
MANUAL DE LA ENTREVISTADORA



(DOC. ENDES 05.02.01)

DIRECCION TÉCNICA DE
DEMOGRAFÍA E INDICADORES SOCIALES

Lima, Enero del 2015

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	4
I. ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	5
II. ESTRATEGIAS	7
III. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA ENCUESTA	8
IV. ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN DE LA ENDES 2014	9
V. FUNCIONES DEL PERSONAL DE CAMPO	10
VI. TÉCNICAS PARA REALIZAR UNA BUENA ENTREVISTA	13
VII. TAREAS DE LA ENTREVISTADORA	17
VIII. CUESTIONARIOS Y PRINCIPALES TEMAS A INVESTIGAR	27
IX. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LOS CUESTIONARIOS	29
X. INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA APLICAR EL CUESTIONARIO DEL HOGAR	36
CARÁTULA.....	36
SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR	40
SECCIÓN 2: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA	56
SECCIÓN 3A: PROGRAMAS SOCIALES – NO ALIMENTARIOS.....	76
SECCIÓN 3B: PROGRAMAS SOCIALES – ALIMENTARIOS.....	81
SECCIÓN 4: MEDICIÓN DEL PESO Y TALLA	87
SECCIÓN 5: PRUEBA DE HEMOGLOBINA	91
SECCIÓN 6: PRUEBA DE YODO EN LA SAL Y DE CLORO RESIDUAL EN EL AGUA.....	94
XI. PREPARACIÓN DE UN CUESTIONARIO INDIVIDUAL PARA CADA PERSONA ELEGIBLE	97
XII. INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA APLICAR EL CUESTIONARIO INDIVIDUAL	99
SECCIÓN 1: ANTECEDENTES DE LA ENTREVISTADA.....	100
SECCIÓN 2: REPRODUCCIÓN	110
SECCIÓN 3: ANTICONCEPCIÓN	126
SECCIÓN 4A: EMBARAZO, PARTO, PUERPERIO Y LACTANCIA	146
SECCIÓN 4B: INMUNIZACIÓN Y SALUD	169
SECCIÓN 5: NUPCIALIDAD.....	209
SECCIÓN 6: PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD	219

SECCIÓN 7: ANTECEDENTES DEL CÓNYUGE Y TRABAJO DE LA MUJER	228
SECCIÓN 8: SIDA Y OTRAS I.T.S.	235
SECCIÓN 9: MORTALIDAD MATERNA	246
SECCIÓN 10: VIOLENCIA DOMÉSTICA.....	251
XIII. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL CALENDARIO	267
XIV. INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA APLICAR EL CUESTIONARIO DE SALUD	273
SELECCIÓN DE LA PERSONA DE 15 AÑOS A MÁS	273
CARÁTULA DEL CUESTIONARIO DE SALUD	275
ANTECEDENTES DE LA PERSONA ENTREVISTADA.....	278
SECCIÓN 1: HIPERTENSIÓN Y DIABETES.....	282
SECCIÓN 2: FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES.....	290
SECCIÓN 3: SALUD OCULAR Y BUCAL EN ADULTOS	301
SECCIÓN 4: PREVENCIÓN Y CONTROL DEL CÁNCER	308
SECCIÓN 5: TUBERCULOSIS.....	315
SECCIÓN 6: VIH / SIDA	318
SECCIÓN 7: SALUD MENTAL	321
SECCIÓN 8: SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL EN NIÑAS Y NIÑOS	333
SECCIÓN 9: MEDICIONES DE ANTROPOMETRÍA Y PRESIÓN ARTERIAL	353
ANEXO	357
DEFINICIONES BÁSICAS DE CARTOGRAFÍA.....	358
REGLAS DE CONSISTENCIA EN EL DILIGENCIAMIENTO DE LOS CUESTIONARIOS ENDES ...	366

INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Estadística e Informática, como Órgano Rector del Sistema Estadístico Nacional y en el marco de la Implementación de la Estrategia Nacional de Presupuesto por Resultados, respondiendo al encargo de la Dirección Nacional de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas, en el presente año da inicio a una nueva ronda de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2014 para estimar a nivel regional, de manera oportuna y confiable, los indicadores identificados en los Programas Estratégicos:

- Programa Articulado Nutricional
- Programa Salud Materno Neonatal
- Programa Acceso de la Población a la Identidad
- Programa de Enfermedades No Trasmisibles
- Programa de Enfermedades Trasmisibles
- Programa de Prevención y Control del Cáncer

En dicho operativo, la calidad de la información que se recopile depende del conocimiento y dominio que la Entrevistadora tenga de las normas y procedimientos establecidos para el registro de la información; y, de su relación con las personas entrevistadas; razones que dan lugar al presente documento, denominado **MANUAL DE LA ENTREVISTADORA (DOC. ENDES 05.02.01)**, el cual contiene los objetivos y características técnicas de la encuesta y presenta la organización adoptada para su ejecución en forma descentralizada.

Asimismo, contiene los fundamentos metodológicos: definiciones, conceptos, procedimientos e instrucciones básicas necesarias para que el trabajo del personal se desarrolle dentro de los más rigurosos parámetros de homogeneidad, calidad, veracidad y confiabilidad. El uso de este manual permitirá la aplicación sistemática de los mismos criterios y pautas en todo el país.

Este Manual, constituye el instrumento de referencia y consulta más importante de la Entrevistadora, facilita el trabajo de campo y sirve para homogenizar criterios y hacer comparables los datos obtenidos.

I. ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 ANTECEDENTES

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES es una investigación que se realiza con la asistencia técnica del Programa Mundial de Encuestas de Demografía y Salud, para obtener información actualizada y efectuar análisis del cambio, tendencias y determinantes de la fecundidad, mortalidad, así como una serie de indicadores de salud materna e infantil y recientemente indicadores de enfermedades no trasmisibles y trasmisibles en el Perú.

El INEI, desde 1986 viene realizando cuatro Encuestas Demográficas y de Salud Familiar de periodicidad quinquenal: ENDES I, en 1986; ENDES II, en 1991-92; ENDES III, en 1996 y ENDES IV, en el 2000; y, desde octubre del 2003, cinco operativos de periodicidad anual como ENDES Continua; que fue diseñada para realizar entrevistas en los mismos conglomerados que se trabajaron en la ENDES 2000 (panel de conglomerados) con un horizonte temporal de cinco años consecutivos, teniendo una muestra anual de 283 conglomerados, para atender la necesidad de información que apoye el monitoreo y evaluación a nivel nacional de los indicadores de productos y resultados intermedios de los programas y proyectos de población y salud; y, por agregación de muestra de al menos tres años, estimaciones a nivel departamento.

En el año 2008, ante la necesidad de contar con información que permita estimar de manera oportuna y confiable los indicadores identificados de los Programas Estratégicos a nivel departamento, la Dirección Nacional de Presupuesto Público del MEF firmó convenio con el INEI ampliando la Muestra anual en 430 conglomerados, que agregados a la muestra de la ENDES Continua: 2005, 2007 y a la muestra del 1er Trimestre de la ENDES 2008, haciendo un total de 1097 conglomerados que posibilitan establecer la Línea de Base de los referidos indicadores en el marco del Presupuesto por Resultados.

A partir del 2009, en atención a los requerimientos del Ministerio de Economía y Finanzas, la ENDES asume representación regional/ departamental y su tamaño de muestra anual asciende a 1132 Conglomerados y 27600 viviendas aproximadamente, diseñando una Muestra Maestra con un horizonte temporal de tres años 2009 – 2011.

Culminada la Muestra Maestra 2009 - 2011, y respondiendo a la necesidad de garantizar la continuidad de dicha atención, es que también se diseña una Muestra Maestra para la ENDES, con un horizonte temporal de tres años 2012 – 2014, manteniendo la misma representación y su tamaño de muestra anual asciende a 1426 Conglomerados y 27,889 viviendas. Para el año 2014 el tamaño de muestra se ha incrementado a 29,806 viviendas con la finalidad de mejorar las estimaciones de los indicadores en el dominio de la región de Lima y la provincia constitucional del Callao, además de mejorar la representación muestral a nivel nacional.

1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2014 en su versión ENDES Continua, tiene como objetivo principal dotar de información actualizada y confiable del Perú y sus departamentos sobre la dinámica demográfica, el estado de salud y nutrición de las madres y los menores de 5 años, así como brindar información sobre el estado y factores asociados a las enfermedades no trasmisibles y trasmisibles, así como el acceso a servicios de diagnóstico y tratamiento, información que permita el seguimiento, evaluación y formulación de los programas de población y de salud en el país.

A nivel específico, son objetivos de la ENDES:

- Proveer los indicadores de resultados identificados en los Programas Estratégicos: Articulado Nutricional, Salud Materno Neonatal y Acceso de la Población a la Identidad, en el marco de la gerencia de presupuesto por resultados.
- Proporcionar al Ministerio de Salud y otras instituciones información actualizada acerca de la salud materna e infantil, prevalencia anticonceptiva, fecundidad y mortalidad de la población.
- Brindar información sobre los factores que influyen en el nivel de la fecundidad.
- Proporcionar información sobre el estado nutricional de las mujeres y los menores de cinco años (medición antropométrica: peso y talla); y, medir el nivel de hemoglobina de mujeres y niños menores de cinco años de edad.
- Brindar información sobre el conocimiento, actitudes, opiniones y conducta de las mujeres con respecto a enfermedades de transmisión sexual y SIDA.
- Proporcionar información sobre violencia doméstica de las mujeres en edad fértil.
- Determinar en personas de 15 años a más, la prevalencia de hipertensión arterial y diabetes mellitus auto reportada, y el acceso a tratamiento.
- Determinar en personas de 15 años a más, factores de riesgo de enfermedades no transmisibles: consumo de cigarrillos, consumo de alcohol, consumo de frutas y verduras; y, obesidad.
- Conocer la prevalencia de problemas de salud ocular, así como el acceso a diagnóstico y tratamiento en niños de 3 a 11 años y adultos de 50 años a más.
- Conocer la prevalencia de acceso a servicio de salud bucal en niños de 0 a 11 años y adultos de 60 años a más.
- Investigar el acceso a servicios de diagnóstico de cáncer, así como de conocimientos básicos sobre prevención de cáncer de cuello uterino en personas de 15 a 59 años de edad.
- Determinar la proporción de sintomáticos respiratorios y conocimientos sobre tuberculosis en personas de 15 años a más.
- Estudiar el acceso a diagnóstico de VIH en personas de 15 a 49 años, así como los conocimientos sobre la transmisión de VIH en personas de 15 a 29 años de edad.
- Conocer en personas de 15 años a más, la prevalencia de problemas de salud mental: depresión mayor, violencia de pareja, trastornos por consumo de alcohol y violencia escolar en niños de 6 a 11 años.
- Estudiar la prevalencia de prácticas de salud bucal en niños de 1 a 11 años y de prácticas de salud ocular en niños de 3 a 11 años.

II. ESTRATEGIAS

El planeamiento y ejecución de la ENDES 2014 estarán conceptualizados y orientados por las estrategias generales siguientes:

- Normatividad centralizada y ejecución descentralizada a nivel de Sedes Departamentales;
- Simultaneidad en la ejecución del trabajo de campo en las Sedes Departamentales;
- Participación del personal local en el levantamiento de información;
- El perfil profesional del personal de campo, es en su mayoría profesionales de salud, que de preferencia hayan participado en ENDES anteriores.
- Control de calidad oportuno, continuo y sistemático durante la etapa de operación de campo.

III. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA ENCUESTA

3.1 POBLACIÓN OBJETIVO

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar tiene como población OBJETIVO:

- Los hogares particulares y sus miembros, personas que son residentes habituales y aquellas que no siendo residentes pernoctaron en la vivienda la noche anterior al día de la entrevista.
- Todas las mujeres de 15 a 49 años de edad y niños menores de 5 años.

3.2 NIVELES DE INFERENCIA

La ENDES 2014 ofrecerá estimaciones estadísticamente confiables para los niveles de inferencia siguientes:

- Área metropolitana de Lima y Callao.
- Regiones Naturales.
- Nacional Urbana y Rural.
- [Cada uno de los 24 Departamentos del país y la provincia constitucional del Callao.](#)
- Ámbito Crecer.

3.3 DISEÑO DE LA MUESTRA

- **Tipo de Muestra:** La muestra de la ENDES 2014 es una Sub Muestra de la Muestra Maestra seleccionada para el periodo 2012 - 2014, la misma que es probabilística, de áreas, estratificada, bietápica e independiente en cada departamento.
- **Marco Muestral:** El marco de la ENDES es un Marco Maestro de áreas que fue elaborado con información de los Censos Nacionales de Población y Vivienda del 2007.
- **Unidades de Muestreo:**
 - En el Área Urbana: Las Unidades de Muestreo son dos: El Conglomerado y la Vivienda Particular
 - En el Área Rural: Las Unidades de Muestreo son dos: El Área de Empadronamiento Rural y la Vivienda Particular.
- **Tamaño de la Muestra:** El tamaño de muestra que se requiere para atender los requerimientos formulados por la Dirección Nacional de Presupuesto Público del MEF, asciende a:
 - Viviendas: 29, 806
 - Mujeres en Edad Fértil: 29, 390
 - Niños menores de 5 años: 10, 367

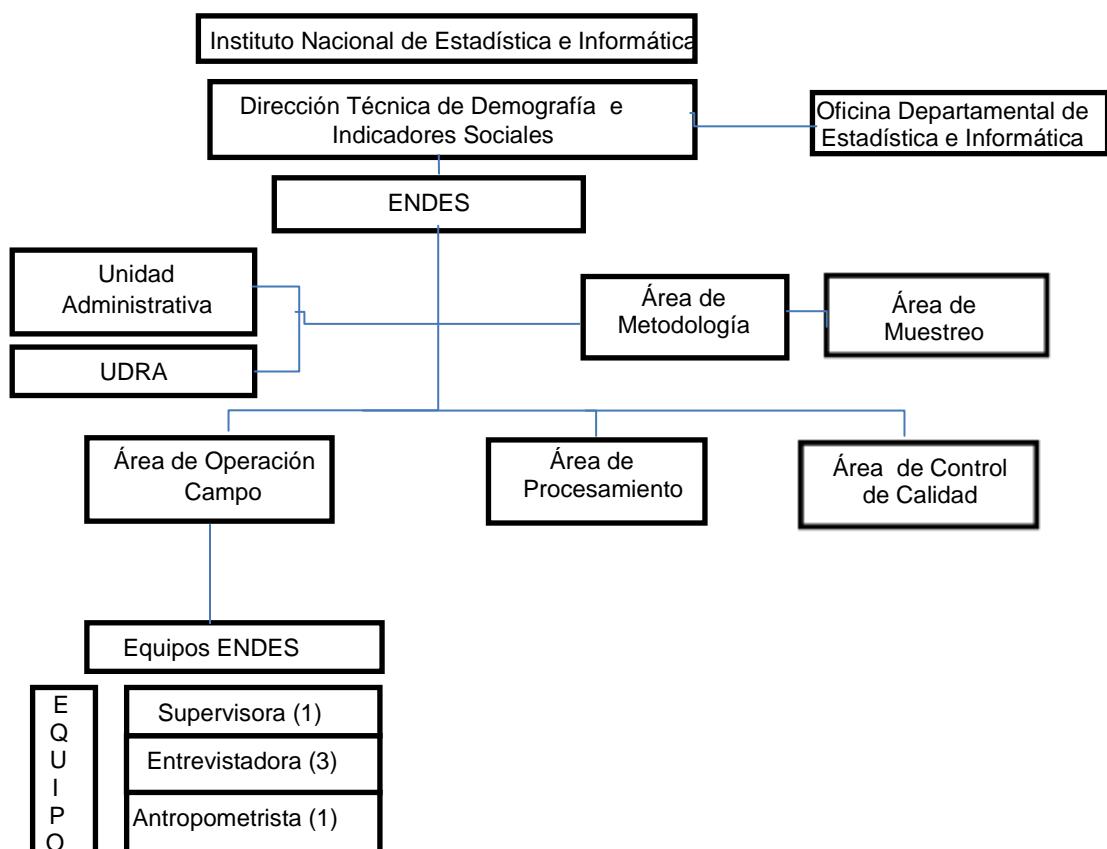
IV. ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN DE LA ENDES 2014

4.1 ORGANIZACIÓN FUNCIONAL

El planeamiento, organización y conducción de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (**ENDES 2014**) es de responsabilidad de la Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales, a través de la Dirección del Proyecto ENDES, bajo los lineamientos técnicos de la Jefatura del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

A nivel departamental, la conducción estará a cargo del Director de la Oficina Departamental de Estadística e Informática (ODEI), bajo la normatividad de la DTDIS.

ORGANIGRAMA FUNCIONAL



Funcionalmente, en la Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales, la ENDES 2014 tiene un Director del Proyecto, quien es responsable del planeamiento y la gerencia del Proyecto. El Área de Operación de Campo, a nivel nacional, coordina y monitorea 32 Equipos de Trabajo, 26 en las ODEI's y 6 en Lima Metropolitana.

El Área de Consistencia y Procesos, es la dependencia encargada de centralizar la información recopilada, efectuar la consistencia mecanizada, depurar la base de datos y generar los reportes para el análisis de la información.

V. FUNCIONES DEL PERSONAL DE CAMPO

Cada Equipo de Trabajo está formado por una Supervisora, tres encuestadoras y una antropometrista. La supervisora depende funcionalmente del Director Departamental, es ella la responsable de organizar, distribuir y supervisar la recopilación de información en los hogares seleccionados asignados a las entrevistadoras, de quienes en gran medida depende el logro de los objetivos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

5.1 DE LA SUPERVISORA LOCAL

- Organizar el trabajo del equipo a su cargo y asignar a cada entrevistadora las viviendas a trabajar de acuerdo a la programación establecida desde la Sede Central, ya sea para la recopilación de información, la medición antropométrica y la prueba de hemoglobina a mujeres y niños así como las pruebas: yodo y cloro residual.
- Verificar que el personal a su cargo desempeñe sus funciones y realice las actividades que le fueran encomendadas, de acuerdo a las normas y procedimientos establecidos para el trabajo.
- Observar y hacer un seguimiento del trabajo realizado por cada Entrevistadora verificando el diligenciamiento, la consistencia y veracidad de la información.
- Efectuar el control de calidad del trabajo realizado por cada Entrevistadora revisando el diligenciamiento y consistencia de la información registrada.
- Informar y orientar a cada entrevistadora sobre las inconsistencias y dudas que se presenten en el diligenciamiento, para su posterior corrección y/o recuperación de información de ser el caso.
- Conducir las reuniones diarias del equipo para evaluar el trabajo realizado, absolver consultas y brindar las orientaciones y recomendaciones que hubiera lugar como resultado de la supervisión o revisión del trabajo del personal de campo.
- Apoyar constantemente a las Entrevistadoras en cualquier dificultad que pudieran encontrar en el trabajo de campo.
- Informar a su jefe inmediato superior sobre el avance de las tareas, las ocurrencias suscitadas y medidas adoptadas en el trabajo de campo.
- Coordinar con el Área de Operación de Campo y Área de Procesamiento sobre la remisión a la Sede Central de los archivos de los conglomerados trabajados.

La Supervisora, en el desempeño de sus funciones, contará con los siguientes documentos, materiales y equipos:

- Credencial de Trabajo (Fotocheck).
- Manual de la Supervisora.
- Manual de la Entrevistadora.
- Manual del PDA.
- Cartas de Presentación ante las Autoridades Locales.
- Directorio de Viviendas y Establecimientos, Croquis del Conglomerado Seleccionado en el Área Urbana y del AER a trabajar en el Área Rural; Mapas y Planos.
- DOC.ENDES 05.03.01 Hoja de Asignación de Viviendas a la Entrevistadora.
- DOC.ENDES 05.03.02 Hoja Control del Avance en la Ejecución de las Entrevistas.
- DOC. ENDES 05.03.02A Hoja de Control del Avance diario del Cuestionario de Salud

- DOC.ENDES 05.03.03 Hoja Control del Consentimiento de la Medición a la Talla y Hemoglobina.
- DOC.ENDES 05.03.03A Hoja Control del Resultado de las Pruebas: Talla y Hemoglobina.
- DOC.ENDES 05.03.10 Inventario de Documentos de Devolución de Campo.
- Cuaderno de Registro Diario del Avance de Operación de Campo.
- Un PDA (Asistente Digital Personal), Un celular RPM.
- Útiles: Lapicero de tinta roja, cuaderno de apuntes.
- Mochila, Gorro, Chaleco.

5.2 DE LA ENTREVISTADORA

- Organizarse para tener un desempeño eficaz y eficiente en el trabajo de campo.
- Solicitar y obtener información de las personas que ocupan las viviendas seleccionadas.
- Considerar los criterios técnicos para recoger información de calidad como: Aplicación de las técnicas de entrevista y seguir la metodología de trabajo propuesta para la ENDES 2014.
- Cumplir con la carga de trabajo asignada por su supervisora e informarle oportunamente acerca de los problemas encontrados.
- Revisar la información diligenciada y entregar a la supervisora en forma oportuna.
- Respetar las directivas emitidas por la DTDIS, así como los acuerdos a los que se ha llegado en las reuniones de equipo.

La Entrevistadora, para el cumplimiento de estas funciones, debe recepcionar y diligenciar los siguientes documentos, materiales y equipos:

- Credencial de Trabajo (Fotocheck).
- Manual de la Entrevistadora.
- Manual del PDA.
- Cartas de Presentación ante el Jefe del Hogar.
- Directorio de Viviendas y Establecimientos, Croquis del Conglomerado Seleccionado en el Área Urbana y del AER a trabajar en el Área Rural; Mapas y Planos.
- DOC.ENDES 05.03.01 Hoja de Asignación de Viviendas a la Entrevistadora.
- DOC.ENDES 05.03.02 Hoja Control del Avance en la Ejecución de las Entrevistas.
- Un PDA (Asistente Digital Personal).
- Un tensiómetro digital.
- Un kit para la medición del Cloro Residual en el Agua.
- Reactivos para la medición del Yodo en la Sal.
- Útiles: Lapicero de tinta azul, cuaderno de apuntes.
- Mochila, Gorro, Chaleco.

5.3 PROHIBICIONES DEL PERSONAL DE CAMPO (SUPERVISORA LOCAL, ENTREVISTADORA Y ANTROPOMETRISTA)

El incumplimiento de estas prohibiciones son causales de retiro de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES.

- Alterar y/o falsear los datos registrados en el cuestionario o PDA.
- Delegar su trabajo a otra persona.
- Atemorizar a los informantes y sostener discusiones sobre temas políticos, religiosos, etc.
- Solicitar o recibir retribuciones en dinero o en especie de las personas que entrevista.
- Revelar datos de la encuesta, salvo a los funcionarios autorizados para ello.
- Desempeñar otra labor mientras esté desempeñando el cargo encomendado.
- Mostrar comportamiento impropio durante el desarrollo de la Operación de Campo.
- No cumplir con las funciones, tareas, técnicas y manejo de las instrucciones impartidas en los documentos metodológicos: Manual de la Entrevistadora, Manual del PDA. Manual de la Antropometrista y Manual de la Supervisora Local.

VI. TÉCNICAS PARA REALIZAR UNA BUENA ENTREVISTA

La recolección de datos se refiere al uso de una gran diversidad de técnicas y herramientas que pueden ser utilizadas y entre las cuales pueden ser las entrevistas. Una entrevista es un dialogo, una conversación donde entran en contacto dos personas, en el que una persona hace una serie de preguntas a otra persona, en un momento en particular, con la finalidad de buscar información que será útil a una investigación.

Completar una entrevista con éxito es un arte que se desarrolla con la práctica, y como tal no debe tratarse como un acto mecánico además existen ciertos principios básicos que deben ser seguidos por toda Entrevistadora, tanto en su primer contacto con la entrevistada como en la conducción misma de la entrevista, los cuales son desarrollados a continuación.

6.1 EN EL PRIMER CONTACTO CON LA ENTREVISTADA

La persona que entrevista y la persona entrevistada no se conocen y una de las tareas principales de una Entrevistadora es establecer un vínculo o relación amigable. La primera impresión (imagen que se proyecta o actitud corporal), que cause a la persona que va a entrevistar, influirá en su deseo de cooperar con la encuesta. Cuando se presente, su apariencia debe ser apropiada y sus modales amables y respetuosos, tampoco tutee a la persona que entreviste. No debemos olvidar que los informantes son importantes y los datos que brinden son valiosos para la encuesta así como su tiempo.

Habrá alguna ocasión en la cual será necesario comunicarse en el lenguaje o modificar la forma de preguntar con el fin de que sea más apropiado al idioma y a la cultura de la entrevistada. Si la persona entrevistada habla un idioma que ninguno de los miembros del equipo habla, tendrá que confiar en una tercera persona que traduzca para Ud. por el carácter de la encuesta, lo mejor es buscar otra persona del mismo sexo para que haga de intérprete. Los niños no son los intérpretes más adecuados.

En su primer contacto con la Entrevistada Usted deberá:

A. Causar una Buena Impresión.

Cuando trate por primera vez a la persona que debe entrevistar, muéstrese tranquila y segura, esto le dará confianza a la entrevistada. La Entrevistadora debe ser sensible pues la persona se puede mostrar suspicaz, recelosa e incómoda al no saber el uso que se le va a dar a su información. La honestidad al explicar con toda amplitud el propósito y alcance del estudio, puede lograr que tenga una actitud positiva hacia la entrevista. Recuerde que en el primer contacto con alguna persona de la vivienda seleccionada es tarea fundamental lograr una relación armoniosa y cómoda, para obtener una buena entrevista, sobretodo calidad de información.

A continuación se sugiere seguir los siguientes lineamientos:

Primero: Preséntese adecuadamente, de su nombre y apellidos a la persona, mostrando su fotocheck.

Segundo: Indique la Institución para la cual trabaja.

Tercero: Entregue la carta dirigida al Jefe de Hogar.

Cuarto: Mencione los objetivos de la encuesta en forma clara y concreta.

Quinto: Indique que los datos que nos brinde serán estrictamente confidenciales.

Sexto: Recuerde que la entrevista es larga y necesita tiempo para garantizar la calidad de información. Programe citas si la persona se encuentra apurada o reacia a responder en ese momento.

Inicie la entrevista con cortesía, exprese una sonrisa y un saludo, como por ejemplo:

"Sra. / Srta. Buenos días, mi nombre es _____ (mostrar su fotocheck), soy trabajadora del Instituto Nacional de Estadística e Informática que en esta oportunidad está realizando a nivel nacional, un estudio sobre el estado de salud de las mujeres entre 15 y 49 años y los niños menores de 6 años.

Por ello es importante conversar con usted para conocer su opinión acerca de los servicios que brindan los establecimientos de salud, conocer su opinión de temas de salud; asimismo sobre los servicios de agua, desagüe y otros servicios con que cuenta su vivienda. La información que nos brinde se mantendrá en estricta reserva y solo será usada con fines estadísticos".

B. Mantener Siempre una Actitud Positiva.

Se trata de crear y mantener una relación, de transmitir una actitud y de conocer la del informante. Inicie el dialogo con frases como, "Me gustaría hacerle algunas preguntas" o "Me gustaría conversar con usted de algunos temas de salud". No adopte nunca una actitud como de disculpa, ni utilice palabras tales como "¿Está usted demasiado ocupada?", "Me daría algunos minutos" o "¿Le importaría contestar algunas preguntas?". Ya que tales preguntas invitan al rechazo antes de que usted inicie la entrevista.

C. Insistir en la Confidencialidad de las Respuestas

Si la entrevistada dudara en responder a las preguntas, o pidiera que se le informe para qué van a ser usados estos datos, **explíquele que la información que usted recopile será tratada confidencialmente**, que ningún nombre individual será utilizado para ningún propósito y que toda la información será usada con fines estadísticos. Tampoco debe mencionar otras entrevistas, ni mostrar el registro de las mismas, que han sido completadas por otras entrevistadoras o supervisores; a la entrevistada o cualquier otra persona.

D. Contestar con Franqueza a Cualquier Pregunta que le Haga la Persona Entrevistada

Antes de aceptar la entrevista, la persona podría hacerle algunas preguntas acerca de la encuesta, o de la forma cómo su vivienda o ella fue seleccionada para ser entrevistada. Sea directa y simpática cuando conteste. Sin embargo si le hace preguntas acerca de los métodos de planificación familiar o sobre medicamentos u otros temas tratados a lo largo de la entrevista, dígale amablemente que usted le responderá después que la entrevista haya finalizado.

Si la persona hace referencia a temas políticos, mantenga la distancia y con mucha cautela vuelva a involucrarla nuevamente en la entrevista.

La persona entrevistada también podría preocuparse por la duración de la entrevista. Si le pregunta al respecto, dígale que la duración de la entrevista dependerá de su colaboración. Si usted percibe que es inconveniente para la persona contestar las preguntas en ese momento concreto una cita y címplala.

Entreviste a la mujer cuando esté en privado. **Es muy importante, que la entrevista individual sea conducida en privado.** Si hay otras personas al iniciar la entrevista, explíquele a la persona entrevistada que algunas de las preguntas son privadas y pregunte por el mejor sitio donde pueden conversar a solas. Si los otros "no se dan cuenta" de lo que usted está insinuando y no los dejan a solas tendrá que hacer uso de su tacto e ingenio para lograrlo. Si hubiese más de una persona elegible en la vivienda, no debe entrevistarla en presencia de la otra.

6.2 EN EL DESARROLLO DE LA ENTREVISTA

A. Sea Neutral

Es muy importante, que usted permanezca totalmente neutral cuando formule las preguntas. Nunca permita, ya sea por expresión de su cara o por el tono de su voz, que la persona entrevistada piense que ha dado la respuesta "correcta" o "incorrecta" a la pregunta. Si alguna persona entrevistada le hace algunas preguntas, como por ejemplo: ¿Usted utiliza métodos de planificación familiar? o ¿Cuál es su opinión sobre el tamaño ideal de una familia?; dígale que estamos interesados en conocer su opinión y que al final de la entrevista podrán conversar.

Todas las preguntas del cuestionario han sido cuidadosamente formuladas para que sean neutrales. No sugiera las respuestas. Si usted no lee la pregunta completa, podría perder esa neutralidad. Por ejemplo, la pregunta sobre preferencias de fecundidad es: "**¿Le gustaría a usted tener otro hijo o preferiría no tener más hijos?**". Es una pregunta neutral. Sin embargo, si usted solamente pregunta la primera parte - - "¿Le gustaría a usted tener otro hijo?" posiblemente no obtendrá un NO como respuesta. Esto es lo que nosotros llamamos una "pregunta dirigida". Esta es la razón por la cual es tan importante el leer la pregunta completa de la manera que ha sido escrita.

Si la persona entrevistada da una respuesta ambigua, trate de verificar de una manera neutral, haciéndole preguntas tales como: "¿Puede usted explicarse un poco más?", "¿No le escuché bien, podría repetir por favor?" o "No hay prisa. Tómese un momento para pensarlo." Bajo ninguna razón la Entrevistadora debe alterar lo expresado por el /la informante.

B. Frasee las Preguntas en Forma Fluida y Amena

Toda Entrevistadora, para ser fluida y amena, debe saber: cómo se formula cada pregunta, qué tipo de información se está tratando de recolectar con la pregunta y cómo manejar los problemas que pudieran presentarse durante la entrevista. Este dominio sólo se alcanza estudiando y practicando el fraseo de las preguntas, familiarizándose con las palabras o términos empleados, tanto en su significado como en su pronunciación. De tal forma que al momento de la entrevista ésta sea fluida y amena; reflejando seguridad y aplomo en el trabajo que está realizando.

Es muy importante **frasear la pregunta exactamente como está escrita**, asegurándose de hablar en forma clara con el tono y la pausa necesaria de manera que la persona a quien usted está entrevistando la escuche y comprenda. Algunas veces necesitará repetir la pregunta para asegurarse que la persona entrevistada la entendió. Si, a pesar que ha repetido la pregunta, aún no la comprende, tenga mucho cuidado en usar palabras que alteren el significado o sentido de la pregunta original.

C. Indague Sobre Respuestas Incompletas o No Satisfactorias

Puede suceder que ciertas respuestas dadas por la entrevistada no sean satisfactorias desde el punto de vista de los objetivos de la encuesta, que sean incompletas o fuera de propósito. En tales casos, con el fin de obtener una respuesta adecuada, deberá realizar algunas preguntas adicionales. A este procedimiento se denomina "indagar" o "sondear". Al realizar el sondeo, deberá tener cuidado de que sus preguntas sean "neutrales" y que no sugieran una respuesta a la entrevistada. El sondear requiere de mucho tacto y habilidad; y es uno de los aspectos que presenta el mayor desafío en su trabajo como entrevistadora de la ENDES 2015.

D. Nunca Sugiera Respuestas a la Persona Entrevistada

Si la respuesta de una persona entrevistada no es relevante, no la oriente diciéndole algo como "¿Me imagino que lo que usted quiere decir es...Verdad?". En muchos casos ella dirá que está de acuerdo con su interpretación, inclusive en el caso de que en realidad no sea eso lo que quiso decir.

En lugar de ello, usted deberá verificar la respuesta de tal manera que la persona entrevistada por sí misma conteste. Nunca debe leer la lista de respuestas codificadas a la persona entrevistada, aún en el caso de que ésta tuviera problemas en contestar, excepto en aquellas preguntas en las que se le indica a Ud. lo contrario, que son preguntas en las que las categorías de respuesta están en minúsculas. No cambie la construcción o secuencia de las preguntas.

E. Maneje con Mucho Tacto a Entrevistadas que Muestren Dudas

Habrá situaciones en las cuales la persona entrevistada diga "no sé", conteste algo irrelevante, actúe como que está muy aburrida, contradiga algo que dijo anteriormente, o rehúse contestar la pregunta. Usted deberá tratar de interesarla en la conversación. Utilice algunos minutos charlando acerca de asuntos que no se relacionan con la entrevista (Ejemplo, su pueblo o caserío, el clima, sus actividades diarias, etc.).

Trate siempre de mantener una atmósfera adecuada a lo largo de la entrevista, siendo cordial con la persona entrevistada, que no se sienta intimidada y que responda sin sentirse avergonzada.

Si la persona entrevistada se muestra reticente o sin deseos de contestar una pregunta, trate de motivarla, explíquele que las mismas preguntas se están haciendo en todo el país. Con sutileza y delicadeza trate de obtener una información real.

F. No Adelantar Juicios Acerca de la Persona Entrevistada

No debe crearse expectativas con relación a la habilidad o conocimientos de la persona entrevistada. No debe suponer que las personas del área rural o aquellas que tienen menor grado de educación, son analfabetas o que no conocen acerca de los temas tratados en la encuesta, como por ejemplo: la planificación familiar. Recuerde que las diferencias entre usted y las personas entrevistadas pueden influenciar la entrevista.

G. Fin de la Entrevista

Una vez diligenciada la última pregunta, con discreción revise el trabajo realizado y, de ser necesario, efectúe las correcciones que estime pertinente con la participación de la entrevistada. Luego, agradezca la colaboración que le brindaron y despídase cordialmente.

No se retire bruscamente, deje la mejor de las impresiones de su visita. Recuerde que la entrevistada no sólo le ofreció su valioso tiempo sino que también parte de su vivencia, de su privacidad. Ella la acogió en su vivienda y atendió su solicitud de información, ofrezcámolas en todo momento nuestras mayores muestras de respeto y consideración.

VII. TAREAS DE LA ENTREVISTADORA

La Entrevistadora, como integrante del Equipo de Trabajo, realizará las tareas siguientes que serán desarrolladas bajo las normas y procedimientos que se indican en el presente Manual y las Directivas que al respecto emita la Dirección Técnica del Proyecto:

- Acompañamiento a la Verificación del Marco Muestral.
- Identificación de las viviendas seleccionadas.
- Recepción de las viviendas asignadas.
- Recopilación de información en las viviendas seleccionadas.
- Asistencia como Auxiliar de la Antropometrista durante la toma de las medidas antropométricas y Prueba de Hemoglobina.
- Ejecución de la Prueba de Yodo en la Sal y Prueba de Cloro Residual en el Agua en cada vivienda asignada.
- Programación de nuevas visitas a las viviendas seleccionadas, cuando no se completó la información o falte alguna prueba biomédica.
- Revisión de la información diligenciada.
- Entrega de los archivos a la supervisora para su revisión.
- Actualización de la Hoja Control del Avance en la Ejecución de las Entrevistas.
- Devolución de las Asignaciones de Trabajo.

7.1 ACOMPAÑAMIENTO A LA VERIFICACION DEL MARCO MUESTRAL

La Verificación del Marco Muestral es una tarea a cargo de la Supervisora Local con la participación de los integrantes de su Equipo de Trabajo (Entrevistadoras y Antropometrista), que se realizará antes de empezar las entrevistas en el Conglomerado. En la reunión de coordinación con el Equipo de Trabajo donde la Supervisora, con la ayuda del croquis de ubicación del Conglomerado Urbano o AER seleccionado, dará a conocer la localización de las manzanas y dentro de ellas las viviendas seleccionadas a verificar.

7.2 IDENTIFICACIÓN DE LAS VIVIENDAS SELECCIONADAS

Esta tarea consiste en ubicar en el terreno la dirección de la vivienda asignada y contactar con el Jefe del Hogar de la misma para el desarrollo posterior de las entrevistas correspondientes, utilizando para tal fin el directorio y croquis de ubicación del Conglomerado Urbano o AER seleccionado.

Al respecto, tenga en cuenta los siguientes conceptos:

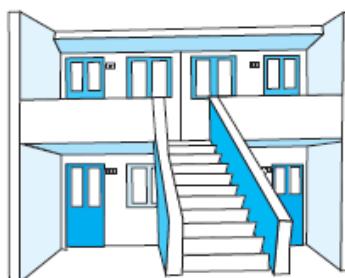
Vivienda: Es todo local formado por un cuarto o conjunto de cuartos, estructuralmente separado e independiente; destinados al alojamiento de uno o más hogares, en el cual vive por lo menos una persona.

Esta debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común para circulación como pasillos, patios o escaleras.

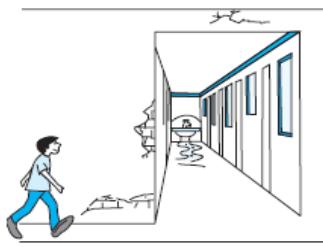
Esta vivienda tiene acceso directo desde la calle. Sus ocupantes pueden salir y entrar a su vivienda sin cruzar por las habitaciones de otras personas.



Las viviendas de esta quinta no tienen acceso directo desde la calle sino a través de pasadizos y escaleras. Sus ocupantes pueden salir y entrar a su vivienda sin cruzar por las habitaciones de otras personas.



Las viviendas de este callejón no tienen acceso directo desde la calle sino a través de un patio y sus ocupantes pueden salir y entrar a su vivienda sin cruzar por las habitaciones de otras personas.



Hogar: Es el conjunto de personas, sean o no parientes, que ocupan en su totalidad o en parte una vivienda, comparten las comidas principales y atienden en común necesidades vitales; es decir, comparten la atención de sus necesidades básicas con cargo a un presupuesto común.

- Cabe recordar que se considera hogar al constituido por una sola persona.
- Por otro lado, no debemos confundir la definición de hogar con familia; puesto que una familia solo incluye personas que tienen lazos familiares; pero un hogar incluye cualquier tipo de personas que viven juntas, ya sea que tengan lazos familiares o no.
- En la ENDES 2014, las visitas que durmieron en la vivienda seleccionada la noche anterior al Día de la Entrevista también son incluidas en el Listado del Hogar como visitantes, no como residentes del hogar.



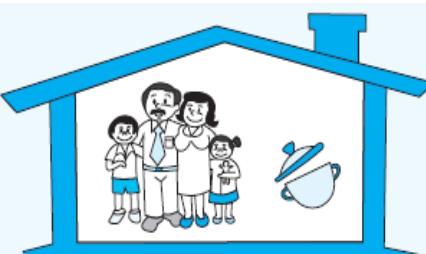
Personas que pueden ser o no parientes y ocupan una vivienda (en parte o todo)



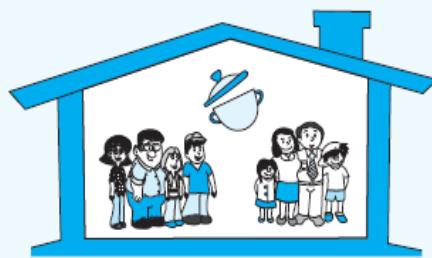
Comparten las comidas principales (presupuesto común)

Viviendas particulares con un sólo hogar

Luis, su esposa Elena, su hijo Luis y su sobrina María ocupan la misma vivienda y comparten los gastos de la comida.



Juan con su esposa Ana y sus hijos Pedro y Sara, comparten la misma vivienda y los gastos de la comida (presupuesto común) con la familia de Alex, su esposa Ida y los hijos de ambos: Alex y Ada.



Viviendas particulares con dos hogares

José, su esposa Ángela y su hija Mía comen juntos. José aporta para la compra de alimentos y Ángela cocina.

José le ha cedido una habitación a Raquel, amiga de su infancia y ella compra sus alimentos y cocina por separado para ella y su hijito Denis.

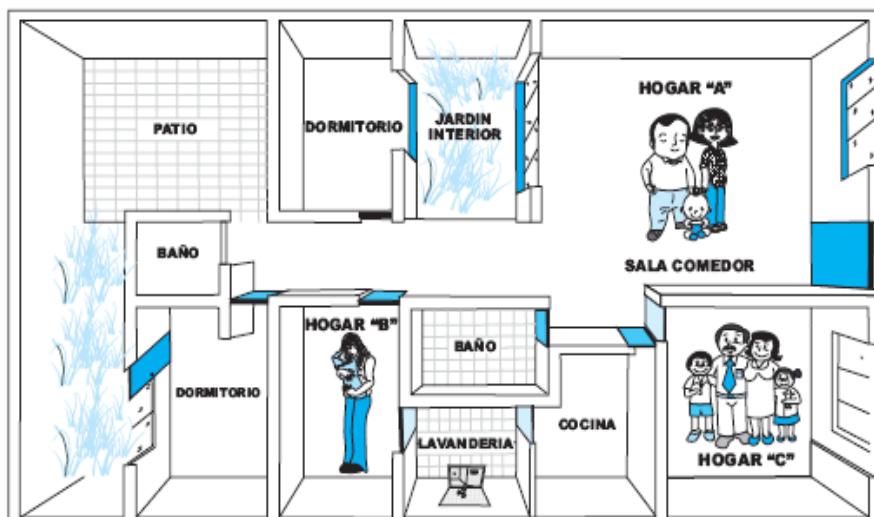
Adán, su esposa Eva y sus hijos Rita y Kike comen juntos. Adán asume los gastos para la compra de alimentos.

Sofía, hija de Adán, y su esposo René tienen gastos separados, cocinan aparte.

Vivienda Particular con tres hogares

- **El hogar "A"** ocupa la mayor parte de las habitaciones o piezas (sala comedor y 2 dormitorios) de la vivienda y llega a la calle directamente desde su sala.
- **El hogar "B"** ocupa una habitación o pieza de la vivienda cedida por el hogar "A" y para salir a la calle pasa por la sala comedor del hogar "A".
- **El hogar "C"** ocupa una habitación o pieza que ha solicitado en alquiler al hogar "A" para salir a la calle también pasa por la sala comedor del hogar "A"

En resumen en esta vivienda existen 3 hogares.



En la ejecución de esta tarea, ya sea porque la gente ha cambiado de vivienda o porque hubo algún error u omisión en la elaboración del Directorio de Viviendas, se pueden presentar las situaciones siguientes:

- **El hogar cambió de domicilio y la vivienda seleccionada actualmente no está ocupada por hogar alguno.** En este caso, la vivienda será considerada como “Vivienda Desocupada” y la Entrevistadora continuará con otra de las viviendas que le fueran asignadas.
- **El hogar se ha mudado de domicilio y un nuevo hogar está ocupando la vivienda seleccionada.** En este caso, la Entrevistadora tomará nota del nombre del Jefe de Hogar que al momento reside en la vivienda seleccionada y proseguirá en ella la ejecución de la entrevista.
- **Existe el nombre del Jefe de Hogar pero esta persona realmente vive en una vivienda que no ha sido seleccionada.** En este caso, descartará ese nombre y tomará nota del nombre del Jefe de Hogar que al momento de la visita reside en la vivienda seleccionada.
- **En la vivienda seleccionada residen dos o más hogares.** En este caso, se entrevistará a todos los hogares que ocupen la vivienda e informará de esta situación a la Supervisora.
- **La vivienda está cerrada y los vecinos informan que la gente que vive allí ha salido (a su chacra, o de visita, etc.) que volverán dentro de varios días o semanas.** En este caso, la Entrevistadora identificará a la vivienda como “Hogar ausente” pero deberá volver a ella antes de dejar la zona de trabajo y constatar si los miembros del hogar ya regresaron.
- **La vivienda seleccionada en realidad es una tienda y nadie vive allí.** En este caso, será considerada como “Sólo establecimiento” y se anotará el Código “6” (VIVIENDA DESOCUPADA O NO ES VIVIENDA).
- **La vivienda seleccionada fue destruida en un incendio o por alguna otra razón.** En este caso, en los documentos indicados, anotará el Código “7” (VIVIENDA DESTRUIDA).

En la ejecución de esta tarea, la Entrevistadora deberá tener presente que:

- En ningún caso se deben reemplazar las viviendas seleccionadas.
- La representatividad de la muestra ENDES 2014 depende de que las Entrevistadoras ubiquen y visiten todas las viviendas que le han sido asignadas y sus hogares.

7.3 RECEPCIÓN DE LAS VIVIENDAS ASIGNADAS

Una vez realizada la verificación del Marco Muestral, la supervisora asignará las viviendas que le corresponde trabajar a cada entrevistadora.

La recepción de las viviendas seleccionadas será realizada en el **DOC. ENDES 05.03.01 “HOJA DE ASIGNACIÓN DE VIVIENDAS A LA ENTREVISTADORA”**, documento que será diligenciado en dos momentos diferentes:

- Al momento de la recepción (Col 1 a Col 8), para tomar nota de la ubicación de las viviendas seleccionadas (Nº de Vivienda, Dirección y Nombre del Jefe del Hogar) y la fecha de asignación.
- Luego de verificar el Marco Muestral, marque con una “X” en las columnas que corresponden (Col 9 a Col 14), para dejar constancia del resultado de la verificación. Al finalizar el llenado, registre los totales de las Columnas 9 a la 14.

Cuando la Entrevistadora reciba la asignación de trabajo, deberá revisarla y, de ser necesario, preguntar a la supervisora las dudas que pudiera tener, y percatarse de que:

- La Hoja de Asignación esté completa y que contenga la información que necesita para identificar a las viviendas seleccionadas.
- La Hoja Control del Avance en la Ejecución de las Entrevistas, esté debidamente identificada.
- La Hoja de Registro Diario del Avance del Cuestionario de Salud, esté debidamente identificada.

7.4 RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN EN LAS VIVIENDAS SELECCIONADAS

Esta tarea consiste en obtener y registrar la información solicitada por entrevista directa, en formatos impresos del Cuestionario del Hogar y el Individual o en PDA, siguiendo las normas y procedimientos establecidos en el presente manual y directivas que al respecto emita la Dirección Técnica del Proyecto.

Esta tarea, consiste en el diligenciamiento del Cuestionario del Hogar , el mismo que será realizado con el Jefe del Hogar o persona de 18 años o más de edad capaz de dar información sobre los miembros del hogar. Solo en casos excepcionales donde los miembros del hogar sean menores de edad se podrá diligenciar con algún informante de 15 o más años de edad; estos casos deben ser informados a la Supervisora.

Posteriormente, terminado el diligenciamiento del Cuestionario del Hogar, se deberá identificar a las Mujeres Elegibles, es decir, las mujeres de 15 a 49 años de edad y a las personas de 15 años a mas, ya sean residentes habituales o visitas que durmieron en la vivienda seleccionada la noche anterior al Día de la Entrevista, para la aplicación del Cuestionario Individual y/o Cuestionario de Salud respectivamente.

En el proceso de aplicación del Cuestionario Individual, de presentarse algunas de las situaciones que se indican a continuación, la Entrevistadora deberá tener presente las recomendaciones que para cada caso se dan:

No hay mujeres elegibles. En algunas viviendas no existirán mujeres entre 15 y 49 años, en este caso no habrá entrevistas a mujeres, pero tendrá un cuestionario del hogar completo registrado.

La mujer elegida no se encuentra en la vivienda. Si la mujer elegida no está en casa, la Entrevistadora registrará el Código “2” (MUJER AUSENTE) y averiguará a través de algún miembro de la familia o algún vecino, cuándo regresará dicha persona. Deberá volver a la vivienda tantas veces sea necesario para contactarla.

La mujer elegible se niega a ser entrevistada. La disponibilidad y el deseo de la mujer elegible de participar en la entrevista dependen en gran parte de la impresión inicial que la Entrevistadora cause. Si la persona se niega a ser entrevistada podría ser que ese momento es inconveniente para ella. Pregúntele si sería oportuno volver en otro momento y haga una cita. Si aun así la entrevistada se rehusara a contestar, la Entrevistadora registrará el Código “4” (RECHAZO), como resultado de la visita, e informará dicha ocurrencia a su Supervisora.

La mujer suspendió la entrevista. En este caso, anotará el Código “5” (INCOMPLETA) y concertará una nueva cita para atender la información que falta. Además deberá informar de esta situación a su Supervisora.

Conforme realiza la entrevista al hogar y las personas seleccionadas, irá registrando en el **DOC. ENDES 05.03.02 “HOJA CONTROL DEL AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE LAS ENTREVISTAS”**; el diligenciamiento de la hoja comprende, dos etapas:

- **Primera etapa:**

- ✓ Registro de datos que identifican el hogar entrevistado (Nº de vivienda, Nº de hogar, nombre del Jefe de Hogar) en Col 1, Col 2 y Col 3.
- ✓ Registro del resultado final de la entrevista al hogar (Col 4 a Col 9), donde marcará con una “X” según corresponda.
- ✓ Registro del total de miembros del hogar, el número de menores de seis años, el número de mujeres en edad fértil; y el número de orden de las mismas (Col 10 a Col 13).

- **Segunda etapa:**

- ✓ Marcar con una “X” según sea el resultado final de la entrevista de cada una de las mujeres en edad fértil registradas (Col 14 a Col 19).
- ✓ Registro de la fecha de término de la entrevista (Col 20).
- ✓ Al finalizar, registro de los totales de las Columnas 4 a la 12; y de la 14 a la 19.



ENDES
PREG
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y
DE SALUD FAMILIAR

**HOJA CONTROL DEL AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE LAS ENTREVISTAS CUESTIONARIO DEL HOGAR E INDIVIDUAL
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR - ENDES 2014**

DOC ENDES 06 02 02

A. NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA

Una vez seleccionado el informante para la entrevista del Cuestionario de Salud, registre en el **DOC. ENDES 05.03.02A “REGISTRO DIARIO DEL AVANCE DEL CUESTIONARIO DE SALUD”** los siguientes datos:

- ✓ Registro de datos que identifican al informante para el Cuestionario de Salud y Niños de 0 a 11 años (Nº de vivienda, Nº de hogar, Nº de orden del informante y Nº de orden de niños menores de



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMATICA

DIRECCIÓN TÉCNICA DE DEMOGRÁFIA

AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE LAS ENTREVISTAS CUESTIONARIO DE SALUD
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR - ENDES 2014

ENDES
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y
DE SALUD FAMILIAR

DOC. ENDES 05.03.02 A

7.5 ASISTENCIA COMO AUXILIAR DE LA ANTROPOMETRISTA DURANTE LA TOMA DE LAS MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS Y PRUEBA DE HEMOGLOBINA

La Entrevistadora en cada vivienda entrevistada donde haya MEF y/o niño menor de seis años, deberá cumplir el rol de Auxiliar de la Antropometrista durante las mediciones antropométricas y la toma de la Prueba de Hemoglobina.

Para ello, recibirá una capacitación exhaustiva en Antropometría y Prueba de Hemoglobina, con la finalidad de aplicar correctamente la técnica como Auxiliar de la Antropometrista. Los procedimientos puede revisarlos en el Manual de Antropometría.

7.6 EJECUCIÓN DE LA PRUEBA DE YODO EN LA SAL Y PRUEBA DE CLORO RESIDUAL EN EL AGUA EN CADA VIVIENDA ASIGNADA

En cada vivienda asignada donde se haya efectuado la entrevista, deberá realizar la Prueba de Yodo en la Sal, para medir el nivel de yodo que contiene la sal que consume el hogar.

Asimismo, la Entrevistadora debe realizar la Prueba de Cloro Residual en el Agua que consume el hogar para tomar o beber, para evaluar si tiene una adecuada dosificación de cloro. En la aplicación de ambas pruebas debe utilizar las técnicas correctamente para asegurar la calidad del resultado obtenido.

7.7 PROGRAMACIÓN DE NUEVAS VISITAS A LAS VIVIENDAS SELECCIONADAS

Durante el desarrollo de la Operación de Campo de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, es posible que ningún miembro del hogar esté disponible en el momento de su primera visita por lo que seguramente será necesario realizar más de una visita al hogar o a las mujeres elegibles o a las personas de 15 años a mas antes de hacer una entrevista.

Las citas pueden ser establecidas por comunicación directa con la persona a entrevistar o con algún miembro del hogar, las mismas que para control y recordación deberán ser registradas, de acuerdo al caso. Antes de desplazarse a campo, la Entrevistadora debe examinar las anotaciones sobre las viviendas asignadas para verificar si tiene citas pendientes, y así estar en el momento previamente acordado.

Si no se han hecho citas previas realice nuevas visitas al hogar o a la mujer elegible, a horas diferentes de las que se escogieron en las visitas anteriores. Así por ejemplo, si la visita inicial fue realizada en la tarde y no se logró ubicar a las personas elegibles, programe su horario de visitas a las viviendas, para que pueda hacer una nueva visita.

El programar las nuevas visitas a horas diferentes es muy importante para reducir la posibilidad de no contactar un hogar o completar una entrevista. Una vivienda y/o persona elegible debe ser visitada tantas veces como sea necesario para completar o desarrollar una entrevista.

7.8 REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN DILIGENCIADA

Después de haber completado una entrevista y antes de retirarse de la vivienda seleccionada, la entrevistadora deberá revisar la información registrada leyendo cuidadosamente las preguntas para asegurarse que no ha omitido el registro de respuestas en caso de usar el cuestionario físico y/o haber registrado en forma incorrecta alguna información en el PDA, debido a su sensibilidad, el cual altera el curso correcto de la información; y, si fuera el caso corregir y completar al instante el error u omisión detectada con la participación directa de la entrevistada.

Si la Entrevistadora tiene alguna duda sobre como registrar una respuesta, puede escribir una nota en el PDA para verificarla posteriormente con su Supervisora y, si por determinadas circunstancias está trabajando con

cuestionario físico, anótelas en “OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA”. **Por ningún motivo vuelva a copiar los cuestionarios ya que cada vez que transcribe las respuestas a un nuevo cuestionario, incrementa la probabilidad de cometer un error.**

Es importante que explique cualquier evento fuera de lo corriente, estas anotaciones las debe registrar en OBSERVACIONES, en forma clara y concisa. Estos comentarios son de mucha ayuda para la supervisora en la revisión final de la información. Si necesita hacer cálculos y/o anotaciones que le ayuden a recordar eventos y facilitar la entrevista puede hacer uso de los espacios en el cuestionario o en el cuadernillo del PDA.

7.9 ENTREGA DE LOS ARCHIVOS A LA SUPERVISORA PARA SU REVISIÓN

Generalmente, al término del día de trabajo la entrevistadora deberá transferir el archivo de la información trabajada en el PDA a la Supervisora para la revisión y control de calidad correspondiente. La entrevistadora, al recibir el informe de la revisión realizada por la Supervisora Local, de ser el caso, deberá proceder a completar o corregir la información observada y de ser necesario, deberá volver a la vivienda seleccionada para superar la observación que le fuera formulada.

7.10 ACTUALIZACIÓN DE LA HOJA CONTROL DEL AVANCE EN LA EJECUCION DE LAS ENTREVISTAS.

Tarea que consiste en diligenciar para cada hogar entrevistado las columnas del documento **DOC. ENDES 05.03.02 “HOJA CONTROL DEL AVANCE EN LA EJECUCION DE LAS ENTREVISTAS”**, registrando el resultado final de la entrevista al hogar, el total de integrantes en el hogar, número de menores de seis años, el número de personas de 15 años a más, número total de MEF, numero de orden de las MEF, resultado final de la entrevista y fecha de término de la entrevista del cuestionario individual; El registro **diario** y oportuno de esta información permitirá a la entrevistadora llevar un efectivo control sobre su avance y logro alcanzado en la ejecución de las entrevistas asignadas. Asimismo, atender el requerimiento **diario** de información que le formulará su Supervisora.

7.11 DEVOLUCIÓN DE LAS ASIGNACIONES DE TRABAJO

Esta tarea será realizada por la entrevistadora no bien concluya con las entrevistas y la revisión de la información diligenciada de un determinado hogar. Al efectuar la entrega del material, deberá informar a la Supervisora sobre cualquier problema que hubiera podido encontrar para iniciar o en completar una entrevista.

La Supervisora indicará a la Entrevistadora que mantenga en su poder la **“Hoja Control del Avance en la Ejecución de las Entrevistas”**, ya que será la responsable de volver a visitar esas viviendas o a las personas elegibles, durante el siguiente día de trabajo de campo.

Una vez concluido el trabajo en un conglomerado deberá devolver a la Supervisora, los siguientes documentos: **“Hoja de Asignación de Viviendas a la Entrevistadora”** y **“Hoja Control del Avance en la Ejecución de las Entrevistas”**.

VIII. CUESTIONARIOS Y PRINCIPALES TEMAS A INVESTIGAR

En la ENDES 2014, se aplicarán tres cuestionarios, uno al Hogar y sus miembros, el otro, a todas las Mujeres en Edad Fértil, es decir, de 15 a 49 años de edad y el cuestionario de salud que será aplicado a una persona de 15 años a más; cabe mencionar que se aplicarán en cuestionarios físicos, o se hará uso del PDA, con este instrumento se facilitará el recojo de información de cada uno de las viviendas seleccionadas.

La cobertura temática por tipo de cuestionario es la siguiente:

A. Cuestionario del Hogar:

- Características: demográficas, salud (acceso al seguro de salud), económicas, discapacidad, educativas de los miembros del hogar.
- Características básicas de la vivienda: Servicios básicos (agua, desagüe y alumbrado), equipamiento del hogar, estructurales (piso, paredes y techo).
- Programas sociales No Alimentarios: Programa BECA 18, Programa Nacional TRABAJA PERU, Programa JUNTOS y Programa PENSIÓN 65.
- Programas Sociales Alimentarios: Programa Social Vaso de Leche, Programa Social Comedor Popular, Programa Social Wawa wasi/Cuna Más y Programa Social Qali Warma.
- Registro de la medición antropométrica (peso y talla) en niños y mujeres en edad fértil.
- Registro de los niveles de hemoglobina.
- Prueba de Yodo en la Sal y Prueba de Cloro Residual en el Agua.

B. Cuestionario Individual de la Mujer:

- Características demográficas y sociales
- Historia reproductiva
- Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.
- Atención pre-natal, asistencia del parto y atención puerperal
- Embarazo y lactancia
- Inmunización
- Prevalencia de IRA y EDA
- Nupcialidad
- Preferencia de fecundidad
- Experiencia laboral
- Conocimientos y actitudes respecto al SIDA.
- Mortalidad Materna
- Violencia Familiar

C. Cuestionario de Salud

- Hipertensión y Diabetes
- Factores de riesgo de las Enfermedades No trasmisibles
- Salud Ocular y Bucal en Adultos
- Prevención y Control de Cáncer
- Tuberculosis
- VIH / SIDA
- Salud Mental
- Salud, Bucal, ocular y mental en niñas y niños
- Mediciones de Antropometría y Presión Arterial

IX. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LOS CUESTIONARIOS

Es necesario conocer la estructura de los cuestionarios físicos para el correcto diligenciamiento de los mismos, ya que este formato se tuvo en cuenta para el diseño del programa de recojo de información con el PDA.

9.1 ESTRUCTURA BÁSICA DEL CUESTIONARIO

La estructura básica del cuestionario es una fila dividida en cuatro columnas.

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
107	¿Alguna vez asistió a la escuela?	SI..... NO.....	1 2 → 114

En el ejemplo, tal como se puede observar, se presentan dos líneas: una con bordes gruesos y la otra con bordes delgados, y ambas tienen cuatro columnas.

Para el caso, cada columna tiene un fin:

- La Columna 1, para el número que identifica la pregunta.
- La Columna 2, para el texto de la pregunta o del filtro.
- La Columna 3, para el texto de las categorías o respuestas esperadas y de su respectivo Código (número o letra); y,
- La Columna 4, para indicar el número de la pregunta que debe formular de inmediato por haber respondido dicha categoría de respuesta; es decir, el flujo de la información.

De otro lado, por el tipo de borde y el contenido de las líneas, estas pueden ser:

A. Filas con bordes delgados y con preguntas

107	¿Alguna vez asistió a la escuela?	SI..... NO.....	1 2 → 114
-----	-----------------------------------	--------------------	--------------

B. Filas con bordes gruesos e instrucciones para la Entrevistadora

208	SUME LAS RESPUESTAS DE 203, 205 Y 207 Y ANOTE EL TOTAL SI NO HA TENIDO HIJAS O HIJOS, ANOTE "00"	TOTAL.....	
-----	---	------------	--

C. Filas con bordes gruesos e instrucciones y filtros para la Entrevistadora.

232	VERIFIQUE 231: ÚLTIMA PÉRDIDA TERMINÓ EN ENERO DEL 2009 O DESPUÉS	<input type="checkbox"/>	ÚLTIMA PÉRDIDA TERMINÓ ANTES DE ENERO DEL 2009	<input type="checkbox"/>	236
-----	---	--------------------------	---	--------------------------	-----

Los filtros, son instrucciones que remiten a la Entrevistadora a una pregunta previa para que vea la información registrada y marque la casilla correspondiente que tiene para tal fin. A continuación, le indica la pregunta que debe formular; es decir, el flujo de la información.

D. Filas con bordes delgados e instrucciones para recopilar información de la tarjeta de Crecimiento y Desarrollo del niño (a).

466E	1) PASE A 467 PORQUE AL FINAL DE LA ENTREVISTA COPIARÁ DEL CARNÉ LAS FECHAS DE CADA CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO. 2) ESCRIBA "44" EN LA COLUMNA DÍA SI LA TARJETA MUESTRA QUE SE REALIZÓ UN CONTROL, PERO NO SE ANOTÓ LA FECHA												
	ATENCIÓN DEL RECÍEN NACIDO / MENOR DE UN MES			DÍA MES AÑO			DÍA MES AÑO			DÍA MES AÑO			
	PESO	P 0			.		Kg	P 0			.		Kg
	TALLA	T 0			.		cm	T 0			.		cm
	ATENCIÓNES A PARTIR DEL MES CONTROL 1			C1			C1			C1			
	PESO 1	P 1			.		Kg	P 1			.		Kg
	TALLA 1	T 2			.		cm	T 2			.		cm
	CONTROL 2			C2			C2			C2			
	PESO 2	P 2			.		Kg	P 2			.		Kg
	TALLA 2	T 2			.		cm	T 2			.		cm
	CONTROL 3			C3			C3			C3			
	PESO 3	P 3			.		Kg	P 3			.		Kg
	TALLA 3	T 3			.		cm	T 3			.		cm

9.2 DESVIACIONES DE LA ESTRUCTURA BÁSICA

Si bien la estructura básica del cuestionario es una fila dividida en cuatro columnas, en la presentación de las preguntas se dan algunas desviaciones, en particular, cuando se realiza la investigación de:

A. LA HISTORIA DE NACIMIENTOS. Las preguntas se presentan en columnas.

HISTORIA DE NACIMIENTOS

B. LA TABLA DE ANTICONCEPCIÓN. Las preguntas se presentan en fila

SECCIÓN 3. ANTICONCEPCIÓN			
300 Ahora me gustaría conversar con usted sobre planificación familiar, es decir acerca de las diferentes formas o métodos que una pareja puede usar para demorar (dejar para después) o evitar un embarazo. PARA CADA MÉTODO CIRCULADO CON CÓDIGO 1 EN 301, PREGUNTE 302.			
301 ¿Qué métodos o maneras conoce Ud. o de cuáles ha oido hablar? - ENCIERRE EL CÓDIGO 1 EN 301 PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE. PARA CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE PREGUNTE: ¿Conoce o ha oido hablar de (LEA EL NOMBRE Y LA DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO) - ENCIERRE EL CÓDIGO 1 PARA CADA MÉTODO RECONOCIDO, EN CASO CONTRARIO ENCIERRE EL CÓDIGO 2 Y CONTINÚE CON EL SIGUIENTE MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE.		302 ¿Ha usado alguna vez la (el) (MÉTODO)? PREGUNTE PARA CADA MÉTODO CIRCULADO "1" EN PREGUNTA 301	
01	ESTERILIZACIÓN FEMENINA (LIGADURA DE TROMPAS) Algunas mujeres pueden someterse a una operación para evitar tener más hijos.	SI..... 1 NO..... 2	¿Ud. se ha hecho operar para no tener (más) hijos? SI..... 1 NO..... 2
02	ESTERILIZACIÓN MASCULINA (VASECTOMIA) Algunos hombres pueden someterse a una operación para evitar que la mujer quede embarazada.	SI..... 1 NO..... 2	Ha tenido un esposo (compañero) que se ha hecho operar para no tener (más) hijos? SI..... 1 NO..... 2
03	PÍLDORA Las mujeres pueden tomar todos los días una pastilla para no quedar embarazadas.	SI..... 1 NO..... 2	SI..... 1 NO..... 2
04	DIU El médico o la obstetriz puede colocar dentro de la matriz de la mujer un anillo ("T" de cobre).	SI..... 1 NO..... 2	SI..... 1 NO..... 2

C. TABLA DE EMBARAZO, PARTO, PUERPERIO Y LACTANCIA. Las preguntas se presentan en forma similar a la estructura básica pero se repiten las columnas de categorías y Códigos para varias personas.

401	VERIFIQUE 224: UNO O MÁS NACIMIENTOS DESDE ENERO DEL 2009 <input type="checkbox"/> NINGÚN NACIMIENTO DESDE ENERO DEL 2009 <input type="checkbox"/> → PASE A 480A			
403	VEA EN 212 EL NÚMERO DE ORDEN DE LOS NACIDOS DESDE ENERO DEL 2009 Y ANÓTELLO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.	ÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="checkbox"/>	PENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="checkbox"/>	ANTEPENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="checkbox"/>
404	VEA EN 212 Y 216 EL NOMBRE Y CONDICIÓN DE SOBREVIVENCIA DE CADA NIÑO DESDE ENERO DEL 2009. LUEGO ANOTE DICHA INFORMACIÓN EN LA COLUMNA RESPECTIVA.	NOMBRE _____ VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/>	NOMBRE _____ VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/>	NOMBRE _____ VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/>
405	Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de la salud de sus hijos nacidos en los últimos 5 años. Hablemos de cada uno de ellos, de uno en uno. Cuando quedó embarazada de (NOMBRE) ¿quería quedar embarazada entonces, quería esperar más tiempo o no quería tener (más) hijos?	ENTONCES..... 1 (PASE A 407) ←	ENTONCES..... 1 (PASE A 426) ←	ENTONCES..... 1 (PASE A 426) ←
406	¿Cuánto tiempo más le hubiera gustado esperar?	MESES..... 1 <input type="checkbox"/> AÑOS..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... 998	MESES..... 1 <input type="checkbox"/> AÑOS..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... 998	MESES..... 1 <input type="checkbox"/> AÑOS..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... 998
407	Cuando Ud. estaba embarazada de (NOMBRE) ¿se hizo control prenatal (se chequeó el embarazo alguna vez)? Sí, ¿Con quién se chequeó? ¿Se chequeó con alguien más? INDAGUE POR EL TIPO DE PERSONA Y ANOTE A TODAS LAS PERSONAS QUE MENCIONÓ	MÉDICO..... A OBSTETRIZ..... B ENFERMERA..... C TECNICO EN ENFERMERIA..... D PROMOTOR DE SALUD..... E COMADRONA/PARTERA..... F OTRO: _____ X NO SE CONTROLÓ..... Y (PASE A 413) ←		

D. EL CALENDARIO. Formato que escapa de la estructura básica y sus desviaciones, sin embargo sirve para preguntar mes a mes sobre la historia reproductiva, anticonceptiva y unión de la entrevistada en los últimos cinco años utilizando una columna para cada tema.

INSTRUCCIONES GENERALES			
<ul style="list-style-type: none"> - EN CADA CASILLA SÓLO DEBE APARECER UN CÓDIGO. - LAS COLUMNAS 1 Y 4, DEBEN LLENARSE COMPLETAMENTE. 			
INFORMACIÓN A SER CODIFICADA EN CADA COLUMNA.			
COL. 1: Nacimientos, Embarazos, Uso de Anticonceptivos			
N NACIMIENTOS E EMBARAZOS T TERMINACIONES	12 DIC 11 NOV 10 OCT 09 SEP 08 AGO 07 JUL 06 JUN 05 MAY 04 ABR 03 MAR 02 FEB 01 ENE	1 2 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12	3 4 DIC NOV OCT SEP AGO JUL JUN MAY ABR MAR FEB ENE
0 NINGÚN MÉTODO 1 ESTERILIZACIÓN FEMENINA 2 ESTERILIZACIÓN MASCULINA 3 PÍLDORAS 4 DIU 5 INYECCIONES 6 IMPLANTES O NORPLANT 7 CONDÓN 8 CONDÓN FEMENINO 9 ESPUMA/JALEA/OVULOS (VAGINALES) J AMENORREA POR LACTANCIA (MELA) K ABSTINENCIA PERIÓDICA L RETIRO M ANTICONCEPCIÓN ORAL DE EMERGENCIA X OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	12 DIC 11 NOV 10 OCT 09 SEP 08 AGO 07 JUL 06 JUN 05 MAY 04 ABR 03 MAR 02 FEB 01 ENE	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	DIC NOV OCT SEP AGO JUL JUN MAY ABR MAR FEB ENE
COL 2: Discontinuidad de Uso de Anticonceptivo	12 DIC 11 NOV 10 OCT 09 SEP 08 AGO 07 JUL 06 JUN 05 MAY 04 ABR 03 MAR 02 FEB 01 ENE	25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36	DIC NOV OCT SEP AGO JUL JUN MAY ABR MAR FEB ENE
1 QUEDÓ EMBARAZADA MIENTRAS LO USABA 2 DESEABA QUEDAR EMBARAZADA 3 MARIDO DESAPROBÓ 4 EFECTOS COLATERALES 5 MOTIVOS DE SALUD 6 ACCESO/DISPONIBILIDAD 7 DESEABA MÉTODO MÁS EFECTIVO 8 USO INCONVENIENTE 9 SEXO POCO FRECUENTE/MARIDO AUSENTES C COSTO F FATALISTA A DIFÍCIL QUEDAR EMBARAZADA/MENOPAUSIA D DISOLUCIÓN MARITAL/SEPARACIÓN X OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	12 DIC 11 NOV 10 OCT 09 SEP 08 AGO 07 JUL 06 JUN 05 MAY 04 ABR 03 MAR 02 FEB 01 ENE	37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48	DIC NOV OCT SEP AGO JUL JUN MAY ABR MAR FEB ENE
Z NO SABE	12 DIC 11 NOV 10 OCT 09 SEP 08 AGO 07 JUL 06 JUN 05 MAY 04 ABR 03 MAR 02 FEB 01 ENE	49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60	DIC NOV OCT SEP AGO JUL JUN MAY ABR MAR FEB ENE
COL 3: Fuente de Anticoncepción	12 DIC 11 NOV 10 OCT 09 SEP 08 AGO 07 JUL 06 JUN 05 MAY 04 ABR 03 MAR 02 FEB 01 ENE	61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 60	DIC NOV OCT SEP AGO JUL JUN MAY ABR MAR FEB ENE
A OTRO GOBIERNO: _____ (ESPECIFIQUE)	12 DIC 11 NOV 10 OCT 09 SEP 08 AGO 07 JUL 06 JUN 05 MAY 04 ABR 03 MAR 02 FEB 01 ENE	61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 60	DIC NOV OCT SEP AGO JUL JUN MAY ABR MAR FEB ENE
B CLÍNICA PARTICULAR C FARMACIA / BOTICA D CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR E OTRO SECTOR PRIVADO _____ (ESPECIFIQUE)	12 DIC 11 NOV 10 OCT 09 SEP 08 AGO 07 JUL 06 JUN 05 MAY 04 ABR 03 MAR 02 FEB 01 ENE	61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 60	DIC NOV OCT SEP AGO JUL JUN MAY ABR MAR FEB ENE
F CLÍNICA/POSTA DE ONG G PROMOTORES DE ONG H HOSPITAL /OTRO DE LA IGLESIA I TIENDA / SUPERMERCADO / HOSTAL J AMIGOS / PARIENTES K NADIE/SE AUTORECETO X OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	12 DIC 11 NOV 10 OCT 09 SEP 08 AGO 07 JUL 06 JUN 05 MAY 04 ABR 03 MAR 02 FEB 01 ENE	61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 60	DIC NOV OCT SEP AGO JUL JUN MAY ABR MAR FEB ENE
COL 4: Matrimonio / Unión	X EN UNIÓN (CASADA O CONVIVIENTE) O NO EN UNIÓN		

9.3 TIPOS DE PREGUNTAS E INSTRUCCIONES GENERALES PARA SU DILIGENCIAMIENTO EN EL CUESTIONARIO

En la **ENDES** existen cuatro tipos de preguntas:

- PREGUNTAS CON RESPUESTAS PRE-CODIFICADAS.
- PREGUNTAS CON RESPUESTAS NO PRE-CODIFICADAS.
- LOS FILTROS Y,
- EL CALENDARIO.

A. PREGUNTAS CON RESPUESTAS PRE-CODIFICADAS

Son aquellas preguntas que se conoce con antelación el tipo de respuesta que la entrevistada puede dar. Se refiere a las categorías de respuesta y de Códigos que están impresos en el cuestionario.

Ejemplos:

- **Pregunta pre-codificada con Códigos de respuesta numéricos.**

En este caso, para registrar la respuesta de la entrevistada la **Entrevistadora, utilizando bolígrafo de tinta azul**, sólo circulará uno de los números, que identifica la respuesta otorgada por la informante.

107	¿Alguna vez asistió a la escuela?	SI.....	1	
		NO.....	2	→ 114

En algunos casos, las respuestas pre-codificadas incluirán la categoría “Otro”, la misma que deberá especificarse en el espacio respectivo. El Código de esta categoría “96”, sólo será circulado cuando la respuesta de la persona entrevistada es diferente a cualquiera de las respuestas pre-codificadas consideradas.

325D	¿Quién decidió que usted usara el método que actualmente está usando?	MI ESPOSO/COMPAÑERO..... 01 MÉDICO, OBSTETRIZ, ENFERMERA..... 02 PROMOTOR DE SALUD DEL MINISTERIO..... 03 PROMOTOR DE SALUD DE ONG..... 04 ELLA MISMA..... 05 OTRO..... 96 (ESPECIFIQUE)	
------	---	--	--

- **Pregunta pre-codificada con Códigos de respuesta alfabéticos**

Cuando el Código de las categorías de respuesta es alfabético indica que es una pregunta que puede tener más de una respuesta. En este caso la Entrevistadora deberá hacer un círculo en cada una de las letras que identifican las respuestas que le otorgue la persona entrevistada.

239	¿Qué documentos de identificación tiene Ud. ? ¿Algún otro documento? CIRCULE TODOS LOS TIPOS DE DOCUMENTO QUE MENCIONE	PARTIDA DE NACIMIENTO..... A BOLETA DE INSCRIPCION..... B DNI..... C LIBRETA ELECTORAL..... D LIBRETA MILITAR..... E NO TIENE..... F OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)	
-----	--	---	--

B. PREGUNTAS CON RESPUESTAS NO PRE-CODIFICADAS

Son aquellas preguntas cuyas categorías de respuesta no están especificadas y demandan que la Entrevistadora anote en forma textual o numérica la respuesta que le otorgue la persona entrevistada. Anotación que será realizada en el espacio o recuadro previsto para tal fin, y de ser necesario circular el número que identifica la respuesta.

Ejemplos:

- Pregunta no pre-codificada con casillas precedidas de un número.**

En estos casos, la Entrevistadora deberá, primero, circular el número que identifica la fila que corresponde al tipo de respuesta otorgada y enseguida anotar la respuesta dada por la persona entrevistada.

108	<p>¿Cuál fue el nivel y año o grado de estudios más alto que aprobó?</p> <p>- CIRCULE "0" SI NINGUNO - SI RESPONDE CICLO CONVIERTA A AÑOS - PARA "6" O MAS AÑOS DE ESTUDIO, ANOTE "6"</p>	CIRCULE NIVEL INICIAL / PRE-ESCOLAR..... 0 PRIMARIA..... 1 SECUNDARIA..... 2 SUPERIOR NO UNIVERSITARIO..... 3 SUPERIOR UNIVERSITARIO..... 4 POSTGRADO..... 5 ANOTE AÑO GRADO
-----	---	---

- Pregunta no pre-codificada con casillas no precedidas de un número.**

En los casos donde sólo hay casillas sin Códigos en frente de ellas, la Entrevistadora deberá anotar la información para todas las casillas.

<p>212</p> <p>¿Cuál es el nombre de su (primer), (segundo), (tercer), etc. hijo / hija?</p>	<p>215</p> <p>¿En qué día, mes y año nació (NOMBRE)?</p> <p>INDAGUE: ¿Cuándo es su cumpleaños?</p>	<p>217</p> <p>SI ESTA VIVO</p> <p>¿Cuántos años cumplidos tiene?</p> <p>ANOTE "00" PARA MENOR DE UN AÑO</p>
01 <hr/> (NOMBRE)	 	EDAD EN AÑOS

- **Pregunta no pre-codificada con líneas para registrar la respuesta**

Existen pocas preguntas en las cuales la Entrevistadora deberá escribir la respuesta que la entrevistada le dé con sus propias palabras. En estos casos la entrevistadora registrará la respuesta en forma textual. Si requiere dar una descripción extensa, tenga cuidado de mantener el significado de la respuesta y si fuera necesario escribirá una nota al final o a un lado de la hoja para una mejor explicación.

710	¿Cuál es su ocupación, es decir, qué clase de trabajo hace (hacia) Ud. principalmente?	<input type="checkbox"/> <hr/> <hr/> <hr/>	
-----	--	---	--

C. LOS FILTROS

Son instrucciones que se dan para evitar se hagan preguntas que no corresponden a la persona entrevistada y, como tal, resulten justificadamente embarazosas o molestas, o que ya anteriormente fueron respondidas y registradas en el cuestionario y no requiere ser formulada nuevamente.

Estas instrucciones indican a la Entrevistadora que vea la respuesta de una pregunta anterior y luego marque con una “X” la casilla que corresponda.



D. EL CALENDARIO

El calendario es un sistema de preguntas ubicado al final del Cuestionario Individual que comprende cuatro temas: a) Nacimientos, embarazos, terminaciones y uso de métodos anticonceptivos; b) Interrupción en el uso de anticonceptivos; c) Fuente de anticoncepción y d) Matrimonio / Unión; las cuales se diligencian conforme se va aplicando cada una de las secciones del cuestionario. La información que se capta en el Calendario está referida al tiempo que va desde Enero del 2009 a la fecha de la entrevista, registrando los Códigos que para cada tema se han establecidos.

RECUERDE: Correcciones de errores

Si se comete algún error al ingresar la respuesta de la entrevistada o si ella la cambia, asegúrese de tacharla con dos líneas horizontales y anote la respuesta correcta. Es muy importante que se registren todas las respuestas en forma nítida y clara.

X. INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA APLICAR EL CUESTIONARIO DEL HOGAR

El propósito de la recolección de información del Cuestionario del Hogar es proporcionar información sobre las características generales de toda la población y de sus hogares. Con esta información se identifica la población objetivo tales como las mujeres de 15 a 49 años y niños menores de 6 años para ser investigados en el Cuestionario Individual; niños menores de 12 años y personas de 15 años a más que son elegibles para ser investigados en el Cuestionario de Salud, también se identifica a las personas elegibles para el peso, talla y prueba de hemoglobina.

CARÁTULA

Nº DE CONGLOMERADO / VIVIENDA / HOGAR

Anote el número de conglomerado, el número de vivienda en los casilleros que aparecen en el extremo superior derecho de la hoja de identificación del cuestionario, esta información debe obtenerla del DOC. ENDES 05.03.01 "HOJA DE ASIGNACION DE VIVIENDAS A LA ENTREVISTADORA".

**REPÚBLICA DEL PERÚ
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR
ENDES - 2015
CUESTIONARIO DEL HOGAR
AMPARADO POR EL D. L. N° 604-SECRETO ESTADÍSTICO**

CUESTIONARIO

DE

CONGLOMERADO	VIVIENDA	HOGAR

IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUESTRAL DE LA VIVIENDA

Anote primero la información de identificación que se requiere en los recuadros A y B de la parte superior de la hoja de cubierta. Esta información la obtendrá del Directorio de Viviendas y Establecimientos. Doc. ENDES C2.03.01

IDENTIFICACIÓN		
A. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA	B. IDENTIFICACIÓN MUESTRAL	C. HOGARES EN LA VIVIENDA
DEPARTAMENTO _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	Sr. (a): Si hogar es la persona o grupo de personas que se alimentan de una misma olla y atienden en común otras necesidades básicas.
PROVINCIA _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	TOTAL DE HOGARES ¿Cuántos hogares ocupan esta vivienda?..... <input type="text"/>
DISTRITO _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	HOGAR N° <input type="text"/>
CENTRO POBLADO _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	A.E.R. <input type="text"/> <input type="text"/>
ÁREA URBANA		
ZONA N°	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
MANZANA N°	<input type="text"/> <input type="text"/>	
ÁREA RURAL		
A.E.R.	<input type="text"/> <input type="text"/>	

DIRECCIÓN VIVIENDA SELECCIONADA _____

NOMBRE DEL JEFE DEL HOGAR _____

En el recuadro **A. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA**, anote el nombre del departamento, provincia, distrito y centro poblado que corresponda.

En el recuadro **B. IDENTIFICACIÓN MUESTRAL**, anote para el área urbana, el número de zona y manzana; y, para el área rural el número del AER respectivo.

En el recuadro **C. HOGARES EN LA VIVIENDA**, determine el número de hogares que existen en la vivienda, para ello utilice la **definición de hogar** y anote este número en el recuadro “**TOTAL DE HOGARES**”. En el recuadro “**HOGAR Nº**”, existen 2 triángulos, en el primer triángulo, registre el número correlativo que le corresponde a cada hogar que existe en la vivienda, empezando con 1. En el segundo triángulo, registre para cada hogar, el total de hogares que se determinó en la vivienda. **Ejemplo:** Si en la vivienda existen 2 hogares, la forma correcta de registrar es:

1º Hogar: HOGAR Nº	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	1	2	2º Hogar: HOGAR Nº	<table border="1"><tr><td>2</td><td>2</td></tr></table>	2	2
1	2						
2	2						

En la ENDES 2014 **se va entrevistar a todos los hogares: principal y secundarios** que existen en la vivienda seleccionada. Solo se puede aceptar un máximo de cinco hogares.

Recuerde que el hogar señalado como **HOGAR “01”** corresponde al hogar principal y así consecutivamente.

NOTA: Si se encuentra más de cinco hogares en la vivienda seleccionada, debe llamar inmediatamente al **Área de Operación de Campo** y al **Área de Muestreo** para informar el caso y recibir las indicaciones correspondientes.

En las líneas que figuran debajo del recuadro de **IDENTIFICACIÓN**. Anote la **DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA SELECCIONADA** y el **NOMBRE DEL JEFE DEL HOGAR**, esta información de ser necesario será actualizado en campo.

VISITAS DE LA ENTREVISTADORA

La información correspondiente a este bloque, debe ser registrada cada vez que se visita el hogar. Las cinco columnas están diseñadas para registrar, en cada visita, la fecha en que realizó la visita, el nombre de la entrevistadora y el resultado de la misma, utilizando el código que corresponda, los mismos que se presentan en el recuadro inferior bajo el letrero de “***** CÓDIGOS DE RESULTADO**” y cuya definición se indica a continuación:

		DATOS DE CONTROL																								
***CÓDIGOS DE RESULTADO:		<table border="1"><tr><td>CUESTIONARIO</td><td><input type="checkbox"/></td><td>DE</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td colspan="4">TOTAL DE PERSONAS EN EL HOGAR</td></tr><tr><td colspan="4"><table border="1"><tr><td>NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS</td></tr><tr><td>NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS</td></tr><tr><td>Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR</td></tr></table></td></tr><tr><td colspan="4"><table border="1"><tr><td>Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD</td></tr><tr><td>NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS</td></tr></table></td></tr></table>				CUESTIONARIO	<input type="checkbox"/>	DE	<input type="checkbox"/>	TOTAL DE PERSONAS EN EL HOGAR				<table border="1"><tr><td>NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS</td></tr><tr><td>NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS</td></tr><tr><td>Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR</td></tr></table>				NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS	Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR	<table border="1"><tr><td>Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD</td></tr><tr><td>NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS</td></tr></table>				Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS
CUESTIONARIO	<input type="checkbox"/>	DE	<input type="checkbox"/>																							
TOTAL DE PERSONAS EN EL HOGAR																										
<table border="1"><tr><td>NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS</td></tr><tr><td>NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS</td></tr><tr><td>Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR</td></tr></table>				NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS	Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR																				
NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS																										
NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS																										
Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR																										
<table border="1"><tr><td>Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD</td></tr><tr><td>NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS</td></tr></table>				Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS																					
Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD																										
NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS																										
NOMBRE	SUPERVISORA LOCAL	SUPERVISORA NACIONAL	DIGITADOR (A)																							
FECHA	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>																					

- Código 1.** **ENTREVISTA COMPLETA.** Cuando logra finalizar y no tiene ningún pendiente en el Cuestionario del Hogar.
- Código 2.** **ENTREVISTADO COMPETENTE AUSENTE.** En principio usted deberá conversar con un adulto residente en el hogar para completar el Cuestionario del Hogar. Si la vivienda está habitada, pero no hay un adulto competente (residente habitual y que no tenga impedimento físico) presente en el momento de su visita, ponga en "RESULTADO" el Código "2" (HOGAR PRESENTE PERO ENTREVISTADO COMPETENTE AUSENTE). Trate de informarse a través de los vecinos o de los niños cuándo estará presente un adulto e incluya esta información en los recuadros de PROXIMA VISITA.
- Código 3.** **HOGAR AUSENTE.** Si usted localiza la vivienda pero no hay nadie en casa, pregunte a los vecinos si alguien vive allí. En caso que todos los habitantes estén ausentes temporalmente, ponga el Código "3" (HOGAR AUSENTE) como resultado de esa visita y trate de averiguar cuando regresarán. Si ellos regresarán mientras su equipo está aún trabajando en el conglomerado, debe usted retornar en busca de los informantes para culminar la carga que se le asignó.
- Código 4.** **APLAZADA.** Este Código se colocará sólo como resultado de las visitas realizadas, más no como Código de resultado final, ya que al ser aplazada una entrevista, usted deberá concertar una cita para entrevistar a los miembros competentes o elegibles de dicho hogar.
- Código 5.** **RECHAZADA.** Si la persona se niega a cooperar, coloque el Código "5" (RECHAZADA), e informe sobre esta situación a su supervisora.
- Código 6.** **VIVIENDA DESOCUPADA O NO ES VIVIENDA.** En algunos casos usted encontrará que en la dirección que le ha sido asignada no habita persona alguna, en este caso anote como resultado final Código "6" (VIVIENDA DESOCUPADA O NO ES VIVIENDA). Haga lo mismo si usted encuentra que la dirección asignada es una tienda, iglesia, escuela, taller u otro tipo de instalación que no es utilizada como una vivienda. Para ello usted debe asegurarse que nadie vive ahí. Es importante que informe sobre estas situaciones a su Supervisora.
- Código 7.** **VIVIENDA DESTRUIDA.** Si encuentra que la residencia está quemada o destruida e inhabitable, anote el Código "7" (VIVIENDA DESTRUIDA) como resultado de la visita a ese hogar.
- Código 8.** **VIVIENDA NO ENCONTRADA.** Usted debe hacer una búsqueda completa, preguntar a las personas en la zona si les es familiar la dirección o el nombre del jefe del hogar. Si aun así no le es posible localizar la vivienda, anote el Código "8" (VIVIENDA NO ENCONTRADA) como resultado de la visita a esa vivienda.
- Código 9.** **OTRA.** Si el resultado de la visita es distinto de las razones incluidas en los Códigos 1 a 8, escriba "9" (OTRA), y especifique en el espacio correspondiente a qué se refiere, por ejemplo: vivienda transitoria, etc.

VISITA FINAL

En este recuadro, se anotará el Día, Mes y Año en que fue diligenciado el Cuestionario del Hogar, fecha que debe coincidir con la última visita, si en el cuestionario se observara más de una, de no ser así la fecha de la 1era visita debe coincidir con la fecha de la visita final. Esta información se complementará anotando el Número o Código que identifica a su Equipo de Trabajo y a la Entrevistadora.

Asimismo, el Código que corresponde al Resultado Final de la entrevista, puede ser del 1 al 9 dependiendo del caso; y, el Número Total de Visitas son aquellas que hizo a la vivienda para completar el diligenciamiento del Cuestionario del Hogar.

VISITA FINAL	
FECHA	
DÍA.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
MES.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
AÑO.....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
EQUIPO NÚMERO.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
ENTREVISTADORA...	<input type="text"/>
RESULTADO FINAL.....	<input type="text"/>
NUMERO TOTAL DE VISITAS.....	<input type="text"/>

DATOS DE CONTROL

Una vez que se ha finalizado la entrevista del Hogar, previo conteo y verificación, anote en **DATOS DE CONTROL:**

En “**CUESTIONARIO**” hay dos recuadros, en el primer recuadro registre el número correlativo que le corresponde a cada cuestionario utilizado en el hogar entrevistado, empezando con 1, en el siguiente recuadro, registre el total de cuestionarios que se utilizó en el hogar entrevistado.

- El número total de personas que fueron registradas en el listado del hogar.
- El número total de mujeres de 15 a 49 años.
- El número total de niñas y niños menores de 6 años.
- El Nº de orden del informante del Cuestionario del Hogar.
- El Nº de orden del informante del Cuestionario de Salud.
- El número total de niñas y niños menores de 12 años.

DATOS DE CONTROL	
CUESTIONARIO	<input type="text"/> DE <input type="text"/>
TOTAL DE PERSONAS EN EL HOGAR	<input type="text"/> <input type="text"/>
NÚMERO DE MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	<input type="text"/> <input type="text"/>
NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS	<input type="text"/> <input type="text"/>
Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR	<input type="text"/> <input type="text"/>
Nº DE ORDEN DEL INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD	<input type="text"/> <input type="text"/>
NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS	<input type="text"/> <input type="text"/>

PARTE INFERIOR DE LA HOJA DE CUBIERTA

La Supervisora Local al término de la revisión de cada Cuestionario del Hogar, registrará en las líneas correspondientes, su nombre y fecha de revisión en cada uno de los cuestionarios; y, dejará en blanco los demás datos que corresponden a las etapas siguientes a desarrollar en el Área de Procesamiento.

SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre las características demográficas, de salud y de educación de los miembros del hogar; y, de los visitantes que pasaron la noche anterior al día de la entrevista, identificar a las MEF que serán entrevistadas, a los niños menores de 6 años que junto con las MEF serán evaluados en peso, talla y hemoglobina y personas de 15 años a más para la selección del cuestionario de salud.

Para dar inicio del diligenciamiento del Cuestionario del Hogar usted debe preguntar primero por el Jefe o Jefa del Hogar, si no se encuentra en el hogar, pregunte por una persona capacitada para responder, la cual no debe ser la empleada doméstica, un visitante o un menor de edad, sino una persona residente habitual en el hogar con una edad mínima de 18 años y solo en casos excepcionales el entrevistado (a) será de 15 años. Vea la explicación de "entrevistado competente" en Códigos de Resultado. Si no hay un informante apropiado continúe con la siguiente vivienda que le fue asignada y retorne después.

Recuerde una vez que usted encuentre una persona competente, se ha presentado y ha explicado el propósito de su visita, está lista para iniciar la entrevista.

