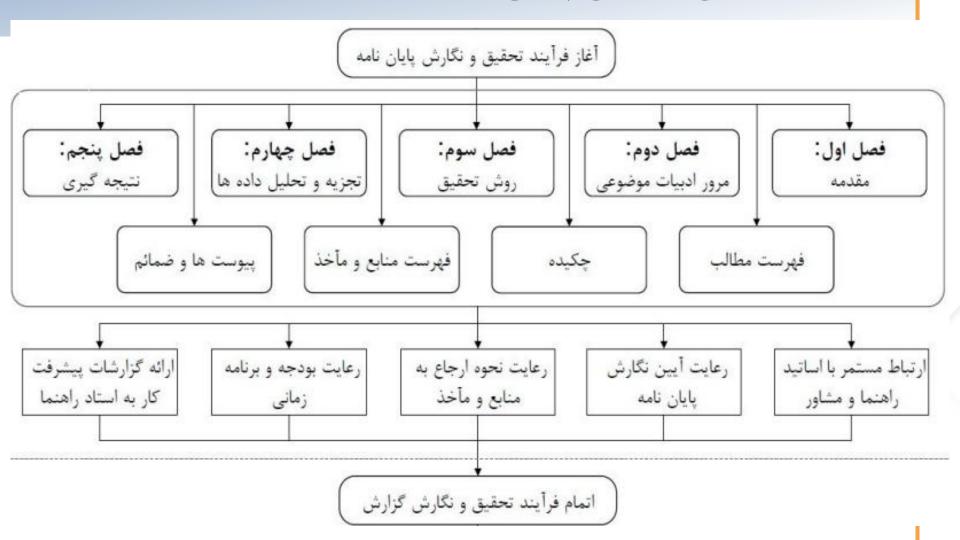
۱۰. منابع

- ذکر منابع و مآخذ فارسی و غیرفارسی که در متن پروپزال از آنها استفاده شده و به آنها ارجاع شده است. ارجاعات و فهرست نویسی بهتر است با استناد به روش APA صورت گیرد. مثال:
 - کتاب: نام خانودگی، نام (سال نشر). عنوان کتاب، مترجم، محل انتشار، ناشر.
- مقاله: نام خانودگی، نام (سال نشر). عنوان مقاله، عنوان نشریه، دوره، شماره، ناشر .
 - و پایان نامه: نام خانوادگی، نام (سال نگارش). عنوان پایان نامه، پایان نامه مقطع ارشد /رساله دکتری، ذکر رشته تحصیلی، نام دانشکده، نام دانشگاه، محل دانشگاه.

مثال مقاله:

Smith, J. (2021). Deep learning techniques for cybersecurity. Journal of Al Research, 34(2), 123-135. •بخش ۲:پایاننامه

ساختار نگارش گزارش پایاننامه



فصلهای اصلی پایاننامه: فصل اول: مقدمه یا کلیات تحقیق

- مقدمه: بیان سرفصلهای اصلی و معرفی اجمالی مطالبی که در فصل اول ارائه خواهد شد.
- بیان مسأله تحقیق: طرح مقدمه ورود به بحث با کمک مستندات علمی و تبیین مسأله و چالشی که برای آن تحقیق انجام می شود
- **ضرورت و اهمیت**: ضرورت پرداختن به موضوع تحقیق خصوصاً برای جامعه آماری مورد مطالعه .همچنین بیان مشکلات و آسیب هایی که عدم توجه به موضوع تحقیق .
 - اهداف تحقیق: هدف اصلی و اهداف فرعی (خرد شده)
 - سوالات و فرضیه های تحقیق: سوال اصلی و سوالات فرعی (خرد شده و سایر ابعاد موضوع)
 - قلمرو تحقیق: قلمروهای موضوعی، مکانی و زمانی
 - نتایج مورد انتظار و استفاده کنندگان تحقیق: معرفی کاربر تحقیق و استفاده های آن
 - تعریف واژه ها و اصطلاحات تحقیق: در حد یک پارگراف و مستند

فصلهای اصلی پایاننامه فصل دوم: ادبیات نظری و پیشینه

- بیان سرفصلهای اصلی و معرفی اجمالی مطالبی که در فصل دوم ارائه خواهد شد .
- ادبیات نظری تحقیق: بررسی مفهوم ها، تاریخچه، نظریه ها، انواع، رویکردها، کارکردها، ابزارها و تکنیک ها، راه کارها، مدلها، و موردکاوی های داخلی و خارجی.
 - سابقه تحقیقات: تفکیک پیشینه داخلی و خارجی، بیان بانکهای اطلاعاتی، معرفی پایان نامه، مقالات، کتابها، تحقیقات و،... ارائه جدول جمع بندی پیشینه و بیان نوآوری تحقیق حاضر
- جمع بندی و ارائه مدل مفهومی: نکات مهم یافت شده در ادبیات و پیشینه، ارائه مدل

