Программное моделирование вычислительных систем. Контрольная работа. Вариант №4

19 мая 2014 г.

	Ф.И.О															
	Группа															
	e-mail															
	e-maii															
	Вопрос 1 2 Баллов 2 2	_	2	5 2	6	7	8	9	10	11	12	Сумма 20				
	Результат															
	 (2 б.) Определите понятие «потак (2 б.) Определите понятие «Shift и ПО). 														тем (х	келеза
3.	3. (2 б.) Объясните принцип работы обычного переключаемого?	сцепл	пеннс	рго (th	nrea	adec	I) ин	терп	рета	атор	а. П	очему (он ока	азывае	ется бі	ыстрее
4.	4. (2 б.) Опишите существующие при кода в условиях присутствия в нём								имул	пяци	исп	ірямым	1 ИСПО	лнени	ем гос	тевого
5.	5. (2 б.) Опишите, какие условия на и ящей как из исполняющих, так и н			-	-	-		-			жны	I ВЫПО <i>Л</i>	інятьс	я в сис	теме,	состо-

6.	(2 б.) Каким образом в оптимистичных моделях PDES обеспечивается корректность причинно следственного порядка моделируемых событий?
7.	(2 б.) Опишите, для каких нужд в архитектурах ЦПУ вводятся атомарные инструкции. Каким образом они могут эмулироваться?
8.	(1 б.) Выберите правильные варианты ответов: для потактовой модели на основе портовА. при передаче данных порты сохраняют бит валидности данных,В. при передаче данных порты не сохраняют бит валидности данных,
9.	 С. при передаче данных порты не сохраняют бит валидности данных, только если он снят, D. при передаче данных порты не сохраняют бит валидности данных, только если он поднят. (2 б.) Опишите преимущества и недостатки использования паравиртуальных устройств внутри симуляции Какие классы устройств подвергаются паравиртуализации в первую очередь?

- 10. (2 б.) Дайте определение понятия «служебная инструкция» в терминах принципа Голдберга и Попека.
- 11. (1 б.) Какое утверждение наилучшим образом характеризует термин TLM?
 - А. Набор библиотек для С++.
 - В. Компилятор языка Си с дополнениями для моделирования систем.
 - С. Компилятор языка С++ с дополнениями для моделирования систем.
 - D. Язык программирования, похожий на Cu.
- 12. Баллы за работу в течение семестра