Pregunta 1A:

LISTADO DEL HOGAR		
1A	ANOTE LA HORA DE INICIO	HORA..... MINUTOS.....
		0 9 3 0

Registre la hora en que inicia la entrevista en el cuestionario del hogar. Anote el tiempo en horas y minutos, usando el sistema de 24 horas, de modo, que si la entrevista se realiza a partir de la 1:00 p.m., sume 12 a la hora actual. Si la hora o minutos son menores que 10, escriba siempre un cero en el primer cuadro.

EJEMPLO: Cuatro y media de la tarde será:

1A	ANOTE LA HORA DE INICIO	HORA..... MINUTOS.....	1 6 3 0
----	-------------------------	---------------------------	------------------

Continuando con el diligenciamiento, asegúrese de leer la frase introductoria que se encuentra en la parte superior del Listado del Hogar, antes de comenzar con las preguntas siguientes.

Ahora me gustaría tener alguna información sobre las personas que habitualmente viven en su hogar y de los visitantes que pasaron la noche anterior aquí

Asimismo, tenga presente que en el Cuestionario físico el diligenciamiento de las preguntas de esta Sección, tienen el siguiente orden:

- Primero, formular las Preguntas 2 y 3 en forma simultánea y vertical hasta culminar con el registro de todos los miembros del hogar.
- Segundo, a fin de garantizar no haber omitido algún miembro del hogar, formule las preguntas consignadas en el recuadro inferior de la lista de miembros del hogar.
- Tercero, según corresponda, en forma continua para cada miembro del hogar formule las Preguntas que van desde la 4 a la 13.

- Cuarto, según corresponda, en forma continua empezando por el primer miembro del hogar aplique las Preguntas que van desde la 14 a la 25.
- Quinto, para todos los miembros del hogar formule la pregunta 26. Luego, circule el Código “1” (SI) si el caso amerite continuar con otro cuestionario adicional y Código “2” (NO) en caso de no ser necesario la utilización de otro cuestionario adicional para completar el Listado de Miembros del Hogar.

Preguntas 1, 2 y 3:

Nº OR- DEN	RESIDENTES HABITUALES Y VISITANTES	RELACIÓN CON EL JEFÉ DEL HOGAR
(1)	Dígame por favor los nombres y apellidos de las personas que habitualmente viven en su hogar y de los visitantes que pasaron la noche anterior aquí, empezando por el Jefe del Hogar	<p>¿Cuál es la relación de parentesco de (NOMBRE) con el Jefe del Hogar?</p> <p>01 JEFE 02 ESPOSA / ESPOSO 03 HIJO / HIJA 04 YERNO / NUERA 05 NIETO / NIETA 06 PADRE / MADRE 07 SUEGRO / SUEGRA 08 HERMANO / A 09 OTRO FAMILIAR 10 HIJO ADOPTADO / HIJO DE CRIANZA 11 SIN PARENTESCO 12 EMPLEADA DOMÉSTICA</p>

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1: Este es el número de línea o de orden utilizado para identificar a cada persona listada en el Cuestionario del Hogar, usted deberá circular el Código correspondiente al número de línea del informante.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 2: El primer paso para diligenciar el Cuestionario del Hogar es completar la lista de personas que residen habitualmente en el hogar y también de las personas visitantes que durmieron ahí la noche anterior al día de entrevista. Debe iniciar la lista con los **nombres y apellidos** del Jefe del Hogar y de cada uno de los integrantes del hogar. Con el fin de tener una lista apropiada debe tener claro lo que significa ser miembro del hogar y lo que significa ser visitante.

El diligenciamiento de ésta pregunta se realiza en forma paralela a la Pregunta 3 y en forma vertical.

El orden en que se lista a los miembros del hogar no se debe corregir, aunque el informante haya mencionado a los miembros del hogar y su relación de parentesco en desorden.

Por excepción, cuando se retire a alguna persona listada, previa verificación de la Supervisora Local; solo en este caso, se procederá a reenumerar el orden de los miembros del hogar en todas las preguntas correspondientes (Preguntas: 1, 9, 10, 10B, 10C, anterior a la 14 y anterior a la 20). Necesariamente la Supervisora Local deberá colocar una observación explicando el caso.

Para el registro en el Cuestionario del Hogar deberá tener presente las siguientes definiciones:

- **Un Miembro del Hogar.**- Es cualquier persona que vive habitualmente en el hogar, haya o no dormido ahí en la noche anterior al día de la entrevista.
- **Visitante.**- Es una persona que no es un miembro del hogar, pero que durmió en el hogar la noche anterior al día en el que se hace la entrevista del hogar. Por lo tanto, si el visitante durmió allí la noche anterior, debe ser incluida en el listado y si además es mujer y está en la edad elegible, califica para hacerle la Entrevista Individual.
- **Jefe del Hogar.**- Es la persona a quien los demás miembros del hogar reconocen como tal.

EJEMPLOS: Algunas veces no es fácil saber a quién se debe incluir como miembro del hogar, veamos algunos ejemplos:

- Un hombre que tiene dos convivientes en diferentes lugares y vive temporalmente con cada una de ellas. En este caso, pregúntale en qué lugar pasa la mayor parte del tiempo y considéralo como miembro del hogar donde pasa la mayor parte del tiempo.
- Algunas veces la gente puede comer en un sitio y dormir en otro lugar diferente. Considere a la persona como miembro del hogar en la vivienda donde habitualmente duerme.
- Una persona que vive sola. Él / ella conforma un hogar (Hogar Unipersonal).
- Los empleados domésticos forman parte del hogar, siempre y cuando él o ella trabajen cama adentro en la vivienda seleccionada. Si la empleada doméstica vive con su hijo en la vivienda seleccionada, se registrará primero a la empleada del hogar con Código "12" (EMPLEADA DOMESTICA) y seguidamente a su hijo con Código "11" (SIN PARENTESCO) en la columna RELACIÓN CON EL JEFE DEL HOGAR.
- Una mujer considera a su esposo jefe del hogar, pero él vive en otra parte. Aquí hay que considerar que si la ausencia es temporal y existe la intención de regresar; entonces deberá considerarlo como miembro del hogar; caso contrario, si la ausencia es muy prolongada o existe duda sobre su retorno, no deberá registrarla como jefe del hogar ni como miembro de familia.

RECUERDE: Que las personas incluidas en la lista de miembros del hogar, deben ser residentes habituales de ese hogar (Pregunta 4 = SI) o haber dormido en el hogar la noche anterior (Pregunta 5 = SI).

Registre los NOMBRES Y APELLIDOS en cada línea de la Pregunta 2. Comience por el jefe del hogar.

Para proceder con el registro de los miembros del hogar deberá tener en cuenta el orden de éstos, de acuerdo a la relación de parentesco es como sigue:

- Jefe del Hogar
- Conyuge
- Hijos solteros sin hijos de mayor a menor,
- Hijos no solteros (Casados, Separados, Viudos) seguido de su conyuge e hijos.
- Otros miembros del hogar

Es decir, el primer registro corresponderá a él (la) Jefe (a) del Hogar, luego el (la) cónyuge (si lo hubiera), seguido de los hijos solteros ordenados por edad (de mayor a menor), le siguen los hijos casados y sus respectivos hijos; posteriormente se registrarán los padres o suegros del jefe del hogar, y después hermanos del jefe del hogar, luego se registra a otros familiares que residen en el hogar (tíos, cuñados, primos etc.); enseguida se registrará a los hijos adoptivos o de crianza y después a las personas que no tienen parentesco con el jefe del hogar (ahijado, comadre, vecino, etc.). El último registro corresponderá a los empleados domésticos.

En la Pregunta 2 (Residentes Habituales) y Pregunta 3 (Relación con el Jefe del Hogar), los miembros del hogar y visitantes, si los hubiera, deben estar listados en forma ordenada, si a pesar de sus esfuerzos no pudiera hacerlo así, debe poner una observación explicando los motivos por lo que se registró en desorden.

Cuando lea las instrucciones de la Pregunta 2 es importante que ponga énfasis en "...habitualmente viven en su hogar..."

Sobre Residente Habitual debe tener presente que no existe un periodo de referencia definido, en caso de duda, prevalece la opinión del jefe del hogar o la intención de retorno si es que se trata de un miembro del hogar que está de viaje.

RECUERDE: Que no se debe reordenar el número (de orden) del registro de miembros del hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 3: Registre el Código que indica la relación de parentesco de cada persona con el Jefe del Hogar. Use los Códigos que se encuentran debajo de la Pregunta 3. Tenga mucho cuidado al hacer esto, asegúrese que registró la relación de cada persona con el jefe del hogar y no la relación con la persona entrevistada. Si por ejemplo, la persona entrevistada es la esposa del jefe del hogar y dice que Juan es hermano de ella, entonces Juan es el cuñado y debe ser codificado como "09" (OTRO FAMILIAR).

- El padrastro/ madrastra y los cuñados serán considerados como OTRO FAMILIAR.
- Si el jefe del hogar está casado con una mujer que tiene un hijo de un matrimonio anterior, la relación de ese niño con el jefe del hogar debe ser codificado como "10" (HIJO ADOPTADO/HIJO DE CRIANZA).
- El hijo de la cuñada del Jefe del Hogar (sobrino de la esposa) será registrado con el Código "09" (OTRO FAMILIAR).
- El esposo de la hijastra será registrado con el Código "11" (SIN PARENTESCO), asimismo el hijo de la hijastra se registrara en el mismo Código.

Después que ha completado la lista de los nombres y apellidos de los miembros del hogar con su respectivo parentesco con el jefe del hogar, asegúrese de haber incluido en la lista a todas las personas, antes de continuar con las siguientes preguntas del cuestionario. Con este fin, haga las tres preguntas que están en la parte inferior de la hoja. Si la respuesta a alguna de ellas es "SI", agregue a la lista los nombres y apellidos de esas personas.

HOJA DE CONTINUACIÓN

Si usted entrevista un hogar que tiene más de 15 miembros, circule el Código "1" (SI) "CONTINUA EN OTRO CUESTIONARIO", recuadro que se encuentra en la parte inferior derecha de la hoja; y proceda a copiar toda la información de IDENTIFICACIÓN del hogar y la palabra "CONTINUACIÓN" en la parte superior de la hoja de cubierta de un cuestionario adicional. En el LISTADO DEL HOGAR de este Cuestionario del Hogar, tache la fila 01 (Jefe (a) del hogar), cambie el Número de Línea "02" a "16" y así sucesivamente, si fuera necesario. Escriba entonces la información correspondiente para los miembros del hogar.

Preguntas 4, 5,6 y 7:

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 4: Si la persona vive habitualmente en el hogar, circule el Código "1" (SI). Si no vive en el hogar (por ser visitante que durmió la noche anterior), circule el Código "2" (NO).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 5: Si la persona durmió en el hogar la noche anterior a la entrevista circule el Código "1" (SI). Un miembro habitual del hogar, pudo haber dormido o no en la vivienda, la noche anterior a la entrevista. Si luego de haber hecho las preguntas relacionadas con residencia, usted se entera que la persona no vive usualmente allí (Pregunta 4 igual a NO) y no durmió allí la noche anterior (Pregunta 5 igual a NO), tendrá que tachar a esta persona de la lista.

RECUERDE: No borre ni pase en limpio la información y para corregir tache el número de orden y escriba a la izquierda el orden correcto. Cuando, por excepción, usted tenga que hacer las correcciones en el Número de Orden, debe revisar las demás columnas, y hacer las correcciones necesarias.

LUGAR DE RESIDENCIA	SEXO	EDAD
¿Vive (NOMBRE) habitualmente aquí?	¿Durmió (NOMBRE) aquí anoche?	¿Es (NOMBRE) hombre o mujer? ANOTE "00" PARA MENOR DE UN AÑO
(4)	(5)	(6) (7)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 6: Para cada miembro del hogar, encierre en un círculo el "1" para hombres y el "2" para mujeres. No debe asumir el sexo sólo por el nombre de la persona, ya que existen nombres neutros que corresponden tanto a mujeres como a varones, es necesario que pregunte al informante en tono de confirmación. Ejemplos de nombres neutros: Jesús, Carmen, René, María, Rosario, etc.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 7: Si tiene dificultad en obtener la edad de los miembros del hogar, utilice los métodos descritos más adelante en este manual, para el Cuestionario Individual, Sección 1. Observe que se requiere obtener la edad en años cumplidos al momento de la entrevista.

Existen cuatro casos donde deberá indagar más sobre la edad de los miembros del hogar, debe tener en cuenta las edades límites en los siguientes casos:

- Si una mujer tiene 13, 14 ó 15 años;
- Si una mujer tiene 49, 50 ó 51 años;
- Si hay un niño de 5 ó 6 años; y
- Si una persona tiene 13, 14 y 15 años.

En estos casos, se debe verificar con algún documento y colocar en observaciones la fecha de nacimiento y documento con el cual se verifica.

Se debe corregir la edad en el Cuestionario del Hogar si esta se encuentra dentro de las edades límites pues afecta la elegibilidad de las personas para la aplicación de las pruebas biomédicas y/o la aplicación de los Cuestionarios Individual y de salud respectivamente.

De otro lado es necesario señalar la importancia de un buen registro de la edad de los miembros del hogar, pues con esta información se establece la estructura poblacional del país.

Para las personas menores de 1 año, anote "00".

Preguntas 7A y 8:

OBJETIVO: es investigar sobre el estado conyugal de la población de 12 años y más de edad, ya que en algunos lugares las personas inician una convivencia siendo muy jóvenes, por lo que no se debe asumir que una persona entre 12 o 13 años es comúnmente soltero(a).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 7A: Para cada miembro del hogar de 15 años a más registre el día y mes de su cumpleaños.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 8: Para toda persona entre 12 años a más proceda el diligenciamiento de esta pregunta y anote el Código correspondiente. Para este grupo de personas en esta pregunta debe considerar el estado civil o conyugal referida por el informante con relación a cualquier miembro del hogar de 12 años a más de edad **al día de la entrevista**.

DEFINICIONES:

- **Conviviente.-** (Unión de Hecho).- Es la persona que vive con su cónyuge sin haber contraído matrimonio civil o religioso.
- **Casado.-** Es la persona que ha contraído matrimonio civil y/o religioso

FECHA DE NACIMIENTO	ESTADO CIVIL
PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS	PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS
¿Qué día y mes es el cumpleaños de (NOMBRE)?	¿Cuál es su estado civil o conyugal? 1 Conviviente 2 Casado(a) 3 Viudo(a) 4 Divorciado(a) 5 Separado(a) 6 Soltero(a)

(7A)

(8)

y vive con su cónyuge.

- **Viudo (de Matrimonio o Convivencia).**- Es la persona que después del fallecimiento de su cónyuge, no se ha vuelto a casar, ni vive en unión de hecho o convivencia.
- **Divorciado.**- Es la persona que terminó su vínculo conyugal por sentencia judicial y no se ha vuelto a casar ni vive en unión de hecho o convivencia.
- **Separado (de Matrimonio o Convivencia).**- Es la persona que está separado de su cónyuge y no vive en unión de hecho o convivencia.
- **Soltero.**- Es la persona que nunca se ha casado ni ha vivido ni vive en unión de hecho o convivencia.

Es importante considerar los siguientes casos:

- a. Si la informante menciona tener varios hijos, todos ellos de diferentes padres y además dice no haber convivido con alguno de ellos, por lo que se declara soltera, en este caso registrara el Código "6 "(SOLTERA).
- b. Si tiene dos hijos del mismo padre, y declara ser soltera, aplique el sondeo respectivo, luego determine el Código según corresponda.

Preguntas 9, 10, 10B y 10C:

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 9: Vea las Preguntas 6 (SEXO) y 7 (EDAD) y encierre en un círculo el número de línea de la Pregunta 9 para todas las mujeres entre 15 y 49 años de edad. Estas personas son "elegibles" para ser entrevistadas con el Cuestionario Individual; y, permitirá seleccionar a la mujer a la cual se aplicará la Sección de Violencia Doméstica.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 10: Vea la Pregunta 7 (EDAD) y encierre en un círculo el número de línea de la Pregunta 10 para todos los niños y niñas menores de 6 años de edad. Estas personas son "elegibles" para tallarlas, pesarlas y hacerles la prueba de hemoglobina.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 10B: Vea la Pregunta 7 (EDAD) y circule el número de orden de esta columna para todas las personas de 15 años a más. Estas personas son elegibles para hacerles el Cuestionario de Salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 10C: Vea la Pregunta 7 (EDAD) y circule el número de orden de esta columna para todas las niñas y niños menores de 12 años. Estas personas son elegibles para hacerles la Sección 8 del Cuestionario de Salud.

ELEGIBILIDAD			
CIRCULE EL NÚMERO DE ORDEN DE LAS MUJERES DE 15 A 49 AÑOS	CIRCULE EL NÚMERO DE ORDEN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS	CIRCULE EL NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS	CIRCULE EL NÚMERO DE ORDEN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS
(9)	(10)	(10B)	(10C)

Preguntas 11 y 12:

OBJETIVO: este grupo de preguntas busca recoger información sobre el acceso a los diferentes tipos y titularidad de seguros de salud, de las personas listadas en la Pregunta 2 del Cuestionario del Hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 11: Formule esta pregunta por cada una de las personas listadas en la Pregunta 2 (RESIDENTES HABITUALES Y VISITANTES). Lea textualmente la pregunta y espere la respuesta en forma espontánea, de ser afirmativa, continúe preguntando: **¿En cuál?**

- Cuando el informante declare el primer seguro de salud, registre la letra que identifica a dicho seguro de salud en el primer recuadro.
- Si menciona un solo seguro de salud, sondee preguntando: **¿En algún otro seguro de salud?** y registre en los recuadros restantes las letras que identifican a los otros seguros de salud mencionados.
- Si no sabe o no cuenta con ningún seguro de salud registre la letra “Y” (NO SABE) o “Z” (NO ESTÁ AFILIADO). En ambos casos pase a la Pregunta 13.

COBERTURA DE LOS SEGUROS DE SALUD	
¿(NOMBRE) está afiliado o inscrito en: ESSALUD, Seguro Integral de Salud o en algún otro seguro de salud?	¿(NOMBRE) es titular de alguno de los seguros de salud indicados?
SI: ¿En cuál? ¿En algún otro seguro de	
A ESSALUD / Antes IPSS B Fuerzas Armadas o Policiales C Seguro Integral de Salud (SIS) D Entidad Prestadora de Salud E Seguro Privado de Salud Y NO SABE Z NO ESTÁ AFILIADO	
Y, Z: PASE A 13	
(11)	(12)

Se debe consistenciar esta pregunta con las preguntas: 229C y 432 del Cuestionario Individual, independientemente de quien haya sido el/la informante del cuestionario del Hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 12: al formular la pregunta de acuerdo de la respuesta del informante circule el código “1” si es titular de al menos un seguro un seguro, circule código “2” si no es el titular o “8” si no sabe o no recuerda. Para el caso de los menores de edad que acceden al Seguro Integral de Salud, se les considera como titulares y no a sus padres.

Debe tener en cuenta lo siguiente:

- Se ha implementado el Seguro de ESSALUD para estudiantes universitarios.
- Los jefes de hogar que pertenecen a las FFAA y FFPP tienen seguro de salud de su institución tanto para él, como para su familia (cónyuge, hijos, padres).
- El Seguro del Pescador se registrará como Entidad Prestadora de Salud.
- **Seguro Integral de Salud:** Cuenta con dos categorías: Seguro Gratuito y Seguro Costo Mínimo.

A. **Seguro Gratuito o Subsidiado:** Dirigido a toda persona sin límite de edad en condición de pobreza y extrema pobreza que reside en el territorio nacional y que no cuenten con seguro de salud. El Seguro Integral de Salud es **GRATUITO** en cualquier establecimiento de salud.

Afiliación:

- ✓ La afiliación al SIS se realiza en el establecimiento de salud más cercano a su domicilio.
- ✓ Presentar su documento de identidad (DNI u otro) si es adulto titular; y si es menor de edad, el padre/madre o apoderado(a) presenta algún documento de identificación del menor.
- ✓ El responsable del SIS del establecimiento de salud aplica la Ficha de Evaluación Socio Económica (FESE), y si es categorizado como pobre, el titular o el parente/madre o apoderado

(a) del menor de edad firma el Formato del Contrato de Afiliación, en el que se consigna toda la información requerida.

Servicios que brinda:

- ✓ **Atención Preventiva:** Inmunizaciones en niños y adultos, atención integral del niño, salud reproductiva, control prenatal, detección precoz del cáncer, suplementos de hierro y vitamina "A" para niños y gestantes.
- ✓ **Atenciones Ambulatorias:** Consulta médica general y especializada, medicinas, laboratorio, radiografías, otros exámenes auxiliares.
- ✓ **Atenciones Hospitalarias:** Incluye: atención médica, medicamentos, laboratorio, rayos x, exámenes auxiliares, procedimientos especiales, diagnóstico por imágenes, estancia hospitalaria.
- ✓ **Atenciones Quirúrgicas:** Incluye: atención médica y quirúrgica, medicamentos, laboratorio, rayos x, exámenes auxiliares, procedimientos especiales, diagnóstico por imágenes, sala de operaciones y de recuperación, riesgo quirúrgico, estancia hospitalaria.
- ✓ **Atenciones de Emergencias:** Incluye: atención médica, medicamentos, laboratorio, rayos x, exámenes auxiliares, procedimientos especiales, diagnóstico por imágenes.
- ✓ **Atenciones de maternidad y del recién nacido:** Cubre atenciones pre y post natal, parto normal, parto múltiple, parto complicado, cesárea, complicaciones orgánicas del embarazo y aborto no provocado. Además, la atención integral del neonato.
- ✓ **Otros Servicios:** Transporte por evacuación, Sepelio, Rehabilitación (Cubre fracturas o esguinces atendidos en el primer nivel de atención: Puestos y Centros de Salud).

B. **Seguro Costo Mínimo o Semi Subsidiado:** Dirigido a familias o ciudadanos que residan en el territorio nacional y que carezcan de un seguro de salud, y que tengan alguna capacidad de pago. Esto es, con ingresos menores a S/. 700 y no mayores de S/. 1,000. Asimismo, podrán afiliarse las personas contratadas por Servicios No Personales (SNP) del sector público y privado con ingresos menores a S/. 1,600. La afiliación puede ser: Individual y Familiar (padre, madre e hijos menores de 18 años).

Costo: El importe depende del ingreso mensual de la persona o de la familia.

- a) Individual: Si el ingreso mensual es menor de S/. 700, el importe es S/. 10. Si el ingreso se encuentra entre S/. 700 a S/. 1600, el importe es S/. 20.
- b) Familiar: Incluye al titular, cónyuge o conviviente e hijos menores de 18 años. El ingreso mensual puede variar hasta S/. 1,600 y el importe es de S/. 30.

Afiliación: En cualquier oficina del SIS a nivel nacional presentando el documento de identidad (DNI u otro). La inscripción también puede realizarse por Internet.

Servicios que brinda: Incluye todos los servicios que brinda el Seguro Gratuito.

Exclusiones para ambas categorías del SIS:

- ✓ Secuela de enfermedades infecciosas y parasitarias.
- ✓ Parálisis cerebral y otros síndromes paralíticos.
- ✓ Complicaciones de la atención médica y quirúrgica no clasificada en otra parte.
- ✓ Secuela de traumatismos, envenenamientos y de otras consecuencias de causas externas.

- ✓ Lesiones auto-infijidas.
 - ✓ Agresiones.
 - ✓ Complicaciones de la atención médica y quirúrgica.
 - ✓ Cirugía profiláctica, estética o cosmética, atención por procedimientos de rehabilitación, donantes de órganos, personas en contacto en servicios de salud para procedimientos no realizados, convalecencia.
 - ✓ Implantes, injertos, dispositivos, prótesis y dependencia de máquinas y otros.
 - ✓ Secuelas de causas externas de morbilidad y de mortalidad.
- **Aseguramiento Universal de Salud:** El aseguramiento Universal de Salud (AUS) es un proceso orientado a lograr que toda la población residente en el territorio nacional disponga de un seguro de salud que le permita acceder a un conjunto de prestaciones de salud, y se crea mediante Ley No. 29344. La presente Ley es aplicable a todas las Instituciones públicas, privadas y mixtas vinculadas al proceso de Aseguramiento Universal en Salud y comprendidas en todo el territorio nacional.

El formato del Sistema Integrado de Aseguramiento del SIS/ SIASIS indican nuevos códigos de afiliación, registrados en DOS CAMPOS, por lo que se procederá a ingresar estos datos de la forma siguiente:

A. En los Cuestionarios Físicos: Preguntas 229C y 432A

CÓDIGO DE AFILIACIÓN

A U S	-	2	-	Nº DE DNI
-------	---	---	---	-----------

DIA	MES	AÑO
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- ✓ Este registro se realizará cuando la informante muestra la nueva Ficha de Afiliación del SIS/ SIASIS - AUS.
- ✓ Si mostrase la Ficha de Afiliación del Seguro Integral de Salud (SIS) se registrara los datos tal cual se venía trabajando.

B. En el PDA:

- ✓ Primer Campo: AUS
- ✓ Segundo Campo: 2 o 7 según corresponda
- ✓ Tercer Campo: No. de DNI
- ✓ El número 2 es un código universal para todo el Perú,
- ✓ El número 7 es un código asignado para los recién nacido que aún no tiene DNI, seguido del No. de DNI de la Madre, dando un plazo de 90 días para regularizar el DNI del niño.

- **Entidad Prestadora de Salud (EPS):** Son empresas que brindan servicios de atención para la salud, con infraestructura propia y de terceros, sujetándose a la regulación de la Superintendencia de Entidades Prestadoras de Salud. Las EPS eligen los trabajadores de una empresa en relación de dependencia, que deciden complementar su atención con una EPS o continuar solamente con ESSALUD. Las EPS no reemplazan a ESSALUD. Su propósito es complementar los servicios de salud. El aporte viene del propio trabajador, sin aumentar en nada su aporte a ESSALUD, ni en descuentos adicionales de su sueldo.

- ✓ Pueden estar afiliados los trabajadores activos, el (la) cónyuge si corresponde, hijos menores de edad o mayores incapacitados en forma total y permanente para trabajar (según calificación que efectué ESSALUD), todos debidamente declarados y registrados
- ✓ La EPS puede brindar las coberturas según el plan que la empresa contrate. Se pueden adicionar mayores coberturas a las del plan mínimo de Ley. Los asegurados pueden atenderse en la red de clínicas y hospitales afiliada a cada una de las EPS en el ámbito nacional.
- ✓ Entre las EPS más conocidas son: Rímac, Mapfre Perú, Pacífico Salud, entre otros.

RECUERDE: Debe tener en cuenta que la **EPS es un seguro de salud complementario a ESSALUD y que no lo reemplaza**, por lo que es de esperar, que **toda persona con EPS deba tener el seguro de ESSALUD**. Esto debe tener en cuenta al diligenciar esta pregunta.

Pregunta 13:

OBJETIVO: Determinar la condición de la actividad económica de las personas de 6 años a más.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Pregunte por la condición de actividad económica de cada persona de 6 años y más listada en la Pregunta 2 del Cuestionario del Hogar.

Lea la pregunta tal cual está formulada, teniendo en cuenta el periodo de referencia (de domingo a sábado). Si el informante manifiesta que la semana pasada trabajó, no es necesario terminar de leer las alternativas restantes. En este caso, registre el número que identifica la respuesta, es decir "01", en el recuadro ubicado en la parte inferior de esta pregunta. De no ser así, continúe preguntando hasta encontrar una respuesta afirmativa.

RECUERDE:

- Leer la pregunta de manera clara y pausada, asimismo, referir al informante el periodo de referencia.
- Tenga en cuenta que el tiempo de referencia es "la semana pasada", es decir, la semana calendario anterior al día de la Entrevista, que comprende de domingo a sábado.
- Por excepción, cuando la entrevista se realiza el día sábado a partir del mediodía se considerará como semana de referencia a la que termina ese mismo día sábado.

EJEMPLO: Con la ayuda del calendario se va a determinar tiempos de referencia

MARZO DEL 2015

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Si la entrevista se realiza el **12 de marzo**, el tiempo de referencia es del **1 al 7 de marzo**
- Si la entrevista se realiza el **sábado 14** antes de las 12:00 del mediodía el tiempo de referencia es del **1 al 7 de marzo**.
- Si la entrevista se realiza el sábado **21 de marzo después de las 12:00 horas**, el tiempo de referencia es del **15 al 21 de marzo**

Cuando trabaje con **cuestionarios físicos**, tenga presente que **el período de referencia debe estar escrito antes del inicio del diligenciamiento de esta pregunta**, para poder realizar el sondeo y el registro correspondiente.

Asimismo debe considerar que las categorías de respuesta están ordenadas en forma jerárquica.

Sondee para determinar si la persona realizó en el tiempo de referencia, alguna actividad que le generó ingresos.

- Si la respuesta es “Estudiaba”, indague para determinar si también tuvo algún trabajo en la semana de referencia y en este caso, tenga en cuenta que si estudia y trabaja al mismo tiempo Ud. deberá anotar el Código “1” (Trabajó al menos una hora), ya que predomina la actividad económica.
- Se considera en la alternativa “03” (No trabajó pero tenía trabajo) a aquellos trabajadores dependientes, que teniendo empleo fijo, no trabajaron la semana pasada, por hallarse de vacaciones, huelga, licencia por enfermedad, licencia pre o post natal, etc., todas ellas pagadas. También se considera a aquellos trabajadores independientes, que estuvieron temporalmente ausentes del trabajo durante el período de referencia, pero la empresa o negocio siguió funcionando y generando ingresos.
- El trabajador familiar no remunerado, es la persona que trabaja sin recibir pago alguno en: una empresa, negocio familiar, realizando labores en el campo, de pastoreo, los cuales están dirigidos por un pariente, cumpliendo con la **condición de haber trabajado 15 horas o más en la semana de referencia**; en ese caso registrara el Código “04”. Las personas que trabajaron en la semana de referencia 15 horas o más como trabajadores familiares no remunerados, son considerados ocupados, es decir, participaron en alguna actividad económica en este caso se registrara el Código 04.
- Cuando un escolar se encuentra de vacaciones y la semana pasada estuvo ayudando en los quehaceres del hogar se registrará con Código “06” (Estudiaba).
- El Código “**06**” (**ESTUDIABA**) también se registrará en los siguientes casos:
 - ✓ Si está estudiando en Academia Pre-Universitaria.
 - ✓ Si está estudiando de manera independiente para su tesis, titulación o pre-universitario.

En todos estos casos se debe registrar la observación respectiva.

- Tenga cuidado con la respuesta “Realizó los quehaceres del hogar”, sobre todo en el caso de mujeres o menores, ya que puede ser una respuesta incorrecta si la persona desempeñó alguna tarea por la cual recibió algún tipo de pago (sueldo o salario en dinero o en especies) en la semana de referencia.
- En el Código “08” (Es Jubilado o pensionista) antes de registrar esta opción debe indagar si la persona jubilada realiza cachuelos u otro tipo de actividad para asignar el Código más adecuado, en caso de no ser así registre este código.
- Respuestas como “es anciano” no es una categoría de condición económica, es un estado al que todos vamos a llegar; en ese caso tendrá que realizar el sondeo correspondiente, si a pesar de ello, no realiza ninguna actividad económica ni los quehaceres del hogar, registrar dicha respuesta en “OTRO”. **Cuando registre la categoría “96” (OTRO), no olvide escribir textualmente la respuesta en observaciones.**
- En caso de haber aplicado esta pregunta el entrevistado refiere que un miembro del hogar realiza un voluntariado y otro miembro del hogar es practicante no remunerado, en ninguno de los casos usted debe

considerar que trabaja, deberá considerar otro Código más apropiado de acuerdo al sondeo que realice para este caso. Solo se considera como trabajo en caso de las prácticas remuneradas.

- Al realizar la pregunta el entrevistado refiere que un miembro del hogar realiza el Servicio Militar, en este caso usted no debe considerar que trabaja, realice el sondeo respectivo y considere el Código más apropiado.
- **En caso de determinar que ninguno de los miembros del hogar no trabajan, usted deberá poner una observación del caso.**

Preguntas 14 y 15:

OBJETIVO: Determinar el nivel o grado de estudios de las personas de 3 años a mas

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 14: Formule la pregunta y espere la respuesta del informante. Si la persona asistió a la escuela, circule el Código “1” (SI) y continúe con la siguiente pregunta. Si la persona nunca asistió a la escuela (Pregunta 14 = 2), el pase le indica que continúe con la Pregunta 22.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 15: Registre **en primer lugar el nivel de educación**, utilice los Códigos que se encuentran en la parte inferior de la pregunta 15 (de: 0 a 5). Escriba el Código del nivel correspondiente en el primer recuadro (ubicado al margen izquierdo de la Pregunta 15).

A continuación anote el número de **años o grados que aprobó en ese nivel**, en su respectiva columna (segundo o tercero recuadro de la Pregunta 15), según corresponda. Recuerde que la **columna grado** será diligenciada cuando el informante responda que el **nivel fue primaria en grados**, en este caso, la columna **años** quedará en blanco. Recuerde sólo uno de los recuadros (grado o año) será diligenciado y el recuadro restante quedará en blanco. **Sólo se considera año o grado aprobado, no considere el año o grado que cursó sin aprobar.**

EDUCACIÓN	
PERSONAS DE 3 AÑOS A MÁS	
¿(NOMBRE) asistió alguna vez a la escuela?	¿Cuál fue el nivel y año o grado de estudios más alto que (NOMBRE) aprobó?
0 INICIAL / PRE-ESCOLAR 1 PRIMARIA 2 SECUNDARIA 3 SUPERIOR NO UNIVERSITARIA 4 SUPERIOR UNIVERSITARIA 5 POSTGRADO	SI ES INICIAL, ANOTE "0" EN AÑO SI ES "6" O MÁS, ANOTE "6" EN AÑO
(14)	(15)

RECUERDE:

- El Sistema Educativo comprende dos etapas: la Educación Básica y la Educación Superior
- **La Educación Básica** se organiza en Educación Básica Regular, Educación Básica Alternativa y Educación Básica Especial.
 - ✓ **Educación Básica Regular**, es la modalidad que abarca los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, en programa escolarizado.
 - ✓ **Educación Básica Alternativa** que comprende los mismos niveles de la Educación Básica Regular en programas No Escolarizadas.
 - ✓ **Educación Básica Especial**, atiende a personas con necesidades educativas especiales, con el fin de conseguir su integración en la vida comunitaria, se dirige a personas con algún tipo de discapacidad que dificulte el aprendizaje regular.

TENGA PRESENTE:

- Una persona que sólo hizo Nivel Inicial o Pre-Escolar, registrará Nivel “0” y Año “0”.
- Una persona que no hizo inicial y cursa el primer grado de primaria, se debe registrar **Nivel “0” y Año “0”**.
- Los niños que estudian inicial, no aprueban ni desaprueban, cuando tienen la edad indicada por el Ministerio de Educación pasan a primer grado y luego a los grados sucesivos.
- Un estudiante que se encuentra asistiendo al primer grado de primaria se debe registrar Nivel “0” y Año “0”.
- Una persona que no aprobó el primer año de secundaria, se registrará Nivel “1” y Grado “6”, si estudió en grados, y si estudió la primaria en años, registre Nivel “1” y Año “5”.
- Si el alumno cursa el segundo año de secundaria y la encuesta se realiza al final del año escolar, (finales de diciembre o primeros días de enero) antes de los exámenes de recuperación y tiene 1 ó 2 cursos desaprobados, se registrará Nivel “2” y Año “2”, pero si el alumno tiene 3 o más cursos desaprobados se registrará nivel “2” y Año “1”.
- **Es muy probable que las personas de 46 o más años de edad, recibieron la educación primaria en años** (la educación primaria comprendía: 1 año de transición y 5 años de primaria), si este fuera el caso, se debe registrar en la Pregunta 15 los recuadros del Nivel y Año.
- Una persona que aprobó sólo hasta transición, se debe registrar Nivel “1” y Año “0”. Sin embargo, si una persona no concluyó la transición, se debe registrar Nivel “0” y Año “0”.
- Un estudiante universitario está cursando el primer año de estudios, se registrará Nivel “2” y Año “5”.
- Cuando el informante indica que un miembro del hogar estudió para Policía, la entrevistadora deberá indagar cuántos años estudió:
 - ✓ Si estudió 6 meses, se registrará Nivel “2” y Año “5”.
 - ✓ Si estudió 3 años, para Suboficial se registrará en Nivel “3” y Año “3”.
 - ✓ Si estudió 5 años, para Oficial se registrará en Nivel “4” y Año “5”.
- Cuando registre información referente a estudios superiores, tenga cuidado en convertir ciclos o semestres académicos a años, recuerde que 2 ciclos o semestres equivalen a 1 año. Por ejemplo, una persona cursa el quinto ciclo (tercer año) de una carrera universitaria, se registrará Nivel “4” y Año “2”.
- Si una persona ha estudiado una carrera universitaria mayor de 6 años (Medicina u otra) se debe registrar en la columna **AÑO “6”**, significa 6 años o más.
- Si egresó de la Escuela de Bellas Artes o del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico (Lima) se registrará Nivel “4” y Año “5”, porque tienen nivel universitario.
- Ahora, supongamos que la entrevistada sabe que su hijo fue a la escuela primaria, pero no sabe el año que aprobó. Anote NIVEL “1” y en AÑO “98” (NO SABE). Si la entrevistada no sabe ni siquiera el NIVEL de estudios de su hijo, pero está segura que asistió alguna vez a la escuela, entonces anote NIVEL “8” (NO SABE) y deje el recuadro de AÑO en blanco.
- Para las personas que estudiaron Educación No Escolarizada (**Nivel Primario y Secundario**), anote el **grado o año aprobado en su respectivo nivel**.
- Si una persona ha estudiado en un seminario religioso. Considerar el nivel superior universitario.
- El informante manifiesta que concluyó superior no universitaria y también estudio hasta segundo año en superior universitaria pero dejó de estudiar. En este caso se diligencia el Nivel “3” (Superior no universitaria) y en Año “3” (tercer año). No se considera nivel universitario por que dejó de estudiar en este nivel.

- El informante manifiesta que concluyó una carrera superior no universitaria (3 años) y actualmente está cursando el primer año de superior universitaria. En este caso se diligenciará en nivel: Nivel "3" (superior no universitaria) y en Año "3" (3er año).
- El informante manifiesta que concluyó una carrera superior no universitaria (3 años) y actualmente está cursando el segundo año de una carrera en la universidad. En este caso se diligenciará Nivel "4" (superior universitario) y en Año "1" (1er año).

Preguntas 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 21A:

EDUCACIÓN						
PERSONAS DE 3 A 24 AÑOS				PERSONAS DE 3 A 24 AÑOS		
En el presente año (NOMBRE), ¿Está matriculado en una escuela o colegio (un instituto superior o universidad)?	Actualmente (NOMBRE), ¿Asiste a una escuela o colegio (un instituto superior o universidad)	¿A qué nivel y año o grado (NOMBRE) actualmente asiste o se matriculó aunque no asiste?	El año pasado (NOMBRE), ¿Estuvo matriculado en una escuela o colegio (un instituto superior o universidad)?	¿A qué nivel y año o grado (NOMBRE) asistió el año pasado?	El año o grado de estudios al que (NOMBRE) asistió el año pasado: ¿Lo aprobó, lo desaprobó o se retiró?	Si: PREG 17=1 Y PREG 18 (NIVEL)= 0 o 1 PREGUNTE: ¿(NOMBRE) estudia en una escuela o colegio estatal?
(16)	(17)	(18)	(19)	20	(21)	(21A)

OBJETIVO: El objetivo de las preguntas es conocer las características educativas de las personas listadas en el hogar. A continuación se describen los objetivos específicos a cada pregunta:

- Pregunta 16:** Se quiere conocer la cobertura actual de matrícula en los Centros o Programas de Educación Básica o Superior.
- Pregunta 17:** El objetivo es evaluar la asistencia actual a los Centros o Programas de Educación Básica o Superior (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior No Universitaria y Superior Universitaria).
- Pregunta 18:** Se desea conocer el nivel educativo y el año o grado de estudios al que asiste actualmente la población de 3 a 24 años de los Centros de Educación Básica o Superior.
- Pregunta 19:** El objetivo es evaluar la cobertura del sistema educativo durante el año pasado; es decir, de los programas de educación básica o superior.
- Pregunta 20:** Se quiere conocer el nivel educativo y el año o grado de estudios al que asistió el año pasado la población de 3 a 24 años. Registre primero el Nivel y luego el Año o Grado al cual asistió el año pasado.
- Pregunta 21:** Se desea conocer el resultado del año académico con respecto al año pasado: lo aprobó, lo desaprobó o se retiró.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 16, 17, 18, 19, 20: estas preguntas deben formularse para las **personas de 3 a 24 años** que asistieron alguna vez a la escuela **Pregunta 14 = 1**. No olvide verificar y tener en cuenta la edad de las personas listadas en la Pregunta 2 del Cuestionario del Hogar, para hacer estas preguntas, especialmente si se trata de edades límites.

RECUERDE: Tener en cuenta el nivel educativo alcanzado (pregunta 15), al momento de formular la pregunta para aplicar o no el fraseo dentro del paréntesis.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 21: Considere lo siguiente:

- **Aprobó:** Cuando la persona aprobó sus estudios el año pasado.
- **Desaprobó:** Cuando la persona no aprobó sus estudios el año pasado.
- **Se retiró:** Cuando la persona por diferentes razones se retiró del Centro de Estudios durante el año pasado, antes de concluir sus estudios (escolares o superiores).
- **Otro:** Se registra aquello que no esté contemplado en las alternativas anteriores, como por ejemplo: expulsado, estudia educación especial o cuando en un año solo se aprobó el primer ciclo del año académico.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 21A: Esta pregunta solo se va formular para los niños que actualmente están estudiando el nivel inicial o primario. Formule textualmente la pregunta, espere la respuesta del informante y de acuerdo al caso, circule el código "1" si el niño estudia en una escuela o colegio estatal. Si responde que no estudia en escuela o colegio estatal, circule el código "2" y a continuación pase a la pregunta 22.

Preguntas 22, 23, 24 y 25:

OBJETIVO: Estas preguntas tienen como objetivo determinar la condición de residencia familiar de los menores de 15 años en términos de adopción y orfandad, por ello, es importante no olvidar tomar la información de los miembros MENORES DE 15 AÑOS. Ponga atención especialmente si se trata de edades límites.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS:

- Debe registrar información del padre y la madre biológicos para menores de 15 años. Antes de anotar el Código deberá cerciorarse con el listado de miembros del hogar (Pregunta 2).
- **Verifique que esté registrando correctamente el número de orden correspondiente a la madre**, teniendo en cuenta que no siempre la madre de un menor de 15 años está registrada con el número de orden 02 en la lista de miembros del hogar.

SUPERVIVENCIA Y RESIDENCIA DE LOS PADRES			
PERSONAS MENORES DE 15 AÑOS			
¿Está viva la madre natural de (NOMBRE)?	ESTA VIVA	¿Está vivo el padre natural de (NOMBRE)?	ESTA VIVO
NO O NS: PASE A 24	SI: ¿Cuál es su nombre? ANOTE EL N° DE ORDEN DE LA MADRE NO: ANOTE "00"	NO O NS: PASE A 14 EN LA SIGUIENTE FILA SI HAY MÁS PERSONAS ;SINO PASE A 40	SI: ¿Cuál es su nombre? ANOTE EL N° DE ORDEN DEL PADRE NO: ANOTE "00"
	(22)	(23)	(24)
			(25)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 22: Pregunte primero si la madre natural de (NOMBRE) está viva. Asegúrese que la entrevistada entienda que se le pregunta por la madre biológica del miembro del hogar del cual se solicita información. Si el informante responde que, no sabe si la madre natural de este miembro del hogar vive todavía, circule el código "8" (NO SABE) y pase a la pregunta 24.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 23: Si la madre está viva, se debe preguntar si ella reside en el hogar entrevistado, si es así, anote el número de línea que le corresponde en la Pregunta 1 (Número de Orden). Si la madre no es un miembro del hogar, anote "00". Siga los mismos procedimientos para averiguar sobre el padre natural de los menores de 15 años del hogar (**Preguntas 24 y 25**), siga son el mismo procedimiento que en las preguntas 22 y 23

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 24 y 25: Proceda de forma similar a las preguntas 22 y 23.

RECUERDE:

- *Si al diligenciar las Preguntas 22, 23, 24 y 25, encontramos diferencias con la relación de parentesco (Pregunta 3). Es decir, si en la Pregunta 3 el niño figura como "HIJO DEL JEFE DEL HOGAR" (Código 03) y en las Preguntas 24 y 25, informante refiere que el niño es hijo adoptivo del Jefe del Hogar, en este caso, regresaremos a la Pregunta 3 y corregimos al Código 10.*
- *Si la MEF y su hijo fueron listados en el Hogar como visitantes (no son residentes habituales, pero durmieron la noche anterior en la vivienda seleccionada), se considerará, por excepción, en la Pregunta 23 que la MEF reside en la vivienda seleccionada; y se registrará el número de orden correspondiente a dicha MEF en los casilleros de esta pregunta. Ya que el objetivo de esta pregunta es conocer si los niños menores de 15 años viven con sus padres biológicos.*

Pregunta 26:

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de personas con al menos un tipo de discapacidad permanente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Formule cada una de las preguntas de discapacidad para cada persona listada en el Cuestionario del Hogar, iniciando por el Jefe del Hogar. Recuerde que debe leer el encabezado de esta pregunta, con la finalidad de darle a conocer al informante el concepto de **DISCAPACIDAD**, y con ello poder determinar de manera exacta, si en el hogar alguna persona está en esta condición.

Para cada persona listada hay una fila con seis recuadros, enumerados del "1" al "6", que corresponden a las 6 sub-preguntas de discapacidad; cada uno de dichos recuadros debe contener un código de respuesta; no debe dejar en blanco ningún recuadro.

Lea cada una de las preguntas de manera clara y pausada. Si el informante responde "**SI**", escriba el **código "1"** en el recuadro correspondiente.

- Si el informante responde "**NO**", escriba el **código "2"** en el recuadro correspondiente.
- En el caso que el informante, a pesar del sondeo, refiere que "**NO SABE**", escriba el **código "8"** en el recuadro correspondiente. Acepte solo un código de respuesta.

Nº OR- DEN	DISCAPACIDAD
	PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR
	<p>A continuación le haré algunas preguntas para saber si en su hogar vive alguna persona con limitación o dificultad PERMANENTE, que le impida o dificulte desarrollarse normalmente en sus actividades diarias.</p> <p>(NOMBRE) ¿Tiene limitaciones de forma permanente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para moverse, caminar, usar sus brazos y/o piernas? 2. Para ver, a pesar de usar lentes o anteojos? 3. Para oír, aun usando audífonos? 4. Para hablar o comunicarse? 5. Para entender o aprender (concentrarse y recordar)? 6. Para relacionarse con los demás por sus sentimientos, emociones o conductas? <p>SIRESPONDE "SI" REGISTRE CÓDIGO "1" EN CADA RECUADRO SIRESPONDE "NO" REGISTRE CÓDIGO "2" EN CADA RECUADRO SIRESPONDE "NO SABE" REGISTRE CÓDIGO "8" EN CADA RECUADRO</p>
	(26)

SECCIÓN 2: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre las características estructurales y de los servicios básicos que tiene la vivienda: Agua (fuente de abastecimiento, almacenaje, etc.) tipo se servicio higiénico, forma de desechar la basura, tipo de material de construcción predominante de la vivienda, entre otros, como indicativos de las condiciones materiales de vida del hogar entrevistado.

EL AGUA

El agua es esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida y es un elemento indispensable para el desarrollo de la vida y de las actividades humanas en nuestro planeta cubre el 75% de su superficie, pero no se encuentra en condiciones aptas para el uso humano. El 97.5% del agua es salada, el 2.5% restante es agua dulce distribuida en lagos, ríos, arroyos y embalses; esta es la que podemos utilizar con más facilidad.

Un 70% de nuestro cuerpo está constituido por agua; encontramos agua en la sangre, en la saliva, en el interior de nuestras células, entre cada uno de nuestros órganos, en nuestros tejidos e incluso, en los huesos. El ser humano necesita agua suficiente para satisfacer sus necesidades básicas: bebida, cocina, higiene personal, limpieza de la vivienda, etc. El agua para consumo humano es aquella que está libre de patógenos y de sustancias tóxicas que puedan constituir factor de riesgo para el individuo, llamado agua potable.

El acceso al agua potable se ha incrementado durante las últimas décadas en la superficie terrestre. Sin embargo se estima que uno de cada cinco países en vías de desarrollo tendrá problemas de escasez de agua antes del 2030. El abastecimiento de agua potable insuficiente e inadecuada que implican riesgos, representa un problema constante sobre la salud de la población mundial. La Organización Mundial de la Salud estima que el 80% de las enfermedades en países en desarrollo, son causadas por la falta de agua segura y saneamiento adecuado, siendo ésta una de las causas principales de enfermedades y muertes sobre todo en los niños.

Generalmente, se define como **agua segura** el agua apta para el consumo humano, de buena calidad y que no genera enfermedades, que ha sido sometida a algún proceso de potabilización o purificación casera. La definición **debe incluir otros factores** como la cantidad, la cobertura, la continuidad, el costo y la cultura hídrica. Es la conjugación de todos estos aspectos lo que define el acceso al agua segura.

Agua segura = Cobertura + Cantidad + Calidad + Continuidad + Costo + Cultura hídrica.

Pregunta 40:

40 ¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua que utilizan en su hogar para tomar o beber?	RED PÚBLICA	
	DENTRO DE LA VIVIENDA.....	11
	FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL EDIFICIO.....	12 → 42
	PILÓN / GRIFO PÚBLICO.....	13
	AGUA DE POZO	
	POZO EN LA CASA/PATIO/LOTE.....	21 → 47
	POZO PÚBLICO.....	22
	AGUA DE SUPERFICIE	
	MANANTIAL (PUQUIO).....	31 → 45
	RÍO/ACEQUIA/LAGUNA.....	32
	AGUA DE LLUVIA	41 → 47
	CAMIÓN TANQUE / AGUATERO.....	51 → 45
	AGUA EMBOTELLADA.....	91
	OTRO	96
	(ESPECIFIQUE)	

OBJETIVO: Evaluar la calidad y limpieza del agua que utilizan en el hogar para tomar o beber, cuya influencia es directa en la salud de las personas, especialmente en relación a enfermedades gastrointestinales.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Indague por la fuente principal, si el agua se obtiene de varias fuentes, sondee para determinar la fuente que más utilizan. **Asimismo, si la fuente varía de acuerdo a la estación, anote la fuente utilizada en la fecha de la entrevista.**

- Si el informante responde RED PÚBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA, RED PÚBLICA FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL EDIFICIO o PILÓN / GRIFO PÚBLICO circule el Código “11”, “12” o “13” de acuerdo al caso y pase a la Pregunta 42.
- Si responde POZO EN LA CASA / PATIO / LOTE o AGUA DE LLUVIA circule los código 21 o 41 de acuerdo al caso y pase a la Pregunta 47.
- Si responde POZO PÚBLICO, MANANTIAL (PUQUIO) o RÍO / ACEQUIA / LAGUNA CAMIÓN TANQUE / AGUATERO circule los códigos, 22, 31 o 32 de acuerdo al caso y pase a la Pregunta 45.

RECUERDE: Cuando el agua para beber es de tubería, proveniente de río, manantial, puquial o quebrada, es decir agua entubada abastece a un grupo de viviendas de una población entonces deberá circularse los Códigos “11”, “12” ó “13” (según corresponda); reciba o no tratamiento. Ponga en sus observaciones que se trata de agua entubada.

- Si la principal fuente de abastecimiento que declara para beber es AGUA EMBOTELLADA circule el Código “91” y continúe con la Pregunta 41.
- Si el entrevistado(a) refiere que la fuente principal de abastecimiento de agua para tomar o beber es el refresco que compra en la calle, usted debe Circular el Código “96” (OTRO) y escribe textualmente “REFRESCOS”.
- Si en la vivienda hay más de un hogar y comparten el servicio de abastecimiento de agua potable, debe considerarse el código “11” (RED PÚBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA) para ambos hogares, independientemente de la distancia que recorren dentro de la vivienda.
- Si el informante refiere que la fuente principal de abastecimiento de agua que utilizan en su hogar para tomar o beber proviene de un tanque de agua que es llenado por una cisterna y de dicho tanque los pobladores compran el agua, circule el código “51” (CAMIÓN TANQUE/AGUATERO).
- **Red Pública de Agua.-** Es el sistema de tuberías instaladas en el subsuelo de la vía pública, por el que se provee de agua potable a las viviendas. Este servicio (grifo o caño) puede estar ubicado:
- **Dentro de la vivienda.-** Cuando la vivienda cuenta con conexión propia de agua.
- **Fuera de la vivienda, pero dentro del edificio.-** Cuando la conexión de agua está ubicada en el patio, pasadizo u otro lugar dentro de las quintas, callejones, corralones, etc.
- **Pilón / Grifo Público.-** Es donde los miembros de una comunidad recogen el agua para el uso diario. Puede existir uno o más grifos o caños públicos en una comunidad.
- **Pozo en la Casa / Patio / Lote.-** Cuando en la vivienda se abastecen de agua del subsuelo, proveniente de un pozo que está ubicado en la vivienda.
- **Pozo Público.-** Cuando los miembros de una comunidad recogen el agua del subsuelo, el cual es de uso público.
- **Agua de Superficie.-** El agua se localiza sobre la tierra e incluye manantial (puquio), ríos, acequias o canales de irrigación.
- **Agua de Lluvia.-** Cuando la lluvia es recogida de superficies por la azotea o almacenada en un contenedor, tanque o cisterna.

- **Camión Tanque / Aguatero.**- El agua es obtenida de un proveedor que usa un camión para transportar el agua en la comunidad. Generalmente el proveedor vende el agua.
- **Otro.**- Cuando el abastecimiento de agua es de una forma diferente a las anteriores. Ejemplo: red pública de la casa del vecino, agua de nieve derretida, refrescos, etc.

Pregunta 41:

41	¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua que utilizan en su hogar?	RED PÚBLICA	
		DENTRO DE LA VIVIENDA.....	11
		FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL EDIFICIO.....	12
		PILÓN / GRIFO PÚBLICO.....	13
		AGUA DE POZO	
		POZO EN LA CASA/PATIO/LOTE.....	21 → 47
		POZO PÚBLICO.....	22
		AGUA DE SUPERFICIE	
		MANANTIAL (PUQUIO).....	31 → 45
		RÍO/ACEQUIA/LAGUNA.....	32
		AGUA DE LLUVIA	41 → 47
		CAMIÓN TANQUE / AGUATERO.....	51 → 45
		OTRO _____	96
(ESPECIFIQUE)			

OBJETIVO: Es evaluar la calidad del agua, que utilizan las personas que declararon consumir sólo agua embotellada para beber u otra fuente diferente a las mencionadas en Pregunta 40, lo cual es posible conociendo la fuente principal de dónde obtienen el agua que utiliza el hogar, sea para cocinar o lavarse las manos. Si el agua se obtiene de varias fuentes, sondee para determinar la fuente que más utilizan. Asimismo, si la fuente varía de acuerdo a la estación, anote la fuente utilizada en la fecha de la entrevista.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: formule la pregunta y si la informante responde POZO EN LA CASA / PATIO / LOTE (Código 21) o AGUA DE LLUVIA (Código 41), pase a la Pregunta 47.

- Si responde POZO PÚBLICO (Código 22), MANANTIAL (PUQUIO) (Código 31), RÍO/ACEQUIA/LAGUNA (Código 32), CAMIÓN TANQUE/ AGUATERO (Código 51), OTRO (Código 96), pase a la Pregunta 45.
- Cuando el hogar es abastecido por agua de tubería, proveniente de río, manantial, puquial o quebrada, es decir agua entubada, entonces deberá circularse los Código “11”, “12” ó “13” (según corresponda); reciba o no tratamiento. Ponga en sus observaciones que se trata de agua entubada.
- En el área rural, cuando el caño o grifo se encuentra ubicado en el patio o dentro del solar que corresponde a la vivienda, se registrará el **Código “11”** (DENTRO DE LA VIVIENDA). Sin embargo, si el caño o grifo se encuentra ubicado relativamente alejado (donde no hay patio o solar definido) podría ser en su huerta o chacra que se encuentra alrededor de la vivienda, se registrará el **Código “12”** (FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL EDIFICIO), con la observación respectiva.

Preguntas 42 y 43:

42	¿La fuente de abastecimiento de agua en el hogar está disponible todo el día?	SI.....	1	
		NO.....	2	
43	En las últimas dos semanas ¿Tuvo un corte de agua todo un día o más tiempo?	SI.....	1	
		NO.....	2	

OBJETIVO: Conocer si los hogares que tienen el servicio por Red Pública disponen de agua todo el día, y si ha tenido algún corte, ya que la falta de agua hace que el hogar la almacene, y la falta por varios días, ocasiona racionamiento de agua restringiendo sus usos: aseo personal, preparación de alimentos y el alivio de la sed.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 42: En caso de que el entrevistado (a) refiere que tiene agua durante todo el día y no durante la noche usted debe circular el Código "2" (NO) ya que el hogar no tiene disponibilidad de agua durante las 24 horas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 43: En caso de que informante responde (a) NO circule el Código "2" ya que el hogar no tiene disponibilidad de agua durante las 24 horas.

Preguntas 44, 45 y 46:

44	VERIFIQUE 40 Y 41 FUERA DE LA VIVIENDA PERO DENTRO DEL EDIFICIO/ PILÓN / GRIFO PÚBLICO (Códigos: 12 ó 13)	<input type="checkbox"/>	RED PÚBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA (Código: 11)	<input type="checkbox"/>	47
45	¿Cuánto tiempo se demora en ir, recoger agua y volver?	MINUTOS..... NO SABE.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	98	
46	Generalmente, ¿Quién va a recoger agua para su hogar? SONDEE: ¿Es mayor o menor de 15 años?	MUJER ADULTA..... HOMBRE ADULTO..... NIÑA MENOR DE 15 AÑOS..... NIÑO MENOR DE 15 AÑOS..... OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	1 2 3 4 96		

OBJETIVO: Con estas preguntas se pretende identificar a los hogares que tienen el servicio de agua fuera de la vivienda, determinar el tiempo de demora en ir a recoger el agua, recoger y volver y finalmente es identificar al miembro del hogar que recoge el agua para el hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 44: Verifique la Pregunta 40 y 41 para identificar a los hogares que tienen Red Pública dentro o fuera de la vivienda.

- Si respondieron FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL EDIFICIO (Códigos 12) o PILÓN/ GRIFO PÚBLICO (Código 13), marque el primer recuadro y continúe con la Pregunta 45.
- Si respondieron RED PÚBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA (Código 11), marque el segundo recuadro y pase a la Pregunta 47.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 45: El tiempo que se mide incluye el tiempo que toma desde la casa hasta llegar a la fuente, esperar hasta conseguir el agua (si es necesario) y volver con ello a la casa. Esta pregunta se hace independiente del medio de transporte utilizado. Convierta la respuesta a minutos, si es necesario, y ponga ceros a la izquierda; por ejemplo, "30 minutos" deberá escribirse como "030" y "una hora y media" deberá escribirse como "090".

Cuando no hay un tiempo estimado en esta pregunta, por la característica de la fuente de abastecimiento de agua (aguatero deja el agua en puerta de la vivienda, red pública del vecino a través de manguera hasta la vivienda, etc.) registre en MINUTOS "000" en el Cuestionario en Físico y registre en MINUTOS "001" en el PDA.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 46: Por un lado si el informante manifiesta que hay varios miembros del hogar que realizan esta tarea, pregunte enfatizando por la persona que generalmente lo hace, establezca si la persona encargada de recoger el agua para el hogar califica en cuatro categorías: hombre adulto, mujer adulta, mujer menor de 15 años, hombre menor de 15 años. Para efectos de esta pregunta, la mujer u hombre de 15 años o más debe ser considerado en las categorías 1 (MUJER ADULTA) o 2 (HOMBRE ADULTO).

- Por otro lado si el entrevistado refiere que el agua le trae el aguatero, usted debe registrar el código "06" (OTRO) y describir textualmente: AGUATERO.

- Si en la pregunta anterior, pregunta 45, el tiempo es “00” minutos porque lleva el agua con manguera a la vivienda, entonces en esta pregunta se debe considerar en código “6” (OTRO) y escribir “NADIE”.

Preguntas 47 y 48:

47	En su hogar, ¿Habitualmente toman o beben agua tal como viene del caño, pozo o fuente de abastecimiento? "SI": CIRCULE 01 "NO": ¿Qué le hacen al agua que habitualmente utilizan para tomar o beber?	TOMAN TAL COMO VIENE DE LA FUENTE.....	01	
		LA HIERVEN.....	02	
		LE ECHAN LEJÍA/CLORO.....	03	
		UTILIZA UN FILTRO ESPECIAL PARA AGUA.....	04	
		FILTRA A TRAVÉS DE UNA TELA.....	05	
		DESINFECCIÓN SOLAR.....	06	
		DEJA REPOSAR.....	07	
		TOMAN AGUA EMBOTELLADA.....	91	→ 51
		OTRO _____	96	
		(ESPECIFIQUE)		
48	El agua que usan para beber, ¿es agua que conservan en un envase o recipiente?	SI.....	1	→ 51
		NO.....	2	

OBJETIVO: Saber si el agua que toman o beben en el hogar recibe algún tratamiento antes de consumirla, y cuál es el tratamiento, así como conocer si en el hogar se almacena o guarda agua para tomar o beber. El tipo de tratamiento que usen en el hogar es un indicador de la calidad del agua que toman o beben., ya que esta práctica podría ser una fuente potencial de contaminación.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 47: Si el informante responde “SI” circule el Código “01”, si responde “NO” formule la pregunta: **¿Qué le hacen al agua que habitualmente utilizan para tomar o beber?** circule el Código que corresponda.

- Si en esta pregunta el informante refiere que “**toman agua embotellada**”, esta respuesta debe guardar **relación** con la respuesta registrada en la **pregunta 40**, donde debe haber circulado el código “91” (AGUA EMBOTELLADA), de no ser así, repreunte y corrija si es necesario.
- Si el informante manifiesta que en su hogar antes de tomar el agua, la dejan reposar con **piedra de alumbre**, considerar en el **código “96” (OTRO) y especificar**.
- **La Hierven:** Cuando hierven el agua con algún tipo de combustible,
- **Le Echan Lejía / Cloro:** Cuando emplean lejía o cloro para tratar el agua.
- **Utiliza un Filtro Especial para Agua:** El agua circula o fluye por un filtro para quitar partículas y al menos algunos microbios del agua. Los sistemas de filtración por lo general utilizan cerámica o arena.
- **Filtra a través de una Tela:** Cuando se vierte el agua por una tela que actúa como un filtro para recoger partículas del agua.
- **Desinfección Solar.**- También llamado método SODIS, es un método para desinfectar el agua con ayuda del sol utilizando botellas de plástico transparente. Como la luz solar es disponible en todos lados y las botellas de plástico se encuentran fácilmente, hacer SODIS es prácticamente gratis, pero el beneficio es grande para la salud, porque permite prevenir diarreas causadas por la contaminación del agua. SODIS, no altera el sabor del agua ni necesita aditivos. Así, cada uno de nosotros puede tener agua rica y natural para beber. La desinfección solar de agua (SODIS) es una tecnología sencilla, utiliza la radiación solar para inactivar y destruir los microorganismos patógenos presentes en el agua. El tratamiento consiste básicamente en llenar botellas plásticas con agua y exponerlas a pleno sol durante aproximadamente cinco horas.
- **Dejar Reposar:** Cuando el agua almacenada se deja en reposo, tranquila y sin mezclarse durante algún tiempo, las partículas más grandes quedarán en la superficie (hacia fuera) mientras que las más pequeñas se sedimentarán, por la gravedad.

- **Otro:** Cuando la respuesta no se ubique en las categorías anteriores, por ejemplo, si responden que le agregan una pastilla, pero no especifican que es cloro para tratarla.

EJEMPLO: Si el informante responde que en su hogar toman habitualmente agua embotellada, circule el Código “91” (TOMAN AGUA EMBOTELLADA), y pase a la Pregunta 51.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 48: Si al formular la pregunta el informante refiere que efectivamente almacena el agua para beber circule el Código “1” (SI) y continuar con la secuencia de las preguntas. De no ser así circule el código “2” NO y pase a la pregunta 51.

Preguntas 49 y 50:

49	¿Qué tipo de envase o recipiente es?	OLLA / TETERA..... BALDE..... JARRA..... BIDÓN..... OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	✓ 01 ✓ 02 ✓ 03 ✓ 04 ✓ 96	
50	¿Lo usa con tapa?	SI..... NO.....	1 2	

OBJETIVO: Conocer en qué tipo de envase almacena el agua para tomar o beber, así como conocer si el envase en la que almacenan el agua para tomar o beber lo usa con tapa o sin tapa, ya que el agua almacenada sin tapa tiene mayor probabilidad de ser contaminada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 49: Luego de formular la pregunta de acuerdo a la respuesta del informante circule la alternativa de respuesta que se acondicione pudiendo ser 1, 2, 3, 4 y 96 en caso que refiera otro tipo de recipiente.

EJEMPLO: En caso que el informante refiere que el tipo de envase o recipiente en que conserva el agua que usa para beber es un **termo**, circule el **código “3” (JARRA)**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 50: Luego de formular la pregunta de acuerdo a la respuesta del informante circule el código “1” o “2” de acuerdo al a respuestas y para cualquier respuesta pase a la siguiente pregunta.

Preguntas 51 y 52:

51	¿Su hogar paga por el agua?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8	1 2 8 → 53
52	¿A quién paga por el agua?	INSTITUCIÓN/ EMPRESA PÚBLICA..... INSTITUCIÓN/EMPRESA PRIVADA..... OTRO PROVEEDOR PRIVADO DE AGUA..... JUNTA ADMINISTRADORA DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO (JASS)..... OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	1 2 3 4 96	

OBJETIVO: conocer si se paga algún monto por el agua que consume el hogar, además conocer a que institución pagan por el agua. Esta condición podría influir para restringir la cantidad y repercutir en la calidad del agua que es usada por los miembros del hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Luego de formular la pregunta y según respuesta del informante si responde que SI circule el código “1”y continúe con la siguiente pregunta, si la respuesta es NO O NO SABE circule los códigos “2” u “8” de acuerdo al caso y pase a la pregunta 53.

RECUERDE:

- Debe entenderse que se desea saber si se paga por el servicio de agua de dicho hogar independientemente quien aporte para el pago pudiendo ser un miembro de otro hogar.
- Si el hogar cuenta con red pública, lo más probable es que paguen por el agua, si se diera el caso de no pagar por este concepto, se debe considerar una observación aclarando la respuesta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 51: Luego de formular la pregunta, espera una respuesta y de acuerdo al caso circule los códigos: 1, 2, 3, 4 o 96 (en caso de que la respuesta dada por el informante no se encuentra en las categorías anteriores para luego especificar).

RECUERDE: Si en la Comunidad donde estamos trabajando, los informantes manifiestan que realizan un pago periódico a la Junta Administradora de los Servicios de Saneamiento de la Comunidad y que este monto es solamente por el mantenimiento de las tuberías. Se debe circular en la Pregunta 51 el Código “1” (Sí), y en esta pregunta se circulará el Código “4”. Si el informante compra el agua de un camión tanque/aguatero, debe circular el código “3” (OTRO PROVEEDOR PRIVADO DE AGUA).

Pregunta 53:

53	¿Qué tipo de servicio higiénico tiene su hogar? SI TIENE LETRINA SONDEE EL TIPO	CONECTADO A RED PÚBLICA DE DESAGÜE	
		DENTRO DE LA VIVIENDA.....	✓ 11
		FUERA DE LA VIVIENDA, PERO DENTRO DEL EDIFICIO.....	✓ 12
		POZO SÉPTICO/ TANQUE SEPTICO.....	✓ 21
		LETRINA	
		MEJORADA VENTILADA.....	✓ 31
		MEJORADA ECOLÓGICA / ABONERA / COMPOSTERA.....	✓ 32
		MEJORADA COLGANTE / FLOTANTE.....	✓ 33
		POZO CIEGO O NEGRO CON TRATAMIENTO DE CAL, CENIZA, ESTIÉRCOL,....	
		ASERRÍN, ARENA.....	✓ 34
		POZO CIEGO O NEGRO.....	✓ 35
		RÍO, ACEQUIA O CANAL.....	✓ 41
		NO HAY SERVICIO (MATORRAL/ CAMPO).....	✓ 51
		OTRO _____	✓ 96
		(ESPECIFIQUE)	→ 57

OBJETIVO: Medir el nivel de sanidad del hogar, ya que la disponibilidad de instalaciones sanitarias (baño, letrina, etc.) son factores importantes para el control de enfermedades y la mejora de la salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Si el informante responde RÍO, ACEQUIA O CANAL (Código 41) o NO HAY SERVICIO (MATORRAL / CAMPO) (Código 51) u OTRO (Código 96) pase a la Pregunta 57.

RECUERDE:

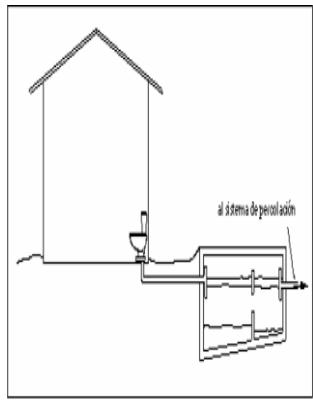
- Si el Hogar cuenta con un servicio higiénico que tiene un sistema de tuberías instalado solo para esta vivienda, el cual desemboca en el río, acequia o canal; en este caso considerar este tipo de servicio higiénico en la categoría de respuesta LETRINA MEJORADA VENTILADA, Código “31”.
- Si el informante responde que tiene pozo ciego o negro, repregunte si le da algún tipo de tratamiento, para así poder registrar el código correcto.

PARA CONOCIMIENTO ADICIONAL:

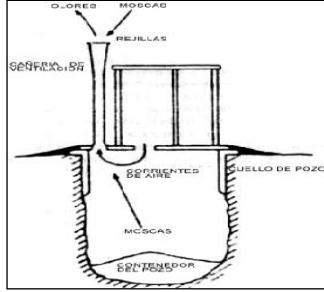
- **Conectado a Red Pública.**- Es el sistema de tuberías ubicado en el subsuelo de la vía pública, por el cual las viviendas desechan los residuos humanos. Según sea la ubicación del servicio higiénico puede ser:
 - ✓ **Dentro de la vivienda:** Cuando la vivienda cuenta con conexión propia de desagüe

- ✓ **Fuera de la vivienda:** Cuando el servicio higiénico está ubicado en el patio, pasadizo u otro de los callejones, corralones y casas de vecindad.
- **Pozo Séptico / Tanque Séptico.**- Es un sistema de instalación para la eliminación de excretas, las cuales son arrastradas a un tanque especial por medio de agua a presión llegada por tuberías. Las aguas negras o servidas se acumulan en un tanque donde se asientan los sólidos y los líquidos se filtran en el terreno.

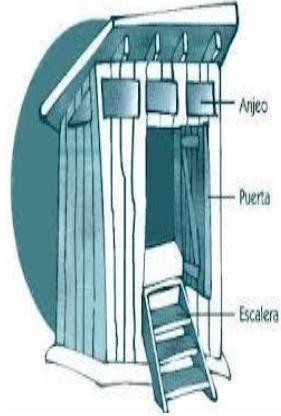
Este sistema consiste de un tanque (recipiente grande, rectangular, hecho de concreto y enterrado bajo tierra) un sistema de distribución y un campo de drenaje, todo conectado por tuberías. Los sólidos pesados caen al fondo del tanque y ahí, las bacterias las descomponen parcialmente. Estos sólidos guardados en el pozo séptico necesitan ser removidos periódicamente. El agua que sale del tanque se llama "efluente", que no tiene sólidos pero todavía contiene contaminantes y bacterias.

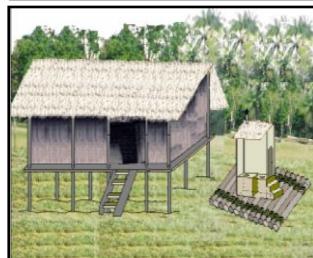
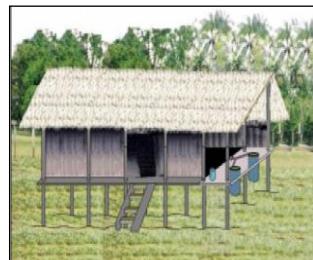

- **Letrina Ventilada.**- También llamadas letrinas VIP, las siglas VIP se refieren a "Ventilated Improved Pit Latrines" (Letrinas de Pozo Mejoradas y Ventiladas).

La principal característica de la letrina VIP es una tubería de ventilación construida en el lado soleado de la letrina cubierta en el extremo superior con una rejilla anti-moscas. Para el control del olor, el sol calienta la tubería de ventilación y el aire en su interior. Esto ocasiona una fuerte circulación de aire.


- **Letrina Ecológica/ Abonera/ Compostera.**- Este tipo de letrinas son considerados como baños secos, que tienen la finalidad de manejar las excretas humanas para su disposición final como fertilizantes de jardines, sin problemas de contaminación y como un excelente ahorrador de agua.

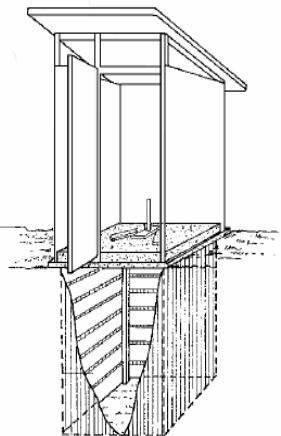
Constan de una taza sencilla o separadora de orina, una o dos cámaras de recepción de la excreta para su fermentación y una o dos compuertas para su manejo y retiro. Muchos modelos son prefabricados y tienen varios depósitos que se rotan para el proceso de recepción-fermentación-retiro. Otros cuentan con sistemas de aireación o colectores solares que favorece la fermentación. En climas secos no es necesario el sistema de separación de la orina, lo cual es ventajoso, pues la taza separadora requiere mucho mantenimiento, especialmente cuando se le da uso público.


- **Letrina Colgante.**- Diseñada en zonas inundables de la selva. Este tipo de letrina está conformado por dos envases composteros, los cuales cuelgan de las bases de las casas, así como un dispositivo desviador de la orina, el cual puede ser almacenado en otro recipiente si es que fuera reutilizado o simplemente evacuado por el conducto separador. Siendo usado cada envase hasta que esté lleno y listo para ser sellado y esperar el tiempo de compostaje.
- **Letrina Flotante.**- Este tipo de letrina está conformado por una base flotante de madera, el cual soporta todo el peso de la estructura. La letrina es elevada por unas gradas, ubicándose debajo de ésta dos compartimientos donde se recepciona las heces y la orina, cada cierto tiempo se tapa y se sella el compartimiento lleno, dejándolo cerrado por todo el período de compostaje y siendo utilizado el otro compartimiento.



Este diseño se ajusta a las características inundables de la zona, debido a que en épocas de sequía la letrina está estacionaria mientras que en época de inundación la letrina se eleva conforme la variación del nivel de agua.

- **Pozo Ciego o Negro con Tratamiento de Cal, Ceniza, Estiércol, Aserrín, Arena.**- Cuando las excretas son enviadas directamente a un pozo, el cual recibe tratamiento con cal, ceniza, estiércol, aserrín o arena.
- **Pozo Ciego o Negro.**- Cuando las excretas son desechadas directamente a un pozo, el cual no recibe ningún tipo de tratamiento.
- **Río, Acequia o Canal.**- Cuando los residuos humanos son eliminados directamente a un río, acequia o canal. Una madera puesta sobre el río, a la que se le hace un hueco y las excretas caen directamente en el río es considerada como RÍO, ACEQUIA O CANAL.
- **No Hay Servicio.**- Cuando la persona entrevistada contesta que utilizan el servicio higiénico del vecino, los matorrales, el campo o un rincón del área donde se ubica la casa.



Preguntas 54 y 55:

54	¿El servicio higiénico es de uso exclusivo del hogar?	SI..... NO.....	1 2	56
55	¿Con cuántos otros hogares comparte su servicio higiénico?	Nº DE HOGARES MENOR A 10..... 10 Ó MAS HOGARES..... NO SABE.....	0 95 98	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas Conocer si el servicio higiénico es de uso exclusivo o común del hogar,) y de no ser exclusivo con cuantos hogares comparte dicho servicio higiénico.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 54: Si al formular la pregunta el informante refiere que el servicio higiénico es exclusivo circule el código “1” y pase a la pregunta 56. De lo contrario, es decir si el servicio no es exclusivo del hogar continúe con la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 55: Tenga presente que se debe considerar tanto a los hogares que están dentro de su vivienda como a los que están fuera de su vivienda (caso de quintas, solares, etc.) es decir todos los hogares con los que comparte el servicio higiénico. El registro de la pregunta acepta hasta 9 hogares; en caso de que el número exceda esta cantidad deberá circular el Código “95”.

- En el caso que un hogar se encuentre dentro de un colegio, centro de salud, hostal u otro tipo de establecimiento y la respuesta del informante es que el hogar comparte el servicio higiénico, por ejemplo con los alumnos, los huéspedes, etc., dicha respuesta se registrará en el Código “95” (**10 o MÁS HOGARES**). La misma alternativa de respuesta se circulará si el hogar se ubica en un solar donde más de 10 viviendas u hogares comparten el mismo servicio higiénico.
- Si en la vivienda hay un solo hogar y en esta pregunta se registró que comparten el servicio higiénico con más de un hogar, se deberá anotar una observación explicando la situación.

Pregunta 56 y 57:

OBJETIVO: Determinar la frecuencia en la que el hogar asea el servicio higiénico, así como conocer el lugar donde los miembros del hogar se lavan las manos ya que el lavado de las manos es muy importante en la higiene personal para evitar contraer enfermedades.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 57: Formulada la pregunta y de acuerdo a la frecuencia dada por el informante circule uno de los códigos del 1 al 6, en caso de que refiere no saber circule el código “8”.

56	¿Con qué frecuencia realizan el aseo del baño o letrina?	VARIAS VECES AL DÍA..... UNA VEZ AL DÍA..... VARIAS VECES A LA SEMANA..... UNA VEZ A LA SEMANA..... DE 8 A MÁS DIAS..... NUNCA..... NO SABE.....	✓ 1 ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4 ✓ 5 ✓ 6 ✓ 8
57	Los miembros de este hogar ¿Dónde se lavan las manos?	DENTRO O CERCA DEL BAÑO..... DENTRO O CERCA DE LA COCINA..... EN OTRO LUGAR DENTRO DE LA VIVIENDA..... FUERA DE LA VIVIENDA..... NO TIENEN UN LUGAR ESPECÍFICO.....	✓ 1 ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4 ✓ 5

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 58: Determine con el informante si el lugar donde se lavan las manos está dentro o fuera de la vivienda. Si el lavado de manos se realiza dentro de la vivienda identifique el lugar y registre de acuerdo a lo informado. Si el informante refiere que se lavan las manos en dos lugares diferentes, pregunte en cuál de ellos se lava con mayor frecuencia, si menciona que los dos son utilizados con igual frecuencia, por ejemplo: en el baño y en la cocina, circule el Código “1” (DENTRO O CERCA DEL BAÑO).

- Si en la **pregunta 53**, el informante mencionó que el **servicio higiénico está conectado a red pública de desagüe fuera de la vivienda** y en la **pregunta 57**, refiere que **se lavan las manos en el baño**; en este caso, se considera el **código “4” (FUERA DE LA VIVIENDA)**, ya que el lugar donde se lavan las manos está ubicado fuera de la vivienda, a pesar de ser el servicio higiénico del hogar.

Pregunta 58:

58	¿Ustedes, cómo eliminan o dónde botan la mayor parte de la basura orgánica; es decir, la cáscara de los tubérculos, frutas, verduras, restos de alimentos preparados y/o los desechos del jardín?	RECOGIDO DE LA CASA POR EL GOBIERNO..... POR EL MUNICIPIO..... POR LA COMUNIDAD..... POR EMPRESAS PRIVADAS..... OTRO _____ (ESPECIFIQUE) TIRAN EN CONTENEDORES DEL GOBIERNO..... DEL MUNICIPIO..... DE LA COMUNIDAD..... DE EMPRESAS PRIVADAS..... DEPOSITADO O TIRADO CAMPO ABIERTO..... LUGAR DISTANTE..... EN LA CALLE..... DENTRO DEL PATIO O TERRENO..... RÍO/ACEQUIA..... LA QUEMAN..... LA ENTIERRAN..... COMPOST..... ALIMENTAN A LOS ANIMALES..... OTRO _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE.....	11 12 13 14 15 21 22 23 24 31 41 42 43 44 51 61 71 81 96 98
----	---	--	--

OBJETIVO: Conocer como eliminan o desechan la basura orgánica que se genera en el hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual. Tenga en consideración:

Basura Orgánica.- Es todo desperdicio alimenticio, como cáscaras de frutas, verduras, café, huevo, restos de alimentos y desechos de jardín, como pasto y hojas.

Compost.- Es un abono orgánico, producto de la descomposición de restos de cosechas y animales, los cuales se convierten en elementos nutritivos más asimilables para las plantas. Los elementos que se pueden utilizar para el compost son:

- **Del jardín:** Hojas, césped, hortalizas, paja utilizada como acochado, ramas podadas (si las pasa por una trituradora mucho mejor), aserrín, etc. Las malas hierbas sólo si son anuales y no llevan semillas, porque las perennes que tienen estolones (Eje. grama) o bulbillos (juncia o castañuela) o rizomas, puede mantener su viabilidad y brotar.
- **Del hogar:** Cenizas, posos del café o de té, infusiones con papel incluido, cáscara de huevo, frutas, verduras y hortalizas, periódicos no impresos en color, yogures caducados, tapones de corcho, papel de cocina, aceite de aliñar, pelos, etc.

EJEMPLOS:

- Si el entrevistado (a) responde “en la calle”, sondear, si lo deja en la calle para ser recogido por el camión de municipio (circular el Código “12”) o es dejado en la calle como destino final (Código “42”).
- Si el entrevistado (a) responde que la basura orgánica lo deja en un contenedor del municipio del cual es recogido, usted debe circular el Código “22” (TIRAN EN CONTENEDOR DEL MUNICIPIO).
- Si el entrevistado (a) refiere que tira la basura orgánica en el cilindro del edificio, y es recogido por el camión del municipio diariamente usted debe circular el Código “12” (RECOGIDO DE LA CASA POR EL MUNICIPIO).

RECUERDE:

- Es importante conocer el tratamiento de los residuos orgánicos, debido a los agentes contaminantes que generan si no hay un manejo adecuado. La frecuente recolección de la basura o enterrarla disminuye la prevalencia de enfermedades.
- Para la encuesta, el término **BASURA**, considera estrictamente a la **BASURA ORGÁNICA**, ya que es la más vulnerable y es un foco infeccioso potencial, que favorece la propagación de moscas y roedores.

Pregunta 59 y 60:

59	¿Cada qué tiempo recogen la basura?	DIARIO..... VARIAS VECES A LA SEMANA..... SEMANAL..... QUINCENAL..... UNA VEZ POR MES..... ES IRREGULAR..... OTRO _____ (SPECIFIQUE) NO SABE..... 01 02 03 04 05 06 96 98	
60	Antes de botar la basura ¿En qué la almacenan?	RECIPIENTE O CONTENEDOR CUBIERTO	1
		RECIPIENTE O CONTENEDOR DESCUBIERTO	2
		BOLSA DE PLÁSTICO/COSTAL DE POLIETILENO, YUTE.....	3
		BOLSA DE PAPEL O PERIÓDICO/CAJA DE CARTÓN.....	4
		NO TIENE RECIPIENTE.....	5
		OTRO _____ (SPECIFIQUE)	96
		NO SABE.....	8

OBJETIVO: Conocer la frecuencia con la que recogen la basura, ya sea por el gobierno, la municipalidad, la comunidad o empresas privadas y a su vez en que la almacenan antes de eliminarla.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 59: Formulada la pregunta de acuerdo a la respuesta circule los códigos del 1 al 6, el código 96 especificando la respuesta de manera textual y el código 98 en caso de que el informante refiere no saber.

EJEMPLO: Si el informante responde que **dos, tres o más veces a la semana**, circular el Código “02” (VARIAS VECES A LA SEMANA)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 60: El “recipiente” se refiere donde almacenan directamente la basura orgánica, Circule “1” ó “2” teniendo en cuenta si tiene o no tapa. En el caso que utilice “**bolsas de plástico**”, las cuales ponen dentro de un tacho o recipiente, para proteger la bolsa, se circulará el Código “3” (BOLSA DE PLÁSTICO/COSTAL DE POLIETILENO, YUTE).

- Si menciona que almacenan la basura orgánica en saco, bolsa o costal de arroz, yute, circule el Código “3” (BOLSA DE PLÁSTICO/COSTAL DE POLIETILENO, YUTE).
- El diligenciamiento de las Preguntas 59 y 60 guardan secuencia con respecto a la Pregunta 58 (BASURA ORGÁNICA).

Pregunta 61:

61 Su hogar tiene:	A. MUEBLES a. ¿sofá?..... b. ¿vitrina / aparador?..... c. ¿repostero?..... d. ¿cómoda / ropero?..... e. ¿reloj de pared?..... B. EQUIPOS a. ¿radio?..... b. ¿televisión?..... c. ¿licuadora?..... d. ¿cocina a gas?..... e. ¿cocina a kerosene?..... f. ¿microondas?..... g. ¿refrigeradora / congeladora?..... h. ¿lavadora?..... i. ¿computadora?..... j. ¿bomba de agua?..... k. ¿generador de electricidad?..... C. SERVICIOS a. ¿teléfono fijo?..... b. ¿celular?..... c. ¿internet?..... d. ¿televisión por cable?..... 	SI NO a. SOFÁ..... 1 2 b. VITRINA / APARADOR..... 1 2 c. REPOSTERO..... 1 2 d. CÓMODA / ROPERO..... 1 2 e. RELOJ DE PARED..... 1 2 a. RADIO..... 1 2 b. TELEVISIÓN..... 1 2 c. LICUADORA..... 1 2 d. COCINA A GAS..... 1 2 e. COCINA A KEROSENE..... 1 2 f. MICROONDAS..... 1 2 g. REFRIGERADORA / CONGELADORA..... 1 2 h. LAVADORA..... 1 2 i. COMPUTADORA..... 1 2 j. BOMBA DE AGUA..... 1 2 k. GENERADOR DE ELECTRICIDAD 1 2 a. TELÉFONO FIJO 1 2 b. CELULAR 1 2 c. INTERNET 1 2 d. TELEVISIÓN POR CABLE 1 2
----------------------	--	---

OBJETIVO: Determinar de manera general la situación socio-económica del hogar, mediante la pregunta de tenencia de muebles, equipos y servicios.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Lea el nombre de cada bien o activo, espere la respuesta y circule el Código correspondiente.

- Asegúrese de circular el código “1” (**SI**) ó “2”(**NO**) para cada respuesta. En algunos casos estos bienes pueden estar malogrados temporalmente o haberlos prestado por breve tiempo, esto debe ser considerado como que sí tienen **Código “1” (SI)**. Es diferente que si se encuentran en un estado de inservibles y no podrá ser reparado, en este caso debe circular el **Código “2” (NO)**.
- Respecto al teléfono, se refiere a la tenencia de teléfono celular y de telefonía fija. Si al momento de la entrevista, el hogar, tiene el servicio cortado por falta de pago, debe registrar que sí tiene **Código “1” (SI)** porque la vivienda cuenta con la infraestructura y el corte de servicio es sólo temporal. Pero si por falta de pago le retiraron el servicio y el aparato telefónico, entonces circule el **Código “2” (NO)**.
- Si el informante responde que tiene un **celular con internet**, no se debe considerar, puesto que solo es de uso personal y no de uso del hogar. Considerar en este caso, “**NO TIENE INTERNET**” y circular el Código “2” (**NO**). Si el informante manifiesta que tiene un celular asignado por su centro laboral, es decir, no es propio. Considerar en este caso, “**NO TIENE CELULAR**” y circular el Código “2” (**NO**).
- Si es una vivienda-establecimiento que tiene como negocio el alquiler de cabinas de Internet y el Hogar

hace uso de este servicio en estas cabinas, aún no haya una computadora exclusiva para este Hogar. Considerar que este Hogar “SÍ TIENE INTERNET” y circular el Código “1” (SI).

- Si el entrevistado (a) refiere que si tiene bomba de agua pero esta es propiedad de los residentes de este edificio, en este caso circule el Código “2” (NO), pues el bien no es propiedad del hogar.

RECUERDE: Que estos bienes deben ser propiedad de algún miembro del hogar.

Pregunta 62, 63 Y 64:

62	¿Cuál es el combustible que utilizan más frecuentemente en su hogar para cocinar?	ELECTRICIDAD 01 GAS LICUADO (GLP) 02 GAS NATURAL (TUBERÍA) 03 KEROSENE 04 CARBÓN VEGETAL 05 CARBÓN MINERAL 06 LEÑA 07 BOSTA 08 RESIDUOS AGRÍCOLAS 09 CAÑAS/ARBUSTOS (SECOS) 10 NO COCINA 95 OTRO 96 <small>(ESPECIFIQUE)</small>	70 65
63	¿Adicionalmente utilizan otro tipo de combustible para cocinar?	SI 1 NO 2	65
64	¿Qué otro tipo de combustible utilizan en su hogar para cocinar?	ELECTRICIDAD 01 GAS LICUADO (GLP) 02 GAS NATURAL (TUBERÍA) 03 KEROSENE 04 CARBÓN VEGETAL 05 CARBÓN MINERAL 06 LEÑA 07 BOSTA 08 RESIDUOS AGRÍCOLAS 09 CAÑAS/ARBUSTOS (SECOS) 10 OTRO 96 <small>(ESPECIFIQUE)</small>	65

OBJETIVO: En estas tres preguntas es determinar el tipo de combustible que utilizan en el hogar para cocinar ya sea principalmente o de manera adicional con la finalidad de determinar el nivel de contaminación que emana alguno de los combustibles usado por el hogar que interviene en la condición de la salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 62: Formulada la pregunta circule algún código del 1 al 10 de acuerdo a la respuesta, de referir que no cocina circule el código “95” y pase a la pregunta 70 o si refiere otro tipo de combustible distinto a lo establecido en las categorías anteriores circule el código “96” y registre textualmente el otro tipo de combustible.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 63: Formulada la pregunta si el informante refiere que utiliza otro combustible adicional para “cocinar” circule el código “1” y pase a la siguiente pregunta y ser lo contrario circule el código “2” y pase a la pregunta 65.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 64: Siga el mismo procedimiento para pregunta 62.

EJEMPLOS:

- Si el informante refiere que cocinan con **champa**, debe circular el **código “10” (CAÑAS/ARBUSTOS (SECOS))**.
- Si al formularle la pregunta 64 refiere que el combustible (leña) sólo lo usan en ocasiones particulares, un cumpleaños o una reunión eventual, en este caso en esta pregunta debe circular el código “2”

RECUERDE: Que esta pregunta es sólo sobre el combustible para cocinar, no el combustible que pueden usar para calefacción o para alumbrarse en la vivienda. Si en el hogar usan más de un tipo de combustible para cocinar, pregunte por el que más usan.

Preguntas 65, 66, 67 y 68:

65 VERIFIQUE 62 Y 64 : EN ALGUNA DE ELLAS ESTÁ CIRCULADO ALGÚN CODIGO DEL 05 AL 96	<input type="checkbox"/>	EN ALGUNA DE ELLAS ESTÁ CIRCULADO ALGÚN CODIGO DEL 01 AL 04	<input type="checkbox"/>	67
66 En este hogar, la cocina o fogón en que preparan sus alimentos ¿Tiene chimenea o conducto para eliminar el humo?	SI NO.....	1 2		
67 Generalmente, ¿Se cocina dentro de la casa, al aire libre o en cuarto separado?	DENTRO DE LA CASA..... AL AIRE LIBRE/PATIO/AZOTEA..... CUARTO SEPARADO..... OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	1 2 3 96	69	
68 ¿Utilizan un cuarto especialmente para cocinar?	SI..... NO.....	1 2		

OBJETIVO: Identificar a los hogares que cocinan con combustibles que emanan humo durante el proceso de la preparación de los alimento, si tienen o no una chimenea para eliminar el humo, donde encuentra ubicada la cocina, y si se cuenta con un cuarto especialmente para cocinar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 65: En este filtro debe verificar las preguntas 62 y 64 para determinar el tipo de combustible con la que cocina el hogar si se circuló algún Código del 05 al 96, es decir, que utilizan combustibles con propagación de humo marque el recuadro del lado izquierdo y si hay algún código circulado del 01 al 04 pase a la pregunta 67.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 66: Luego de formular la pregunta al informante, si responde que "SI" su cocina tiene chimenea circule el código "1", si responde que no circule el código "2"

RECUERDE: Al mencionar la cocina se refiere al mueble y no a la habitación que sirve para cocinar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 67: Si cocina dentro del perímetro de la vivienda circule el Código "1" (DENTRO DE LA CASA). Si cocina **dentro del perímetro**, pero al aire libre / patio / azotea circule el Código "2" (AL AIRE LIBRE/PATIO/AZOTEA). Si tienen un cuarto separado para cocinar circular el Código "3" (CUARTO SEPARADO). Otra respuesta diferente se considera en Código "6" (OTRO).