۲. مشخصههای اصلی نوع تحقیق

- مبنای فلسفی یا پارادایم: مثلاً اثبات گرایی (Positivism) یا تفسیر گرایی.
 - هدف تحقیق : کاربردی یا بنیادی.
 - استراتژی : کمی، کیفی، یا آمیخته.
 - رویکرد :مانند پیمایشی، مطالعه موردی، تجربی.
 - روش اجرا :آزمایش، شبیهسازی، تحلیل دادههای ثانویه و غیره.

• مثال:

این تحقیق از نظر هدف، کاربردی و از نظر رویکرد، تجربی است و با استفاده از شبیه سازی کامپیوتری در محیط پایتون انجام می شود . پارادایم حاکم، اثبات گرایانه است و استراتژی تحقیق کمی میباشد.

- ۱. مقدمه:
- در ابتدای فصل سوم باید خلاصهای از ساختار و هدف این فصل بیان شود. مثال متن:

در این فصل، روش تحقیق مورد استفاده، جامعه آماری، روش نمونه گیری، ابزارها و روشهای گردآوری دادهها، و روشهای تجزیهوتحلیل دادهها معرفی می گردد. هدف این فصل ارائهی نقشه راه اجرای تحقیق جهت اطمینان از اعتبار بافتههاست.

۲ .مشخصههای اصلی نوع تحقیق

در این بخش، ویژگیهای کلیدی تحقیق حاضر از منظر فلسفی، هدف، استراتژی، رویکرد و روش اجرا تشریح می گردد. این ویژگیها چارچوب معرفتشناختی، منطقی و عملی تحقیق را مشخص کرده و مسیر انجام مطالعه را روشن می سازند.

۲٫۱ مبنای فلسفی یا پارادایم تحقیق

پارادایم (Paradigm)به مجموعهای از باورهای بنیادی و اصول فلسفی گفته می شود که بر دیدگاه پژوهشگر نسبت به جهان، واقعیت، شناخت، و روشهای مناسب برای بررسی پدیدهها اثر می گذارد. پارادایم تعیین می کند که چه چیزی «دانش معتبر» به شمار می رود و چگونه باید آن را به دست آورد.

از مهمترین پارادایمها در پژوهشهای علمی میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

- اثبات گرایی :(Positivism) مبتنی بر مشاهده پذیری، عینیت، سنجش پذیری، و اتکای شدید بر روشهای کمی و تجربی. واقعیت مستقل از ذهن پژوهشگر تلقی می شود.
- تفسیر گرایی :(Interpretivism) تمر کز بر فهم معانی ذهنی، زمینه مندی، و واقعیتهای چندگانه؛ عموماً از روشهای کیفی استفاده می شود.

۲. مشخصههای اصلی نوع تحقیق

٢,٢ هدف تحقيق

اهداف تحقیقات معمولاً در دو دسته کلی قرار می گیرند:

- تحقیقات بنیادی :با هدف توسعه مرزهای دانش و نظریه پردازی انجام می شوند.
- تحقیقات کاربردی :برای حل مسائل واقعی در محیطهای عملیاتی طراحی میشوند و بر استفاده از دانش در عمل تأکید دارند.
 - این تحقیق با هدف کاربردی انجام می شود، چرا که بر ارائه راهکارهای مؤثر برای یک مسئله واقعی در حوزه مهندسی یا علوم رایانه متمرکز است.

۲. مشخصههای اصلی نوع تحقیق

۲,۳ استراتژی تحقیق

استراتژی تحقیق، طرح کلی پژوهش را مشخص میسازد و به نحوه گردآوری و تحلیل دادهها می پردازد. رایج ترین استراتژیها شامل موارد زیر هستند:

- کمی :(Quantitative) استفاده از دادههای عددی و ابزارهای آماری
 - کیفی :(Qualitative) تمرکز بر معانی، تجربهها و تفسیر
- آمیخته: (Mixed Methods) ترکیب روشهای کمی و کیفی برای دستیابی به بینشهای جامع تر
- استراتژی اتخاذشده در تحقیق حاضر کمی است، چرا که دادهها بهصورت عددی مدلسازی و تحلیل میشوند.