- Si el informante responde AL AIRE LIBRE/PATIO/AZOTEA (Código "2") o CUARTO SEPARADO (Código "3") u OTRO (Código "6") pase a la Pregunta 69.
- Si informante refiere que el techo de su vivienda es de hojas que se sostienen por cuatro palos (ramada) en caso de estar ubicado en la zona costa o sierra circule el Código "2" (AL AIRE LIBRE/PATIO/AZOTEA), si la vivienda se encuentra ubicado en algún departamento de la selva se considerará cuarto separado o dentro de la vivienda según corresponda el caso.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 68: Haga la pregunta y circule "1" (SI) o "2" (NO) según tenga o no un cuarto especial para cocinar ya sea dentro o fuera de la vivienda.

Pregunta 69:

69	¿Uustedes compran combustible para cocinar?	SI NO.....	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
----	---	---------------------	---	--

OBJETIVO: es conocer si los miembros del hogar compran el combustible que utilizan para el hogar, para determinar la capacidad de hogar para adquirir un servicio para determinar su bienestar.

DILIGENCIAMIENTO E LA PREGUNTA: Formule la pregunta y de acuerdo a la respuesta circule el código “1” (SI) o “2” (NO) y sea cual fuera la respuesta pase a la siguiente pregunta.

Pregunta 70:

70	¿Qué tipo de alumbrado utilizan en su hogar?	ELECTRICIDAD..... GAS LICUADO (GLP)	<input checked="" type="checkbox"/> 01 <input checked="" type="checkbox"/> 02	
		GAS NATURAL (TUBERIA).....	<input checked="" type="checkbox"/> 03	
		KEROSENE.....	<input checked="" type="checkbox"/> 04	
		VELAS.....	<input checked="" type="checkbox"/> 05	
		BATERÍA.....	<input checked="" type="checkbox"/> 06	
		OTRO _____	<input type="checkbox"/> 96 (ESPECIFIQUE)	

OBJETIVO: Conocer el tipo de alumbrado que utilizan en el hogar, lo cual permitirá establecer la relación que existe entre los problemas respiratorios y algunas formas de alumbrado como: el uso de kerosene y velas, que generan monóxido de carbono cuando están prendidos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Formule la pregunta y de acuerdo a la respuesta del informante circule uno de los códigos del 1 al 6 y si refiere una respuesta diferente a las que están expresadas en las alternativas anteriores circule el código 96 y registre textualmente el tipo de alumbrado.

EJEMPLO:

- Si el informante manifiesta que se alumbran con un **generador de electricidad**, se debe sondear, si este equipo es sólo para su vivienda o es para toda la comunidad. De abastecer de **alumbrado a toda la comunidad, circule el código “1” (ELECTRICIDAD)**; en caso sea **solo para su vivienda**, indague por el **tipo de combustible que utiliza el generador** y regístrelo de acuerdo a la respuesta del informante.
- Si el informante refiere que el tipo de alumbrado que utiliza el Hogar es: PILAS, PANEL SOLAR, CARBURO, MOTOR A PETRÓLEO, registrar en Código “96” (OTRO) y especificar la respuesta.

Pregunta 71 y 72:

71	Sin contar baño, cocina, pasadizos, ni garaje, ¿Cuántas habitaciones son de uso de su hogar?	NÚMERO DE HABITACIONES.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
72	¿Cuántas habitaciones usan en su hogar para dormir?	NÚMERO DE HABITACIONES.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

OBJETIVO: Determinar el índice de bienestar de acuerdo a la tenencia de número de habitaciones, así como el grado de hacinamiento del hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 71: Luego de formular la pregunta registre el número de habitaciones mencionado por el informante, antes debe asegurarse que el informante entienda que no se cuenta los pasadizos, baños, habitaciones de uso exclusivo de actividad económica ni garaje, este último se considerará

solo si está habilitada como una habitación. Cuando nos referimos aquí a **habitación**, hablamos del espacio situado en una vivienda, cerrado por paredes (de cualquier material) que se elevan del piso hasta el techo.

RECUERDE: Para aquellas viviendas constituidas por una sola habitación, la cual además es de uso múltiple anote **01** en el casillero correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 72: Luego de formular la pregunta registre el número de habitaciones mencionado por el informante. Debe tener en cuenta que debe registrar el número de habitaciones que **generalmente usan o destinan para dormir, no necesariamente son** las que se denominan "dormitorios" o "alcobas" sino más bien, tener información sobre el número total de cuartos que se utilizan **generalmente** para dormir. Pueden darse los siguientes casos:

- Hogares con 4 miembros y dos habitaciones para dormir (considerar 2 habitaciones).
- Hogares con 5 miembros y 1 habitación para dormir, la cual incluso la usa como cocina, sala, comedor etc., (considerar 1 habitación).
- Hogares con 3 miembros y 5 habitaciones para dormir (considerar 5 habitaciones), etc.

RECUERDE: Cuando se habla de **uso de habitaciones para dormir**, se está refiriendo además, al total de cuartos que se usan para dormir aunque fueron hechos para otros fines (como sala, comedor, etc.). Se entiende entonces, que el total de habitaciones que **usan para dormir** es la suma de los "dormitorios" (se usen o no) y las habitaciones que fueron construidas para otros fines (sala, comedor, etc.) pero que son usados para dormir.

Pregunta 73:

73	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO DE LA VIVIENDA SOLO PARA EL HOGAR PRINCIPAL POR OBSERVACIÓN O INDAGUE	PISO ACABADO PARQUET O MADERA PULIDA 11 LÁMINAS ASFÁLTICAS, VINÍLICOS O SIMILARES 12 LOSETAS, TERRAZOS O SIMILARES 13 CEMENTO/LADRILLO 14 PISO RÚSTICO MADERA (ENTABLADOS) 21 PONA 22 PISO NATURAL TIERRA / ARENA 31 OTRO 96 (ESPECIFIQUE)
74	MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES EXTERIORES DE LA VIVIENDA SOLO PARA EL HOGAR PRINCIPAL POR OBSERVACIÓN O INDAGUE	ELABORADOS / ACABADOS LADRILLO O BLOQUE DE CEMENTO 11 PIEDRA O SILLAR CON CAL O CEMENTO 12 ADOBE O TAPIA TARAJEADOS 13 RUSTICOS ADOBE O TAPIA SIN TARAJEAR 21 TABLONES / MADERA 22 QUINCHA (CAÑA CON BARRO) 23 PIEDRA CON BARRO 24 NATURALES / LIGEROS CAÑA / BAMBU/PONA/ PALMA / TRONCOS/ TABIQUE 31 ESTERA 32 CARTÓN 33 TRIPLEY 34 SIN PAREDES 35 OTRO 96 (ESPECIFIQUE)

75 MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO DE LA VIVIENDA SOLO PARA EL HOGAR PRINCIPAL POR OBSERVACIÓN O INDAGUE	ELABORADOS / ACABADOS CONCRETO ARMADO..... 11 TEJAS..... 12 RUSTICOS PLANCHA DE CALAMINA, FIBRA DE CEMENTO O SIMILARES..... 21 MADERA..... 22 CAÑA O ESTERA CON TORTA DE BARRO..... 23 NATURALES / LIGEROS PAJA, HOJAS DE PALMERA, ETC..... 31 ESTERA..... 32 CARTÓN..... 33 SIN TECHO..... 34 OTRO _____ 96	(ESPECIFIQUE)
--	---	---------------

OBJETIVO: Conocer las condiciones físicas de la vivienda por los materiales de construcción del piso, las paredes, y el techo.

DILIGENCIAMIENTO DELA PREGUNTA 73: Esta pregunta se puede diligenciar mediante dos modalidades por indague o por observación, si es por observación deberá elegir una de la alternativas de acuerdo al caso y circular cualquiera de los códigos: 11, 12, 13, 14, 21, 22, 31 o 96 (cuando el material es de otro tipo para describir textualmente). Si la información se obtiene por indague deberá circular cualquiera de los códigos antes descritos de acuerdo a lo expresado por el informante.

EJEMPLOS:

- Si el informante manifiesta que el 60% de los pisos de la vivienda es de cemento y un 40% es de tierra, circule el código “14” (CEMENTO/ LADRILLO).
- Si el informante refiere que el piso de la vivienda es 50% de losetas y el otro 50% de cemento, circule el código que se encuentra más arriba en la lista, en este caso será código “13” (LOSETAS, TERRAZOS O SIMILARES).

RECUERDE:

- *Tenga mucho cuidado en esta pregunta, solo se considera el material que cubre la mayor parte de los pisos de las habitaciones de la vivienda, más no se considera el piso del patio de la vivienda.*

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 74: Esta pregunta se puede diligenciar mediante dos modalidades por indague o por observación, si es por observación deberá elegir una de la alternativas de acuerdo al caso y circular cualquiera de los códigos: 11, 12, 13, 21, 22, 23, 24, 31, 32, 33, 34, 35 o 96 este último (cuando el material es de otro tipo y luego describir textualmente). Si la información se obtiene por indague deberá circular cualquiera de los códigos antes descritos de acuerdo a lo expresado por el informante.

EJEMPLOS:

- Si las paredes exteriores de la vivienda son de QUINCHA MEJORADA (caña o carrizo con cemento) o de TABIQUE CON BARRO, en ambos casos, se deben considerar en la categoría de respuesta QUINCHA (CAÑA CON BARRO) y circular el Código “23”.
- Si las paredes exteriores de la vivienda son de TABIQUE, se debe considerar en la categoría de respuesta CAÑA/BAMBÚ/PONA/PALMA/TRONCOS y circular el Código “31”.
- En algunas zonas del país existen viviendas que no tienen paredes y sólo están compuestas por un techo de hojas de palma y columnas (horcones) que la sostienen. Registre en el Código “35” (SIN PAREDES)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 75: Esta pregunta se puede diligenciar mediante dos modalidades por indague o por observación, si es por observación deberá elegir una de la alternativas de acuerdo al caso y circular cualquiera de los códigos: 11, 12, 21, 22, 23, 31, 32, 33, 34 o 96 este último (cuando el material es de

otro tipo y luego describir textualmente). Si la información se obtiene por indague deberá circular cualquiera de los códigos antes descritos de acuerdo a lo expresado por el informante.

Pregunta 76:

76	TIPO DE VENTANAS DE LA VIVIENDA SOLO PARA EL HOGAR PRINCIPAL POR OBSERVACIÓN O INDAGUE		SI	NO	77
		A. TIENE VENTANAS.....	1	2	
		B. VENTANAS CON VIDRIO.....	1	2	
		C. VENTANA CON MADERA.....	1	2	
		D. VENTANAS CON MALLAS.....	1	2	
		E. VENTANAS CON CORTINAS O PERSIANAS.....	1	2	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 76: Esta pregunta se puede diligenciar mediante dos modalidades por indague o por observación, si es por observación deberá circular el código “1” si tiene y el código “2” si no tiene, para todas las 5 categorías, por excepción si la vivienda no tiene ventana circulará el código “2” y pasará a la pregunta 7.

EJEMPLO: Si la ventana en vez de vidrios tiene madera, registre “1” (SI) en VENTANA CON MADERA, no debe considerar este código cuando la ventana tiene solo el marco de madera.

RECUERDE:

- Por observación o indagación debe registrar si la vivienda tiene VENTANAS (por lo menos una) considere como ventana incluso a un hueco en la pared o techo que proporcione ventilación a la vivienda.
- Que, si en la vivienda seleccionada hay más de un hogar, las Preguntas 73, 74, 75 y 76 solamente se diligenciarán para el Hogar Principal.

Pregunta 77:

77	Algún miembro de su hogar tiene: A. ¿bicicleta / triciclo? B. ¿motocicleta/motokar? C. ¿carro ó camión? D. ¿carreta? E. ¿bote a motor? F. ¿otro medio de transporte (peque-peque, caballo, etc.)?		SI	NO	
		A. BICICLETA / TRICICLO.....	1	2	
		B. MOTOCICLETA.....	1	2	
		C. CARRO O CAMIÓN.....	1	2	
		D. CARRETA.....	1	2	
		E. BOTE A MOTOR.....	1	2	
		F. OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	1	2	

OBJETIVO: Conocer el nivel de adquisición del hogar en cuanto a tenencia de bienes tales como: bicicleta, motocicleta, carro, caballo, mula o algún otro medio de transporte.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Siga el mismo procedimiento de la Pregunta 61 para registrar las respuestas.

EJEMPLOS:

- En caso que la entrevistada responda que tiene carro y no le da uso, es decir lo tiene guardado circule el Código “1” (SI) ya que lo que interesa es la tenencia del bien. Tenga en cuenta que este medio de transporte debe estar operativo (o en condiciones de ser reparado).
- Si el informante refiere que tiene un BURRO que lo utiliza únicamente para el TRASLADO DE SU CARGA. Se debe registrar en la categoría de respuesta “OTRO”, ITEM “f” especificando la respuesta; y circular el Código “1” (SI).

RECUERDE:

- Que, el vehículo que el hogar tiene solo para fines de generar ingresos (taxi, servicio de colectivo, etc.) también deben ser considerados como parte de tenencia.
- Como un caso particular la bicicleta pequeña de un niño, este no se considerará en "bicicleta/ triciclo", ya que es considerado como un juguete.

Preguntas 78, 79 y 80 :

78	¿Algún miembro de su hogar es dueño de tierras agrícolas?	SI..... NO.....	1 2	→ 80		
79	En total, ¿Cuántas hectáreas de tierras agrícolas pertenecen a los miembros de este hogar?	HECTÁREAS.....	1 6	. . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		OTRA MEDIDA_____ (SPECIFIQUE)	6	. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
80	Algún miembro de su hogar es dueño de ... A. ...¿reses? B. ...¿caballos, mulas o burros? C. ...¿cabras? D. ...¿ovejas? E. ...¿aves en general? F. ...¿cuyes, conejos? G. ...¿cerdos? H. ...¿llamas, alpacas? I. ...¿otros animales? PARA CADA RESPUESTA "SI" PREGUNTE: ¿Cuántos? SI EL DATO ES DE 95 A MAS REGISTRE 95	NO SABE/NO CONOCE	998			
		SI	NO	NS	CANTIDAD	
		A. RESES	1	2	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		B. CABALLOS/MULAS/BURROS.....	1	2	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		C. CABRAS.....	1	2	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		D. OVEJAS.....	1	2	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		E. AVES EN GENERAL.....	1	2	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		F. CUYES/CONEJOS.....	1	2	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		G. CERDOS.....	1	2	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		H. LLAMAS/ALPACAS.....	1	2	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
I. OTROS ANIMALES..... (SPECIFIQUE)	1	2	8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer el nivel económico de los hogares a través de la tenencia tierras agrícolas, su superficie, y la tenencia de cabezas de ganado y animales menores.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 78: Si el informante al formularle esta pregunta refiere que SI circule el código "1" y si responde que NO pase a la pregunta "80". Estas tierras pueden estar en su lugar de residencia o fuera, incluye tierras en descanso, es decir aunque no las trabaje pero que pertenezca a uno de los miembros del hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 79: Al formular la pregunta, registre el dato de acuerdo a lo expresado por el informante, registre el total de las tierras que poseen en conjunto los miembros del hogar. Si más de uno de los miembros del hogar posee tierras agrícolas sume la cantidad de cada uno de los dueños, además por excepción se debe considerar la superficie de los bosques y de pastos naturales como tierra agrícola.

Si la persona entrevistada da la cantidad de tierras en una medida diferente a las hectáreas convierta en hectáreas y en caso de no poder realizar esta conversión registre en el recuadro de OTRA MEDIDA y especifique y luego en gabinete proceda a la conversión a hectáreas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 80: Formule la pregunta textualmente para cada fila, de acuerdo a la respuesta y circule el código correspondiente, asegúrese de circular el Código “1” (SI) o Código “2” (NO) para cada respuesta. Recuerde que los animales deben ser propiedad de algún miembro del hogar.

- Si respondió “SI” (Código 1), pregunte **¿CUÁNTOS** de estos animales posee? y registre la cantidad en los casilleros de la derecha que le corresponda.

EJEMPLO:

- Si menciona que tiene 5 reses, se debe registrar “005” en la fila **RESES**. No deje las casillas en blanco.
- En caso de que el entrevistado (a) refirió tener caballos, burros, como medio de transporte y en esta pregunta responde que no tiene caballo, burros mulos, se debe repreguntar ya que ambas preguntas guardan relación.

RECERDE:

- Solo se considerará que posee perros, gatos, cuando su crianza sea con fines comerciales. No incluya perros o gatos domésticos que son considerados mascotas.
- En caso de que el entrevistado (a) refiere que tiene vacas, ovejas y caballos pero serán vendidos en estos días, usted debe considerar el Código “1” (SI), dado que el hogar los tiene al momento de la entrevista.

Pregunta 81:

81	Por favor dígame si este hogar tiene alguno de los siguientes productos: A. ¿Ácido muriático, creso u otro similar? B. ¿Veneno para ratas o pericos? C. ¿Pinturas, barnices? D. ¿Preservantes de madera, pegamentos, tiner u otros solventes? E. ¿Gasolina, petróleo u otro líquido F. ¿Aceite, líquido de frenos, líquido hidráulico, limpiador de motor para vehículos? G. ¿Artículos que contienen Mercurio o Plomo'	SI NO
	A. ÁCIDO MURIÁTICO, CRESO U OTRO SIMILAR.....	1 2
	B. VENENO PARA RATAS O PERICOTES.....	1 2
	C. PINTURAS, BARNICES.....	1 2
	D. PRESERVANTES DE MADERA, PEGAMENTOS, TINER U OTROS SOLVENTES.....	1 2
	E. GASOLINA, PETRÓLEO U OTRO.....	1 2
	F. ACEITE, LÍQUIDO DE FRENS, HIDRÁULICO, LIMPIADOR DE MOTOR PARA VEHICULOS.....	1 2
	G. ARTICULOS QUE CONTIENEN MERCURIO O PLOMO.....	1 2

OBJETIVO: Conocer la presencia de las diversas categorías de sustancias peligrosas en la vivienda, que exponen la salud de los miembros del hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Luego de formular la pregunta textualmente, espere una respuesta espontánea y acepto la respuesta del informante. En caso nos responda que “Sí”, no se debe repreguntar “SI TIENE EN EL MOMENTO DE LA ENTREVISTA” por ende circule el código “1”. Si el informante refiere que no circule el código “2” y continúe con las preguntas fila por fila hasta agotar el ítem “g”.

SECCIÓN 3A: PROGRAMAS SOCIALES – NO ALIMENTARIOS

INTRODUCCIÓN

Los Programas Sociales son desarrollados por las instituciones gubernamentales, organismos internacionales, ONG's, etc., orientados a disminuir los niveles de pobreza existentes en la sociedad en tal sentido en esta sección se pretende investigar sobre la cobertura y tiempo de exposición al mismo en los diferentes programas vigentes, tanto alimentarios y no alimentarios que a continuación se describen.

Programa BECA 18.- Es un programa del Estado peruano que busca que los jóvenes, hombres y mujeres, con alto rendimiento académico y bajos recursos económicos, puedan acceder y concluir su formación académica técnica y/o profesional en reconocidas universidades e institutos, brindándoles oportunidades de desarrollo en el marco de la política de inclusión social que viene implementando el gobierno.

Programa TRABAJA PERÚ.- Creado por D.S. 012-2011-TR. Es un programa del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, para la Generación del Empleo Social Inclusivo, cuyo objetivo es generar empleo, desarrollar capacidades productivas y promover el empleo sostenido y de calidad, con el propósito de incrementar los ingresos y mejorar la empleabilidad de la población en condición de pobreza y pobreza extrema.

Programa de Apoyo Directo a los Más Pobres – JUNTOS.- Es un programa encargado de realizar transferencias de incentivos monetarios directos a los hogares focalizados por su condición de pobreza y con niños de hasta 14 años o con madres gestantes. El Programa tiene por finalidad contribuir en la reducción de la pobreza y, a romper la transmisión intergeneracional de la pobreza y como propósito generar Capital Humano en hogares pobres mediante la entrega de incentivos para el acceso y uso de servicios de salud – nutrición y educación; bajo un enfoque de restitución de estos Derechos Básicos, con la participación organizada y la vigilancia de los actores sociales de la comunidad.

Las transferencias, que son de S/.100 mensuales por hogar, están condicionadas al cumplimiento de algunos requisitos por parte del hogar, denominados "condicionalidades". En ese sentido, JUNTOS asume el rol de entregar en forma directa a los hogares en situación de pobreza y extrema pobreza, incentivos monetarios condicionados al cumplimiento de compromisos que asumen las madres representantes de los hogares, para atender a sus menores hijos en los establecimientos de salud y centros educativos de las zonas donde viven.

Programa Bono de Gratitud/ Pensión 65.- Dirigido a otorgar subvenciones económicas a los adultos mayores a partir de los 65 años de edad en condición de extrema pobreza, de acuerdo a los criterios del Sistema de Focalización de Hogares. Los beneficiarios son ancianos que no reciban pensión, no sean afiliados al Seguro Social de Salud – ESSALUD, ni reciban beneficios de otros programas del Estado, con excepción del Seguro Integral de Salud – SIS. Además deben contar con su Documento Nacional de Identidad (DNI).

OBJETIVO GENERAL: Estas preguntas tienen como objetivo determinar la cobertura de los programas sociales no alimentarios vigente que brinda el estado y el tiempo de exposición al mismo.

Preguntas 90:

90	VERIFIQUE PREGUNTA 4 (RESIDENTE HABITUAL) Y PREGUNTA 7 (EDAD) PARA TODAS LAS FILAS		
PERSONAS DE 16 A 25 AÑOS DE EDAD		<input type="checkbox"/>	93
		<input type="checkbox"/>	NINGUNO

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Esta pregunta es un filtro que nos permite verificar la pregunta 4 de residencia habitual y la pregunta 7 (edad de la persona), de encontrar a la persona o personas entre 16 y 25 años marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la pregunta siguiente, en caso contrario, es decir, que no haya alguna persona residente habitual en este rango de edad (16 a 25 años) marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 93.

Pregunta 91 y 92:

91	<p>¿Algún miembro de su hogar es beneficiario del Programa Nacional BECA 18?</p>	<p>SI.....</p> <p>NO.....</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA.....</p>	<p>1 2 8 → 93</p>																					
92	<p>¿Cuál es el nombre de esa persona? ¿Alguien más?</p>	<p>¿Hace cuánto tiempo es beneficiario?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">NOMBRES</th> <th style="width: 20%;">Nº DE ORDEN</th> <th style="width: 15%;">AÑOS</th> <th style="width: 15%;">MESES</th> <th style="width: 10%;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> </tbody> </table>			NOMBRES	Nº DE ORDEN	AÑOS	MESES	NS/NR	1. _____	□ □	□ □	□ □	98	2. _____	□ □	□ □	□ □	98	3. _____	□ □	□ □	□ □	98
NOMBRES	Nº DE ORDEN	AÑOS	MESES	NS/NR																				
1. _____	□ □	□ □	□ □	98																				
2. _____	□ □	□ □	□ □	98																				
3. _____	□ □	□ □	□ □	98																				

OBJETIVO: Determinar la cobertura del Programa Nacional BECA 18 en los hogares entrevistados.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 91: Si al formular la pregunta el informante responde afirmativamente circule el código “1” y pase a la siguiente pregunta, si el informante responde que NO o NO SABE / NO RECUERDA circule el código “2” u “8” de acuerdo a la respuesta y pase a la pregunta 93.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 92: Indague sobre la persona o personas beneficiarios preguntando ¿Cuál es el nombre de esa persona?, registre el nombre y verifique en la pregunta 1 (Nº DE ORDEN) y confirme con la pregunta 2 (RESIDENTE HABITUAL y VISITANTE) el nombre de la persona, seguidamente registre el código correspondiente en el recuadro N° DE ORDEN finalmente continúe con la pregunta ¿Hace cuánto tiempo? y de acuerdo a la respuesta registre en el recuadro de meses y años; si el informante no recuerda el dato, de manera excepcional circule el código “8”.

- Luego, continúe con la pregunta adicional ¿Alguien más? para agotar el registro de todas las personas que son beneficiarios de este programa, de ser positiva la respuesta proceda a realizar los mismos pasos indicados para la primera persona.

RECUERDE: Que esta pregunta se diligencia por fila persona por persona

EJEMPLOS:

- Si el informante refiere que tiene un beneficiario de este programa en casa y responde ante la pregunta ¿Hace cuánto tiempo? un mes registre en años “00” y en meses “01”.
- Otro informante refiere hace un año 3 meses registre “01” en años y “03” en meses.

RECUERDE: El código “8” NS/NR solo se utilizará en casos excepcionales, cuando luego de agotar la pregunta el informante no recuerda.

Preguntas 93 y 94:

93	¿Algún miembro de su hogar es beneficiario del Programa Nacional TRABAJA PERÚ?	SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 8	→ 95	
94	¿Cuál es el nombre de esa persona? ¿Alguien más?	NOMBRES 1. _____ 2. _____ 3. _____	Nº DE ORDEN _____	¿Hace cuánto tiempo es beneficiario ? AÑOS MESES _____ _____	NS/NR 98 98 98

OBJETIVO: Determinar la cobertura del Programa Nacional TRABAJA PERÚ en los hogares entrevistados.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 93: Si al formular la pregunta el informante responde afirmativamente circule el código “1” y pase a la pregunta 94, si el informante responde que NO o NO SABE / NO RECUERDA circule el código “2” u “8” de acuerdo a la respuesta y pase a la pregunta 95.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 94: Indague por las personas beneficiarias del Programa Nacional para la Generación de Empleo Social Inclusivo Trabaja Perú, preguntando **¿Cuál es el nombre de esa persona?**, registre el nombre y verifique en la pregunta 1 (Nº DE ORDEN) y confirme con la pregunta 2 (RESIDENTE HABITUAL y VISITANTE) el nombre de la persona, seguidamente registre el código correspondiente en el recuadro N° DE ORDEN finalmente continúe con la pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** y de acuerdo a la respuesta registre en el recuadro de meses y años; si el informante no recuerda el dato, de manera excepcional circule el código “8”.

- Luego, continúe con la pregunta adicional **¿Alguien más?** para agotar el registro de todas las personas que son beneficiarios de este programa, de ser positiva la respuesta proceda a realizar los mismos pasos indicados para la primera persona.

EJEMPLOS:

- Si el informante refiere que tiene un beneficiario de este programa en casa y responde ante la pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** un mes registre en años “00” y en meses “01”. Otro informante refiere hace un año 3 meses registre “01” en años y “03” en meses.
- En caso de que el informante refiere no saber de manera rotunda circule el código “8”.

Preguntas 95, 96 y 97.

95	¿Algún miembro de su hogar es beneficiario o titular del Programa JUNTOS?	SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 8	→ 98	
96	¿Cuál es el nombre de esa persona? ACONTINUACIÓN SOLICITE EL ACUERDO DE COMPROMISOS O EL CONVENIO DE AFILIACIÓN	NOMBRES 1. _____	Nº DE ORDEN _____	¿Hace cuánto tiempo es beneficiario? AÑOS MESES _____ _____	NS/NR 98 1 2 → 98
97	EN EL RENGLÓN RESPECTIVO, ANOTE EL NÚMERO DEL "DNI" Y LA FECHA DE AFILIACIÓN INDICADA EN EL ACUERDO DE COMPROMISOS	DNI..... FECHA.....	_____	_____	d d m m a a

OBJETIVO: Determinar la cobertura del Programa Social de Apoyo Directo a los más pobres JUNTOS en los hogares entrevistados.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 95: Si al formular la pregunta el informante responde afirmativamente circule el código “1” y pase a la pregunta 96, si el informante responde que NO o NO SABE/NO RECUERDA circule el código “2” u “8” y pase a la pregunta 98.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 96: Indague sobre la persona que es beneficiario del Programa Social de Apoyo Directo a los más pobres JUNTOS, preguntando **¿Cuál es el nombre de esa persona?**, registre el nombre y verifique en la pregunta 1 (N° DE ORDEN) y confirme con la pregunta 2 (RESIDENTE HABITUAL y VISITANTE) el nombre de la persona, seguidamente registre el código correspondiente en el recuadro N° DE ORDEN finalmente continúe con la pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** y de acuerdo a la respuesta registre en el recuadro de meses y años; si el informante no recuerda el dato, de manera excepcional circule el código “8”.

- Luego, continúe con la pregunta adicional **¿Alguien más?** para agotar el registro de todas las personas que son beneficiarios de este programa, de ser positiva la respuesta proceda a realizar los mismos pasos indicados para la primera persona.
- A continuación solicite el ACUERDO DE COMPROMISO, si el informante muestra el acuerdo de compromisos circule el código “1” y pase a la pregunta “97”, si no muestra el acuerdo sea cual fuera la razón circule el código “2” y pase a la pregunta 98.

EJEMPLOS:

- Si el informante refiere que tiene un beneficiario de este programa en casa y responde ante la pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** un mes registre en años “00” y en meses “01”.
- Otro informante refiere hace un año 3 meses registre “01” en años y “03” en meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 97: Si en la pregunta anterior el informante mostró el acuerdo de compromisos registre del formato el DNI y la fecha con letras legibles.

Preguntas 98, 99 y 100:

98	VERIFIQUE PREGUNTA 4 (RESIDENTE HABITUAL) Y PREGUNTA 7 (EDAD) PARA TODAS LAS FILAS PERSONA RESIDENTE HABITUAL DE 65 AÑOS A MÁS DE EDAD UNO O MÁS		NINGUNO <input type="checkbox"/>	101		
99	¿Algún miembro de su hogar es beneficiario del Programa social PENSIÓN 65?	SI.....	1	2 8 <input type="checkbox"/> 101		
		NO.....	2			
100	¿Cuál es el nombre de esa persona? ¿Alguien más?	¿Hace cuánto tiempo es beneficiario ?				
		NOMBRES	Nº DE ORDEN	AÑOS	MESES	NS/NR
		1. _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		98
		2. _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		98
3. _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		98		

OBJETIVO: Determinar la cobertura del Programa Social PENSIÓN 65 en los hogares entrevistados.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 98: Esta pregunta es un filtro que nos permite verificar la pregunta 4 de residencia habitual y la pregunta 7 edad de la persona, de encontrar a la personas o personas que reúne estas condiciones, es decir que sea residente habitual y tenga de 65 años a más marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la pregunta siguiente. De resultar que no haya una persona residente habitual de 65 años a más marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 101.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 99: En esta pregunta se va a indagar, si la persona o personas residente habituales de 65 años a más son beneficiarias o no del programa pensión 65, de ser la respuesta afirmativa circule el código “1” y pase a pregunta siguiente y de ser la respuesta una negativa o el informante refiere que “no sabe o no recuerda” circule de acuerdo a la respuesta y pase a la pregunta 101

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 100: Si en la pregunta anterior el informante respondió que sí, ahora en esta pregunta corresponde indagar **¿Cuál es el nombre de esa persona?**, registre el nombre y verifique en la pregunta 1 (N° DE ORDEN) y confirme con la pregunta 2 (RESIDENTES HABITUALES y VISITANTES) el nombre de la persona, seguidamente registre el código correspondiente en el recuadro N° DE ORDEN finalmente continúe con la pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** y de acuerdo a la respuesta registre en el recuadro de meses y años; si el informante no recuerda el dato, de manera excepcional circule el código “8”.

- Luego, continúe con la pregunta adicional **¿Alguien más?** para agotar el registro de todas las personas que son beneficiarios de este programa, de ser positiva la respuesta proceda a realizar los mismos pasos indicados para la primera persona.

RECUERDE:

- Que esta pregunta se diligencia en fila persona por persona.
- El código “8” NS/NR solo se utilizará en casos excepcionales, luego de agotar todo los recursos.

SECCIÓN 3B: PROGRAMAS SOCIALES – ALIMENTARIOS

Vaso de Leche.- Es el programa de asistencia El Programa del Vaso de Leche (PVL), es un programa social creado mediante la Ley N° 24059 y complementada con la Ley N° 27470, a fin de ofrecer una ración diaria de alimentos a una población considerada vulnerable, con el propósito de ayudarla a superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentra. Las acciones de este programa, realizadas con la fuerte participación de la comunidad, tienen como fin último elevar su nivel nutricional y así contribuir a mejorar la calidad de vida de este colectivo que, por su precaria situación económica, no estaría en condiciones de atender sus necesidades elementales.

El marco legal vigente define los criterios de priorización, hacia grupos poblacionales, niños 0-6 años y gestantes (primera prioridad), niños de 7-13 años, tercera edad y personas con TBC. El Programa del Vaso de Leche es uno de los pocos programas sociales que tiene cobertura nacional, pues llega a los 1838 municipios del país, entre provinciales y distritales.

La Decimocuarta Disposición Final de la Ley N° 29289, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2009, modificó el numeral 7.1 del artículo 7º de la Ley 27470, señalando que el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMP) aprueba, mediante resolución ministerial, los índices de distribución de los recursos aplicables a partir del año 2010, que se destinan a financiar el Programa del Vaso de Leche de las municipalidades distritales en el ámbito nacional.

Programa Social Comedor Popular.- Atención alimentaria que se brinda a las familias en extrema pobreza a través de organizaciones de base formadas para tal fin. Estas organizaciones reciben en forma periódica raciones de alimentos consistentes en cereal 150 gramos, menestra 20 gramos, productos de Origen animal (POA) 20 gramos y aceite 10 gramos (Total 200 gramos). Se incluye en este concepto a los comedores populares, cocinas populares, comedores parroquiales, club de madres, etc. La entrega o distribución de alimentos puede ser mensual, bimensual o trimestral de acuerdo al cronograma de distribución del PCA (Programa de apoyo alimentario y compensación social, compuesto por un conjunto de modalidades de atención para brindar el apoyo alimentario con recursos públicos del Estado a través de MIDIS).

El Programa Nacional Cuna Más.- Creado mediante Decreto Supremo N°003-2012-MIDIS, sobre la base del Programa Nacional Wawa Wasi. El Programa Nacional Cuna Más (PNCM) es el nuevo Programa social del Estado cuyo objetivo general es mejorar el desarrollo integral de niñas y niños menores de tres años de edad, que viven en condiciones de pobreza y pobreza extrema. Los objetivos específicos de Cuna Más son incrementar el desarrollo cognitivo, social, físico y emocional de niños y niñas, a través de orientación en los servicios de salud, nutrición, seguridad, protección, afecto, descanso, juego, aprendizaje y desarrollo de habilidades de los menores. Cuna más busca también mejorar los conocimientos y prácticas de las familias para el cuidado y aprendizaje de sus niñas y niños, así como fortalecer el vínculo afectivo madre/padre/cuidador/hija(o)-niña(o).

Diferencia el Programa Nacional Cuna Más del Programa Nacional Wawa Wasi El del Programa Wawa Wasi satisfacer las necesidades de atención y cuidado diurno de los menores, mientras los padres trabajaban o estudiaban. Cuna Más tiene se centra en potenciar las habilidades y el desarrollo de los menores de 36 meses de edad a través del trabajo especializado en diferentes componentes, a su vez busca fortalecer las capacidades de los padres y tutores respecto al cuidado y crianza de los niños en las zonas rurales de extrema pobreza.

- Además de los servicios que brindaba el Programa Nacional Wawa Wasi ¿qué ofrecerá el Programa Nacional Cuna Más?
- El Programa Nacional Cuna más brindará sus servicios con un enfoque intercultural, a través de las siguientes modalidades de intervención:

- **El Servicio de Cuidado Diurno:** modalidad que brinda atención integral a niñas y niños mayores de 6 y menores de 36 meses de edad; en sus necesidades básicas de salud, nutrición, seguridad, protección, afecto, descanso, juego, aprendizaje y desarrollo de habilidades.
- **El Servicio de Acompañamiento a Familias:** modalidad que se realiza mediante visitas a hogares y sesiones grupales con madres gestantes, niñas y niños menores de 36 meses y sus respectivas familias, para mejorar los conocimientos y prácticas con respecto al cuidado y el aprendizaje infantil.
- **El Servicio Alimentario:** El programa brinda a los niños y niñas, 3 comidas nutritivas (lunes a viernes) de acuerdo a la edad de cada niño. La dieta diversificada que reciben los niños consta de: Un refrigerio de la mañana (mazamorra a base de cereales y leche), almuerzo (segundo), y un refrigerio de la tarde (bebida o mazamorra a base de cereales o leguminosas). Los niños están al cuidado de Madres-Cuidadoras capacitadas en el cuidado, alimentación y estimulación psicomotriz del niño.

Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma: Qali Warma es un vocablo quechua que significa "niño vigoroso". Tal como su nombre lo indica, el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, tiene como finalidad brindar un servicio alimentario de calidad a niños y niñas del nivel inicial (a partir de los 3 años de edad) y primario de las instituciones educativas públicas en todo el territorio nacional. Fue creado mediante Decreto Supremo 008-2012-MIDIS del 31 de mayo de 2012.

- El programa brinda servicio alimentario con complemento educativo a niños y niñas matriculados en instituciones educativas públicas del nivel inicial y primario a fin de contribuir a mejorar la atención en clases, la asistencia escolar y los hábitos alimenticios, promoviendo la participación y la corresponsabilidad de la comunidad local.
- El programa promueve el desarrollo humano a través del servicio alimentario de calidad en cogestión con la comunidad local, que tiene como objetivo "Brindar un servicio alimentario de calidad a los niños y niñas de los niveles inicial y primaria a fin de mejorar su ingesta de alimentos, para contribuir a la mejor de su atención en clases, su asistencia y permanencia y hábitos alimentarios saludables".
- Sus usuarios son aproximadamente 2.7 millones de niños y niñas de más de 47 mil instituciones educativas públicas a nivel nacional. La proyección es que para el 2016 el programa atienda a más de 3.8 millones de niños y niñas de inicial y primaria de las escuelas públicas de todo el país. Además cuenta con dos componentes: Alimentario y Educativo.
- **Componente Alimentario:** Consiste en la provisión preparaciones de calidad, adecuado a los hábitos locales y con los contenidos nutricionales adecuados a los grupos de edad de la población objetivo del Programa y a las zonas donde residen. Se entrega dos raciones (desayuno y almuerzo) a alumnos que asisten a escuelas ubicadas en distritos de mayor pobreza y una ración (desayuno) a alumnos que asisten a escuelas ubicadas en distritos de menor pobreza. Las raciones constan de:
 - ✓ **Desayuno:** con bebidas semi-espesas y mazamorras espesas (densidad calórica entre 0.6 Kcal/g y 0.8 Kcal/g respectivamente) constituidas a base de leche, cereales o derivados y algunos alimentos sólidos como panes o galletas con margarina, mermeladas, mousse, sándwiches, camote, yuquitas, mote de habas, cancha, etc.
 - ✓ **Almuerzos:** Contiene, diariamente, cereales, tubérculos y son empleados como guarnición, productos cárnicos (incluyendo aves y pescado) y fruta de la estación. Deben servirse en tamaños pequeños. Contiene, de 2 a 3 veces a la semana: menestras además de fruta de la estación. Los almuerzos llevan condimentos naturales tipo ajos, cebolla, pimentón.
- **Componente Educativo:** Consiste en brindar asistencia técnica en nutrición, buenas prácticas de almacenamiento y manipulación de alimentos, técnicas de cocina, buenos hábitos de higiene, entre otros. Está dirigida a los Comités de Alimentación Escolar y operadores del servicio alimentario. Adicionalmente se brindará una caja de herramientas sobre nutrición y hábitos de alimentación saludable para los docentes.

OBJETIVO GENERAL: Determinar el acceso como beneficiario de algún programa social de ayuda alimentaria o nutricional, de al menos un miembro del hogar, dichos programas sociales serán ejecutados principalmente por organismos o instituciones gubernamentales orientados a brindar asistencia y seguridad alimentaria preferentemente a la población en situación vulnerable.

Preguntas 101 y 102:

101	¿Algún miembro de su hogar recibe ayuda alimentaria o nutricional del Programa social Vaso de Leche ?	SI.....	1																															
		NO.....	2																															
		NO SABE / NO RECUERDA.....	8	→ 103																														
102	¿Cuál es el nombre de esa persona? ¿Alguien más?	¿Hace cuánto tiempo recibe ? <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">NOMBRES</th> <th style="width: 15%;">Nº DE ORDEN</th> <th style="width: 15%;">AÑOS</th> <th style="width: 15%;">MESES</th> <th style="width: 15%;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>4. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>5. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>			NOMBRES	Nº DE ORDEN	AÑOS	MESES	NS/NR	1. _____	□ □	□ □	□ □	98	2. _____	□ □	□ □	□ □	98	3. _____	□ □	□ □	□ □	98	4. _____	□ □	□ □	□ □	98	5. _____	□ □	□ □	□ □	98
NOMBRES	Nº DE ORDEN	AÑOS	MESES	NS/NR																														
1. _____	□ □	□ □	□ □	98																														
2. _____	□ □	□ □	□ □	98																														
3. _____	□ □	□ □	□ □	98																														
4. _____	□ □	□ □	□ □	98																														
5. _____	□ □	□ □	□ □	98																														

OBJETIVO: Determinar la cobertura del Programa Social Vaso de Leche en los hogares entrevistados.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 101: Si al formular la pregunta el informante responde afirmativamente circule el código “1” y pase a la pregunta 102, si el informante responde que NO o NO SABE /NO RESPONDE circule el código “2” u “8” y pase a la pregunta 103.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 102: Indague sobre las personas que reciben ayuda alimentaria nutricional del **Programa Social Vaso de Leche**, preguntando **¿Cuál es el nombre de esa persona?**, registre el nombre y verifique en la pregunta 1 (Nº DE ORDEN) y confirme con la pregunta 2 (RESIDENTE HABITUAL y VISITANTE) el nombre de la persona, seguidamente registre el código correspondiente en el recuadro N° DE ORDEN finalmente continúe con la pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** y de acuerdo a la respuesta registre en el recuadro de meses y años; si el informante no recuerda el dato, de manera excepcional circule el código “8”.

- ✓ Luego, continúe con la pregunta adicional **¿Alguien más?** para agotar el registro de todas las personas que son beneficiarios de este programa, de ser positiva la respuesta proceda a realizar los mismos pasos indicados para la primera persona.

EJEMPLOS:

- ✓ Si el informante refiere que en el hogar hay un beneficiario de este programa en casa y responde ante la pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** un mes registre en años “00” y en meses “01”.
- ✓ Otro informante refiere hace un año 3 meses registre “01” en años y “03” en meses.

Pregunta 103 y 104:

103	¿Algún miembro de su hogar recibe ayuda alimentaria o nutricional del Programa social Comedor popular ?	SI.....	1																					
		NO.....	2																					
		NO SABE / NO RECUERDA.....	8	→ 105																				
104	¿Cuál es el nombre de esa persona? ¿Alguien más?	¿Hace cuánto tiempo recibe ? <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">NOMBRES</th> <th style="width: 15%;">Nº DE ORDEN</th> <th style="width: 15%;">AÑOS</th> <th style="width: 15%;">MESES</th> <th style="width: 15%;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>			NOMBRES	Nº DE ORDEN	AÑOS	MESES	NS/NR	1. _____	□ □	□ □	□ □	98	2. _____	□ □	□ □	□ □	98	3. _____	□ □	□ □	□ □	98
NOMBRES	Nº DE ORDEN	AÑOS	MESES	NS/NR																				
1. _____	□ □	□ □	□ □	98																				
2. _____	□ □	□ □	□ □	98																				
3. _____	□ □	□ □	□ □	98																				

OBJETIVO: Determinar la cobertura del Programa Comedor Popular en los hogares entrevistados.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 103: Esta pregunta tiene por objetivo investigar si en el hogar hay alguna persona que recibe ayuda alimentaria nutricional del Programa social Comedor Popular, si el informante ante la pregunta responde afirmativamente circule el código “1” y pase a la siguiente pregunta y de no ser así, es decir responde que NO o NS/NR circule el código de acuerdo a la respuesta y pase a la pregunta 98.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 104: Indague sobre la persona o personas que reciben ayuda alimentaria nutricional del **Programa Social Comedor Popular**, preguntando **¿Cuál es el nombre de esa persona?**, registre el nombre y verifique en la pregunta 1 (Nº DE ORDEN) y confirme con la pregunta 2 (RESIDENTE HABITUAL y VISITANTE) el nombre de la persona, seguidamente registre el código correspondiente en el recuadro N° DE ORDEN finalmente continúe con la pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** y de acuerdo a la respuesta registre en el recuadro de meses y años; si el informante no recuerda el dato, de manera excepcional circule el código “8”.

- Luego, continúe con la pregunta adicional **¿Alguien más?** para agotar el registro de todas las personas que son beneficiarios de este programa, de ser positiva la respuesta proceda a realizar los mismos pasos indicados para la primera persona.

Preguntas 105, 106 y 107:

105	VERIFIQUE PREGUNTA 2 (RESIDENTES HABITUALES Y VISITANTES) Y PREGUNTA 7 (EDAD) PARA TODAS LAS FILAS NIÑA(S) y/o NIÑO(S) MENORES DE 3 AÑOS																											
			NINGUNO <input type="checkbox"/>																									
106	¿Algún miembro de su hogar recibe ayuda alimentaria o nutricional del Programa social Wawa Wasi / Cuna	SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 8 → 108																									
107	¿Cuál es el nombre de esa persona? ¿Alguien más?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">NOMBRES</th> <th style="width: 15%;">Nº DE ORDEN</th> <th style="width: 15%;">AÑOS</th> <th style="width: 15%;">MESES</th> <th style="width: 15%;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> <tr> <td>4. _____</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">□ □</td> <td style="text-align: center;">98</td> </tr> </tbody> </table>	NOMBRES	Nº DE ORDEN	AÑOS	MESES	NS/NR	1. _____	□ □	□ □	□ □	98	2. _____	□ □	□ □	□ □	98	3. _____	□ □	□ □	□ □	98	4. _____	□ □	□ □	□ □	98	
NOMBRES	Nº DE ORDEN	AÑOS	MESES	NS/NR																								
1. _____	□ □	□ □	□ □	98																								
2. _____	□ □	□ □	□ □	98																								
3. _____	□ □	□ □	□ □	98																								
4. _____	□ □	□ □	□ □	98																								

OBJETIVO: Determinar la cobertura del Programa Wawa Wasi / Cuna Más en los hogares entrevistados.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 105: Esta pregunta es un filtro que nos permite verificar la pregunta 4 de residencia habitual y la pregunta 7 edad de la persona), de encontrar niños menores de 3 años o 36 meses marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la siguiente pregunta, en caso contrario, es decir que no hayan niños en el rango de edad mencionado marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 108.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 106: Esta pregunta tiene por objetivo investigar si en el hogar hay alguna persona que recibe ayuda alimentaria nutricional del Programa social Wawa wasi/ Cuna más, si el informante ante la pregunta responde afirmativamente circule el código “1” y pase a la siguiente pregunta y de no ser así, es decir responde que NO o NO SABE circule de acuerdo al caso y pase a la pregunta 108.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 107: Indague sobre las niñas y/o niños que reciben ayuda alimentaria nutricional del **Programa Social Wawa Wasi / Cuna Más**, preguntando **¿Cuál es el nombre de esa persona?**, registre el nombre y verifique en la pregunta 1 (Nº DE ORDEN) y confirme con la pregunta 2 (RESIDENTE HABITUAL y VISITANTE) el nombre de la persona, seguidamente registre el código correspondiente en el recuadro

N° DE ORDEN finalmente continúe con la pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** y de acuerdo a la respuesta registre en el recuadro de meses y años; si el informante no recuerda el dato, de manera excepcional circule el código “8”.

- Luego, continúe con la pregunta adicional **¿Alguien más?** para agotar el registro de todas las personas que son beneficiarios de este programa, de ser positiva la respuesta proceda a realizar los mismos pasos indicados para la primera persona.

Pregunta 108 y 109.

108	VERIFIQUE EN EDUCACIÓN PARA TODAS LAS FILAS SI PREG. 18=“1” ó “0” Y PREG. 21A=1			SI PREG. 18=2 A 5 ó PREG. 21A=2 ó NO HAY RESPUESTA			110		
109 TRANSCRIBA EL(LOS) NOMBRE(S) Y NÚMERO(S) DE ORDEN DE LA(S) PERSONA(S)	¿(NOMBRE) recibe en la escuela o colegio desayuno y/o almuerzo del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma?						¿Hace cuánto tiempo recibe ?		
	NOMBRES	Nº DE ORDEN	SI	NO	NS	AÑOS		MESES	NS/NR
	1. _____	_____	1	2	98	SIGUIENTE NIÑA/O ó SI NO HAY PASE AL 110			
	2. _____	_____	1	2	98	SIGUIENTE NIÑA/O ó SI NO HAY PASE AL 110			
	3. _____	_____	1	2	98	SIGUIENTE NIÑA/O ó SI NO HAY PASE AL 110			
	4. _____	_____	1	2	98	SIGUIENTE NIÑA/O ó SI NO HAY PASE AL 110			
5. _____	_____	1	2	98	PASE AL 110				

OBJETIVO: Determinar la cobertura del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en los hogares entrevistados.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 108: Esta pregunta es un filtro que nos sirve para identificar a las personas que actualmente estudian el nivel primario o educación inicial y, a su vez asisten a una escuela o colegio del estado.

- Verifique las preguntas concernientes a **educación** pregunta 18 y pregunta 21A, tal es así que si en la pregunta 18 se tiene registrado en el recuadro NIVEL el código “0” o “1” en cualquiera de las filas se debe inmediatamente verificar en la pregunta 21A y, a su vez tiene registrado el código “1”, el cual confirma que la persona estudiante del nivel inicial o primaria estudia en una escuela o colegio del estado
- De cumplir estas dos condiciones de, al menos una persona, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. De no cumplir esta condición, es decir al verificar no tenga personas que cumplan las dos condiciones, debe marcar el recuadro del lado derecho y pasar a la pregunta 110.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 109: Luego de haber constatado en el filtro anterior, que hay por lo menos un estudiante del nivel inicial y primario y que a su vez son estudiantes de una institución del estado, registre el nombre (no es necesario los apellidos) y número de orden de todos y cada uno de los estudiantes que cumplen esta condición, es decir, se realizará por columna hasta agotar al último estudiante.

- Luego, pregunte para cada uno de ellos: **¿(NOMBRE) recibe en la escuela o colegio desayuno y/o almuerzo del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma de ser así circule el código “1”** y continúe con la siguiente pregunta **¿Hace cuánto tiempo?** y de acuerdo a la respuesta registre en la casillas de meses y años o circule el código “8” cuando el informante no recuerda el dato.
- En caso de que corresponde circularlos códigos “2” u “8” porque el informante respondió que no o no recuerda circule el código “2” u “8” de acuerdo a la respuesta y pase al siguiente niño registrado o de no haber más niños pase a la pregunta 110

RECUERDE:

- Que esta pregunta se diligencia en fila persona por persona
- El código “8” NS/NR al igual que en el recojo de información para los programas no alimentarios solo se utilizará en casos excepcionales, luego de agotar la pregunta.

Pregunta 110:

110	ANOTE LA HORA DE TÉRMINO DE LA ENTREVISTA	HORA.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
		MINUTOS.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Anote la hora exacta en la cual usted está terminando la entrevista. Siga las instrucciones dadas en la pregunta 1A para la anotación de la hora de finalización.

Pregunta 111:

111	ENTREVISTADORA: - VEA LA COLUMNA (9) Y SELECCIONE AL MEF PARA VIOLENCIA Y ENTREVISTE A TODAS LAS MUJERES ELEGIBLES DE ACUERDO A SU - LAS SECCIONES 4, 5 Y 6 DE ESTE CUESTIONARIO SERÁN DILIGENCIADAS AL TÉRMINO DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL, O, SI EL ENTREVISTADO ES
-----	---

RECUERDE: Verifique en la Pregunta 9 del Cuestionario del Hogar el número de las mujeres elegibles y prepare cuestionarios individuales para aplicarlos a cada una de ellas.

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE LA MUJER A SER ENTREVISTADA EN LA SECCIÓN 10 “VIOLENCIA DOMÉSTICA” DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL

En la contratapa del cuestionario del hogar se encuentran las indicaciones para identificar solo a una mujer de cada hogar seleccionado, a quién se le aplicará la sección 10 “Violencia Doméstica” del cuestionario individual.

SECCIÓN 4: MEDICIÓN DEL PESO Y TALLA

La medida del Peso y la Talla de las personas por edad, constituyen una estimación indirecta del estado nutricional de las mismas cuando estas son relacionadas con un Patrón de Referencia.

En Perú, actualmente la evaluación del estado nutricional se hace comparando la población en estudio con el Patrón tipo establecido como población de referencia por la Organización Mundial de la Salud (OMS), difundido en el 2006. En anteriores investigaciones el patrón empleado era el recomendado por el Centro Nacional para Estadísticas de Salud (NCHS) de los Estados Unidos de Norte América.

La medición antropométrica (peso y talla) se aplica a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad y a los niños(as) menores de 6 años que fueron listados en el Cuestionario del Hogar (Residentes habituales y visitantes). Estas mediciones son de mucha utilidad para evaluar el crecimiento de los niños. La adecuación de estas mediciones se determina al compararlas con tablas de crecimiento, motivo por el cual se requiere precisión y exactitud en la toma de dicha información. Los parámetros antropométricos más usados actualmente son:

- Peso para la edad (desnutrición global)
- Peso para la talla (desnutrición aguda)
- Talla para la edad (desnutrición crónica)

A continuación se presenta la tabla de **VELOCIDAD DE CRECIMIENTO** de los niños menores de 3 años, resaltando la importancia de la toma de medidas antropométricas en **precisión y exactitud**.

VELOCIDAD DE CRECIMIENTO

Edad (meses)	PESO (Kg)	TALLA (cm)
0	3,3	49,9 >1033 g/mes >3,8 cm/mes
3	6,4	61,4 > 500 g/mes >2,1 cm/mes
6	7,9	67,6 > 333 g/mes >1,5 cm/mes
9	8,9	72,0 > 233 g/mes >1,2 cm/mes
12	9,6	75,7 > 217 g/mes >1,1 cm/mes
18	10,9	82,3 > 217 g/mes >0,8 cm/mes
24	12,2	87,8
24	12,2 > 167 g/mes	87,1 >0,7 cm/mes
35	14,2	95,4

Fuente: World Health Organization (WHO) 2006

OBSERVACIONES

- La SUPERVISORA LOCAL debe estar presente, observar y evaluar TODAS LAS ANTROPOMETRÍAS QUE REALICE LA ANTROPOMETRISTA A LOS NIÑOS MENORES DE SEIS AÑOS, tiene que estar en el 100% de las mediciones del peso y talla que se realicen a los niños menores de seis años.
- Se debe usar obligatoriamente los números recomendados por la OMS en todo el diligenciamiento de las Secciones 4 y 5 en todos los campos: N° de orden, edad, peso, talla, resultado, fecha de nacimiento, fecha de la medición, códigos, nivel de hemoglobina

- En caso de haber en la vivienda seleccionada una MEF incapacitada para la Encuesta, no corresponde pesarla, tallarla, tomarle la Prueba de Hemoglobina, a pesar de poder tener condiciones físicas para realizarle estas evaluaciones. Se puede realizar dichas pruebas pero SOLO para dar los resultados en la vivienda, NO DEBEN REGISTRARSE EN EL CUESTIONARIO DEL HOGAR (Sección 4 y Sección 5).
- En caso de haber en la vivienda seleccionada un niño con Síndrome de Down, no corresponde pesarlo, ni tallarlo, ni tomarle la Prueba de Hemoglobina. Se puede realizar dichas pruebas pero SOLO para dar los resultados en la vivienda, más NO DEBEN SER REGISTRADOS EN EL CUESTIONARIO DEL HOGAR (Sección 5 y Sección 6).

Preguntas 200, 201, 202 y 203

Nº DE ORDEN CIRCU- LADO EN COL. 9	NOMBRE DE LA COL. (2) DEL L.H.	EDAD PGTA 106 DEL C.I.	¿Cuál es la fecha de nacimiento de (NOMBRE)?	PESO (KILOGRAMOS)
(200)	(201)	(202)	(203)	(204)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> AÑOS <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/>

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS: Cuando de las mujeres se trate, verifique la Pregunta 9 de la Sección 1: “Características de los Miembros del Hogar” e identifique a todas las mujeres de 15 a 49 años de edad, cuyo Número de Orden está circulado. Luego, transcriba a las Preguntas 200 y 201 de ésta Sección el NÚMERO DE ORDEN y NOMBRE de cada MEF. Posteriormente, vea la Pregunta 106 del Cuestionario Individual y transcriba en la Pregunta 202 de esta Sección la EDAD allí registrada.

Cuando de los menores de 6 años se trate, vea la Pregunta 10 de la Sección 1: “Características de los Miembros del Hogar” e identifique a todos los niños menores de 6 años de edad, cuyo Número de Orden está circulado. Luego, transcriba a las Preguntas 200 y 201 de ésta Sección el NÚMERO DE ORDEN y NOMBRE de cada niño. Posteriormente, vea la Pregunta 215 y 217 del Cuestionario Individual y transcriba en la Pregunta 202 de esta Sección la EDAD; y, en la Pregunta 203, el mes y año de nacimiento, que deberá completar preguntando por el Día de Nacimiento, para cada uno de ellos

Registre la fecha utilizando los dos primeros casilleros para el día, los dos siguientes para el mes y los cuatro últimos para el año. Por ejemplo si el niño nació el 9 de mayo del 2009, registrará: 09 en día, 05 en mes y 2009 en año.

RECUEDE: En la Pregunta 203, de darse el caso de niños(as) no incluidos en la Historia de Nacimientos, pregunte el día, mes y año de nacimiento.

Preguntas 204, 205, 206, 207 y 207A diligencie solo para los niños menores de 6 años):

PESO (KILOGRAMOS)	TALLA (CENTÍMETROS)	MEDIDO ACOSTADO O PARADO	RESULTADO 1 MEDIDO (A) 2 NO PRESENTE 3 RECHAZO 6 OTRO	FECHA DE LA MEDICIÓN
(204)	(205)	(206)	(207)	(207 A)
<input type="text"/> . <input type="text"/>	<input type="text"/> . <input type="text"/>	ACOST. PAR. 1 2	<input type="checkbox"/>	DÍA MES <input type="text"/> / <input type="text"/>
<input type="text"/> . <input type="text"/>	<input type="text"/> . <input type="text"/>	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>
<input type="text"/> . <input type="text"/>	<input type="text"/> . <input type="text"/>	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>
<input type="text"/> . <input type="text"/>	<input type="text"/> . <input type="text"/>	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>
<input type="text"/> . <input type="text"/>	<input type="text"/> . <input type="text"/>	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>
<input type="text"/> . <input type="text"/>	<input type="text"/> . <input type="text"/>	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS: Para cada una de las personas registradas en ésta Sección, una a una proceda a realizarle la Medición del Peso y la Talla siguiendo la metodología establecida e inmediatamente registre el resultado de la misma anotando en la Pregunta 204 la cantidad de kilos a tres dígitos en los tres primeros casilleros y los gramos a un dígito en el cuarto casillero;

- En la Pregunta 205 la talla tomada y regístrela en centímetros a tres dígitos en los tres primeros casilleros y los milímetros a un dígito en el cuarto casillero. Cuando de los menores de 6 años se trate,
- en la Pregunta 206, circule el Código 1 (ACOSTADO) si el niño menor de 2 años fue medido echado (LONGITUD). Circule el Código 2 (PARADO) cuando el niño de 2 o más años de edad fue medido de pie (ESTATURA).
- En la Pregunta 207 registre el resultado de la medición tanto para niños como para mujeres en edad fértil, la 207A, diligencie solo para niños menores de 6 años.

EJEMPLOS

- Si la mujer pesa setenta y ocho kilos con quinientos gramos, registre: **078.5**
- Si la talla tomada es ciento cincuenta centímetros y 2 milímetros, registre: **150.2**
- Si el (la) niño (a) pesa 12 kilos con quinientos gramos, registre: **012.5**
- Si la medida tomada es de ochenta centímetros y tres milímetros, registre: **080.3**
- Si la persona acepto y se le midió el peso y la talla, anote el Código “1” (MEDIDO/A).
- Si la persona no estuvo presente, registre Código “2” (NO PRESENTE).
- Si rechazo la invitación para medirle el peso y la talla, anote el Código “3” (RECHAZO).
- Para otras situaciones, que dificulten la medición del peso y la talla registre el Código “6” (OTRO) y especifique la situación en OBSERVACIONES DE LA ANTROPOMETRISTA.

Cuando el Código de resultado es diferente a “1” (MEDIDO/A), especifique la situación en OBSERVACIONES DE LA ANTROPOMETRISTA.

Finalmente, cuando se realice antropometría de los niños menores de seis años, registre en los casilleros ubicados en la parte inferior de la página, los siguientes datos:

- Nombre y código de la Antropometrista.
- Nombre y código de la Auxiliar (Entrevistadora)

CULMINADA LA TOMA DEL PESO Y TALLA DE LA MEF Y SUS MENORES DE 6 AÑOS DE EDAD, PASE A REALIZAR LA PRUEBA DE HEMOGLOBINA HASTA AGOTAR TODAS LAS MEF Y NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS DE EDAD.

MARQUE EL RECUADRO SI CONTINUA EN OTRA HOJA

NOMBRE Y CODIGO DE LA ANTROPOMETRISTA

CÓDIGO

--	--

NOMBRE Y CODIGO DE LA AUXILIAR:

CÓDIGO

--	--

SECCIÓN 5: PRUEBA DE HEMOGLOBINA

La Prueba de Hemoglobina, es un prueba biomédica que permite conocer cuál es el nivel de hemoglobina que la persona tiene en su torrente sanguíneo a partir de una muestra de la misma. Se toma una gota de sangre del dedo medio; y, diagnosticar, dado unos parámetros, si la Mujer en Edad Fértil o Niño menor de 6 años tiene o no Anemia.

La anemia es la disminución del nivel de concentración de hemoglobina y/o de los glóbulos rojos en la sangre; como resultado, de una insuficiente ingesta de alimentos ricos en hierro; o, el no alimentar con "leche materna" en forma exclusiva a los menores de seis meses. Asimismo, por la presencia de hemorragias persistentes, las pérdidas menstruales; o, la parasitosis, entre otros factores. Los principales síntomas observables y universales de la anemia están asociados al nivel de la severidad con la que ésta afecta a la persona; nivel que puede ser: leve, moderado o severo. De ser leve o moderado, los síntomas más comunes son: palidez, cansancio o baja resistencia al esfuerzo físico o mental, taquicardia o incremento de la frecuencia cardíaca y dificultad para respirar (disnea).

Entre las principales consecuencias de la anemia, esencialmente por carencia de hierro y que están estrechamente asociadas a las funciones que cumple éste en el cuerpo humano, son de citar: que el riesgo de salud en la gestante se incremente durante el parto, que el recién nacido presente bajo peso al nacer, que se limite el desarrollo de la actividad física y la capacidad de aprendizaje de los menores en sus primeros años de vida, que se afecte el desarrollo del sistema nervioso central en los primeros años de vida, particularmente en los menores de dos años de edad. Una detección temprana de la anemia puede ayudar a prevenir problemas en la salud y bienestar de la población.

La medición o Prueba de Hemoglobina se realizará a todas las mujeres entre 15 y 49 años y a los niños con edad comprendida entre los 6 y 71 meses de edad. Esta sección está dividida en dos partes, la parte superior para las mujeres de 15 a 49 años de edad; y, la parte inferior para los niños menores de 6 años.

Preguntas 208, 209 y 210

Nº DE ORDEN CIRCULA- DO EN COL. 9	MEF A MEF VEA PGTA 202. LUEGO, CIRCULE EN PGTA 208 SEGÚN CORRESPONDA	PGTE POR RESPONSABLE DE ESTA PERSONA Y ANOTE EL Nº DE ORDEN QUE EL RESPONSABLE TIENE EN EL L. H. SI NO ESTÁ EN ÉSTE, ANOTE "00".	LEA LA DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO A CADA MUJER O PERSONA RESPONSABLE, DE ACUERDO AL CASO CIRCULE CÓDIGO
	(208)	(209)	(210)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15 - 17 AÑOS 1 18 - 49 AÑOS 2 PASE A 210 <input type="button" value="←"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ACEPTÓ 1 RECHAZÓ / OTRO... <input type="checkbox"/> PASE A 213 <input type="button" value="←"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15 - 17 AÑOS 1 18 - 49 AÑOS 2 PASE A 210 <input type="button" value="←"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ACEPTÓ 1 RECHAZÓ / OTRO... <input type="checkbox"/> PASE A 213 <input type="button" value="←"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15 - 17 AÑOS 1 18 - 49 AÑOS 2 PASE A 210 <input type="button" value="←"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ACEPTÓ 1 RECHAZÓ / OTRO... <input type="checkbox"/> PASE A 213 <input type="button" value="←"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15 - 17 AÑOS 1 18 - 49 AÑOS 2 PASE A 210 <input type="button" value="←"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ACEPTÓ 1 RECHAZÓ / OTRO... <input type="checkbox"/> PASE A 213 <input type="button" value="←"/>

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Antes de iniciar a diligenciar este grupo de preguntas registre el número de orden de cada persona elegible (MEF o niño menor de 6 años) en la columna que se encuentra al lado izquierdo de

la pregunta 208 para identificar a las personas elegibles. Luego, para cada caso vea la Pregunta 202 y circule el código (“1” o “2”) que identifica el intervalo de edad en el que se ubica la edad de la MEF o el niño menor de 6 años.

Continuando con el diligenciamiento en la **pregunta 209** registre el número de orden de la persona responsable de la autorizar la prueba en caso de que la persona evaluada sea menor de 18 años de edad, para ello determine con el informante el pariente o adulto responsable de cada una de las mujeres menores de 18 años y de cada uno de los niños(as) menores de 6 años; pero mayores de 6 meses al día de la entrevista.

En la **pregunta 210**, deberá diligenciar luego de la lectura del consentimiento dado por la antropometrista su aceptación o negación para dicha prueba tanto para ella como para las personas que están a su responsabilidad, si acepta circule el código “1” de no ser así pase a la siguiente persona o si no hay más pase a la pregunta 213.

EJEMPLOS:

- Si la MEF tiene 16 años, circule el código “1” (15 – 17 AÑOS) y continúe con la pregunta 209.
- Si la MEF tiene 22 años, circule el código “2” (18 - 49 AÑOS) y pase a la Pregunta 210.
- Si el niño tiene 5 meses, circule el código “2” (OTRO), porque es menor de 6 meses y pase al siguiente niño.
- Si el niño tiene 8 meses, circule el código “1” (6 MESES Y MÁS) y continúe con la pregunta 209.

RECUERDE:

- Si el responsable de las personas menores de 18 años está listado en el cuestionario del hogar registre el número de orden que registra en la pregunta 1. Si el de los menores no estuviera listado en el cuestionario del hogar registre “00” en los casilleros correspondientes a cada uno de ellos.
- A cada mujer en edad fértil mayor de edad se le debe leer la solicitud de consentimiento con el fin de que ella permita se le realice la Prueba de Hemoglobina.
- Para cada una de las personas menores de edad debe leer la solicitud de consentimiento al adulto o pariente responsable con el fin de que se le permita hacer la prueba a los (las) menores de edad.

Si por el contrario, la persona acepta la prueba, circule el Código “1” (ACEPTÓ) y proceda a realizar la medición de la hemoglobina.

Preguntas 211, 212 y 213

NIVEL DE HEMOGLOBINA (G/DL)	ACTUALMENTE EMBARAZADA (VEA PGTA. 226 DEL C.I. LUEGO CIRCULE S. C.)	RESULTADO 1 MEDIDA 2 NO PRESENTE 3 RECHAZÓ 6 OTRO
(211)	(212)	(213)
<input type="text"/> . <input type="text"/>	SI 1 NO/NS..... 2	<input type="text"/>
<input type="text"/> . <input type="text"/>	SI 1 NO/NS..... 2	<input type="text"/>
<input type="text"/> . <input type="text"/>	SI 1 NO/NS..... 2	<input type="text"/>
<input type="text"/> . <input type="text"/>	SI 1 NO/NS..... 2	<input type="text"/>

En la Pregunta 211, proceda a realizar la medición de la hemoglobina teniendo en cuenta los pasos que debe seguir según lo indicado en la capacitación e inmediatamente de tomada la prueba registre directamente el resultado en los casilleros correspondientes; los dos primeros recuadros son para registrar los números enteros y la fracción de la medida será registrada a un dígito en el tercer recuadro. Es importante que para cada medición registre directamente en los casilleros correspondientes a la persona a quién se le realizó la prueba ya que esperar a registrar al final puede llevar a confusiones.

La Pregunta 212, Solo es aplicable para la mujer en edad fértil (MEF) ya que para los niños esta columna está inhabilitada, en tal sentido verifique la pregunta 226 del Cuestionario Individual y circule “1” (SI) si la MEF se encuentra actualmente embarazada o “2” (NO / NO SABE) si la MEF no está actualmente embarazada o no sabe si lo está. Pregunta 213, aquí debe registrar el resultado final de la prueba pudiendo se:

- (MEDIDO/A). Si la persona aceptó y se le realizó la Prueba de Hemoglobina, anote el código “1”
- (NO PRESENTE). Si la persona no estuvo presente, registre código “2”
- (RECHAZÓ). Si rechazó la invitación para la Prueba de Hemoglobina, anote el código “3”
- Para otras situaciones, que dificulten la toma de la Prueba de Hemoglobina registre el código “6” (OTRO) y especifique la situación que se presenta en OBSERVACIONES DE LA ANTROPOMETRISTA.

RECUERDE:

- Cuando el Código de resultado es diferente a “1” (MEDIDO/A), especifique la situación en OBSERVACIONES DE LA ANTROPOMETRISTA.
- Las personas están en su derecho de no aceptar que se le realice la prueba de hemoglobina, en ese caso usted le insistirá leyendo nuevamente la declaración de consentimiento y explicando con palabras sencillas en qué consiste la prueba. Si a pesar de ello se niega entonces usted agradecerá y circulará el Código “2” (RECHAZÓ/OTRO) y registrará en observaciones sobre los motivos de su **no** aceptación.

La **Antropometrista** es la persona responsable de entregar los resultados a la MEF de la **Prueba de Hemoglobina de ella y de su niño (a)** y de acuerdo al nivel obtenido; en el caso de tener una **ANEMIA LEVE** debe recomendarle las medidas a tomar para mejorar y recuperar su estado de salud. Si se tratara de una **ANEMIA MODERADA O SEVERA**, le sugerirá que se acerque al Establecimiento de Salud para obtener el tratamiento adecuado.

DIAGNÓSTICO SEGÚN NIVEL DE HEMOGLOBINA

Edad/ sexo/ condición	Normal	Leve	Moderada	Severa
Niño y niña de 6 a 59 meses	11.0 – 14.0	10.0 – 10.9	07.0 – 09.9	<7.0
Niño y niña de 5 a 11 años	11.5 – 15.5	10.0 – 11.4	07.0 – 09.9	<7.0
Hombres de ≥15 años	13.0 – 17.0	12.0 – 12.9	09.0 – 11.9	<9.0
Mujeres no gestantes ≥15 años	12.0 – 15.0	10.0 – 11.9	07.0 – 09.9	<7.0
Gestantes de ≥15 años	11.0 – 14.0	10.0 – 10.9	07.0 – 09.9	<7.0

SECCIÓN 6: PRUEBA DE YODO EN LA SAL Y DE CLORO RESIDUAL EN EL AGUA

El yodo es uno de los nutrientes esenciales para el desarrollo físico e intelectual de las personas; y, su deficiencia, constituye la principal causa prevenible de daño cerebral y de retraso mental. El periodo más crítico a la deficiencia de yodo ocurre desde el segundo trimestre del embarazo hasta el 3er años de vida.

Los niños son muy vulnerables a la deficiencia de yodo, generalmente se ven afectados por el bocio, el cual se incrementa con la edad y alcanza su máximo desarrollo durante la adolescencia. Esta enfermedad también es una manifestación típica en los adultos que carecen de este elemento, la cual afecta en mayor cantidad a las mujeres que a los hombres. Una alternativa para prevenir la deficiencia de yodo es la fortificación de la sal, porque su consumo es relativamente constante y en cantidades bien definidas en todas las poblaciones

Preguntas 223, 224 y 225

223	SOLICITE EL RECIPIENTE QUE CONTIENE LA SAL QUE UTILIZAN EN EL HOGAR PARA COCINAR Y EXPLIQUE QUE SE TRATA DE DETERMINAR EL NIVEL DE YODO QUE CONTIENE LA SAL QUE ELLOS CONSUMEN.								
224	REALICE LA PRUEBA DE YODO Y CIRCULE EL CODIGO QUE IDENTIFICA EL RESULTADO DE LA PRUEBA.	SIN COLORACION (VALOR "0")..... COLORACIÓN TENUE (VALOR "7")..... COLORACIÓN AZUL O MORADO (VALOR "15")..... COLORACIÓN MORADO OSCURO (VALOR "30 a más")..... NO HAY SAL EN EL HOGAR..... NO SE PUDO REALIZAR LA PRUEBA	1 2 3 4 5 → 226 9						
225	¿Me permite ver la bolsa de la sal? BOLSA VISTA: ANOTE LA MARCA Y CIRCULE "1" BOLSA NO VISTA: ¿Cuál es la marca de la sal que están usando?	_____ Especifique la marca _____ Especifique la marca No sabe:	VISTA <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td> </td><td> </td></tr></table> NO VISTA <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td> </td><td> </td></tr></table> 998	1			2		
1									
2									

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: En la **pregunta 223**, solicite el recipiente que contiene la sal con el que el hogar prepara sus alimentos con la finalidad de realizar la prueba que mida el nivel de concentración de yodo que contiene la sal que consumen en el hogar. En la **pregunta 224**, realice la prueba de la siguiente manera: Del recipiente que facilita el informante obtenga una cucharadita colmada de sal desde la parte intermedia del frasco y depositelo en un palto o campo blanco (papel absorbente previamente recortado); luego agite el frasco y añada una gota del reactivo YODITEST, y observe el resultado y de acuerdo al color que resulte luego de esta prueba circule uno de los código del 1 al 4 mediante la utilización de la hoja de lectura (ESCALA DE COLOR) que se les facilitará.



Si no se realizó la prueba, por no haber sal en el hogar circule el código "5" y si fue por otra razón por lo que no se pudo realizar la prueba circule el código "9" y para ambos casos pase a la pregunta 226.

En la **pregunta 225**, luego de formular la pregunta, si el informante muestra la bolsa de la sal, anote la marca sobre la línea (superior) ubicada al lado derecho de esta pregunta y circule el Código "1" (VISTA). Si no muestra la bolsa de la sal, pregunte **¿CUÁL ES LA MARCA DE LA SAL QUÉ ESTÁN USANDO?** y anote la marca sobre la línea (inferior) ubicada al lado derecho de esta pregunta y circule el Código "2" (NO VISTA). Si "**NO SABE**" el nombre de la marca circule el **Código "998"**, en este caso no es necesario circular el Código "2" (NO VISTA).

RECUERDE:

- Para la **SAL A GRANEL** diligencie las preguntas 223, 224 y 225 dándole el mismo tratamiento a la sal embaizada.
- Antes de pasar a la siguiente pregunta, debe tener en cuenta que las **Preguntas 224 y 225** deben ser **registradas en forma correcta y oportunamente**, es decir, **inmediatamente después de realizar la Prueba de Yodo en la Sal**.
- Si en alguna vivienda se encuentra sal líquida por excepción circule el código "5" (NO HAY SAL EN EL HOGAR) con la observación del caso (solo usan sal líquida en el hogar) ya que la prueba es válida con el IODITEST cuando la sal es sólida, en el cual se puede ver la coloración de la sal en caso de que haya presencia de yodo.

Pregunta 226

226	<p>VEA LA PREGUNTA "40". LUEGO, SOLICITE PERMISO PARA TOMAR UNA MUESTRA DEL AGUA QUE SE CONSUME EN EL HOGAR, INDAGANDO SOBRE LA FUENTE O RECIPIENTE DE DONDE LOS MIEMBROS DEL HOGAR ACCEDEN AL AGUA QUE BEBEN DIARIAMENTE, A FIN DE EVALUAR LA CALIDAD BACTERIOLÓGICA DE LA MISMA.</p> <p>TOMAR LA MUESTRA DEL GRIFO O CAÑO, SI EL HOGAR CUENTA CON SERVICIO DE RED PÚBLICA Y LA CONSUME DIRECTAMENTE DEL LUGAR DE SUMINISTRO.</p> <p>TOMAR LA MUESTRA DEL DEPÓSITO O RECIPIENTE, SI EL HOGAR NO CUENTA CON SERVICIO DE RED PÚBLICA; Ó, SI TENIENDO EL SERVICIO DE RED PUBLICA EL AGUA NO LA CONSUME DIRECTAMENTE DE LA FUENTE DE SUMINISTRO SINO DEL RECIPIENTE DONDE LA GUARDA.</p> <p>SI MIEMBROS DEL HOGAR CONSUMEN EL AGUA DIRECTAMENTE DEL RÍO, ACEQUIA, LAGUNA, MANANTIAL, POZO O SIMILAR, NO LA ALMACENAN, EN LA PREGUNTA 227 CIRCULE LA ALTERNATIVA "4".</p> <p>SI MIEMBROS DEL HOGAR PRINCIPALMENTE BEBEN AGUA EMBOTELLADA, CIRCULE LA ALTERNATIVA "5".</p>	
-----	---	--

Pregunta 226

227	REALICE LA PRUEBA DE CLORO RESIDUAL Y CIRCULE EL CÓDIGO QUE IDENTIFICA EL RESULTADO DE LA PRUEBA.	Mayor o Igual a 0.5 mg/Lt 1 De 0.1 mg/Lt A menos de 0.5 mg/Lt 2 0.0 mg/Lt 3 La toman tal como viene del: Río, Acequia, Pozo, etc..... 4 Toman agua embotellada..... 5 No se pudo realizar la Prueba 9	
-----	---	--	--

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la prueba siguiendo las siguientes indicaciones

Ponga la muestra de agua hasta la primera línea (5 ml) del tubo	Introduzca el tubo en la abertura izquierda del comparador	Ponga en otro tubo otra muestra de agua hasta la primera línea (5 ml).	Agregue un sobre de reactivo de DPD para cloro libre al segundo tubo. Mezcle haciendo girar la solución

Introduzca el segundo tubo en el orificio derecho del comparador	Sostenga el comparador de modo que la luz (natural o artificial) esté directamente detrás de los tubos. Rote el disco cromático hasta que coincidan los colores en las ventanas del frente. La mejor coincidencia ocurrirá entre dos segmentos de color	Lea el resultado en mg / L de la ventana de la escala. Si se produce la mejor coincidencia entre dos segmentos de color, determine el valor medio entre los dos números impresos

RANGO DE MEDICIÓN DEL CLORO RESIDUAL LIBRE	LECTURA DE LA CALIDAD DEL AGUA	CÓDIGO
1. Mayor o igual a 0.5 mg/Lt	Seguro	1
2. De 0.1 mg/Lt a menor de 0.5 mg/Lt	Inadecuada Dosificación de Cloro	2
3. 0.0 mg/Lt	Sin Cloro	3

- Si el hogar toma el agua tal como viene del **RIO, ACEQUIA, POZO**, etc., es decir, **NO LA ALMACENAN**, circule el Código “4”.
- Si el hogar toma **AGUA EMBOTELLADA**, circule el Código “5”.
- Si no se pudo realizar la Prueba por algún motivo, circule el Código “9” y anote el motivo por el cual no se realizó.

RECUERDE: Inmediatamente después de concluir con la Prueba de Cloro Residual en el Agua, debe anotar el resultado en forma correcta.

XI. PREPARACIÓN DE UN CUESTIONARIO INDIVIDUAL PARA CADA PERSONA ELEGIBLE

El Cuestionario Individual tiene también una cubierta similar a la del Cuestionario del Hogar. En primer lugar, copie la información correspondiente al número del conglomerado, número de vivienda y número de hogar del Cuestionario del Hogar.

Luego escriba en forma legible LOS NOMBRES Y APELLIDOS de la entrevistada y el número de orden que le corresponde en el Cuestionario del Hogar (Pregunta 1). Si la persona elegible no está disponible para la entrevista, en el momento que usted ha concluido el Cuestionario del Hogar, haga una cita y escriba la fecha y hora de la misma, en el recuadro PRÓXIMA VISITA de la cubierta del Cuestionario Individual.

Circule el Código "1" (SI) ó "2" (NO) si la MEF salió o no seleccionada para aplicarle la Sección 10 "Violencia Domestica", respectivamente.

En el recuadro de VISITAS DE LA ENTREVISTADORA utilice los diferentes Códigos de Resultado que figura en el recuadro CÓDIGOS DE RESULTADO. Haga lo mismo con el resultado de la VISITA FINAL y en la "HOJA CONTROL DEL AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE LAS ENTREVISTAS" (DOC. ENDES 05.03.02) tenga en cuenta que dichos Códigos se refieren al resultado de la entrevista con la mujer elegible y no con el hogar.

Recuerde asignar un cuestionario individual a cada una de las mujeres elegibles en el hogar, de modo que al finalizar la entrevista en la vivienda usted deberá tener tantos cuestionarios individuales como mujeres elegibles haya registrado en el listado de miembros del hogar.

HOJA CONTROL DEL AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE LAS ENTREVISTAS: COLUMNAS DE LA 4 A LA 11 Y DE LA 13 A LA 21.

- Columnas: 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Registre con una "X" solamente en una de estas columnas el Código de resultado de la Entrevista al Hogar que figura en el recuadro de VISITA FINAL en la hoja de cubierta del Cuestionario del Hogar.
- En la columna 10 se anota el número total de integrantes del hogar (Residentes habituales y visitantes).
- En la columna 11 se anota el número de niños menores de seis años.
- En la columna 12 se anota el número total de mujeres de 15 a 49 años.
- En la columna 13 se anota el número de orden de cada una de las mujeres de 15 a 49 años que figura en la Pregunta 9 de la Sección 1 del Cuestionario del Hogar.
- Columna: 14, 15, 16, 17, 18 y 19. Registre con una "X" solamente en una de estas columnas el Código de resultado de la Entrevista Individual que figura en el recuadro de VISITA FINAL en la hoja de cubierta del Cuestionario Individual.
- En la columna 20 se anota la fecha de término de la entrevista del Cuestionario Individual.

Tenga presente que cuando se visita una vivienda cuyo hogar está ausente (sin ocupantes presentes al momento de la entrevista) o cuando hay MEF's Ausentes (mujeres entre 15 y 49 años), la entrevistadora debe asegurarse de poder encontrar a todas las informantes que residen en ese hogar en las siguientes visitas.

En ese contexto deberá proceder de la forma siguiente:

- Explicar a los otros miembros del hogar sobre la importancia del Estudio y la participación de la informante.

- Indagar sobre hora y fecha de retorno de las MEF's al hogar.
- Averiguar sobre lugar donde laboran las MEF's.
- Regresar cuantas veces sea necesario hasta ubicar a las MEF's (en función a las referencias proporcionadas por familiares o vecinos).
- Convencer, utilizando argumentos que sustenten la importancia de la información que dará la MEF para conseguir que a su regreso colabore.

XII. INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA APLICAR EL CUESTIONARIO INDIVIDUAL

Antes de iniciar el diligenciamiento de este Cuestionario, lea a la entrevistada el texto del consentimiento y dependiendo de su aceptación proceda a realizar la entrevista o en caso contrario a dar por concluida la misma, debiendo dar cuenta inmediata de este hecho a su supervisora para las acciones correctivas del caso.

Recuerde que el Cuestionario Individual es una conversación sobre hechos y eventos ocurridos a la mujer durante su vida, sobre todo aquellos relacionados a su salud reproductiva, y la salud de sus hijos menores de 5 años, por lo tanto usted debe prestar mucha atención durante toda la conversación ya que todos estos eventos están relacionados unos con otros y deben tener consistencia entre sí, sólo así usted estará en la capacidad de poder repreguntar, indagar, justificar sobre algún dato que la mujer obvió o que parezca inconsistente.

REPÚBLICA DEL PERÚ
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR
ENDES - 2014
CUESTIONARIO INDIVIDUAL - MUJERES DE 15 A 49 AÑOS

CONGLOMERADO	VIVIENDA	HOGAR

CONSENTIMIENTO

Señora (Señorita), mi nombre es _____ y estoy trabajando para el Instituto Nacional de Estadística e Informática, institución que por especial encargo del Ministerio de Salud está realizando un estudio sobre la salud de las mujeres y los niños menores de seis años, a nivel nacional y en cada uno de los departamentos del país, con el objeto de evaluar y orientar la futura implementación de los programas de salud materno infantil, orientados a elevar las condiciones de la población en el país.

Con tal motivo, me gustaría hacerle algunas preguntas sobre su salud y la salud de sus hijos. La información que nos brinde es estrictamente confidencial y permanecerá en absoluta reserva.

En este momento, ¿Usted desea preguntarme algo acerca de esta investigación o estudio? ¿Puedo iniciar la entrevista ahora?

FIRMA DE LA ENTREVISTADORA: _____ FECHA: _____
SI, ACEPTE: 1 SI, EN OTRO MOMENTO: 2 NO, NO ACEPTE LA ENTREVISTA: 3

NOMBRE Y NÚMERO DE ORDEN DE LA ENTREVISTADA EN EL CUESTIONARIO DE HOGAR : _____ <input type="checkbox"/>						
MUJER SELECCIONADA PARA SECCIÓN DE VIOLENCIA DOMÉSTICA SI = 1 NO = 2						
VISITAS DE LA ENTREVISTADORA						
FECHA NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA RESULTADO*** PRÓXIMA VISITA: FECHA HORA	1a.	2a.	3a.	4a.	5a.	
						FECHA: DÍA..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> MES..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> AÑO..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> EQUIPO NÚMERO..... <input type="checkbox"/> ENTREVISTADORA..... <input type="checkbox"/> IDENTIFICACIÓN..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RESULTADO FINAL..... <input type="checkbox"/>
						NÚMERO TOTAL DE VISITAS..... <input type="checkbox"/>
	***CÓDIGOS DE RESULTADO: 1 COMPLETA 4 RECHAZADA 2 AUSENTE 5 INCOMPLETA 3 APLAZADA 6 DISCAPACITADO 7 OTRA _____ (ESPECIFIQUE)					
	NOMBRE FECHA	SUPERVISORA LOCAL _____ <input type="checkbox"/>	SUPERVISORA NACIONAL _____ <input type="checkbox"/>		DIGITADOR (A) _____ <input type="checkbox"/>	

SECCIÓN 1: ANTECEDENTES DE LA ENTREVISTADA

INTRODUCCIÓN

En esta sección se obtiene información básica sobre el lugar de socialización temprana, características demográficas, educativas y de acceso a los medios de comunicación de la entrevistada; información que es de utilidad para entender el contexto de la reproducción y de la salud y para el cálculo de los indicadores de la situación de la mujer que sirvan como punto de referencia para la interpretación de los resultados de la ENDES.

Las preguntas están relacionadas a: la residencia de la mujer antes de cumplir los 12 años de edad, residencia actual, con relación a que si la migración fue de campo, pueblo o ciudad; por otro lado se recolecta información de datos generales como: fecha de nacimiento, edad, grado de instrucción; para las mujeres de 15 a 24 años se preguntará si actualmente estudia y, si no estudia la razón por la cual dejó de estudiar; para todas las MEF se preguntará por la frecuencia con la que accede a los medios de comunicación; y finalmente, el idioma que habló en su niñez, el idioma que habitualmente hablan en su hogar, así como la lengua materna de sus padres.

Pregunta 101:

101	ANOTE LA HORA DE INICIO	HORA.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
		MINUTOS.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Registre la hora en que inicia la entrevista. Anote el tiempo en horas y minutos, usando el sistema de 24 horas, de modo, que si la entrevista se realiza a partir de la 1:00 p.m., sume 12 a la hora actual. Si la hora o minutos son menores que 10, escriba siempre un cero en el primer cuadro.

EJEMPLOS: A continuación tenemos algunos ejemplos.

- Nueve y media de la mañana será:

101	ANOTE LA HORA DE INICIO	HORA.....	<input type="text"/> <input type="text"/> 9	<input type="text"/> <input type="text"/>
		MINUTOS.....	<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 0	

- Cuatro y media de la tarde será:

101	ANOTE LA HORA DE INICIO	HORA.....	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/>
		MINUTOS.....	<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 0	

Pregunta 102:

102	Primero me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de Ud. y de su hogar. Antes de que Ud. cumpliera los 12 años ¿Dónde vivió la mayor parte del tiempo: En una ciudad, en un pueblo o en el campo? SI ES CIUDAD, SONDEE: ¿Era la capital del departamento?	CAPITAL DEL DEPARTAMENTO.....	1	
		CIUDAD.....	2	
		PUEBLO.....	3	
		CAMPO.....	4	
		EXTRANJERO.....	5	

OBJETIVO: Conocer la residencia de la MEF durante su niñez, es decir el lugar donde vivió la mayor parte del tiempo en esta etapa de su vida.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Registre la respuesta dada por la entrevistada acerca del tipo de localidad donde **ella vivió la mayor parte del tiempo cuando era menor de 12 años**.

- La informante responde que vivió en más de un lugar antes de los 12 años, entonces pregúntele dónde vivió **la mayor parte del tiempo antes de cumplir los 12 años de edad**.
- Si ella le dice el nombre pregúntele: "¿Era (NOMBRE) capital de departamento, ciudad, pueblo o campo?".
- Podría ocurrir que ella está viviendo en el sitio en donde creció, pero el área se ha poblado y pasar de ser un caserío (cuando ella era joven) a un distrito o algo similar (en la actualidad). En este caso circule el código 4 (CAMPO).

Pregunta 103:

103	¿Cuánto tiempo tiene usted viviendo continuamente en (NOMBRE DEL ACTUAL LUGAR DE RESIDENCIA)?	AÑOS.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
		SIEMPRE.....	95 <input type="checkbox"/>
		VISITANTE.....	96 <input type="checkbox"/> → 105

OBJETIVO: Conocer el tiempo de residencia de la informante en la localidad donde se está realizando la entrevista.

DILIGENCIAMIENTO DELA PREGUNTA: Luego de formular la pregunta escuche a la entrevistada y de acuerdo a la respuesta circule el código "95" SIEMPRE, "96" si refiere que es VISITANTE y pase a la pregunta 105.

RECUERDE:

- Por otro lado al aplicar esta pregunta podemos encontrar MEF que no son residentes habituales del hogar (son "VISITA") pero **viven continuamente en el lugar de la entrevista**, en este caso deberá prevalecer su condición de residente en el lugar de la entrevista y la respuesta estar acorde al tiempo que recibe en ese lugar.
- Si la entrevistada vivió en otros lugares, pregunte cuantos años vivió continuamente en el lugar donde se está realizando la entrevista (cuantos años transcurrieron desde que se mudó). Registre la respuesta en años completos.

Pregunta 104:

104	Antes de que Ud. viniera a vivir aquí, ¿Vivía en una ciudad, en un pueblo, o en el campo? SI ES CIUDAD, SONDEE: ¿Era la capital del departamento?	CAPITAL DEL DEPARTAMENTO..... CIUDAD	1 2
		PUEBLO	3
		CAMPO.....	4
		EXTRANJERO.....	5

OBJETIVO: El objetivo es conocer la categoría del lugar de residencia anterior a la actual residencia

DILIGENCIAMINTO DE LA PREGUNTA: Luego de formular la pregunta circule el código 1,2 ,3 , 4, o 5 de acuerdo a la categoría de la localidad donde residió antes de llegar al lugar actual Esto se refiere también a nivel de provincia.

RECUERDE:

- Si la informante refiere que vivió en la Provincia de Lima pero en diferentes distritos circule el Código 1, (CAPITAL DE DEPARTAMENTO), sin tener en cuenta los diferentes distritos en los que residió.
- No debe hacer consistencia entre el tipo de localidad de las Preguntas 102 y 104.

Preguntas 105 y 106:

105	¿En qué mes y año nació Ud.?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE EL MES..... <input type="text"/> 98 AÑO..... <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> NO SABE EL AÑO..... <input type="text"/> 9998	
106	¿Cuántos años cumplidos tiene? COMPARE 105 Y 106 Y CORRIJA SI SON INCONSISTENTES	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... <input type="text"/> <input type="text"/>	

OBJETIVO: Estas preguntas nos permiten conocer la edad biológica correcta de la informante ya que de esto dependen muchas preguntas posteriores a la mujer en edad fértil incluyendo el inicio de la entrevista, es decir si es o no persona elegible (15 a 49 años).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 105: Formule la pregunta y si la entrevistada conoce la fecha de su nacimiento, escríbela en los espacios apropiados para MES Y AÑO. Usted necesitará convertir el mes en número. Para ello, Enero es "01", Febrero es "02", Marzo es "03", etc.

- Si ella no sabe el mes de su nacimiento, circule "98" (NO SABE EL MES) en un círculo, y pregúntele por el año de nacimiento. Si ella conoce el año, escriba solamente los dos últimos dígitos en los dos cuadros que hay para año. Por ejemplo 1960, debe ser escrito como "60".
- Si la entrevistada no puede proporcionarle esta información, pregúntele si ella tiene algún documento de identidad, partida de bautismo o de nacimiento donde pueda estar anotada la fecha de nacimiento. **Trate de todas maneras de conseguir al menos el año de nacimiento.**
- Sólo cuando sea absolutamente imposible estimar al menos el año de nacimiento, podrá usted circular el "9998" para el año de nacimiento, indicando que NO SABE.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 106: Luego de formular la pregunta deberá registrar la edad expresada por la informante luego corrobore con la ayuda de la tabla de conversión y realice la consistencia con la pregunta 105, si se detecta inconsistencia deberá formular la pregunta desde la 105

RECUERDE:

- Usted debe formular esta pregunta aun cuando la entrevistada haya respondido la fecha de su nacimiento en la Pregunta 105 o haya dado información en la pregunta 7 del cuestionario del hogar.
- Es absolutamente indispensable conseguir la información sobre la edad de la mujer en años **cumplidos**, esto es la edad que cumplió en su último cumpleaños.
- Si la mujer **no sabe su edad**, pero el año de nacimiento fue informado en la Pregunta 105: Si al momento de la entrevista la mujer ya cumplió años, reste el año de nacimiento del año actual. Si la mujer todavía no ha cumplido años, reste el año de nacimiento del año pasado. Si la mujer no lleva la cuenta de la época del año en la cual celebra su cumpleaños, es suficiente restar el año de nacimiento del año actual.

- Si la mujer **no sabe** su edad, y **no informó su año de nacimiento** en la Pregunta 105: usted debe tratar de estimar su edad. El tratar de estimar edades toma tiempo y algunas veces puede ser tedioso, sin embargo es importante que usted se tome todo el tiempo necesario y trate de obtener la mejor información posible.
- Esta pregunta no se consistencia ni se corrige con la pregunta 7 del Cuestionario del Hogar.

EJEMPLOS: Existen varias maneras de estimar la edad, veamos algunos ejemplos:

- Pregunte a la entrevistada qué edad tenía cuando se casó o cuándo tuvo su primer hijo y trate de estimar cuánto tiempo ha estado casada, o el tiempo desde que nació su primer hijo. Si dice que tenía 19 años cuando tuvo su primer hijo y este tiene ahora 12 años, probablemente ella tiene ahora 31 años de edad.
- Usted podría relacionar la edad de la entrevistada con la de alguna otra persona en el hogar, cuya edad es más seguro de estimarla correctamente.
- Usted puede preguntar por un evento familiar, del pueblo o nacional que sirva de referencia, si ella **no sabe su edad y no pudo estimarla.**

Si el cotejar tampoco ayuda mucho para estimar la edad de la entrevistada y la fecha de nacimiento no fue anotado en la Pregunta 105, usted tendrá que estimar directamente. Este es el último recurso que le queda cuando todos los demás esfuerzos han fallado.

CONTROL DE CONSISTENCIA DE FECHA DE NACIMIENTO Y EDAD

Usted debe cotejar la consistencia entre el año informado en la Pregunta 105 y la edad (Pregunta 106). El concepto de fondo de esta verificación es que cuando se suma el año de nacimiento a la edad de la mujer, la cifra debe ser igual al año en el cual ella tuvo su último cumpleaños.

Luego de preguntar la fecha de nacimiento de la entrevistada pregunte por su edad en años cumplidos y registre inmediatamente, a continuación verifique en la tabla de conversión; en caso de ser inconsistente realice la repregunta y de ser necesario corrija.

1. MÉTODO ARITMÉTICO PARA VERIFICAR LA CONSISTENCIA ENTRE EDAD Y AÑO DE NACIMIENTO

En la ENDES 2014, la consistencia de estas preguntas será realizada con la Tabla de Conversión Edad – Fecha de Nacimiento, pero la consistencia debe realizarse después de haber formulado la pregunta 106. Tenga en cuenta las siguientes pautas para las consistencias.

a. EL MES Y EL AÑO DE NACIMIENTO ESTAN ANOTADOS EN LA PREG. 105.

Busque en la Tabla para el 2014 según corresponda el mes de la entrevista la edad que registró en la Pregunta 106. Si el mes de nacimiento es antes del mes de la entrevista, utilice la columna HA CUMPLIDO AÑOS EN EL PRESENTE AÑO, para establecer qué año de nacimiento es consistente con la edad.

Si el mes de nacimiento es después del mes de la entrevista use la columna NO HA CUMPLIDO AÑOS EN EL PRESENTE AÑO para determinar si el año de nacimiento es consistente con la edad. Si el año de nacimiento ANOTADO como respuesta a la Pregunta 105 no es igual al año de nacimiento que se encuentra en la tabla, entonces las Preguntas 105 y 106 son inconsistentes y usted tendrá que hacer las correcciones del caso.

b. SOLO SE HA ANOTADO EL AÑO DE NACIMIENTO EN LA PREGUNTA 105.

Busque en la Tabla la edad anotada en la Pregunta 106. El año de nacimiento listado tanto en la columna izquierda como en la columna derecha es consistente con la edad. Si el año de

nacimiento registrado como respuesta a la Pregunta 105 no es el mismo que alguno de los dos años encontrados en la Tabla, entonces las respuestas a las Preguntas 105 y 106 son inconsistentes y debe hacer las correcciones correspondientes mediante una repregunta.

2. MÉTODO PARA CORREGIR RESPUESTAS INCONSISTENTES.

Si el año de nacimiento registrado en la Pregunta 105, no es consistente con la edad mencionada por la entrevistada en la pregunta 106 al utilizar la tabla de conversión usted debe corregir la inconsistencia, ya sea la edad o la fecha de nacimiento según refiera la entrevistada a realizar la repregunta. No suponga siempre que una inconsistencia quiere decir, por ejemplo, que la fecha de nacimiento se dio correcta y que la edad es incorrecta. Puede ser que la fecha o ambas, la edad y la fecha, sean incorrectas.

RECUERDE: Sólo podrá corregir la información registrada en el Cuestionario del Hogar, cuando esta información afecta el estado de elegibilidad de una mujer (Edad o Residencia Habitual). En tal caso, usted debe corregir el número total de mujeres elegibles que se encuentra en la portada del Cuestionario de Hogar

TABLA DE CONVERSIÓN EDAD-FECHA DE NACIMIENTO PARA ENCUESTAS EN EL 2014

(Cuando se informa tanto sobre la fecha de nacimiento como sobre la edad)

Edad Actual	Año de Nacimiento		Edad Actual	Año de Nacimiento	
	No ha cumplido años en 2014	Ha cumplido años en 2014		No ha cumplido años en 2014	Ha cumplido años en 2014
	No Sabe			No Sabe	
0 >	2013	--	30 >	1983	1984
1 >	2012	2013	31 >	1982	1983
2 >	2011	2012	32 >	1981	1982
3 >	2010	2011	33 >	1980	1981
4 >	2009	2010	34 >	1979	1980
5 >	2008	2009	35 >	1978	1979
6 >	2007	2008	36 >	1977	1978
7 >	2006	2007	37 >	1976	1977
8 >	2005	2006	38 >	1975	1976
9 >	2004	2005	39 >	1974	1975
10 >	2003	2004	40 >	1973	1974
11 >	2002	2003	41 >	1972	1973
12 >	2001	2002	42 >	1971	1972
13 >	2000	2001	43 >	1970	1971
14 >	1999	2000	44 >	1969	1970
15 >	1998	1999	45 >	1968	1969
16 >	1997	1998	46 >	1967	1968
17 >	1996	1997	47 >	1966	1967
18 >	1995	1996	48 >	1965	1966
19 >	1994	1995	49 >	1964	1965
20 >	1993	1994	50 >	1963	1964
21 >	1992	1993	51 >	1962	1963
22 >	1991	1992	52 >	1961	1962
23 >	1990	1991	53 >	1960	1961
24 >	1989	1990	54 >	1959	1960
25 >	1988	1989	55 >	1958	1959
26 >	1987	1988	56 >	1957	1958
27 >	1986	1987	57 >	1956	1957
28 >	1985	1986	58 >	1955	1956
29 >	1984	1985	59 >	1954	1955

Preguntas 107 y 108:

107	¿Alguna vez asistió a la escuela?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2	114														
108		<p>¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó?</p> <p>- CIRCULE "0" SI NINGUNO - SI RESPONDE CICLO CONVIERTA A AÑOS - PARA "6" O MAS AÑOS DE ESTUDIO, ANOTE "6"</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">CIRCULE NIVEL</th> <th style="text-align: center; width: 50%;">ANOTE AÑO GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">INICIAL / PRE-ESCOLAR.....<input type="checkbox"/> 0</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PRIMARIA.....<input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SECUNDARIA.....<input type="checkbox"/> 2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....<input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SUPERIOR UNIVERSITARIO.....<input type="checkbox"/> 4</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">POSTGRADO.....<input type="checkbox"/> 5</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	CIRCULE NIVEL	ANOTE AÑO GRADO	INICIAL / PRE-ESCOLAR..... <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/>	PRIMARIA..... <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	SECUNDARIA..... <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR NO UNIVERSITARIO..... <input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR UNIVERSITARIO..... <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	POSTGRADO..... <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	
CIRCULE NIVEL	ANOTE AÑO GRADO																
INICIAL / PRE-ESCOLAR..... <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/>																
PRIMARIA..... <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>																
SECUNDARIA..... <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>																
SUPERIOR NO UNIVERSITARIO..... <input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>																
SUPERIOR UNIVERSITARIO..... <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>																
POSTGRADO..... <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>																

OBJETIVO: Conocer si la entrevistada asistió a algún Centro de Enseñanza Regular (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior Universitaria o Superior No Universitaria) y conocer el nivel y el año más alto que aprobó.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 107: Formulada la pregunta y circule el código "1" si refiere que SI o el código "2" si refiere que NO y pase la pregunta 114.

EJEMPLO: Si la informante refiere que estudia en la Escuela Bíblica, escuela de artes marciales, cursos cortos como escuelas de mecanografía o clases de costura. Circule el Código "2" y continúe con la Pregunta 114.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 108: Luego de formular la pregunta registre la respuesta de la informante, en cuanto al nivel alcanzado pudiendo ser los códigos del "0" al "5" y registrar el año para cada categoría y en caso del nivel primario registre en años o grado dependiendo del caso (edad de la MEF).

EJEMPLO: Si la informante estuvo asistiendo al tercer año del nivel secundario y dejó de estudiar antes de completarlo, circule el Código 2 y anote en la columna AÑO, el número 2.

RECUERDE:

- Para el NIVEL PRIMARIO la entrevistada puede darnos la respuesta en años o en grados. En este caso recuerde que sólo debe diligenciar una de las columnas, solo años o solo grados, además debe tener en cuenta la edad de la informante considerando que hace 47 años aproximadamente se estudia en grados.
- No se va corregir ni consistenciar esta pregunta con la pregunta 15 del Cuestionario del Hogar

Preguntas 110 y 111:

110	VERIFIQUE 106: 24 AÑOS O MENOS <input type="checkbox"/>	113	
111		<p>¿Actualmente está asistiendo a la escuela, colegio, instituto superior o universidad?</p> <p>SI.....<input type="checkbox"/> 1 NO.....<input type="checkbox"/> 2</p>	113

OBJETIVO: Determinar asistencia actual a un centro de estudios de enseñanza regular tales como escuela, colegio, instituto o universidad.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 110: Para diligenciar el filtro verifique la pregunta 106 y si identificó mujeres menores de 24 años marque el filtro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta, de no haber mujeres de este grupo de edad marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 113.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 111: Luego de formular la pregunta si la informante refiere que SI circule el código “1” y pase a la pregunta 113 y si refiere que NO circule el código “2” y pase a la siguiente pregunta.

Pregunta 112:

112	¿Cuál fue la principal razón por la que Ud. dejó de estudiar?	QUEDÓ EMBARAZADA.....	01
		SE CASÓ / SE UNIÓ.....	02
		TENÍA QUE CUIDAR LOS NIÑOS MAS PEQUEÑOS.....	03
		TENÍA QUE AYUDAR EN LA CHACRA O NEGOCIO FAMILIAR	04
		FALTA DE DINERO.....	05
		ENFERMEDAD.....	06
		NECESITABA TRABAJAR PARA GANAR DINERO.....	07
		SE GRADUÓ/SUFICIENTE ESTUDIO.....	08
		NO APROBÓ EXAMEN DE INGRESO.....	09
		NO QUISO ESTUDIAR.....	10
		ESCUELA MUY LEJOS / NO HABÍA ESCUELA.....	11
		NO HABÍA MAESTROS EN LA ESCUELA.....	12
		ESTUDIA EN ACADEMIA PREUNIVERSITARIA/ CARRERA CORTA.....	13
		OTRA: _____ (ESPECIFIQUE)	96
		NO SABE.....	98

OBJETIVO: Determinar la razón principal por la que la informante dejó de estudiar

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Al formular la pregunta la informante puede mencionar más de una razón por la cual dejó de estudiar, pero usted indague sobre cuál fue la principal o verdadera razón para el abandono de los estudios en ese momento y de acuerdo al resultado circule uno de los código desde el “1” al “13” y si refiere otra respuesta diferente registre textualmente y circule el código “96” y se luego del sondeo refiere que no sabe circule el código “98”.

EJEMPLOS:

- Si la informante refiere que dejó de estudiar porque le dolía la cabeza; circule 06 "ENFERMEDAD";
- Si dice que porque necesitaba trabajar circule 07 (NECESITABA TRABAJAR PARA GANAR DINERO).
- Si la MEF dice que dejó de estudiar por "Falta de dinero", tenga en cuenta el Código 05. En esta categoría registre los motivos relacionados a falta de dinero para estudiar, pagar la pensión, para comprar los útiles escolares, para movilidad, pagos de APAFA, y otros gastos relacionados con el estudio.

Preguntas 113, 114 y 114A:

113	VERIFIQUE 108: PRIMARIA O MENOS <input type="checkbox"/>	SECUNDARIA O SUPERIOR <input type="checkbox"/>	115	1
				2
114	Ahora me gustaría que Ud. lea en voz alta alguna de estas frases: MUESTRE LA TARJETA A LA ENTREVISTADA SI ENTREVISTADA NO PUEDE LEER TODA LA FRASE PREGUNTE: ¿Puede Ud. leer parte de alguna de estas frases?	NO PUEDE LEER..... PUEDE LEER SOLO PARTE DE LA FRASE..... PUEDE LEER LA FRASE..... NO HAY TARJETA EN EL IDIOMA REQUERIDO..... ESPECIFIQUE EL IDIOMA CIEGA/PROBLEMAS VISUALES.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
114A	¿Alguna vez usted ha participado en un programa de alfabetización o en algún otro programa que le enseñara a leer y escribir (Sin incluir la escuela primaria)?	SI..... NO.....	1 2	1 2

OBJETIVO: Conocer si la informante con nivel de instrucción primaria o menos, sabe leer o no; así como determinar la cobertura de enseñanza por la modalidad de alfabetización (sistema no escolarizado).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 113: Para diligenciar el filtro debe verificar la pregunta 108, si la entrevista tiene nivel de instrucción primaria o menos marque el filtro del lado izquierdo y pase a la siguiente pregunta y de no ser así marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 115.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 114: Utilice una cartilla para comprobar si la entrevistada sabe leer o no, y con qué facilidad lee, cuando sólo accedieron al nivel de educación primaria o menos y de acuerdo al resultado de la prueba circule uno de los códigos del “1” al “4” y si la persona es invidente o tiene dificultad que le impida leer (miopía, falta de lentes adecuados, etc.) pese a saber leer circule el código “5”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 114A: Al formular la pregunta si la informante refiere que SI (asegúrese que sea una enseñanza de alfabetización) circule el código “1” de lo contrario circule el código “2”

RECUERDE: Si una entrevistada refiere haber participado en un Programa de Alfabetización mas no aprendió a leer y escribir, circule el Código “1” SI, pues ella declara haber participado en este programa. Si aprendió o no a leer y escribir en dicho programa no es materia de esta pregunta.

Preguntas 114B, 115, 116 y 117:

114 B	VERIFIQUE 114: CIRCULÓ CÓDIGO 2, 3 ó 4	CIRCULÓ CÓDIGO 1 ó 5	116
115	¿Lee Ud. un periódico o revista casi todos los días, al menos una vez a la semana, de vez en cuando o nunca?	<input type="checkbox"/> CASI TODOS LOS DÍAS..... <input type="checkbox"/> UNA VEZ POR SEMANA..... <input type="checkbox"/> DE VEZ EN CUANDO..... <input type="checkbox"/> NUNCA..... 	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
116	¿Usted escucha radio casi todos los días, al menos una vez a la semana, de vez en cuando o nunca?	<input type="checkbox"/> CASI TODOS LOS DÍAS..... <input type="checkbox"/> UNA VEZ POR SEMANA..... <input type="checkbox"/> DE VEZ EN CUANDO..... <input type="checkbox"/> NUNCA..... 	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
117	¿Usted ve televisión casi todos los días, al menos una vez a la semana, de vez en cuando o nunca?	<input type="checkbox"/> CASI TODOS LOS DÍAS..... <input type="checkbox"/> UNA VEZ POR SEMANA..... <input type="checkbox"/> DE VEZ EN CUANDO..... <input type="checkbox"/> NUNCA..... 	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de mujeres que tienen acceso a los medios de comunicación (periódico, radio y televisión) y la frecuencia con acceden a estos medios mencionados antes.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 11B: Verifique la pregunta 114. Si se tiene circulado el código 2,3 o 4 marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si tiene circulado códigos diferente a los mencionados marque el código del lado derecho y pase a la pregunta 116.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 115, 116 y 117: Al plantear estas preguntas de acuerdo al tipo de medio de comunicación circule alguno de los códigos de acuerdo a la respuesta de la informante, si se tuvo acceso a estos medios de comunicación circule del 1 al 3 dependiendo a la frecuencia con la que menciona y si refiere que no lee, no escucha radio o no ve televisión se circulará el código “4” que corresponde a NUNCA.

RECUERDE:

- No importa que artículos ella lee, quien compra los periódicos o revistas que ella lee o en qué lengua están escritos. Se quiere saber si la entrevistada lee periódicos y con qué frecuencia lo hace.
- Si la entrevistada refiere que **lee el periódico por internet** se debe considerar esta forma de lectura y determinar la frecuencia con la que lee utilizando este medio.

- No importa quién es el dueño del radio que ella escucha. No asuma que no escucha radio sólo por el hecho de no disponer de energía eléctrica, porque existe mucha facilidad para que los radios funcionen a baterías. Averigüe si escucha radio y con qué frecuencia lo hace.
- No importa quién es el dueño del televisor en el cual ella ve televisión. Averigüe si ve televisión y con qué frecuencia lo hace.

Preguntas 119, 119A, 119B Y 119C:

119	¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez?	CASTELLANO QUECHUA AYMARA OTRA LENGUA ABORIGEN IDIOMA EXTRANJERO	1 2 3 4 5	119C
119A	¿Cuál es el idioma o lengua materna de su madre?	CASTELLANO QUECHUA AYMARA OTRA LENGUA ABORIGEN IDIOMA EXTRANJERO NO SABE.....	1 2 3 4 5 8	
119B	¿Cuál es el idioma o lengua materna de su padre?	CASTELLANO QUECHUA AYMARA OTRA LENGUA ABORIGEN IDIOMA EXTRANJERO NO SABE.....	1 2 3 4 5 8	
119C	¿Qué idioma o dialecto hablan habitualmente en su hogar?	CASTELLANO QUECHUA AYMARA OTRA LENGUA ABORIGEN IDIOMA EXTRANJERO	1 2 3 4 5	

OBJETIVO: Determinar la influencia étnica de la persona entrevistada a nivel personal y mediante los padres. Con la finalidad de determinar la transmisión intergeneracional de creencias y costumbres que intervienen en el acceso a los servicios de salud de sus hijos y de ellas mismas

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 119: Luego de formular la pregunta y circule alguno de los códigos del 1 al 5 de acuerdo a la respuesta del informante y si la respuesta circulada está entre el 2 y 4 pase a la pregunta 119C y de no ser así pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 119A Y 119B: Se aplicará la pregunta tal cual está establecida y de acuerdo a la respuesta de la informante circule uno de los códigos 1, 2, 3, 4, 5 y 8, luego independientemente del código circulado pase a la siguiente pregunta. Proceda con la misma metodología para la pregunta 119B.

RECUERDE: Circule la alternativa correcta según la respuesta de la MEF. Recuerde que las categorías de respuestas son numéricas, por lo cual, usted deberá circular solo una respuesta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 119C: Formule la pregunta que corresponde al idioma o lengua materna que la informante habla habitualmente y de acuerdo a la respuesta circule algún código del 1 al 5.

RECUERDE: Interesa saber qué idioma o dialecto hablan habitualmente en el hogar. El idioma es una forma de comunicarse y su dominio permite el acceso a mejores condiciones de vida.

SECCIÓN 2: REPRODUCCIÓN

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre las hijas e hijos nacidos vivos que una mujer ha tenido durante su vida y los embarazos que tuvo y no terminaron en un nacimiento vivo, características del embarazo actual, la menstruación y los conocimientos del periodo fértil.

INTRODUCCIÓN

La reproducción es la capacidad biológica que tienen hombres y mujeres de procrear o producir un nuevo ser. En la mujer esta capacidad está comprendida entre la aparición de la primera menstruación y el cese de la misma; en el hombre esta capacidad es más prolongada. En la mujer dicha capacidad se hace efectiva cuando ésta produce un “nacimiento” y se consolida al final de su periodo reproductivo, aludiendo a un total de hijos nacidos vivos. Esta capacidad efectiva de producir hijos nacidos vivos es conocida como **fecundidad**.

La fecundidad, conjuntamente con la mortalidad y la migración, constituye uno de los componentes más importante del crecimiento poblacional; por lo que, es necesario actualizar permanentemente la información y estudiar sus patrones de comportamiento.

En esta sección, bajo el título de “REPRODUCCIÓN”, se recolecta información sobre un aspecto del comportamiento reproductivo de las mujeres de 15 a 49 años de edad - MEF, indagándose sobre todos y cada uno de los hijos nacidos vivos que en total ha tenido; y, de cada uno de ellos la fecha de nacimiento, sexo, condición supervivencia y edad al morir, de ser el caso. Asimismo, entre otros aspectos, condición de embarazo actual y de la existencia o no de algún embarazo no culminado. Esta información que permitirá estimar el nivel y tendencia de la fecundidad y la mortalidad de los menores de 5 años de edad en el país, a partir de los indicadores: Tasa global de fecundidad, Tasa de fecundidad general, Tasa bruta de natalidad, Tasa de mortalidad neonatal, infantil y de la niñez; los mismos que permitirán evaluar algunas de las dimensiones de la Estrategia Nacional de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud.

En esta sección se recolecta información sobre las hijas e hijos **nacidos vivos** que una mujer ha tenido durante su vida y sobre aquellos embarazos que tuvo la entrevistada, que no terminaron en nacimiento vivo. Esta es una sección particularmente importante y usted debe tener especial cuidado con el fin de obtener toda la información en forma correcta y completa. Las preguntas de esta sección se pueden dividir en cinco grupos:

- **Preguntas 201 a la 210:** Información agregada acerca del número total de hijas e hijos que una mujer ha dado a luz y que mostraron signos de vida; es decir, que nacieron vivos aunque después hayan fallecido.
- **Preguntas 211 a la 221:** Este conjunto de preguntas constituye la historia de nacimientos y recaba información específica sobre el nacimiento de cada hijo que una mujer ha tenido (fecha de nacimiento, edad, sexo, etc.)
- **Pregunta 221A a la 225:** Completar la tabla de historia de nacidos vivos y cuando se trate de hijos nacidos desde enero del 2009 registre la información en el calendario.
- **Preguntas 226 a 234B:** Preguntas acerca del embarazo actual (al momento de la entrevista) y los embarazos terminados en pérdidas, abortos y nacidos muertos.
- **Preguntas 236 a la 238:** Preguntas acerca de la menstruación y conocimientos del periodo fértil

Preguntas 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209 y 210:

201	Ahora, me gustaría preguntarle acerca de todas las hijas e hijos que usted ha tenido durante su vida. ¿Ha tenido alguna hija o hijo nacido vivo?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 → 206	
202	¿Tiene alguna hija o hijo que esté viviendo con usted?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 → 204	
203	¿Cuántas hijas viven con usted? ¿Cuántos hijos viven con usted? SI DIJO NINGUNO, ANOTE "00"	HIJAS EN CASA..... <input type="checkbox"/> HIJOS EN CASA..... <input type="checkbox"/>	
204	¿Tiene usted alguna hija o hijo que no esté viviendo con usted?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 → 206	
205	¿Cuántas hijas no están viviendo con usted? ¿Cuántos hijos no están viviendo con usted? SI DIJO NINGUNO, ANOTE "00"	HIJAS FUERA..... <input type="checkbox"/> HIJOS FUERA..... <input type="checkbox"/>	
206	¿Alguna vez dió a luz a una niña o a un niño que nació vivo pero que falleció después? SI DIJO NO, INDAGUE: ¿Tuvo usted algún (otro) niño o niña que lloró o mostró algún signo de vida, aunque sólo viviera pocas horas o días?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 → 208	
207	¿Cuántas hijas han muerto? ¿Cuántos hijos han muerto? SI DIJO NINGUNO, ANOTE "00"	HIJAS MUERTAS..... <input type="checkbox"/> HIJOS MUERTOS..... <input type="checkbox"/>	
208	SUME LAS RESPUESTAS DE 203, 205 Y 207 Y ANOTE EL TOTAL SI NO HA TENIDO HIJAS O HIJOS, ANOTE "00"	TOTAL..... <input type="checkbox"/>	
209	VERIFIQUE 208: Quisiera asegurarme que tengo la información correcta: ¿Usted ha tenido en TOTAL <input type="checkbox"/> hijos nacidos vivos durante toda su vida? ¿Es correcto? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> → INDAGUE Y CORRIJA 201 - 208 SI ES NECESARIO		
210	VERIFIQUE 208: UNO O MÁS NACIDOS VIVOS <input type="checkbox"/> NINGÚN NACIDO VIVO <input type="checkbox"/> → 226		

211

OBJETIVO: Las preguntas tienen como objetivo determinar la paridad de las mujeres en edad fértil y luego indagar sobre la supervivencia es decir si los hijos viven con ella y luego para determinar supervivencia, natalidad y mortalidad infantil y en la niñez.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 201: En la pregunta 201, formule textualmente y de acuerdo a la respuesta circule el código "1" si refiere que SI y pase a la pregunta siguiente y si refiere que NO circule el código "2" y pase la pregunta 206.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 202: Solo para las personas que respondieron SI en la pregunta anterior formule esta pregunta y circule el código "1" si refiere que SI y pase a la pregunta siguiente, si la informante refiere que NO circule el código "2" y pase la pregunta 204.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 203: Formule textualmente la pregunta y, de acuerdo a la respuesta diligencie los recuadros que corresponde a hijos e hijas.

EJEMPLO: Si la entrevistada solamente tiene hijos hombres viviendo con ella, escriba "00" en los espacios para hijas, y viceversa.

RECUERDE: que estamos solamente interesados en las **hijas e hijos que la entrevistada ha dado a luz (hijos biológicos)** y no en niños adoptados o de crianza, hijos del esposo con otra mujer, o hijos de otros parientes.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 204: Indague por los hijos que no viven con la informante, es decir si la informante refiere que SI circule el código "1" y pase a la siguiente pregunta, si refiere que NO circule el código "2" y pase a la pregunta 206.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 205: Para las informantes que refirieron tener hijos que viven en otra vivienda determine el número de hijos e hijas que no viven con ella por lo que de acuerdo a la respuesta diligencie los recuadros que corresponden a hijos e hijas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 206: Al formular esta pregunta espere la respuesta de la entrevistada. Si refiere SI circule el código "1" y pase a la siguiente pregunta, y responde que NO formule la pregunta SI DIJO NO INDAGUE ¿...? Y si a pesar de ello responde que NO, circule el código "2" y pase a la pregunta 208.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 207: Esta pregunta debe formular sola a las personas que respondieron que SI en la pregunta anterior, para cada pregunta tanto para hijos e hijas debe diligenciar en cada uno de los recuadros correspondientes.

EJEMPLO: Si la informante no tiene hijos muertos registre "00" en el recuadro correspondiente

RECUERDE: Que, a algunas entrevistadas se les podría olvidar mencionar a las hijas e hijos que murieron a una edad muy temprana, de manera que si la respuesta es "NO" en 206, es importante indagar: "**¿Tuvo usted algún (otro) niño o niña que lloró o mostró algún signo de vida, aunque sólo viviera pocas horas o días?**"

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 208: Para registrar este dato realice la sumatoria de las cifras de las preguntas 203, 205 y 207 y registre el total de hijos vivos que tuvo la entrevistada y si la entrevistada no tuvo hijos registre "00" en el recuadro correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 209: Pregunte en base al total de hijos de la informante según la pregunta anterior para confirmar si el dato es correcto. Si la entrevistada refiere que SI marque el filtro del lado izquierdo y pase a la siguiente pregunta y si responde que NO indagar y corrija desde la pregunta 201 a la 208.

RECUERDE: Esta pregunta es para verificar si se tiene la información correcta de todos los hijos nacidos vivos que tuvo la entrevistada durante su vida.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 210: Revise la pregunta 208 para ver si ella ha tenido por lo menos un nacido vivo. Marque el recuadro del lado izquierdo si tiene uno o más nacidos vivos continúen con la Pregunta 211, si hay ningún nacido vivo marque el recuadro del lado derecho y pase a la Pregunta 226.

Pregunta 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220 y 221

<p>211 Ahora me gustaría conversar con usted acerca de todos sus hijos e hijas, estén vivos o no, vivan o no con Ud. empezando con el primero que tuvo.</p> <p>ANOTE EL NOMBRE DE TODOS LOS HIJOS EN 212: LOS MELLIZOS Y TRILLIZOS ANÓTELOS EN LINEAS SEPARADAS.</p> <p>SONDEE PARA DETERMINAR SI LA SEÑORA HA TENIDO MELLIZOS Y TRILLIZOS Y, DE SER EL CASO, CIRCULE 2 EN 213 PARA FUTURA REFERENCIA.</p>									
212	213	214	215	216	217 <u>SI ESTA VIVO</u>	218 <u>SI ESTA VIVO</u>	219 <u>SI ESTA VIVO</u>	220 <u>SI ESTA MUERTO</u>	221
¿Cuál es el nombre de su (primer), (segundo), (tercer), etc. hijo / hija?	¿El nacimiento de (NOMBRE) fue parte único o múltiple?	¿Es (NOMBRE) hombre o mujer?	¿En qué mes y año nació (NOMBRE)? INDAGUE: ¿Cuándo es su cumpleaños?	¿Está vivo (a) (NOMBRE)?	¿Cuántos años cumplidos tiene? ANOTE "00" PARA MENOR DE UN AÑO	¿Está (NOMBRE) viviendo con Ud?	REGISTRE EL NUMERO DE ORDEN DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR (REGISTRE "00" SI EL NIÑO NO FUE LISTADO)	¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió? SI "1 AÑO" INDAGUE: En meses ¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió? ANOTE: - DÍAS, SI MENOS DE 1 MES - MESES, SI MENOS DE 2 AÑOS - AÑOS SI ES 2 O MÁS AÑOS.	¿Hubo algún otro nacimiento entre (NOMBRE DEL NACIMIENTO ANTERIOR) y (NOMBRE)? SI: SONDEE Y COMPLETE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS NO: PRÓXIMO NACIMIENTO
01 (NOMBRE)	ÚNICO.. 1 MULT... 2	H..... 1 M..... 2	MES AÑO	SI..... 1 NO..... 2	EDAD EN AÑOS 220	SI..... 1 NO..... 2	NUMERO PROXIMO NACIMIENTO	DÍAS..... 1 MESES..... 2 AÑOS..... 3	
02 (NOMBRE)	ÚNICO.. 1 MULT... 2	H..... 1 M..... 2	MES AÑO	SI..... 1 NO..... 2	EDAD EN AÑOS 220	SI..... 1 NO..... 2	NUMERO PASE A 221	DÍAS..... 1 MESES..... 2 AÑOS..... 3	SI..... 1 ↓ SONDEE Y COMPLETE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS NO..... 2 → PRÓXIMO NACIMIENTO
03 (NOMBRE)	ÚNICO.. 1 MULT... 2	H..... 1 M..... 2	MES AÑO	SI..... 1 NO..... 2	EDAD EN AÑOS 220	SI..... 1 NO..... 2	NUMERO PASE A 221	DÍAS..... 1 MESES..... 2 AÑOS..... 3	SI..... 1 ↓ SONDEE Y COMPLETE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS NO..... 2 → PRÓXIMO NACIMIENTO

OBJETIVO: Las preguntas desde la 211 a 221 tienen el objetivo de determinar fecundidad, mortalidad infantil y mortalidad en la niñez.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 211: Deberá dar lectura de manera textual y clara a la entrevistadora para establecer de manera clara que se indagará por todos los hijos nacidos vivos.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 212 y 213: Pregunte hasta agotar todos los hijos empezando por el primero, segundo, tercero, etc., Hágalo de manera simultánea con la pregunta 213: luego de registrar el nombre, formule la pregunta 213 donde la entrevistada responderá si su parto fue único (circule código "1") Múltiple (circule código "2"). Esta acción realizará hasta agotar el último hijo nacido vivo de la informante.

RECUERDE:

- *Listar a los hijos en orden cronológico* esté actualmente vivo o muerto. Ella no debe contarle primero acerca de todos sus hijos vivos y luego informarle acerca de los nacidos vivos que murieron. Si luego de llenar la información para varios nacimientos, usted encuentra que éstos no están en orden, **no borre nada**. Corrija el orden de los nacimientos (dos líneas) con sus respectivos números en orden el correcto.
- Observe que **ésta es la información de nacidos vivos**. Si la entrevistada dice que el bebé no estaba vivo cuando nació, compruebe preguntando "¿Lloró o mostró alguna señal de vida cuando nació?". Si no fue así, no considere nacido vivo y corrija. Reenumere el orden de los nacimientos cuando esto ocurra.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 214: A partir de esta pregunta realice las siguientes preguntas de manera lineal hasta la pregunta 221. Formule la pregunta, espere las respuestas y luego circule el código.

RECUERDE: No suponga el sexo del niño basado solamente en el nombre, existen muchos casos de nombres neutros (René, Carmen, José María, Jesús etc.), anote en sus observaciones que indagó aclarando el sexo que corresponde a dicho nombre.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 215: Al formular esta pregunta de acuerdo a la respuesta de la informante registre en el primer recuadro el mes mencionado a dos dígitos y en el siguiente recuadro el año a cuatro dígitos y continúe con la siguiente pregunta.

RECUERDE:

- Escriba el mes y año de nacimiento de cada hijo o hija, ya sea que esté vivo o no. Si la entrevistada le da un año de nacimiento, pero no recuerda el mes, trate de estimarlo.
- Si la entrevistada no puede recordar el año en que ocurrió el nacimiento, usted tendría que obtener la información de otra manera. Algo que se puede hacer es ver si la mujer tiene algún documento que se refiera a la fecha de nacimiento del niño, tal como partida de nacimiento, DNI o tarjeta de vacunas.
- Antes de registrar una fecha sobre estos eventos, verifique con la entrevistada, para asegurarse de que la fecha es acertada. Si no hay documento alguno del niño, verifique si la entrevistada sabe la fecha de nacimiento de un niño cercano del cual se está tratando de determinar la fecha. Por ejemplo, si ella sabe que el segundo niño nació en 2009 y el primer niño tenía un año en esa época, registre "2008" para el primer niño. **Debe registrar el año, aún si ha sido estimado por Ud. y anótelos en observaciones.**
- Al estimar alguna fecha de nacimiento tenga cuidado de considerar que cada nacimiento tiene 9 meses de gestación, excepto que la entrevistada informe que fue sitemesino.
- Debe poner especial atención en el **tiempo de espaciamiento entre embarazos**, este **no debe ser menor a 9 meses**, si se tiene en cuenta que ese es el menor tiempo posible para volver a tener otro hijo (un mes de amenorrea, uno de concepción y siete de embarazo). En caso de haber indagado con la mujer y resulta que hay un espaciamiento menor, ponga la observación en el cuestionario, explicando la justificación de ese caso especial.
- En Historia de Nacimientos, solo se OBSERVACIONES en la Hoja de Observaciones del Cuadernillo del PDA, cuando el tiempo de espaciamiento entre embarazos es menor de 9 meses, a manera de explicar la justificación de ese caso especial, así: "persona 01 y persona 02 se llevan por 7 meses"

EJEMPLO: Por ejemplo, si ella dice que su hija nació en 1987, pero no se acuerda en qué mes, pregúntele si ella dio a luz durante la estación seca o la lluviosa, o si ella recuerda haber estado embarazada en Navidad o en Semana Santa o cualquier otra festividad, con el fin de determinar el mes del nacimiento. Si usted no puede estimar el mes, anote "98" para MES.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 216: Esta pregunta tiene dos alternativas de respuesta si la informante refiere que la persona de quien se está indagando está vivo circule el código "1" y si refiere que está muerto circule el código "2" y pase a la pregunta 220

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 217: Al formular la pregunta y de acuerdo a la respuesta registre la edad en años cumplidos a dos dígitos

EJEMPLO:

- Para un niño que va a cumplir 3 años la próxima semana, debe informarse que el niño tiene dos años, es decir se debe registrar 02 en el recuadro.
- Un niño menor de un año, se informara como que tiene "00" años. Puede darse el caso en que la madre no sepa la edad actual del niño. En este caso, debe estimar la edad del hijo (vivo) utilizando la

información disponible. Usted puede utilizar preguntas adicionales como: ¿Hace cuántos años nació (NOMBRE)?etc.

RECUERDE:

- Debe anotar una respuesta inclusive si sólo es un estimado y este dato solo se necesita para los hijos e hijas que estén vivos.
- Usted deberá hacer consistencia entre la información de la Pregunta 217 con la Pregunta 215. Controle la consistencia utilizando los procedimientos explicados para las Preguntas 105 y 106, en este manual.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 218: Estas preguntas son importantes para determinar si los hijos viven alejados de sus madres en tal sentido circule el Código "2" (NO). Si el niño está en al viviendas o está ausente por un período corto, pero vive generalmente con la madre, circule el Código "1" (SI).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 219: Registre el código que corresponde al hijo (a) de la entrevistada listado en el cuestionario del hogar, en tal sentido se debe registrar el código a dos dígitos y en caso de que el hijo de quien se está hablando no es residente habitual circule "00". Esta pregunta también permitirá detectar omisiones en el registro en el cuestionario del hogar y de ser necesario se debe recuperar la información.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 220: Esta pregunta se diligencia solo para los hijos de la informante que al momento de la entrevista están fallecidos, el dato debe ser registrado en DIAS si falleció antes del mes, en MESES cuando falleció antes de los dos años y en AÑOS cuando es de 2 años, todos a dos dígitos sin olvidar antes de circular el código que antecede a cada recuadro.

EJEMPLO:

- Si la informante responde que "en cuatro meses y medio", circule el Código 2 y escriba "04" en el recuadro que corresponde a MESES.
- Si la entrevistada le da una respuesta en semanas, usted debe convertir la respuesta a días o meses. Anote una respuesta inclusive si sólo es un estimado.

RECUERDE:

- Si la respuesta es menos de un mes, debe tratar de averiguar la edad exacta en días. Si la madre da como respuesta "tres semanas", sondee para que la entrevistada le dé la respuesta en días.
- Que el registro en años se realiza a partir de 2 años a más.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 221: Se realiza esta pregunta para rescatar los nacimientos que puedan haber sido obviados u olvidados por la entrevistada; algunas veces una mujer puede olvidar informar un nacimiento, especialmente si el niño murió en los primeros días de vida o si el periodo de intervalo entre nacimientos es largo.

Preguntas 221A, 222, 223, 223A, 223B, 223C, 224 Y 225:

221A	DEL AÑO DE LA ENTREVISTA RESTE EL AÑO DEL ÚLTIMO NACIMIENTO. ¿LA DIFERENCIA ES DE 4 AÑOS O MÁS?	SI..... 1 NO..... 2 → 223
222	¿Ha tenido Ud. algún hijo nacido vivo desde el nacimiento de (NOMBRE DEL ÚLTIMO NACIMIENTO)? SI RESPONDE "SI", SONDEE Y COMPLETE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS.	SI..... 1 NO..... 2

223	COMPARA EL TOTAL DE NACIMIENTOS DE LA PREGUNTA 208 CON EL TOTAL DE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS Y MARQUE:			
	NÚMEROS IGUALES	<input type="checkbox"/>	NÚMEROS DIFERENTES	
			<input type="checkbox"/> → INDAGUE Y CORRIJA	
223A	VERIFIQUE:	PARA CADA NACIMIENTO: SI ANOTÓ EL AÑO DEL NACIMIENTO (P.215) PARA CADA HIJO VIVO: SI ANOTÓ LA EDAD ACTUAL (P.217) PARA CADA HIJO MUERTO: SI ANOTÓ LA EDAD AL MORIR (P.220)	<input type="checkbox"/>	
223B	PARA CADA HIJO MUERTO CUYA EDAD AL MORIR ES '12 MESES' O '1 AÑO' ANOTE EL NOMBRE CORRESPONDIENTE. SI NO HAY, PASE A 224.	<input type="checkbox"/> 1. _____	<input type="checkbox"/> 2. _____	<input type="checkbox"/> 3. _____
223C	¿Cuántos meses tenía (NOMBRE) cuando murió? CORRIJA 220 PARA (NOMBRE) SI ES NECESARIO.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
224	VERIFIQUE 215 Y ANOTE EL NÚMERO DE NACIMIENTOS DESDE ENERO DE 2009. SI ES NINGUNO, ANOTE "0" Y PASE A 226.	<input type="checkbox"/>		
225	POR CADA NACIMIENTO DESDE ENERO DE 2009 ANOTE "N" EN EL MES DE NACIMIENTO EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO Y "E" EN CADA UNO DE LOS MESES PRECEDENTES QUE DURÓ EL EMBARAZO. ESCRIBA EL NOMBRE DEL NIÑO EN FRENTE DEL CÓDIGO "N".			

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es verificar que no haya más nacidos vivos sin registrar y completar la tabla de nacimientos, así como completar los datos de año de nacimiento, edad actual y edad al morir.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 221A: Esta pregunta es para verificar el intervalo entre el año de la entrevista y el del último nacimiento. Reste el año de nacimiento del último hijo, del año de la entrevista (2014) independientemente del mes en que se está realizando la entrevista, si la diferencia es de 4 años o más, Pregunte la 222.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 222: Luego de formular la pregunta si hubo un nacimiento en el intervalo, éste debe agregarse al final de la historia de nacimientos y recodificado de acuerdo al orden de nacimientos en la Pregunta 212. También debe corregir la información de las Preguntas 202 a 209.

RECUERDE: Que el uso de anticonceptivos, la ausencia del esposo, que se le presentó alguna enfermedad, o que hubo embarazos durante ese intervalo que terminaron en pérdidas, abortos o nacidos muertos pueden ser otras razones para que exista un largo intervalo entre los nacimientos.

OTROS PUNTOS ACERCA DE LA TABLA DE NACIMIENTOS:

- Registro de la edad al momento de la muerte, año de nacimiento y edad de los hijos que viven.** Para el mes de nacimiento en la Pregunta 215, puede registrar "NO SABE" Código "98" como respuesta. Para el año de nacimiento (Pregunta 215) la edad de los hijos vivos (Pregunta 217) y la edad al momento de morir (Pregunta 220), deberá anotar alguna respuesta, **inclusive si sólo es un estimado**.
- Registro de información para más de 13 nacimientos.** Hay espacios para 13 nacidos vivos en la tabla. Si usted encuentra un caso (excepcional) de una entrevistada con más nacimientos vivos, escriba al final de la Pregunta 225 "CONTINUA EN OTRO CUESTIONARIO". En el nuevo cuestionario escriba la palabra CONTINUACIÓN y registre la información sobre identificación en la carátula del segundo cuestionario, tache la primera línea y cambie el número "02" por "14" en la historia de nacimientos, etc.
- Control de los intervalos de nacimientos.** Verifique también las fechas de cada nacimiento. Si se informó que dos niños nacieron en un intervalo de 6 meses POR EJEMPLO en Diciembre de 1990 y en Junio de 1991, verifique y corrija las fechas. Puede ser que el nacimiento reportado en Diciembre ocurrió antes o el nacimiento de Junio ocurrió más tarde.
- Nacimientos en el Calendario.** Para todo nacido vivo desde Enero del 2009 es obligatorio conseguir la información sobre el mes de nacimiento, con el fin de registrarla en el Calendario.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 223: Verifique si el número de hijos en la Pregunta 208 es el mismo número de nacimientos incluidos en la tabla. Si es el mismo, registre con una "X" en la casilla correspondiente

NÚMEROS IGUALES y proceda con la Pregunta 223A. En caso contrario, marque con una "X" la casilla correspondiente a NÚMEROS DIFERENTES, y luego verifique, para encontrar la causa de la diferencia y corregirla antes de continuar. Una vez que ha verificado y corregido, marque la casilla NÚMEROS IGUALES.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 223A:

- **Para cada nacimiento: verifique si registró el año de nacimiento** verifique la pregunta 215 si cada nacido vivo tiene la fecha de nacimiento registrada cuando ya verificó marque la casilla que está a la derecha de la frase. **para cada hijo vivo: si anotó la edad actual** Verifique las Preguntas 216 y 217, si para cada niño actualmente vivo (216=1) está la edad registrada (Pregunta 217) luego marque la casilla a la derecha de la frase.
- **Para cada hijo muerto: si anotó la edad al morir** Debe mirar las Preguntas 216 y 220. Para cada niño que ha muerto (216= 2), debe estar registrada la edad cuando murió (Pregunta 220). Luego marque la casilla a la derecha de la frase. Si después de verificar en la tabla, no hay hijos muertos, marque la casilla para mostrar que volvió a cotejar la tabla.

RECUERDE:

- Que si después de verificar en la tabla, no hay hijos actualmente vivos, marque la casilla para indicar que ha vuelto a cotejar la tabla.
- Si en la Pregunta 220 se informa que la edad al morir era de doce meses, determine si el niño murió exactamente a los doce meses, antes o después. Pregunte por ejemplo a la entrevistada si el niño celebró su cumpleaños antes de morir.
- Para cada niño muerto a la edad de 12 meses (un año) si la respuesta fue que murió al año: determine el número exacto de meses, pudiendo ser 12 meses exacto, más o menos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 223B: Verifique la pregunta 215 y registre el nombre del niño, siempre que la respuesta sobre la edad del niño (a) al morir fue de 12 meses **exacto**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 223C: Verifique la Pregunta 220 para los niños que murieron a los 12 meses (un año) formulando esta pregunta y anote la respuesta, si la respuesta es diferente, corrija 220 y recuerde que es muy importante conocer la edad al morir de los niños.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 224: Cuente en la Pregunta 215 el número de nacimientos desde Enero del 2009 hasta la fecha de entrevista y registre este número en la casilla disponible. Anote todos los nacimientos, inclusive si los niños son nacidos vivos que luego fallecieron. Este número le indicará cuántos nacidos vivos debe registrar en el calendario.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 225: En esta pregunta para cada nacimiento desde Enero del 2009, deberá ser registrado en el Calendario. En la Columna 1 coloque una "N" en el mes de nacimiento y una "E" en los meses precedentes que duró el embarazo. Escriba el nombre del bebé al frente del Código "N".

RECUERDE: Este es el primer ingreso al calendario, recuerde hacerlo en este momento, de ninguna manera deje de hacerlo ya que podría olvidarse de registrar la información.

Preguntas 226, 227:

226	¿Está usted actualmente embarazada?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 NO SABE / NO ESTA SEGURA..... <input type="checkbox"/> 8	→ 229B
227	¿Cuántos meses de embarazo tiene? (ANOTE EL NÚMERO COMPLETO DE MESES)	MESES..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer si la entrevistada está embarazada y la edad gestacional actual en meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 226: Pregunte a la entrevistada si está o no embarazada. Si no lo está, circule el Código "2" y si no sabe o no está segura, el Código "8".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 227: En esta pregunta registre la información dada por la entrevistada con relación a los meses de embarazo y registre a dos dígitos. Si la informante dice que no sabe cuántos meses de embarazo tiene, debe tratar de estimarlo con ella misma.

Preguntas 227A, 228:

227A	ESCRIBA "E" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y EN CADA UNO DE LOS MESES PRECEDENTES EN QUE HA ESTADO EMBARAZADA		
228	Cuando quedó embarazada, ¿Usted quería quedar embarazada en ese momento, quería esperar más tiempo, o no quería tener (más) hijos?	EN ESE MOMENTO..... <input type="checkbox"/> 1 QUERÍA ESPERAR..... <input type="checkbox"/> 2 NO QUERÍA TENER (MÁS) HIJOS..... <input type="checkbox"/> 3	
229	<p>¿Se ha hecho control del embarazo?</p> <p>SI RESPONDE SÍ PREGUNTE: ¿En dónde?</p> <p>SI EL LUGAR ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO O CÓDIGOS APROPIADOS</p> <hr/> <p>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD</p> <p>¿En algún otro lugar?</p> <p>CIRCULE TODOS LOS LUGARES QUE MENCIONE</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL</p> <p>MINSA<input type="checkbox"/> A ESSALUD<input type="checkbox"/> B FFAA Y PNP<input type="checkbox"/> C CENTRO DE SALUD MINSA<input type="checkbox"/> D PUESTO DE SALUD MINSA<input type="checkbox"/> E POLICLÍNICO/ CENTRO POSTA DE ESSALUD<input type="checkbox"/> F HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD<input type="checkbox"/> G</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR<input type="checkbox"/> H CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR<input type="checkbox"/> I CASA DE PARTERA<input type="checkbox"/> J</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/ POSTA DE ONG<input type="checkbox"/> K HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA<input type="checkbox"/> L</p> <p>OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SE HIZO CONTROL PRENATAL<input type="checkbox"/> Y → 229B</p>	
229A	¿Cuántos meses de embarazo tenía Ud. cuando recibió su primer control prenatal?	MESES..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer si el embarazo de la entrevistada fue planificado o deseado, así como conocer el lugar donde se realizó el control prenatal y la edad gestacional en que lo realizó.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 227A: Esta pregunta es una instrucción para la entrevistadora. Registre en la Columna 1 del Calendario, una "E" en el mes de entrevista y en cada uno de los meses precedentes del embarazo actual.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 228: Lea la pregunta completa antes de aceptar una respuesta. La pregunta se refiere al embarazo actual y según la respuesta de la informante circule uno de los código del 1 al 3.

RECUERDE: Que debe asegúrese que la informante entendió que se está refiriendo al deseo de haber quedado o no embarazada que es diferente a haber deseado interrumpir el embarazo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 229: En esta pregunta se quiere saber si el embarazo actual está siendo controlado, en tal sentido si al formular la pregunta la informante refiere que SI pregunte ¿En dónde? y, de acuerdo a lo que menciona circule el lugar (o lugares) dónde se controló.

RECUERDE:

- Que un control de embarazo incluye la toma de la presión arterial y peso de la madre, altura uterina, pasos que debe ayudarle a diferenciar cuando la mujer le menciona que se hizo control pre-natal de un examen médico cualquiera.
- Sólo en casos de establecimientos de salud registre el nombre para determinar el sector al que pertenece. En ningún caso registre nombres de farmacias o boticas u otro tipo de establecimientos (consultorios particulares, casa de parteras).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 229A: Si la entrevistada responde que si está acudiendo al control pre-natal de su actual embarazo, se le pregunta cuántos meses de embarazo tenía cuando acudió al primero que tuvo y registre a dos dígitos el número de meses mencionado por la informante.

RECUERDE:

- Que debe asegurarse de diferencia el control prenatal con la primera visita que hizo para confirmar que estaba embarazada (que no es control prenatal), esta confusión puede suceder sobre todo cuando el primer control se lo hizo desde el primer mes de embarazo.
- Como conocimiento general, usted debe saber que, un primer control incluye además un análisis de orina completa (diferente del prenóstico o análisis para diagnosticar el embarazo), un análisis de sangre que diagnostica la anemia, sífilis, el VHI-SIDA y el factor RH.

Preguntas 229B, 229C, 229D y 229E

229B	¿Tiene Ud. seguro de salud?	SI..... NO.....	1 2	→ 230
229C	¿A qué institución corresponde el seguro de salud que Ud. tiene? SONDEE: ¿Alguno más?	SEGURO INTEGRAL DE SALUD (SIS)..... ESSALUD / IPSS..... FUERZAS ARMADAS O POLICIALES..... ENTIDAD PRESTADORA DE SALUD..... SEGURO PRIVADO..... OTRO..... (ESPECIFIQUE)	A B C D E X	→ 230
229D	SOLICITE FICHA DE AFILIACIÓN. SI MUESTRA FICHA, REGISTRE EL CÓDIGO Y FECHA DE AFILIACIÓN.	MUESTRA LA FICHA..... NO MUESTRA LA FICHA..... CÓDIGO DE AFILIACIÓN DÍA MES AÑO _____ _____ _____	1 2	→ 229E
229E	¿Cómo se enteró Ud. del Seguro Integral de Salud (SIS)? ¿Por algún otro medio? CIRCULE TODAS LAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE MENCIONE	POR LA TELEVISIÓN POR LA RADIO POR LOS PERIÓDICOS PERSONAL DE SALUD LE INFORMÓ A TRAVÉS DE UN FAMILIAR / AMIGOS CLUB DE MADRES/ COM. POPULAR..... OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	A B C D E F X	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer la cobertura de segura de salud por tipo de seguro de todas las personas listadas en el cuestionario del hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 229B: Si la informante responde que "SI" tiene Seguro de Salud, circule el Código "1" y continúe con la siguiente pregunta. Si responde que "NO" tiene Seguro de Salud, circule el Código "2" y pase a la Pregunta 230.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 229C: Registre todos los tipos de seguro que la informante refiere tener, para ello se aplicará la pregunta adicional **¿Alguno más?** Hasta agotar otros seguros. Si la informante tiene algún(os) Seguro(s) de Salud diferente al Seguro Integral de Salud (SIS), pase a la Pregunta 230 y de ser lo contrario continúe con la siguiente pregunta.

EJEMPLO: Si la MEF tiene el Seguro Integral de Salud (SIS), circule la alternativa de respuesta "A" y pregunte **¿Alguno más?** y si no hay más continúe con la siguiente pregunta.

RECUERDE:

- Consistencia esta pregunta con la 11 de Cuestionario del Hogar. De ser necesario corrija, ya que prevalecerá la información que brinda la MEF de ser diferente a la del Cuestionario del Hogar.
- Si el informante del Cuestionario del Hogar refirió que la MEF no tiene seguro o "NO SABE", pero en esta pregunta ella refiere tener seguro de salud; en este caso, debe corregir la información captada en la pregunta 11 del Cuestionario del Hogar, y proseguir con la pregunta 12 para completar la información.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 229D: Si muestra la ficha, circule el Código "1" (MUESTRA LA FICHA). A continuación registre el CÓDIGO Y FECHA DE AFILIACIÓN con números claros; tal como se encuentra en el documento y en los casilleros correspondientes el DÍA (a dos dígitos), MES (a dos dígitos) y AÑO (a cuatro dígitos). Si la MEF menciona que tiene la ficha pero en ese momento no está a la mano, circule el Código "2" (NO MUESTRA LA FICHA) y pase a la Pregunta 229E.

RECUERDE: De ser el caso que en la Ficha de Afiliación no está registrada la fecha, solicite a la entrevistada que por recordatorio de una fecha aproximada de la afiliación.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 229E: Se busca conocer a través de qué fuente de información la entrevistada se enteró de la existencia del Seguro Integral de Salud (SIS). No espere una sola respuesta, tenga presente la repregunta (**¿Por algún otro medio?**), para indagar por más de una respuesta.

Preguntas 230, 231, 233 y 234:

230	¿Ha tenido usted alguna vez un embarazo que terminara en pérdida, aborto o nacido muerto?	SI..... NO.....	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 → 236
231	¿En qué mes y año ocurrió el último de estos embarazos?	MES..... AÑO.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
232	VERIFIQUE 231: ÚLTIMA PÉRDIDA TERMINÓ EN ENERO DEL 2009 O DESPUÉS	<input type="checkbox"/>	ÚLTIMA PÉRDIDA TERMINÓ ANTES DE ENERO DEL 2009 → 236
233	¿Cuántos meses de embarazo tenía Ud. cuando terminó el último embarazo (pérdida, aborto, nacido muerto)?	MESES.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
233A	ESCRIBA "T" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN EL MES QUE TERMINÓ EL EMBARAZO, Y "E" EN CADA MES ANTERIOR A LA TERMINACIÓN		

OBJETIVO: Determinar la prevalencia de abortos o nacidos muertos para las mujeres de 15 a 40 años de edad, así como la edad gestacional del último nacimiento,

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 230: Si un embarazo se interrumpió tempranamente considere como pérdida. Si la mujer dio a luz un bebé que no mostró señales de vida, será un nacido muerto y considere ambos casos para esta pregunta. Luego de formularle la pregunta si la entrevistada refiere que no circule el código "2" y pase a la pregunta 236

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 231: Si la entrevistada ha tenido alguno de estos embarazos, pregunte por el mes y año del último de ellos. Siga el mismo procedimiento para anotar mes y año, mediante la conversión de meses a números, EJEMPLO: "08" para Agosto y a continuación el año.

RECUERDE: Si la mujer no se acuerda la fecha, use los mismos elementos de verificación usados en la Pregunta 215. Si la entrevistada se desubica pregunte reemplazando "estos embarazos" por... "el último embarazo que terminó en aborto o nacido muerto".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 232: Verifique la respuesta para la Pregunta 231, seleccione la casilla apropiada. Si la **ÚLTIMA PÉRDIDA OCURRIÓ EN ENERO DEL 2009 O DESPUÉS**, marque la casilla de la izquierda, continúe con la Pregunta 233. Si la **ÚLTIMA PÉRDIDA OCURRIÓ ANTES DE ENERO DEL 2009**, marque la casilla de la derecha y continúe con 236.

RECUERDE: Ponga atención en marcar el pase correcto, ya que el registro incorrecto del filtro hará que omita información importante respecto a estos eventos durante los últimos cinco años.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 233: Registre la información de las pérdidas y/o nacidos muertos ocurridos a partir de Enero del 2009. Si la informante da la respuesta en semanas, conviértala en meses: si dice 12 semanas, anote "03". Si refiere un aborto después de diez semanas de embarazo registre "02".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 233A: Esta pregunta es una instrucción para la entrevistadora de registrar en el calendario el mes en que terminó el embarazo.

EJEMPLO: Si en la pregunta 233 se registró "03" meses. En la columna 1, coloque una "T" en el mes en que terminó el embarazo (según la Pregunta 231) y una "E" en los dos meses anteriores al mes que terminó el embarazo.

RECUERDE: Todas las respuestas deben registrarse en meses completos. Asimismo, si se registró "02" en la Pregunta 233, coloque una "T" en el mes en que terminó el embarazo, y una "E" en el mes anterior a la fecha de terminación.

Preguntas 233A y 234:

234	¿Ha tenido Ud. otros embarazos que terminaron en pérdida, aborto o nacido muerto desde enero del 2009?	SI..... NO.....	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 → 236									
235	PREGUNTE LA FECHA Y LA DURACIÓN DE CADA EMBARAZO, QUE NO TERMINÓ EN NACIDO VIVO POSTERIOR A ENERO DEL 2009 PONGA "T" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN EL MES QUE TERMINÓ EL EMBARAZO, Y "E" EN CADA MES ANTERIOR A LA TERMINACIÓN											
235A	¿Tuvo Ud. otros embarazos que terminaron en pérdida, aborto o nacido muerto antes de enero del 2009?	SI..... NO.....	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 → 236									
235B	¿En qué mes y año ocurrió el último de estos embarazos?	MES..... AÑO.....	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 234: Esta pregunta rescata la información respecto a todos los otros embarazos que terminaron en pérdidas o abortos o en nacidos muertos que ocurrieron desde el año 2009 en adelante. En este caso circule el Código “1” SI y el número de ellos sólo los registrará en la Columna 1 del Calendario.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 235: Si respondió que SI en la pregunta anterior Pregunte cuándo terminó el embarazo. Cualquier embarazo que haya terminado a partir de Enero del 2009, deberá ser anotado en el calendario usando el mismo procedimiento empleado en la Pregunta 233A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 235A: Para aquellas mujeres que tuvieron otros embarazos que terminaron en pérdida, registrados a partir de Enero del 2009, pregunte si también tuvieron uno de estos embarazos antes de Enero del 2009. Si la entrevistada responde que sí, continúe con la siguiente pregunta y de no ser así pasea la pregunta 236.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 235B: Si la entrevistada manifestó haber tenido pérdida, aborto o nacido muerto antes de Enero del 2009, pregunte el mes y el año en el que ocurrió el último de esos embarazos.

NOTAS GENERALES SOBRE LAS PREGUNTAS 201-210 Y LAS PREGUNTAS 212-220

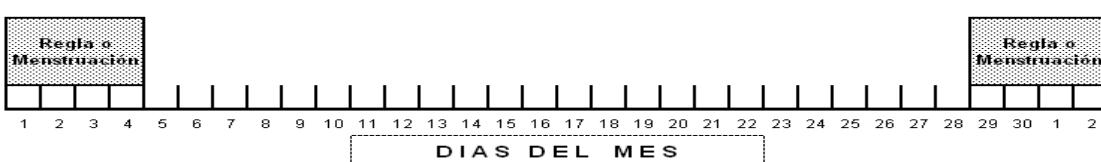
Estos dos grupos de preguntas recolectan información acerca de todos los nacidos vivos que una entrevistada ha tenido (no importa quien haya sido el padre). Es importante que la entrevistada comprenda desde el comienzo cuáles son los eventos que se incluyen. La entrevistada debe informar acerca de todos los nacidos vivos, aun cuando el hijo ya no está viviendo con ella o ya no esté vivo. Deberán ser declarados, aún aquellos casos en los que los nacidos vivos sobrevivieron solamente unos pocos minutos. Un nacido vivo es el que mostró señales de vida: respiración, llanto o movimiento, al momento de nacer.

También es importante comprender cuáles eventos no deberá informar en esta parte del cuestionario. Ella no deberá incluir embarazos interrumpidos, si dio a luz un niño muerto, hijos adoptados o niños sólo de su esposo.

Preguntas 236 y 237:

236	¿Cuándo comenzó su última regla o menstruación? _____ FECHA, SI LA DA	HACE: DÍAS..... 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> SEMANAS..... 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> MESES..... 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> AÑOS..... 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> HISTERECTOMIZADA/MENOPÁUSICA..... 994 ANTES DEL ÚLTIMO NACIMIENTO..... 995 NUNCA HA MENSTRUADO..... 996
237	Entre una regla y otra regla ¿Cree usted que hay ciertos días en los cuales una mujer si tiene relaciones sexuales puede quedar mas fácilmente embarazada?	SI..... 1 <input type="checkbox"/> NO..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... 8 <input type="checkbox"/> → 239

PERIODO MENSTRUAL



<p>238 Para Ud. ¿Cuáles son esos días en los cuales una mujer si tiene relaciones sexuales puede quedar más fácilmente embarazada?</p> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">ANOTE RESPUESTA TEXTUAL</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 15%;">DÍAS ANTES AL INICIO DE LA REGLA / MENSTRUACIÓN.....</td><td style="width: 15%; text-align: right;">01</td></tr> <tr><td>DURANTE LA REGLA/MENSTRUACIÓN.....</td><td style="text-align: right;">02</td></tr> <tr><td>DÍAS DESPUÉS DE TERMINADA LA REGLA / MENSTRUACIÓN.....</td><td style="text-align: right;">03</td></tr> <tr><td>EN LA MITAD DEL CICLO MENSTRUAL.....</td><td style="text-align: right;">04</td></tr> <tr><td>EN CUALQUIER DÍA / MOMENTO.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>OTRO: _____</td><td style="text-align: right;">96</td></tr> <tr><td>NO SABE.....</td><td style="text-align: right;">98 (ESPECIFIQUE)</td></tr> </table>	DÍAS ANTES AL INICIO DE LA REGLA / MENSTRUACIÓN.....	01	DURANTE LA REGLA/MENSTRUACIÓN.....	02	DÍAS DESPUÉS DE TERMINADA LA REGLA / MENSTRUACIÓN.....	03	EN LA MITAD DEL CICLO MENSTRUAL.....	04	EN CUALQUIER DÍA / MOMENTO.....	05	OTRO: _____	96	NO SABE.....	98 (ESPECIFIQUE)
DÍAS ANTES AL INICIO DE LA REGLA / MENSTRUACIÓN.....	01														
DURANTE LA REGLA/MENSTRUACIÓN.....	02														
DÍAS DESPUÉS DE TERMINADA LA REGLA / MENSTRUACIÓN.....	03														
EN LA MITAD DEL CICLO MENSTRUAL.....	04														
EN CUALQUIER DÍA / MOMENTO.....	05														
OTRO: _____	96														
NO SABE.....	98 (ESPECIFIQUE)														

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 236: Este tema es importante en cualquier estudio de la fecundidad ya que la menstruación está directamente relacionada con el embarazo. Registre la respuesta **de acuerdo a las unidades que ella manifieste.**

EJEMPLO:

- Si la informante refiere "hace 3 semanas", encierre el Código "2" (SEMANAS) en un círculo y escriba "03" en las casillas. Si ella dice "Desde hace cuatro días" escoja Código "1" (DÍAS) y anote "04". Si la entrevistada está redondeando su respuesta, trate de obtener una respuesta más precisa. Por ejemplo, si ella dice "Hace como una semana" en esos casos debe sondar pregunte "¿Recuerda usted que día fue?" "¿Fue antes del fin de semana?", etc.
- Si ella contesta textualmente que ya no menstrua o que está en la menopausia, circule "994". Si ella no ha menstruado desde el nacimiento de su último hijo o desde su último embarazo, circule "995": **ANTES DEL ÚLTIMO NACIMIENTO.** Si ella nunca ha menstruado, circule "996".

RECUERDE:

- Se registrará desde el primer día en que la MEF declara el inicio de su menstruación. Si la MEF tiene dudas y manifiesta que el primer día "sólo tiene rasgos sanguinolentos" debe contabilizarlo como el día 1.
- Otro aspecto que tiene que tener presente cuando la MEF le da una fecha (día y mes) es la forma como debe contabilizar los días; considerando la fecha de la entrevista. Así por EJEMPLO: Fecha de la Entrevista 26 de Marzo y la entrevistada respondió que su última regla comenzó el día 25 de marzo. Se contabilizará 02 días.
- En los casos en que la MEF declara "hace 3 días", "hace 7 días", "hace 3 semanas" ó "hace 2 años", se deberá respetar su respuesta no debe indagar. Si ella espontáneamente da la fecha, registre esa información en el espacio que se encuentra debajo de la pregunta y circule la categoría de respuesta que corresponda; estará cometiendo omisión si sólo anota la fecha.
- Cuando registra el código "4" (AÑOS), tenga en cuenta la cantidad de años que ha transcurrido desde la última menstruación, puede tratarse de una mujer menopásica entonces, deberá repreguntar y de ser el caso circule código "994" (HISTERECTOMIZADA / MENOPAUSICA). Más adelante tenga en cuenta las respuestas dadas en las preguntas 327D, 607 y 612 con relación a este tema.
- Por otro lado, si la MEF refiere una fecha (día y mes) debe tener en cuenta la forma correcta de contabilizar los días. Si al contar los días llega al mes o unos días más del mes, se circulará el Código 3 (MESES) y anotara "01" en las casillas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 237: En esta pregunta se indagará si la informante cree que durante el ciclo menstrual hay algunos días en los cuales una mujer puede quedar más fácilmente embarazada si tiene relaciones sexuales. Si la respuesta es NO, o NO SABE, pase a la Pregunta 239, después de registrar la respuesta. Si ella responde que SI, circule "1" y pase a la Pregunta 238.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 238: Formule la pregunta y anote textualmente la respuesta de la entrevistada y circule el Código adecuado a esta respuesta en base a la ayuda de conceptos que se presenta a continuación. Los principales problemas para registrar esta pregunta resultan de:

- a) Una mala redacción de la respuesta,
- b) Discrepancias entre el texto y el Código marcado,
- c) Discrepancias entre el texto y el gráfico de la “regla”.

Al realizar la pregunta, verifique lo siguiente:

- Para Ud. ¿Cuáles son esos **días de peligro**? Debe cerciorarse que la entrevistada ENTENDIÓ LA PREGUNTA, es decir, ¿Cuáles son los días en que una mujer puede quedar embarazada? Establezca con ella que la respuesta contenga la información basada **desde el inicio de la regla y hasta cuándo**.

Es común que a pesar de sus esfuerzos y que aun cuando la mujer aparentemente le entendió ella le dé respuesta referente a los días en que ella cree que puede tener relaciones sexuales sin peligro de embarazarse. Por esta razón es necesario que una vez que la mujer le responda, usted además reconfirme represtando ¿Esos son los días de peligro?

En esta pregunta **se debe tener en cuenta que debe haber coherencia entre el gráfico, el texto y el código de respuesta circulado**. Ante la diversidad de respuestas de la identificación de DIAS DE PELIGRO y considerando los más mencionados, deberá tener presente lo siguiente:

- Si la entrevistada indica que los días de peligro son (hasta) 7 días antes de empezar su regla se circulará el Código 01 (Días antes al inicio de la regla /menstruación).
- Si la entrevistada responde que los días de peligro son durante la regla se circulará Código 02 (Durante la regla /menstruación).
- Cuando la informante menciona días antes y después de la menstruación deberá tener en cuenta que para marcar el Código 04 (En la mitad del ciclo menstrual)
- Si la informante refiere “Tengo relaciones CINCO DIAS ANTES DEL INICIO DE MI REGLA Y CINCO DIAS DESPUES DE TERMINAR MI REGLA” en este caso debe circular el código “4” (En la mitad del ciclo menstrual).
- Si la entrevista responde que en un ciclo menstrual de 28 días, además del día 14, dos días antes y dos días después son días de peligro; circule el Código 04 (En la mitad del ciclo menstrual).`
- Si en caso la entrevistada responde que los días de peligro son en cualquier momento del ciclo menstrual circulará el Código 05 (En cualquier día /momento).
- “Después de terminada la regla, hasta los siguientes 10 días son días de peligro”, se circulará el Código 03 (Días después de terminada la regla /menstruación).

RECUERDE:

- En todos los casos, deberá construir gráficamente “la regla” para verificar:
 - Si la entrevistada entendió la pregunta
 - Si se registró la respuesta textual adecuadamente.
- Para considerar el código “04” (EN LA MITAD DEL CICLO MENSTRUAL), deben existir necesariamente días de no peligro al inicio y al final del ciclo menstrual. No debe considerar el código “4” cuando la MEF refirió como días de no peligro **un número menor o igual a dos días en cada extremo**, de darse este caso circule el código “96” (OTRO).

Pregunta 239:

239	¿Qué documentos de identificación tiene Ud. ? ¿Algún otro documento? CIRCULE TODOS LOS TIPOS DE DOCUMENTO QUE MENCIONE	PARTIDA DE NACIMIENTO..... A BOLETA DE INSCRIPCION..... B DNI..... C LIBRETA ELECTORAL..... D LIBRETA MILITAR..... E NO TIENE..... F OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)
-----	--	---

OBJETIVO: Objetivo de esta pregunta es determinar con qué documentos ejercen su ciudadanía las mujeres. La partida de nacimiento, boleta de inscripción DNI, militar en caso extremo la libreta electoral, etc. son los documentos físicos que acreditan su inscripción en los registros, por eso se pone énfasis en la tenencia de los mismos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Cuando formule la pregunta, espere la respuesta en forma espontánea y se circulará las letras respectivas. Se sondará con “¿Algún otro documento?” a fin de que mencione otros documentos. Si el documento utilizado no se encuentra entre las alternativas escriba en forma textual en “Otros”, pudiendo ser pasaporte, carnet de trabajo, tarjeta del seguro, etc.

RECUERDE: Si la mujer menciona, como en el caso de la partida de nacimiento que los tiene en otro lugar registre con un círculo en la categoría de respuesta que mencionó para indicar que sí tiene no interesa si lo lleva consigo y si es DNI de menores registre en código “C” (DNI).

SECCIÓN 3: ANTICONCEPCIÓN

INTRODUCCIÓN

La anticoncepción es la interrupción temporal o permanente de la capacidad biológica que tienen hombres y mujeres de procrear un nuevo ser. Esto implica el uso de fármacos, dispositivos, procedimientos quirúrgicos y formas naturales denominados métodos anticonceptivos; como expresión de su libertad de decidir sobre el número de hijos, el espaciamiento entre ellos y la elección de los métodos anticonceptivos que estime elegir, en el marco de sus derechos sexuales y reproductivos.

El derecho que tienen los hombres y mujeres a elegir libre y responsablemente el número de hijos que desean, cuándo y con qué frecuencia tenerlos, es conocido como **Planificación Familiar**.

La planificación familiar a través de la anticoncepción no sólo contribuye a limitar los nacimientos (control de la natalidad) evitando los embarazos no deseados, sino que además, a espaciar el tiempo entre un hijo y el otro, de acuerdo con las preferencias de los padres; de esta manera contribuyen a regular la fecundidad (control de la fecundidad), permitiendo a las personas tener una vida sexual más satisfactoria y segura.

En esta sección, bajo el título de “ANTICONCEPCIÓN”, se recolecta información sobre un aspecto del comportamiento reproductivo de las mujeres de 15 a 49 años de edad – MEF, indagándose sobre el nivel de conocimiento, el uso actual y pasado de métodos anticonceptivos, la fuente de suministro y la razón de discontinuidad; en caso de la esterilización se preguntará el momento en que eligió dicho método.

Esta información nos permite realizar las siguientes estimaciones: Tasa de discontinuidad del uso de métodos anticonceptivos, prevalencia actual de uso de métodos anticonceptivos, diferenciales de uso actual de métodos anticonceptivos; los mismos que permitirán evaluar el Programa de **Planificación Familiar**, que forma parte de la Estrategia Nacional de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud.

El tema de anticoncepción y planificación familiar es un asunto personal y la entrevistada podría sentirse avergonzada de hablar sobre ello. Para evitar este problema, debe mostrarle que usted no está avergonzada o incómoda y debe hacer estas preguntas como si no fueran diferentes de las otras preguntas del cuestionario. Si ella duda al contestar cualquiera de las preguntas, usted debe hacerla sentirse segura diciéndole que todo lo que ella diga será tratado **CONFIDENCIALMENTE** y que las mismas preguntas se han hecho a otras mujeres en todo el país.

Los métodos que se investigan en la encuesta son:

- **Esterilización femenina (ligadura, AQV):** Se refiere a una operación que la mujer puede hacerse con el fin de no tener más hijos (esterilización). Existen varios tipos de operación. La ligadura de trompas (ligación de tubos), extracción del útero o extracción de los ovarios. Usted deberá hacer énfasis en la frase "una operación para no tener más hijos". Las operaciones de extracción del útero o de los ovarios, generalmente se hacen por otras razones y no para dar una protección anticonceptiva. Solamente cuando la operación fue realizada para evitar que la mujer tenga más hijos, usted deberá anotar y registrarla como una esterilización.
- **Esterilización masculina (vasectomía):** Esta es una operación relativamente sencilla que se hace a los hombres con propósitos anticonceptivos. También se le llama vasectomía.
- **Píldoras:** Son aquellas pastillas / píldoras que toman las mujeres todos los días para evitar los embarazos.
- **DIU:** Es un aparato en forma de T que las mujeres pueden solicitar a un médico u obstetra le sea colocado para evitar los embarazos.

- **Inyección anticonceptiva:** Una inyección que normalmente se da cada mes o tres meses tales como la Depoprovera o Noristerat, entre otros.
- **Implantes o norplant:** El médico u obstetra puede colocar en la cara interna del brazo de la mujer seis capsulas, las cuales pueden prevenir el embarazo durante cinco años.
- **Preservativo (condón):** Los hombres pueden usar un preservativo (pequeña bolsa de látex) durante las relaciones sexuales para evitar embarazar a la mujer
- **Preservativo o condón femenino:** Las mujeres pueden usar un preservativo o condón femenino dentro de la vagina antes de cada relación sexual para evitar quedar embarazadas. Este dispositivo está elaborado con material látex suave y tiene dos anillos flexibles de poliuretano.
- **Espuma, jalea, óvulos (métodos vaginales):** Aquí se agrupa a los otros métodos vaginales. La espuma, la jalea y los óvulos.
- **Método de lactancia exclusiva, MELA:** Usando este método la mujer estaría protegida de quedar embarazada, para lo cual debe cumplir las siguientes reglas: Ausencia de menstruación, Lactancia exclusiva (sin agua o alimentos) y duración de 6 meses. Si no cumple alguna de estas condiciones, deja de ser MELA y pasaría a LACTANCIA MATERNA. No debe explicar a la mujer el concepto de MELA, es posible que la mujer tenga lactancia exclusiva y tenga ausencia de menstruación pero que no tenga idea de lo que es MELA o lactancia, entonces deberá prevalecer el conocimiento informado de la mujer acerca de este método o que exprese textualmente que sí conoce o no este método.
- **Regla, ritmo, calendario, billings, collar del ciclo:** La abstinencia periódica está basada en el principio de que al no tener relaciones sexuales en ciertos días del ciclo menstrual, una mujer puede evitar quedar embarazada. Nótese que esto no es lo mismo que una abstinencia prolongada en la que la pareja deja de tener relaciones sexuales durante meses para evitar un embarazo, sin tomar en cuenta el ciclo menstrual de la mujer. Para asegurarse de que la entrevistada lo entiende, enfatice al preguntar la frase "en días específicos del mes". Asimismo, si una mujer no siente deseos de tener relaciones sexuales en días particulares de su ciclo, no significa que ella esté utilizando la abstinencia periódica.
- **Retiro (coito interrupto):** Los hombres pueden ser cuidadosos durante el acto sexual y retirarse antes de terminar el acto sexual, eyaculando o vaciándose fuera de la vagina de la mujer, para que la mujer no quede embarazada.
- **Anticoncepción oral de emergencia:** Es una pastilla que toman las mujeres dentro de las 72 horas (3 días) después de haber tenido relaciones sexuales. Algunos inicialmente la llamaron "la píldora del día siguiente".
- **Otros métodos:** Las mujeres podrían mencionar métodos tradicionales tales como ciertas hierbas o medicinas. Si así fuese, escriba el nombre del método o métodos. Si ella mencionó, lactancia, etc. escríbalos aquí, ya que ella los considera como métodos de planificación familiar.

METODOLOGÍA DE DILIGENCIAMIENTO SOBRE EL CUADRO DE ANTICONCEPCIÓN

Se clasifica en dos categorías el conocimiento que tiene una mujer sobre anticoncepción:

- a. Métodos que la informante menciona espontáneamente, sin ninguna sugerencia,
- b. Métodos que la informante menciona conocer cuando se le pregunta específicamente por un determinado método anticonceptivo.

Preguntas 300, 301 y 302

<p>300 Ahora me gustaría conversar con usted sobre planificación familiar, es decir acerca de las diferentes formas o métodos que una pareja puede usar para demorar (dejar para después) o evitar un embarazo.</p> <p>PARA CADA MÉTODO CIRCULADO CON CÓDIGO 1 EN 301, PREGUNTE 302.</p>		
<p>301 ¿Qué métodos o maneras conoce Ud. o de cuáles ha oido hablar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ENCIERRE EL CÓDIGO 1 EN 301 PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE. <p>PARA CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE PREGUNTE:</p> <p>¿Conoce o ha oido hablar de (LEA EL NOMBRE Y LA DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ENCIERRE EL CÓDIGO 1 PARA CADA MÉTODO RECONOCIDO, EN CASO CONTRARIO ENCIERRE EL CÓDIGO 2 Y CONTINÚE CON EL SIGUIENTE MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE. 		<p>302 ¿Ha usado alguna vez la (el) (MÉTODO)?</p> <p>PREGUNTE PARA CADA MÉTODO CIRCULADO "1" EN PREGUNTA 301</p>
01	ESTERILIZACIÓN FEMENINA (LIGADURA DE TROMPAS)	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>¿Ud. se ha hecho operar para no tener (más) hijos? SI..... 1 NO..... 2</p>
02	ESTERILIZACIÓN MASCULINA (VASECTOMIA) Algunos hombres pueden someterse a una operación para evitar que la mujer quede embarazada.	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>Ha tenido un esposo (compañero) que se ha hecho operar para no tener (más) hijos? SI..... 1 NO..... 2</p>
03	PÍLDORA Las mujeres pueden tomar todos los días una pastilla para no quedar embarazadas.	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
04	DIU El médico o la obstetriz puede colocar dentro de la matriz de la mujer un anillo ("T" de cobre).	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
05	INYECCIÓN ANTICONCEPTIVA Algunas mujeres se hacen aplicar una inyección cada mes o cada 3 meses para evitar quedar embarazadas.	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
06	IMPLANTES O NORPLANT El medico o la obstetriz puede colocar en la cara interna del brazo de la mujer seis capsulas, las cuales pueden prevenir el embarazo durante cinco años.	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
07	PRESERVATIVO O CONDÓN Los hombres pueden usar una bolsita especial durante las relaciones sexuales para evitar que la mujer quede embarazada.	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
08	PRESERVATIVO O CONDÓN FEMENINO Las mujeres pueden usar dentro de la vagina una bolsita de plástico especial antes de cada relación sexual para evitar el	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
09	ESPUMA, JALEA, ÓVULOS (MÉTODOS VAGINALES) Las mujeres pueden colocar una espuma, jalea, óvulo, diafragma o crema dentro de ellas antes de la relación.	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
10	MÉTODO DE LACTANCIA EXCLUSIVA, MELA	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
11	ABSTINENCIA PERIODICA: REGLA, RITMO, CALENDARIO, BILLINGS, COLLAR DEL CICLO Las parejas pueden evitar tener relaciones sexuales ciertos días del mes en los cuales la mujer tiene más riesgo de quedar	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
12	RETIRO Los hombres pueden ser cuidadosos y retirarse antes de terminar el acto sexual, eyaculando o vaciándose fuera de la vagina de la	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
13	ANTICONCEPCIÓN ORAL DE EMERGENCIA (PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE) Las mujeres pueden tomar la píldora hasta 72 horas después de haber tenido relaciones sexuales para evitar el embarazo.	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>
14	OTROS MÉTODOS ¿Ha oido Ud. de otras formas o métodos que las mujeres o los hombres pueden usar para evitar un embarazo?	<p>SI..... 1 → NO..... 2 ↓</p> <p>↓</p> <p>(SPECIFIQUE)</p> <p>SI..... 1 NO..... 2</p>

OBJETIVO: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la mujer

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 300: Esta pregunta es introductoria, para centrar a la informante sobre el tema y también consta de una instrucción de la forma del diligenciamiento de las siguientes preguntas.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 301 Y 302: Estas preguntas deben ser diligenciadas de manera simultánea siempre en cuando en algún ítem de la pregunta 301 se tenga la respuesta SI código "1".

Para la pregunta 301 **Primera metodología**, lea la primera pregunta *¿Qué métodos o maneras conoce Ud. o de cuáles ha oído hablar?* para que la informante mencione espontáneamente y encierre en un círculo el Código "1" para el método mencionado y de manera simultánea continúe con la pregunta 302 donde también diligenciará el código "1" o "2" dependiendo de la respuesta dada, repita esta metodología hasta agotar todos los métodos mencionados espontáneamente.

Segunda Metodología, lea el nombre y la descripción de los métodos que la informante no mencionó espontáneamente y circule el Código "1" o "2" dependiendo de la respuesta de la informante, si la respuesta es SI Código "1" continúe simultáneamente con la pregunta 302 y registre el código "1" y "2" de acuerdo al caso; Si la respuesta es NO código "2" continúe con el siguiente método no mencionado espontáneamente y realizar la misma metodología hasta agotar todos los ítem restantes.

EJEMPLOS:

- Si la informante menciona un método tradicional o folclórico, o cualquier método que no esté incluido en el cuadro, circule el código "1" del ítem 14 (OTROS METODOS) y registre el nombre del método y luego continúe con la pregunta 302 ítems 14 para saber si lo usó.
- Si la informante menciona espontáneamente que ha oido hablar de la píldora, DIU e Inyección Anticonceptiva, en este caso diligencie las preguntas 301 y 302 uno por uno para cada método, es decir registre código "1" en la pregunta 301 del ítem que corresponde y diligencie la 302. Iniciará con las Píldoras registrará el código "1" en la pregunta 301 ítem 3 y seguidamente pase a la pregunta 302 ítem 3 e indague si lo usó, retome con el siguiente método mencionado de la misma forma hasta agotar todos los métodos mencionados espontáneamente para continuar con la segunda metodología.
- Al hacer la Pregunta 302 para la esterilización masculina, debe decir, "¿Ha tenido un esposo (compañero) que se ha hecho operar para no tener (mas) hijos?". Si ella ha tenido más de un esposo o compañero, interesa averiguar si alguno de ellos utilizó condones con ella. Recuerde que inclusive cuando la entrevistada utilizó un método por un corto período de tiempo, la respuesta en la Pregunta 302 deberá ser "Sí".

RECUERDE:

- Es posible que la entrevistada no siempre comprenda la descripción de algún método en particular. En esos casos, repita la descripción. Si ella aun así no comprende, usted debe explicarle el método o manera de cuidarse en palabras más sencillas. Para tal fin, debe tener conocimiento sobre estos métodos anticonceptivos y estar familiarizada con el concepto de este método que se describe al inicio del desarrollo del tema.
- Si la informante hubiese nombrado otros métodos en la Pregunta 301, asegúrese de realizar la pregunta 302 si los utilizó o no y registre la respuesta.
- Se debe tener presente que deberá nombrar y leer la descripción de cada uno de los métodos o maneras de planificación familiar de las cuales la informante no mencionó conocer de manera espontánea.
- Que el diligenciamiento de las preguntas 301 y 302 son de manera simultánea, esto ayudará omitir preguntar algún ítem en la pregunta 302, ya que la pregunta se realiza de manera continua.

Pregunta 303:

303	VERIFIQUE 302: NI UN SOLO "SI" (NUNCA HA USADO)	<input type="checkbox"/>	AL MENOS UN "SI" (HA USADO MÉTODO)	<input type="checkbox"/>	PASE A 307
-----	---	--------------------------	---------------------------------------	--------------------------	------------

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Este es un filtro para verificar la pregunta 302 y marque el recuadro correspondiente de acuerdo al caso. Si no hay ningún código "1" circulado en la pregunta 302 marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta y de lo contrario marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 307

Pregunta 304, 305, 305A y 306

304	¿Alguna vez Ud. o su pareja han usado o hecho algo para postergar o evitar un embarazo?	SI..... NO.....	1 2	306
305	ANOTE "0" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN CADA MES EN BLANCO			
305A	PASE A 327D			
306	¿Qué ha(n) usado o qué ha(n) hecho? CORRIJA 301 - 302 Y 303			

OBJETIVO: Confirmar si realmente la entrevistada o su pareja (compañero, esposo) han utilizado algún método para demorar o evitar un embarazo. Esta pregunta solo se aplica cuando en la pregunta 302 no se tiene ningún código "1" circulado.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 304: Si la mujer responde SI en esta pregunta pase a la pregunta 306 e indague qué ha utilizado o qué ha hecho para demorar o evitar el embarazo. Luego recupere información en la Tabla de Anticoncepción, para lo cual debe corregir las Preguntas 301 y 302.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 305: Esta instrucción es para diligenciar el calendario columna 1, solo para las mujeres que nunca han usado métodos.

- Si la entrevistada respondió "NO" en la pregunta 304, pase al calendario y anote "0" en la Columna 1 en cada mes en blanco, donde no haya los Códigos "N" (Nacimientos) o "E" (Embarazos) o "T" (Terminaciones) y luego continúe con la pregunta 305A.

RECUERDE: Es importante que ingrese en este momento al calendario. No debe de hacerlo al final de la entrevista, cuando esté fuera de la vivienda ya que estaría cometiendo omisión o la posibilidad de olvidar el caso y registrar información equivocada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 305A: Es una instrucción para dar pase a la pregunta 327D para las mujeres que nunca han usado método.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 306: Esta pregunta se diligencia solo cuando la informante refirieron que SI en la pregunta 304.

EJEMPLO: Si la entrevistada dice que su esposo ha utilizado condones en la pregunta 306, cambie la respuesta en la pregunta 301 para condones al código "1" (SI) y en la pregunta 302 circule el código "1" (SI). Corrija el diligenciamiento del filtro de la pregunta 303, marque el recuadro de la derecha y continúe con el flujo indicado.

Pregunta 307.

307 ¿Cuántos hijos tenía Ud. cuando empezó a usar el primer método para no quedar embarazada? SI NINGUNO ANOTE "00"	NÚMERO DE HIJOS..... <input type="text"/>	
---	---	--

OBJETIVO: Determinar cuántos hijos tuvo la entrevistada cuando empezó a usar el primer método anticonceptivo pudiendo ser el método natural o moderno.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: En esta pregunta si la informante nunca ha dado a luz un hijo, o si inició el uso de un método de planificación familiar antes de haber tenido hijos, anote "00".

RECUERDE:

- *Un caso que se repite es cuando la mujer ha usado un método natural antes del primer hijo, y después del primer hijo usó un método no natural (por ejemplo inyección anticonceptiva), y le responde que ya tenía un hijo cuando usó su primer método, sin tener en cuenta el **método natural** antes del primer hijo.*
- *Tenga cuidado cuando la informante en la pregunta 302 refirió usar métodos naturales, y refiere que empezó a utilizarlos después del primer o segundo hijo. En este caso repreunte. Pueda que haya usado estos métodos antes de estos hijos.*

Preguntas 308, 309, 310, 311 y 311A:

308	VERIFIQUE 302 (01): MUJER NO ESTERILIZADA <input type="checkbox"/>	MUJER ESTERILIZADA <input type="checkbox"/>	311A
309	VERIFIQUE 226: $226=2,8$ NO EMBARAZADA O INSEGURA <input type="checkbox"/>	$226=1$ EMBARAZADA <input type="checkbox"/>	319
310	¿Actualmente están Ud. o su pareja haciendo algo o usando algún método para postergar o evitar quedar embarazada?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2	319
311	¿Qué están haciendo o usando para evitar quedar embarazada? SI MENCIONA MÁS DE UN MÉTODO. SIGA EL PASE DEL QUE ESTÉ MÁS ARRIBA EN LA LISTA	ESTERILIZACIÓN FEMENINA..... ESTERILIZACIÓN MASCULINA (VASECTOMIA)..... PIŁDORA..... DIU..... INYECCIÓN..... IMPLANTES O NORPLANT..... CONDÓN..... CONDÓN FEMENINO..... ESPUMAS, JALEAS, ÓVULOS (VAGINALES)..... LACTANCIA EXCLUSIVA (MELA)..... ABSTINENCIA PERIÓDICA..... RETIRO..... ANTICONCEPCIÓN ORAL DE EMERGENCIA..... OTRO: _____ <small>(ESPECIFIQUE)</small>	A <input type="checkbox"/> 312 B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> 316
311A	HAGA UN CÍRCULO EN "A" PARA LA ESTERILIZACIÓN FEMENINA.		