۲. مشخصههای اصلی نوع تحقیق

۲,۴ رویکرد تحقیق

رویکرد به نحوه اجرای تحقیق در سطح عملی اشاره دارد. برخی از رویکردهای رایج عبارتاند از:

- پیمایشی: (Survey) گردآوری دادهها از نمونهای از جمعیت با استفاده از پرسشنامه یا مصاحبه
 - مطالعه موردی :(Case Study) بررسی عمیق یک مورد خاص
 - آزمایشی :(Experimental) دست کاری متغیرها در شرایط کنترلشده
 - تحلیل محتوا، قومنگاری، پدیدارشناسی و...
 - تحقیق حاضر دارای **رویکرد تجربی** (Experimental)است، چرا که در آن فرضیات از طریق شبیه سازی و مشاهده عملکرد سیستمها در شرایط مختلف آزمون می گردند.

۲. مشخصههای اصلی نوع تحقیق

۲,۵ روش اجرا

روشهای اجرا ناظر بر ابزارها و فرآیندهای عملیاتی انجام تحقیق هستند. از جمله روشهای متداول می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- آزمایش(Experimentation)
 - شبیهسازی(Simulation)
- (Secondary Data Analysis) تحلیل دادههای ثانویه
 - مدلسازی، الگوریتمسازی، یا توسعه نرمافزار

۳. جامعه آماری و نمونهگیری

در این بخش باید تعریف شود:

- جامعه آماری چیست (چه کسانی یا چه چیزهایی مورد مطالعهاند)؟
 - چرا این جامعه انتخاب شده؟
- چگونه از آن نمونه گیری شده است (تصادفی، هدفمند، طبقهای و...)؟

• مثال:

جامعه آماری تحقیق حاضر، کاربران سامانه آموزش آنلاین دانشگاه X در سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۴ هستند. برای نمونه گیری، از روش تصادفی طبقهای استفاده شد تا تنوع در رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی لحاظ گردد.

۴. روش گردآوری دادهها و اطلاعات

تشریح انواع دادهها و چگونگی جمعآوری آنها (کتابخانهای، میدانی، مصاحبه، پیمایش، استخراج داده از سیستمها و...).

مثال:

اطلاعات موردنیاز از دو منبع گردآوری شد:

- 1. دادههای میدانی از طریق پرسشنامه توزیعشده بین کاربران.
- 2. دادههای سیستمی شامل لاگهای ورود، مدت زمان فعالیت، و نمرات در سامانه آموزش آنلاین.

۵. ابزارهای اندازهگیری متغیرها

شرح ابزارهای استفاده شده برای اندازه گیری (پرسشنامه، فرم مصاحبه، سیستمهای نرمافزاری)، و بررسی روایی و پایایی آنها.

مثال:

برای سنجش رضایت کاربران از پرسشنامه استاندارد استفاده شد.

- روایی صوری ابزار پژوهش از طریق بررسی و نظرخواهی از جمعی از متخصصان حوزه موضوعی مورد تأیید قرار گرفت. این متخصصان بر تناسب و شفافیت گویهها با مفاهیم مورد اندازه گیری صحه گذاشتند.
- قابلیت اطمینان ابزار اندازه گیری با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد. مقدار بهدستآمده برابر با ۱۸۰۰ بود که نشان دهنده ی سطح پایایی قابل قبول و رضایت بخش ابزار است.

در ابتدای فصل چهارم، باید خواننده را با ساختار و منطق این فصل آشنا کرد.

• ۱. **هدف** :ارائه تصویر کلی از محتوای فصل، معرفی انواع یافته ها (توصیفی، استنباطی، تحلیلی یا کیفی) و نحوه ی ارائه آنها.

♦ نمونه متن:

• در این فصل، یافتههای حاصل از تجزیه و تحلیل دادهها ارائه می شود. ابتدا نتایج آمار توصیفی جهت معرفی ویژگیهای جمعیت نمونه و توصیف متغیرهای پژوهش بیان می شود. سپس با بهره گیری از روشهای آماری استنباطی و تحلیلهای پیشرفته، فرضیات پژوهش آزمون می گردند. در ادامه، نتایج تکنیکهای تحلیلی و در صورت وجود، مراحل روش کیفی مورد استفاده نیز گزارش می شوند.

۲. یافتههای آمار توصیفی

- ♦ هدف :ترسیم یک نمای کلی از ویژگیهای نمونه و متغیرها
 - محتوا:
- جدولهای مشخصات جمعیتشناختی (جنسیت، سن، رشته، سابقه و...)
- جدولهای مربوط به میانگین، انحراف معیار، حداقل، حداکثر و توزیع پاسخها برای متغیرهای اصلی پژوهش

♦ مثال:

• جدول شماره ۱ نشان میدهد که ۶۰٪ از پاسخدهندگان مرد و ۴۰٪ زن هستند. میانگین نمره رضایت از پلتفرم آموزشی برابر با ۳.۸ بوده که انحراف معیار آن ۷۵.۰ است.