OBJETIVO: Determinar la prevalencia de uso actual de métodos anticonceptivos por tipo de método en mujeres en edad fértil.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 308: Verifique la primera línea de la pregunta 302 en la Tabla de Métodos Anticonceptivos, para ver si la mujer fue esterilizada. Si no ha sido esterilizada, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta y de lo contrario marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 311A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 309: Verifique con la Pregunta 226 si la mujer está embarazada. Si la mujer está embarazada, marque el recuadro del lado derecho y pase a la Pregunta 319. Si la mujer no está embarazada o no sabe si lo está, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 310: Formulada la pregunta circule el código correspondiente de acuerdo a la respuesta de la informante.

RECUERDE: Revise para asegurarse que la respuesta de la Pregunta 310 es consistente con las respuestas a las Preguntas 301 y 302; por ejemplo, la entrevistada podría decir que ella está utilizando la píldora pero declaró que no tenía conocimiento de la píldora (Pregunta 301) o informó en la Pregunta 302 que nunca la había utilizado. Si esto sucede, averigüe más a fondo y corrija las respuestas a las Preguntas 301 hasta 310/311 si fuera necesario.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 311 y 311A: En esta pregunta indague si actualmente la informante está usando algún método, ya sea tradicional o moderno. En esta pregunta se espera más de una respuesta, pero el flujo para la siguiente pregunta se sigue con el primer método circulado.

- En la pregunta 311A, solo se trabaja cuando la informante es ESTERILIZADA., es decir cuando en la pregunta 308 se confirmó que hubo ESTERILIZACIÓN FEMENINA y circule el código "A"
- Las usuarias actuales de la píldora deberán ser aquéllas que están tomándola diariamente.
- Las inyecciones anticonceptivas pudieron haber sido administradas de manera mensual o cada 3 meses. También un DIU que ha sido insertado, es un método continuo de anticoncepción, a menos que sea expulsado o sacado.
- Las píldoras anticonceptivas de uso diario que se tomen en dosis elevadas con el fin de prevenir un embarazo luego de una relación sin protección serán consideradas como **Píldoras de Anticoncepción de Emergencia.**

RECUERDE: Que los condones, los métodos vaginales y el retiro, son métodos que deben haber sido usados durante las relaciones sexuales más recientes (por ejemplo: los últimos 30 días) para considerar que la entrevistada está usando anticoncepción actualmente.

Pregunta 312 y 313

<p>312 ¿Dónde tuvo lugar la esterilización? ¿En qué sitio?</p> <p>SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO APROPIADO</p> <hr/> <p>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <table> <tbody> <tr><td>HOSPITAL MINSA</td><td>10</td></tr> <tr><td>CENTRO DE SALUD MINSA</td><td>11</td></tr> <tr><td>HOSPITAL DE ESSALUD.....</td><td>12</td></tr> <tr><td>POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD.....</td><td>13</td></tr> <tr><td>HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP.....</td><td>14</td></tr> <tr><td>HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD.....</td><td>15</td></tr> <tr><td>OTRO GOBIERNO: _____ (ESPECIFIQUE)</td><td>16</td></tr> </tbody> </table> <p>SECTOR PRIVADO</p> <table> <tbody> <tr><td>CLÍNICA PARTICULAR.....</td><td>20</td></tr> <tr><td>CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR</td><td>21</td></tr> </tbody> </table> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <table> <tbody> <tr><td>CLÍNICA/ POSTA DE ONG.....</td><td>31</td></tr> <tr><td>HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA.....</td><td>32</td></tr> </tbody> </table> <p>OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SABE..... 98</p>	HOSPITAL MINSA	10	CENTRO DE SALUD MINSA	11	HOSPITAL DE ESSALUD.....	12	POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD.....	13	HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP.....	14	HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD.....	15	OTRO GOBIERNO: _____ (ESPECIFIQUE)	16	CLÍNICA PARTICULAR.....	20	CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR	21	CLÍNICA/ POSTA DE ONG.....	31	HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA.....	32
HOSPITAL MINSA	10																						
CENTRO DE SALUD MINSA	11																						
HOSPITAL DE ESSALUD.....	12																						
POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD.....	13																						
HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP.....	14																						
HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD.....	15																						
OTRO GOBIERNO: _____ (ESPECIFIQUE)	16																						
CLÍNICA PARTICULAR.....	20																						
CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR	21																						
CLÍNICA/ POSTA DE ONG.....	31																						
HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA.....	32																						
<p>313 VERIFIQUE 311</p> <p>SEÑALÓ ESTERILIZACIÓN FEMENINA <input type="checkbox"/> SEÑALÓ ÚNICAMENTE ESTERILIZACIÓN MASCULINA <input type="checkbox"/></p> <p>¿Antes de su operación de esterilización le dijeron que usted no podría tener (más) hijos a causa de esta operación?</p> <p>¿Antes de la operación de esterilización le dijeron a su esposo/ compañero que no podría tener (más) hijos a causa de esta operación?</p>	<p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NO SABE..... 8</p>																						

OBJETIVO: Este grupo de preguntas están relacionadas con el lugar y las condiciones en las cuales se llevó a cabo la esterilización, ya sea una ligadura o una vasectomía tanto de la entrevistada así como su esposo / compañero, y determinar si el consentimiento informado fue dado antes de la operación.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 312: Escribir el nombre del Establecimiento y de acuerdo al caso circule la alternativa según el tipo del sector, pudiendo ser público o privado. Si la entrevistada menciona que la operación fue realizada en una campaña de salud, indague si dicha operación se realizó en un Hospital, Centro o Puesto de Salud del Ministerio de Salud. En ese caso registre el código correspondiente. Si la entrevistada fue captada en una campaña de salud pero se operó en un Centro de Salud circule el Código "11"

RECUERDE: Son públicos todos los establecimientos del Ministerio de Salud, Asistencia Social, los establecimientos de ESSALUD y los de las Fuerzas Armadas. Los demás son privados o de una ONG reconocida en este tema. Si ella menciona un lugar no considerado en los Códigos 10 a 32, registre la respuesta en "OTRO" y circule el Código 96. Si "NO SABE" circule el Código 98.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 313: Verifique en la pregunta 311 si la informante o su esposo fueron informados antes de la esterilización sobre la imposibilidad de tener hijos a causa de la operación. Se quiere saber si la entrevistada tenía conocimiento, antes de la operación, que la esterilización es un método definitivo, y de acuerdo a la respuesta circule el código correspondiente.

RECUERDE: Que en la pregunta marcar el filtro del lado derecho o izquierdo dependiendo de la verificación realizada en la pregunta 311 e indague si la informante fue quien se esterilizó marque el filtro del lado izquierdo y pregunte para tal fin y si el esposo fue esterilizado marque el filtro del lado derecho y pegunte para el esposo.

Preguntas 314 y 315

314	¿Cuánto pagó en total usted o su esposo por la esterilización, incluyendo la consulta?	COSTO.....	Sí. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		NO PAGO.....	<input checked="" type="checkbox"/>	9995	NO SABE/ NO RECUERDA.....	<input checked="" type="checkbox"/>
315	¿En qué mes y año la(lo) operaron? VERIFIQUE QUE FECHA DEBE SER POSTERIOR A TERMINACIÓN DEL ÚLTIMO EMBARAZO. SONDEE Y CORRIJA SI FUERE NECESARIO.	MES.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		AÑO.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJETIVO: Determinar el pago que realizó por la operación y el tiempo en se realizó dicha operación

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 314: Registre la cantidad mencionada en montos enteros, si dice que NO PAGÓ circule "995", cuando su respuesta es NO SABE o NO RECUERDA circule "998".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 315: Si al formular la pregunta la informante no recuerda la fecha en la cual ella o su esposo (compañero) se hicieron operar, trate de ayudarla relacionándola con eventos tales como el nacimiento de su último hijo o embarazo. Usted deberá obtener una fecha aunque ésta sea aproximada, cuidando que la información sea consistente; por ejemplo, **no podría ser que después de la fecha de esterilización femenina haya quedado embarazada**.

RECUERDE: Que los casos de embarazo o falla de método por esterilización femenina son poco frecuentes, en caso que se presente este tipo de evento indague y anote todas las observaciones que permitan explicar la situación. Indague por ejemplo si luego de ese embarazo hizo o hace algo para evitar quedar embarazada a pesar de tener una esterilización femenina. No olvide hacer la observación correspondiente.

Preguntas 315A y 315B

315A	VERIFIQUE 311: ELLA ESTERILIZADA <input type="checkbox"/>	ÉL ESTERILIZADO <input type="checkbox"/>	318
315B	¿Tomó Ud. la decisión de operarse durante su control pre-natal, en el parto, después del parto, o en otro momento? EN EL CONTROL PRE-NATAL..... EN EL PARTO..... DESPUÉS DEL PARTO..... EN OTRO MOMENTO_____ 6 ESPECIFIQUE _____		
	1 2 3 6		

OBJETIVO: Determinar el momento en el que la entrevistada tomó la decisión de esterilizarse.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 315A: Verifique la pregunta 311. De tener esterilización femenina marque el filtro del lado izquierdo y continuar con la Pregunta 315B, de lo contrario pase a la Pregunta 318.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 315B: Esta pregunta trata de determinar el momento, en el cual la entrevistada u otra persona TOMÓ LA DECISIÓN para que la informante se sometiera a una operación para no tener hijos, independientemente del momento que se realice la esterilización.

- Si la entrevistada menciona que tomó la decisión en cualquier otro momento diferente a lo mencionado anteriormente, circule el Código “6” (OTRO) y especifique la respuesta
- En la categoría de respuesta “DESPUÉS DEL PARTO” (CÓDIGO 3) el tiempo a considerar es hasta los cuarenta días, es decir durante el PUERPERIO

EJEMPLO:

- Si la mujer fue informada de la esterilización desde sus controles pre-natales y llega a tomar la decisión durante uno de estos controles aunque su esterilización se la hizo después del parto ella tomó la decisión de hacerlo meses antes, por tanto la respuesta para este caso será “1” (EN EL CONTROL PRE-NATAL).
- Si la mujer fue informada de la esterilización durante los controles pre-natales, se mantuvo insegura de operarse y durante el parto toma la decisión de hacerlo, aunque se sometiese a la operación después del parto la respuesta será “2” (EN EL PARTO).

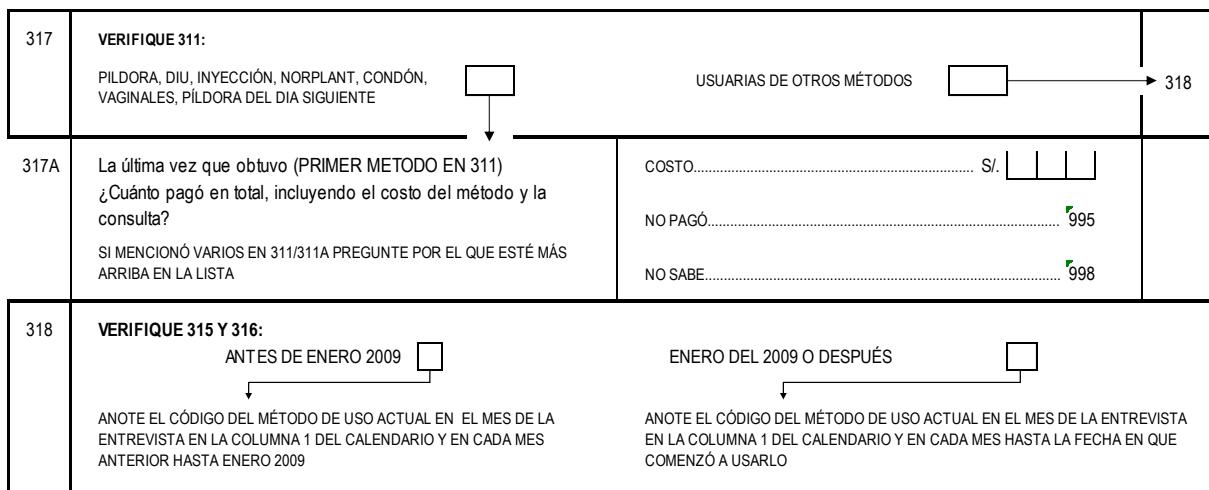
RECUERDE: Tenga mucho cuidado cuando reciba la respuesta “DESPUÉS DEL PARTO”. Indague sobre el momento en que tomó la decisión y no sobre el momento en que se hace la esterilización.

Pregunta 316.

316	¿En qué mes y año empezó a usar continuamente (MÉTODO ACTUAL EN 311) la última vez?	MES..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> AÑO..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-----	---	---

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Esta pregunta se formula a las usuarias de un método diferente al de la esterilización (femenina o masculina). Trate de precisar con la entrevistada la fecha en la cual ella o su pareja comenzaron a usar el método actual.

Preguntas 317, 317A y 318



DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 317: El objetivo de esta pregunta es determinar el acceso al método actual mediante el costo del método incluyendo la consulta. Para su diligenciamiento verifique en la Pregunta 311, si está marcado alguno de los siguientes códigos (C,D,E,F,G,H,I o M) de ser así marque el filtro del lado izquierdo y pase a la siguiente pregunta y si en la Pregunta 311 marcó los Códigos: (J,K,L o X) marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 318.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 317A: Revise la respuesta dada en pregunta 311 (primer método registrado en la lista, si hay más de uno). Luego formule la pregunta y registe la respuesta a tres dígitos. Registre la cantidad mencionada en montos enteros, si dice que NO PAGÓ circule "995", cuando su respuesta es NO SABE o NO RECUERDA circule "998".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 318: Verifique en las Preguntas 315 y 316 si empezó a usar el método actual ANTES DE ENERO DEL 2009, en ENERO DEL 2009 O DESPUÉS y diligencie el calendario según la indicación.

- Cuando la fecha de inicio del método de la entrevistada o su compañero fue a partir de enero del 2009 hasta la fecha de entrevista, anote el código de dicho método en la columna 1 del calendario en el mes de la entrevista y para cada mes anterior hasta la fecha indicada como inicio de uso del método actual. Luego continúe con la pregunta 318A.

RECUERDE: Para períodos largos de uso de método escriba el código en el mes de entrevista o en el que interrumpió su uso y en el mes que comenzó a usarlo, luego conecte con una línea los códigos de ambas fechas.

Pregunta 318A y 319

318A	<p>VERIFIQUE CASILLAS EN 318:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> ANTES DE ENERO 2009 <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> ENERO DEL 2009 O DESPUÉS <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div> <p>PASE A 320</p> <p>CONTINUE CON 319</p>	
319	<p>Ahora, me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de todos los otros períodos en los últimos años durante los cuales usted o su compañero ha(n) usado un método para evitar quedar embarazada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - USE EL CALENDARIO PARA INDAGAR PERÍODOS ANTERIORES DE USO Y DE NO USO, COMENZANDO CON EL DE USO MÁS RECIENTE REGRESANDO HASTA ENERO DE 2009; - USE EL NOMBRE DE LOS HIJOS, FECHAS DE NACIMIENTO Y PERÍODOS DE EMBARAZO COMO PUNTOS DE REFERENCIA. <p>EN LA COLUMNA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PARA CADA MES ANOTE EL CÓDIGO DEL MÉTODO O "0" SI NO USA. - NO DEBE QUEDAR UN MES EN BLANCO. <p>PREGUNTAS ILUSTRATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despues del nacimiento de "(NOMBRE DE "B") y antes de quedar embarazada de (NOMBRE DE "A") ¿Usó o hizo algo para evitar salir embarazada? - ¿Qué fue lo que hizo? ¿Qué método utilizó? - Despues del nacimiento de "(NOMBRE DE "B") ¿Cuándo empezó a usar dicho método de manera continua? - ¿Hasta cuando lo usó de manera continua, sin interrupción? <p>EN LA COLUMNA 2:</p> <p>PREGUNTAS ILUSTRATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué dejó de usar (EL MÉTODO)? ¿Dejó de utilizar (EL MÉTODO) porque quedó embarazada mientras lo usaba, o dejó de usarlo para quedar embarazada, o por alguna otra razón? <ul style="list-style-type: none"> - ANOTE EL CÓDIGO DE DISCONTINUACIÓN AL LADO DEL ÚLTIMO MES DE USO. - EL NÚMERO DE CÓDIGOS ANOTADOS EN LA COLUMNA 2 DEBE SER IGUAL AL NÚMERO DE INTERRUPCIONES DEL MÉTODO USADO EN LA COLUMNA 1. - SI DEJÓ DE USAR INTENCIONALMENTE (EL MÉTODO) PARA QUEDAR EMBARAZADA, PREGUNTE: ¿Cuánto tiempo después (meses) que dejó de usar el método quedó embarazada? ANOTE "0" EN CADA MES, EN LA COLUMNA 1. <p>EN LA COLUMNA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PARA CADA MÉTODO USADO PREGUNTE POR LA FUENTE DE ABASTECIMIENTO. ANOTE EL CÓDIGO DE LA FUENTE DE ABASTECIMIENTO EN EL PRIMER MES DE USO. <p>PREGUNTAS ILUSTRATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde obtuvo el método cuándo Ud. empezó a usarlo? - ¿Dónde le recomendaron o informaron como usar el método (ritmo, retiro, etc.)? 	

OBJETIVO: Indagar si usó o no uso de algún método anticonceptivo entre enero del 2009 y el momento de la entrevista

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 318A: Verifique la pregunta 318 y si el inicio del uso de método fue antes de enero del 2009 marque el recuadro de lado izquierdo y pase a la pregunta 320 y de ser lo contrario marque el recuadro del lado derecho y pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 319: A esta pregunta ingresan las usuarias actuales de métodos anticonceptivos incluyendo la esterilización, si el uso de éstos se inició desde enero del 2009. Ingresan también las mujeres que actualmente no usan un método, aquellas que están actualmente embarazadas pero que usaron algún método entre enero del 2009 y la fecha de la entrevista.

- Lea la introducción, siga las instrucciones (letras mayúsculas) y formule las preguntas adecuadas (está en letras minúsculas).
- Pregunte por los segmentos en blanco, comience por el más reciente y retroceda hacia enero del 2009, use como referencia el nombre de los hijos o hijas, los meses de embarazo o fechas de nacimiento o pérdidas. Si hubo uso de método anote el código respectivo en los meses que ella ha usado. Si no usó, anote un "0" en los recuadros correspondientes a dichos períodos.

RECUERDE: Si en la pregunta 302 la informante manifestó haber usado varios métodos de planificación familiar y en la Columna 1 del Calendario solamente se visualizan algunos de ellos, es decir, los que ha usado a partir de enero del 2009; se debe colocar observaciones indicando que los otros métodos de planificación familiar que no

aparecen en el calendario los usó antes del año 2009., no es necesario registrar periodo de uso, so es confirmar que lo usó antes del 2009

DILIGENCIAMIENTO DE LA COLUMNA 2 DEL CALENDARIO: Es paralelo a la columna 1, en ella debe anotar la razón por la cual se interrumpió el uso de un determinado método. Registre el código respectivo a la altura del último mes de uso del método en la columna "1"

Para registrar correctamente esa razón, esté atenta y diferencie el Código "1" (QUEDÓ EMBARAZADA MIENTRAS LO USABA) del Código "2" (DESEABA QUEDAR EMBARAZADA) como se indica en las preguntas ilustrativas. Si la respuesta es "MOTIVOS DE SALUD" haga sondeos que ayuden a precisar si realmente la respuesta debe ser registrada con el Código "5" y no en el "4" (EFECTOS COLATERALES).

RECUERDE: *Uno de los efectos colaterales de la inyección anticonceptiva son las alteraciones en la regla, si la mujer responde que dejó el método porque "quería ver su regla", entonces deberá circular el Código "4" (EFECTOS COLATERALES), luego anote la observación correspondiente con la respuesta textual de la entrevistada.*

DILIGENCIAMIENTO DE LA COLUMNA 3 DEL CALENDARIO: Es paralelo al de la columna 1 y columna 2, en ella debe anotar la fuente de abastecimiento del método. Registre el código respectivo frente al primer mes en que fue registrado el método.

RECUERDE:

- Para registrar los Códigos "A", "E", "X" que corresponden a otras respuestas (OTRO GOBIERNO, OTRO SECTOR PRIVADO Y OTRO respectivamente) recuerde que debe especificar el nombre del establecimiento en la línea de "ESPECIFIQUE".
- Debe tener en cuenta el orden del diligenciado correcto, tal es así que, para cada uso de método registrado en la columna 1, se deberá diligenciar simultáneamente la columna 2 y luego la columna 3 del Calendario.
- Preguntas 320, 321 y 321A:

320	<p>VERIFIQUE 311 Y 311A:</p> <p>CIRCULE EL CÓDIGO DEL MÉTODO USADO ACTUALMENTE.</p> <p>SI MENCIONÓ VARIOS EN 311 / 311A CIRCULE EL QUE ESTÉ MÁS ARRIBA EN LA LISTA.</p>	<p>NO SE HIZO LA PREGUNTA..... 00 → 327D</p> <p>ESTERILIZACIÓN FEMENINA..... 01</p> <p>ESTERILIZACIÓN MASCULINA (VASECTOMIA)..... 02 → 330</p> <p>PÍLDORA..... 03</p> <p>DIU..... 04</p> <p>INYECCIÓN..... 05</p> <p>IMPLANTES O NORPLANT..... 06</p> <p>CONDÓN..... 07</p> <p>CONDÓN.FEMENINO..... 08 → 327</p> <p>ESPUMA, JALEA, ÓVULOS (VAGINALES)..... 09</p> <p>LACTANCIA EXCLUSIVA (MELA)..... 10</p> <p>ABSTINENCIA PERIÓDICA..... 11</p> <p>RETIRO..... 12 → 328</p> <p>ANTICONCEPCIÓN ORAL DE EMERGENCIA..... 13</p> <p>OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>
321	<p>VERIFIQUE 315 Y 316:</p> <p>EMPEZÓ A USAR EN ENERO DEL 2009 O DESPUÉS <input type="checkbox"/></p> <p>FECHA <input type="text"/> Mes <input type="text"/> Año</p>	<p>EMPEZÓ A USAR ANTES DEL 2009 <input type="checkbox"/> → 327</p>
321A	<p>SI USUARIA DE ESTERILIZACIÓN: 320=01, PASE 322</p> <p>Usted empezó a usar (MÉTODO ACTUAL EN 320) en (FECHA EN 321). En ese momento, ¿dónde le prescribieron o indicaron dicho método?</p> <p>SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO APROPIADO</p> <p>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL MINSA..... 10</p> <p>CENTRO DE SALUD MINSA 11</p> <p>PUESTO DE SALUD MINSA..... 12</p> <p>PROMOTOR DE SALUD MINSA..... 13</p> <p>HOSPITAL ESSALUD 14</p> <p>POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD 15</p> <p>HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP..... 16</p> <p>HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD 17</p> <p>OTRO GOBIERNO: _____ 18 (ESPECIFIQUE)</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR 20</p> <p>FARMACIA/BOTICA..... 21</p> <p>CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR 22</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/ POSTA DE ONG 31</p> <p>PROMOTORES DE ONG..... 32</p> <p>HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA..... 33</p> <p>OTRO</p> <p>TIENDA/ SUPERMERCADO/ HOSTAL..... 41</p> <p>AMIGOS/ PARIENTES..... 42</p> <p>NADIE/ SE AUTOMEDICÓ..... 95</p> <p>OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar la prevalencia anticonceptiva actual, la fecha de inicio y el lugar de prescripción del método.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 320: Revise la Pregunta 311, si no se formuló circule "00" y pase a la pregunta 327D. Si en la Pregunta 311 hay algún registro circule el código del método que usa actualmente y continúe la entrevista siguiendo el flujo correspondiente. Finalmente si en la pregunta 311 hay más de un código circulado, en esta pregunta solo circule el código menor y siga el flujo correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 321: Verifique en 315 y 316 la fecha en que la entrevistada empezó a usar el Método actual. Si la fecha es antes del 2009 pase a Pregunta 327. Si es posterior registre la fecha de inicio de uso de método, marque el casillero correspondiente y continué con la Pregunta 321A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 321A: Verifique la pregunta 320. Si respondió "1" (ESTERILIZACIÓN FEMENINA), pase a la pregunta 322. De haber otro código formule la pregunta, y de acuerdo a la respuesta de

la informante circule el código adecuado de acuerdo al sector, y si la respuesta dada no se acomoda en estas alternativas registre textualmente en OTRO y circule el código "96". A esta pregunta llegan aquellas mujeres usuarias de PILDORA, DIU, INYECCION, IMPLANTES o de algún MÉTODO VAGINAL que empezaron su uso en Enero del 2009 o después.

Preguntas 322, 323, 324, 324A, 325, 325A, 325B y 325C.

322	A Ud. le prescribieron (MÉTODO ACTUAL EN 320) de (FUENTE DE MÉTODO EN 312/321A) en (FECHA EN 321). ¿En ese momento le dijeron a Ud. de los efectos secundarios o problemas que Ud. podría tener con este método?	SI..... 1 → 324 NO..... 2
323	En algún otro momento Ud. fue informada por un trabajador o promotor de salud / farmacéutico sobre los efectos secundarios o problemas que Ud. podría tener con ese método?	SI..... 1 NO..... 2 → 324A
324	¿Le dijeron qué hacer si llegaba a experimentar efectos secundarios o problemas con ese método?	SI..... 1 NO..... 2
324A	VERIFIQUE 323: CIRCULÓ CÓDIGO "1" <input type="checkbox"/> NO CIRCULÓ "1" O NO SE HIZO PREGUNTA <input type="checkbox"/> En ese momento ¿le han blaron acerca de otros métodos de planificación familiar que Ud. podía usar? Cuando le prescribieron el método la última vez, ¿Le hablaron acerca de otros métodos de planificación familiar que podía usar?	SI..... 1 → 325A NO..... 2
325	¿En algún momento, Ud. fue informada por un trabajador o promotor de salud acerca de otros métodos de planificación familiar que usted podría usar?	SI..... 1 NO..... 2
325A	¿El método que actualmente está usando, es el método que usted quería usar en ese momento?	SI..... 1 → 325F NO..... 2 NO TENÍA PREFERENCIA..... 3 NO QUERÍA USAR MÉTODO..... 4 → 325D OTRO..... 6 (ESPECIFIQUE)
325B	En ese momento ¿qué método quería usar usted?	ESTERILIZACIÓN FEMENINA 01 ESTERILIZACIÓN MASCULINA (VASECTOMIA)..... 02 PÍLDORA..... 03 DIU..... 04 INYECCIÓN..... 05 IMPLANTES O NORPLANT..... 06 CONDÓN..... 07 CONDÓN.FEMENINO..... 08 ESPUMA, JALEA, ÓVULOS (VAGINALES)..... 09 LACTANCIA EXCLUSIVA (MELA)..... 10 ABSTINENCIA PERIÓDICA..... 11 RETIRO..... 12 ANTICONCEPCIÓN ORAL DE EMERGENCIA 13 OTRO: 96 (ESPECIFIQUE)
325C	¿Qué problemas tuvo para conseguir el método que quería usar?	NO HABIA MÉTODO EN ESTAB. SALUD..... A MUY COSTOSO..... B OTRO: X (ESPECIFIQUE)

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer si la entrevistada fue informada sobre los efectos secundarios o complicaciones de los métodos anticonceptivos y sobre otros métodos de planificación familiar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 322: Realice la pregunta de manera literal y espere la respuesta espontánea de la entrevistada, y circule el código correspondiente. Si la respuesta es SI, pase a la pregunta 324.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 323: La pregunta está dirigida a las mujeres que no fueron informadas en el momento de la prescripción, sobre los efectos secundarios o problemas por el uso de los métodos anteriormente señalados, si al menos algún trabajador o promotor de salud lo hizo en algún momento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 324: Para las mujeres que fueron informadas, se quiere saber si la información que se les dio incluía qué hacer en caso de experimentar efectos secundarios o problemas con el uso del método.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 324A: Se quiere saber si la última vez que le prescribieron el método, la entrevistada recibió consejería sobre todos los métodos de planificación familiar que existen, es decir, si ella tuvo información completa, en ese momento, sobre los métodos que podría usar, antes de decidirse por el método actual.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 325: Se quiere saber si las mujeres en algún otro momento fueron informadas por un trabajador o promotor de salud acerca de otros métodos alternativos de planificación familiar que ella podría usar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 325A: Pregunte a la entrevistada si el método que está usando actualmente, es el mismo que ella quería usar en el momento que le fue prescrito. Si la entrevistada no tenía preferencia alguna en aquel momento, circule el Código “3”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 325B: A las mujeres que vienen usando un método diferente al que ellas hubieran elegido se les pregunta cuál de ellos hubieran elegido.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 325C: A las mujeres que vienen usando un método diferente al método que preferían al momento de la prescripción, se les pregunta qué problemas tuvieron para conseguir dicho método.

Preguntas 325D y 325E

325D	¿Quién decidió que usted usara el método que actualmente está usando?	MI ESPOSO/COMPAÑERO..... MÉDICO, OBSTETRIZ, ENFERMERA..... PROMOTOR DE SALUD DEL MINISTERIO..... PROMOTOR DE SALUD DE ONG..... ELLA MISMA..... OTRO_____ (ESPECIFIQUE)	01 02 03 04 05 96
325E	¿Por qué usted aceptó usar el método que actualmente usa?	FUE RECOMENDACIÓN DEL PERSONAL DE SALUD..... NO HABÍA OTRO MÉTODO DISPONIBLE..... ESPOSO/COMPAÑERO QUERÍA ESE MÉTODO..... ME OFRECIERON VÍVERES/SERVICIOS DE SALUD GRATIS..... DEJARÍA DE SER BENEFICIARIA DE ALGÚN PROGRAMA..... OTRO_____ ESPECIFIQUE	01 02 03 04 05 96

OBJETIVO: El objetivo es conocer los motivos por los que decidió utilizar el método anticonceptivo actual.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 325D: A las entrevistadas que respondieron que están usando un método diferente al que ellas querían usar, o que no tenían preferencia por método alguno, o no querían usar ninguno, se le pregunta quien decidió que ella usara el método que actualmente está usando. Es posible que el personal de salud le haya sugerido que método usar; sin embargo, interesa saber quién tomó finalmente la

decisión de usar el método actual. Si ella responde que a pesar que no era el método que quería usar finalmente ella misma tomó la decisión de usar el método que está usando actualmente, en ese caso registre el Código "05" (ELLA MISMA).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 325E: Esta pregunta indaga el motivo por el que las mujeres aceptaron usar un método diferente al de su preferencia. Si la entrevistada menciona varias razones, por las cuales ella decidió usar el método actual, indague y registre sólo la razón principal.

Pregunta 325F y 325G

325F	VERIFIQUE 312 Ó 321A: 312=CUALQUIER CÓDIGO O 321A=ALGÚN CÓDIGO EN SEGUNDA COLUMNA	<input type="checkbox"/>	321A= OTROS CÓDIGOS <input type="checkbox"/>		326																																																							
325G	Por favor, ahora necesito saber su opinión sobre la atención recibida cuando le prescribieron o indicaron (MÉTODO ACTUAL EN 320) en (FECHA EN 321). En una escala de "Bueno", "Regular" o "Malo", Cómo le pareció: a. ¿El horario de atención? b. ¿La explicación sobre métodos de planificación familiar? c. ¿La información recibida sobre el método prescrito? d. ¿La comodidad de la sala de espera? e. ¿La limpieza de la sala de espera? f. ¿El tiempo de espera? g. ¿El trato del personal administrativo? h. ¿El trato del personal de enfermería? i. ¿El trato del médico, obstetriz? j. ¿Las explicaciones del(la) médico, el(la) obstetriz/obstetra? k. ¿La privacidad en la atención?																																																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">BUENO</th> <th style="text-align: center;">REGULAR</th> <th style="text-align: center;">MALO</th> <th style="text-align: center;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HORARIO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PLANIF. FAMILIAR.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>MÉTODO PRESCRITO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>COMODIDAD SALA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>LIMPIEZA SALA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TIEMPO DE ESPERA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PERSONAL ADMINIS.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PERSONAL ENFERM.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>TRATO MÉDICO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>EXPLICACIÓN MÉDICO.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>ATENCIÓN.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		BUENO	REGULAR	MALO	NS	HORARIO.....	1	2	3	8	PLANIF. FAMILIAR.....	1	2	3	8	MÉTODO PRESCRITO.....	1	2	3	8	COMODIDAD SALA.....	1	2	3	8	LIMPIEZA SALA.....	1	2	3	8	TIEMPO DE ESPERA.....	1	2	3	8	PERSONAL ADMINIS.....	1	2	3	8	PERSONAL ENFERM.....	1	2	3	8	TRATO MÉDICO.....	1	2	3	8	EXPLICACIÓN MÉDICO.....	1	2	3	8	ATENCIÓN.....	1	2
	BUENO	REGULAR	MALO	NS																																																								
HORARIO.....	1	2	3	8																																																								
PLANIF. FAMILIAR.....	1	2	3	8																																																								
MÉTODO PRESCRITO.....	1	2	3	8																																																								
COMODIDAD SALA.....	1	2	3	8																																																								
LIMPIEZA SALA.....	1	2	3	8																																																								
TIEMPO DE ESPERA.....	1	2	3	8																																																								
PERSONAL ADMINIS.....	1	2	3	8																																																								
PERSONAL ENFERM.....	1	2	3	8																																																								
TRATO MÉDICO.....	1	2	3	8																																																								
EXPLICACIÓN MÉDICO.....	1	2	3	8																																																								
ATENCIÓN.....	1	2	3	8																																																								

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer la opinión de las usuarias sobre la calidad de atención recibida en el establecimiento de salud en donde les fue prescrito el método la última vez.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 325F: Es un filtro para seleccionar a las usuarias de métodos modernos (ESTERILIZACION FEMENINA, PILDORA, DIU, INYECCION, IMPLANTES, NORPLANT o algún METODO VAGINAL) prescritos en algún establecimiento de salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 325G: Lea cada una de las preguntas y circule un Código por línea. Mencione las escalas "BUENO", "REGULAR" o "MALO" y espere la respuesta de la entrevistada.

Pregunta 326:

326	VERIFIQUE 320: CIRCULE EL CÓDIGO DEL MÉTODO USADO ACTUALMENTE	ESTERILIZACIÓN FEMENINA..... 01 → 330 PILDORA..... 03 DIU..... 04 → 327B INYECCIÓN..... 05 IMPLANTES O NORPLANT..... 06 → 327B ESPUMA, JALEA, ÓVULOS (VAGINALES)..... 09
-----	---	---

OBJETIVO: Identificar el método que usa la informante actualmente para seguir el flujo de información de acuerdo al tipo de método.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Verifique la Pregunta320 y circule el código correspondiente para continuar con el flujo de acuerdo al método utilizado actualmente.

Pregunta 327

<p>327 ¿Dónde obtuvo usted (MÉTODO), la última vez?</p> <p>SI USUARIA DE ESTERILIZACIÓN: 320=01, PASE A 330</p> <p>SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO APROPIADO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>HOSPITAL MINSA.....</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>CENTRO DE SALUD MINSA</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>PUESTO DE SALUD MINSA.....</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>PROMOTOR DE SALUD MINSA.....</td><td style="text-align: right;">13</td></tr> <tr><td>HOSPITAL ESSALUD</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>POLICLÍNICO/CENTROPOSTA ESSALUD.....</td><td style="text-align: right;">15</td></tr> <tr><td>HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP.....</td><td style="text-align: right;">16</td></tr> <tr><td>HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD.....</td><td style="text-align: right;">17</td></tr> <tr><td>OTRO GOBIERNO:_____</td><td style="text-align: right;">18</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>CLÍNICA PARTICULAR.....</td><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td>FARMACIA/BOTICA.....</td><td style="text-align: right;">21</td></tr> <tr><td>CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR</td><td style="text-align: right;">22</td></tr> </table> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>CLÍNICA/ POSTA DE ONG</td><td style="text-align: right;">31</td></tr> <tr><td>PROMOTORES DE ONG.....</td><td style="text-align: right;">32</td></tr> <tr><td>HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA.....</td><td style="text-align: right;">33</td></tr> </table> <p>OTRO</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>TIENDA/ SUPERMERCADO/ HOSTAL.....</td><td style="text-align: right;">41</td></tr> <tr><td>AMIGOS/ PARIENTES.....</td><td style="text-align: right;">42</td></tr> <tr><td>OTRO:_____</td><td style="text-align: right;">96</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</p>	HOSPITAL MINSA.....	10	CENTRO DE SALUD MINSA	11	PUESTO DE SALUD MINSA.....	12	PROMOTOR DE SALUD MINSA.....	13	HOSPITAL ESSALUD	14	POLICLÍNICO/CENTROPOSTA ESSALUD.....	15	HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP.....	16	HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD.....	17	OTRO GOBIERNO:_____	18	CLÍNICA PARTICULAR.....	20	FARMACIA/BOTICA.....	21	CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR	22	CLÍNICA/ POSTA DE ONG	31	PROMOTORES DE ONG.....	32	HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA.....	33	TIENDA/ SUPERMERCADO/ HOSTAL.....	41	AMIGOS/ PARIENTES.....	42	OTRO:_____	96
HOSPITAL MINSA.....	10																																				
CENTRO DE SALUD MINSA	11																																				
PUESTO DE SALUD MINSA.....	12																																				
PROMOTOR DE SALUD MINSA.....	13																																				
HOSPITAL ESSALUD	14																																				
POLICLÍNICO/CENTROPOSTA ESSALUD.....	15																																				
HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP.....	16																																				
HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD.....	17																																				
OTRO GOBIERNO:_____	18																																				
CLÍNICA PARTICULAR.....	20																																				
FARMACIA/BOTICA.....	21																																				
CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR	22																																				
CLÍNICA/ POSTA DE ONG	31																																				
PROMOTORES DE ONG.....	32																																				
HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA.....	33																																				
TIENDA/ SUPERMERCADO/ HOSTAL.....	41																																				
AMIGOS/ PARIENTES.....	42																																				
OTRO:_____	96																																				

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es determinar el sector donde la entrevistada obtuvo el método de planificación familiar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Cuando haga la pregunta mencione el método informado en la Pregunta 311. Por ejemplo, si ella está usando condones con su esposo / compañero, pregúntele "¿Dónde obtuvo usted el condón la última vez?" Si responde que su pareja o alguna otra persona consiguieron el método que ella está usando, pregúntele si ella sabe dónde fue que lo consiguieron.

- Si el método se lo recetaron en un establecimiento de salud, pero ella lo obtuvo en una tienda, circule el Código "41" (TIENDA / SUPERMERCADO), tenga en cuenta que esta pregunta se relaciona con el sitio donde se consiguió el método **la última vez**.
- Registre la respuesta en dos formas; debe anotar el nombre del lugar donde consiguió el método, si este fuera un establecimiento de salud, y también encerrar en un círculo el Código que indica el tipo de fuente. Debe diferenciar si el sitio está administrado por el sector público (administrado por el gobierno) o por el sector privado.
- Si por ejemplo, una mujer le dice que ella consiguió la píldora por intermedio del médico, usted tiene que preguntarle dónde está localizado el consultorio del médico, podría ser en un hospital o no, sondee adecuadamente,
- Si la entrevistada no sabe si el hospital es propiedad del gobierno o propiedad privada, debe escribir el nombre en la parte de abajo e informar a su supervisora después de haber completado la entrevista. Si la entrevistada dice que fue en el Puesto de Salud, y en esa localidad sólo hay Centros y no Puestos de salud, circule el código que corresponda y **anote las observaciones del caso**.

Preguntas: 327A, 327B, 327C y 327D

327A	PASE A _____	330
327B	¿Ud. ha ido a consulta de control del (DIU/Norplant)?	SI..... 1 NO..... 2 → 330
327C	En los últimos 12 meses, entre _____ del año pasado y _____ de este año, ¿Cuántos controles del (DIU/Norplant) le	NÚMERO DE CONTROLES..... <input type="text"/> → 330

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer si la entrevistada se ha realizado control del método del Dispositivo Intra Uterino (DIU) y la frecuencia con que lo realizó.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 327A: Esta pregunta es una instrucción para la entrevistadora, “pase a la pregunta 330 para las usuarias de un método diferente al DIU o IMPLANTES”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 327B: Esta pregunta se formula a las usuarias de DIU o del NORPLANT, para saber si han acudido a alguna consulta de control de estos métodos. De ser negativa la respuesta en esta pregunta pase a la pregunta 330.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 327C: Para las usuarias de DIU o NORPLANT, pregunte cuántos de sus controles se realizaron en los **últimos 12 meses** y registre la respuesta a un dígito y pase a la pregunta 330.

Preguntas 327D:

327D	¿Cuál es la principal razón por la que Ud. no está usando un método anticonceptivo para evitar un embarazo?	NO EN UNIÓN 11 RAZONES RELACIONADAS CON FECUNDIDAD NO TIENE REL. SEXUALES..... 21 SEXO POCO FRECUENTE..... 22 MENOPAUSIA..... 23 HISTERECTOMÍA..... 24 INFERTILIDAD/SUBFECUNDIDAD..... 25 POSTPARTO/LACTANCIA..... 26 DESEA MÁS HIJOS..... 27 EMBARAZADA..... 28 OPOSICIÓN A USAR ENTREVISTADA SE OPONE..... 31 MARIDO SE OPONE..... 32 OTROS SE OPOLEN..... 33 PROHIBICIÓN RELIGIOSA..... 34 FALTA DE CONOCIMIENTO NO CONOCE MÉTODOS..... 41 NO CONOCE FUENTE..... 42 → 330 RAZONES RELACIONADAS CON EL MÉTODO PROBLEMAS DE SALUD..... 51 MIEDO A EFECTOS SECUNDARIOS..... 52 USO INCONVENIENTE..... 53 INTERFIERE CON PROCESOS NORMALES DEL CUERPO..... 54 RAZONES DE ACCESO/COSTO FALTA DE ACCESO/DEMAISIO LEJOS..... 61 MUY COSTOSO..... 62 OTRA: _____ (SPECIFIQUE) 96 NO SABE..... 98
------	---	--

OBJETIVO: Conocer la razón principal por la cual la entrevistada no está usando algún método anticonceptivo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Las razones se agrupan en tres grupos según muestra el cuadro, por tanto tenga cuidado de escoger el código más apropiado, tenemos las opciones OTRA y NO SABE, tenga en cuenta que solo para el código “42” pase al pregunta 330.

EJEMPLOS:

- La informante refiere que dejó el método por miedo a sus efectos que puede afectar la salud, en este caso debe circular el código “52”. MIEDO A EFECTOS COLATERALES
- Si la informante refiere que dejó de usar las píldoras por indicación médica debido a que afectaba su problema cardiaco en este caso debe circular el código “52” PROBLEMA DE SALUD.
- Si la informante refiere que dejó de usar la píldora porque olvida tomarlas frecuentemente y podría quedar embarazada, en este caso circule el código “53” USO INCONVENIENTE.
- Si la MEF refiere que la razón principal es porque NO TIENE PAREJA / NO TIENE ENAMORADO, considerar esta respuesta en el CÓDIGO “21” (**NO TIENE RELACIONES SEXUALES**).
- Si la entrevistada dice que ella no tiene suficiente actividad sexual que justifique que use un método circule el Código “22” **SEXO POCO FRECUENTE**.
- Si ella piensa que no puede o es difícil que quede embarazada (que no incluye que esté **MENOPAUSICA** que quiere decir que ya no menstrua, ni **HISTERECTOMIZADA** que es cuando le extrajeron el útero en una operación), o su pareja no puede tener hijos, circule el código “25” **INFERTILIDAD / SUBFECUNDIDAD**.

Preguntas 328 y 329

328	¿Sabe de un lugar donde se pueda obtener un método de planificación familiar?	SI..... 1 NO..... 2 → 330	
329	¿Cuál es ese lugar? SI EL LUGAR ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO O CÓDIGOS APROPIADOS	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... A CENTRO DE SALUD MINSA	

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

¿En algún otro lugar?

CIRCULE TODOS LOS LUGARES QUE MENCIONE

SECTOR PÚBLICO
 HOSPITAL MINSA..... A
 CENTRO DE SALUD MINSA |

SECTOR PRIVADO
 CLÍNICA PARTICULAR |

ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES
 CLÍNICA/ POSTA DE ONG |

OTRO
 TIENDA/ SUPERMERCADO/ HOSTAL..... Q
 AMIGOS/ PARIENTES..... R
 OTRO: _____ X
 (ESPECIFIQUE)

OBJETIVO: Conocer si la informante, aunque no usa un método, conoce lugares donde puede obtener algún método de planificación familiar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 328: Esta pregunta tiene dos alternativas de respuesta si respondió que SI pase a la siguiente pregunta y si dice que NO pase a la pregunta 330.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 329: Circule todos los lugares que mencione la entrevistada. Debe escribir el nombre del Establecimiento o lugar de obtención del método y circule el código que corresponde a la alternativa de respuesta. Preste atención que en cada grupo de tipo de lugar existe la posibilidad de respuesta OTRO (Códigos I, M, X) donde debe especificar la respuesta además de circular el Código.

RECUERDE: Cuando la entrevistada le mencione alguna otra respuesta, tenga cuidado en registrarla dentro del grupo de otros que le corresponde. Por ejemplo si menciona el Hospital Naval deberá circule el Código "G" (HOSPITAL/OTRO DE LAS FFAA Y PNP). Si menciona Botiquín de la Comunidad registre "M" (OTRO PRIVADO) y especifique. Si menciona Ambulante registre en "X" (OTRO) y especifique.

Preguntas 330, 331 y 332

330	En los últimos 12 meses, entre _____ del año pasado y _____ de este año, ¿La ha visitado un trabajador de salud para hablarle sobre planificación familiar?	SI.....	1	
		NO.....	2	
331	¿En los últimos 12 meses ha tenido alguna consulta para el cuidado de su salud?	SI.....	1	
		NO.....	2	→ 401
332	¿En alguna de estas consultas le hablaron acerca de los métodos de planificación familiar?	SI.....	1	
		NO.....	2	

OBJETIVO: Determinar la cobertura de acceso a atención de salud integral mediante:(visitas domiciliarias, consultas y consejería en método anticonceptivos).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 330: Esta pregunta indaga si la entrevistada ha sido visitada en los últimos 12 meses por alguna persona para hablarle sobre planificación familiar, puede ser promotora de salud, enfermera, obstetra, etc.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 331: Interesa conocer si la entrevistada hizo alguna consulta de salud en el último año. No importa si la consulta fue en un establecimiento público o privado, sólo interesa saber si fue o no. Si ella dice que "NO" entonces pase a la Pregunta 401. No considerar las consultas de Planificación Familiar y Control Pre – Natal.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 332: Si la entrevistada hizo alguna consulta sobre su salud en los últimos 12 meses, pregunte si en algunas de esas consultas alguien le habló sobre los métodos de planificación familiar.

SECCIÓN 4: SALUD MATERNO INFANTIL

INTRODUCCIÓN

La salud, es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades; en este caso, abarca desde el inicio del proceso reproductivo y por extensión los primeros cinco años de vida del infante cuando de la salud materno-infantil se trata.

Preservar la salud materno-infantil, demanda prestar especial atención al binomio madre-niño, la misma que tiene como punto de partida el diseño e implementación de un conjunto de estrategias que se plasman en programas y actividades que tienen por finalidad la plena realización de la capacidad reproductiva de la madre, que tenga un parto como un hecho natural y sin deterioro de su salud y, posteriormente, el niño crezca y se desarrolle saludablemente.

En dicho contexto y en atención a la necesidad de disponer con información que permita evaluar la implementación de las mismas, la Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar prevé la investigación de la SALUD MATERNO INFANTIL en las secciones que se indican:

- Sección 4 A : Embarazo, Parto, Puerperio y Lactancia.
- Sección 4 B : Inmunización y Salud

SECCIÓN 4A: EMBARAZO, PARTO, PUERPERIO Y LACTANCIA

OBJETIVO GENERAL: Investigar las características de la salud materna en las diferentes etapas de la reproducción: embarazo, parto y puerperio; así como algunos aspectos relacionados al inicio de la lactancia materna.

EMBARAZO

- Se denomina embarazo o gravidez al periodo que transcurre entre la implantación del ovulo fecundado por el espermatozoide en el útero y el momento del parto, que comprende todos los procesos fisiológicos, morfológicos de crecimiento y desarrollo del feto en el interior del útero materno; así como los importantes cambios fisiológicos, metabólicos e incluso morfológicos que se presenta en la mujer encaminados a proteger, nutrir y permitir el desarrollo del feto.
- En esta etapa la mujer debe recibir control prenatal, ya que la mayoría de los daños obstétricos y riesgos para la salud de la madre pueden ser prevenidos, detectados y tratados con éxito si cumple con un control prenatal adecuado.

CONTROL PRENATAL

- Es la vigilancia y evaluación integral de la gestante y el feto que realiza el personal de salud, destinado a la prevención, diagnóstico y tratamiento de los factores que puedan condicionar morbilidad materna y perinatal. La atención prenatal debe iniciarse lo más temprano posible, y tiene que ser periódica, continua e integral. La frecuencia óptima de atención prenatal es la siguiente:

- ✓ Una atención mensual hasta las 32 semanas
- ✓ Una atención quincenal entre las 33 y las 36 semanas
- ✓ Una atención semanal desde las 37 semanas hasta el parto
- Se considera como mínimo que una gestante reciba 6 atenciones prenatales, distribuidas de la siguiente manera:
 - ✓ Dos atenciones antes de las 22 semanas
 - ✓ La tercera entre las 22 a 24 semanas
 - ✓ La cuarta entre las 27 a 29 semanas
 - ✓ La quinta entre las 33 a 35 semanas
 - ✓ La sexta entre las 37 a 40 semanas
- La vigilancia y evaluación integral, periódica y continua de la gestante y el feto, que realiza el personal de salud para lograr el nacimiento de un recién nacido sano, sin deterioro de la salud de la madre, debido a que todo embarazo se considera potencialmente de riesgo, es conocida como **control prenatal**.
- En el control prenatal se desarrollan actividades tales como: medición del peso, talla, presión arterial y altura uterina; examen de orina y sangre (prueba de VIH/SIDA, detección de sífilis, determinación de la hemoglobina y grupo sanguíneo); aplicación de la vacuna antitetánica y suplementación con hierro y ácido fólico, entre otras; en cumplimiento de la norma establecida en la Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva, con el objetivo de brindar una atención de calidad.
- Respecto al EMBARAZO, en la Sección 4A del cuestionario, se recogerá información sobre si la gestante efectuó o no control de su embarazo, quien le hizo, donde lo hizo, cuantas veces, edad gestacional al primer control prenatal, contenido de la atención prenatal, complicaciones durante el embarazo, si recibió la vacuna antitetánica; y, si le dieron suplemento de hierro, entre otros aspectos de importancia.

PARTO

- El parto humano, también llamado nacimiento, es la culminación del embarazo, el momento de salida del feto y placenta del útero materno al exterior. Este hecho, por lo normal, acontece aproximadamente a los nueve meses del embarazo. En este proceso, la mujer y el recién nacido deben recibir una adecuada atención con el objetivo de reducir y controlar sus complicaciones.
- En tal sentido, la atención del parto se define como el conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones, para la asistencia de las mujeres gestantes en los procesos fisiológicos y dinámicos del trabajo de parto, expulsión del feto (vivo o muerto con veinte semanas o más de gestación), y la expulsión de la placenta.
- La atención del parto institucional es una medida de primer orden para disminuir de manera significativa los riesgos de enfermedad y muerte de la madre y el recién nacido.
- Respecto al PARTO, en la Sección del 4A del cuestionario, se recogerá información sobre el lugar del parto, tiempo transcurrido entre la llegada al establecimiento de salud y el parto, tipo de parto, persona que atendió el parto, si tuvo complicaciones durante el parto, percepción de la madre respecto al tamaño del recién nacido y peso al nacer entre otros.

PUERPERIO

- El puerperio es el periodo de tiempo que transcurre desde el alumbramiento hasta la aparición de la menstruación, aproximadamente de 40 días de duración, alrededor de 6-8 semanas (cuarentena). En este periodo, se producen transformaciones anatómicas, metabólicas y hormonales en forma progresiva,

que favorece la regresión paulatina de las modificaciones producidas durante la gestación, a excepción de las glándulas mamarias que experimentan un gran desarrollo.

- En esta etapa, la mujer debe ser observada para prevenir, detectar y tratar complicaciones que pueden presentarse después del parto; priorizando las dos primeras horas en las que puede presentar complicaciones hemorrágicas.
- Respecto al PUERPERIO, en la Sección del 4A del cuestionario, se preguntará sobre si la puérpera presentó o no complicaciones dentro de los 40 días después del parto, en caso presentar complicaciones, si recibió atención médica; tiempo del primer control después del parto, persona que le realizó el control, lugar del control y si recibió vitamina A en los primeros dos meses después del parto.

LACTANCIA

- La lactancia materna es un hecho biológico sujeto a modificaciones por influencias sociales, económicas y culturales, que ha permanecido como referente para los bebés humanos desde los orígenes de la humanidad hasta finales del siglo XIX, tanto si se trata de leche de la propia madre o leche de otra madre.
- La leche materna constituye por sí sola el mejor alimento que puede darse a un niño durante los primeros seis meses de vida; es rica en todos los nutrientes que necesita para un crecimiento y desarrollo adecuado, protegiéndolo contra las enfermedades. Es la mejor manera de alimentar al niño: provee factores nutricionales, inmunológicos, higiénicos y psicológicos. En la madre, contribuye en la recuperación del puerperio inmediato, y actúa como anticonceptivo durante los seis primeros meses siempre que la lactancia sea exclusiva. Por ello, constituye uno de los pilares de la promoción de la salud y prevención de enfermedades. Además, dar de lactar es dar amor, seguridad, placer y compañía al niño.
- Respecto a la LACTANCIA MATERNA, en la Sección del 4A, se recogerá información sobre: si le dieron pecho alguna vez, cuánto tiempo después del parto; si le dieron biberón al niño durante la permanencia en el establecimiento de salud; si recibió control de recién nacido y si lo recibió cuánto tiempo después del parto; si durante el embarazo recibió charla o enseñanza sobre lactancia materna, en caso de haberla recibido donde lo recibió; si aún le está dando pecho en el momento de la entrevista y si fuese así cuantas veces le dio pecho durante el día y la noche, en caso de no estar lactando se preguntará por cuánto tiempo le dio pecho y porqué dejó darle pecho, entre otras.

Preguntas 401, 403 y 404

401	VERIFIQUE 224: UNO O MÁS NACIMIENTOS DESDE ENERO DEL 2009 <input type="checkbox"/> NINGÚN NACIMIENTO DESDE ENERO DEL 2009 <input type="checkbox"/> → PASE A 480A			
403	VEA EN 212 EL NÚMERO DE ORDEN DE LOS NACIDOS DESDE ENERO DEL 2009 Y ANÓTELO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.	ÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/>	PENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/>	ANTEPENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/>
404	VEA EN 212 Y 216 EL NOMBRE Y CONDICIÓN DE SOBREVIVENCIA DE CADA NIÑO DESDE ENERO DEL 2009. LUEGO ANOTE DICHA INFORMACIÓN EN LA COLUMNA RESPECTIVA.	NOMBRE _____ VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/>	NOMBRE _____ VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/>	NOMBRE _____ VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/>

OBJETIVO: Registrar los datos de sobrevivencia de las niñas y niños nacidos desde enero del 2009.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 401: Verifique con la pregunta 224 si la entrevistada ha tenido hijos a partir de Enero del 2009. Marque la casilla que corresponda y continúe con el flujo e indicaciones impresas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 403: Revise la pregunta 212 (historia de nacimientos), fíjese en el último nacido vivo (última fila que se completó). Registre el número de orden en la columna destinada al ÚLTIMO NACIDO VIVO. Considere los mellizos como nacimientos separados y lístelos en columnas separadas.

EJEMPLO: Si los últimos nacidos vivos de la historia de nacimientos fueron mellizos, Mercedes (línea 07 en la Pregunta 212) y Juan (línea 08 en la Pregunta 212), Juan debe ser registrado como el ÚLTIMO NACIDO VIVO y Mercedes como el PENULTIMO NACIDO VIVO.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 404: Luego en 404 anote el nombre y la sobrevivencia del mismo niño o niña después de verificar en la Pregunta 216.

RECUERDE: Para evitar cometer errores, escriba el nombre de cada nacido vivo que correspondan al orden último, penúltimo y antepenúltimo, si los hubiera, en la Pregunta 404, de todas las páginas de la sección.

EJEMPLO: Si el nombre de los 2 últimos nacidos vivos es Juan, (último) y María Inés (penúltima); escriba estos nombres en cada columna según el orden que les corresponda, antes de iniciar las preguntas.

Preguntas 405 y 406

405	Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de la salud de sus hijos nacidos en los últimos 5 años. Hablemos de cada uno de ellos, de uno en uno. Cuando quedó embarazada de (NOMBRE) ¿quería quedar embarazada entonces, quería esperar más tiempo o no quería tener (más) hijos?	ENTONCES..... (PASE A 407)	ENTONCES..... (PASE A 426)	ENTONCES..... (PASE A 426)
		ESPERAR MÁS 2 NO QUERÍA MÁS..... 3 (PASE A 407)	ESPERAR MÁS 2 NO QUERÍA MÁS..... 3 (PASE A 426)	ESPERAR MÁS 2 NO QUERÍA MÁS..... 3 (PASE A 426)
406	¿Cuánto tiempo más le hubiera gustado esperar?	MESES..... 1 AÑOS..... 2 NO SABE..... 998	MESES..... 1 AÑOS..... 2 NO SABE..... 998	MESES..... 1 AÑOS..... 2 NO SABE..... 998

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer si el embarazo fue planificado.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 405: Lea la pregunta completa antes de aceptar cualquier respuesta, luego circule el Código apropiado a la respuesta y continúe como se indica en los pases. Si responde "ESPERAR MÁS" continúe con la pregunta 406.

- **Lea primero en la pregunta 405** la introducción a la entrevistada: "Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de la salud... etc.".
- Luego **formule las preguntas 405-449 para el último nacido vivo** (primera columna). Prosiga con las mismas preguntas para el penúltimo nacido vivo, y luego al antepenúltimo nacido vivo.
- Al formular las preguntas mencione el nombre del niño o niña de quien se está preguntando, de tal manera que no se presente confusión.
- Usted no debe pasar a la **Sección 4B** sin haber hecho todas las preguntas relacionadas con todos los nacidos vivos que están en la Pregunta 403.

RECUERDE: Trate de hacer esta pregunta en privado y deje claro que se refiere al deseo del embarazo del niño del cual se está conversando y no al deseo de interrumpir ese embarazo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 406: Registre la respuesta ya sea en meses o en años, en los casilleros y circule el código que corresponda a la respuesta. Si la entrevistada da respuestas como "Me hubiera gustado esperar hasta que yo estuviera preparada", pregúntele cuánto tiempo le hubiera gustado esperar.

EJEMPLO: Si la entrevistada le responde que le hubiera gustado esperar 2 años y medio, Ud. deberá registrar en los casilleros meses 30; si responde un año y medio deberá registrar en los casilleros meses 18.

Preguntas 407, 408, 409 y 410

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer el lugar del control, el personal que lo realizó, la edad gestacional del primer control, y el número de controles prenatales realizados en el último nacido vivo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 407: Realice la pregunta de manera textual. Si responde que SI, pregunte **¿Con quién se chequeó? ¿Se chequeó con alguien más?** Puede circular más de una letra.

- Si la entrevistada "NO SE CONTROLÓ", circule el Código "Y", pase a la Pregunta 413.

RECUERDE:

- Las letras indican que debe circular todas las respuestas que le den.
- Algunas entrevistadas, (sobre todo en zonas rurales) no distinguen el tipo de personal de salud. Pregunte por el color del uniforme o consulte al Centro o Puesto de Salud.

407	<p>Cuando Ud. estaba embarazada de (NOMBRE) ¿se hizo control prenatal (se chequeó el embarazo alguna vez)?</p> <p>SI, ¿ Con quién se chequeó? ¿ Se chequeó con alguien más?</p> <p>INDAGUE POR EL TIPO DE PERSONA Y ANOTE A TODAS LAS PERSONAS QUE MENCIONÓ</p>	MÉDICO..... A OBSTETRIZ..... B ENFERMERA..... C TECNICO EN ENFERMERÍA.... D PROMOTOR DE SALUD..... E COMADRONA/PARTERA..... F OTRO: _____ X
		NO SE CONTROLÓ..... Y (PASE A 413)◀
408	<p>¿Dónde se controló?</p> <p>SI EL LUGAR ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO O CÓDIGOS APROPIADOS</p> <p>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p> <p>¿En algún otro lugar?</p> <p>CIRCULE TODOS LOS LUGARES QUE MENCIONE</p>	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL: MINSA..... A ESSALUD..... B FF.AA. Y PNP..... C CENTRO DE SALUD MINSA... D PUESTO DE SALUD MINSA.... E POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... F HOSPITAL/ OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... G SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... H CONSULT. MÉDICO PART.... I CASA DE PARTERA..... J ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... K HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... L OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)
409	¿Cuántos meses de embarazo tenía Ud. cuando se hizo su primer control prenatal?	MESES..... <input type="text"/> NO SABE..... 98
410	¿Cuántos controles prenatales tuvo Ud. durante el embarazo de (NOMBRE)?	Nº DE CONTROLES..... <input type="text"/> NO SABE..... 98

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 408: Pregunte de manera textual y, registre el nombre del establecimiento de salud si es el caso, determine el sector correspondiente, y circule la letra correspondiente. Si menciona un solo lugar sondee preguntando **¿En algún otro lugar?** En ningún caso registre nombres de farmacias o boticas u otro tipo de establecimientos (bodega, consultorios particulares).

RECUERDE: El lugar donde la informante recibió control prenatal generalmente es el mismo lugar donde recibió la capacitación (charla, enseñanza) sobre lactancia materna durante el embarazo del niño; no hay una consistencia estricta entre ambas preguntas, si no coinciden ambos lugares no amerita observación.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 409: Realice la pregunta de manera textual y registre a dos dígitos el número de meses. Si no recuerda, pregunte por el número de períodos menstruales que había perdido hasta el momento en que acudió a controlarse.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 410: Pregunte por el número total de controles que tuvo para este embarazo. No debe asumir que porque le dijo que fue a sus controles desde el primer mes hasta que dio a luz, debe tener 9 controles, indague y verifique con la entrevistada el número de controles que tuvo realmente.

RECUERDE:

- Si la MEF se controló en varios lugares en forma independiente y en diferentes meses de embarazo, entonces debe **sumar** el número de controles realizados en cada uno de los lugares.
- Recuerde, que es posible que alguno de los primeros meses no acudiera a su cita o que en los últimos meses (8º y 9º) acudieron cada quince días (por norma) o cada semana.

PREGUNTAS 410A, 410B, 411, 411A, 411B, 411C, 411D, 411E, 412 y 412A.

OBJETIVO: Determinar la calidad y contenido del control prenatal realizado a la entrevistada durante el embarazo del último nacido vivo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 410A: Verifique la pregunta 410. Si recibió un sólo control, pase a pregunta 411, de lo contrario pase a la pregunta 410B.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 410B: Realice la pregunta de manera textual y registre la edad en meses a dos dígitos. Si no sabe circule "98".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 411: Realice la pregunta de manera textual para cada ítem, registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

- De ser necesario explique de manera sencilla lo que significa la presión arterial, el examen de orina, de sangre, etc.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 411A: Verifique las

410 A	VERIFIQUE 410: NÚMERO DE VECES QUE RECIBIÓ CONTROL	<input type="checkbox"/> UNA VEZ <input type="checkbox"/> MÁS DE UNA VEZ O NS (PASE A 411)
410 B	¿Cuántos meses de embarazo tenía la última vez que recibió control prenatal?	MESES..... NO SABE..... 98
411	En alguno de sus controles, le hicieron algo de lo siguiente: a. ¿La pesaron? b. ¿Le midieron la barriga? c. ¿Le tomaron la presión arterial? d. ¿Le hicieron un examen de orina? e. ¿Le hicieron un examen de sangre? f. ¿Escucharon los latidos del corazón del bebé? g. ¿Le hicieron la prueba para descartar Sífilis? h. ¿Le hicieron la prueba para descartar el VIH/SIDA?	SI NO NS PESO..... 1 2 8 BARRIGA..... 1 2 8 PRESIÓN ARTERIAL.... 1 2 8 EXAMEN DE ORINA.... 1 2 8 EXAMEN DE SANGRE... 1 2 8 LATIDOS BEBÉ..... 1 2 8 PRUEBA SÍFILIS..... 1 2 8 PRUEBA VIHSIDA..... 1 2 8
411A	VERIFIQUE: 411 (d.), 411 (e.), 411 (g.) y 411 (h). CIRCULÓ "SI", EN: 411 (d.), 411 (e.), 411 (g.) ó 411 (h.)	OTRAS RESPUESTAS <input type="checkbox"/> → 412
411B	EN 411 (d) CIRCULÓ SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS → 411C ¿Cuántos meses de embarazo tenía usted cuando le realizaron el primer Examen de Orina?	MES / MESES NO SABE EL MES..... 98
411C	EN 411 (e) CIRCULÓ SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS → 411D ¿Cuántos meses de embarazo tenía usted cuando le realizaron el primer Examen de Sangre?	MES / MESES NO SABE EL MES..... 98
411D	EN 411 (g) CIRCULÓ SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS → 411E ¿Cuántos meses de embarazo tenía usted cuando le realizaron la primera prueba para descartar Sífilis?	MES / MESES NO SABE EL MES..... 98
411E	EN 411 (h) CIRCULÓ SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NS → 412 ¿Cuántos meses de embarazo tenía usted cuando le realizaron la primera prueba para descartar VIH/SIDA?	MES / MESES NO SABE EL MES..... 98
412	¿Le explicaron acerca de las complicaciones que se pueden presentar en el embarazo?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 413) ←
412A	¿Le dijeron a dónde acudir si llegaba a presentar complicaciones?	SI..... 1 NO..... NO SABE..... 8 Pág151

preguntas 411d, 411e, 411g y 411h. Si hay al menos un código “1” (SI) pase a la pregunta 411B, de lo contrario pase a 412.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 411B, 411C, 411D Y 411E: Verifique la pregunta 411 en el ítem correspondiente. Si la respuesta es “SI” aplique la pregunta, de lo contrario pase a la siguiente pregunta. Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta a un dígito. Si responde que no sabe el mes circule “98”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 412: Realice la pregunta de manera textual, registre la respuesta a espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si responde “SI” pase a la siguiente pregunta. Si responde “NO” o “NO SABE” pase a la pregunta 413.

Algunas entrevistadas pueden no entender “complicaciones”. Explique que son “problemas que se puede presentar durante el embarazo” y que pueden ser:

- Sangrado (amenaza de aborto / parto),
- Parto prematuro,
- Pérdida de líquido amniótico (olor a lejía),
- Hinchazón por la presión alta (edema generalizado),
- Vómitos exagerados (hiperemesis).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 412A: Realice la pregunta de manera textual, espere la respuesta a espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

Pregunta 413

413	¿Durante el embarazo de (NOMBRE), Ud. estaba afiliada al Seguro Integral de Salud o Materno-	SI..... 1 NO..... 2
-----	--	------------------------

OBJETIVO: Determinar la calidad y contenido del control prenatal realizado a la entrevistada durante el embarazo de su último nacido vivo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 413: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta a espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

Pregunta 414, 415, 416, 417, 418, 419 y 420.		414 Cuando estaba embarazada de (NOMBRE) ¿A usted le aplicaron alguna vacuna en el brazo o la nalga para prevenir al bebe contra el tétanos; es decir, convulsiones después del nacimiento? (SI DICE "NO" SONDEE)	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8
		415 Durante el embarazo de (NOMBRE) ¿Cuántas veces (dosis) le pusieron (de) esa vacuna?	VECES/DOSIS..... <input type="checkbox"/> NO SABE..... 8
		416 VERIFIQUE 415: NUMERO DE DOSIS VACUNA ANTITETÁNICA	OTRO <input type="checkbox"/> 2 Ó MAS DOSIS <input type="checkbox"/> (PASE A 421)
		417 Recibió alguna vacuna contra el tétanos antes del embarazo de (NOMBRE)? 418 ¿Cuántas veces (dosis) le pusieron esa vacuna antes del embarazo de (NOMBRE)?.	SI..... 1 VECES/DOSIS..... <input type="checkbox"/> NO SABE..... 8 (PASE A 421)
		419 ¿En qué mes y año recibió la última vacuna contra el tétanos antes del embarazo de (NOMBRE)?	MES <input type="checkbox"/> NO SABE..... 98 AÑO <input type="checkbox"/> (PASE A 421)
		420 Sin contar la que le pusieron durante el embarazo de (NOMBRE), ¿hace cuántos años recibió usted la vacuna contra el tétanos?.	NO SABE..... <input type="checkbox"/> AÑOS..... <input type="checkbox"/> 9998 NO SABE..... 98

pase a la siguiente pregunta. Si responde "NO" o "NO SABE" pase a la pregunta 417.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 415: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada a un dígito. Si a pesar del sondeo responde que no sabe, circule el código "8" (NO SABE).

RECUERDE:

- El **tétanos** es una enfermedad mortal en los recién nacidos. Se puede prevenir fácilmente inmunizando a la madre embarazada con una inyección generalmente aplicada en la nalga. Esta inmunización será transmitida al bebé antes del nacimiento.
- Si la entrevistada responde que le aplicaron 3 o más veces la vacuna, Ud. deberá sondear para verificar si la respuesta es correcta. Luego anote la respuesta de la entrevistada.
- Tenga en cuenta que durante el embarazo, se puede recibir hasta 3 dosis si le aplicaron la vacuna en el primer mes de embarazo. Si le lo hicieron desde el tercer mes podría recibir 2 dosis.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 416: Verifique la pregunta 415. Si tuvo 2 o más dosis pase a la pregunta 421, de lo contrario pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 417: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta a espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde "SI" pase a la siguiente pregunta. Si responde "NO" o "NO SABE" pase a la pregunta 421.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 418: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta a espontánea de la entrevistada a un dígito. Si a pesar del sondeo responde que no sabe, circule el código "8".

Vigente hasta el 27 de enero del 2011

GRUPO DE EDAD	EDAD DE APLICACIÓN	VACUNA
Mujeres en Edad Fértil (15 a 49 Años)	15 años o primer contacto con servicio de salud	DT
	Transcurrido un mes de la primera dosis	DT
	Transcurridos seis meses de la segunda dosis	DT
	Transcurrido un año de la tercera dosis	DT
	Transcurrido un año de la cuarta dosis	DT

Vigente desde el 28 de enero del 2011

GRUPO DE EDAD	EDAD DE APLICACIÓN	VACUNA
Mujeres en Edad Reproductiva (15 a 49 Años) incluye gestantes (Adolescentes y Adultos)	10 a 15 años de edad o a la edad del primer contacto con el servicio de salud	DT
	A los dos (02) meses de haber recibido la primera dosis	DT
	Transcurrido los seis (06) meses después de la segunda dosis	DT

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 419: Pregunte por el mes y el año en el que le pusieron la última vacuna contra el tétanos antes de su último embarazo. Si a pesar del sondeo responde que no sabe, circule el Código 98 y registre el mes. Si no sabe el año, circule además el Código "9998".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 420: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada a dos dígitos. Si a pesar del sondeo responde que no sabe, circule el Código 98.

RECUERDE: Según la norma vigente del Ministerio de Salud se requieren tres dosis de vacuna para proteger a la madre y al niño contra el tétanos.

Preguntas 421, 422, 423, 424 y 425.

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es evaluar la cobertura de suplementación, desparasitación y la prevalencia de ceguera nocturna en el embarazo del último nacido vivo de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 421:

Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta a espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde "SI" pase a la siguiente pregunta. Si responde "NO" o "NO SABE" pase a la pregunta 423.

421	Durante el embarazo de (NOMBRE), ¿tomó hierro en pastilla, en jarabe o lo recibió en inyección?	SI..... 1 NO 2 NO SABE..... 8 (PASE A 423)
422	Durante todo el embarazo de (NOMBRE), ¿por cuántos días tomó hierro y/o cuántas inyecciones recibió?	NÚMERO DE DÍAS <input type="text"/> NO SABE..... 998 NRO DE INYECCIONES <input type="text"/> NO SABE..... 98
423	Durante el embarazo de (NOMBRE), ¿tomó algún medicamento contra las lombrices o los gusanos intestinales?	SI..... 1 NO 2 NO SABE..... 8
424	Durante el embarazo de (NOMBRE), ¿tenía usted algún problema para ver los objetos, cosas o personas siendo de día?	SI..... 1 NO 2 NO SABE..... 8
425	Durante el embarazo de (NOMBRE), ¿tenía usted algún problema para ver los objetos, cosas o personas siendo de noche?	SI..... 1 NO 2 NO SABE..... 8

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 422: Pregunte por el número de días que tomó hierro y/o el número de inyecciones de hierro que recibió. No interesa que en el establecimiento de salud le hayan dado 30 o 60 pastillas, debe indagar si efectivamente tomó estas pastillas, y por cuántos días.

RECUERDE: Coloque una observación si consumió menos de 30 días.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 423, 424 y 425: Formule la pregunta de manera textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Continúe con el flujo de las preguntas.

RECUERDE: Para la pregunta 423 también se considerará si la entrevistada ha completado un tratamiento para desparasitarse aún sin haber sido recetado por un médico.

Preguntas 426, 426A y 426B.

426	<p>¿Quién la atendió en el parto de (NOMBRE)? ¿Alguién más?</p> <p>TRATE DE AVERIGUAR POR LA PERSONA QUE LA ATENDIÓ Y ANOTE TODAS LAS PERSONAS QUE LA ASISTIERON</p> <p>SI "NADIE", SONDEE POR LA PRESENCIA DE ADULTOS</p>	<p>MÉDICO..... A OBSTETRIZ..... B ENFERMERA..... C TÉCNICO EN ENFERMERÍA.... D PROMOTOR DE SALUD..... E COMADRONA/ PARTERA..... F FAMILIAR..... G OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE..... Y</p>	<p>MÉDICO..... A OBSTETRIZ..... B ENFERMERA..... C TÉCNICO EN ENFERMERÍA.... D PROMOTOR DE SALUD..... E COMADRONA/ PARTERA..... F FAMILIAR..... G OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE..... Y</p>	<p>MÉDICO..... A OBSTETRIZ..... B ENFERMERA..... C TÉCNICO EN ENFERMERÍA.... D PROMOTOR DE SALUD..... E COMADRONA/ PARTERA..... F FAMILIAR..... G OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE) NADIE..... Y</p>
-----	--	--	--	--

426A	¿Dónde dió a luz a (NOMBRE)? SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO APROPIADO	SU DOMICILIO..... ¹¹ SECTOR PÚBLICO HOSPITAL: MINSA..... ²¹ (PASE A 426D) ← ESSALUD..... ²² FF.AA. Y PNP..... ²³ CENTRO SALUD MINSA..... ²⁴ PUESTO SALUD MINSA..... ²⁵ (PASE A 426D) ← POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... ²⁶ HOSPITAL/ OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... ²⁷ SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... ³¹ CONSULT. MÉDICO PART..... ³² CASA DE PARTERA..... ³³ ORGANISMOS NO GUBERNA- MENTALES CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... ⁴¹ HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... ⁴² OTRO: _____ ⁹⁶ (ESPECIFIQUE)	SU DOMICILIO..... ¹¹ SECTOR PÚBLICO HOSPITAL: MINSA..... ²¹ (PASE A 426D) ← ESSALUD..... ²² FF.AA. Y PNP..... ²³ CENTRO SALUD MINSA..... ²⁴ PUESTO SALUD MINSA..... ²⁵ (PASE A 426D) ← POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... ²⁶ HOSPITAL/ OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... ²⁷ SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... ³¹ CONSULT. MÉDICO PART..... ³² CASA DE PARTERA..... ³³ ORGANISMOS NO GUBERNA- MENTALES CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... ⁴¹ HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... ⁴² OTRO: _____ ⁹⁶ (ESPECIFIQUE)	SU DOMICILIO..... ¹¹ SECTOR PÚBLICO HOSPITAL: MINSA..... ²¹ (PASE A 426D) ← ESSALUD..... ²² FF.AA. Y PNP..... ²³ CENTRO SALUD MINSA..... ²⁴ PUESTO SALUD MINSA..... ²⁵ (PASE A 426D) ← POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... ²⁶ HOSPITAL/ OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... ²⁷ SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... ³¹ CONSULT. MÉDICO PART..... ³² CASA DE PARTERA..... ³³ ORGANISMOS NO GUBERNA- MENTALES CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... ⁴¹ HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... ⁴² OTRO: _____ ⁹⁶ (ESPECIFIQUE)
426B	¿Por qué no acudió Ud. a un Hospital, Centro o Puesto de Salud del Ministerio de Salud para dar a luz a (NOMBRE)?	NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... ¹¹ QUEDABA MUY LEJOS..... ¹² NO HABÍA PERSONAL..... ¹³ ESTABA AFILIADA A OTRO SERVICIO DE SALUD..... ¹⁴ PERSONAL DABA MALOS TRATOS..... ¹⁵ NO HABÍA PRIVACIDAD EN LA ATENCIÓN..... ¹⁶ ESPOSO/FAMILIAR SE OPUSO ¹⁷ POR TRADICIÓN..... ¹⁸ NO ERA HIGIÉNICO..... ¹⁹ NO CONFIA EN LA ATENCIÓN ²⁰ PERSONAL ES DESCUIDADO..... ²¹ CONGESTIÓN DEL SERVICIO ²² NO TENÍA DINERO..... ²³ NO LA QUISIERON ATENDER ²⁴ IBA CAMINO A ESTABLECIM./ PARTO SE ADELANTÓ..... ²⁵ OTRO_____ ⁹⁶ (ESPECIFIQUE)	NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... ¹¹ QUEDABA MUY LEJOS..... ¹² NO HABÍA PERSONAL..... ¹³ ESTABA AFILIADA A OTRO SERVICIO DE SALUD..... ¹⁴ PERSONAL DABA MALOS TRATOS..... ¹⁵ NO HABÍA PRIVACIDAD EN LA ATENCIÓN..... ¹⁶ ESPOSO/FAMILIAR SE OPUSO ¹⁷ POR TRADICIÓN..... ¹⁸ NO ERA HIGIÉNICO..... ¹⁹ NO CONFIA EN LA ATENCIÓN ²⁰ PERSONAL ES DESCUIDADO..... ²¹ CONGESTIÓN DEL SERVICIO ²² NO TENÍA DINERO..... ²³ NO LA QUISIERON ATENDER ²⁴ IBA CAMINO A ESTABLECIM./ PARTO SE ADELANTÓ..... ²⁵ OTRO_____ ⁹⁶ (ESPECIFIQUE)	NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... ¹¹ QUEDABA MUY LEJOS..... ¹² NO HABÍA PERSONAL..... ¹³ ESTABA AFILIADA A OTRO SERVICIO DE SALUD..... ¹⁴ PERSONAL DABA MALOS TRATOS..... ¹⁵ NO HABÍA PRIVACIDAD EN LA ATENCIÓN..... ¹⁶ ESPOSO/FAMILIAR SE OPUSO ¹⁷ POR TRADICIÓN..... ¹⁸ NO ERA HIGIÉNICO..... ¹⁹ NO CONFIA EN LA ATENCIÓN ²⁰ PERSONAL ES DESCUIDADO..... ²¹ CONGESTIÓN DEL SERVICIO ²² NO TENÍA DINERO..... ²³ NO LA QUISIERON ATENDER ²⁴ IBA CAMINO A ESTABLECIM./ PARTO SE ADELANTÓ..... ²⁵ OTRO_____ ⁹⁶ (ESPECIFIQUE)

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es identificar los nacimientos atendidos por parto institucional (privado o público) y por un profesional de salud calificado, así como los motivos de no haber realizado parto institucional.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 426: Pregunte de manera textual y, circule la letra correspondiente. Si menciona un solo profesional sondee preguntando **¿Alguien más?** Si la entrevistada no sabe si la persona fue una comadrona / partera o un promotor de salud, averigüe sobre el particular.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 426A: Realice la pregunta de manera textual y si menciona que fue un establecimiento de salud escriba el nombre y determine si fue del sector público o privado, y circule el código correspondiente. En caso de no haber dado a luz en ninguna de las alternativas con código entre el 11 y el 42 especifique en OTRO.

EJEMPLO: Si la entrevistada iba camino a un establecimiento de salud para dar a luz, pero no llegó a tiempo y el niño nació en el trayecto, registre ambulancia, taxi, carretera, etc. en **"OTRO"** y circule el **CÓDIGO 96**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 426B: Realice la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

EJEMPLO: Si la entrevistada refiere que tenía programado acudir a un establecimiento de salud para dar a luz, pero se adelantó el parto y dio a luz camino al establecimiento, en ese caso se circula el Código 25 (IBA CAMINO A ESTABLECIMIENTO /PARTO SE ADELANTO).

Preguntas 426C, 426D, 426E, 426FA y 426FB.

426C	VERIFIQUE 426 A DIÓ A LUZ EN ESTABLECIMIENTO DE SALUD	CÓDIGO: 22, 23, 26, 27, 31, 32, 41 ó 42	CÓDIGO: 11, 33 ó 96	CÓDIGO: 22, 23, 26, 27, 31, 32, 41 ó 42	CÓDIGO: 11, 33 ó 96	CÓDIGO: 22, 23, 26, 27, 31, 32, 41 ó 42	CÓDIGO: 11, 33 ó 96
426D	(NOMBRE) ¿nació por operación cesárea?	SI..... NO..... (PASE A 426FA)◀	1 2	SI..... NO..... (PASE A 426FA)◀	1 2	SI..... NO..... (PASE A 426FA)◀	1 2
426E	¿La cesárea de (NOMBRE) fue programada?	SI..... NO..... (PASE A 426G)◀	1 2	SI..... NO..... (PASE A 427)◀	1 2	SI..... NO..... (PASE A 427)◀	1 2
426FA	¿Cuánto tiempo transcurrió desde que decidió ir hasta que llegó al establecimiento de salud para SI ES MENOS DE UN DÍA REGISTRE EN HORAS SI ES MENOS DE UNA SEMANA REGISTRE EN DÍAS	HORAS..... DÍAS..... SEMANAS..... ESTUVO CASA DE ESPERA.... NO SABE.....	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 998	HORAS..... DÍAS..... SEMANAS..... ESTUVO CASA DE ESPERA.... NO SABE.....	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 998	HORAS..... DÍAS..... SEMANAS..... ESTUVO CASA DE ESPERA.... NO SABE.....	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 998
426FB	¿Cuánto tiempo transcurrió desde que llegó al establecimiento hasta que fue examinada por el personal de salud? SI ES MENOS DE UN DÍA REGISTRE EN HORAS SI ES MENOS DE UNA SEMANA REGISTRE EN DÍAS	HORAS..... DÍAS..... SEMANAS..... ESTUVO CASA DE ESPERA.... NO SABE.....	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 998	HORAS..... DÍAS..... SEMANAS..... ESTUVO CASA DE ESPERA.... NO SABE.....	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 998	HORAS..... DÍAS..... SEMANAS..... ESTUVO CASA DE ESPERA.... NO SABE.....	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 998

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas y el filtro es determinar el tiempo de espera para la atención de cesáreas no programadas desde la decisión de ir al establecimiento hasta que fue examinada por un personal de salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 426C: Verifique la pregunta 426A. Si nació en un establecimiento de salud pase a la pregunta 426D. Si no nació en un establecimiento de salud pase a la pregunta 426G.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 426D y 426E: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta de la entrevistada según el caso. En la pregunta 426E circule el código correspondiente. Si la respuesta es SI la respuesta pase a la pregunta 426G y de lo contrario continúe con la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 426FA y 426FB: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada a dos dígitos y circule el código correspondiente. Si estuvo en Casa de Espera circule el código “4”, y si a pesar del sondeo responde que no sabe circule el código 998.

RECUEDE:

- Si la entrevistada refiere que acudió a un centro de salud y debido a una complicación la llevaron a un hospital, considere el tiempo que transcurre desde que tomó la decisión de ir hasta que llegó al hospital.
- En el caso indica que fue al establecimiento de salud para su control prenatal y terminó quedándose para dar a luz, considere para 426FA el tiempo desde que tomó la decisión para ir al control hasta que llegó al establecimiento, y para 426FB el tiempo que pasó desde que llegó al establecimiento hasta que fue examinada por un personal de salud.
- En la pregunta 426FB, si la entrevistada acudió a un centro de salud y por una complicación la llevaron a un hospital, entonces considere el tiempo que transcurrió desde que llegó al HOSPITAL hasta que fue examinada.
- Colocar observación si la respuesta es menor a “01 HORA” tanto para la pregunta 426FA y 426FB

Preguntas 426G.

OBJETIVO: El objetivo es conocer las complicaciones durante el parto del último nacido vivo de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA:

Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada a dos dígitos y circule el código correspondiente.

426G	Cuando nació (NOMBRE), Ud. tuvo: a. ¿Trabajo de parto prolongado, es decir, las contracciones fuertes y regulares duraron más de 12 horas? b. ¿Sangrado excesivo después del parto? c. ¿Fiebre alta con sangrado vaginal que oía mal? d. ¿Convulsiones no causadas por fiebre? e. ¿Alguna otra complicación?	SI NO LABOR PROLONGADA..... 1 2 SANGRADO EXCESIVO..... 1 2 FIEBRE CON SANGRADO... 1 2 CONVULSIONES..... 1 2 OTRA: _____ 1 2 (ESPECIFIQUE)
------	---	---

RECUERDE:

- El trabajo de parto prolongado es aquel que duró más de 12 horas.
- Es posible que la entrevistada no recuerde algunos hechos específicos, de ser así indague. Pregúntele si a su esposo o compañero le comunicaron sobre ello después del parto.

Preguntas 427, 427A, 427B y 427C.

427	Después del parto de (NOMBRE) ¿tuvo Ud. algún control o chequeo médico?	SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 427D) ←	SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 428A) ←	SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 428A) ←
427A	¿A las cuántas horas , días o semanas después del nacimiento de (NOMBRE) tuvo Ud. su primer control o chequeo médico? REGISTRE LA RESPUESTA EN LA UNIDAD DE TIEMPO DADA POR LA ENTREVISTADA	HORAS..... 1 <input type="text"/> DÍAS..... 2 <input type="text"/> SEMANAS..... 3 <input type="text"/> NO SABE..... 998		
427B	¿Quién le hizo el control? SI DA MÁS DE UNA RESPUESTA, CIRCULE EL MÁS CALIFICADO	MÉDICO..... 11 OBSTETRIZ..... 12 ENFERMERA..... 13 TÉCNICO EN ENFERMERÍA..... 14 PROMOTOR DE SALUD..... 15 COMADRONA/PARTERA..... 21 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)		
427C	¿Dónde se controló Ud.? SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO APROPIADO NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SU DOMICILIO..... 11 SECTOR PÚBLICO HOSPITAL: MINSA..... 21 ESSALUD..... 22 FF.AA. Y PNP..... 23 CENTRO DE SALUD MINSA.... 24 PUESTO DE SALUD MINSA.... 25 POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... 26 HOSPITAL/ OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... 27 SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... 31 CONSULT. MÉDICO PART.... 32 CASA DE PARTERA..... 33 ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 41 HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... 42 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)		

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer las características del control del puerperio del último nacido vivo de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 427: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si la respuesta es negativa, pase a la pregunta 427D.

RECUERDE:

- Este chequeo médico no debe ser confundido con el que se hace al niño. Tampoco debe ser confundido con la atención que recibe inmediatamente al término del trabajo de parto
- Si responde que no tuvo un control con las características antes mencionadas aun teniendo parto institucional, sondee por una respuesta que explique el caso y luego exponga el caso en observaciones.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 427A: Realice la pregunta de manera textual, registre la respuesta espontánea de la entrevistada a dos dígitos, circulando previamente el código correspondiente. Si a pesar del sondeo responde que no sabe circule el código 998.

- Si la entrevistada responde inmediatamente, circule el Código 1 "HORAS" y registre "00".
- Las respuestas inconsistentes -pero posibles- como: "una semana después" cuando se trata de un parto institucional o "inmediatamente" si el parto fue en el domicilio de la entrevistada, deben tener una anotación en observaciones que valide la respuesta y explique el caso. De no tener una observación, la respuesta amerita que se regrese a la vivienda para su recuperación.

RECUERDE: No es necesario colocar OBSERVACIÓN si la respuesta es menor a "01 HORA". Sin embargo, si la atención del parto fue en un establecimiento de salud y el primer control o chequeo médico después del nacimiento, tanto para la informante como para el niño, fue a las "12 o MAS HORAS", se debe colocar también necesariamente una OBSERVACIÓN indicando el suceso

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 427B: Realice la pregunta de manera textual, registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si la entrevistada menciona a varios profesionales, registre al de más alta calificación.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 427C: Realice la pregunta de manera textual, y de ser un establecimiento de salud, escriba el nombre y determine si fue del sector público o privado, y circule el código correspondiente.

Preguntas 427D, 427E y 427F.

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas y el filtro es conocer las características de las complicaciones del puerperio del último nacido vivo de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 427D: Realice la pregunta de manera textual, registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

- Asegúrese que estas complicaciones fueron a consecuencia del parto y no son los síntomas propios de esta etapa.

427D	<p>Durante los 40 días después del parto, ¿tuvo usted alguno de los siguientes problemas como consecuencia del parto?:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Sangrado intenso por la vagina? ¿Desmayo o pérdida de conocimiento? ¿Fiebre alta o escalofríos? ¿Infección de los senos? ¿Dolor y ardor al orinar? ¿Flujos o líquidos vaginales? ¿Pérdida involuntaria de orina? 	SINO SANGRADO INTENSO..... 1 2 DESMAYO..... 1 2 FIEBRE O ESCALOFRÍOS.... 1 2 INFECCIÓN DE LOS SENOS 1 2 DOLOR AL ORINAR..... 1 2 FLUJOS VAGINALES..... 1 2 PÉRDIDA DE ORINA..... 1 2
427E	<p>VERIFIQUE 427D:</p>	AL MENOS UN SI NINGÚN SI (PASE A 427G)
427F	<p>Cuando tuvo esa complicación (esas complicaciones) ¿Recibió atención médica?</p>	SI..... 1 NO..... 2

EJEMPLO: Si la entrevistada menciona Flujos o líquidos vaginales, asegúrese de sean anormales (malolientes, amarillentos, verdosos) y no los flujos o líquidos vaginales propios de esta etapa.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 427E: Verifique la pregunta 427D. De haber al menos un "SI" (una complicación) continúe con la siguiente pregunta, de lo contrario pase a la pregunta 427G.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 427F: Realice la pregunta de manera textual, registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente

Preguntas 427G.

427G	En los primeros dos meses después de haber dado a luz a (NOMBRE) ¿Usted recibió una dosis de vitamina A?	SI..... 1 (PASE A 428B) ← NO..... 2 (PASE A 428C) ←	2
------	--	--	---

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer si la entrevistada recibió suplementación con vitamina A durante el puerperio del último nacido vivo de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 427G: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

Preguntas 428, 428A, 428B, 429 y 429A.

428	¿Le ha vuelto la regla después del nacimiento de (NOMBRE)?	SI..... 1 (PASE A 428B) ← NO..... 2 (PASE A 428C) ←		
428A	¿Le volvió su regla (el período) entre el nacimiento de (NOMBRE) y el siguiente embarazo?		SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 429A) ←	SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 429A) ←
428B	¿A los cuántos meses después del nacimiento de (NOMBRE) le volvió la regla (el período)?	MESES..... □□ NO SABE..... 98	MESES..... □□ NO SABE..... 98	MESES..... □□ NO SABE..... 98
428C	VERIFIQUE 226: ¿ENTREVISTADA EMBARAZADA?	226=2 NO EMBARAZADA <input type="checkbox"/> EMBARAZADA O INSEGURA <input type="checkbox"/> (PASE A 429A)		
429	¿Ha vuelto usted a tener relaciones sexuales después del nacimiento de (NOMBRE)?	SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 430) ←		
429 A	¿A los cuántos meses después del nacimiento de (NOMBRE) Ud. volvió a tener relaciones sexuales? SI MENOS DE UN MES ANOTE "00"	MESES..... □□ NO SABE..... 98	MESES..... □□ NO SABE..... 98	MESES..... □□ NO SABE..... 98

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer la duración del periodo de amenorrea y de abstinencia después del nacimiento de cada uno de los niños considerados en esta sección.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 428: Formule la pregunta y registre la respuesta espontánea de la entrevistada. Si responde SI pase a la pregunta 428B, y si responde NO pase a la pregunta 428C.

RECUERDE: Esta pregunta tiene que guardar relación con las siguientes preguntas:

- 236: ¿Cuándo comenzó su última regla o menstruación?

- 428B: ¿A los cuantos meses después del nacimiento de (NOMBRE) le volvió la regla (el periodo)?
- 429A: ¿A los cuantos meses después del nacimiento de (NOMBRE) Ud. volvió a tener relaciones sexuales?
- Calendario: Si es una usuaria de la regla después de un nacimiento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 428A: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada. Si la respuesta es negativa pase a la pregunta 429A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 428B: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada a dos dígitos. Si a pesar del sondeo responde que no sabe circule el código 98. Esta pregunta se realiza para todos los niños incluidos en esta sección.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 428C: Verifique la pregunta 226. Si no está embarazada marque el recuadro de la izquierda pase a la siguiente pregunta, de lo contrario marque el recuadro de la derecha pase a la pregunta 429A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 429: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada. Si la respuesta es negativa pase a la pregunta 430.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 429A: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada a dos dígitos. Si a pesar del sondeo responde que no sabe circule el código 98. Recuerde que debe formular la pregunta para cada uno de los niños incluidos en la sección.

RECUERDE:

- Se debe colocar observación si la entrevistada refiere que volvió a tener relaciones sexuales a partir de los 2 meses del nacimiento de su hijo. No necesita preguntar el motivo del reinicio de la actividad sexual después de ese tiempo, sólo se quiere tener una nota confirmando este dato.
- Esta pregunta debe guardar relación con el calendario si la entrevistada es usuaria de ritmo, retiro, condón y píldora de emergencia.

Preguntas 430, 430A y 430B.

430	Cuando (NOMBRE) nació, ¿el/ella era muy grande, grande, mediano, pequeño o muy pequeño?	MUY GRANDE.....	1	MUY GRANDE.....	1	MUY GRANDE.....	1
		GRANDE	2	GRANDE	2	GRANDE	2
		MEDIANO (NORMAL).....	3	MEDIANO (NORMAL).....	3	MEDIANO (NORMAL).....	3
		PEQUEÑO	4	PEQUEÑO	4	PEQUEÑO	4
		MUY PEQUEÑO.....	5	MUY PEQUEÑO.....	5	MUY PEQUEÑO.....	5
		NO SABE.....	8	NO SABE.....	8	NO SABE.....	8
430A	¿Pesaron a (NOMBRE) al momento de nacer?	(PASE A 430C) ←		(PASE A 430C) ←		(PASE A 430C) ←	
		SI.....	1	SI.....	1	SI.....	1
		NO.....	2	NO.....	2	NO.....	2
		NO SABE.....	8	NO SABE.....	8	NO SABE.....	8
430B	¿Cuánto pesó (NOMBRE)? SOLICITE QUE LE MUESTREN EL CARNÉ DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO Y TRANSCRIBA LA INFORMACIÓN	GRAMOS DEL CARNÉ.....	1		GRAMOS DEL CARNÉ.....	1	
		GRAMOS SEGÚN RECUERDA.....	2		GRAMOS SEGÚN RECUERDA.....	2	
		NO SABE.....	99998		NO SABE.....	99998	
		GRAMOS DEL CARNÉ.....	1		GRAMOS DEL CARNÉ.....	1	
		GRAMOS SEGÚN RECUERDA.....	2		GRAMOS SEGÚN RECUERDA.....	2	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer el peso al nacer de las niñas y niños, es decir el peso hasta la primera semana de vida.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 430: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. No olvide que es la percepción de la MEF.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 430A: Formule la pregunta y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si la respuesta es NO o NO SABE pase a la pregunta 430C.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 430B:

- Solicite el Carné de Crecimiento y Desarrollo del(a) niño(a) inmediatamente después de formular la pregunta, transcriba la información en “Gramos del Carné” circulando previamente el Código 1.
- Si la entrevistada no tiene el carné pero recuerda el peso al nacer de su hijo, anote la respuesta en “Gramos según recuerda” circulando previamente el Código 2.
- Es posible que el niño haya sido pesado, pero la madre no sabe o no recuerda cuánto pesó y además no tiene el carné. En este caso circule 99998.

RECUERDE:

- Si en el Carnet de Vacunación no registra el peso del niño al nacer, no es necesario colocar observación.
- Si se trata del peso registrado en la tarjeta de nacimiento, considere en el código “1” (CARNÉ) si lo tiene, o el código “2” si no tiene la tarjeta de nacimiento pero recuerda el peso.
- Si muestra un documento diferente al Carné (tarjeta, ficha u otro donde figure peso del niño al nacer), considere en “GRAMOS DEL CARNÉ”. No necesita colocar una observación.
- Si el peso que figura en el Carné es de 4000 o más gramos, no es necesario colocar observación.
- Debe prevalecer la información del Carné sobre la recordación de la entrevistada.
- Esta pregunta no se consistencia con la 430, ya que ésta se refiere a la percepción de la madre.

Preguntas 430C y 430D.

430 C ¿El nacimiento de (NOMBRE) fué inscrito en la Municipalidad / Oficina Registral de RENIEC? SI RESPONDE "SI" SOLICITE PARTIDA DE NACIMIENTO Y/O DNI	SI, muestra Partida Nac. / DNI..... 1 SI, no muestra Partida Nac. / DNI 2 NO 3 NO SABE..... 8 (PASE A 431) ←	SI, muestra Partida Nac. / DNI..... 1 SI, no muestra Partida Nac. / DNI 2 NO 3 NO SABE..... 8 (PASE A 432) ←	SI, muestra Partida Nac. / DNI..... 1 SI, no muestra Partida Nac. / DNI 2 NO 3 NO SABE..... 8 (PASE A 432) ←
430 D VERIFIQUE SI LA PARTIDA TIENE CÓDIGO ÚNICO DE IDENTIDAD (CUI) Y REGÍSTRELO; O COPIE EL CUI DEL DNI	SI TIENE Nº CUI..... 1 <div style="text-align: center; margin-top: -10px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> NO TIENE..... 2	SI TIENE Nº CUI..... 1 <div style="text-align: center; margin-top: -10px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> NO TIENE..... 2	SI TIENE Nº CUI..... 1 <div style="text-align: center; margin-top: -10px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> NO TIENE..... 2

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar el acceso a identidad ciudadana, es decir, estar inscrito en el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil y contar con un documento que lo sustente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 430C: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si responde “SI” solicite la partida de nacimiento y/o DNI. Si no muestra la partida de nacimiento o el DNI pase a la pregunta 431.

RECUERDE:

- Desde el 1 de junio del 2006, los peruanos cuentan desde su nacimiento con un Código Único de Identificación, que será el mismo para su Documento Nacional de Identidad (DNI) al cumplir los 18 años. El Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC), según la Resolución Jefatural 397-2006, emite las partidas de nacimiento en las que se incluye el Código Único de Identificación (CUI).
- Si la informante refiere una respuesta diferente al código “1” (SI, muestra partida de Nacimiento/DNI), no es necesario colocar observación

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 430D: Si la Partida de Nacimiento tiene el Código Único de Identidad, o tiene el DNI, circule el código “1” y registre el número en las casillas correspondiente, de lo contrario circule “2”.
Preguntas 431 y 431A.

431	VERIFIQUE 426A: ¿DIÓ A LUZ EN UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD?	CÓDIGOS 11, 33 Y 96 <input type="checkbox"/> (PASE A 432) OTROS CÓDIGOS <input type="checkbox"/>		
431A	Después del nacimiento de (NOMBRE), durante el tiempo que estuvo en el establecimiento de salud, ¿le dieron algo en biberón al niño(a)?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8		

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta y del filtro es conocer si se interrumpió la lactancia materna cuando el último nacido vivo de la entrevistada estuvo en el establecimiento de salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 431: Verifique la pregunta 426A. Si el parto no fue en establecimiento de salud pase a la pregunta 432, de lo contrario continúe con la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 431A: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

Preguntas 432 y 432A.

432	¿(NOMBRE), está afiliado(a) al Seguro Integral de Salud (SIS)? SI RESPONDE “SI” SOLICITE FICHA DE AFILIACIÓN.	SI Y MUESTRA LA FICHA.....1 SI, PERO NO MUESTRA LA FICHA.. 2 NO ESTÁ AFILIADO(A).....3 NO SABE.....8 (PASE A 433) ←	SI Y MUESTRA LA FICHA.....1 SI, PERO NO MUESTRA LA FICHA. 2 NO ESTÁ AFILIADO(A).....3 NO SABE.....8 (PASE A 434) ←	SI Y MUESTRA LA FICHA.....1 SI, PERO NO MUESTRA LA FICHA.. 2 NO ESTÁ AFILIADO(A).....3 NO SABE.....8 (PASE A 434) ←
432 A	REGISTRE EL CÓDIGO Y FECHA DE AFILIACIÓN	CÓDIGO DE AFILIACIÓN <input type="text"/> Día Mes Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	CÓDIGO DE AFILIACIÓN <input type="text"/> Día Mes Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	CÓDIGO DE AFILIACIÓN <input type="text"/> Día Mes Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar el acceso a aseguramiento en salud, específicamente el Seguro Integral de Salud, y contar con un documento que lo sustente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 432: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si responde “SI” solicite la ficha de afiliación. Si no la muestra pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 432A: Registre el Código de Afiliación en el casillero correspondiente, así como la Fecha de Afiliación utilizando dos dígitos para DÍA, dos dígitos para MES y cuatro dígitos para AÑO.

Preguntas 433, 433A, 433B y 433C.

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer las características de la atención inmediata del recién nacido del último nacido vivo de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 433: Realice la pregunta de

433	Durante el primer mes, después de haber dado a luz a (NOMBRE) ¿Le hicieron al bebé algún control o chequeo médico?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 434) ←
433A	¿A las cuántas horas, días o semanas después de que (NOMBRE) nació tuvo su primer control o chequeo médico? REGISTRE LA RESPUESTA EN LA UNIDAD DE TIEMPO DADA POR LA ENTREVISTADA	HORAS.....1 <input type="text"/> DÍAS.....2 <input type="text"/> SEMANAS.....3 <input type="text"/> NO SABE.....998

manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si la respuesta es NO o NO SABE pase a la pregunta 434.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA

433A: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta a espontánea de la entrevistada a dos dígitos y circule el código correspondiente. Si a pesar del sondeo responde que no sabe circule el código 998. Si la entrevistada responde inmediatamente, circule el Código 1 "HORAS" y registre "00".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA

433B: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta a espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si la entrevistada menciona a varios profesionales, registre al de más alta calificación.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA

433C: Realice la pregunta de manera textual y si menciona que fue un establecimiento de salud escriba el nombre y determine si fue del sector público o privado, y circule el código correspondiente.

433B	¿Quién le hizo el control? SI DA MÁS DE UNA RESPUESTA, CIRCULE EL MÁS CALIFICADO	MÉDICO..... 11 OBSTETRIZ..... 12 ENFERMERA..... 13 TÉCNICO EN ENFERMERÍA..... 14 PROMOTOR DE SALUD..... 15 COMADRONA/PARTERA..... 21 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)
433C	¿Dónde le hicieron el control a (NOMBRE)? SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO APROPIADO	SU DOMICILIO..... 11 SECTOR PÚBLICO HOSPITAL: MINSA..... 21 ESSALUD..... 22 FF.AA. Y PNP..... 23 CENTRO DE SALUD MINSA..... 24 PUESTO DE SALUD MINSA..... 25 POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... 26 HOSPITAL/ OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... 27 SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... 31 CONSULT. MÉDICO PART. 32 CASA DE PARTERA..... 33 ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES CLÍNICA/ POSTA DE ONG.. 41 HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... 42 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)
		NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

Preguntas 434, 435, 436.

434	¿Le dió pecho (leche materna) alguna vez a (NOMBRE)?	SI..... 1 (PASE A 436) ←	SI..... 1 (PASE A 436) ←	SI..... 1 (PASE A 436) ←
		NO..... 2	NO..... 2	NO..... 2
435	¿Por qué no le dió pecho a (NOMBRE)?	MADRE ENFERMA / DÉBIL..... 01 NIÑO ENFERMO / DÉBIL..... 02 NIÑO MURIÓ..... 03 PROBLEMA SUCCIÓN NIÑO.... 04 PROBLEMA SUCCIÓN PEZÓN.. 05 NO TENÍA LECHE..... 06 MADRE TRABAJANDO..... 07 NIÑO REHUSÓ..... 08 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE) (PASE A 441) ←	MADRE ENFERMA / DÉBIL..... 01 NIÑO ENFERMO / DÉBIL..... 02 NIÑO MURIÓ..... 03 PROBLEMA SUCCIÓN NIÑO.... 04 PROBLEMA SUCCIÓN PEZÓN.. 05 NO TENÍA LECHE..... 06 MADRE TRABAJANDO..... 07 NIÑO REHUSÓ..... 08 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE) (PASE A 441) ←	MADRE ENFERMA / DÉBIL..... 01 NIÑO ENFERMO / DÉBIL..... 02 NIÑO MURIÓ..... 03 PROBLEMA SUCCIÓN NIÑO.... 04 PROBLEMA SUCCIÓN PEZÓN.. 05 NO TENÍA LECHE..... 06 MADRE TRABAJANDO..... 07 NIÑO REHUSÓ..... 08 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE) (PASE A 441) ←
436	¿Cuánto tiempo después que nació (NOMBRE) empezó Ud. a darle pecho? SI MENOS DE UNA HORA, CIRCULE "000". SI MENOS DE 24 HORAS MARQUE 1 Y ANOTE LAS HORAS. SI MÁS DE 24 HORAS MARQUE 2 Y ANOTE EN DÍAS.	INMEDIATAMENTE..... 000 HORAS..... 1 [] DIAS..... 2 []	INMEDIATAMENTE..... 000 HORAS..... 1 [] DIAS..... 2 []	INMEDIATAMENTE..... 000 HORAS..... 1 [] DIAS..... 2 []

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es evaluar el inicio precoz de la lactancia materna.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 434: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si responde “SI” pase a la pregunta 436.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 435: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si señala más de una razón, pregunte por la principal.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 436: Realice la pregunta de manera textual, circule el código correspondiente y registre la respuesta a espontánea de la entrevistada a dos dígitos.

- Si la respuesta fue “inmediatamente” o “menos de una hora” deberá encerrar en un círculo “000”.
- Si la respuesta fue menos de 24 horas circule “1” y anote las horas en el casillero correspondiente.
- Si la respuesta fue 24 horas o más circule “2” y anote en días.

RECUERDE:

- El término INMEDIATAMENTE para efectos de la encuesta implica que el bebé empezó a lactar en un lapso de tiempo que abarca desde el mismo momento de nacer hasta menos de 1 hora.
- Colocar observación si la respuesta es igual o mayor a “06 HORAS”

Preguntas 436A y 436B.

436A	Durante los primeros tres días después de haber dado a luz ¿le dieron a (NOMBRE) algo de tomar diferente a la leche materna?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 436C) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 436C) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 436C) ←
436B	Durante los primeros tres días después de haber dado a luz ¿Qué le dieron de tomar a (NOMBRE)? ¿Algo más? ANOTE TODOS LOS QUE MENCIONE	CUALQUIER LECHE DIFERENTE A LA LECHE MATERNA..... A AGUA SOLA..... B DEXTROSA GLUCOSADA..... C AGUA AZUCARADA..... D JUGO DE FRUTA..... E FORMULA PARA BEBÉS..... F TÉ/INFUSIONES..... G MIEL..... H OTRO_____ X (ESPECIFIQUE)	CUALQUIER LECHE DIFERENTE A LA LECHE MATERNA..... A AGUA SOLA..... B DEXTROSA GLUCOSADA..... C AGUA AZUCARADA..... D JUGO DE FRUTA..... E FORMULA PARA BEBÉS..... F TÉ/INFUSIONES..... G MIEL..... H OTRO_____ X (ESPECIFIQUE)	CUALQUIER LECHE DIFERENTE A LA LECHE MATERNA..... A AGUA SOLA..... B DEXTROSA GLUCOSADA..... C AGUA AZUCARADA..... D JUGO DE FRUTA..... E FORMULA PARA BEBÉS..... F TÉ/INFUSIONES..... G MIEL..... H OTRO_____ X (ESPECIFIQUE)

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es evaluar la interrupción de la lactancia materna exclusiva de la(s) hija(s) o hijo(s) de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 436A: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si responde “NO” o “NO SABE” pase a la pregunta 436C.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 436B: Pregunte de manera textual y, circule la letra correspondiente. Si menciona un solo alimento / bebida, sondee preguntando **¿Algo más?** Circule todos los que mencione.

Preguntas 436C.

436 C	¿Pusieron a (NOMBRE) en contacto piel a piel con usted, inmediatamente después que nació?	SI..... 1 NO..... 2	SI..... 1 NO..... 2	SI..... 1 NO..... 2
-------	---	------------------------	------------------------	------------------------

OBJETIVO: Evaluar el contacto precoz de la(s) hija(s) o hijo(s) con la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

RECUERDE: El contacto piel con piel, es una práctica muy importante que se aplica para beneficiar emocionalmente tanto al niño como a la madre, se necesita saber si este contacto se hizo **tan pronto** como nació el bebé (inmediatamente) y si fue piel con piel es decir, que el niño estuvo desnudo en el pecho descubierto de la madre.

Preguntas 437, 438, 439 y 440.

	437 VERIFIQUE 404: NIÑO VIVO	<input type="checkbox"/> VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO ↓ (PASE A 439)	<input type="checkbox"/> VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO ↓ (PASE A 439)	<input type="checkbox"/> VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO ↓ (PASE A 439)
438	¿Aún le está dando pecho (leche materna) a (NOMBRE)?	SI..... 1 (PASE A 441) ← NO..... 2	SI..... 1 (PASE A 441) ← NO..... 2	SI..... 1 (PASE A 441) ← NO..... 2
439	¿Durante cuántos meses le dió Ud. pecho (leche materna) a (NOMBRE)? SI MENOS DE UN MES ANOTE "00"	MESES..... <input type="text"/> NO SABE..... 98	MESES..... <input type="text"/> NO SABE..... 98	MESES..... <input type="text"/> NO SABE..... 98
440	¿Por qué dejó de darle pecho (leche materna) a (NOMBRE)?	MADRE ENFERMA / DÉBIL..... 01 NIÑO ENFERMO / DÉBIL..... 02 NIÑO MURIÓ..... 03 PROBLEMA SUCCIÓN NIÑO..... 04 PROBLEMA SUCCIÓN PEZÓN.... 05 NO TENÍA LECHE..... 06 MADRE TRABAJABA/ESTUDIABA 07 NIÑO REHUSÓ..... 08 EDAD DE DESTETE..... 09 QUEDÓ EMBARAZADA..... 10 EMPEZÓ A USAR ANTICONCEP... 11 NIÑO SOLO QUERÍA PECHO.... 12 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)	MADRE ENFERMA / DÉBIL..... 01 NIÑO ENFERMO / DÉBIL..... 02 NIÑO MURIÓ..... 03 PROBLEMA SUCCIÓN NIÑO..... 04 PROBLEMA SUCCIÓN PEZÓN.... 05 NO TENÍA LECHE..... 06 MADRE TRABAJABA/ESTUDIABA 07 NIÑO REHUSÓ..... 08 EDAD DE DESTETE..... 09 QUEDÓ EMBARAZADA..... 10 EMPEZÓ A USAR ANTICONCEP... 11 NIÑO SOLO QUERÍA PECHO.... 12 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)	MADRE ENFERMA / DÉBIL..... 01 NIÑO ENFERMO / DÉBIL..... 02 NIÑO MURIÓ..... 03 PROBLEMA SUCCIÓN NIÑO..... 04 PROBLEMA SUCCIÓN PEZÓN.... 05 NO TENÍA LECHE..... 06 MADRE TRABAJABA/ESTUDIABA 07 NIÑO REHUSÓ..... 08 EDAD DE DESTETE..... 09 QUEDÓ EMBARAZADA..... 10 EMPEZÓ A USAR ANTICONCEP... 11 NIÑO SOLO QUERÍA PECHO.... 12 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es evaluar la duración de la lactancia materna de la(s) hija(s) o hijo(s) con la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 437: Verifique la pregunta 404. Si la niña o niño está viva continúe con la siguiente pregunta. Si la niña o niño está muerta pase a la pregunta 439.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 438: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si la respuesta es positiva, pasea a la pregunta 441.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 439: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada a dos dígitos. Si responde menos de un mes registre "00". Si a pesar del sondeo responde que no sabe circule el código 98.

- Si da una respuesta aproximada, por ejemplo "cerca de un año", trate de averiguar si fue exactamente un año, o cuánto tiempo más o menos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 440: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si responde más de una, registre la razón principal.

- La categoría NO TENIA LECHE, se refiere a la percepción de la mujer de no tener suficiente leche.

- PROBLEMA DE SUCCIÓN PEZÓN, es cuando la entrevistada tuvo problemas de irritación o resquebrajamiento de los pezones, el cual la imposibilitó seguir lactando a su bebé.
- La categoría MADRE TRABAJANDO, cuando la madre estuvo incapacitada de continuar dándole el pecho a su hijo porque estaba trabajando fuera de casa.
- La categoría NIÑO SOLO QUERÍA PECHO es cuando el niño solo quería estar lactando
- La categoría EDAD DE DESTETE es cuando el niño solo quería estar lactando y la madre considera que por su edad ya debería estar comiendo.

Preguntas 441 y 442.

<p>441 ¿Recibió alguna capacitación (charla, enseñanza) sobre lactancia materna durante el embarazo de (NOMBRE)?</p>	<p>SI 1 NO 2</p> <p>(PASE A 443) ←</p>	<p>SI 1 NO 2</p> <p>(PASE A 443) ←</p>
<p>442 ¿En qué lugar recibió la capacitación (charla, enseñanza)?</p> <p>SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO APROPIADO</p> <hr/> <p>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL: MINSA..... 21 ESSALUD..... 22 FF.AA. Y PNP..... 23 CENTRO DE SALUD MINSA.. 24 PUESTO DE SALUD MINSA.. 25 POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... 26 HOSPITAL/OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... 27</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR..... 31 CONSULT. MÉDICO PART.... 32 CASA DE PARTERA..... 33</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/ POSTA DE ONG.... 41 HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... 42</p> <p>OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL: MINSA..... 21 ESSALUD..... 22 FF.AA. Y PNP..... 23 CENTRO DE SALUD MINSA.. 24 PUESTO DE SALUD MINSA.. 25 POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... 26 HOSPITAL/OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... 27</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR..... 31 CONSULT. MÉDICO PART.... 32 CASA DE PARTERA..... 33</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/ POSTA DE ONG.... 41 HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... 42</p> <p>OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer si la entrevistada recibió capacitación sobre lactancia materna durante el embarazo de cada hijo o hija y donde la recibió.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 441: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si la respuesta es negativa, pasea a la pregunta 443.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 442: Realice la pregunta de manera textual y si menciona que fue un establecimiento de salud escriba el nombre y determine si fue del sector público o privado, y circule el código correspondiente.

RECUERDE: El lugar donde la informante recibió control prenatal generalmente es el mismo lugar donde recibió la capacitación (charla, enseñanza) sobre lactancia materna durante el embarazo del niño; no hay una consistencia estricta entre ambas preguntas, si no coinciden ambos lugares no amerita observación

Preguntas 443, 443A, 444, y 445

443	VERIFIQUE 404: NIÑO VIVO	<input type="checkbox"/> VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO (REGRESE A 405 EN PRÓXIMA COLUMNA O, SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS PASE A 451)	<input type="checkbox"/> VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO (REGRESE A 405 EN PRÓXIMA COLUMNA O, SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS PASE A 451)	<input type="checkbox"/> VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO (REGRESE A 405 EN PRÓXIMA COLUMNA O, SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS PASE A 451)
443A	VERIFIQUE 438: LACTANDO	<input type="checkbox"/> SI LACTA NO LACTA O NO SE PREGUNTÓ (PASE A 446)		
444	¿Cuántas veces le dio pecho a (NOMBRE) durante el día de ayer? (6 a.m a 6 p.m) SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA, INDAGUE POR EL NÚMERO APROXIMADO	NÚMERO DE VECES..... <input type="text"/>		
445	¿Cuántas veces le dio pecho a (NOMBRE) desde el anochecer hasta el amanecer de hoy? (6 p.m a 6 a.m) SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA, INDAGUE POR EL NÚMERO APROXIMADO	NÚMERO DE VECES..... <input type="text"/>		

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer la frecuencia de lactancia del último nacido vivo de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 443: Verifique la pregunta 404. Si la niña o niño está viva continúe con la siguiente pregunta. Si la niña o niño está muerta o ya no hay más nacidos vivos pase a la pregunta 451.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 443A: Verifique la pregunta 443. Si la niña o niño todavía lacta pase a la siguiente pregunta, de lo contrario pase a 446.

RECUERDE: Verifique en las preguntas tal como se le indica, no confíe en su memoria porque puede confundirse y omitir respuestas importantes.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 444 y 445: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y registre a dos dígitos. Si responde que lo alimentó según lo pidió el bebé, o no recuerda el número de veces, pídale un estimado.

Preguntas 446

446	¿En el día de ayer o anoche (NOMBRE) tomó algo en biberón?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... <input type="checkbox"/> 8	SI..... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... <input type="checkbox"/> 8	SI..... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... <input type="checkbox"/> 8
-----	--	--	--	--

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es determinar el uso del biberón por la(s) hija(s) e hijo(s) de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 446: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

Preguntas 447, 448 y 449

447	¿Se agregó azúcar a alguno de los alimentos o líquidos que (NOMBRE) comió o tomó el día de ayer?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8
448	Ayer durante el día o la noche, ¿le dió a (NOMBRE) comidas sólidas o semisólidas distintas a líquidos? Sí, cuántas veces?	NÚMERO DE VECES <input type="text"/> <input type="text"/> NO COME..... 00 NO SABE..... 98	NÚMERO DE VECES <input type="text"/> <input type="text"/> NO COME..... 00 NO SABE..... 98	NÚMERO DE VECES <input type="text"/> <input type="text"/> NO COME..... 00 NO SABE..... 98
449		REGRESE A 405 EN LA COLUMNA SIGUIENTE, SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS, PASE A 451	REGRESE A 405 EN LA COLUMNA SIGUIENTE, SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS, PASE A 451	REGRESE A 405 EN LA COLUMNA SIGUIENTE, SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS, PASE A 451

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer aspectos generales de la alimentación de la(s) hija(s) e hijo(s) de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 447: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 448: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada a dos dígitos. Si responde que no come o no comió circule "00". Si a pesar del sondeo responde que no sabe circule el código 98.

RECUERDE: se está preguntando por alimentos sólidos o semisólidos distintos a líquidos, como papillas, purés, mazamorras, y alimentos de mayor consistencia (segundos, frutos).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 449: Es una instrucción que indica continuar con la siguiente columna en Pregunta 405, de no haber más nacimientos continuar con la siguiente sección en Pregunta 451.

SECCIÓN 4B: INMUNIZACIÓN Y SALUD

INTRODUCCIÓN

La salud infantil es un tema de importancia en la vida de una persona, no sólo tiene un gran impacto sobre la salud de ese grupo, sino que influye también considerablemente en el nivel de salud de todo un país.

La infancia es una etapa crucial en la formación del capital humano, por lo que prevenir resulta mejor (y más barato) que curar. Controlar el crecimiento y desarrollo de los niños, particularmente de los primeros años de vida constituye la base sobre la cual se sostiene el incremento del capital humano y el avance de toda sociedad.

El control periódico del Crecimiento y desarrollo, permite:

- Vacunar o inmunizarlos contra algunas enfermedades infecciosas.
- Vigilar su estado nutricional y desarrollo (la manera que el niño se mueve, juega, se comunica, etc.).
- Orientar a la familia sobre la forma de alimentación del niño; y,
- Detectar y tratar situaciones de riesgo, la morbilidad infantil: EDA e IRA

Aspectos que son incorporados en la presente Sección y son desarrollados a medida que se avanza en la presentación del cuestionario, para proveer información actualizada que permita el seguimiento y evaluación de los programas de salud infantil.

INMUNIZACIÓN

Inmunizar o vacunar es proteger contra una enfermedad por medio de una vacuna; es decir, es una forma de activar el sistema inmunológico y prevenir enfermedades graves o potencialmente mortales. El sistema inmune o inmunológico, es un sistema de estructuras y procesos biológicos en el interior de un organismo que protege contra enfermedades identificando y matando células patógenas y tumorales.

Las vacunas son una manera sencilla de evitar que los niños se contagien de algunas enfermedades que pueden tener, en algunos casos, complicaciones graves (tétanos, poliomielitis, sarampión, etc.). Para lograr una protección suficiente y prolongada es necesario aplicar todas las dosis de vacunas que recomienda el calendario de vacunación vigente, el mismo que es normado y aprobado por el Ministerio de Salud.

En el marco de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones del Ministerio de Salud, se ha priorizado las vacunas que se indican a continuación:

- **BCG:** Vacuna que se aplica para proteger al infante contra la TUBERCULOSIS. Esta vacuna, está compuesta por una suspensión de bacterias vivas atenuadas, denominadas Bacilos de Calmette Guerin (BCG), en homenaje a sus descubridores.
- **POLIO:** Vacuna que se aplica para proteger al infante contra la POLIOMIELITIS, enfermedad que afecta al sistema nervioso central. En su forma aguda causa inflamación en las neuronas motoras de la médula espinal y del cerebro y lleva a la parálisis, atrofia muscular y muy a menudo deformidad. En el peor de los casos puede causar parálisis permanente o la muerte al paralizarse el diafragma.
- **PENTAVALENTE:** Vacuna combinada que contiene toxoides: DPT + Hvb + Hib
- **DPT:** Es una vacuna que inmuniza al infante contra la:

- ✓ **DIFTERIA**, enfermedad infecciosa aguda epidémica que usualmente afecta las amígdalas, garganta, nariz, miocardio, fibras nerviosas o piel.
- ✓ **TOS FERINA**, enfermedad bacteriana altamente contagiosa que ocasiona tos violenta e incontrolable que puede dificultar la respiración.
- ✓ **TÉTANO**, enfermedad bacteriana que causa un espasmo doloroso de los músculos, por lo general en todo el cuerpo. Puede conducir a un "bloqueo" de la mandíbula, lo que hace imposible abrir la boca o tragar.
- **HvB:** Es una vacuna que protege al infante contra la **hepatitis B**, enfermedad grave que causa daño al hígado.
- **Hib:** Es una vacuna que previene las infecciones infantiles por el **Haemophilus influenzae B**, que puede provocar enfermedades graves y potencialmente mortales que afectan el cerebro, los pulmones, los huesos o las articulaciones.
- **HEXAVALENTE:** Vacuna combinada que contiene **POLIO+DPT+Hvb+Hib**
- **ROTAVIRUS:** Es una vacuna que inmuniza al niño contra el virus causante de diarreas graves a menudo acompañadas por fiebre, vómitos y deshidratación, especialmente en bebés y niños pequeños. El rotavirus no es la única causa de la diarrea en niños, pero es una de las más serias y frecuentes.
- **NEUMOCOCO:** Es una vacuna que protege al niño/a contra los 7 serotipos más comunes causantes de enfermedades graves por neumococo, que puede afectar al cerebro y la médula espinal, los pulmones y los oídos.
- **INFLUENZA:** Es una vacuna que protege al infante contra la Influenza, enfermedad viral que ataca preferentemente el tracto respiratorio alto – la nariz y garganta- bronquios y raramente también los pulmones.
- **ANTISARAMPIONOSA:** Es una vacuna que inmuniza al niña/o contra el sarampión, enfermedad respiratoria causada por el virus llamado “mixovirus”. Los síntomas del sarampión, en una primera etapa, son: Fiebre, moqueo, enrojecimiento de los ojos y tos. Posteriormente, alrededor del 3er y 7mo día, erupción rojiza que comienza a aparecer en la cara y se extiende por el resto del cuerpo. Los pequeños puntos blancos, llamados puntos de Koplik, se pueden también ver en las encías y el interior de las mejillas.
- **SPR:** Es una vacuna triple para inmunizar al niño/a contra el sarampión, la parotiditis y la rubéola:
 - ✓ **Parotiditis:** Vulgarmente conocida como paperas, es una enfermedad infecciosa aguda en la que destaca el agrandamiento doloroso de las glándulas salivales parótidas situadas en la zona de la mandíbula.
 - ✓ **Rubeola:** Es una enfermedad vírica que afecta a los niños. Si la madre contrae la “Rubeola” durante el embarazo, es una grave amenaza para el feto; con abortos espontáneos en el 20% de los casos. Se caracteriza por una erupción en la piel, la inflamación de las glándulas y, especialmente en los adultos, dolores en las articulaciones.

EDAD	ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN					
	2009-2010		2011		2013	
	De: 09 de julio - 2009	Al: 24 de enero del 2011	Del: 25 de enero 2011	Al 14 de agosto del 2013	Del:14 de agosto del 2013	A la Fecha
	Sin VIH	Con VIH	Sin VIH	Con VIH	Sin VIH	Con VIH
Recien Nacido	BCG	BCG	BCG	BCG	BCG	BCG
	HvB	HvB	HvB	HvB	HvB	HvB
2 meses	1º Pentavalente	1º Pentavalente	1º Pentavalente	1º Pentavalente	1º Pentavalente	1º Pentavalente
			1º Neumococo	1º Neumococo	1º Neumococo	1º Neumococo
	1º Rotavirus		1º Rotavirus		1º Rotavirus	
	1º APO	1º APO (IPV)	1º APO	1º APO(IPV)	1º (IPV)	1º (IPV)
3 meses	1º Neumococo	1º Neumococo				
4 meses	2º Pentavalente	2º Pentavalente	2º Pentavalente	2º Pentavalente	2º Pentavalente	2º Pentavalente
			2º Neumococo	2º Neumococo	2º Neumococo	2º Neumococo
	1º Rotavirus		2º Rotavirus		2º Rotavirus	
	2º APO	2º APO (IPV)	2º APO	2º APO(IPV)	2º (IPV)	2º (IPV)
5 meses	2º Neumococo	2º Neumococo				
6 meses	3º Pentavalente	3º Pentavalente	3º Pentavalente	3º Pentavalente	3º Pentavalente	3º Pentavalente
	3º APO	3º APO	3º APO	3º APO	3º APO	3º (IPV)
Niños desde 7 a menos de 24	1º Influenza	1º Influenza	1º Influenza	1º Influenza	1º Influenza	1º Influenza
	2º de influenza/al mes	2º de influenza/al mes	2º de influenza/al mes	2º de influenza/al mes	2º de influenza/al mes	2º de influenza/al mes
12 meses	SPR	SPR	SPR	SPR	SPR	SPR
	3º Neumococo	3º Neumococo	3º Neumococo	3º Neumococo	3º Neumococo	3º Neumococo
15 meses	AMA		AMA		AMA	
18 meses	1º Refuerzo DPT		1º Refuerzo DPT		1º Refuerzo APO	
					2º Dosis de SPR	
					1º Refuerzo DPT	
24 hasta 35 meses			Influenza		Influenza (***)	
			Neumococo (****)		Neumococo (****)	
36 hasta 47 meses			Influenza (***)		Influenza (***)	
			Neumococo (****)		Neumococo (****)	
4 años	2º Refuerzo DPT		2º Refuerzo DPT		2º Refuerzo DPT	
	Refuerzo SPR		Refuerzo SPR		2º Refuerzo de APO	
			Influenza		Neumococo (****)	
			Neumococo (****)		Influenza (***)	

*** Solo para el 5% de los niños de esta edad que tienen co-morbilidad

**** Solo para el 5% de los niños de esta edad que tienen co-morbilidad

CARNÉ DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD DEL NIÑO/A

AÑO 2014



CARNÉ DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD DEL NIÑO

Nº HC:	Nº Carpeta FAM:
Cod. de Afiliación:	
Fecha de Nacimiento:	CUI/DNI:
Nombres y Apellidos:-	
- Del Niño:	
- De la Madre:	DNI :
- Del Padre:	DNI :
Dirección:	
E-mail:	Teléfono:
Establecimiento:	
Programa de Apoyo Social:	

VACUNACIÓN (Anotar Fechas):

Tuberculosis (BCG): (Recién Nacido)		
Antihepatitis (HvB): (Recién Nacido)		
IPV Antipolio :		
Fechas de las próximas dosis : / / / /		
1ra (2 meses)	2da (4 meses)	3ra (6 meses)
Pentavalente: (DPT + Hib + HvB)		
Fechas de las próximas dosis : / / / /		
1ra (2 meses)	2da (4 meses)	3ra (6 meses)
Neumococo: menor de 1 año 1 año		
Fechas de las próximas dosis : / / / /		
1ra (2 meses)	2da (4 meses)	3ra (12 meses)
Rotavirus:		
Fechas de las próximas dosis : / /		
1ra (2 meses)	2da (4 meses)	
Influenza:		
Fechas de las próximas dosis : / /		
1ra dosis	2da dosis	
Sarampión, Rubeola y Paperas (SPR):		Antiamarilíca:
12 Meses	15 Meses	
1er. Refuerzo DPT (18 meses)	2da Dosis SPR (18 meses)	1er Refuerzo APO (18 meses)
2do. Refuerzo DPT (4 años)	2do. Refuerzo APO (4 años)	

AÑO 2007



MINISTERIO DE SALUD

CARNÉ DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Folio N° :

Nombre del Niño :	
Fecha de Nacimiento :	
Nombre de la Madre :	
Grado de Instrucción :	
Dirección :	
Nº de Historia Clínica o Ficha Familiar:	
Lugar de Atención:	

NIÑO

PRÓXIMA CITA



VACUNACIONES (Anotar Fechas) :

Tuberculosis : (BCG) Recién Nacido		
Antihepatitis : (HvB)		
R. N. 1ra. Dosis	2da. (2 Meses)	3ra. (4 Meses)
Polio :		
1ra. (2 Meses)	2da. (3 Meses)	3ra. (4 Meses)
Triple : (DPT)		
1ra. (2 Meses)	2da. (3 Meses)	3ra. (4 Meses)
Hib		
1ra. (2 Meses)	2da. (3 Meses)	3ra. (4 Meses)
Vitamina "A"		
1ra. (6 Meses)	2da. (12 Meses)	3ra. (18 Meses)
Antiamarilíca :		
1ra. (12 Meses)	Sarampión : (12 Meses)	
MADRE : DIFTOTETANO (DT - Adulto)		
1ra. D	2da. D	3ra. D
4ta. D	5ta. D	

CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El crecimiento se expresa en el incremento del peso y la talla, y el desarrollo se refiere a la maduración de las funciones del cerebro y otros órganos vitales como corazón, hígado, riñones, pulmones, páncreas. El retraso del crecimiento tiene un impacto negativo sobre el desarrollo físico y psíquico de los niños, y pone en peligro el desarrollo de los recursos humanos en los países pobres. La persistencia de una prevalencia elevada de retraso del crecimiento en los niños es un reflejo del fracaso crónico de la lucha contra la pobreza.

Una de las finalidades del MINSA es contribuir a mejorar el estado de salud de la población infantil a través de la evaluación oportuna, periódica y sistemática del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor detectando precozmente riesgos, alteraciones o trastornos del crecimiento y desarrollo, para su atención y referencia; promoviendo prácticas adecuadas de cuidado y crianza a nivel familiar y comunitario.

Esta evaluación consiste en un conjunto de actividades periódicas y sistemáticas del crecimiento y desarrollo del niño, con la finalidad de detectar oportunamente cambios y riesgos en su estado de salud a través de un monitoreo o seguimiento adecuado en la evolución de su crecimiento y desarrollo, así también se considera la promoción de la salud física, mental, emocional y social.

Esta actividad lo realiza el personal de salud adecuadamente capacitado, sensible, con actitudes y comportamientos apropiados. Teniendo en cuenta las necesidades, características y capacidades de la familia, respetando el contexto socio cultural. Según la normatividad vigente, en el recuadro se detalla los controles que se deben realizar, según grupo etario y edad.

**CUADRO RESUMEN DE MOMENTOS DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
SEGÚN NORMAS MINSA**

GRUPO DE EDAD	RESOLUCION MINISTERIAL							
	RM 474 - 1996 SA/DM		RM 292 - 2006/MINSA		RM 193 - 2008/MINSA		RM 990 - 2010/MINSA	
	VIGENCIA INICIO : 2 AGO 1996 FIN : 19 MAR 2006	Nº CONTROLES	VIGENCIA INICIO : 20 MAR 2006 FIN : 19 DIC 2010	Nº CONTROLES	VIGENCIA INICIO : 17 MAR 2008 FIN : 19 DIC 2010	Nº CONTROLES	VIGENCIA INICIO : 20 DIC 2010 FIN : VIGENTE	Nº CONTROLES
RECIEN NACIDO	1	1	Al 2º día del alta y 7º día de vida	2	Al 2º día del alta y 7º día de vida.	2	Al 7º y 15º día de vida.	2
MENOR DE 1 AÑO	1m, 2m, 4m, 6m y 9m.	5	1m, 2m, 4m, 6m, 7m y 9m	6	1m, 2m, 3m, 4m, 5m, 6m, 7m, 8m y 9m, 10m y 11m (mensual)	11	1m, 2m, 3m, 4m, 5m, 6m, 7m, 8m y 9m, 10m y 11m	11
DE 12 A 23 MESES	12m, 15m, 18m y 21m.	4	12m, 15m, 18m y 21m (cada 3 meses)	4	12m, 14m, 16m, 18m, 20m y 22m (cada 2 meses)	6	12m, 14m, 16m, 18m, 20m y 22m.	6
DE 2 A 4 AÑOS	3a y 4a	2	24m, 30m, 36m, 42m, 48m y 54m (cada 6 meses)	6	24m, 27m, 30m, 33m, 36m, 39m, 42m, 45m, 48m, 51m, 54m y 57m (cada 3 meses)	12	24m, 27m, 30m, 33m, 36m, 39m, 42m, 45m, 48m, 51m, 54m y 57m (cada 3 meses)	12
TOTAL	NIÑO < 5 AÑOS	12	NIÑO < 5 AÑOS	18	NIÑO < 5 AÑOS	31	NIÑO < 5 AÑOS	31

SESIONES DEMOSTRATIVAS SOBRE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

Es una actividad educativa, en la cual los participantes aprenden a combinar los alimentos de la localidad en forma adecuada, según las necesidades nutricionales de la niña y niño menor de 3 años, gestante y en la mujer que da de lactar, a través de una participación activa y un trabajo grupal. La sesión demostrativa hace uso de la metodología denominada "aprender haciendo".

La sesión demostrativa está dirigida a madres, padres o personas responsables del cuidado de la niña o niño menor de tres años, gestantes y mujeres que dan de lactar; líderes y autoridades comunales o miembros de organizaciones que preparan alimentos como comedores infantiles, comités de gestión comunal, entre otros. La actividad completa consiste en impartir 02 Sesiones Demostrativas en preparación de alimentos por año, de aproximadamente 03 horas de duración cada una, en un local comunal cerrado.

La sesión demostrativa es IMPORTANTE porque ayuda a:

- Promover el uso de los alimentos nutritivos de la localidad.
- Conocer las ventajas de una alimentación balanceada y variada.
- Aprender a hacer diferentes preparaciones nutritivas con alimentos locales.
- Conocer la importancia de prevenir los riesgos de la desnutrición y anemia.
- Adoptar buenas prácticas de higiene y manipulación de alimentos

Las sesiones demostrativas se realizan a nivel del establecimiento de salud o en espacios de la comunidad, donde se trabajan mensajes básicos dirigidos a la población materno infantil y se elaboran preparaciones adecuadas para la alimentación de la niña o niño menor de tres años, gestantes y mujeres que dan de lactar.

VISITAS DOMICILIARIAS SOBRE LA ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y/O LACTANCIA MATERNA

Esta actividad está dirigida a familias con niñas y niños menores de 36 meses de edad. Consiste en brindar Consejería en prácticas saludables, a través de visitas domiciliarias; 2 visitas para menores de 12 meses y 1 visita para niñas o niños de 12 a 35 meses, priorizando las necesidades de la familia, de 45 minutos de duración, según el siguiente detalle:

- Familias con niñas o niños menores de 12 meses: Deben recibir dos visitas domiciliarias en los últimos 12 meses:
 - ✓ A los 15 días de nacido. Tema priorizado para la Consejería de la VISITA DOMICILIARIA: Lactancia materna exclusiva y cuidados de la niña o niño en casa.
 - ✓ A los 5 meses de edad. Tema priorizado para la Consejería de la VISITA DOMICILIARIA: Alimentación Complementaria, continuidad de la lactancia materna e importancia de la suplementación (micronutrientes).
- Familias con niñas o niños menores de 24 meses: Deben recibir una visita domiciliaria. Tema priorizado para la Consejería de la VISITA DOMICILIARIA: Cuidados de la niña o niño menor de dos años: prolongación de la lactancia materna, higiene y actividades de autonomía.
- Familias con niñas o niños menores de 36 meses: Deben recibir una visita domiciliaria. Tema priorizado para la Consejería de la VISITA DOMICILIARIA: Cuidados de la niña o niño menor de tres años: alimentación y construcción de la identidad.

OBJETIVO GENERAL: Este grupo de preguntas no permite determinar la prevalencia de niños con inmunización completa para la edad, así como la prevalencia de niños y niñas con controles completos para su edad en los últimos 6 meses y también determinar el tipo de personal de salud que lo atendió y el establecimiento donde realizaron sus controles.

Preguntas 451, 452 y 453:

451	ANOTE EL NÚMERO Y CONDICIÓN DE SOBREVIVENCIA DE CADA NACIDO VIVO DESDE ENERO DEL 2009 HAGA LAS PREGUNTAS PARA CADA UNO DE ESTOS NACIMIENTOS, EMPEZANDO CON EL ÚLTIMO. (SI HAY MÁS DE TRES NACIDOS VIVOS UTILICE LA SEGUNDA COLUMNA DEL FORMULARIO ADICIONAL).			
452	VERIFIQUE NÚMERO DE ORDEN EN 212	ÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/>	PENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/>	ANTEPENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/>
453	DE 212, ANOTE EL NOMBRE DE 216, SI ESTA VIVO O MUERTO	NOMBRE _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> VIVO </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> MUERTO </div> </div> <div style="margin-top: 10px;">(PASE A 453 EN PRÓXIMA COLUMNAS; O, SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS PASE A 480)</div>	NOMBRE _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> VIVO </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> MUERTO </div> </div> <div style="margin-top: 10px;">(PASE A 453 EN PRÓXIMA COLUMNAS; O, SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS PASE A 480)</div>	NOMBRE _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> VIVO </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> MUERTO </div> </div> <div style="margin-top: 10px;">(PASE A 453 EN PRÓXIMA COLUMNAS; O, SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS PASE A 480)</div>

OBJETIVO: Estas preguntas tienen como objetivo identificar a los niños nacidos a partir del año 2009, si están vivos o no al momento de la entrevista, ya que de esto depende si corresponde o no la batería de preguntas de la sección.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 451: Esta son indicaciones que debe seguir la entrevistadora para diligenciar correctamente esta Sección.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 452: Debe trascibir de la pregunta 212 o de la pregunta 403 el código del niño en la columna que corresponde a cada niño (último, penúltimo y antepenúltimo).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 453: Transcriba el nombre y de la 216 su condición de vivo o muerto del niño, ambos datos de la Pregunta 404 y en la parte superior de las 9 páginas siguientes. Si el niño está muerto pase a la Pregunta 453 correspondiente a la próxima columna, o si no hay más nacidos vivos pase a la Pregunta 480.

Preguntas 454 y 455:

454	¿Tiene usted la tarjeta de vacunación de (NOMBRE)? ¿Me permite verla por favor?	SÍ, VISTA..... 1 (PASE A 456)	SÍ, VISTA..... 1 (PASE A 456)	SÍ, VISTA..... 1 (PASE A 456)
		SÍ, NO VISTA..... 2 (PASE A 458)	SÍ, NO VISTA..... 2 (PASE A 458)	SÍ, NO VISTA..... 2 (PASE A 458)
		SIN TARJETA..... 3	SIN TARJETA..... 3	SIN TARJETA..... 3
455	¿Tuvo usted alguna vez la tarjeta de vacunación de (NOMBRE)?	SI..... 1 (PASE A 458)	SI..... 1 (PASE A 458)	SI..... 1 (PASE A 458)
		NO..... 2	NO..... 2	NO..... 2

OBJETIVO: El objetivo de estas dos preguntas es conocer si el niño cuenta con tarjeta de vacunación al momento de la entrevista y en algún momento de su vida.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 454: Al formular la pregunta si la informante responde que tiene la Tarjeta de Vacunación del niño (Carné de Atención Integral de Salud), pregúntele: **¿Me permite verla por favor?**. Si le muestra la tarjeta, circule "1" (SI, VISTA) y pase a la Pregunta 456. Si la entrevistada responde que el niño tiene tarjeta, pero no la muestra porque el Carné se encuentra en otro lugar, no se puede acceder durante el tiempo que dura la entrevista, en este caso circule "2" (SI, NO VISTA) y pase a la Pregunta 458.

- Sólo se considerará el Código 2 para los casos en que tiene el Carné de Atención Integral de Salud, pero no la tiene a la mano al momento de la entrevista, porque se encuentra en el Jardín, en el Colegio, en la Posta, en la casa de su abuela, etc.
- Si responde que se le perdió, que le robaron la cartera y allí se encontraba el Carné de Atención Integral de Salud para ese niño, circule "3" (SIN TARJETA) y continúe con la Pregunta 455.
- En algunos casos la entrevistada podría no busca el Carné, aduciendo estar apurada u otra razón. En este caso insista y hágale saber a la entrevistada lo importante de tener la información directa de las vacunas del niño, por lo que se deberá tener paciencia y si es necesario se deberá concertar otra cita para recuperar la información dando tiempo a que la entrevistada busque la tarjeta.

RECUERDE: Si la informante responde que tiene el Carné en otro lugar, circule el código "2" (SÍ, NO VISTA), no es necesario colocar observaciones

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 455: Esta pregunta se aplica si en la Pregunta 454 la entrevistada respondió que no tiene el Carné de Atención Integral en Salud del niño. Es posible que alguna vez haya tenido Carné, pero ya no lo tiene. Cualquiera sea la respuesta pase a la Pregunta 458.

Pregunta 456:

456	ENTREVISTADORA												
1 AL FINAL DE LA ENTREVISTA COPIE DEL CARNÉ LAS FECHAS DE VACUNACIÓN PARA CADA VACUNA. 2 ANOTE "44" EN LA COLUMNA "DÍA" SI LA TARJETA MUESTRA QUE SE DIÓ UNA VACUNA, PERO NO SE ANOTÓ LA FECHA.													
ÚLTIMO NACIDO VIVO													
_____ _____ _____ NÚMERO DE ORDEN			_____ _____ _____ NOMBRE										
BCG (Recién nacido)			BCG	DÍA	MES	AÑO	ANTIHEPATITIS B HvB (Recién nacido)			HvB 0	DÍA	MES	AÑO
POLIO			P 1				P 2						P 3
PENTAVALENTE (DPT + HVB + Hib)			Pe 1				Pe 2						Pe 3
DPT			DPT 1				DPT 2						DPT 3
ANTIHEPATITIS B - HVB			HvB 1				HvB 2						HvB 3
ANTIHAEMOPHILUS - HIB			Hib 1				Hib 2						Hib 3
TETRAVALENTE			T										
HEXAVALENTE			He 1				He 2						He 3
ROTAVIRUS			Rot 1				Rot 2						
NEUMOCOCO			Neu 1				Neu 2						Neu 3
INFLUENZA			Inf 1				Inf 2						
ANTISARAMPIÓNOSA / SPR			SPR 1				SPR 2						
ANTIAMARÍLICA / AMA			AMA										
REFUERZOS Y VITAMINA "A"													
DPT			1ero				2do						
POLIO			1ero				2do						
VITAMINA "A"			VA 1				VA 2						VA 3
			VA 4				VA 5						VA 6

OBJETIVO: Es determinar la cobertura de la aplicación de las vacunas a los niños menores de 5 años administrados de acuerdo a su edad.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: A esta pregunta se pasa siempre y cuando la informante muestra el carnet de vacunación del niño, en tal sentido copie la información del Carné de Atención Integral de Salud en esta pregunta por estrategia **UNA VEZ CONCLUÍDA LA ENTREVISTA.**

- En esta pregunta la entrevistadora deberá tener mucho cuidado en transcribir las vacunas una a una; luego del registro, esta información deberá ser verificada por la **Supervisora Local en el 100%** de los cuestionarios con niño en calendario que tengan la Tarjeta de Vacunación en el momento de la entrevista.
- En el Cuestionario Individual hay 3 cuadros uno a continuación del otro; para cada uno de los 3 últimos niños actualmente vivos nacidos a partir de Enero 2009 que tuvo la informante. En cada recuadro figuran las vacunas que debe haber recibido el niño según los Esquemas Nacionales de Vacunaciones.
 - ✓ En el **Primer recuadro**, anote el **número de orden y nombre del último niño actualmente vivo.**
 - ✓ En el **Segundo recuadro** anote el **número de orden y nombre del penúltimo niño actualmente vivo.**
 - ✓ En el **Tercer recuadro**, anote el **número de orden y nombre del antepenúltimo niño actualmente vivo nacido a partir de Enero 2009.**
- A continuación, copie las fechas de cada vacuna del último niño actualmente vivo; una vez concluida la transcripción, continúe con el penúltimo niño actualmente vivo y finalmente copie las fechas de cada vacuna para el antepenúltimo niño actualmente vivo.

RECUERDE:

- Si el niño aparte de contar con su **CARNÉ** tiene algún otro documento donde se indique que recibió alguna otra vacuna, registre (transcriba) dicha en esta pregunta.
- Tenga en cuenta que en el Carné pueden estar en un orden diferente al que se encuentran en el Cuestionario. Las fechas deberán registrarse poniendo primero el día, luego el mes y por último el año. Revise la tarjeta cuidadosamente, porque algunas veces el mes podría estar primero seguido del día y el año.
- Algunos Carnés corresponden a un esquema de vacunación anterior a su nacimiento y no tiene recuadro impreso, como Neumococo, Rotavirus, entre otros. Como no tienen un recuadro específico, el personal de salud lo registra en un extremo del carné. Lea el carné con cuidado para evitar omisiones de registro.
- Además la fecha de vacunas debe guardar coherencia con la edad del niño, por ejemplo, la fecha de vacunas dice 20 de febrero del 2009 y en la Pregunta 215 se registra que el niño nació el 20 de febrero del 2010. En este caso indague para conocer la verdadera fecha de nacimiento del niño, madre pudiera haberse equivocado al dar la edad o la encargada de llenar el carné registró mal el año. Anote en observaciones si se presenta este caso.
- Existe la costumbre en algunos establecimientos de salud de anotar la cita en la tarjeta, es decir la fecha que la madre debe llevar a su hijo a la próxima vacunación, esta fecha de cita suelen escribirla con lápiz para diferenciar de la fecha en que le colocan la dosis, por lo que tal registro no será considerado como fecha de vacuna alguna.
- Asegúrese de que las fechas de las dosis vayan en orden ascendente en el tiempo, la fecha de registro de la segunda vacuna no debe aparecer antes de la primera vacuna. Si se presenta este caso registre las fechas tal como está en la Carné y anote en Observaciones lo concerniente a esta inconsistencia.
- Si en el Carné figura que el niño recibió la BCG a los 30 o más días, coloque observación, y si en el Carné no figura la BCG, ni la HvB (Recién nacido), no es necesario colocar observaciones.

EJEMPLOS: Fechas en la tarjeta de vacunas (anotación para pregunta 456)

13 de Marzo 2009

DIA		MES		AÑO			
1	3	0	3	2	0	0	9

17 de Diciembre 2009

DIA		MES		AÑO			
1	7	1	2	2	0	0	9

- Si la tarjeta muestra sólo una parte de la fecha, por ejemplo Julio 2009 y no informa sobre el día, anote '98' que corresponde al Código "NO SABE", en la columna en la cual no existe información.
- Si en la tarjeta aparece que una vacuna fue suministrada, pero no hay una fecha anotada, anote "44" en la Columna de DIA en el casillero correspondiente y deje el mes y el año en blanco.
- Sin embargo, si figura una fecha para la vacuna DPT y hay una marca de que se suministró una vacuna de polio, anote la fecha en que se le dio la vacuna DPT en la línea para la vacuna de polio, previa confirmación ya que indica probablemente que le aplicaron las vacunas el mismo día.

RECUERDE:

- Es importante que ponga mucha atención a la coherencia de las fechas de las vacunas entre sí o relacionadas con la fecha de nacimiento del niño. Tenga en cuenta que por lo general ciertas vacunas se ponen simultáneamente, por ejemplo: la BCG con la HvB (Recién Nacido); la Polio 1 con la Pentavalente 1 (DPT+HvB+Hib); la Polio 2 con la Pentavalente 2 (DPT+HvB+Hib); la Polio 3 con la Pentavalente 3 (DPT+HvB+Hib); y cuando encuentre un esquema diferente, pregunte a la informante y anote las observaciones correspondientes que expliquen la situación.
- *Culminada la transcripción de las vacunas que recibió el niño/a, vea el recuadro ADMINISTRACIÓN DE MICRONUTRIENTES y transcriba las fechas en las que recibió alguna dosis de VITAMINA “A”*
- La Vitamina “A” es una vitamina liposoluble; ayuda a la formación y mantenimiento de los tejidos. Desempeña un papel importante en el desarrollo de una buena visión, especialmente ante la luz tenue. También se puede requerir para la reproducción y la lactancia. El β-caroteno, que tiene propiedades antioxidantes, es un precursor de la vitamina A. Sus formas activas son el retinol y el ácido retinoico.

IMPORTANTE: A partir de estas preguntas al igual que en I sección 4A: se debe diligenciar por columna, niño por niño.

Preguntas 457 y 458:

457	<p>¿(NOMBRE) recibió vacunas que no están registradas en este carné, incluyendo vacunas recibidas en Campañas Nacionales de MARQUE "SI" SÓLO SI LA ENTREVISTADA MENCIONA BCG, POLIO, PENTAVALENT, DPT, ANTIHEPATITIS, ANTHAEMOPHILUS, TETRAVALENTE, HEXAVALENTE, ROTAVIRUS, NEUMOCOCO, INFLUENZA, ANTISARAMPIONOSA, SPR, ANTIAMARÍLICA, VITAMINA "A".</p>	SI.....1 (INDAGUE POR VACUNAS Y ANOTE "66" EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE A DÍA EN PGTA. 456) (PASE A 464)	SI.....1 (INDAGUE POR VACUNAS Y ANOTE "66" EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE A DÍA EN PGTA. 456) (PASE A 464)	SI.....1 (INDAGUE POR VACUNAS Y ANOTE "66" EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE A DÍA EN PGTA. 456) (PASE A 464)
		NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 464)	NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 464)	NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 464)
458	<p>¿Recibió (NOMBRE) alguna vacuna para protegerlo(a) contra las enfermedades, incluyendo las recibidas en días de Campaña Nacional de Vacunación?</p>	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 465B)	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 465B)	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 465B)

OBJETIVO: Determinar la cobertura de otras vacunas que recibió el niño que no están registradas en el carnet, así como conocer si los niños que no tienen carnet al momento de la entrevista recibieron algún tipo de vacuna.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 457: En esta pregunta algunas veces el niño recibió una vacuna, pero no fue registrada en la tarjeta de vacunación. Si éste es el caso, pregunte ¿Qué vacuna es? y circule el código "1" si menciona alguna de las siguientes vacunas: BCG, Polio, Pentavalente, DPT, Antihepatitis, Antihæmophilus, Hexavalente, Rotavirus, Neumococo, Influenza, Antisarampionosa, SPR, Antiamarílica, Vitamina "A" anote "66" en los recuadros de "DIA" de la pregunta 456 en el recuadro que corresponde a la vacuna. Despues de completar la información pase a la Pregunta 464.

- Si en esta pregunta la vacuna que refiere la informante no está considerada en el esquema de la pregunta 456 igual circule el código "1" y en observación registre el nombre de la vacuna.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 458: Esta pregunta se hará sólo si al momento de la entrevista no se contó en la Tarjeta de Vacunación del niño (circuló Código "2" = "SI, NO VISTA" en Pregunta 454 ó circuló Código "1" ó "2" en Pregunta 455). Si al formular la pregunta la informante respondió que SI circule el código "1" y pase a la siguiente pregunta y si la respuesta es "NO" o "NO SABE" pase a la Pregunta 465 B.

Preguntas: 459, 460, 460A, 461, 461A, 461B, 461C, 461D, 461E, 461F, 462, 462A, 462B, 463, 463A:

459	Dígame por favor si (NOMBRE) recibió alguna de las siguientes vacunas: ¿La vacuna BCG contra la tuberculosis, esto es una inyección que se aplica en el hombro y deja una	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8
460	¿Recibió (NOMBRE) una vacuna contra la POLIO, esto es, gotas en la boca o inyección en el muslo?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 461) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 461) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 461) ←
460A	¿Cuántas veces recibió la vacuna contra la POLIO?	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8
461	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna DPT, que es una inyección que se pone en el muslo o el brazo cada vez que le ponen la vacuna contra la	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 461B) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 461B) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 461B) ←
461A	¿Cuántas veces?	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8
461B	¿Recibió (NOMBRE) una vacuna contra la HEPATITIS B, que es una inyección que se pone en el muslo o el brazo?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 461E) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 461E) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 461E) ←
461C	¿A los cuantos días o semanas de nacido (NOMBRE) recibió por 1ra. vez la vacuna contra la HEPATITIS B?	DÍAS..... 1 SEMANAS..... 2 NO SABE..... 8	DÍAS..... 1 SEMANAS..... 2 NO SABE..... 8	DÍAS..... 1 SEMANAS..... 2 NO SABE..... 8
461D	¿Cuántas veces recibió la vacuna contra la HEPATITIS B?	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8
461E	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna ANTIHAEMOPHILUS, que es una inyección que se pone en el muslo o el brazo para evitar la neumonía y meningitis?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 462) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 462) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 462) ←
461F	¿Cuántas veces?	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8
462	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna PENTAVALENT, que es una inyección que se pone en el muslo o el brazo para evitar la DIFTERIA, TOS CONVULSIVA, TÉTANOS, HEPATITIS B y HAEMOPHILUS INFLUENZAE?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 462B) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 462B) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 462B) ←
462A	¿Cuántas veces?	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8
462B	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna TETRAVALENTE, que es para evitar la DIFTERIA, TOS CONVULSIVA, TÉTANOS y HAEMOPHILUS INFLUENZAE?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8
463	¿(NOMBRE) recibió una inyección contra el SARMIÓN, PAPERAS Y RUBÉOLA, que es una inyección que se pone en la parte superior del brazo?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8
463A	¿Recibió (NOMBRE) la vacuna ANTIAMARÍLICA que es una inyección que se pone en la parte superior del brazo para evitar la fiebre amarilla?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8

OBJETIVO: Conocer la cobertura de vacunas recibida por los niños según recordación de la madre para aquellos que en el momento de la entrevista no contaron el carnet de vacunación.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS: 459, 460, 460 A, 461, 461 A, 461 B, 461 C, 461 D, 461 E, 461 F, 462, 462 A, 462 B, 463, 463A, sólo se formularán si el niño al momento de la entrevista no contaba con el carnet de vacunación y a su vez la madre respondió en la pregunta 458 que el niño recibió algún tipo de vacuna.

- Indague sobre todas las vacunas existentes en el calendario de vacunación. Si la informante refiere que su niño recibió una determinada vacuna debe preguntar **¿Cuántas veces?**
- Para cada una de las preguntas deberá circular el código apropiado o registre la respuesta correspondiente al número de veces y/o al número de días o semanas en caso de haber sido administrado la vacuna.

RECUERDE: Como existen varias clases de vacunas, se pregunta la forma como fue administrada para asegurarnos efectivamente que la vacuna al cual se refiere la madre es correcta.

Preguntas 464 y 464 A:

464	¿Algunas de las vacunas que recibió (NOMBRE) fueron parte de alguna Campaña Nacional de vacunación?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 465) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 465) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 465) ←
464A	¿En qué Campaña Nacional de Vacunación recibió (NOMBRE) esa(s) vacuna(s)? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	CAMPAÑA 2011..... A CAMPAÑA 2012..... B CAMPAÑA 2013..... C OTRA_____ X (ESPECIFIQUE)	CAMPAÑA 2011..... A CAMPAÑA 2012..... B CAMPAÑA 2013..... C OTRA_____ X (ESPECIFIQUE)	CAMPAÑA 2011..... A CAMPAÑA 2012..... B CAMPAÑA 2013..... C OTRA_____ X (ESPECIFIQUE)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 464: Esta pregunta se aplica básicamente para determinar la cobertura de las vacunas recibidas exclusivamente mediante una campaña nacional de vacunación, si la informante responde que recibió al menos un tipo de vacuna circule el código “1” y pase a la siguiente pregunta o de lo contrario pase a la pregunta 465.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 464A: En esta pregunta indague en qué Campaña Nacional de Vacunación recibió el(la) niño(a) esa(s) vacuna(s), específicamente hablando del año de la Campaña de Vacunación.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465, 465A, 465B, 465C y 465D:

	465	VERIFIQUE EN EL CARNET O TARJETA SI APARECE FECHA PARA VITAMINA "A"	NO TIENE TARJETA / NO APARECE FECHA DE DOSIS MÁS RECIENTE FECHA MÁS RECIENTE PARA VITAMINA "A" <input type="checkbox"/> (PASE A 465B)	NO TIENE TARJETA / NO APARECE FECHA DE DOSIS MÁS RECIENTE FECHA MÁS RECIENTE PARA VITAMINA "A" <input type="checkbox"/> (PASE A 465B)	NO TIENE TARJETA / NO APARECE FECHA DE DOSIS MÁS RECIENTE FECHA MÁS RECIENTE PARA VITAMINA "A" <input type="checkbox"/> (PASE A 465B)
465A		De acuerdo a la tarjeta de vacunación de (NOMBRE), recibió una dosis (la última dosis) de Vitamina A en (MES Y AÑO DE LA DOSIS MÁS RECIENTE) ¿Después de esa fecha recibió (NOMBRE) otra dosis de Vitamina A?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 465D) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 465D) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 465D) ←
465B		¿Recibió (NOMBRE) alguna dosis de VITAMINA A?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 465E) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 465E) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 465E) ←
465C		¿Cuántas veces?	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8	No. DE VECES..... NO SABE..... 8
465D		En los últimos seis meses ¿(NOMBRE) recibió alguna (otra) dosis de VITAMINA A?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8

OBJETIVO: Esta batería de preguntas nos permite determinar cobertura de la administración de la Vitamina "A" y a su vez saber si el niño se encuentra protegido (en cuanto al sistema inmunológico) dependiendo de la dosis de administración de dicha vitamina.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465: Verifique en la pregunta 456 si tiene registrado alguna dosis de vitamina "A", en caso de haber al menos una dosis registrada marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la siguiente pregunta y si no hay datos en dicha pregunta o el niño no tiene carnet de vacunación marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 465B.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465A: Pregunte si en fechas posteriores a la fecha o última fecha registrada en el carné, el niño(a) recibió otra dosis de Vitamina "A". Tenga en cuenta que la Vitamina "A" se administra hasta los 48 meses de edad (4 años).

RECUERDE: la presentación de la vitamina "A" es en cápsulas (anaranjado) que el personal de salud lo administra presionando firmemente por los costados y dejando caer con cuidado todo el contenido en la boca (debajo de la lengua) del niño (a).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465 B: Indague si el niño(a) recibió alguna dosis de vitamina "A". Esta pregunta solo se formula a aquellas madres que no tienen la tarjeta de vacunas o que teniendo la tarjeta no aparece ninguna fecha de dosis de Vitamina "A".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465 C: Si obtuvo respuesta positiva en la Pregunta 465B, indague por el número de veces que le administraron la Vitamina "A" en algún establecimiento de salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465D: Pregunte si el niño(a) recibió alguna (u otra) dosis de vitamina "A" en los últimos 6 meses.

Preguntas 465DA, 465DB, 465DC, 465DD:

	VEA: PREG 215, 217 (EDAD) Y 218 (VIVE O NO CON LA ENTREVISTADA)	DE 6 MESES A MÁS / VIVE CON MEF <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 466	MENOS DE 6 MESES / NO VIVE CON LA <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 466	DE 6 MESES A MÁS / VIVE CON MEF <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 466	DE 6 MESES A MÁS / VIVE CON MEF <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 466	MENOS DE 6 MESES / NO VIVE CON LA MEF <input type="checkbox"/> PASE A PREG. 466
465DB	En los últimos 12 meses, ¿(NOMBRE) recibió del personal del Ministerio de Salud algo para prevenir la anemia a. ¿Hierro en jarabe? b. ¿Hierro en gotas? c. ¿Hierro en polvo como chispitas o "estrellitas"? d. ¿Hierro en alguna otra presentación? CONSIDERE TODA SUPLEMENTACIÓN DE HIERRO (SULFATO FERROSO) RECIBIDO DEL MINISTERIO DE SALUD	SI NONS JARABE..... 1 2 8 GOTAS..... 1 2 8 CHISPITAS/ ESTRELLITAS.... 1 2 8 OTRA_____ 1 2 8 (ESPECIFIQUE)	SI NONS JARABE..... 1 2 8 GOTAS..... 1 2 8 CHISPITAS/ ESTRELLITAS.... 1 2 8 OTRA_____ 1 2 8 (ESPECIFIQUE)	SI NONS JARABE..... 1 2 8 GOTAS..... 1 2 8 CHISPITAS/ ESTRELLITAS.... 1 2 8 OTRA_____ 1 2 8 (ESPECIFIQUE)	SI NONS JARABE..... 1 2 8 GOTAS..... 1 2 8 CHISPITAS/ ESTRELLITAS.... 1 2 8 OTRA_____ 1 2 8 (ESPECIFIQUE)	
465DC	VEA: PREG 465DB SUPLEMENTACION DE HIERRO POR EL MINSA	POR LO MENOS UN "SI" = 1 <input type="checkbox"/> PASE A 465E	NO =2 ó NS=8 <input type="checkbox"/> PASE A 465E	POR LO MENOS UN "SI" = 1 <input type="checkbox"/> PASE A 465E	NO =2 ó NS=8 <input type="checkbox"/> PASE A 465E	POR LO MENOS UN "SI" = 1 <input type="checkbox"/> PASE A 465E
465DD	PREGUNTE SOLO POR LA (S) ALTERNATIVA (S) CON CODIGO "1" CIRCULADO EN LA PREGUNTA 465DB a. En los últimos 12 meses cuántos frascos de hierro en jarabe recibió (NOMBRE)? b. En los últimos 12 meses cuántos frascos de hierro en gotas recibió (NOMBRE)? c. En los últimos 12 meses cuántos sobres de chispitas o "estrellitas" recibió (NOMBRE)? d. En los últimos 12 meses cuántas unidades de otra presentación de sulfato ferroso recibió (NOMBRE)? INDAGUE POR LA FORMA DE PRESENTACIÓN DE HIERRO	CANTIDAD RECIBIDA FRASCOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> FRASCOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNIDADES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNIDADES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> SI NO SABE REGISTRE 998 EN EL RECUADRO RESPECTIVO	¿Cuántos(as) consumió (NOMBRE)? FRASCOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> FRASCOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNIDADES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNIDADES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> SI NO SABE REGISTRE 998 EN EL RECUADRO RESPECTIVO	CANTIDAD RECIBIDA FRASCOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> FRASCOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNIDADES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNIDADES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> SI NO SABE REGISTRE 998 EN EL RECUADRO RESPECTIVO	¿Cuántas consumió (NOMBRE)? FRASCOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> FRASCOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNIDADES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNIDADES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> SI NO SABE REGISTRE 998 EN EL RECUADRO RESPECTIVO	
465E	En los últimos siete días ¿(NOMBRE) tomó: a. ¿Hierro en jarabe? b. ¿Hierro en polvo como chispitas o "estrellitas"? c. ¿Hierro en gotas? d. ¿Hierro en otra presentación? CONSIDERE TODA SUPLEMENTACIÓN DE HIERRO (SULFATO FERROSO) RECIBIDA DE ENTIDADES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS	SI NO NS JARABE..... 1 2 8 CHISPITAS / ESTRELLITAS... 1 2 8 GOTAS..... 1 2 8 OTRA_____ 1 2 8 (ESPECIFIQUE)	SI NO NS JARABE..... 1 2 8 CHISPITAS / ESTRELLITAS... 1 2 8 GOTAS..... 1 2 8 OTRA_____ 1 2 8 (ESPECIFIQUE)	SI NO NS JARABE..... 1 2 8 CHISPITAS / ESTRELLITAS... 1 2 8 GOTAS..... 1 2 8 OTRA_____ 1 2 8 (ESPECIFIQUE)	SI NO NS JARABE..... 1 2 8 CHISPITAS / ESTRELLITAS... 1 2 8 GOTAS..... 1 2 8 OTRA_____ 1 2 8 (ESPECIFIQUE)	

OBJETIVO: Determinar la cobertura y cumplimiento en el tratamiento de la suplementación de hierro (sulfato ferroso) en los últimos 12 meses por parte del **MINISTERIO DE SALUD** en niños entre 6 y 35 meses, así como el consumo actual de suplementos de hierro por **CUALQUIER ENTIDAD** en niños menores de 5 años.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465DA: Verifique las preguntas 215, 217 y 218 fecha de nacimiento y edad del niño, y si vive o no con la entrevistada, marque el recuadro del lado izquierdo si el niño tiene de 6

meses a más y pase a la siguiente pregunta. En caso de que el niño tenga menos de 6 meses y no viva con la entrevistada, pase a la pregunta 466.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465DB: Esta pregunta contiene 4 sub-preguntas donde se indaga por cada tipo de presentación del suplemento del hierro. En cada sub-pregunta hay tres alternativas de respuestas: "SI", "NO" y "NO SABE", el cual diligenciará de acuerdo a la respuesta de la informante.

RECUERDE: Para cada sub-pregunta debe haber una respuesta pudiendo ser "1". "2" u "8"

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465DC: En este filtro se debe verificar si en la pregunta anterior (465DB) se ha registrado el código "1" al menos en una de las sub-preguntas de ser así marque el filtro del lado izquierdo y pase a la siguiente pregunta, y en caso de tener circulado en la pregunta anterior solo los códigos "2" o "8" marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 466E.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465DD: En esta pregunta se indagará sobre la cantidad de hierro que recibió la madre para su niño por parte del **PERSONAL DEL MINISTERIO DE SALUD** en sus diferentes presentaciones, es decir que solo preguntará por el suplemento de hierro que tiene circulado el código "1" en la pregunta 465DB. El diligenciamiento de estas sub-preguntas es de manera lineal, ya que luego de registrar la cantidad de suplemento de hierro que recibió la madre para su niño debe preguntar ¿Cuántas consumió (NOMBRE)? y de acuerdo a la respuesta registre el dato a 3 dígitos.

EJEMPLO: Si la informante recibió solo hierro en jarabe para su niño, y para las demás presentaciones refirió no haber recibido, entonces en la pregunta 465DD solo debe formular la pregunta del ítem "a" de manera lineal, registrará la cantidad recibida e indagará por la cantidad que consumió el niño.

RECUERDE:

- En caso de que la madre recibió para su niño de parte del **PERSONAL MINISTERIO DE SALUD**, un frasco de hierro en jarabe y que actualmente está consumiendo por excepción en la cantidad debe registrar "001".
- Que, en este grupo de preguntas sobre suplementación de hierro en últimos 12 meses solo se indaga por el suplemento de hierro otorgado por el **MINISTERIO DE SALUD**, en tal sentido no cuenta los recibidos en otras entidades de salud como clínicas, consultorios privados, ESSALUD, farmacia etc.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 465E: En esta pregunta utiliza la misma metodología empleada en la pregunta 465BD, pero tenga en cuenta el TIEMPO DE REFERENCIA Y ENTIDAD QUE PROVEE EL SUPLEMENTO.

RECUERDE: considere la suplementación de hierro recibida de entidades tanto públicas y/o privadas.

Pregunta 466, 466A, 466B y 466C:

466	En los últimos 6 meses ¿le hicieron a (NOMBRE) algún control de Crecimiento y Desarrollo?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 466C) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 466C) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 466C) ←
466A	¿Quién le controló a (NOMBRE) el crecimiento y desarrollo? ¿Alguien más? ANOTE TODAS LAS PERSONAS QUE MENCIONE	MÉDICO..... A OBSTETRIZ..... B ENFERMERA..... C TÉCNICO EN ENFERMERÍA..... D PROMOTOR DE SALUD..... E OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)	MÉDICO..... A OBSTETRIZ..... B ENFERMERA..... C TÉCNICO EN ENFERMERÍA..... D PROMOTOR DE SALUD..... E OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)	MÉDICO..... A OBSTETRIZ..... B ENFERMERA..... C TÉCNICO EN ENFERMERÍA..... D PROMOTOR DE SALUD..... E OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)
466B	¿Dónde tuvo lugar el control de (NOMBRE)? SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO APROPIADO NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 21 ESSALUD..... 22 FF.AA. Y PNP..... 23 CENTRO DE SALUD MINSA..... 24 PUESTO DE SALUD MINSA..... 25 POLICLÍNICO/CENTRO/POSTA ESSALUD..... 26 HOSPITAL/ OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... 27 SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... 31 CONSULT. MÉDICO PART..... 32 ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 41 HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... 42 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 21 ESSALUD..... 22 FF.AA. Y PNP..... 23 CENTRO DE SALUD MINSA..... 24 PUESTO DE SALUD MINSA..... 25 POLICLÍNICO/CENTRO/POSTA ESSALUD..... 26 HOSPITAL/ OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... 27 SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... 31 CONSULT. MÉDICO PART..... 32 ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 41 HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... 42 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 21 ESSALUD..... 22 FF.AA. Y PNP..... 23 CENTRO DE SALUD MINSA..... 24 PUESTO DE SALUD MINSA..... 25 POLICLÍNICO/CENTRO/POSTA ESSALUD..... 26 HOSPITAL/ OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... 27 SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... 31 CONSULT. MÉDICO PART..... 32 ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 41 HOSPITAL/ OTRO DE LA IGLESIA..... 42 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)
466C	¿Cuántos controles de Crecimiento y Desarrollo ha tenido (NOMBRE) desde su nacimiento? SI NINGUNO, ANOTE "00"	Nº DE VECES..... <input type="text"/> NO SABE..... 98	Nº DE VECES..... <input type="text"/> NO SABE..... 98	Nº DE VECES..... <input type="text"/> NO SABE..... 98

OBJETIVO: El objetivo de las preguntas es conocer el acceso a controles de crecimiento y desarrollo, el personal que lo realizó, el tipo de establecimiento donde se realizó, y el número de controles realizados.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 466: Pregunte si el niño(a) recibió algún control de crecimiento y desarrollo en los últimos 6 meses. Si responde NO o NO SABE pase a la pregunta 466C

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 466A: Pregunte quien controló el Crecimiento y Desarrollo del niño(a) y circule el Código correspondiente, luego, continúe preguntando: ¿Alguien más?, circule el código de todas las personas que mencione, ya que la pregunta acepta más de una respuesta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 466B: Formule la pregunta y de acuerdo a la respuesta de la informante circule el código más adecuado, en caso de que la informante menciona dos lugares, debe indagar por el lugar donde el niño se realizó el control con más frecuencia. Si el lugar de atención es un establecimiento de salud, escriba el nombre luego determine si el sector es público o privado y circule el código apropiado.

EJEMPLO: Si la entrevistada refiere que llevaron al niño a consulta porque estaba enfermo, y en esa ocasión lo pesaron y midieron, entonces, no considere esta atención como visita de control de crecimiento y desarrollo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 466C: Pregunte por el número total de controles que tuvo el niño(a) desde su nacimiento. Si al niño(a) la/ lo controlaron en varios lugares en forma independiente, entonces debe **sumar** el número de controles realizados en cada uno de los lugares. Si no tuvo ningún control, anote "00".

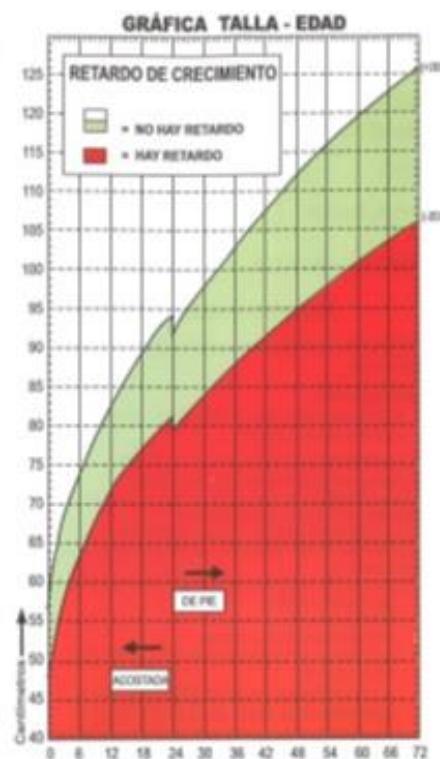
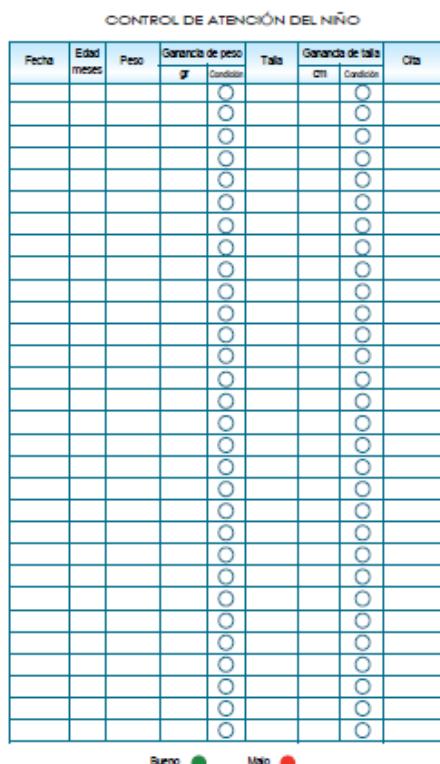
RECUERDE:

- Si en el Carnet de Atención Integral en Salud aparecen datos en el gráfico y no en los recuadros correspondientes a Controles de Crecimiento y Desarrollo, incluya los datos indicados en el grafico si estos están claramente definidos.
 - Si en el Carné tiene registrado 10 controles y 2 controles son en el mismo mes, en esta Pregunta se anota 10 controles y en la Pregunta 466E debe registrarse 9 controles, es decir el número de controles expresado por la entrevistada en esta pregunta no siempre es igual al que se registra en la pregunta 466E, pero nunca puede ser menor a lo registrado en esta pregunta.

CONTROL DEL PESO Y TALLA DEL NIÑO/ A

AÑO 2014

AÑO 2007



* APLICACION DE BEDF / TEPS
RESULTADO: IN NORMAL - ENERGIA NUTRICIONAL - DIFUSO DESARROLLO

Preguntas 466D y 466E

466D	VERIFIQUE 454: TARJETA DE VACUNACIÓN	"SI, VISTA" EN 454 <input type="checkbox"/>	OTRA RESPUESTA <input type="checkbox"/> ↓ (PASE A 467)	"SI, VISTA" EN 454 <input type="checkbox"/>	OTRA RESPUESTA <input type="checkbox"/> ↓ (PASE A 467)	"SI, VISTA" EN 454 <input type="checkbox"/>	OTRA RESPUESTA <input type="checkbox"/> ↓ (PASE A 467)	
466E	1) PASE A 467 PORQUE AL FINAL DE LA ENTREVISTA COPIARÁ DEL CARNÉ LAS FECHAS DE CADA CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO. 2) ESCRIBA "44" EN LA COLUMNA DÍA SI LA TARJETA MUESTRA QUE SE REALIZÓ UN CONTROL, PERO NO SE ANOTÓ LA FECHA							
	ATENCIÓN DEL RECIÉN NACIDO / MENOR DE UN MES		DÍA MES AÑO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 0 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg	DÍA MES AÑO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 0 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg	DÍA MES AÑO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 0 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg			
	PESO		T 0 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm	T 0 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm	T 0 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm			
	TALLA							
	ATENCIones A PARTIR DEL MES							
	CONTROL 1		C 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 1 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg	C 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 1 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg	C 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 1 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg			
	PESO 1		T 2 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm	T 2 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm	T 2 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm			
	TALLA 1							
	CONTROL 2		C 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 2 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg	C 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 2 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg	C 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 2 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg			
	PESO 2		T 2 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm	T 2 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm	T 2 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm			
	TALLA 2							
	CONTROL 3		C 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 3 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg	C 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 3 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg	C 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> P 3 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> Kg			
	PESO 3		T 3 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm	T 3 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm	T 3 <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> cm			
	TALLA 3							

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 466D: Verifique si la entrevistada en la Pregunta 454 circulo el Código 1 "SI VISTA", de ser así, pase a la siguiente pregunta; si circuló otra respuesta pase a la Pregunta 467

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 466E: Al llegar a esta pregunta debe tener en cuenta que esta información debe ser diligenciada al **FINALIZAR LA ENTREVISTA**. De estar al final de la entrevista si la informante muestra la tarjeta, copie la información referida a los controles de crecimiento y desarrollo que recibió el (la) niño(a), Las fechas deberán registrarse poniendo primero el día, luego el mes y por último el año, seguidamente debe transcribir el peso y la talla tal cual está en la tarjeta. Revise la tarjeta cuidadosamente.

RECUEDEL:

- Si el Carné muestra que se realizó un control (puede haber registro de peso y/o talla), pero no se anotó la fecha, escriba "44" en la columna "DÍA" del respectivo control de crecimiento y desarrollo.
- Debemos tener en cuenta la atención del recién nacido, menor de un mes y que el primer control de crecimiento y desarrollo del niño es al mes de nacido.
- Si encontramos en el CARNE más de un control en el mismo mes, se debe registrar (transcribir) solo un control, el cual está referido a la edad en meses cumplidos del niño.
- Si en el CARNE hay datos de control de peso y talla del niño en la GRÁFICA PESO - EDAD y/o en la GRÁFICA TALLA - EDAD y además figura la fecha o indica el mes de vida del niño en que se dio el control; en este caso registre (transcriba) esta información en esta pregunta.
- Si la entrevistada muestra adicional al Carné la ficha de control del Programa JUNTOS, donde se registra el peso y la talla, transcriba la información de ambos documentos si guardan coherencia.
- Si en el carnet de crecimiento y desarrollo se encuentra más de una atención del recién nacido, SOLO REGISTRE LA PRIMERA ATENCIÓN.
- Si en la GRÁFICA PESO - EDAD y/o en la GRÁFICA TALLA - EDAD del Carné de Atención Integral de Salud del Niño, muestra un "punto" en una edad determinada, indicativo que fue medido, y no registra la fecha de la medición; y en la parte de control de DESARROLLO PSICOMOTOR figura una fecha que coincide con el tiempo del control de peso y/o talla; registre la fecha para el control expresado por el "punto".

- Si el número de controles anotados en la pregunta 466C es menor al número de controles registrados en esta pregunta, corregir la respuesta de la pregunta 466C en base al número de controles registrados en esta pregunta 466E. Si sucede lo contrario; es decir, si el número de controles es mayor en la pregunta 466C que en la pregunta 466 E; en este caso, respetar en ambas preguntas la información consignada y colocar en observaciones la razón de la diferencia.
- Tenga en cuenta que si la Tarjeta de Vacunación muestra un número de Controles de Crecimiento y Desarrollo menor al que refiere la entrevistada (pregunta 466C), en principio SONDEE, si la entrevistada asegura que no llevó la Tarjeta de Vacunación a todos los controles que el niño recibió, considere el número de controles que ella declare.
- La supervisora local debe verificar al 100% la transcripción de cada uno de los controles de crecimiento y desarrollo que ha registrado la entrevistadora en esta pregunta.

Preguntas 467, 468, 468A y 468B:

467	En los últimos 14 días, es decir, entre el _____ y el día de ayer, ¿(NOMBRE) ha tenido fiebre?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8
468	En los últimos 14 días, es decir, entre el _____ y el día de ayer, ¿(NOMBRE) ha tenido tos?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 469) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 469) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 469) ←
468A	Cuando (NOMBRE) estuvo enfermo con tos, ¿respiraba más rápido que de costumbre, con respiraciones cortas y agitadas?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 469) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 469) ←	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 (PASE A 469) ←
468B	¿La respiración rápida o difícil era por un problema en el pecho o porque tenía la nariz tupida?	PECHO..... 1 NARIZ TUPIDA..... 2 AMBOS..... 3 OTRO: _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE..... 8	PECHO..... 1 NARIZ TUPIDA..... 2 AMBOS..... 3 OTRO: _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE..... 8	PECHO..... 1 NARIZ TUPIDA..... 2 AMBOS..... 3 OTRO: _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE..... 8

OBJETIVO: Determinar la prevalencia de infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años en los últimos 14 días, y determinar la oportunidad del tratamiento, tipo y lugar donde acudió para el tratamiento y lugar donde acudió para el tratamiento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 467: Esta pregunta tiene tres alternativas de respuesta, SI, NO y NO SABE el cual diligenciará con mucho cuidado y atención ya que requiere de una recordación de eventos importantes para determinar la presencia o no de la fiebre en su tiempo de referencia: “últimos 14 días” considerado hasta el día anterior de la entrevista.

RECUERDE: La fiebre es síntoma presente en las infecciones Respiratorias Agudas, enfermedad que si no es tratada a tiempo puede ser causa de muerte en niños menores de 5 años, que es la población más vulnerable. Por tal motivo, tenga mucho cuidado en recolectar la información y asegurarnos que la entrevistada haya entendido el sentido de la pregunta y el tiempo de referencia en que sucedió el evento.

Pregunta 468: Aplique la pregunta utilizando la misma metodología que la pregunta anterior, pero indagando sobre la tos. Si en esta pregunta se tiene circulado el código “2” u “8” pase a la pregunta 469.

RECUERDE: La tos es un síntoma que se desencadena como mecanismo de defensa por la existencia de alguna secreción en el aparato respiratorio: garganta, tráquea, bronquios o por irritación de las mismas, en ese sentido es un síntoma indicativo de una posible Infección Respiratoria Aguda. Es importante que la entrevistada haya entendido la pregunta y el tiempo de referencia.

Pregunta 468A: En esta pregunta se desea conocer el niño que presentó tos presentaba además respiración agitada o tenía dificultad para respirar, en caso de ser positiva la respuesta pase a la siguiente pregunta de no ser así pase a la pregunta 468B.

Pregunta 468 B: En esta pregunta solo se formula a las informantes que refirieron que si en la pregunta anterior, se tiene 5 alternativas de respuesta las cuales diligenciará de acuerdo a la respuesta de la informante y si refiere otro motivo diferente debe especificar y circular el código “6”.