۳. یافتههای آمار استنباطی

- **مدف :**آزمون فرضیههای پژوهش با استفاده از روشهای آماری
 - 🔷 محتوا:
- آزمون نرمال بودن دادهها (كلموگروف⊢سميرنوف، شاپيرو-ويلك)
- آزمونهای فرض آماریANOVA ، t-test، آزمون خیدو، من-ویتنی و...
 - تحلیل همبستگی (پیرسون، اسپیرمن)
 - تحلیل عاملی یا تحلیل مسیر (SEM)
 - آزمونهای رتبهبندی (فریدمن، ویلکاکسون)
 - مثال:
- آزمون t مستقل نشان داد که بین جنسیت و میزان استفاده از سامانه تفاوت معناداری وجود ندارد (p > 0.05).

۴. یافتههای تحلیلی (تحلیلهای پیشرفته)

- ♦ هدف :بهره گیری از روشهای تحلیل تصمیم گیری چندمعیاره یا داده کاوی
 - ♦ محتوا:
 - روشهای تصمیم گیری مانندTOPSIS ، AHPبرای رتبهبندی گزینهها
- الگوریتمهای داده کاوی مانند K-Means برای خوشهبندی، یا درخت تصمیم برای طبقهبندی

♦ مثال:

• با استفاده از الگوریتم K-Means ، کاربران سامانه آموزشی به سه خوشه طبقهبندی شدند: کاربران غیرفعال، کاربران با تعامل متوسط، و کاربران فعال.

۵. یافتههای روش کیفی (در صورت وجود)

- ♦ هدف :گزارش نتایج حاصل از اجرای یک روش کیفی (مثلاً تحلیل مضمون، نظریه زمینهای)
 - ♦ محتوا:
 - گامهای تحلیل کیفی (کدگذاری باز، محوری، انتخابی)
 - استخراج مضامین و روابط
 - اعتبارسنجي يافتههاي كيفي
 - ♦ مثال:
- پس از مصاحبه با ۱۵ مدرس آنلاین و تحلیل کدهای بهدستآمده، سه مضمون اصلی شناسایی شد: چالشهای فنی، تعامل با دانشجویان، و طراحی محتوای تعاملی.

فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادها

۱.مقدمه: بیان سرفصلهای اصلی و معرفی اجمالی مطالبی که در فصل پنجم ارائه خواهد شد.

پاسخ به سوالات تحقیق: بحث و پاسخ جداگانه به کلیه سوالات مستند به یافته ها

نتیجه گیری: تبیین و بحث در خصوص یافته های فصل چهارم

مدل نهایی: جمع بندی و ارائه مدل اصلاح شده و نهایی تحقیق و تبیین ابعاد و مولفه های آن

پیشنهادات: ارائه پیشنهادات کاربردی و پیشهاد برای پژوهشگران آینده مستند به یافته ها

محدودیت ها: در صورت وجود، بایستی مستدل ذکر شود.

مرحله دفاع از پایاننامه

• در جلسه دفاع، دانشجو باید ضمن ارائه خلاصهای از پژوهش خود، از نوآوری، روش علمی، یافتهها و کاربرد تحقیق دفاع کند. آمادهسازی ارائه پاورپوینت حرفهای و تسلط بر ادبیات تحقیق، کلید موفقیت در دفاع است.

نسخه نهایی پایاننامه معمولاً شامل بخشهای زیر است:

- ١- صفحه بسم الله الرحمن الرحيم
- ۲. صفحه عنوان (طبق فرمت دانشکده)
- ۳. تاییدیه هیأت داوران حاضر در جلسه دفاع
 - ۴. صفحه تقدیم
 - ۵. صفحه تشکر و قدردانی
- ۶. چکیده تحقیق (حداکثر ۳۰۰ کلمه) و کلیدواژه ها
 - ٧. فهرست مطالب
 - ٨. فهرست جداول
 - ۹ .فهرست نمودارها
- ۱۰. متن پژوهش (کلیات تحقیق، مروری بر ادبیات و مطالعات انجام شده، فصلهای اختصاصی، یافته ها، نتایج، بحث و پیشنهادات
 - ۱۱. فهرست منابع و مآخذ
 - ۱۲. ضمائم و پیوست ها (اختیاری)

• پایان