Preguntas 469, 469A, 469B y 469C:

469	VERIFIQUE 467 Y 468: FIEBRE O TOS	"SI" EN 467 O EN 468 <input type="checkbox"/> (PASE A 472)	OTRA RESPUESTA <input type="checkbox"/> (PASE A 472)	"SI" EN 467 O EN 468 <input type="checkbox"/> (PASE A 472)	OTRA RESPUESTA <input type="checkbox"/> (PASE A 472)	"SI" EN 467 O EN 468 <input type="checkbox"/> (PASE A 472)	OTRA RESPUESTA <input type="checkbox"/> (PASE A 472)
469A	¿Le dió usted a (NOMBRE) la misma cantidad de bebidas que antes de la fiebre o tos, más bebidas o menos bebidas? SI MENOS, SONDEE: ¿Se le ofreció mucho menos que lo usual o sólo un poco menos?	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS BEBIDAS..... 4 NADA DE BEBER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS BEBIDAS..... 4 NADA DE BEBER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS BEBIDAS..... 4 NADA DE BEBER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS BEBIDAS..... 4 NADA DE BEBER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS BEBIDAS..... 4 NADA DE BEBER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS BEBIDAS..... 4 NADA DE BEBER..... 5 NO SABE..... 8
469B	¿Le dió Ud. a (NOMBRE) la misma cantidad de comida que antes de la fiebre o tos, le dio más o le dio menos comida? SI MENOS, SONDEE: ¿Le ofreció mucho menos que lo usual para comer o solo un poco menos?	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS COMIDAS..... 4 NADA DE COMER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS COMIDAS..... 4 NADA DE COMER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS COMIDAS..... 4 NADA DE COMER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS COMIDAS..... 4 NADA DE COMER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS COMIDAS..... 4 NADA DE COMER..... 5 NO SABE..... 8	MUCHO MENOS..... 1 ALGO MENOS..... 2 LA MISMA CANTIDAD..... 3 MÁS COMIDAS..... 4 NADA DE COMER..... 5 NO SABE..... 8
469C	¿Buscó usted consejo o tratamiento para la fiebre (o la tos) de (NOMBRE)?	SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 470A) ←					

OBJETIVO: Determinar si los niños que tuvieron algún síntoma de infección respiratoria consumieron bebidas adecuadamente, además si buscaron consejo o tratamiento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 469: Para diligenciar este filtro verifique las preguntas 467 y 468 y determinar presencia de fiebre o tos en los niños y marque los recuadros correspondientes de acuerdo al caso

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 469A: Indague sobre la cantidad de bebidas que la madre ofreció al niño durante su enfermedad. Dado a que esta pregunta tienen categorías de respuestas de acuerdo a la cantidad que la madre ofreció, y de responder SI repregunte por la cantidad exacta pudiendo ser mucho, la misma cantidad, nada, etc., si refiere MENOS repregunte algo menos o mucho menos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 469B: En esta pregunta aplique la misma metodología utilizada en la pregunta 469A con la variedad de consumo de “COMIDA”

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 469C: Se quiere saber si aquellos niños que tuvieron fiebre o tos en los últimos 14 días, recibieron consejo o tratamiento. Si respondió SI pase a la siguiente pregunta y si respondió NO pasea la pregunta 470A.

EJEMPLO: Si la informante refiere que **fue al establecimiento de salud** para buscar consejo o tratamiento para la fiebre y/o tos de su niño, pero este **estaba cerrado**. En este caso, circule el **código “2” (NO)**.

Pregunta 469D:

469D	<p>¿Dónde buscó usted consejo o tratamiento?</p> <p>SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO O CÓDIGOS APROPIADOS</p> <hr/> <p>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p> <p>¿En algún otro sitio?</p> <p>CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL</p> <p>MINSA..... A ESSALUD..... B FF.AA. Y PNP..... C CENTRO DE SALUD MINSA..... D PUESTO DE SALUD MINSA..... E POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... F HOSPITAL/OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... G PROMOTOR DE SALUD..... H</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR..... I CONSULT. MÉDICO PART..... J BOTIQUÍN POPULAR..... K FARMACIA/BOTICA..... L FAMILIAR/AMIGO..... M CURANDERO..... N</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/POSTA DE ONG..... O HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA..... P OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL</p> <p>MINSA..... A ESSALUD..... B FF.AA. Y PNP..... C CENTRO DE SALUD MINSA..... D PUESTO DE SALUD MINSA..... E POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... F HOSPITAL/OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... G PROMOTOR DE SALUD..... H</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR..... I CONSULT. MÉDICO PART..... J BOTIQUÍN POPULAR..... K FARMACIA/BOTICA..... L FAMILIAR/AMIGO..... M CURANDERO..... N</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/POSTA DE ONG..... O HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA..... P OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL</p> <p>MINSA..... A ESSALUD..... B FF.AA. Y PNP..... C CENTRO DE SALUD MINSA..... D PUESTO DE SALUD MINSA..... E POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... F HOSPITAL/OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... G PROMOTOR DE SALUD..... H</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR..... I CONSULT. MÉDICO PART..... J BOTIQUÍN POPULAR..... K FARMACIA/BOTICA..... L FAMILIAR/AMIGO..... M CURANDERO..... N</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/POSTA DE ONG..... O HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA..... P OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)</p>

OBJETIVO: Determinar cobertura de atención realizada por tipo de establecimiento (MINSA, ESSALUD, privados, otros).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Se quiere saber a donde acudió la entrevistada para que atendieran al niño(a) y reciba el tratamiento necesario. Registre todas las respuestas que mencione a donde acudió durante el proceso de esta enfermedad.

Preguntas 469E, 469F y 469G:

469E	VERIFIQUE 469D :	2 Ó MÁS CÓDIGOS	UN CÓDIGO	2 Ó MÁS CÓDIGOS	UN CÓDIGO	2 Ó MÁS CÓDIGOS	UN CÓDIGO
469F	¿Dónde buscó primero consejo o tratamiento? ANOTE CÓDIGO REGISTRADO EN 469D	PRIMER LUGAR.....	_____ L	PRIMER LUGAR.....	_____ L	PRIMER LUGAR.....	_____ L

469G	¿Cuantos días despues que empezó la fiebre o la tos buscó consejo o tratamiento para (NOMBRE)? SI ES EL MISMO DÍA REGISTRE "00".	Nº DE DIAS..... <input type="text"/>	Nº DE DIAS..... <input type="text"/>	Nº DE DIAS..... <input type="text"/>
------	---	---	---	---

OBJETIVO: Identificar el establecimiento o lugar donde recibió el primer consejo o tratamiento y la oportunidad de búsqueda de tratamiento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 469E: En este filtro verifique la pregunta 469D, de acuerdo al número de lugares donde acudió a buscar consejo o tratamiento médico, de haber un solo código pase a la pregunta 469G y de lo contrario pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 469F: Se necesita saber el primer lugar donde las mujeres acuden a buscar tratamiento para curar la fiebre o la tos de sus hijos menores de 5 años. La entrevistada debe identificar las respuestas dadas en la Pregunta 469D y decir a donde acudió primero para buscar consejo o tratamiento. Registre en el recuadro correspondiente el código correspondiente circulado en la Pregunta 469D.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 469G: Se necesita saber cuánto tiempo después que se inicia la enfermedad las mujeres buscan tratamiento para curar la fiebre o la tos. Registre el número de días en el recuadro dos dígitos N° DE DÍAS, si es "EL MISMO DÍA" registre "00".

Preguntas 469H, 470 y 470A:

469H	VERIFIQUE 469F Y 469D:	CÓDIGOS SEGUNDA COLUMNA <input type="checkbox"/> OTROS CÓDIGOS <input type="checkbox"/> (PASE A 471)	CÓDIGOS SEGUNDA COLUMNA <input type="checkbox"/> OTROS CÓDIGOS <input type="checkbox"/> (PASE A 471)	CÓDIGOS SEGUNDA COLUMNA <input type="checkbox"/> OTROS CÓDIGOS <input type="checkbox"/> (PASE A 471)
470	¿Por qué no acudió (en primer lugar) a un establecimiento de salud, cuando (NOMBRE) estuvo enfermo con fiebre o tos?	NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... 11 ESTAB. QUEDA MUY LEJOS..... 12 NO CONFÍA EN PERSONAL..... 13 PERSONAL DA MALOS TRATOS..... 14 NO HAY MEDICINAS..... 15 NO TENÍA CON QUE PAGAR..... 16 NO LO CONSIDERÓ NECESARIO/ SINTOMAS NO ERAN GRAVES..... 17 YA SABE QUÉ DARLE EN ESTOS CASOS..... 18 NO TENÍA TIEMPO..... 19 PADRE DEL NIÑO NO QUISO..... 20 OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)	NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... 11 ESTAB. QUEDA MUY LEJOS..... 12 NO CONFÍA EN PERSONAL..... 13 PERSONAL DA MALOS TRATOS..... 14 NO HAY MEDICINAS..... 15 NO TENÍA CON QUE PAGAR..... 16 NO LO CONSIDERÓ NECESARIO/ SINTOMAS NO ERAN GRAVES..... 17 YA SABE QUÉ DARLE EN ESTOS CASOS..... 18 NO TENÍA TIEMPO..... 19 PADRE DEL NIÑO NO QUISO..... 20 OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)	NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... 11 ESTAB. QUEDA MUY LEJOS..... 12 NO CONFÍA EN PERSONAL..... 13 PERSONAL DA MALOS TRATOS..... 14 NO HAY MEDICINAS..... 15 NO TENÍA CON QUE PAGAR..... 16 NO LO CONSIDERÓ NECESARIO/ SINTOMAS NO ERAN GRAVES..... 17 YA SABE QUÉ DARLE EN ESTOS CASOS..... 18 NO TENÍA TIEMPO..... 19 PADRE DEL NIÑO NO QUISO..... 20 OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)
470A	¿Por qué no buscó Ud. consejo o tratamiento cuando (NOMBRE) estuvo enfermo con fiebre o tos?			

OBJETIVO: Identificar la razón por la cual la informante no llevó a su niño cuando estuvo enfermo a un establecimiento de salud en **primer lugar** y para aquellas madres que no llevaron a su niño a un establecimiento conocer la razón o motivo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 469H: Verifique las preguntas 469D y 469F, si hay códigos en la segunda columna u otros códigos, marque el filtro correspondiente. Si la informante buscó consejo o tratamiento en lugares diferentes a Establecimientos de Salud (algún Código en Columna 2), marque el primer casillero y continúe con la Pregunta 470. Si buscó consejo o tratamiento en un establecimiento de salud (algún Código en Columna 1), marque el segundo casillero y pase a la Pregunta 471. Si en la pregunta 469D, hay registro en ambas columnas, considerar el lugar donde buscó en primer lugar consejo o tratamiento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 470: Formule la pregunta 470 si la entrevistada buscó consejo o tratamiento para la fiebre o la tos, en un sitio diferente a un establecimiento de salud, o buscó tratamiento en un establecimiento de salud en segundo lugar

RECUERDE: Si al verificar las preguntas 469D y 469F hay registro en ambas columnas, haga la pregunta de acuerdo al lugar donde busco en **primer lugar** consejo o tratamiento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 470A: Frasee la pregunta 470A si la entrevistada respondió en 469C que no buscó consejo o tratamiento para la fiebre o la tos. En ambos casos, se quiere saber cuál es la razón principal, por la que los niños que estuvieron con fiebre o tos en las últimas dos semanas, no fueran llevados a un establecimiento de salud.

EJEMPLOS:

- Si la informante refiere que no buscó consejo o tratamiento para su hijo cuando estuvo enfermo con fiebre y/o tos porque “**no había personal**” en el establecimiento de salud, circule el **código “96” (OTRO)** y **especifique la respuesta**.
- Si la informante refiere que no buscó consejo o tratamiento para su hijo cuando estuvo enfermo con fiebre y/o tos porque “**siempre le dan lo mismo y no le hace nada, no lo cura**” en el establecimiento de salud, circule el **código “13” (NO CONFÍA EN PERSONAL)**.

Preguntas 471, 471A, 471B y 471C

471	¿Está (NOMBRE) aún con fiebre o tos?	FIEBRE.....1 TOS.....2 AMBOS FIEBRE Y TOS.....3 NINGUNO.....4 NO SABE.....8 (PASE A 472) ←	FIEBRE.....1 TOS.....2 AMBOS FIEBRE Y TOS.....3 NINGUNO.....4 NO SABE.....8 (PASE A 472) ←	FIEBRE.....1 TOS.....2 AMBOS FIEBRE Y TOS.....3 NINGUNO.....4 NO SABE.....8 (PASE A 472) ←
471A	¿Durante la enfermedad, tomó algún medicamento u otro remedio?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 472) ←	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 472) ←	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 472) ←
471B	¿Qué le dieron para tratar la fiebre o la tos? ¿Algo más? CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE	ANTIHISTAMÍNICO.....A ANTIBIÓTICOS.....B ANTIMALÁRICOS.....C JARABE PARA LA TOS.....D ANALGÉSICO/ANTIINFLAMATORIO.. E REMEDIOS CASEROS.....F OTRO:_____ X- (ESPECIFIQUE) NO SABE.....Z- (PASE A 472) ←	ANTIHISTAMÍNICO.....A ANTIBIÓTICOS.....B ANTIMALÁRICOS.....C JARABE PARA LA TOS.....D ANALGÉSICO/ANTIINFLAMATORIO.. E REMEDIOS CASEROS.....F OTRO:_____ X- (ESPECIFIQUE) NO SABE.....Z- (PASE A 472) ←	ANTIHISTAMÍNICO.....A ANTIBIÓTICOS.....B ANTIMALÁRICOS.....C JARABE PARA LA TOS.....D ANALGÉSICO/ANTIINFLAMATORIO.. E REMEDIOS CASEROS.....F OTRO:_____ X- (ESPECIFIQUE) NO SABE.....Z- (PASE A 472) ←
471C	Cuando (NOMBRE) enfermó ¿Usted ya tenía estos remedios en casa? CIRCULE TODOS LOS QUE TENIA	ANTIHISTAMÍNICO.....A ANTIBIÓTICO.....B ANTIMALÁRICOS.....C JARABE PARA LA TOS.....D ANALGÉSICO/ANTIINFLAMATORIO.. E NINGUNO.....F	ANTIHISTAMÍNICO.....A ANTIBIÓTICO.....B ANTIMALÁRICOS.....C JARABE PARA LA TOS.....D ANALGÉSICO/ANTIINFLAMATORIO.. E NINGUNO.....F	ANTIHISTAMÍNICO.....A ANTIBIÓTICO.....B ANTIMALÁRICOS.....C JARABE PARA LA TOS.....D ANALGÉSICO/ANTIINFLAMATORIO.. E NINGUNO.....F

OBJETIVO: Determinar si el niño aún tiene fiebre o tos y conocer si recibió tratamiento durante la enfermedad y de ser así que tipo de tratamiento recibió.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 471: En este pregunta indague si el niño aun esta con algún síntoma de la infección respiratoria aguda, puede que tenga más de un síntoma, un solo síntoma o ninguno, en tal sentido circule la alternativa adecuada de acuerdo a la respuesta de la informante; en caso extremo tenemos la alternativa NO SABE, con el código “8” que se circulará luego de agotar las repreguntas y la informante manifiesta que no sabe.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 471A: Se quiere saber si el niño fue tratado con algún medicamento (tabletas, jarabes, inyecciones, etc.) para tratar la enfermedad. Tiene tres alternativas de respuesta para el caso de que se haya circulado uno de los códigos: “2” y “8” pase a la pregunta 472

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 471B: Luego de formular la pregunta de acuerdo a la respuesta de la informante circule todos los que mencione, ya sea medicamentos o remedios caseros, sondee preguntando: “¿Algo más?”. Si la entrevistada menciona el nombre del medicamento y no puede clasificarlo según las alternativas, anote el nombre del medicamento y consulte a su Supervisora y registre.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 471C: Se quiere conocer si en el hogar tenían con anticipación medicamentos para tratar la fiebre o tos. Circule todos los que mencione la entrevistada. Si responde que no tenía, circule el Código “F” “NINGUNO”.

Preguntas 472, 472A, 472B, 472C:

472	En los últimos 14 días, es decir, entre el _____ y el día de ayer, ¿(NOMBRE) ha tenido diarrea?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 476) ←	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 476) ←	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 476) ←
472A	¿Durante la diarrea (NOMBRE) tuvo alguno de estos síntomas o a. ¿Estuvo intranquilo, irritable? b. ¿Estuvo sediento, bebía los líquidos rápidamente? c. ¿Lloraba sin lágrimas? d. ¿Tenía la piel reseca y/o arrugada?	SI NO NS INTRANQUILO.....1 2 8 SEDIENTO.....1 2 8 SIN LÁGRIMAS.....1 2 8 PIEL RESECA.....1 2 8	SI NO NS INTRANQUILO.....1 2 8 SEDIENTO.....1 2 8 SIN LÁGRIMAS.....1 2 8 PIEL RESECA.....1 2 8	SIN CNS INTRANQUILO.....1 2 8 SEDIENTO.....1 2 8 SIN LÁGRIMAS.....1 2 8 PIEL RESECA.....1 2 8
472B	En el peor día de la diarrea, ¿cuántas deposiciones (caquita) tuvo (NOMBRE)?	Nº DE DEPOSICIONES..... NO SABE.....98	Nº DE DEPOSICIONES..... NO SABE.....98	Nº DE DEPOSICIONES..... NO SABE.....98
472C	¿Había sangre en las deposiciones (caquita) de (NOMBRE)?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8

OBJETIVO: Determinar la prevalencia y severidad de la diarrea (signos, síntomas, frecuencia, sangre) en los niños menores de 5 años en los **ULTIMOS 14 DÍAS**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 472: En esta pregunta utilice la misma metodología determinada para la pregunta 467.

RECUERDE: La diarrea es la eliminación de heces líquidas o semilíquidas en número de tres o más en 24 horas o bien una sola con moco, sangre o pus durante un máximo de dos semanas", esta enfermedad es una de las causas principales de morbilidad y mortalidad en los menores de 5 años en nuestro país.

EJEMPLO: Si el niño no ha tenido diarrea, o la madre no lo sabe (es decir, no sabe si el niño tuvo diarrea) (Código “2” o “8” en Pregunta 472), pase a la Pregunta 476.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 472A: Indague por cada uno de los síntomas y para cada sub-pregunta circule una respuesta pudiendo ser SI, NO o NO SABE.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 472B: Se quiere saber el número de deposiciones que tuvo el (la) niño(a) en el peor día de la diarrea, la cual registrará a dos dígitos de acuerdo a la respuesta de la informante y cabe la posibilidad de un NO SABE de ser así circule el código “8”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 472C: La presencia de sangre en las deposiciones del niño(a) durante la diarrea es un síntoma de gravedad, en este caso debe circular una sola alternativa, 1, 2 u 8 de acuerdo a la respuesta de la informante.

RECUERDE: Que los códigos “8” se diligencia cuando la informante no sabe precisar luego de un sondeo para una respuesta clara.

Preguntas 473, 473A, 473B, 473C:

473	¿Le dió usted a (NOMBRE) la misma cantidad de bebidas que antes de la diarrea, más bebidas o menos bebidas? SI MENOS, SONDEE: ¿Se le ofreció mucho menos que lo usual o sólo un poco menos?	MUCHO MENOS.....	1	MUCHO MENOS.....	1	MUCHO MENOS.....	1
		ALGO MENOS.....	2	ALGO MENOS.....	2	ALGO MENOS.....	2
473A	¿Le dió Ud. a (NOMBRE) la misma cantidad de comida que antes de la diarrea, le dio más o le dio menos comida? SI MENOS, SONDEE: ¿Le ofreció mucho menos que lo usual para comer o sólo un poco menos?	LA MISMA CANTIDAD.....	3	LA MISMA CANTIDAD.....	3	LA MISMA CANTIDAD.....	3
		MÁS BEBIDAS.....	4	MÁS BEBIDAS.....	4	MÁS BEBIDAS.....	4
473B	¿Le dió a (NOMBRE)?: a. ¿Un líquido preparado de un sobre especial llamado Sales de Rehidratación Oral / Bolsa Salvadora? b. ¿Frutiflex, electrolite u otro similar? c. ¿Una preparación hecha en casa con un litro de agua, ocho cucharaditas de azúcar y una de sal?	SI NO NS		SI NO NS		SI NO NS	
		SRO.....	1 2 8	SRO.....	1 2 8	SRO.....	1 2 8
473C	¿Le dió algo (más) a (NOMBRE) para tratar la diarrea (distinto a este líquido)? ¿Algo más? CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE	FRUTIFLEX/ ELECTROLITE.	1 2 8	FRUTIFLEX/ ELECTROLITE.	1 2 8	FRUTIFLEX/ ELECTROLITE.	1 2 8
		SUERO CASERO.....	1 2 8	SUERO CASERO.....	1 2 8	SUERO CASERO.....	1 2 8
473D	¿Qué (más) le dieron a (NOMBRE) para tratar la diarrea? ¿Algo más? CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE	SI.....	1	SI.....	1	SI.....	1
		NO.....	2	NO.....	2	NO.....	2
		NO SABE.....	8	NO SABE.....	8	NO SABE.....	8
		(PASE A 474) ←		(PASE A 474) ←		(PASE A 474) ←	
		PASTILLAS ZINC.....	A	PASTILLAS ZINC.....	A	PASTILLAS ZINC.....	A
		JARABE ZINC.....	B	JARABE ZINC.....	B	JARABE ZINC.....	B
		ANTIBIÓTICO.....	C	ANTIBIÓTICO.....	C	ANTIBIÓTICO.....	C
		SUERO INTRAVENOSO.....	D	SUERO INTRAVENOSO.....	D	SUERO INTRAVENOSO.....	D
		JARABE PARA LA DIARREA.....	E	JARABE PARA LA DIARREA.....	E	JARABE PARA LA DIARREA.....	E
		REMEDIOS CASEROS.....	F	REMEDIOS CASEROS.....	F	REMEDIOS CASEROS.....	F
		OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	X	OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	X	OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	X

OBJETIVO: Determinar la prevalencia de tratamiento adecuado de la diarrea (líquido, alimento, rehidratación oral, otros tratamientos) en los niños menores de 5 años en los últimos 14 días.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 473 Y 473A: Indague la cantidad de bebidas y alimentos, respectivamente que la madre ofreció al niño durante su enfermedad. Dado a que esta pregunta tienen categorías de respuestas de acuerdo a la cantidad que ha consumido, si responde **SI** repregunte por la cantidad exacta pudiendo ser mucho, la misma cantidad, nada, etc., si refiere **MENOS** repregunte algo menos o mucho menos.

RECUERDE: Se trata de establecer si el niño recibió diferentes cantidades de líquidos y/o alimentos sólidos durante la diarrea, en comparación con los que recibía antes de la enfermedad.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 473B: Esta pregunta tiene sub-preguntas que debe formular de una en una, y espere una respuesta para cada sub-pregunta pudiendo ser SI, NO o NO SABE.

RECUERDE: El líquido preparado de un sobre especial se refiere a las Sales de Rehidratación Oral o Salvadora, tratamiento para la diarrea que consta de una combinación de sales, que se mezcla con un litro de agua. Las SRO se pueden obtener en los centros de salud, clínicas, farmacias y de los promotores de salud. Hay otros rehidratantes que no requieren disolver tales como: Frutiflex, electrolite, etc., debe considerar los como un SI.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 473C: Se quiere saber si le dieron algo al niño (a) o algo más para tratar la diarrea. Si la entrevistada responde que "SI" (Código "1") pase a 473D, si responde que "NO" o "NO SABE" (Código "2" o "8") pase a la Pregunta 474.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 473D: Pregunta qué le dieron (que más le dieron) al niño(a) para tratar la diarrea. Recuerde que puede circular más de una alternativa, indague para saber qué otro medicamento u otro tratamiento le dieron al niño(a) para la diarrea.

Preguntas 473E, 473F y 474:

473E	VERIFIQUE 473D	CIRCULÓ "A" <input type="checkbox"/>	CIRCULÓ OTRA RPT. Y NO "A" <input type="checkbox"/> ↓ PASE A 474	CIRCULÓ "A" <input type="checkbox"/>	CIRCULÓ OTRA RPT. Y NO "A" <input type="checkbox"/> ↓ PASE A 474	CIRCULÓ "A" <input type="checkbox"/>	CIRCULÓ OTRA RPT. Y NO "A" <input type="checkbox"/> ↓ PASE A 474
473F	¿Cuántas veces recibió pastillas de zinc?	Nº DE VECES <input type="text"/>		Nº DE VECES <input type="text"/>		Nº DE VECES <input type="text"/>	
474	¿Buscó usted consejo o tratamiento para tratar la diarrea de (NOMBRE)?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 (PASE A 475A) ←		SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 (PASE A 475A) ←		SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 (PASE A 475A) ←	

OBJETIVO: Conocer si los niños menores de 5 años que tuvieron diarrea en los últimos 15 días recibieron algún otro tipo de tratamiento diferente a la rehidratación oral y alimentación adecuada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 473E: Verifique en Pregunta 473D si le dieron PASTILLAS DE ZINC (Código "A"). Si el niño(a) recibió Pastillas de Zinc, marque "X" en el primer casillero y continúe con la siguiente pregunta. Si circuló OTRA RESPUESTA, marque el segundo casillero y pase a la Pregunta 474.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 473 F: Se quiere saber el número de veces que recibió las pastillas de zinc, registre a dos dígitos la respuesta dada por la informante.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 474: Se quiere saber si la madre buscó consejo o tratamiento para tratar la diarrea ocurrida en **los últimos 14 días**, es decir, hasta el día anterior de la entrevista.

EJEMPLO: Si la informante refiere que fue al **establecimiento de salud** a buscar consejo o tratamiento para tratar la diarrea de su niño, pero el establecimiento de salud **estaba cerrado**, circule el **código “2” (NO)**.

Pregunta 474A:

474A	¿Dónde buscó consejo o tratamiento? SI EL LUGAR DE ATENCIÓN ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO O CÓDIGOS APROPIADOS	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... A ESSALUD..... B FF.AA. Y PNP..... C CENTRO DE SALUD MINSA... D PUESTO DE SALUD MINSA... E POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... F HOSPITAL/OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... G PROMOTOR DE SALUD..... H	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... A ESSALUD..... B FF.AA. Y PNP..... C CENTRO DE SALUD MINSA... D PUESTO DE SALUD MINSA... E POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... F HOSPITAL/OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... G PROMOTOR DE SALUD..... H	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... A ESSALUD..... B FF.AA. Y PNP..... C CENTRO DE SALUD MINSA... D PUESTO DE SALUD MINSA... E POLICLÍNICO/CENTRO/ POSTA ESSALUD..... F HOSPITAL/OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... G PROMOTOR DE SALUD..... H
	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO ¿En algún otro lugar? CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE	SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... I CONSULT. MÉDICO PART.... J BOTIQUÍN POPULAR..... K FARMACIA/BOTICA..... L FAMILIAR/AMIGO..... M CURANDERO..... N ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES CLÍNICA/POSTA DE ONG..... O HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA..... P OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)	SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... I CONSULT. MÉDICO PART.... J BOTIQUÍN POPULAR..... K FARMACIA/BOTICA..... L FAMILIAR/AMIGO..... M CURANDERO..... N ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES CLÍNICA/POSTA DE ONG..... O HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA..... P OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)	SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... I CONSULT. MÉDICO PART.... J BOTIQUÍN POPULAR..... K FARMACIA/BOTICA..... L FAMILIAR/AMIGO..... M CURANDERO..... N ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES CLÍNICA/POSTA DE ONG..... O HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA..... P OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)
474B	VERIFIQUE 474A:	2 O MÁS CÓDIGOS <input type="checkbox"/> UN CÓDIGO <input type="checkbox"/> (PASE A 474D)	2 O MÁS CÓDIGOS <input type="checkbox"/> UN CÓDIGO <input type="checkbox"/> (PASE A 474D)	2 O MÁS CÓDIGOS <input type="checkbox"/> UN CÓDIGO <input type="checkbox"/> (PASE A 474D)
474C	¿Dónde buscó usted primero consejo o tratamiento? ANOTE CÓDIGO REGISTRADO EN 474A	PRIMER LUGAR..... <input type="checkbox"/>	PRIMER LUGAR..... <input type="checkbox"/>	PRIMER LUGAR..... <input type="checkbox"/>
474D	¿Cuántos días después que empezó la diarrea buscó consejo o tratamiento para (NOMBRE)? SI ES EL MISMO DÍA REGISTRE "00".	Nº DE DÍAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Nº DE DÍAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Nº DE DÍAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de madres que buscaron tratamiento para la diarrea de su niño (a), donde lo hicieron primero, así como conocer la oportunidad con la accedió a buscar el tratamiento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 474A: Para las madre que buscaron consejo o tratamiento médico para su niño(a) pregunte a qué lugares acudió la mujer para que atiendan al niño(a) del episodio de diarrea, escriba el nombre del lugar y circule todos los lugares que mencione.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 474B: Verifique la pregunta 474A, si registró dos o más códigos, marque con un recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si en la Pregunta 474A solamente circuló un código, pase a la pregunta 474D.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 474C: Se necesita saber dónde acuden las madres en **primer lugar** a buscar tratamiento para tratar la diarrea. La entrevistada debe elegir entre las respuestas dadas en la Pregunta 474A el lugar donde acudió en **primer lugar** para buscar consejo o tratamiento. Registre en el recuadro el código correspondiente circulado en la pregunta 474A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 474D: Se necesita saber cuánto tiempo después que se inicia la enfermedad las madres buscan tratamiento para curar la diarrea. Registre el número de días en los casilleros de N° DE DÍAS, si es “EL MISMO DÍA” registre “00”.

Preguntas 474E, 475, 475A y 475B:

474E	VERIFIQUE 474C y 474A:	CODIGOS SEGUNDA COLUMNA <input type="checkbox"/>	OTROS CÓDIGOS <input type="checkbox"/> (PASE A 475B)	CODIGOS SEGUNDA COLUMNA <input type="checkbox"/>	OTROS CÓDIGOS <input type="checkbox"/> (PASE A 475B)	CODIGOS SEGUNDA COLUMNA <input type="checkbox"/>	OTROS CÓDIGOS <input type="checkbox"/> (PASE A 475B)
475	¿Por qué no acudió (en primer lugar) a un establecimiento de salud, cuando (NOMBRE) estuvo enfermo con diarrea?	NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... 11 ESTAB. QUEDA MUY LEJOS..... 12 NO CONFÍA EN PERSONAL..... 13 PERSONAL DA MALOS TRATOS..... 14 NO HAY MEDICINAS..... 15	<input type="checkbox"/> NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... 11 <input type="checkbox"/> ESTAB. QUEDA MUY LEJOS..... 12 <input type="checkbox"/> NO CONFÍA EN PERSONAL..... 13 <input type="checkbox"/> PERSONAL DA MALOS TRATOS..... 14 <input type="checkbox"/> NO HAY MEDICINAS..... 15	NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... 11 ESTAB. QUEDA MUY LEJOS..... 12 NO CONFÍA EN PERSONAL..... 13 PERSONAL DA MALOS TRATOS..... 14 NO HAY MEDICINAS..... 15	<input type="checkbox"/> NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... 11 <input type="checkbox"/> ESTAB. QUEDA MUY LEJOS..... 12 <input type="checkbox"/> NO CONFÍA EN PERSONAL..... 13 <input type="checkbox"/> PERSONAL DA MALOS TRATOS..... 14 <input type="checkbox"/> NO HAY MEDICINAS..... 15	NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... 11 ESTAB. QUEDA MUY LEJOS..... 12 NO CONFÍA EN PERSONAL..... 13 PERSONAL DA MALOS TRATOS..... 14 NO HAY MEDICINAS..... 15	<input type="checkbox"/> NO EXISTE EN LA LOCALIDAD..... 11 <input type="checkbox"/> ESTAB. QUEDA MUY LEJOS..... 12 <input type="checkbox"/> NO CONFÍA EN PERSONAL..... 13 <input type="checkbox"/> PERSONAL DA MALOS TRATOS..... 14 <input type="checkbox"/> NO HAY MEDICINAS..... 15
475A	¿Por qué no buscó consejo o tratamiento cuando (NOMBRE) estuvo enfermo con diarrea?	NO TENÍA CON QUE PAGAR..... 16 NO LO CONSIDERÓ NECESARIO / SINTOMAS NO ERAN GRAVES..... 17 YA SABE QUE DARLE EN ESTOS CASOS..... 18 NO TENÍA TIEMPO..... 19 PADRE DEL NIÑO NO QUISO..... 20 OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)	<input type="checkbox"/> NO TENÍA CON QUE PAGAR..... 16 <input type="checkbox"/> NO LO CONSIDERÓ NECESARIO / SINTOMAS NO ERAN GRAVES..... 17 <input type="checkbox"/> YA SABE QUE DARLE EN ESTOS CASOS..... 18 <input type="checkbox"/> NO TENÍA TIEMPO..... 19 <input type="checkbox"/> PADRE DEL NIÑO NO QUISO..... 20 <input type="checkbox"/> OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)	NO TENÍA CON QUE PAGAR..... 16 NO LO CONSIDERÓ NECESARIO / SINTOMAS NO ERAN GRAVES..... 17 YA SABE QUE DARLE EN ESTOS CASOS..... 18 NO TENÍA TIEMPO..... 19 PADRE DEL NIÑO NO QUISO..... 20 OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)	<input type="checkbox"/> NO TENÍA CON QUE PAGAR..... 16 <input type="checkbox"/> NO LO CONSIDERÓ NECESARIO / SINTOMAS NO ERAN GRAVES..... 17 <input type="checkbox"/> YA SABE QUE DARLE EN ESTOS CASOS..... 18 <input type="checkbox"/> NO TENÍA TIEMPO..... 19 <input type="checkbox"/> PADRE DEL NIÑO NO QUISO..... 20 <input type="checkbox"/> OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)	NO TENÍA CON QUE PAGAR..... 16 NO LO CONSIDERÓ NECESARIO / SINTOMAS NO ERAN GRAVES..... 17 YA SABE QUE DARLE EN ESTOS CASOS..... 18 NO TENÍA TIEMPO..... 19 PADRE DEL NIÑO NO QUISO..... 20 OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)	<input type="checkbox"/> NO TENÍA CON QUE PAGAR..... 16 <input type="checkbox"/> NO LO CONSIDERÓ NECESARIO / SINTOMAS NO ERAN GRAVES..... 17 <input type="checkbox"/> YA SABE QUE DARLE EN ESTOS CASOS..... 18 <input type="checkbox"/> NO TENÍA TIEMPO..... 19 <input type="checkbox"/> PADRE DEL NIÑO NO QUISO..... 20 <input type="checkbox"/> OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)
475B	¿Está (NOMBRE) aún con diarrea?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	<input type="checkbox"/> SI..... 1 <input type="checkbox"/> NO..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... 8	<input type="checkbox"/> SI..... 1 <input type="checkbox"/> NO..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... 8	<input type="checkbox"/> SI..... 1 <input type="checkbox"/> NO..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... 8	<input type="checkbox"/> SI..... 1 <input type="checkbox"/> NO..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... 8	<input type="checkbox"/> SI..... 1 <input type="checkbox"/> NO..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE..... 8

OBJETIVO: Identificar la razón por lo que la informante no llevó a su niño cuando estuvo enfermo con diarrea a un establecimiento de salud en **primer lugar** y para aquellas madres que no llevaron a su niño a un establecimiento conocer la razón o motivo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 474E: En este filtro, si la informante buscó consejo o tratamiento en lugares diferentes a establecimientos de salud (algún código en columna 2), marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la pregunta 475. Si buscó consejo o tratamiento en un establecimiento de salud (algún Código en Columna 1), marque el recuadro del lado derecho y pase a la Pregunta 475B.

RECUERDE: Si al verificar la Pregunta 474A, hay registro en ambas columnas, haga la pregunta de acuerdo al lugar donde busco en **primer lugar** consejo o tratamiento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 475: Formule la pregunta, si la entrevistada buscó consejo o tratamiento para la diarrea en un **sitio diferente** a un establecimiento de salud, o buscó tratamiento en un establecimiento de salud en **segundo lugar**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 475A: Si la informante respondió en la Pregunta 474 que no buscó consejo o tratamiento para la diarrea, realice la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule sólo una alternativa.

EJEMPLOS:

- Si la informante refiere que no buscó consejo o tratamiento para su hijo cuando estuvo enfermo con diarrea porque “**no había personal**” en el establecimiento de salud, circule el **código “96” (OTRO)** y **especifique la respuesta**.
- Si la informante refiere que no buscó consejo o tratamiento para su hijo cuando estuvo enfermo con diarrea porque “**siempre le dan lo mismo y no le hace nada, no lo cura**” en el establecimiento de salud, circule el **código “13” (NO CONFÍA EN PERSONAL)**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 475B. : En este pregunte indague si el niño aun esta con diarrea pudiendo la respuesta ser SI o NO; en caso extremo tenemos la alternativa NO SABE, con el código “8” que se circulará luego de agotar las repreguntas y la informante manifiesta **que no sabe**.

Preguntas 476 y 476A:

476	VERIFIQUE 467, 468 Y 472	SI EN 467 ó 468 ó EN 472	NO EN 467, 468 Y EN 472	SI EN 467 ó 468 ó EN 472	NO EN 467, 468 Y EN 472	SI EN 467 ó 468 ó EN 472	NO EN 467, 468 Y EN 472																																																																																																																																																																																							
476A	<p>¿(NOMBRE) tuvo deposiciones líquidas y/o semiliquidas el día de ayer?</p> <p>SI DICE “NO” ANOTE “0” EN N° DE DEPOSICIONES</p> <p>SI DICE “SI” PREGUNTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántas? - ¿Presentó sangre? <p>Hace 2 días</p> <p>Hace 3 días</p> <p>¿Ayer tuvo tos?</p> <p>Hace 4 días</p> <p>¿Ayer tuvo dificultad para respirar?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Hace 1 semana</p> <p>SI DICE: SI = 1 NO = 2</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº Depo-sicio-nes</th> <th colspan="2">Sangre</th> <th colspan="2">Tos</th> <th colspan="2">Dif. Resp</th> </tr> <tr> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-6</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nº Depo-sicio-nes	Sangre		Tos		Dif. Resp		SI	NO	SI	NO	SI	NO	-1	1	2	1	2	1	2	-2	1	2	1	2	1	2	-3	1	2	1	2	1	2	-4	1	2	1	2	1	2	-5	1	2	1	2	1	2	-6	1	2	1	2	1	2	-7	1	2	1	2	1	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº Depo-sicio-nes</th> <th colspan="2">Sangre</th> <th colspan="2">Tos</th> <th colspan="2">Dif. Resp</th> </tr> <tr> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-6</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nº Depo-sicio-nes	Sangre		Tos		Dif. Resp		SI	NO	SI	NO	SI	NO	-1	1	2	1	2	1	2	-2	1	2	1	2	1	2	-3	1	2	1	2	1	2	-4	1	2	1	2	1	2	-5	1	2	1	2	1	2	-6	1	2	1	2	1	2	-7	1	2	1	2	1	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº Depo-sicio-nes</th> <th colspan="2">Sangre</th> <th colspan="2">Tos</th> <th colspan="2">Dif. Resp</th> </tr> <tr> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>SI</th> <th>NO</th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-6</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nº Depo-sicio-nes	Sangre		Tos		Dif. Resp		SI	NO	SI	NO	SI	NO	-1	1	2	1	2	1	2	-2	1	2	1	2	1	2	-3	1	2	1	2	1	2	-4	1	2	1	2	1	2	-5	1	2	1	2	1	2	-6	1	2	1	2	1	2	-7	1	2	1	2	1	2
Nº Depo-sicio-nes	Sangre			Tos		Dif. Resp																																																																																																																																																																																								
	SI	NO	SI	NO	SI	NO																																																																																																																																																																																								
-1	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-2	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-3	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-4	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-5	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-6	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-7	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
Nº Depo-sicio-nes	Sangre		Tos		Dif. Resp																																																																																																																																																																																									
	SI	NO	SI	NO	SI	NO																																																																																																																																																																																								
-1	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-2	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-3	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-4	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-5	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-6	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-7	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
Nº Depo-sicio-nes	Sangre		Tos		Dif. Resp																																																																																																																																																																																									
	SI	NO	SI	NO	SI	NO																																																																																																																																																																																								
-1	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-2	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-3	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-4	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-5	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-6	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								
-7	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																								

OBJETIVO: Determinar la presencia de los síntomas de las enfermedades respiratorias y diarreicas en los últimos 7 días considerando el día de ayer.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 476: Este filtro nos permite identificar a los niños que en los últimos 7 días, han tenido infección respiratoria y/o infección diarreica aguda de ser **SI** en cualquiera de las preguntas (467, 468 o 472) marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la siguiente pregunta y de no haber un **SI** en las preguntas mencionadas marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 477.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 476A: Formule la pregunta y si la respuesta es “**SI**”, pregunte: “**¿Cuántas?**” y registre a un dígito en el recuadro de la columna “**Nº DE DEPOSICIONES**”, luego pregunte: “**¿Presentó sangre?**”, y de acuerdo a la respuesta circule el código que corresponde **según** la respuesta de la informante en la columna correspondiente a “**SANGRE**”.

Continúe preguntando: “**¿Ayer tuvo tos?**”; y circule en la Columna “**TOS**” el código “1” si la respuesta es “**SI**” o “2” si la respuesta es “**NO**”. Complete preguntando: “**¿Ayer tuvo dificultad para respirar?**”.

EJEMPLO: Si la informante refirió que su hijo no tuvo deposiciones, circule “0” en la columna N° DE DEPOSICIONES, y no formule la pregunta que corresponde a SANGRE y continúe con la columna que corresponde a TOS y luego a DIFICULTAD PARA RESPIRAR.

RECUERDE: Debe seguir el mismo procedimiento para las otras preguntas: "HACE 2 DÍAS", "HACE 3 DÍAS", "HACE 4 DÍAS", "HACE 5 DÍAS", "HACE 6 DÍAS" Y "HACE 1 SEMANA", y circule según sea la respuesta en la columna correspondiente a la pregunta (DEPOSICIONES, SANGRE, TOS Y DIFICULTAD PARA RESPIRAR).

Preguntas 477 y 477A:

477	En los últimos 12 meses, entre _____ del año pasado y _____ de este año, ¿(NOMBRE) ha recibido algún tratamiento para las lombrices o los gusanos intestinales?	SI..... NO.....	1 2	SI..... NO.....	1 2	SI..... NO.....	1 2
477A	Ayer (NOMBRE) ¿Usó mosquitero para dormir?	SI..... NO.....	1 2	SI..... NO.....	1 2	SI..... NO.....	1 2

OBJETIVO: Determinar la cobertura del tratamiento contra los parásitos en niños menores de 5 años, así como la prevalencia de uso de mosquitero al dormir.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 477 Y 477A: Formule la pregunta de manera literal para todos los niños menores de 5 años hayan o no presentado diarrea, espere la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

RECUERDE: El uso de mosquiteros es una de las estrategias actualmente recomendadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la prevención y control de la Malaria en el Mundo. Según recomienda la OMS, la distribución de mosquiteros es una de las acciones clave para controlar o reducir la propagación de la malaria, donde los niños pequeños y las embarazadas son los más vulnerables.

Pregunta 478:

478		REGRESE A 454 EN LA PRÓXIMA COLUMNA; SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS PASE A 479	REGRESE A 454 EN LA PRÓXIMA COLUMNA; SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS PASE A 479	REGRESE A 454 EN LA PRÓXIMA COLUMNA; SI NO HAY MÁS NACIMIENTOS PASE A 479
-----	--	---	---	---

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Al terminar esta columna, la entrevistadora deberá regresar a la Pregunta 454 en la próxima columna para indagar sobre el siguiente niño. Si no hay más nacidos vivos pase a la Pregunta 480.

Preguntas 479, 479A y 479B:

479	VERIFIQUE PREG 215,216 y 217: AL MENOS UNA NIÑA O NIÑO VIVA(O), MENOR DE 3	<input type="checkbox"/>	NINGUNA NIÑA O NIÑO MENOR DE 3 AÑOS	<input type="checkbox"/>	480
479A	En los últimos 12 meses, ¿Ud. participó junto con otras madres en reuniones o sesiones demostrativas sobre preparación de los alimentos de su niña/ niño? organizadas por el personal del Ministerio de Salud? DE SER NECESARIO LEA La sesión demostrativa es una reunión donde el personal del Ministerio de Salud, enseña y prepara con las mamás papilla y comidas nutritivas para sus niñas y niños menores de 3 años.		SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 8	479C
479B	En los últimos 12 meses, ¿A cuantas reuniones o sesiones demostrativas sobre preparación de alimentos participó Ud.?		NUMERO DE REUNIONES / SESIONES DEMOSTRATIVAS	<input type="checkbox"/>	

OBJETIVO: Determinar la cobertura y frecuencia de sesiones demostrativas organizadas por el personal del MINISTERIO DE SALUD en las que participó la informante en los últimos 12 meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 479: Filtro que nos permite verificar las pregunta 215, 216, 217 para determinar si la informante tiene al menos un hijo (a) menor de 3 años que además esté vivo. Si está registrada alguna niña o niño menor de 36 meses, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta, si no está registrado ninguna niña o niño menor de 36 meses, marque el recuadro del lado derecho y continúe con la pregunta 480.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 479A: Realice la pregunta de manera literal, espere la respuesta espontánea de la informante, y circule el código correspondiente. Si la respuesta es NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 479C.

RECUERDE:

- Para considerar como afirmativa esta respuesta, la informante debe haber recibido la sesión demostrativa sobre la preparación de alimentos de su niña o niño dentro de los **últimos 12 meses**, la cual debe haber sido organizada por el personal del **Ministerio de Salud** (Centro o Puesto de Salud).
- Si la informante manifiesta que en los últimos 12 meses recibió la sesión demostrativa organizada por el personal del Ministerio de Salud (Centro o Puesto de Salud, durante su embarazo, considere como afirmativa esta respuesta.
- En la pregunta 479A, figura la definición de sesiones demostrativas. Léala en toda entrevista que considere necesario, cuando sospecha que la informante no entiende el concepto de este tema.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 479B: Anote el número de sesiones demostrativas sobre preparación de alimentos organizadas por el **Ministerio de Salud** en las que participó la informante en los últimos 12 meses.

Preguntas 479C y 479D

479C	En los últimos 12 meses, ¿Ud. recibió la visita del personal del Ministerio de Salud en su vivienda para aconsejarle o hablarle sobre la alimentación, nutrición y/o lactancia de su niña/níño?	Si..... <input type="checkbox"/> 1 No..... <input type="checkbox"/> 2 NO SABE / NO RECUERDA..... <input type="checkbox"/> 8	480
479D	En los últimos 12 meses, ¿cuantas visitas recibió?	NÚMERO DE VISITAS DOMICILIARIAS..... <input type="checkbox"/>	

OBJETIVO: Esta preguntas no permiten determinar la cobertura y frecuencia de VISITAS DOMICILIARIAS realizadas por el personal del MINISTERIO DE SALUD a la informante en los últimos 12 meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 479C: Realice la pregunta de forma textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada, y circule el código correspondiente. Si la respuesta es NO o NO SABE / NO RECUERDA, pase a la pregunta 480.

Pregunta 479D: En esta pregunta registrará el número de visitas domiciliarias realizadas con la finalidad de hablarle sobre la alimentación, nutrición y/o lactancia materna de su niña o niño en los últimos 12 meses.

RECUERDE:

- Que la visita domiciliaria realizada para otros aspectos diferentes a la información sobre alimentación, nutrición y/o lactancia materna no se considera para estas preguntas. Asimismo, Las visitas realizadas con este fin por una entidad diferente al **MINISTERIO DE SALUD** no se deben considerar.

Preguntas 480 y 480A:

480	<p>VERIFIQUE 473B (a) Y 473B (b), PARA TODOS LOS NIÑOS:</p> <p>"SI" EN 473B (a) O EN 473B (b) <input type="checkbox"/></p> <p>OTRAS RESPUESTAS <input type="checkbox"/></p> <p>O NO SE PREGUNTÓ <input type="checkbox"/></p>	481
480A ¿Ha oido hablar de un producto especial llamado Sales de Rehidratación Oral/ Bolsa Salvadora o del frutiflex, electrolite u otro similar que se pueden usar para el tratamiento de la diarrea?		SI..... 1 NO..... 2

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 480: En esta pregunta, verifique las preguntas 473B(a) y 473B (b) para todas las columnas y marque el recuadro según corresponda, si ningún niño o niña recibió Sales de Rehidratación Oral o Frutiflex o no se hizo esta pregunta, continúe con la siguiente pregunta; de lo contrario pase a la Pregunta 481.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 480A: Pregunte a la informante si ha escuchado acerca de Sales de Rehidratación Oral o del Frutiflex, electrolite, otros que se usa en el tratamiento de la diarrea. Tenga presente que a esta pregunta llegan todas las mujeres entrevistadas por lo que deberá aplicar técnicas de entrevista para aquellas que no entraron en la sección 4A y la primera parte de la Sección 4B.

Preguntas 481, 481A y 482:

481	<p>VERIFIQUE 215 Y 218 PARA TODAS LAS FILAS:</p> <p>NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS DESDE ENERO DEL 2009 QUE VIVEN CON LA ENTREVISTADA:</p> <p>UNO O MÁS <input type="checkbox"/></p> <p>NINGUNO <input type="checkbox"/> 487</p>	
481A	<p>Algunas veces los niños o niñas tienen enfermedades serias y deben ser llevados inmediatamente a un establecimiento de salud. ¿Qué síntomas harían que Ud. llevara a su niña / niño a un establecimiento de salud inmediatamente?</p> <p>¿Algún otro síntoma?</p> <p>CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE</p>	<p>SI NO PUEDE BEBER O LACTAR..... A SI SE PONE MÁS ENFERMO..... B SI LE DA FIEBRE/DIARREA/VÓMITO..... C SI TIENE RESPIRACIONES RÁPIDAS..... D SI TIENE TOS / DIFICULTAD PARA RESPIRAR..... E SI HACE DEPOSICIONES CON SANGRE..... F SI COME O BEBE POCO..... G OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE) NO SABE..... Z</p>
482	<p>Si uno de sus niños o niñas enfermara gravemente, ¿podría Ud. decidir por sí misma si la niña/niño debe ser llevado a tratamiento médico?</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8</p>

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de mujeres que reconocen los signos de alarma en niños menores de 5 años y su capacidad para tomar decisiones (autonomía) en cuanto a la salud de sus hijos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 481: Verifique las preguntas 215 y 218. Si hay al menos un niño nacido a partir de enero del 2009 y vive con la entrevistada marque el filtro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. De no ser así pase a la pregunta 485.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 481A: Luego de formular la pregunta espere la respuesta de la entrevistada y circule el código al que corresponde la respuesta, sondee preguntando: “**¿Algún otro síntoma?**” ya que en esta pregunta se puede regostar más de una respuesta.

RECUERDE: Si la informante no comprende qué son síntomas, deberá sondar utilizando el término señales.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 482: Se trata de averiguar el grado de autonomía que tienen las mujeres para decidir sobre la salud de sus hijos. Tiene 4 alternativas de respuesta que circulará de acuerdo a la respuesta, sondee si la respuesta no convence.

Pregunta 483:

483	¿Qué hace usualmente con las deposiciones de su niña/niño (menor) cuando no usa el baño/letrina?	SIEMPRE USA INODORO/LETRINA..... LO TIRA EN INODORO/LETRINA..... LO TIRA EN EL PATIO/CAMPO..... LO TIRA EN EL RÍO / ACEQUIA .. LO QUEMA EN EL PATIO..... NO HACE NADA/LO DEJA EN EL SUELO..... LO BOTÓ EN LA BASURA..... LO BOTÓ EN EL LAVADERO..... OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	01 02 03 04 05 06 07 08 96	
-----	--	---	--	--

OBJETIVO: Conocer el lugar final donde las informantes eliminan las excretas de sus hijos cuando no usan el baño.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Diligencie esta pregunta con bastante concentración ya que se desea saber el lugar final de la eliminación de la excreta y luego circule la respuesta más adecuada.

EJEMPLOS:

- La informante refiere que el niño(a) haga sus deposiciones en el bacín y posteriormente la madre lo bote en el campo, o que el niño(a) haga directamente en el campo; en estos casos deberá registrar el código “03” (LO TIRA EN EL PATIO/ CAMPO).
- Si la informante refiere que su niño hace la deposición en el suelo de su casa y la madre lo deja allí, entonces debe registrar el Código “06” (NO HACE NADA/ LO DEJA EN EL SUELO).
- Si la informante refiere que su niño siempre usa letrina del vecino, circule el Código “01” (SIEMPRE USA INODORO/LETRINA). Si responde que “lo tapa con tierra” debe registrar en Código “96” (OTRO).

Pregunta 487:

487	Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de su salud, cuando Ud. se enferma y quiere recibir consejo o tratamiento médico, ¿Es para Ud. un gran problema:	SI NO	
	a. Saber a dónde ir?	DONDE IR.....	1 2
	b. Conseguir permiso para ir?	CONSEGUIR PERMISO.....	1 2
	c. Conseguir dinero para el tratamiento?	CONSEGUIR DINERO.....	1 2
	d. La lejanía de los servicios médicos?	LEJANÍA DE SERVICIOS.....	1 2
	e. Tener que conseguir transporte?	CONSEGUIR TRANSPORTE.....	1 2
	f. Ir sola?	IR SOLA.....	1 2
	g. Qué tal vez no haya personal de salud femenino?	NO PERSONAL FEMENINO.....	1 2
	h. Qué tal vez no haya algún personal de salud?	NO PERSONAL DE SALUD.....	1 2
	i. Qué tal vez no haya medicamentos?	NO HAY MEDICAMENTOS.....	1 2

OBJETIVO: Determinar aspectos o factores que involucran el acceso a tratamiento en cuanto a la atención de la salud de la informante.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Pregunte por cada una de las situaciones a la informante fila por fila, es decir que **cada línea debe tener un código circulado**.

Preguntas 488 y 488A:

488	¿Usted actualmente fuma cigarrillos?	SI..... NO.....	1 2	489
488A	En las últimas 24 horas, ¿cuántos cigarrillos fumó usted?	Nº DE CIGARRILLOS.....	<input type="text"/>	

OBJETIVO: Determinar la prevalencia de fumadoras actuales y la frecuencia de consumo de cigarrillos en las últimas 24 horas

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 488: Se quiere saber el consumo actual de cigarrillos de tabaco. Si la entrevistada menciona que consume pero muy poco o de vez en cuando circule el Código “1” (SI) y si actualmente refiere que no fuma circule el código “2” y pase a la pregunta 489.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 488A: Se necesita saber la cantidad de cigarrillos que la entrevistada consumió en las últimas 24 horas. Si dice que ninguno, registre “00”.

Preguntas 489 y 489A:

489	¿Conoce o ha oído hablar de una enfermedad llamada tuberculosis ó TBC?	SI..... NO.....	1 2	490
489A	¿Cómo se contagia la tuberculosis de una persona a otra? ¿De alguna otra forma? CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE	A TRAVÉS DEL AIRE AL TOSER/ESTORNUDAR AL COMPARTIR UTENSILIOS..... TOCANDO A UNA PERSONA CON TBC..... A TRAVÉS DE LA COMIDA..... POR PICADURA DE MOSQUITO..... CONTACTO SEXUAL..... OTRO: _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE.....	A B C D E F X Z	
489B	¿Puede curarse la tuberculosis?.	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8	
489C	Si un pariente suyo se llega a enfermar con tuberculosis ¿estaría Ud. dispuesta a cuidarlo en este hogar?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8	
489D	Si un miembro de su familia tuviera tuberculosis, ¿Usted guardaría en secreto su enfermedad?	SI GUARDARÍA EL SECRETO..... NO..... NO SABE/NO ESTA SEGURA/DEPENDE.....	1 2 8	

OBJETIVO. Determinar el conocimiento de la informante sobre la tuberculosis, sus formas de contagio, y actitudes de discriminación y estigma.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 489: Esta pregunta se aplica a todas las informantes y en caso de que refiere conocer circule el código correspondiente y pase a la siguiente pregunta y si refiere no conocer pese al sondeo circule el código “2” y pase a la pregunta 490.

RECUERDE: Cuando la informante refiera no conocer ni haber oido hablar de la tuberculosis o TBC, asegúrese que la informante le haya entendido la pregunta. Consider su grado de instrucción y repregunte correctamente. Si aun así la respuesta es negativa, no es necesario colocar observaciones.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 489A: En esta pregunta solo se formula a las informantes que respondieron que “SI” en la Pregunta 489. Registre todas las formas de contagio que mencione la entrevistada. Sondee preguntando: “¿De alguna otra forma?”.

EJEMPLO: Si la informante responde “conversando” deberá circular el Código “A” (A TRAVÉS DEL AIRE AL TOSER/ESTORNUDAR); y si responde “por un beso” o “dándose la mano” deberá circular el Código “C” (TOCANDO A UNA PERSONA CON TBC).

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 489B, 489C Y 489D: Realice la pregunta de forma textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada, y circule el código correspondiente.

Preguntas 490, 490A y 490B:

490	Normalmente, ¿Cuántas veces al día se lava las manos?	DE 1 A 3 VECES..... 1 DE 4 A 6 VECES..... 2 DE 7 A 9 VECES..... 3 MAS DE 10 VECES..... 4 NO SE LAVA..... 5 → 491 NO SABE..... 8	
490A	¿En qué momentos necesariamente se lava las manos? ¿En algún otro momento?	DESPUÉS DE USAR EL BAÑO..... A DESPUÉS DE CAMBIAR PAÑALES..... B ANTES DE PREPARAR LOS ALIMENTOS C ANTES DE SERVIR LOS ALIMENTOS..... D ANTES DE COMER..... E ANTES DE ALIMENTAR AL NIÑO..... F CUALQUIER MOMENTO..... G OTRO_____ X (SPECIFIQUE)	
490B	Normalmente, ¿Qué utiliza cuando se lava las manos? ¿Utiliza algo más? ¿Con agua que corre del caño o con agua almacenada?.	AGUA DE CAÑO O GRIFO..... A JABÓN..... B DETERGENTE..... C TOALLA..... D OTRO_____ X (SPECIFIQUE)	

OBJETIVO: Estas preguntas no sirven para determinar las características de las prácticas de lavado de manos (frecuencia, momentos críticos y elementos que usa para el lavado de manos)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 490: Esta pregunta tiene como alternativas de respuesta categorías agrupas de la cantidad de veces en la que la informante se lava las manos, en tal sentido la información dada en veces deberá ubicarla entre las categorías con los códigos del “1” al “4”. Si la informante refiere que no se lava pase a la pregunta 491 y no sabe circule el código “8”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 490A: En cuanto a los momentos críticos del lavado de manos, luego de formular la pregunta ubique la respuesta de la informante entre las alternativas A, B, C, D, E, F y G, y aplique la pregunta adicional “**¿En algún otro momento?**”, ya que en esta pregunta se acepta más de una alternativa. En caso de que la informante refiere otro momento registre textualmente y circule el código “X”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 490B: Al formular la pregunta debe tener en cuenta que lo que se pretende es indagar sobre los elementos que utiliza a parte del agua para el lavado de manos **GENERALMENTE**, para esto, sondee preguntando: “**¿Utiliza algo más?**”, y circule todas las respuestas que mencione.

RECUERDE:

- Cuando la informante mencione que utiliza agua, sondee preguntando: “**¿Con agua que corre del caño o con agua almacenada?**”. Si responde que se lava las manos con agua de caño, circule el Código “A” (AGUA DE CAÑO O GRIFO). Si menciona que se lava con agua almacenada, circule el Código “X” (OTRO) y registre textualmente la respuesta.
- En la categoría de respuesta DETERGENTE, se considera las lavavajillas (Ayudín, Salvo, Sapolio, etc.)

Preguntas 491 y 492:

<p>491 VERIFIQUE 215 Y 218 PARA TODAS LAS FILAS: NÚMERO DE NIÑOS NACIDOS DESDE ENERO DEL 2011 QUE VIVEN CON LA ENTREVISTADA: UNO O MÁS <input type="checkbox"/> ↓ REGISTRE EL NOMBRE DEL MENOR DE ESTOS NIÑOS QUE ESTÉ VIVIENDO CON ELLA. CONTINÚE CON 492 _____ (NOMBRE)</p>	<p>NINGUNO <input type="checkbox"/> → 500</p>																																
<p>492 Ahora me gustaría preguntarle acerca de los líquidos que (NOMBRE) bebió ayer durante el día o la noche. Ayer durante el día o la noche (NOMBRE) bebió:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 60%;">a. ¿Agua sola (sin mezclar con nada)?.....</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">SI</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NO SABE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>b. ¿Leche en polvo para bebé (NAM, S26, SIMILAC, etc.)?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>c. ¿Leche materna refrigerada / conservada?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>d. ¿Cualquier otra leche (fresca, evaporada o en polvo)?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>e. ¿Jugo de fruta?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>f. ¿Te/café?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>g. ¿Cualquier otro líquido como bebidas gaseosas, caldo?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		a. ¿Agua sola (sin mezclar con nada)?.....	SI	NO	NO SABE	1	2	8	b. ¿Leche en polvo para bebé (NAM, S26, SIMILAC, etc.)?.....	1	2	8	c. ¿Leche materna refrigerada / conservada?.....	1	2	8	d. ¿Cualquier otra leche (fresca, evaporada o en polvo)?.....	1	2	8	e. ¿Jugo de fruta?.....	1	2	8	f. ¿Te/café?.....	1	2	8	g. ¿Cualquier otro líquido como bebidas gaseosas, caldo?.....	1	2	8
a. ¿Agua sola (sin mezclar con nada)?.....	SI	NO	NO SABE																														
.....	1	2	8																														
b. ¿Leche en polvo para bebé (NAM, S26, SIMILAC, etc.)?.....	1	2	8																														
c. ¿Leche materna refrigerada / conservada?.....	1	2	8																														
d. ¿Cualquier otra leche (fresca, evaporada o en polvo)?.....	1	2	8																														
e. ¿Jugo de fruta?.....	1	2	8																														
f. ¿Te/café?.....	1	2	8																														
g. ¿Cualquier otro líquido como bebidas gaseosas, caldo?.....	1	2	8																														

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 491: Esta pregunta es para identificar a los niños nacidos a partir de enero del 2011 verificando las preguntas 215 (fecha de nacimiento- niño nacido a partir de año 2011) y 218 (si vive con la informante) de haber estas dos condiciones registre el nombre del niño y marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la pregunta siguiente. En caso de no haber pase a la pregunta 500.

RECUERDE:

- En caso de haber más de uno registre el nombre del último niño y en adelante indague sobre dicho niño.
- *El registro incorrecto de este filtro implica la omisión de las preguntas referidas a ablactancia del niño, de allí la importancia del llenado correcto de éste al igual que de todos los otros filtros.*

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 492: Esta pregunta determinará el tipo de líquidos que consumió el niño nacido a partir de enero del 2011 que actualmente esté viviendo con la entrevistada. Lea pausadamente esta pregunta y en la primera sub-pregunta realizada espere una respuesta. y circule “1” (SI) o “2” (NO) según la respuesta de la entrevistada y así continúe para todas las otras sub-preguntas.

RECUERDE:

- En esta pregunta en la categoría de respuesta “CUALQUIER OTRO LÍQUIDO...” (CÓDIGO “g”), se considera todo tipo de mates, néctar de frutas (Pulpin, Frugos, Watt’s, etc.).
- **Ablactancia:** Se conoce así al periodo de transición entre una dieta basada en lactancia materna a otra sin leche materna. Durante este periodo se van introduciendo líquidos y alimentos sólidos, de acuerdo a patrones socio cultural del lugar de residencia.
- Recuerde que “caldo” es sólo líquido, no debe confundirse con “sopa” que es un alimento más consistente que corresponde a la pregunta siguiente de alimentos.

Pregunta 493:

493	Ahora me gustaría preguntarle acerca de los tipos de alimentos que (NOMBRE) comió ayer durante el día o la noche separados o combinados con otros alimentos. Ayer durante el día o la noche (NOMBRE) comió:			
		SI	NO	NO SABE
	a. ¿Harina, pan, fideos, galletas o cualquier comida hecha de cereales?.....	1	2	8
	b. ¿Camote, zapallo, zanahoria?.....	1	2	8
	c. ¿Habas, frijol, lenteja, soya, pallares, garbanzos, arvejas?.....	1	2	8
	d. ¿Comida hecha de tubérculos o raíces (papa, yuca, olluco, oca, mashua)?	1	2	8
	e. ¿Alguna verdura de hojas verdes oscuras (espinaca, acelga, etc.)?.....	1	2	8
	f. ¿Mango, papaya, aguaje?.....	1	2	8
	g. ¿Naranja, mandarina, lima, maracuya, toronja?.....	1	2	8
	h. ¿Otras frutas (plátano de isla, plátano de seda, maduro, manzana, palta, etc.)?...	1	2	8
	i. ¿Carne de res, de pollo, pescado, mariscos, otras carnes, hígado, mondongo, otras vísceras?.....	1	2	8
	j. ¿Huevos?.....	1	2	8
	k. ¿Queso, yogur u otros alimentos preparados con leche (leche asada, helados, crema volteadas, etc.,)?.....	1	2	8
	l. ¿Cualquier comida hecha con aceite, manteca o mantequilla o al que le agregó aceite, manteca, mantequilla?.....	1	2	8
	m. ¿Papilla de Programas Sociales (yapita, panfarcito, pronita, PACFO, etc.)?.....	1	2	8
	n. ¿Cualquier otra comida sólida o semisólida?.....	1	2	8
	o. ¿Cualquier fruta seca?.....	1	2	8
	p. ¿Cualquier alimento azucarado como chocolates, caramelos u otros?.....	1	2	8

OBJETIVO: Determinar la prevalencia de prácticas adecuadas de alimentación infantil, específicamente la frecuencia mínima de alimentación (Dieta mínima aceptable)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Se formulará la pregunta para indagar sobre el consumo de alimentos sólidos y semisólidos consumidos por el niño durante el día anterior a la entrevista, para esto contamos con sub-preguntas desde la “a” hasta la “p” el cual se aplicará al informante de uno en uno y de acuerdo la respuesta se circulará los código “1”, “2” o “8”.

RECUERDE: En la Pregunta 493, en la categoría de respuesta “CUALQUIER OTRA COMIDA...” (CÓDIGO “n”), se considera la gelatina y alguna otra comida sólida o semisólida cuyos ingredientes no se pueden desagregar en los ítems anteriores.

Preguntas 494, 494A y 494B:

494	¿Usted recibe de algún programa social la papilla que viene en bolsa?	SI RESPONDE "SI", SOLICITE QUE LE MUESTRE LA BOLSA DE PAPILLA	SI, MUESTRA LA BOLSA..... SI, PERO NO TIENE LA BOLSA..... NO..... NO SABE.....	1 2 3 8	495
494A	¿Cuántas bolsas de papilla le queda?	SI RESPONDE NINGUNO ANOTE "00"	NÚMERO DE BOLSAS DE PAPILLA.....	<input type="text"/>	
494B	El día de ayer, ¿(NOMBRE) comió la papilla que viene en bolsa?	SI RESPONDE "SI", PREGUNTE: ¿Cuántas veces comió la papilla (NOMBRE)?	NÚMERO DE VECES QUE COMIÓ LA PAPILLA..... NO COMIÓ..... NO SABE.....	<input type="text"/> 00 98	

OBJETIVO: Estas preguntas tiene como objetivo determinar si el niño, a parte de los alimentos consumidos en la pregunta 493 ha consumido papillas de programas sociales, ración que recibe y su consumo y frecuencia de consumo el día anterior.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 494: En esta pregunta se tiene 4 alternativas de respuesta, código “1” cuando recibe y muestra la bolsa, código “2” cuando refiere que recibe y no muestra, código “3” cuando no recibe y “8” cuando no sabe en caso de circular alguna de las 3 últimas alternativas pase a la pregunta 495.

- Si la entrevistada recibe la papilla de algún programa social, solicite que le muestre la “Bolsa de la Papilla”, de ser así, circule el Código “1” (SÍ, MUESTRA LA BOLSA) y continúe con la Pregunta 494A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 494A: En esta pregunta indague por el número de bolsas de papilla que aún le queda por consumir. Si responde que no le queda ninguna bolsa, anote: “00”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 494B: Esta pregunta indaga si el niño comió la papilla el día anterior a la entrevista. Si la entrevistada responde que el niño “SÍ COMIÓ LA PAPILLA”, pregunte: “¿CUÁNTAS VECES COMIÓ LA PAPILLA (NOMBRE)?”.

Preguntas 495, 495A

495	VERIFIQUE 492 Y 493 SI NO RECIBIÓ NI LÍQUIDOS NI SÓLIDOS: 492 Y 493 = 2 NINGÚN "Sí" <input type="checkbox"/>	AL MENOS UN "Sí" O "NO SABE" 492 Ó 493 = 1 U 8	496
495A	Usted me dijo que ayer durante el día o la noche su niño/ niña no recibió ningún líquido ni sólido, excepto leche materna. ¿Es correcto? SI RESPONDE "NO", REGRESE A LAS PREGUNTAS 492 Y 493 Y CORRIJA.	SI..... NO	1 → 500 2

OBJETIVO: El objetivo de las preguntas es corroborar la lactancia materna exclusiva recibida por el último nacido vivo menores de 36 meses de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 495: En esta pregunta verifique las preguntas 492 y 493, si el niño recibió o no líquidos o sólidos, si no recibió marque el filtro del lado izquierdo y pase a la siguiente pregunta y si el niño recibió al menos uno de ellos marque el filtro de lado derecho y pase a la pregunta 496.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 495a: Esta pregunta se aplica a todas las informantes que respondieron que el día de ayer su niño no consumió líquidos ni sólidos, solo para confirmar esa respuesta y de ser así pase a la pregunta 500 y si responde que NO debe retornar a las preguntas anteriores (492, 493) y corrija para continuar con la secuencia de preguntas.

Pregunta 496.

496	¿Generalmente quién le da de comer a (NOMBRE)?.	ENTREVISTADA..... ESPOSO/COMPAÑERO..... HIJAS/HIJOS MAYORES..... PADRES/SUEGROS..... OTROS PARIENTES..... VECINOS/AMIGOS..... OTROS NO PARIENTES..... EMPLEADA DOMÉSTICA..... NADIE/COME SOLO..... OTRO: _____ (SPECIFIQUE)	01 02 03 04 05 06 07 08 09 96
-----	---	---	--

OBJETIVO: El objetivo de la pregunta es conocer quién es la persona encargada de la alimentación del último nacido vivo menor de 36 meses de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada, y circule el código correspondiente. En caso de que, dos o más personas se turnan para dar de comer al niño, registre el código de la persona que más frecuentemente lo hace.

SECCIÓN 5: NUPCIALIDAD

INTRODUCCIÓN

La nupcialidad se refiere al matrimonio o unión conyugal como un fenómeno poblacional, incluyendo en sus parámetros las características de las personas unidas en matrimonio y las disoluciones de esas uniones, mediante el divorcio, la separación y la viudez. La preocupación por el modo en que se establecen las uniones en la población tiene suma importancia, tanto por constituir uno de los principales condicionantes del nivel de la fecundidad, además del conocimiento de los problemas sociológicos relacionados con la organización familiar, como por determinar las demandas de vivienda y el consumo de ciertos bienes y servicios.

La nupcialidad junto a la anticoncepción, el aborto inducido y la infertilidad postparto, son las variables que explican casi la totalidad de las variaciones en el nivel de la fecundidad.

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre la nupcialidad y la actividad sexual de las mujeres en edad fértil, su edad a la primera relación sexual, cuando fue la última relación sexual, el uso del condón y el total de parejas sexuales que ha tenido en toda su vida.

Preguntas: 500, 501, 502.

		SI	NO	
500	PRESENCIA DE OTRAS PERSONAS			
	NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....	1	2	
	ESPOSO / COMPAÑERO.....	1	2	
	OTROS HOMBRES.....	1	2	
	OTRAS MUJERES.....	1	2	
501	¿Actualmente Ud. está casada o conviviendo?	SÍ, ACTUALMENTE CASADA.....	1	506
		SÍ, CONVIVIENDO.....	2	
		NO, NO EN UNIÓN.....	3	
502	¿Usted ha estado casada o ha convivido?	SÍ, ESTUVO CASADA.....	1	505
		SÍ, CONVIVIÓ.....	2	
		NO.....	3	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 500: Este filtro nos permite determinar el grado de confidencialidad por lo que por observación, circule el código “1” en cada ítem que corresponda a las personas que están presentes en el momento de aplicar esta Sección y el código “2” para las que no lo están.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 501: En esta pregunta se determinará el estado conyugal actual de la informante pudiendo ser formales e informales. Si la entrevistada es casada o conviviente circule el código que corresponda a su estado conyugal actual. En ambos casos se pasa a la pregunta 506. Si la entrevistada respondió que no está en unión, continuar con la pregunta 502.

RECUERDE: La categoría CONVIVIENDO, se refiere a una unión informal, significa que la pareja convive por algún tiempo, con intenciones de mantener una relación duradera, pero sin haber celebrado una ceremonia civil formal o una ceremonia religiosa. En este sentido, los encuentros casuales no considerar como convivencia.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 502: Formule la pregunta a las informantes que respondieron NO EN UNIÓN en la pregunta 501 para establecer si alguna vez han estado casadas o en unión. Si la informante respondió que actualmente está casada o conviviente pase la pregunta 505 y de lo contrario continúe con la siguiente pregunta.

Pregunta 503 y 504

503	ANOTE "0" EN LA COLUMNA 4 DEL CALENDARIO EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y TRACE UNA LÍNEA HASTA ENERO DEL 2009	
504	PASE A	512

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 503: Si la mujer nunca ha estado casada o en unión, diligencie el calendario y registre "0" en la columna 4 en el mes de la entrevista y en enero 2009, luego únalos con una línea y continúe con la pregunta 504.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 504: Esta pregunta es una instrucción para la entrevistadora, para que pueda dar un pase hasta la pregunta 512, ya que a esta pregunta llegan las mujeres que nunca han estado están en unión.

Pregunta 505, 506 y 507

505	Actualmente es usted ¿viuda, separada o divorciada?	VIUDA..... SEPARADA..... DIVORCIADA.....	1 2 3	508
506	¿Su esposo/compañero vive con usted ahora o permanece en otro sitio?	VIVE CON ELLA..... VIVE EN OTRO SITIO.....	1 2	
507	ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE ORDEN DEL ESPOSO/COMPÁÑERO DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR. SI NO ESTÁ LISTADO EN EL HOGAR, ESCRIBA "00".	NOMBRE: _____ No. ORDEN.....	□	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 505: Para las mujeres unidas (casadas o convivientes) alguna vez (pregunta 502), se desea saber cuál es su estado civil o conyugal actual pudiendo ser viuda, divorciada o separada, en cualquiera de los casos pase a la pregunta 508.

RECUERDE: No confunda el estado civil con el estado conyugal, es posible que la mujer que estuvo casada y actualmente se encuentra separada del esposo le mencione que ella es casada porque legalmente sigue siéndolo, pero conyugalmente está separada si es que no volvió a unirse o a convivir con una nueva pareja.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 506: Esta pregunta se aplica a las mujeres que en 501 respondieron estar casadas o conviviendo (Códigos 1 o 2). Se quiere saber si el compañero de la informante vive con ella, o si él está temporalmente en otro lugar. Cuando haga la pregunta elija el término apropiado para la relación que mantiene la mujer (esposo o compañero).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 507: Registre el nombre y el número de orden del Cuestionario del Hogar del esposo o compañero de la entrevistada. **Si no está listado en el hogar escriba "00".**

Preguntas 508 y 508A

508	¿Usted ha estado casada o conviviendo sólo una vez, o más de una vez?	UNA VEZ..... 1 → 509 MÁS DE UNA VEZ..... 2
508A	¿Cuál fue la principal causa de la (última) separación?	ENVIUDO..... 01 VIOLENCIA FÍSICA/ PSICOLÓGICA O SEXUAL..... 02 INFIDELIDAD DE ÉL..... 03 INFIDELIDAD DE ELLA..... 04 INCUMPLÍA DEBERES DE PADRE / ESPOSO..... 05 INCUMPLÍA DEBERES DE MADRE / ESPOSA..... 06 EMBRIAGUEZ HABITUAL / USO DE DROGAS DE ÉL..... 07 EMBRIAGUEZ HABITUAL / USO DE DROGAS DE ELLA..... 08 CONDUCTA CORRUPTA DE ÉL..... 09 CONDUCTA CORRUPTA DE ELLA..... 10 FALTA DE COMPRENSIÓN..... 11 OTRO: _____ 96 (SPECIFIQUE)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 508: Esta pregunta es para todas las entrevistadas que han estado alguna vez casadas o conviviendo. Interesan tanto los matrimonios legales como las uniones consensuales o convivencias.

- Si una mujer vivía con un hombre, se separó de él y está casada ahora con otro, usted debe circula el Código “2” (MAS DE UNA VEZ).
- En el caso de que la entrevistada se haya separado de su único esposo /conviviente una o más veces deberá sondear si estas separaciones han sido pasajeras (días, semanas) o han sido periodos prolongados (más o menos un año). En este último caso contarlas como más de una unión (tanto para la pregunta 508 como para el calendario) y deberá poner una nota explicando el caso.

RECUERDE: La separación con intención de *RUPTURA CONYUGAL DEFINITIVA* (en el momento que se produce) debe considerarse como dos uniones, aún si tiempo después la pareja decida unirse nuevamente; diferencia esta situación de las rupturas suscitadas por peleas pasajeras de cualquier índole. El periodo prolongado puede variar de acuerdo a este concepto, establezca dos o más uniones de acuerdo a la respuesta que da la entrevistada e identifique el caso.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 508A: Pregunte con mucho tacto, por la causa principal de separación. Si la mujer ha estado casada o conviviendo en más de una oportunidad, asegúrese que la causa o razón de separación que señale la entrevistada se refiere a la última separación.

Preguntas 509 y 510.

509	VERIFIQUE 508: CASADA / UNIDA CON UN HOMBRE SOLAMENTE UNA VEZ: <input type="checkbox"/> CASADA / UNIDA CON UN HOMBRE MÁS DE UNA VEZ: <input type="checkbox"/>	¿En qué mes y año empezó a vivir con su esposo/compañero? ¿En qué mes y año empezó a vivir con su primer esposo/compañero?	MES..... <input type="text"/> → NO SABE EL MES..... 96 AÑO..... <input type="text"/> → 511 NO SABE EL AÑO..... 9998
510	¿Cuántos años tenía Ud. cuando empezó a vivir con él?	EDAD..... <input type="text"/>	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 509: Verifique primero la respuesta de 508 y marque el filtro apropiado para frasear debidamente la Pregunta 509. Si la entrevistada ha estado casada o unida más de una vez, se indaga sobre la fecha del primer matrimonio o de la primera convivencia. Si solo tuvo una unión, se le pregunta por la fecha cuando comenzó a vivir con su esposo o compañero. Si la fecha de primera unión fue antes del 2009 y sabe el año pero no el mes, circule "98" NO SABE MES y llene el recuadro para AÑO.

RECUERDE: Si ella no puede recordar la fecha, use las técnicas de entrevista discutidas en la pregunta 106. Puede utilizar también la historia de nacimientos. Usted puede verificar por ejemplo, la fecha de nacimiento de su primer hijo y preguntarle cuántos meses o años antes (o después) del nacimiento comenzó ella a vivir con su (primer) esposo o compañero. Si la mujer no sabe el mes, Ud. debe tener en cuenta el año, porque para una mujer que inició a vivir en unión en el 2009, debe conseguir información sobre el mes el cual será anotado más adelante en el calendario.

Si la informante ha tenido más de una unión, debe colocar en observaciones los períodos de inicio y término de cada unión, siempre y cuando estos eventos hayan ocurrido a partir del enero del 2009.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 510: Solo formulará la pregunta para las informantes que respondieron no saber el dato solicitado en la pregunta 509, formule la pregunta y registre la edad mencionada por la informante, en caso extremo que la informante no recuerde con claridad estimen la edad haciendo el recuerdo de la fecha de unión de la informante, con la edad del primer hijo, etc.

RECUERDE: Que la información de la pregunta 509 o 510 debe obtenerse durante la encuesta, ya que esta información nos sirve para centrar a la informante en las preguntas siguientes.

Preguntas: 511 y 512

511	DETERMINE LOS MESES DE UNIÓN DESDE ENERO DEL 2009. ANOTE "X" EN LA COLUMNA 4 DEL CALENDARIO POR CADA MES DE UNIÓN, Y "0" POR CADA MES DE NO UNIÓN, DESDE ENERO DEL 2009. PARA LAS MUJERES QUE ACTUALMENTE ESTÁN CASADAS O EN UNIÓN: INDAGUE POR LA FECHA EN QUE LA PAREJA EMPEZÓ A VIVIR JUNTOS Y POR LA FECHA DE INICIACIÓN Y TERMINACIÓN DE CUALQUIER UNIÓN PREVIA. PARA LAS MUJERES QUE NO ESTÁN CASADAS O EN UNIÓN: PREGUNTE POR LA FECHA EN QUE EMPEZÓ Y TERMINÓ LA ÚLTIMA UNIÓN Y, SI ES EL CASO, POR EL COMIENZO Y TERMINACIÓN DE OTRAS UNIONES.			
512	Ahora necesito hacerle algunas preguntas acerca de su actividad sexual, con el fin de tener una mejor comprensión de algunos temas de la vida familiar, le aseguro que sus respuestas serán confidenciales. ¿Cuántos años tenía Ud. cuando tuvo su primera relación sexual (si ha tenido)?	NUNCA..... EDAD EN AÑOS..... CUANDO SE CASÓ/UNIÓN PRIMERA VEZ.....	00  512A 	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 511: Con esta pregunta se requiere obtener información sobre todas las uniones a partir de enero del 2009. En la columna 4 del Calendario, anote una "X" en cada mes en el cual, la entrevistada ha estado en unión, y un "0" en cada mes en el cual la informante no ha estado en unión.

- Si está actualmente en unión, anote una "X" en el mes de la entrevista y pregunte por la fecha cuando empezó esta relación. Anote una "X" en el mes de inicio de la relación y únala con una línea. Pregunte y registre todas las uniones anteriores.
- Para las informantes que no están actualmente en unión, verifique las fechas de las uniones anteriores, usando otros eventos en el calendario como puntos de referencia para recordar estas fechas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 512: Estas preguntas podrían ser embarazosas para algunas entrevistadas; formule por lo tanto las preguntas con naturalidad y a su vez con mucha seriedad, dado al tipo de

pregunta es común que las personas se sienten avergonzadas por lo que se debe hacer estas preguntas en privado, a solas con la entrevistada, para mayor tranquilidad de ella y para obtener una mejor información.

- Si la entrevistada dice que ella no sabe o no recuerda la edad que tenía cuando tuvo su primera relación sexual, indague, relacionando la edad que tenía cuando ella se casó por primera vez, o cuando tuvo su primer hijo, pero no suponga que ella tuvo relaciones sexuales solamente cuando se casó, se debe permitir a la informante que se dé su tiempo para recordar con tranquilidad.
- Si ella dice que la primera vez que tuvo relaciones sexuales fue cuando se casó circule el código "95". En caso que la entrevistada responde **NUNCA** circule el código "00" y pase a la pregunta 512AA.

RECUERDE:

- Al recibir las respuestas sobre nupcialidad la entrevistadora debe tener en cuenta que éstas guarden relación entre sí, ya que si la entrevistada manifiesta que su primera relación sexual fue cuando se casó (Código 95) su primer hijo debería nacer por lo menos 9 meses después de esa primera relación sexual y no antes. Tener en cuenta que una mujer NO PUEDE tener un hijo antes de su primera relación sexual.
- Si la entrevistada responde que en su primera relación sexual fue violada pero no tuvo un hijo a consecuencia de esto, entonces no considere esta edad como el inicio de su actividad sexual. Pregunte por su **primera relación consentida**. Si la mujer tuvo un niño como producto de la violación, entonces debe considerar la edad que tenía cuando fue violada si es que esa fue su primera relación sexual, y coloque una observación.
- Si tuvo su primera relación sexual a los 15 años o antes debe colocar una observación

Esta pregunta guarda relación con las siguientes preguntas:

- **215:** ¿En qué mes y año nació (NOMBRE)? La edad declarada en la pregunta 512 debe ser menor o igual a la edad en la que tuvo su primer hijo /a. Considere la información de mes y año registrados en la pregunta 105.
- **509:** ¿En qué mes y año empezó a vivir con su (primer) esposo / compañero? La edad declarada en la pregunta 512 no debe ser mayor a aquella en la que empezó a vivir con su (primer) esposo / compañero.
- **510** ¿Cuántos años tenía Ud. cuando empezó a vivir con él? La edad declarada en la pregunta 512 debe ser menor o igual a los años que tenía cuando empezó a vivir con su esposo / compañero.
- También guarda relación con la edad que tenía la MEF cuando tuvo alguna perdida, aborto o nacido muerto (Preguntas 231,235 y 235B) y con el inicio de uso de métodos de planificación familiar (pregunta 307 y calendario).

Preguntas: 512AA y 512AB:

512AA	VERIFIQUE EN 106 SI LA ENTREVISTADA TIENE: 15-24 AÑO S <input type="checkbox"/>	25-49 AÑOS <input type="checkbox"/>	→ 522
512AB	¿Usted piensa esperar hasta casarse para tener su primera relación sexual?	SI..... NO..... NO SABE / INSEGURA.....	1 2 8 → 522

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 512AA: Verifique la pregunta 106, si la entrevistada tiene de 15 a 24 años de edad y nunca ha tenido relaciones sexuales, marque la casilla de la izquierda y formule la siguiente pregunta. Si la entrevistada tiene de 25 a 49 años de edad, marque la casilla de la derecha y pase a la pregunta 522.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 512AB: Esta pregunta pretende conocer la actitud de las informantes frente al inicio de las relaciones sexuales en base a la unión formal para el caso circule la respuesta pudiendo ser un SI, NO o simplemente NO SABE/INSEGURA y para cualquier caso pase a la 522.

Preguntas 512A, 512B, 512BA, 512BB, 512BC, 512C y 513

512A	VERIFIQUE 106: 15-24 AÑO S <input type="checkbox"/>	25-49 AÑOS <input type="checkbox"/>	513
512B	¿En su primera relación sexual usaron condón?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8
512BA	¿Qué edad tenía la persona con quien tuvo su primera relación sexual?	EDAD DE LA PAREJA..... NO SABE.....	<input type="checkbox"/> 512C <input checked="" type="checkbox"/> 98
512BB	¿Esta persona era mayor que usted, más joven o casi de la misma edad?	MAYOR..... MAS JOVEN..... CASI DE LA MISMA EDAD..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 3 8
512BC	¿Esta persona le llevaba a usted 10 o más años, o menos de 10 años?	10 O MAS AÑOS MAYOR..... MENOS DE 10 AÑOS..... MAYOR, NO SABE CUANTOS AÑOS.....	1 2 3
512C	¿Qué era de Ud. el hombre con quien tuvo su primera relación sexual?	ESPOSO/COMPÁÑERO/CONVIVIENTE..... NOVIO/PROMETIDO..... AMIGO..... COMPÁÑERO CASUAL..... PARENTES..... TRABAJADOR SEXUAL COMERCIAL..... ENAMORADO..... OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	<input checked="" type="checkbox"/> 01 <input checked="" type="checkbox"/> 02 <input checked="" type="checkbox"/> 03 <input checked="" type="checkbox"/> 04 <input checked="" type="checkbox"/> 05 <input checked="" type="checkbox"/> 06 <input checked="" type="checkbox"/> 07 <input checked="" type="checkbox"/> 96
513	¿Cuándo fue la última vez que Ud. tuvo relaciones sexuales? REGISTRE LA RESPUESTA EN LA UNIDAD DE TIEMPO DADA POR LA ENTREVISTADA. SI LA RESPUESTA ES 12 MESES O MÁS, ANOTE EN AÑOS.	HACE: DÍAS..... SEMANAS..... MESES..... AÑOS.....	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 521A

OBJETIVO: Determinar la actitud de protección ante la primera relación sexual y determinar la edad y el tipo de relación de la pareja en las mujeres en edad fértil menores de 25 años.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 512A: Verifique la pregunta 106. Si la entrevistada tiene entre 15 y 24 años, marque con "X" el casillero de la izquierda y pase a 512B; si tiene 25 o más años de edad pase a la 513.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 512B: Formule la pregunta, circule código "1" si es SI, y código "2" si es NO, si a pesar del sondeo no recuerda circule el código "8"

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 512BA: Coloque la respuesta en las casillas y pase a la pregunta 512C o si no sabe circule el código 98.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 512BB: Si la entrevistada no sabe la edad de la persona con quien tuvo su primera relación sexual, pregunte si era mayor, menor o casi de la misma edad que ella y circule el código correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 512BC: En esta pregunta la informante debe calcular la edad de la pareja con quien tuvo relaciones sexuales la primera vez, y de acuerdo a su respuesta circule los códigos "1" o "2" y si no recuerda circule el código "3".

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 512C: Esta pregunta se formulará en base al tipo de relación que tuvo en el momento de la primera relación sexual más no del tipo de relación que mantiene en la actualidad y de acuerdo a la respuesta circule el código que convenga según esta planteado.

EJEMPLO: Si en el momento de la primera relación sexual esa persona era su enamorado y en la actualidad es su esposo usted deberá circular el Código "07" (ENAMORADO).

Preguntas: 513, 513A, 513B, 514, 514A, 515 y 516

513A	Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de su actividad sexual reciente. Le aseguro que sus respuestas son completamente confidenciales.			
513B	¿Cuándo fue la última vez que tuvo relaciones sexuales con esta persona?	DÍAS..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/> SEMANAS..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/> MESES..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/>	DÍAS..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/> SEMANAS..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/> MESES..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/>	
514	¿La última vez que Ud. tuvo relaciones sexuales con esta persona, usaron condón?	SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 515) ←	SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 515) ←	SI..... 1 NO..... 2 (PASE A 515) ←
514A	En los últimos 12 meses, entre _____ del año pasado y _____ de este año, ¿Ud. usó condón todas las veces que tuvo relaciones sexuales con esta persona?	SI..... 1 NO..... 2	SI..... 1 NO..... 2	SI..... 1 NO..... 3
515	<p>¿Qué es (era) de Ud. el hombre con quien tuvo esa relación sexual?</p> <p>PARA LA PENÚLTIMA Y ANTEPENÚLTIMA PAREJA SEXUAL PREGUNTE:</p> <p>¿Qué era de Ud. el hombre con quien tuvo esa relación sexual?</p> <p>SI ES EL "NOVIO" O "PROMETIDO"</p> <p>PREGUNTE:</p> <p>¿Estaba su novio/prometido viviendo con Ud. cuando tuvo su última relación sexual?</p> <p>SI "SÍ", MARQUE "01" SI "NO", MARQUE "02"</p>	<p>ESPOSO/CONVIVIENTE..... 01 (PASE A 516E) ←</p> <p>NOVIO/PROMETIDO..... 02</p> <p>AMIGO..... 03</p> <p>COMPAÑERO CASUAL..... 04</p> <p>PARIENTE..... 05</p> <p>TRAB. SEXUAL COMERCIAL..... 06</p> <p>ENAMORADO..... 07</p> <p>OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>	<p>ESPOSO/CONVIVIENTE..... 01 (PASE A 516E) ←</p> <p>NOVIO/PROMETIDO..... 02</p> <p>AMIGO..... 03</p> <p>COMPAÑERO CASUAL..... 04</p> <p>PARIENTE..... 05</p> <p>TRAB. SEXUAL COMERCIAL..... 06</p> <p>ENAMORADO..... 07</p> <p>OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>	<p>ESPOSO/CONVIVIENTE..... 01 (PASE A 516E) ←</p> <p>NOVIO/PROMETIDO..... 02</p> <p>AMIGO..... 03</p> <p>COMPAÑERO CASUAL..... 04</p> <p>PARIENTE..... 05</p> <p>TRAB. SEXUAL COMERCIAL..... 06</p> <p>ENAMORADO..... 07</p> <p>OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>
516	<p>¿Por cuánto tiempo ha mantenido Ud. relaciones sexuales con esta persona?</p> <p>REGISTRE LA RESPUESTA EN LA UNIDAD DE TIEMPO DADA POR LA ENTREVISTADA.</p> <p>SI LA RESPUESTA ES 12 MESES O MÁS, ANOTE EN AÑOS.</p>	<p>DÍAS..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/> MESES..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/> AÑOS..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>DÍAS..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/> MESES..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/> AÑOS..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>DÍAS..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/> MESES..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/> AÑOS..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/></p>

OBJETIVO: Determinar la actitud de protección con condón ante la **ÚLTIMA RELACIÓN SEXUAL** y determinar el tipo de relación y tiempo que mantienen la relación con la pareja con quien tuvo la última, penúltima y/o antepenúltima) relación sexual y continuidad de uso del condón en mujeres en edad fértil.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 513: Anote la respuesta de la entrevistada en el espacio correspondiente de acuerdo a la respuesta de la informante.

EJEMPLO:

- Si la informante responde: "hace 3 semanas" circule "2" y registre "03" en los espacios junto a SEMANAS. Si dice "hace cuatro días" circule "1" y escriba "04" en los espacios el recuadro al cual el código le antecede.
- Si la informante dice "Hace alrededor de una semana", pregúntele "¿recuerda usted que día? ¿Fue antes o después del fin de semana?", etc., para tener una información más exacta.
- En algunos casos, usted tendría que convertir la respuesta de la entrevistada. Por ejemplo, si ella dice, "Anoche" haga un círculo en "1" y escriba "00" en los espacios junto a DIAS.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 513A: Lea la introducción en forma clara y pausada, para que la entrevistada no se sienta invadida en su privacidad.

RECUEDE: *El diligenciamiento de las preguntas desde la 513B hasta la 521 es por columnas, empezando por la última pareja sexual. Si tuvo más parejas en los últimos 12 meses continúe con la penúltima y antepenúltima.*

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 513B: Formule cuando la entrevistada ha tenido en los últimos 12 meses una **PENÚLTIMA y/o ANTEPENÚLTIMA PAREJA SEXUAL**, circular primero el código y llenar la respuesta en la respectiva casilla.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 514: Formule la pregunta y circule el código de acuerdo a la respuesta dada por la entrevistada si respondió NO pase la pregunta 616.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 514A: Se desea conocer si la informante uso condón todas las veces que tuvo relaciones sexuales en los últimos 12 meses con su penúltima o antepenúltima pareja.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 515: Formule la pregunta y circule el código correspondiente. Si circuló el código "1" pase a la pregunta 516E, dado a que es una pareja formal del cual no corresponde la pregunta siguiente si ha circulado otros códigos diferentes al código "1" pase a la siguiente pregunta.

RECUERDE: *El fraseo es diferente para la ULTIMA PAREJA CON RELACIÓN A LA PENULTIMA Y ANTEPENÚLTIMA PAREJA de los cuales está planteada solo en tiempo pasado.*

EJEMPLO: Si la informante manifiesta que su última relación sexual fue hace dos días y fue con su "esposo", pero ellos se han separado hace 1 año, entonces registre el Código "96" (OTRO), y especifique "ex esposo" o "ex conviviente".

RECUERDE: *En casos donde la entrevistada responde que fue violada u obligada, debe indagar por la relación que tenía con esa persona y especificar la situación que se presente. De ser necesario registre en un código OTRO.*

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 516: Indague cuanto tiempo mantuvo relaciones sexuales con la persona (ULTIMA, PENULTIMA O ANTEPENÚLTIMA) con quien tuvo la relación sexual, circule el código correspondiente, y tenga en cuenta que si la respuesta es de 12 meses o más registre en años.

Preguntas 516A, 516B, 616C, 516D, 516E, 516F, 617 y 521

516A	VERIFIQUE EN 106 SI LA PERSONA TIENE:	15-24 AÑOS <input type="checkbox"/>	25-49 AÑOS <input type="checkbox"/>	15-24 AÑOS <input type="checkbox"/>	25-49 AÑOS <input type="checkbox"/>	15-24 AÑOS <input type="checkbox"/>	25-49 AÑOS <input type="checkbox"/>
		(PASE A 516E)		(PASE A 516E)		(PASE A 516E)	
516B	¿Qué edad tiene esta persona?	EDAD DE LA PERSONA (PASE A 516E) <input type="text"/>	NO SABE 98	EDAD DE LA PERSONA (PASE A 516E) <input type="text"/>	NO SABE 98	EDAD DE LA PERSONA (PASE A 516E) <input type="text"/>	NO SABE 98
516C	¿Esta persona es mayor que usted, más joven o casi de la misma edad?	MAYOR 1 MÁS JOVEN 2 CASI DE LA MISMA EDAD 3 NO SABE 8 (PASE A 516E) <input type="checkbox"/>		MAYOR 1 MÁS JOVEN 2 CASI DE LA MISMA EDAD 3 NO SABE 8 (PASE A 516E) <input type="checkbox"/>		MAYOR 1 MÁS JOVEN 2 CASI DE LA MISMA EDAD 3 NO SABE 8 (PASE A 516E) <input type="checkbox"/>	
516D	¿Esta persona le llevaba a usted 10 o más años, o menos de 10 años?	10 O MÁS AÑOS MAYOR 1 MENOS DE 10 AÑOS 2 MAYOR, INSEGURA 3		10 O MÁS AÑOS MAYOR 1 MENOS DE 10 AÑOS 2 MAYOR, INSEGURA 3		10 O MÁS AÑOS MAYOR 1 MENOS DE 10 AÑOS 2 MAYOR, INSEGURA 3	
516E	La última vez que tuvieron relaciones sexuales ¿alguno de los dos tomó alguna bebida alcohólica?	SI 1 NO 2 (PASE A 517) <input type="checkbox"/>		SI 1 NO 2 (PASE A 517) <input type="checkbox"/>		SI 1 NO 2 (PASE A 521) <input type="checkbox"/>	
516F	¿Alguno de los dos se embriagó (emborrachó)?	ELLA SOLAMENTE 1 ÉL SOLAMENTE 2 AMBOS SE EMBRIAGARON 3 NINGUNO DE LOS DOS 4		ELLA SOLAMENTE 1 ÉL SOLAMENTE 2 AMBOS SE EMBRIAGARON 3 NINGUNO DE LOS DOS 4		ELLA SOLAMENTE 1 ÉL SOLAMENTE 2 AMBOS SE EMBRIAGARON 3 NINGUNO DE LOS DOS 4	
517	¿Además de (esta persona/ estas dos personas) ha tenido Ud. relaciones sexuales con otra persona en los últimos 12 meses?	SI 1 (IR A LA SGTE. COLUM.) <input type="checkbox"/> NO 2 (PASE A 521A) <input type="checkbox"/>		SI 1 (IR A LA SGTE. COLUM.) <input type="checkbox"/> NO 2 (PASE A 521A) <input type="checkbox"/>			
521	¿En total, con cuántos hombres diferentes ha tenido Ud. relaciones sexuales en los últimos 12 meses?					No. DE COMPAÑEROS <input type="text"/>	
						NO SABE 98	

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de mujeres de 15 a 24 años con conducta sexual de riesgo (edad de la pareja, relaciones sexuales previo consumo de alcohol, número de parejas sexuales) en los últimos 12 meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 516A: Verifique la Pregunta 106, si la entrevistada se encuentra dentro del rango de 15 a 24 años de edad, continúe con las siguientes preguntas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 516B: Según la respuesta registrar en el recuadro correspondiente y pase la pregunta 516E y si a pesar del sondeo no recuerda o no sabe circular 98 y pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 516C: Si la entrevistada de 15-24 años, no sabe la edad de su pareja actual pregunte si es mayor, menor o casi de la misma edad que ella y circule el código correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 516D: Si la entrevistada de 15 a 24 años, responde que su pareja actual es mayor, pregunte si es mayor o menor de ella por 10 años y circule el código correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 516E: Si la informante responde que ninguno de los dos tomó bebidas alcohólicas circule el código 2 y pase a la pregunta 517.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 516F: Si la entrevistada declara que tomaron bebidas alcohólicas, pregunte **¿quién se embriago?**, para conocer si fue su pareja, ella o ambos los que se embriagaron.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 517: Se pregunta si la entrevistada ha tenido relaciones sexuales con otros hombres durante los últimos 12 meses, aparte de su actual pareja. Si no tuvo relaciones sexuales con otros hombres continúe con la Pregunta 521A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 521: Si la entrevistada ha tenido dos a más parejas sexuales, realice la pregunta con mucho tacto. **No considere a su pareja habitual o última pareja.**

Pregunta 521A

521A	¿En total, cuántas parejas sexuales ha tenido usted durante su vida?	No. DE COMPAÑEROS.....	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
		NO SABE.....	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	98

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta con mucho tacto. Consideré a todas las personas con las que tuvo algún tipo de relación sexual (vaginal, oral, anal) y registre la respuesta a dos dígitos.

Preguntas: 522, 523 y 524

522	¿Sabe de algún lugar donde se puede conseguir condones?	SI..... NO.....	1 2 → 601	
523	<p>¿Cuál es ese lugar?</p> <p>SI EL LUGAR ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO O CÓDIGOS APROPIADOS</p> <p>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p> <p>¿En algún otro lugar?</p> <p>CIRCULE TODOS LOS LUGARES QUE MENCIONE</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL DEL MINSA..... A CENTRO DE SALUD MINSA..... B PUESTO DE SALUD MINSA..... C PROMOTOR DE SALUD DEL MINSA..... D HOSPITAL DE ESSALUD E POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD F HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP..... G HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD..... H OTRO GOBIERNO: _____ I (ESPECIFIQUE)</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR..... J FARMACIA/BOTICA..... K CONSULT. MÉDICO PARTICULAR..... L OTRO PRIVADO: _____ M (ESPECIFIQUE)</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... N PROMOTOR DE ONG..... O HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA..... P OTRO: TIENDA / SUPERMERCADO / HOSTAL..... Q AMIGOS / PARIENTES..... R OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)</p>		
524	Si Ud. quisiera, ¿Usted misma podría conseguir un condón?	SI..... NO..... NO SABE/INSEGURA.....	1 2 8	

OBJETIVO: Determinar el conocimiento de la mujer de los lugares donde se puede obtener condones y su capacidad para adquirirlo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 522: Si la entrevistada responde **SI**, continúe con la Pregunta 523. Si la entrevistada responde **NO**, pase a la Pregunta 601.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 523: Pregunte por el lugar donde se puede conseguir condones. Ud. debe escribir el nombre del lugar y además circular la categoría apropiada a la respuesta. Sondee preguntando **¿En algún otro lugar?** Circule todos los que menciona.

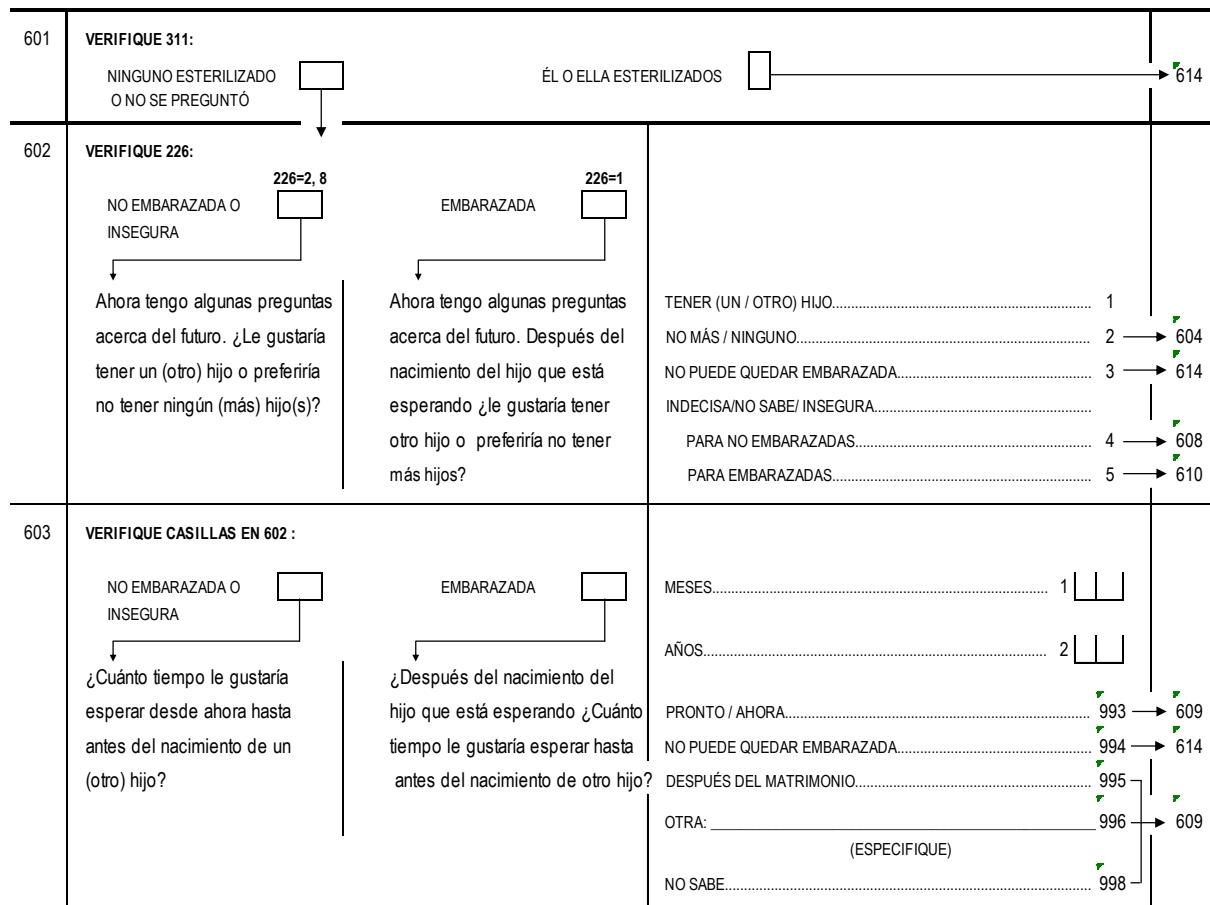
DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 524: Realice la pregunta de manera textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

SECCIÓN 6: PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

El estudio de las preferencias de fecundidad es importante como elemento de juicio que coadyuva a la predicción y al seguimiento del crecimiento poblacional, para la formulación de políticas en los campos social y económico.

Las preferencias de fecundidad involucran conceptos tales como “fecundidad no deseada”, el tamaño deseado de familia, el espaciamiento de los hijos y la concordancia con los deseos de la pareja; aspectos que son materia de investigación en la presente sección, en la que se pregunta sobre los deseos que tiene la entrevistada de tener o no más hijos, los intervalos preferidos o ideales entre cada nacimiento y la percepción de la entrevistada sobre la opinión del esposo hacia el tamaño ideal de la familia.

Preguntas 601, 602 y 603



OBJETIVO: Determinar la preferencia de fecundidad de las mujeres en edad fértil.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 601: Verifique en la pregunta 311 si la entrevistada o su esposo usan la esterilización. Si ninguno de los dos ha sido esterilizado, marque la casilla de la izquierda y pase a la pregunta 602 y Si uno de ellos ha sido esterilizado, marque la casilla de la derecha y pase a la pregunta 614.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 602: Verifique primero la pregunta 226 para ver si la entrevistada está embarazada y marque el casillero apropiado. **Si ella no está embarazada y no tiene hijos vivos**, marque el recuadro NO EMBARAZADA O INSEGURA y formule la pregunta sin leer el texto entre paréntesis (otra). **Si ella no está embarazada y tiene un hijo o más** use el texto entre paréntesis.

EJEMPLOS:

- Si la entrevistada no está embarazada y no tiene hijos, marque la casilla NO EMBARAZADA O INSEGURA y pregunte "Ahora tengo algunas preguntas acerca del futuro ¿Le gustaría tener un hijo o preferiría no tener ningún hijo?".
- Si la entrevistada no está embarazada y tiene un hijo o más, marque la casilla NO EMBARAZADA O INSEGURA y pregunte "Ahora tengo algunas preguntas acerca del futuro ¿Le gustaría tener otro hijo o preferiría no tener más hijos?"
- Si la entrevistada está actualmente embarazada, marque la casilla EMBARAZADA, y pregunte "Ahora tengo algunas preguntas sobre el futuro. Después del nacimiento del hijo que está esperando ¿Le gustaría tener otro hijo o preferiría no tener más hijos?" Asegúrese que entienda que se trata de un momento posterior y no del hijo que está esperando.
- Si la mujer le responde que está indecisa, no sabe o insegura, registre la respuesta circulando el código "4" (INDECISA/NO SABE/INSEGURA PARA NO EMBARAZADAS) y continúe con la pregunta 608.
- Si la mujer responde que esta indecisa, no sabe o insegura, debe tener en cuenta si se trata de una mujer que está embarazada, en este caso, circule el código "5" (INDECISA/NO SABE/INSEGURA PARA EMBARAZADAS) y de acuerdo al pase continúe con la pregunta 610.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 603: Siga el mismo procedimiento que en la pregunta 602 para formular la pregunta apropiada. La pregunta 603 se aplica a todas las mujeres que declararon que deseaban tener un hijo (u otro hijo si ya tiene por lo menos uno). Observe que la respuesta puede ser dada en meses o en años.

- Si la respuesta es en meses (**hasta menos de 24 meses**) circule el código "1"; si es dada en años (años completos) circule "2". Luego registre la cantidad en la casilla correspondiente.
- Si ella dice que le gustaría tener un hijo inmediatamente, circule 993 (PRONTO / AHORA). Si la mujer dice que ella no puede quedar embarazada circule 994 (NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA) y si la mujer dice que después que se case, circule 995 (DESPUES DEL MATRIMONIO).
- Si una mujer menopáusica dice que desea tener un hijo pronto, acepte la respuesta, circule "993" (PRONTO / AHORA). Si la mujer le da una respuesta diferente, circule "996" (OTRA) y especifique la respuesta. Si la mujer dice que no sabe, circule "998" (NO SABE).
- Si la informante responde en "**meses**", registre dicha información, no repregunte innecesariamente.

Preguntas 604, 605, 606, 607 y 608

604	VERIFIQUE CASILLAS EN 602:		
	NO EMBARAZADA O INSEGURA <input type="checkbox"/>	EMBARAZADA <input type="checkbox"/>	610
605	VERIFIQUE 310: ESTÁ USANDO MÉTODO?:		
	USA ACTUALMENTE <input type="checkbox"/>	310=1 <input type="checkbox"/>	608
	NO USA ACTUALMENTE O NO SE HIZO PREGUNTA <input type="checkbox"/>	310=2 <input type="checkbox"/>	
606	VERIFIQUE 603:		610
	MENOS DE 2 AÑOS O MENOS DE "24" MESES <input type="checkbox"/>		
	2 AÑOS O MÁS O NO SE PREGUNTÓ <input type="checkbox"/>		
607	VERIFIQUE 602 Y 603:		
	QUIERE TENER UN/ OTRO HIJO <input type="checkbox"/>	NO QUIERE MÁS/ NINGUNO <input type="checkbox"/>	
	↓ Ud. me dijo que no quiere tener un (otro) hijo pronto, pero no está usando ningún método para no quedar embarazada. Me podría decir por qué no está usando un método?	↓ Ud. me dijo que <u>no quiere tener (más) hijos</u> , pero no está usando ningún método para no quedar embarazada. Me podría decir por qué no está usando un método?	
	¿Alguna otra razón? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE		
		NO EN UNIÓN..... A	
		RAZONES RELACIONADAS CON FECUNDIDAD:	
		NO TIENE REL. SEXUALES..... B	
		SEXO POCO FRECUENTE..... C	
		MENOPÁUSICA/HISTERECTOMIZADA..... D	
		INFERTILIDAD MUJER..... E	
		INFERTILIDAD HOMBRE..... F	
		AMENORREA POSTPARTO..... G	
		LACTANCIA..... H	
		FATALISTA..... I	
		OPOSICIÓN A USAR:	
		ENTREVISTADA SE OPONE..... J	
		MARIDO SE OPONE..... K	
		OTROS SE OPILEN..... L	
		PROHIBICIÓN RELIGIOSA..... M	
		FALTA DE CONOCIMIENTO:	
		NO CONOCE MÉTODOS..... N	
		NO CONOCE FUENTE..... O	
		RAZONES RELACIONADAS CON EL MÉTODO:	
		PROBLEMAS DE SALUD..... P	
		MIEDO A EFECTOS SECUNDARIOS..... Q	
		FALTA DE ACCESO/DEMAISIO LEJOS..... R	
		MUY COSTOSO..... S	
		USO INCONVENIENTE..... T	
		INTERFERE CON PROCESOS NORMALES DEL CUERPO..... U	
		OTRA: _____ X (ESPECIFIQUE)	
		NO SABE..... Z	
608	Si en las semanas siguientes, Ud. descubriera que está embarazada, para Ud. sería un gran problema, un pequeño problema o no sería problema?	GRAN PROBLEMA..... 1 PEQUEÑO PROBLEMA..... 2 NO SERÍA PROBLEMA..... 3 DICE QUE NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA/NO TIENE REL. SEX..... 4	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 604: Vea la pregunta 602 para verificar si la mujer está embarazada o no, si no está embarazada siga con 605, en caso contrario pase a 610.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 605: Verifique en 310 si la entrevistada está usando actualmente algún método para no quedar embarazada si es así pase al 608 y si la entrevistada no usa actualmente un método continúe con 606.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 606: Verifique en 603 el tiempo deseado de espera para aquellas entrevistadas que desean tener un hijo. Para aquellas que quieren esperar 2 años a más antes del nacimiento de otro niño, continúe con la pregunta 607. Caso contrario pase a 610.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 607: A esta pregunta llegan las entrevistadas que quieren espaciar el tiempo del próximo nacimiento por dos años o las que no quieren tener (más) hijos pero no están usando un método anticonceptivo. Al igual que se le indicó en la pregunta 602, es necesario que lea la pregunta de acuerdo a si tuvo o no hijos la entrevistada.

EJEMPLOS:

- Si ella no quiere tener un hijo pronto y no tiene hijos vivos deberá preguntar: "Ud. me dijo que no quiere tener un hijo pronto, pero no está usando ningún método para no quedar embarazada. ¿Me podría decir por qué no está usando un método?".
- En el caso en que ella tenga hijos vivos y no quiere tener más, deberá formular la pregunta de la manera siguiente: "Ud. me dijo que no quiere tener más hijos, pero no está usando ningún método para no quedar embarazada. ¿Me podría decir por qué no está usando un método?"
- De ninguna manera deberá leer la pregunta como si el paréntesis no existiera, éste le indica que debe usarlo de acuerdo al caso de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 608: Realice la pregunta de manera textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

Preguntas 609 y 610.

609	VERIFIQUE 310: ESTÁ USANDO MÉTODO?: USA ACTUALMENTE NO USA ACTUALMENTE O NO SE HIZO PREGUNTA	310=1 <input type="checkbox"/>	614
		310=2 <input type="checkbox"/>	
610	¿Ud. cree que en el futuro usará algún método para evitar quedar embarazada?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8 612

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 609: Este filtro clasifica a las mujeres según la pregunta 310, en usuarias actuales de algún método anticonceptivo, de las no usuarias. Marque el casillero que corresponda y continúe según el pase.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 610: Realice la pregunta de manera textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE pasea a 612.

Preguntas 611

611	¿Qué método preferiría usar?	ESTERILIZACIÓN FEMENINA (AQV)..... ESTERILIZACIÓN MASCULINA..... PÍLDORA..... DIU..... INYECCIÓN..... IMPLANTE O NORPLANT..... CONDÓN..... CONDÓN FEMENINO..... VAGINALES..... LACTANCIA EXCLUSIVA (MELA)..... ABSTINENCIA PERIÓDICA..... RETIRO..... ANTI. ORAL DE EMERGENCIA..... OTRO: _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE / INSEGURA..... 	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 96 98 614
-----	------------------------------	--	---

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Pregunte para saber que método de planificación familiar usaría en el futuro la entrevistada, espere la respuesta y circule solo un código (01 al 98)y pase a la pregunta 614.

Pregunta 612

612	¿Cuál es la razón principal por la que Ud. no piensa usar ningún método en el futuro?	NO EN UNIÓN..... RAZONES RELACIONADAS CON FECUNDIDAD: NO TIENE SEXO/ SEXO POCO FRECUENTE..... MENOPÁUSICA/HISTERECTOMIZADA..... INFERTILIDAD MUJER..... INFERTILIDAD HOMBRE..... DESEA MÁS HIJOS..... OPOSICIÓN A USAR: ENTREVISTADA SE OPONE..... MARIDO SE OPONE..... OTROS SE OPONEN..... PROHIBICIÓN RELIGIOSA..... FALTA DE CONOCIMIENTO: NO CONOCE MÉTODOS..... NO SABE DONDE CONSEGUIRLO..... RAZONES RELACIONADAS CON EL MÉTODO: PROBLEMAS DE SALUD..... MIEDO EFECTOS SECUNDARIOS..... FALTA DE ACCESO/DEMASIADO LEJOS..... MUY COSTOSO..... USO INCONVENIENTE..... INTERFERE CON PROCESOS NORMALES DEL CUERPO..... OTRA: _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE..... 	11 22 23 24 25 26 31 32 33 34 41 42 51 52 53 54 55 56 96 98
-----	---	---	--

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Si una mujer no tiene la intención de usar la planificación familiar en el futuro se indaga cuál es la razón principal, de modo que sólo se admite una respuesta. Por el tipo de pregunta la respuesta podría ser poco precisa, indague para clarificar lo que quiere decir.

RECUERDE: Tenga presente la metodología empleada en la pregunta 327D.

Pregunta 612A, 613, 614 y 615

612A	VERIFIQUE 501: NO EN UNIÓN <input type="checkbox"/> 501=3 OTRAS <input type="checkbox"/> 614	
613	¿Ud. usaría un método si estuviera casada o en unión?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8
614	VERIFIQUE 216: TIENE HIJOS VIVOS <input type="checkbox"/> ↓ Si Ud. pudiera volver a la época en que todavía no tenía hijos y pudiera elegir exactamente el número de hijos que tendría en toda su vida, ¿cuántos serían? NO TIENE HIJOS VIVOS <input type="checkbox"/> ↓ Si Ud. pudiera elegir exactamente el número de hijos que tendría en toda su vida, ¿cuántos serían? SI LA RESPUESTA NO ES NUMÉRICA, SONDEE	NINGUNO..... 00 616A NÚMERO..... <input type="checkbox"/> OTRA RESPUESTA..... 96 616A (ESPECIFIQUE)
615	¿Cuántos de estos hijos le habría gustado que fueran mujeres y cuántos hombres o no le importaría?	NÚMERO..... <input type="checkbox"/> NIÑAS <input type="checkbox"/> NIÑOS <input type="checkbox"/> CUALQUIERA <input type="checkbox"/>

OBJETIVO: Para las mujeres no unidas determinar la su actitud hacia el uso de algún método si ellas estuvieran casadas o en unión.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 612A: Se pide verificar en 501, si la mujer actualmente no está unida, registre en el casillero de la izquierda y pregunte 613, y si no fuera así marque el recuadro de la derecha y pase a la pregunta 614

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 613: Formule la pregunta, espere la respuesta y circule el código correspondiente y continúe con la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 614: Verifique la pregunta 216 para identificar adecuadamente a las entrevistadas ya sea en el grupo de las que tienen hijos que estén vivos o en el que no los tienen. Marque el recuadro que corresponda y formule la pregunta pertinente de acuerdo al caso. Registre el número en el recuadro correspondiente (**NÚMERO**).

EJEMPLO. Si la informante ante la pregunta responde con una frase que no es numérica, por ejemplo "Lo que Dios quiera" indague para ver si puede conseguir una respuesta numérica. Si no logra esto, escriba las palabras exactas en la línea asignada para **OTRA RESPUESTA**, circule "96" y continúe en este caso con la pregunta 616A. Igualmente si responde "NINGUNO" circule el código 00 y pase también a la pregunta 616A.

RECERDE: En esta pregunta debe centrar a la informante en una situación supuesta. Si tiene hijos vivos se le pide que se imagine la época en la cual ella no tenía hijos y pudiera elegir el número que quería tener. No se está preguntando cuántos hijos quisiera tener a la edad que tiene al momento de la entrevista.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 615: En esta pregunta se indaga la cantidad de hijos de cada sexo que hubiese preferido tener. Hay dos recuadros para mujeres y dos para hombres.

EJEMPLO: Si la informante menciona un sexo preferido como: "me gustaría que fueran hombres", debe registrar 00 en mujeres y enseguida pregunte: "**¿y cuántos hijos hombres le habría gustado tener?**". Proceda en forma similar si ocurre el caso en hijas. Si por el contrario ella menciona que no le importa el sexo de sus hijos, debe ir 00 en mujeres, 00 en hombres y se debe anotar el número de hijos mencionado en la pregunta 614 en los casilleros que corresponden a **CUALQUIERA**.

Pregunta 616A, 617 y 618

616 A	En los últimos 12 meses, entre _____ del año pasado y _____, de este año, Ud. ha oído o leído algún mensaje sobre a. ¿En la radio? b. ¿En la televisión? c. ¿En un periódico o revista?	RADIO..... TELEVISIÓN..... PERIÓDICO O REVISTA.....	SI	NO	
			1	2	
			1	2	
617	En los últimos 12 meses, ¿Ud. ha comentado sobre la práctica de planificación familiar con alguna persona?	SI..... NO.....	1	2	→ 619

618	Con quién ha comentado?	ESPOSO/COMPAÑERO.....	A	
	Con alguien más?	MADRE.....	B	
	CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE	PADRE.....	C	
		HERMANA(S).....	D	
		HERMANO(S).....	E	
		HIJA.....	F	
		Hijo.....	G	
		SUEGRA.....	H	
		SUEGRO.....	I	
		NOVIO.....	J	
		AMIGAS/VECINAS.....	K	
		AMIGOS.....	L	
		OTROS FAMILIARES.....	M	
		OTRA: _____	X	
		(ESPECIFIQUE)		

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 616A: En estas preguntas se trata de establecer si la entrevistada ha escuchado mensajes de planificación familiar a través de medios masivos, en los últimos 12 meses anteriores al mes de la entrevista, en tal sentidolea cada una de las preguntas y circule una respuesta para cada una de ellas. Desde esperar una respuesta para cada sub-pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 617: En esta pregunta se establece si la informante ha comentado el tema de planificación familiar con alguna persona o personas, ya sea familiar o no, espere la respuesta, y si menciona que SI circule el código "1" y continúe con la siguiente pregunta y si dice NO circule el código "2" y pase a la pregunta 619.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 618: Pregunte con que persona o personas comentó acerca de la práctica de planificación familiar y de acuerdo a la respuesta circule el código adecuado. Siempre debe sondear **¿Con alguien más?**, recuerde puede circular más de una respuesta.

Pregunta 619, 619A, 619AA, 619B, 620, 621 y 621A.

619	VERIFIQUE 501: SÍ, ACTUALMENTE CASADA <input type="checkbox"/> 501=1	SÍ, CONVIVIENDO <input type="checkbox"/> 501=2	NO, NO EN UNIÓN <input type="checkbox"/> 501=3	624
619A	VERIFIQUE 311/311A: PARA VER SI HAY CÓDIGOS MARCADOS ALGÚN CÓDIGO MARCADO <input type="checkbox"/>	NINGÚN CÓDIGO MARCADO <input type="checkbox"/>		621
619AA	VERIFIQUE 311: OTROS CÓDIGOS <input type="checkbox"/>	SOLO: ESTERILIZACIÓN MASCULINA, CONDÓN Ó RETIRO <input type="checkbox"/> 311=B,G,L		620
619B	¿Su esposo /compañero sabe que Usted está usando un método de planificación familiar?	SI..... NO..... NO SABE..... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 8	1 2 8	621
620	Ud. me ha dicho que está usando un método para no quedar embarazada, ¿Ud. diría que el uso de este método ha sido principalmente su decisión, principalmente la decisión de su esposo (compañero) o los dos decidieron juntos?	ENTREVISTADA PRINCIPALMENTE..... ESPOSO/COMPANERO PRINCIPALMENTE..... DECISIÓN CONJUNTA..... OTRA: _____ (ESPECIFIQUE)	1 2 3 6	
621	Ahora me gustaría preguntarle acerca de los puntos de vista de su esposo (compañero) sobre la planificación familiar. ¿Ud. piensa que su esposo (compañero) aprueba o desaprueba que las parejas usen un método para evitar los embarazos?	APRUEBA..... DESAPRUEBA..... NO SABE..... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8	1 2 8	
621 A	¿Con qué frecuencia Ud. habló con su esposo/compañero acerca de la planificación familiar en los últimos 12 meses?	NUNCA..... ALGUNAS VECES..... MUY A MENUDO..... <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	1 2 3	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 619: Revise la pregunta 501 e identifique a la entrevistada si es actualmente casada o conviviente o no está en unión. Si no es casada o conviviente pase a la pregunta 624 y si actualmente está en unión (casada, conviviente) continúe con la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 619A: Verifique en las preguntas 311 y 311A. Si hay ALGÚN CÓDIGO MARCADO marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta, si no marco ningún código pase a la pregunta 621.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 619AA: Verifique en la pregunta 311 el método que está usando actualmente y de acuerdo al método que está usando diligencie el filtro de acuerdo al caso. Si los códigos, B,G o L están circulado marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 620 y si los códigos son diferentes pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 619B: Pregunte a la entrevistada si su esposo / compañero tiene conocimiento de que ella usa algún método anticonceptivo, si responde que sí, continúe con la pregunta 620 y si es NO o NO SABE pase a la pregunta 621.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 620: Para las usuarias que usan actualmente algún método, trate de establecer claramente de quién fue la decisión de usar dicho método. Es posible que alguien le haya recomendado o sugerido el uso de métodos, recuerde que se desea saber finalmente quién toma la decisión del uso del método.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 621: En la pregunta 621 se investiga la percepción de la entrevistada acerca de la aprobación o no del cónyuge al uso de los métodos de planificación familiar, formule la pregunta, circule el código correspondiente y continúe con la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 621A: Pregunte por la frecuencia con que la entrevistada y su esposo o compañero conversaron sobre planificación familiar durante los últimos 12 meses.

RECUERDE: Esta pregunta se consistencia con las preguntas 617 y 618. Si la entrevistada refiere "ALGUNAS VECES" o "MUY A MENUDO" en la pregunta 621A, debe tener necesariamente circulado el código "1" en las pregunta 617 y 618, debe estar circulado el código "A" (ESPOSO / COMPAÑERO), de no ser así, repregue y corrija.

Preguntas: 622, 623 y 624

622	VERIFIQUE 311 Y 311A: NINGUNO DE LOS DOS ESTERILIZADOS	<input type="checkbox"/>	ÉL O ELLA ESTERILIZADO	<input type="checkbox"/>	624
623	¿Ud. piensa que su esposo (compañero) desea el mismo número de hijos que Ud. quiere, o él quiere más, o menos que Ud.?		MISMO NÚMERO..... MÁS HIJOS..... MENOS HIJOS..... NO SABE.....		1 2 3 8
624	¿Usted está de acuerdo en que una mujer se niegue a tener relaciones sexuales con su esposo/compañero cuando... a. ... ¿Ella sabe que él tiene una Enfermedad de Transmisión Sexual?.... b. ... ¿Ella sabe que él tiene relaciones sexuales con otra mujer?..... c. ... ¿Ella ha tenido recientemente un parto?..... d. ... ¿Ella está cansada o no está de humor?.....		SI NO NS		TIENE UNA ETS..... OTRA MUJER..... PARTO RECIENTE..... CANSADA/NO DE HUMOR.....

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 622: Verifique en 311 y 311A si la pareja (él o ella), han sido esterilizados (códigos A o B), de no ser así, continúe con pregunta 623.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 623: En esta pregunta se pide la opinión de la mujer sobre las preferencias de fecundidad del cónyuge en comparación a las de ella. Lea la pregunta completa y despacio antes de aceptar una respuesta.

Asegúrese que la mujer escuchó la pregunta completa porque de lo contrario puede confundir con la preferencia por tener más, menos o igual cantidad de hijos que tienen en la actualidad y esa no es la intención de la pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 624: Formule cada una de las alternativas y registre una respuesta para cada una de ellas. Tenga en cuenta que esta es una pregunta de opinión sobre el comportamiento de las mujeres en general, por lo que deberá tener cuidado de que la entrevistada no entienda que estas preguntas se refieren a su situación en particular.

- ¿Ella sabe que él tiene una Enfermedad de Transmisión Sexual?
- ¿Ella sabe que él tiene relaciones sexuales con otra mujer?
- ¿Ella ha tenido recientemente un parto?
- ¿Ella está cansada o no está de humor?

RECUERDE: Tenga cuidado que cada sub-pregunta debe tener un código de respuesta circulado.

SECCIÓN 7: ANTECEDENTES DEL CÓNYUGE Y TRABAJO DE LA MUJER

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre características sociodemográficas del cónyuge, sobre características laborales de la mujer de 15 a 49 años y sobre toma de decisiones en el hogar.

INTRODUCCIÓN

La situación de la mujer trabajadora peruana no difiere de la situación de la gran mayoría de mujeres trabajadoras del mundo, sobre todo de aquellas de los países en desarrollo, entre los que se encuentra el Perú. Por su gran importancia y por su articulación con los diferentes aspectos relacionados con la condición social de la mujer, esta temática ha sido abordada en los países desarrollados bajo el recorte analítico de género.

Los cambios económicos, sociales y culturales en la sociedad peruana han condicionado que la mujer tenga que trabajar fuera del hogar, situación que aparte de constituir una sobrecarga de actividad, influya en el desarrollo de los hijos, la integración del hogar, las relaciones de la pareja y en la propia salud de la mujer.

Considerando que el trabajo de la mujer y el conyuge guarda implicancias varias en la sociedad, en esta sección se pretende conocer las características sociodemográficas del conyuge tales como edad y grado de instrucción. Por otro lado, se pretende conocer las características laborales de la mujer en la semana pasada y los últimos 12 últimos meses; tipo, condición, lugar y continuidad del trabajo, y condición de remuneración. Se investiga quién decide el gasto del dinero que ella y que el conyuge ganan, quién aporta más al hogar entre ambos, quién toma las decisiones sobre aspectos del hogar; quién cuida al niño menor de seis años, y su opinión sobre la actitud del esposo en algunas situaciones de convivencia.

Pregunta 701, 702, 703 y 704

701	VERIFIQUE 501, 502 Y 505:																														
	ACTUALMENTE CASADA/O CONVIVIENTE	<input type="checkbox"/>	SEPARADA / DIVORCIADA / VIUDA	<input type="checkbox"/>																											
		501=1,2		505=1,2,3																											
				703																											
			NUNCA CASADA Y NUNCA EN UNIÓN	<input type="checkbox"/>																											
				707																											
702	¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo/compañero?	EDAD EN AÑOS COMPLETOS..... <input type="text"/>																													
703	¿Su esposo/compañero (su último esposo/compañero) alguna vez asistió a la escuela?	SI..... 1 NO..... 2 → 706																													
704	¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó? - CIRCULE "0" SI NINGUNO - SI RESPONDE CICLO CONVIERTA A AÑOS - PARA "6" O MÁS AÑOS DE ESTUDIO, ANOTE "6"	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 30%;">CIRCULE</th> <th style="text-align: center; width: 30%;">ANOTE</th> <th style="text-align: center; width: 40%;"></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">NIVEL</th> <th style="text-align: center;">AÑO</th> <th style="text-align: center;">GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">INICIAL/PRE-ESCOLAR.....</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PRIMARIA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SECUNDARIA.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SUPERIOR NO UNIVERSITARIA.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">SUPERIOR UNIVERSITARIA.....</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">POST GRADO.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">NO SABE.....</td> <td></td> <td style="color: green;">998</td> </tr> </tbody> </table>			CIRCULE	ANOTE		NIVEL	AÑO	GRADO	INICIAL/PRE-ESCOLAR.....	0	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	PRIMARIA.....	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	SECUNDARIA.....	2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	SUPERIOR NO UNIVERSITARIA.....	3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	SUPERIOR UNIVERSITARIA.....	4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	POST GRADO.....	5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	NO SABE.....		998
CIRCULE	ANOTE																														
NIVEL	AÑO	GRADO																													
INICIAL/PRE-ESCOLAR.....	0	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																													
PRIMARIA.....	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																													
SECUNDARIA.....	2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																													
SUPERIOR NO UNIVERSITARIA.....	3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																													
SUPERIOR UNIVERSITARIA.....	4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																													
POST GRADO.....	5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>																													
NO SABE.....		998																													

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer las características sociodemográficas del conyuge de la entrevistada, específicamente la edad y el grado de instrucción.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 701: Verifique las preguntas 501, 502 y 505.

- Si actualmente está casada o conviviendo marque el recuadro de la izquierda y continúe y con la pregunta 702.
- Si está actualmente separada, divorciada o viuda marque el recuadro superior derecho y pase a la pregunta 703.
- Si nunca ha estado casada o unida marque el recuadro inferior derecho y pase a la pregunta 707.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 702: Realice la pregunta de forma textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada, y registre a dos dígitos. Si no sabe o no recuerda indague tal como se explica en las preguntas 105 y 106.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 703: Realice la pregunta de forma textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada y circule los códigos correspondientes. Si responde "NO" pase a la pregunta 706.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 704: Realice la pregunta de forma textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada, circule los códigos correspondientes y registre la respuesta según corresponda. Proceda de manera similar a la pregunta 108.

Pregunta 706:

706	VERIFIQUE 701:			
	ACTUALMENTE CASADA O CONVIVIENTE	<input type="checkbox"/>	SEPARADA/ DIVORCIADA/VIUDA	<input type="checkbox"/>
	↓ ¿Cuál es la ocupación de su esposo/compañero? Es decir, ¿qué clase de trabajo hace él principalmente?		↓ ¿Cuál era la ocupación de su (último) esposo/compañero? Es decir, ¿qué clase de trabajo hacia él principalmente?	

OBJETIVO: Determinar la actividad laboral del esposo / compañero de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Verifique la pregunta 701, y según corresponda aplique la pregunta en tiempo presente si la mujer en el momento de la entrevista es casada o conviviente, y en tiempo pasado si estuvo alguna vez unida. Escriba la respuesta con las propias palabras de la entrevistada.

- Si la entrevistada dice "Él trabaja para el Ministerio de Salud", pregúntele que hace él allí.
- Ejemplo de ocupaciones son Escribano, Barbero, Chofer de Taxi, Enfermero, Profesor, Abogado, Tapicero, Pescador, Peón, Arrocero, Carpintero, etc.
- Si usted no está segura cómo describir la ocupación, dé el mayor detalle posible.
- No acepte respuestas como empleado, obrero o trabajador por cuenta propia, que no son ocupaciones.
- Si dice vendedor debe Ud. especificar el tipo: mayorista, minorista o ambulante.
- Si el esposo / compañero está desempleado, obtenga una descripción del trabajo más reciente, pero indique esta situación en la respuesta.
- Si realiza más de un trabajo, escriba el trabajo que considere como principal.
- Si él no está trabajando porque asiste a la escuela, registre "estudiante".
- Si la mujer en edad fértil refiere que su esposo/conviviente es JUBILADO y no realiza ninguna actividad laboral, registre textualmente "JUBILADO" y coloque en observaciones el último trabajo que realizó.

Pregunta 707, 708, 708A, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715 y 716:

707	La semana pasada, entre el domingo ____ y el sábado ____, ¿Ud. ha realizado algún trabajo, aparte del trabajo del hogar?	SI..... 1 → 710 NO..... 2
708	Como Ud. sabe, algunas mujeres trabajan por una paga en dinero o especie. Otras venden cosas, tienen pequeños negocios o trabajan en tierras de la familia o en empresas de la familia. ¿La semana pasada Ud. ha realizado alguno de estos trabajos?	SI..... 1 → 710 NO..... 2
708A	Aunque Ud. no trabajó la semana pasada, ¿tiene un trabajo o negocio del cual estuvo ausente por licencia, enfermedad, vacaciones, maternidad o cualquier otra razón?	SI..... 1 → 710 NO..... 2
709	¿Ud. ha trabajado en los últimos 12 meses?	SI..... 1 NO..... 2 → 716A
710	¿Cuál es su ocupación, es decir, qué clase de trabajo hace (hacía) Ud. principalmente?	_____ _____ _____
711	VERIFIQUE 710: TRABAJA/TRABAJÓ EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/>	NO TRABAJA/NO TRABAJÓ EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/> → 713
712	¿Ud. trabaja (trabajó) principalmente en tierra propia, en tierra de su familia, en tierra alquilada, en tierra de otros o en tierra de la comunidad?	TIERRA PROPIA..... 1 TIERRA FAMILIAR..... 2 TIERRA ALQUILADA..... 3 TIERRA DE OTROS..... 4 TIERRA DE LA COMUNIDAD..... 5
713	¿Ud. realiza (realizó) ese trabajo para un familiar, para otro o trabaja (trabajó) por cuenta propia?	PARA UN FAMILIAR..... 1 PARA OTROS..... 2 POR CUENTA PROPIA..... 3
714	¿Usted usualmente trabaja (trabajaba) en el hogar o fuera del hogar?	EN EL HOGAR..... 1 FUERA DEL HOGAR..... 2
715	¿Ud. usualmente trabaja (trabajaba) durante todo el año, trabaja por temporada o sólo de vez en cuando?	DURANTE TODO EL AÑO..... 1 POR TEMPORADA..... 2 DE VEZ EN CUANDO..... 3
716	¿A Ud. le pagan (pagaban) o usted gana (ganaba) en dinero o en especie por el trabajo que realiza(ba)?	SÓLO DINERO..... 1 DINERO Y ESPECIE..... 2 SÓLO EN ESPECIE..... 3 NO LE PAGAN..... 4 → 718AA 4 → 501=1,2

OBJETIVO: Determinar las características de la actividad laboral de la entrevistada en la semana pasada y los últimos 12 últimos meses; tipo, condición, lugar y continuidad del trabajo, y condición de remuneración.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 707, 708 y 708A: Realice las preguntas de forma textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde "SI" pase a la pregunta 710.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 709: Realice las preguntas de forma textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada, circule el código correspondiente. Si responde "NO" pase a la pregunta 716A.

RECUERDE: No se incluye el trabajo del hogar. Por otro lado, en algunos ámbitos la mujer no reconoce como trabajo algunas de las tareas que realiza.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 710: Realice la pregunta de manera textual y anote lo que la entrevistada le responda, no modifique su respuesta.

- Si requiere más espacio, anote en la parte inferior de la hoja o en la página de observaciones finales.

- Si la MEF manifiesta que **vende UNIQUE**, registre la ocupación, como: “**Vendedora de productos de belleza por catálogo**”.

RECUERDE: Se refiere a la ocupación actual de la entrevistada, la que tuvo la semana pasada, o la que tuvo en los últimos doce meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 711: Verifique la pregunta 710. Si trabajó o trabajaba en agricultura, cría de animales (ganadería, avicultura, piscicultura, etc.), pesca, caza, manejo de maquinaria agrícola y otras actividades relacionadas con el cultivo de la tierra (sembrado, control y cosecha) marque el recuadro de la izquierda. Si el trabajo es vendedora de productos agrícolas que no han sido producidos por ella, marque el recuadro de la derecha y pase a la pregunta 713.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 712: Realice la pregunta de forma textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente. Si la entrevistada arrienda su tierra, considere el código “3” TIERRA ALQUILADA.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 713: Realice la pregunta de forma textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si la entrevistada es **vendedora de productos de belleza por catálogo**, circule el código “3” (POR CUENTA PROPIA).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 714: Realice la pregunta de forma textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente. Si la empleada del hogar listada como residente habitual, registre la respuesta que ella considere.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 715: Realice la pregunta de forma textual, espere la respuesta espontánea de la entrevistada y circule el código correspondiente.

- Si respondió que realiza su trabajo uno a tres días a la semana, pero lo hace continuamente durante todo el año, considere DURANTE TODO EL AÑO
- Si respondió que su trabajo es sólo por épocas de cosecha, cada tres meses, considere POR TEMPORADA
- Si respondió que su trabajo es eventual, sin tiempos definidos, cuando lo contratan, o cuando lo necesitan considere DE VEZ EN CUANDO.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 716: Realice la pregunta de forma textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

- Si le pagan un salario de manera regular, o si le pagan en efectivo y además le invitan el almuerzo algunas veces, circule el Código 1(SÓLO DINERO).
- Si el pago que acuerdan se lo dan tanto en dinero como en especies (alimentación todo los días que trabaja), será considerado en el Código “2” (DINERO Y ESPECIE).

Preguntas 716A, 717, 718A y 718AA:

716A	VERIFIQUE 501, 707, 708 Y 708A: ACTUALMENTE CASADA /CONVIVIENTE Y TRABAJÓ LA SEMANA PASADA.	<input type="checkbox"/>	ACTUALMENTE NO EN UNIÓN <input type="checkbox"/> → 720 ACTUALMENTE EN UNION PERO NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA <input type="checkbox"/> → 718AA
717	¿Quién decide principalmente cómo se gasta el dinero que Ud. gana?	ENTREVISTADA..... ESPOSO/COMPAÑERO	1 2 3 4 5
718A	¿Diría que el dinero que Usted gana es más, menos o igual de lo que gana su esposo/compañero?	MAS QUE ESPOSO/COMPAÑERO..... MENOS QUE ESPOSO/COMPAÑERO..... IGUAL A ESPOSO/COMPAÑERO..... ESPOSO/ COMPAÑERO NO GANA..... NO SABE.....	1 2 3 4 → 719 8
718AA	¿Quién decide principalmente cómo se gasta el dinero que su esposo/compañero gana?	ENTREVISTADA, ESPOSO/COMPAÑERO..... AMBOS, ALGUIEN MÁS..... ENTREVISTADA CON ALGUIEN MÁS..... ESPOSO/COMPAÑERO NO GANA.....	1 2 3 4 5 7

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer quien toma la decisión sobre el gasto de los ingresos de esposo / conyuge y de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 716A: Verifique las preguntas 501, 707, 708y 708A.

- Si actualmente está casada o conviviendo y trabajó la semana pasada marque el recuadro de la izquierda y continúe y pase a la pregunta 717.
- Si está actualmente no está en unión marque el recuadro superior derecho y pase a la pregunta 720.
- Si actualmente está en unión pero no trabajó la semana pasada marque el recuadro inferior derecho y pase a la pregunta 718AA.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 717, 718A y 718AA: Realice las preguntas de forma textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

- En la pregunta 718A, solo en caso que la entrevistada menciona que el esposo o compañero no gana o no aporta marcará el Código 4 y pasará a la Pregunta 719.
- En la pregunta 718AA, solo en caso que la entrevistada menciona que el esposo / compañero nunca ha trabajado -por ende no gana-, circular el Código "7" (ESPOSO/COMPAÑERO NO GANA).

Preguntas 719, 720 y 720A:

719	En su hogar, quién tiene la última palabra en las siguientes decisiones: a. ¿El cuidado de su salud?..... b. ¿Hacer compras grandes del hogar?..... c. ¿Hacer compras para necesidades diarias del hogar?..... d. ¿Visitar a familia, amigos, o parientes?..... e. ¿Qué comida se debe cocinar cada día?.....	ENTRE- VISTADA 1 1 1 1 1	ENTREV./ ALGUIEN ALGUIEN NADIE					
			ESPOSO 2 2 2 2 2	AMBOS 3 3 3 3 3	MÁS 4 4 4 4 4	MÁS 5 5 5 5 5	NADIE 6 6 6 6 6	
720	VERIFIQUE 217 Y 218: TIENE ALGÚN HIJO MENOR DE 6 AÑOS VIVIENDO CON LA ENTREVISTADA	SI <input type="checkbox"/> ↓	NO <input type="checkbox"/>					→ 721

720A	<p>¿Quién cuida usualmente de (NOMBRE DEL NIÑO MENOR EN EL HOGAR), cuando Ud. sale de la casa?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ENTREVISTADA.....</td><td style="text-align: right;">01</td></tr> <tr><td>ESPOSO/COMPAÑERO.....</td><td style="text-align: right;">02</td></tr> <tr><td>HIJAS/HIJOS MAYORES.....</td><td style="text-align: right;">03</td></tr> <tr><td>PADRES/SUEGROS.....</td><td style="text-align: right;">04</td></tr> <tr><td>OTROS PARIENTES.....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>VECINOS/AMIGOS.....</td><td style="text-align: right;">06</td></tr> <tr><td>OTROS NO PARIENTES.....</td><td style="text-align: right;">07</td></tr> <tr><td>EMPLEADA DOMÉSTICA.....</td><td style="text-align: right;">08</td></tr> <tr><td>CUIDADO WAWA-WASI.....</td><td style="text-align: right;">09</td></tr> <tr><td>CUIDADO OTRA INSTITUCIÓN.....</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td>OTRO: _____</td><td style="text-align: right;">96</td></tr> </table> <p>(ESPECIFIQUE)</p>	ENTREVISTADA.....	01	ESPOSO/COMPAÑERO.....	02	HIJAS/HIJOS MAYORES.....	03	PADRES/SUEGROS.....	04	OTROS PARIENTES.....	05	VECINOS/AMIGOS.....	06	OTROS NO PARIENTES.....	07	EMPLEADA DOMÉSTICA.....	08	CUIDADO WAWA-WASI.....	09	CUIDADO OTRA INSTITUCIÓN.....	10	OTRO: _____	96	
ENTREVISTADA.....	01																								
ESPOSO/COMPAÑERO.....	02																								
HIJAS/HIJOS MAYORES.....	03																								
PADRES/SUEGROS.....	04																								
OTROS PARIENTES.....	05																								
VECINOS/AMIGOS.....	06																								
OTROS NO PARIENTES.....	07																								
EMPLEADA DOMÉSTICA.....	08																								
CUIDADO WAWA-WASI.....	09																								
CUIDADO OTRA INSTITUCIÓN.....	10																								
OTRO: _____	96																								

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer quien toma la decisión sobre diversos aspectos del hogar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 719: Realice las pregunta de forma textual para cada ítem, y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 720: Verifique las preguntas 217 y 218. Si tiene algún hijo menor de 6 años **viviendo con la entrevistada** marque el recuadro de la izquierda y pase a la siguiente pregunta, de lo contrario marque el recuadro de la derecha y pase a la pregunta 721.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 720A: Realice las pregunta de forma textual para cada ítem, y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Si contesta que hay más de una persona al cuidado del niño(a), pregunte quién pasa más tiempo cuidándolo y circule el Código correspondiente.

Pregunta 721:

<p>721 A veces el esposo/compañero se molesta por cosas que hace su esposa. En su opinión, Ud. está de acuerdo que él golpee a su esposa....</p> <p>a. ... ¿Si ella sale de la casa sin decirle nada a él? b. ... ¿Si ella descuida a los niños? c. ... ¿Si ella discute con él? d. ... ¿Si ella se niega a tener relaciones sexuales con él? e. ... ¿Si ella quema la comida?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">SI</th><th style="text-align: center;">NO</th><th style="text-align: center;">NS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>SALE DE LA CASA.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>DESCUIDA A NIÑOS.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>DISCUTE.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>SE NIEGA A TENER SEXO.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>QUEMA LA COMIDA.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> </tbody> </table>		SI	NO	NS	SALE DE LA CASA.....	1	2	8	DESCUIDA A NIÑOS.....	1	2	8	DISCUTE.....	1	2	8	SE NIEGA A TENER SEXO.....	1	2	8	QUEMA LA COMIDA.....	1	2	8
	SI	NO	NS																						
SALE DE LA CASA.....	1	2	8																						
DESCUIDA A NIÑOS.....	1	2	8																						
DISCUTE.....	1	2	8																						
SE NIEGA A TENER SEXO.....	1	2	8																						
QUEMA LA COMIDA.....	1	2	8																						

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer la opinión de la mujer sobre actos de violencia física que ejerce el hombre hacia la mujer ante determinadas circunstancias.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 721: Realice las pregunta de forma textual para cada ítem, y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

SECCIÓN 8: SIDA Y OTRAS I.T.S.

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre el conocimiento, actitudes, opiniones y conducta de las mujeres con respecto a enfermedades de transmisión sexual y SIDA

INTRODUCCIÓN

El SIDA o Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, es el proceso de destrucción gradual y progresiva del sistema inmunológico que empieza con la infección por el VIH o Virus de Inmunodeficiencia Humana. Desde el 2006, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) recomienda que la expresión “SIDA” solo se use para referirse a la etapa más avanzada de la infección por VIH; es decir, cuando el virus ha destruido el sistema inmunológico y se desarrollan infecciones y/o varias enfermedades.

En la mayoría de países en desarrollo las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) ocupan el segundo lugar entre las causas de enfermedad de las mujeres en edad reproductiva, después de las relacionadas con la maternidad. Las infecciones de transmisión sexual (ITS), también llamadas enfermedades venéreas, **se transmiten de persona a persona solamente por medio de contacto íntimo que se produce durante las relaciones sexuales**. Los agentes productores de las infecciones de transmisión sexual incluyen bacterias, virus y protozoos.

Con relación al SIDA, se indaga el conocimiento de la enfermedad, las formas de transmisión, las pruebas de tamizaje, prejuicios, el conocimiento general de las mujeres acerca de otras infecciones de transmisión sexual, si han adquirido infecciones en los doce meses anteriores a la encuesta y, en caso positivo, lugar y persona donde buscó tratamiento o consejo y comunicación con el compañero sexual.

Pregunta 801 y 801A

801	¿Usted ha oído hablar de: La infección por VIH? Una enfermedad llamada SIDA?	SI NO
	VIH..... SIDA.....	1 2 1 2
801 A	VERIFIQUE 801: POR LO MENOS UN SI <input type="checkbox"/> NINGÚN SI <input type="checkbox"/>	815

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta y del filtro es identificar a las mujeres de 15 a 49 años que han oído o escuchado sobre el VIH y/o SIDA para aplicarles la batería de preguntas sobre VIH / SIDA.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 801: Pregunte a la entrevistada si ha escuchado sobre la infección por VIH, y posteriormente pregunte sobre la enfermedad del SIDA. Para ambos casos circule el código “1” (SI) en caso la respuesta sea positiva y el código “2” (NO) en caso la respuesta sea negativa.

RECUERDE: Cuando la informante refiera no haber oído hablar de VIH ni SIDA, asegúrese que la informante le haya entendido la pregunta. Considere su grado de instrucción y repregunte correctamente, si aun así la respuesta es negativa, no es necesario colocar observaciones

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 801A: Revise las respuestas de la pregunta 801. Si la entrevistada nunca ha oído acerca del SIDA o de la infección por VIH marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 815. Si en la pregunta 801 por lo menos se seleccionó una alternativa con código “1” marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la pregunta 802.

Preguntas 802, 802A, 802B, 802C, 802D, 802E, 802F, 802G, 802H y 802I.

802	↓ ¿Cree Ud. que una persona puede hacer algo para prevenir el virus que causa el SIDA (VIH)?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
802 A	¿Cree Ud. que las personas tienen menos riesgo de adquirir el virus que causa el SIDA (VIH), si tienen una sola pareja sexual que no esté infectado y que no tenga otras parejas?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
802 B	¿Cree Ud. que las personas que usan condón tienen menos riesgo de adquirir el virus que causa el SIDA (VIH)?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
802 C	¿Cree Ud. que las personas que no tienen relaciones sexuales tienen menos riesgo de adquirir el virus que causa el SIDA (VIH)?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
802 D	¿Cree Ud. que las personas pueden adquirir el virus que causa el SIDA (VIH) por dar un abrazo, beso o caricias a una persona infectada?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
802 E	¿Cree Ud. que las personas pueden adquirir el virus que causa el SIDA (VIH) compartiendo utensilios como cubiertos, vasos, etc. con una persona infectada?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
802 F	¿Cree Ud. que las personas pueden adquirir el virus que causa el SIDA (VIH) por compartir baños, duchas y/o piscinas?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
802 G	¿Cree Ud. que las personas pueden adquirir el virus que causa el SIDA (VIH) por la picadura de un mosquito?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
802 H	¿Cree Ud. que las personas pueden adquirir el virus que causa el SIDA (VIH) por medios sobrenaturales o brujería?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
802 I	¿Cree Ud. que las personas que adquirieron el virus que causa el SIDA (VIH) fue por castigo divino?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es evaluar los conocimientos de la entrevistada sobre formas de prevención y trasmisión del virus que causa el SIDA, así como las ideas erróneas.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 802, 802A, 802B, 802C, 802D, 802E, 802F, 802G, 802H, 802I: Realice la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

RECUERDE:

- En la pregunta 802 tenga en cuenta que se quiere conocer la opinión de la entrevistada con respecto a la **prevención** de la enfermedad y no **a la curación**, como podrían entender algunas entrevistadas.
- En la pregunta 802A se quiere saber la opinión de la mujer sobre la posibilidad de disminuir los riesgos de contraer el SIDA (VIH) con las **prácticas sexuales sanas y monógamas**.

Pregunta 803 y 803A

803	¿Conoce usted algún lugar donde una persona pueda hacerse la prueba para saber si tiene el virus que causa el SIDA?	SI..... 1 NO..... 2 → 805
803 A	<p>¿Cuál es ese lugar? ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO O CÓDIGOS APROPIADOS</p> <hr/> <p>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p> <p>¿En algún otro lugar? CIRCULE TODOS LOS LUGARES QUE MENCIONE</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <p>HOSPITAL MINSA A CENTRO DE SALUD MINSA B PUESTO DE SALUD MINSA C HOSPITAL DE ESSALUD D POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD E HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP F HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD G OTRO GOBIERNO: H (ESPECIFIQUE)</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR I CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR J OTRO PRIVADO: K (ESPECIFIQUE)</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/ POSTA DE ONG L HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA M OTRO: X (ESPECIFIQUE)</p>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar el conocimiento de la entrevistada sobre los lugares donde se puede realizar la prueba de tamizaje de VIH.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 803: Realice la pregunta de manera textual. Pregunte si conoce un lugar para realizarse dicha prueba, independientemente de que éste se encuentre en su localidad o no. Si le responde SI, continúe con la pregunta 803A. Si le responde NO, pase a la Pregunta 805.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 803A: Realice la pregunta de manera textual y registre el nombre del establecimiento de salud, luego determine el sector al que pertenece y circule la letra apropiada. Indague por todos los lugares que la entrevistada conoce para realizarse dicha prueba y circule a medida que va mencionando hasta agotar con la pregunta **¿En algún otro lugar?**

- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en los Códigos de la A a la M, registre la respuesta en "OTRO" y circule la letra X.

EJEMPLOS:

- Si la entrevistada dice "**laboratorio**" registrar en "K" OTRO PRIVADO.
- Si la entrevistada dice que fue una "**campaña**" registrar en "X" OTRO.

Preguntas 804, 804A, 804B y 804C

804	¿Alguna vez se ha hecho la prueba para saber si tiene el virus que causa el SIDA?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8	→ 805
804 A	Cuando usted fue a realizarse la prueba, ¿recibió consejería antes del examen de laboratorio?	SI..... NO.....	1 2	
804 B	¿Usted conoció los resultados del examen de laboratorio?	SI..... NO.....	1 2	→ 805
804 C	Cuando a usted le entregaron los resultados ¿le brindaron consejería?	SI..... NO.....	1 2	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer el acceso a servicios de tamizaje de VIH y la calidad del servicio recibido por parte de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 804 y 804B: Pregunte a la entrevistada si se ha realizado alguna prueba de VIH, formule la pregunta con naturalidad y evitando comentarios adicionales a la respuesta que le proporcione. Si la entrevistada responde SI, continúe con la siguiente pregunta. Si la entrevistada responde NO, pase a la Pregunta 805.

RECUERDE: Hoy en día hacerse la prueba del VIH es una práctica recomendada a todas las personas como un examen de rutina. Además, esta prueba también se efectúa a) cuando una persona va a tener una intervención quirúrgica, o b) como un requisito previo para casarse.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 804A y 804C: Pregunte a la entrevistada si recibió consejería antes de que le realizaran el examen, y circule el código correspondiente. Nos referimos por consejería a la explicación que le brindaron sobre la prueba: en qué consiste, cuáles son los procedimientos, para qué se hace, etc.

Preguntas 805

805	¿Es posible que una persona que parece saludable esté infectada con el virus que causa el SIDA (VIH)?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8	
-----	---	------------------------------------	-------------	--

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es determinar el nivel de conocimiento de la entrevistada sobre las manifestaciones de la enfermedad y los efectos del SIDA en las personas infectadas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

Preguntas 806 y 806A

806	¿El virus que causa el SIDA, puede ser transmitido de una madre infectada al niño?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8	→ 807
806 A	¿En que etapa o momento de la vida del niño/a la madre con SIDA podría infectar o transmitir el SIDA a su hijo? ¿En algún otro momento? (¿De alguna otra manera?) CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE	DURANTE EL EMBARAZO..... DURANTE EL PARTO..... DURANTE LA LACTANCIA..... OTRA: _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE.....	A B C X Z	

OBJETIVO: El objetivo de las pregunta es determinar el nivel de conocimiento de la entrevistada sobre la forma de transmisión vertical del VIH.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 806: Realice la pregunta de manera textual. Si la entrevistada responde SI, pase a la siguiente pregunta. Si la entrevistada responde NO, pase a la pregunta 807. Si a pesar del sondeo, el informante refiere que no sabe, circule el Código "8" (NO SABE) y pase a la pregunta 807

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 806A: Realice la pregunta de manera textual. Sondee con la repregunta **¿En algún otro momento? ¿De alguna otra manera?** Circule todas las letras correspondientes a los momentos que mencione la entrevistada y pase a la siguiente pregunta.

- Si responde otra alternativa diferente a las anteriores, registre la respuesta en "OTRO" y circule la "X".
- Si la entrevistada refiere que no sabe, circule la letra "Z" (NO SABE)

Preguntas 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813 y 814

807	¿Si un niño o niña tiene una infección por el virus que causa el SIDA, se le debe permitir asistir a la escuela o colegio?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
808	Si un profesor tiene una infección por el virus que causa el SIDA, ¿se le debe permitir a él o ella continuar impartiendo clases en la escuela, colegio o universidad?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
809	En caso de que una persona tenga la infección por el virus que causa el SIDA, ¿usted cree que el empleador (jefe, patrón) lo debe despedir por esta causa?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
810	Si un médico tiene la infección por el virus que causa el SIDA, ¿Se le debe permitir a él o ella continuar con su trabajo en el establecimiento de salud?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
811	Si una persona tiene el virus que causa el SIDA (VIH) y necesita operarse, ¿deben permitirle la operación?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
812	¿Usted compraría verduras o frutas si supiera que el vendedor está infectado con el virus que causa el SIDA?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
813	En caso de que un pariente suyo estuviera infectado con el virus que causa el SIDA, ¿Usted guardaría en secreto su enfermedad?	SI, GUARDA EL SECRETO.....1 NO.....2 NO SABE/NO ESTÁ SEGURO/DEPENDE.....8	
814	Si un pariente suyo se llega a enfermar con el virus que causa el SIDA, ¿estaría Ud. dispuesta a cuidarlo en este hogar?	SI.....1 NO.....2 NO SABE/NO ESTÁ SEGURA/DEPENDE.....8	

OBJETIVO: El objetivo de las pregunta es conocer los prejuicios y actitudes discriminatorias de la entrevistada sobre las personas que viven con VIH / SIDA.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813 y 814: Realice la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

RECUERDE:

- Recuerde que queremos conocer la opinión de la entrevistada sobre cuál debe ser la actitud de las personas y no la forma real en que éstos proceden en estos casos.
- Asegúrese que es la opinión de la entrevistada; que puede discrepar incluso de la opinión de otros miembros del hogar. Si la entrevistada responde que ninguno de sus familiares podría estar en esa situación, exprésale a la entrevistada que se ponga en una situación hipotética.

Pregunta 815 y 815A:

815	(Aparte del SIDA), ¿Ud. ha oido hablar de (otras) enfermedades que se pueden transmitir a través de las relaciones sexuales?	SI..... 1 NO..... 2 → 817
815 A	<p>¿Cuáles son esas enfermedades que Ud. conoce?</p> <p>¿Alguna otra enfermedad?</p> <p>CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE</p>	<p>SÍFILIS..... A GONORREA..... B VERRUGAS GENITALES/CONDILOMA..... C CHANCRO..... D HERPES..... E OTRO _____ W (ESPECIFIQUE)</p> <p>OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SABE..... Z</p>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar el conocimiento de mujeres sobre la existencia de otras enfermedades de transmisión sexual además del SIDA, y cuáles son.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 815: Realice la pregunta de forma textual, y registre la respuesta que le proporcione la entrevistada en forma espontánea. Si la respuesta es afirmativa, circule el código “1” (SI) pase a la siguiente pregunta. Si la respuesta es negativa, circule el código “2” (NO) y pase a la pregunta 817.

RECUERDE: Cuando la informante no entienda el significado de ITS, mencíonele que se está hablando de ENFERMEDADES VENÉREAS que es una terminología más común en las mujeres. Por otro lado, Si la informante manifiesta que “NO HA OIDO HABLAR DE OTRAS ENFERMEDADES QUE SE PUEDEN TRANSMITIR A TRAVES DE LAS RELACIONES SEXUALES”, no es necesario colocar observaciones

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 815A: Realice la pregunta de forma textual, y registre la respuesta que le proporcione la entrevistada en forma espontánea. Si la respuesta es diferente a las que están pre-codificadas, deberá registrarlas en el ítem “OTRO”, anotar las enfermedades que mencione la entrevistada.

- Si la entrevistada refiere que la Enfermedades de Transmisión Sexual que conoce son la “Tuberculosis”, “Cáncer” o responde que “No Recuerda”; circule el Código “Z” (NO SABE),
- Agote todas las opciones empleando la repregunta **¿Alguna otra enfermedad?**, para asegurarse de que la entrevistada no olvide alguna otra enfermedad que ella conoce.

Pregunta 816 y 816A:

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar si las entrevistadas reconocen los síntomas de otras enfermedades de transmisión sexual además del SIDA, y cuáles son.

816	<p>¿Qué síntomas y signos le pueden hacer pensar a Ud. <u>que un hombre</u> tiene una enfermedad de transmisión sexual? ¿Algún otro síntoma?</p> <p>CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE</p> <table> <tbody> <tr> <td>DOLOR ABDOMINAL..... A</td><td>PÉRDIDA DE PESO..... J</td></tr> <tr> <td>SECRECIÓN/GOTEOS EN GENITALES..... B</td><td>IMPOTENCIA..... K</td></tr> <tr> <td>SECRECIÓN MAL OLIENTE..... C</td><td>PUEDE NO HABER SÍNTOMAS..... L</td></tr> <tr> <td>MOLESTIAS AL ORINAR..... D</td><td>SECRECIÓN O PUS POR EL PENE..... M</td></tr> <tr> <td>ENROjecimiento/picazón/ardor en genitales..... E</td><td>OTRO: _____ W</td></tr> <tr> <td>INFLAMACIÓN/HINCHAZÓN/DOLOR EN GENITALES..... F</td><td>(ESPECIFIQUE)</td></tr> <tr> <td>ÚLCERAS/LLAGAS GENITALES..... G</td><td>NO SABE..... Z</td></tr> <tr> <td>VERRUGAS GENITALES..... H</td><td></td></tr> <tr> <td>SANGRE EN LA ORINA..... I</td><td></td></tr> </tbody> </table>	DOLOR ABDOMINAL..... A	PÉRDIDA DE PESO..... J	SECRECIÓN/GOTEOS EN GENITALES..... B	IMPOTENCIA..... K	SECRECIÓN MAL OLIENTE..... C	PUEDE NO HABER SÍNTOMAS..... L	MOLESTIAS AL ORINAR..... D	SECRECIÓN O PUS POR EL PENE..... M	ENROjecimiento/picazón/ardor en genitales..... E	OTRO: _____ W	INFLAMACIÓN/HINCHAZÓN/DOLOR EN GENITALES..... F	(ESPECIFIQUE)	ÚLCERAS/LLAGAS GENITALES..... G	NO SABE..... Z	VERRUGAS GENITALES..... H		SANGRE EN LA ORINA..... I		
DOLOR ABDOMINAL..... A	PÉRDIDA DE PESO..... J																			
SECRECIÓN/GOTEOS EN GENITALES..... B	IMPOTENCIA..... K																			
SECRECIÓN MAL OLIENTE..... C	PUEDE NO HABER SÍNTOMAS..... L																			
MOLESTIAS AL ORINAR..... D	SECRECIÓN O PUS POR EL PENE..... M																			
ENROjecimiento/picazón/ardor en genitales..... E	OTRO: _____ W																			
INFLAMACIÓN/HINCHAZÓN/DOLOR EN GENITALES..... F	(ESPECIFIQUE)																			
ÚLCERAS/LLAGAS GENITALES..... G	NO SABE..... Z																			
VERRUGAS GENITALES..... H																				
SANGRE EN LA ORINA..... I																				

816 A	<p>¿Qué síntomas y signos le pueden hacer pensar a Ud. <u>que una mujer</u> tiene una enfermedad de transmisión sexual? ¿Algún otro síntoma?</p> <p>CIRCULE TODOS LOS QUE MENCIONE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>DOLOR ABDOMINAL.....</td><td>A</td><td>SANGRE EN LA ORINA.....</td><td>I</td></tr> <tr><td>SECRECIÓN DE FLUJO POR LA VAGINA.....</td><td>B</td><td>PÉRDIDA DE PESO.....</td><td>J</td></tr> <tr><td>SECRECIÓN MAL OLIENTE.....</td><td>C</td><td>INFERTILIDAD/NO PODER TENER HIJOS.....</td><td>K</td></tr> <tr><td>MOLESTIAS AL ORINAR.....</td><td>D</td><td>PUEDE NO HABER SÍNTOMAS.....</td><td>L</td></tr> <tr><td>ENROjecimiento/picazón/ardor en genitales.....</td><td>E</td><td>OTRO: _____</td><td>W</td></tr> <tr><td>INFLAMACIÓN/HINCHAZÓN/DOLOR EN GENITALES.....</td><td>F</td><td colspan="2">(ESPECIFIQUE)</td></tr> <tr><td>ÚLCERAS/LLAGAS GENITALES.....</td><td>G</td><td colspan="2"></td></tr> <tr><td>VERRUGAS GENITALES.....</td><td>H</td><td>NO SABE.....</td><td>Z</td></tr> </table>	DOLOR ABDOMINAL.....	A	SANGRE EN LA ORINA.....	I	SECRECIÓN DE FLUJO POR LA VAGINA.....	B	PÉRDIDA DE PESO.....	J	SECRECIÓN MAL OLIENTE.....	C	INFERTILIDAD/NO PODER TENER HIJOS.....	K	MOLESTIAS AL ORINAR.....	D	PUEDE NO HABER SÍNTOMAS.....	L	ENROjecimiento/picazón/ardor en genitales.....	E	OTRO: _____	W	INFLAMACIÓN/HINCHAZÓN/DOLOR EN GENITALES.....	F	(ESPECIFIQUE)		ÚLCERAS/LLAGAS GENITALES.....	G			VERRUGAS GENITALES.....	H	NO SABE.....	Z
DOLOR ABDOMINAL.....	A	SANGRE EN LA ORINA.....	I																														
SECRECIÓN DE FLUJO POR LA VAGINA.....	B	PÉRDIDA DE PESO.....	J																														
SECRECIÓN MAL OLIENTE.....	C	INFERTILIDAD/NO PODER TENER HIJOS.....	K																														
MOLESTIAS AL ORINAR.....	D	PUEDE NO HABER SÍNTOMAS.....	L																														
ENROjecimiento/picazón/ardor en genitales.....	E	OTRO: _____	W																														
INFLAMACIÓN/HINCHAZÓN/DOLOR EN GENITALES.....	F	(ESPECIFIQUE)																															
ÚLCERAS/LLAGAS GENITALES.....	G																																
VERRUGAS GENITALES.....	H	NO SABE.....	Z																														

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 816 y 816A: Realice la pregunta de forma textual, y registre la respuesta que le proporcione la entrevistada en forma espontánea.

- Agote todas las opciones empleando la repregunta **¿Alguna otra enfermedad?** para asegurarse de que la entrevistada no olvide algún otro síntoma que ella conoce.
- Circule todas las respuestas que mencione la entrevistada.
- Si manifiesta “dolor”, sondee preguntando **“en que parte”**. Si responde **“en las partes íntimas”** o similar, circule la letra “F”. Proceda de manera similar cuando mencionen SOLO ardor, enrojecimiento, inflamación.

Pregunta 817, 817A, 817B y 817C

817	<p>VERIFIQUE 512:</p> <p>HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <input type="checkbox"/></p>	<p>NO HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <input type="checkbox"/></p> <p>→ 819</p>
817A	<p>SI 815=2 PASE A 817B</p> <p>En los últimos 12 meses, entre _____ del año pasado y _____ de este año, ¿Le han diagnosticado a Ud. alguna enfermedad de transmisión sexual?</p>	<p>SI..... 1 → 817 E</p> <p>NO..... 2</p> <p>NO SABE/NO RESPONDE..... 8</p>
817 B	Durante los últimos 12 meses ¿Usted ha tenido algún flujo o secreción genital que oía mal?	<p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NO SABE/NO RESPONDE..... 8</p>
817 C	Durante los últimos 12 meses ¿Usted ha tenido alguna llaga o úlceras en sus genitales?	<p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NO SABE/NO RESPONDE..... 8</p>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar la prevalencia de enfermedades de transmisión sexual en las mujeres de 15 a 49 años en los últimos 12 meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 817: Verifique la pregunta 512. Si la entrevistada ha tenido relaciones sexuales marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la pregunta 817A. Si la entrevistada no ha tenido relaciones sexuales, pase a la Pregunta 819.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 817A:

- Revise la pregunta 815. Si la respuesta es NO, pase a la pregunta 817B. Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada.
- Si la entrevistada da una respuesta positiva, circule el código “1” (SI) y pase a la pregunta 817E, de lo contrario circule el código correspondiente y pase a la siguiente pregunta.

RECUERDE: El diagnóstico que se considera en esta pregunta, es aquél dado por un profesional de la salud. No será considerado cuando la entrevistada refiere que tiene las mismas molestias o síntomas propios de las ITS.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 817B y 817C: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

PREGUNTAS 817D y 817E

817 D VERIFIQUE 817 B =1 Ú 817 C=1 HA TENIDO FLUJO O LLAGA GENITAL <input type="checkbox"/>	 NO HA TENIDO FLUJO NI LLAGA GENITAL <input type="checkbox"/>	818 
817 E La última vez que usted tuvo ese problema, hizo algo de lo siguiente: a. ¿Buscó consejo o tratamiento de un médico en un hospital, clínica o consultorio particular? b. ¿Buscó consejo o medicina de un curandero tradicional? c. ¿Buscó consejo en una farmacia o botica? d. ¿Pidió consejo a algún amigo o pariente? e. ¿Se autorecetó, es decir, utilizó medicamentos por su cuenta?	SI NO MÉDICO..... 1 2 CURANDERO..... 1 2 FARMACIA/BOTICA..... 1 2 AMIGO/PARIENTE..... 1 2 AUTORECETÓ..... 1 2	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta y del filtro es conocer que decisiones tomó la entrevistada cuando tuvo síntomas de enfermedades de trasmisión sexual.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 817D: Verifique las preguntas 817B y 817C. Si hay algún código “1” marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la pregunta 817E, de lo contrario marque el recuadro de la derecha y continúe con la Pregunta 818.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 817E: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

Preguntas 817F y 817G

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar el acceso a los servicios de salud por la entrevistada cuando tuvo síntomas de enfermedades de trasmisión sexual, y cuál de ellos fue.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 817F: Verifique la pregunta 817E. Si la entrevistada ha tenido relaciones sexuales marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la pregunta 817G. Si la entrevistada no ha tenido relaciones sexuales, pase a la Pregunta 818.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 817G: Realice la pregunta de forma textual, y registre la respuesta que le proporcione la entrevistada.

- Si es un establecimiento de salud registre el nombre del establecimiento, sondee para determinar el tipo y sector del establecimiento, y circule la letra correspondiente.
- Si la respuesta es diferente a las que están pre-codificadas, deberá registrarlas en el ítem “OTRO”, anotar las enfermedades que mencione la entrevistada.
- Agote todas las opciones empleando la repregunta **¿Alguna otra enfermedad?**, para asegurarse de que la entrevistada no olvide alguna otra enfermedad que ella conoce.

817 F	VERIFIQUE 817 E: CONSEJO O TRATAMIENTO DE UN MÉDICO		OTROS <input type="checkbox"/>	818
817 G	<p>¿A dónde acudió usted?</p> <p>SI EL LUGAR ES UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ESCRIBA EL NOMBRE, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO O CÓDIGOS</p> <hr/> <p>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p> <p>¿A algún otro lugar?</p> <p>CIRCULE TODOS LOS LUGARES QUE MENCIONE</p>		<p>SECTOR GOBIERNO</p> <p>HOSPITAL MINSA A CENTRO DE SALUD MINSA B PUESTO DE SALUD MINSA C HOSPITAL DE ESSALUD D POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD E HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP F HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD G OTRO GOBIERNO: _____ H (ESPECIFIQUE)</p> <p>SECTOR PRIVADO</p> <p>CLÍNICA PARTICULAR I CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR J OTRO PRIVADO: _____ K (ESPECIFIQUE)</p> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <p>CLÍNICA/ POSTA DE ONG L HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA M OTRO: _____ X (ESPECIFIQUE)</p>	

Pregunta 818:

818	En los últimos 12 meses ¿usted ha tenido relaciones sexuales a cambio de dinero con una pareja diferente a su pareja estable?	SI..... 1	
		NO..... 2	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es determinar conductas de riesgo de contagio de VIH y enfermedades no trasmisibles, en particular, el haber recibido dinero a cambio de tener relaciones sexuales.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea de la entrevistada. Sea muy cuidadosa al formular esta pregunta. Circule el código correspondiente.

Pregunta 819, 819A, 819B y 819C.

819	En los últimos 3 meses, entre _____ y _____, ¿Le han aplicado alguna inyección? SI RESPONDE SI: ¿Cuántas inyecciones le pusieron?	NÚMERO DE INYECCIONES..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 90 INYECCIONES A MÁS..... 90 NINGUNO 00 → 901	
819A	De estas inyecciones, ¿Cuántas fueron aplicadas por un doctor, una enfermera, un farmacéutico, un dentista u otro trabajador de la salud?	NÚMERO DE INYECCIONES..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 90 INYECCIONES A MÁS..... 90 NINGUNO 00 → 819 C	

819 B	<p>La última vez que usted recibió una inyección de un trabajador de salud, ¿a dónde fue usted a que le aplicaran la inyección?</p> <p>ESCRIBA EL NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO, LUEGO DETERMINE SI EL SECTOR ES PÚBLICO O PRIVADO Y CIRCULE EL CÓDIGO APROPIADO</p> <hr/> <p style="text-align: center;">NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</p>	<p>SECTOR PÚBLICO</p> <table border="0"> <tr><td>HOSPITAL MINSA</td><td>10</td></tr> <tr><td>CENTRO DE SALUD MINSA</td><td>11</td></tr> <tr><td>PUESTO DE SALUD MINSA</td><td>12</td></tr> <tr><td>HOSPITAL DE ESSALUD.....</td><td>13</td></tr> <tr><td>POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD.....</td><td>14</td></tr> <tr><td>HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP.....</td><td>15</td></tr> <tr><td>HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD.....</td><td>16</td></tr> <tr><td>OTRO GOBIERNO: _____</td><td>19</td></tr> <tr><td colspan="2">(ESPECIFIQUE)</td></tr> </table> <p>SECTOR PRIVADO</p> <table border="0"> <tr><td>CLÍNICA PARTICULAR</td><td>20</td></tr> <tr><td>FARMACIA / BOTICA.....</td><td>21</td></tr> <tr><td>CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR</td><td>24</td></tr> <tr><td>OTRO PRIVADO: _____</td><td>29</td></tr> <tr><td colspan="2">(ESPECIFIQUE)</td></tr> </table> <p>ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES</p> <table border="0"> <tr><td>CLÍNICA/ POSTA DE ONG.....</td><td>31</td></tr> <tr><td>HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA.....</td><td>32</td></tr> <tr><td>EN SU DOMICILIO.....</td><td>41</td></tr> <tr><td>OTRO: _____</td><td>96</td></tr> <tr><td colspan="2">(ESPECIFIQUE)</td></tr> </table>	HOSPITAL MINSA	10	CENTRO DE SALUD MINSA	11	PUESTO DE SALUD MINSA	12	HOSPITAL DE ESSALUD.....	13	POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD.....	14	HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP.....	15	HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD.....	16	OTRO GOBIERNO: _____	19	(ESPECIFIQUE)		CLÍNICA PARTICULAR	20	FARMACIA / BOTICA.....	21	CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR	24	OTRO PRIVADO: _____	29	(ESPECIFIQUE)		CLÍNICA/ POSTA DE ONG.....	31	HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA.....	32	EN SU DOMICILIO.....	41	OTRO: _____	96	(ESPECIFIQUE)		
HOSPITAL MINSA	10																																								
CENTRO DE SALUD MINSA	11																																								
PUESTO DE SALUD MINSA	12																																								
HOSPITAL DE ESSALUD.....	13																																								
POLICLÍNICO/ CENTRO/ POSTA ESSALUD.....	14																																								
HOSPITAL / OTRO DE LAS FFAA Y PNP.....	15																																								
HOSPITAL / OTRO DE LA MUNICIPALIDAD.....	16																																								
OTRO GOBIERNO: _____	19																																								
(ESPECIFIQUE)																																									
CLÍNICA PARTICULAR	20																																								
FARMACIA / BOTICA.....	21																																								
CONSULTORIO MÉDICO PARTICULAR	24																																								
OTRO PRIVADO: _____	29																																								
(ESPECIFIQUE)																																									
CLÍNICA/ POSTA DE ONG.....	31																																								
HOSPITAL / OTRO DE LA IGLESIA.....	32																																								
EN SU DOMICILIO.....	41																																								
OTRO: _____	96																																								
(ESPECIFIQUE)																																									
819 C	<p>¿La persona que le aplicó la inyección utilizó una jeringa y aguja nueva?</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE</p>																																							

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar conductas de riesgo de contagio de VIH y enfermedades no trasmisibles, en particular, la exposición a contaminación por el uso de agujas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 819: Realice la pregunta de forma literal, y espere la respuesta de forma espontánea. El motivo de la inyección puede ser diverso: motivos de salud, anticoncepción, vacunas o instalación de vías de rehidratación intravenosa.

- Si responde que “SI” repregunte: **¿Cuántas inyecciones le pusieron?** y registre la respuesta empleando dos dígitos.
- Si fueron 90 a más inyecciones, circule el código “90”.
- Si responde que no le aplicaron ninguna inyección, circule el código “00” y pase a la pregunta 901 (Sección 9).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 819A: Realice la pregunta de forma literal, y espere la respuesta de forma espontánea. Se considera a todo personal de salud.

- Si responde que fue un ESTUDIANTE de enfermería no se considera como profesional de salud. Circule el código “00” (NINGUNO) y pase a la pregunta 819C.
- Si responde que fue un personal de SERUMS (Servicio Rural Urbano Marginal en Salud) o un estudiante en PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES considere como personal de salud.
- Si fueron 90 a más inyecciones, circule el código “90”.
- Si responde que no le aplicaron ninguna inyección, circule el código “00” y pase a la pregunta 819C.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 819B: Realice la pregunta de forma textual, y registre la respuesta que le proporcione la entrevistada.

- Si es un establecimiento de salud registre el nombre del establecimiento, sondee para determinar el tipo y sector del establecimiento, y circule la letra correspondiente.
- Si fuera otro tipo de servicio diferente a lo mencionado circule el código 19 y registre el tipo de establecimiento. Proceda de manera similar si fuera otro tipo de establecimiento del sector privado (código 29).
- Si la entrevistada refiere otro tipo de establecimiento del sector público el cual difiere a los detallados antes (alternativas de respuesta del código 10 al 16) circule el código 19 y describa el tipo de establecimiento.
- Si la respuesta es diferente a las que están pre-codificadas, circule el código 96, y registre lo que mencione la entrevistada.

EJEMPLO: Si responde que recibió una inyección de un trabajador de salud en una **Campaña de Vacunación del Puesto de Salud o en la Brigada/Equipo Itinerante de Salud**, circule el código 96.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 819C: Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

SECCIÓN 9: MORTALIDAD MATERNA

OBJETIVO GENERAL: Brindar información sobre las características de la mortalidad materna de las mujeres de 15 a 49 años, mediante el método de las hermanas.

INTRODUCCIÓN

La **mortalidad materna** o **muerte materna** es un término estadístico que describe la **muerte de una mujer durante o poco después del embarazo**. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) para el año 2010 murieron 287,000 mujeres por complicaciones relacionadas con el embarazo, o el parto, equivaliendo a 800 muertes por día debido a causas prevenibles. De toda la mortalidad mundial, el 99% corresponde a países en desarrollo, siendo mayor en las zonas rurales y en las comunidades más pobres (más de la mitad de la mortalidad en el mundo corresponde al África subsahariana y casi un tercio de la mortalidad en el mundo corresponde al Asia Meridional). La razón de mortalidad materna en los países en desarrollo es de 240 por cada 100,000 nacidos vivos, y en los países desarrollados es tan solo de 16 por cada 100,000 nacidos vivos. Considerando que la **mayoría de estas muertes** de mujeres en edades fértiles **pueden ser preventidas o evitadas**, su magnitud no deja de ser impactante.

La mortalidad materna es uno de los indicadores que más claramente evidencian la inequidad y la exclusión social, el bajo nivel de accesibilidad a los servicios de salud, la inequidad de género para la toma de decisiones, el poco respeto a los derechos humanos y el limitado acceso a los servicios sociales. Estos aspectos fueron expresados en la Conferencia Mundial por una Maternidad sin Riesgo de 1987, realizada en Nairobi, Kenia, donde se estableció como objetivo prioritario su reducción, estableciéndose como meta reducirla a la mitad de su nivel para el año 2000. Esta meta fue adoptada por la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia de 1990, la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD) de 1994 y la Conferencia Mundial sobre la Mujer en 1995.

En el Perú, la demanda de estimaciones de la mortalidad está aumentando, pero no se cuenta con estadísticas confiables. Tanto las estadísticas registradas en el Ministerio de Salud como del Registro Civil, todavía presentan una alta tasa de omisión y no reflejan el estado real del problema. Por ello, como alternativa complementaria, en la ENDES 2014 tiene por objetivo brindar estimaciones sólidas de la mortalidad materna a nivel nacional y por área de residencia.

La metodología que se empleará en la ENDES 2014, es la de preguntar a todas las entrevistadas sobre la **sobrevivencia de sus hermanos y hermanas, hijos de la misma madre**. Para cada hermana que murió se pregunta si su muerte ocurrió durante un período de embarazo, parto o puerperio. Esta información, combinada con la información de edad, año de la muerte y las edades de los hermanos y hermanas sobrevivientes, permiten estimar la tasa de mortalidad materna, ya sea en forma directa, mediante el uso de tablas de vida, o **indirectamente mediante el método de hermanas**, como es en este caso.

Pregunta 901 y 902:

901	Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre sus hermanos y hermanas, esto es, todos los hijos e hijas que su madre natural tuvo, incluyendo aquellos que viven en otro lugar, y aquellos que fallecieron. Incluyéndose usted, ¿cuántos hijos nacidos vivos en total tuvo su mamá?	NÚMERO DE HIJOS EN TOTAL <input type="text"/> <input type="text"/>
902	VERIFIQUE 901: DOS O MÁS HIJOS(AS) <input type="checkbox"/> SÓLO UN HIJO (A) (LA ENTREVISTADA) <input type="checkbox"/>	→ PASE A 1000

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta y el filtro es determinar y registrar si la entrevistada es hija única o tiene hermanas y/o hermanos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 901: Lea cuidadosamente la frase que introduce esta sección y que precede con la pregunta. Es muy importante que la entrevistada entienda se le va a preguntar acerca de todos sus hermanos y hermanas con relación a su **madre biológica**. Asegúrese que en la respuesta se incluya la misma entrevistada. Registre el número total de hijos empleando dos dígitos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 902: Verifique la pregunta 901.

- Si la entrevistada es hija única, usted no necesitará continuar con esta sección, ya que marcará el recuadro que se encuentra al lado derecho el cual le indica el pase a la pregunta 1000.
- En caso de que la entrevistada refiere tener al menos un hermano(a) marque el recuadro del lado izquierdo y prosiga con la pregunta 903.

Pregunta 903:

903	De todos(as) los(as) hermanos(as) que usted tuvo, ¿cuántos nacieron antes que usted?	NÚMERO DE HERMANO(A)S ANTERIORES.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	--	---------------------------------------	--------------------------	--------------------------

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer el número de hermanos y hermanas, hijos de la misma madre biológica o natural, que nacieron antes que la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Registre el número de hermanos(as) anteriores empleando dos dígitos.

RECUERDE: Esta información será utilizada para verificar que el cuadro de hermanos y hermanas esté completo, comparando la edad de la entrevistada con la edad de sus hermanos y hermanas.

Preguntas 904, 905, 906 y 907:

OBJETIVOS: El objetivo de estas preguntas es obtener información de la sobrevivencia de los hermanos y hermanas de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 904:

Pregunte y anote en la parte superior de cada columna el nombre de la(s) hermana(s) y hermano(s) de la entrevistada empezando con el (la) mayor, es decir, el (la) que nació primero.

Esta pregunta se realizará por filas, en las que registrará el nombre de los hermanos en orden de nacimiento de mayor a menor hasta agotar el último hermano.

904	¿Cuál es el nombre de su hermano (a) mayor y el nombre de quienes le siguen?	(1)	(2)
		(NOMBRE)	(NOMBRE)
905	¿(NOMBRE) es hombre o mujer?	HOMBRE 1 MUJER 2	HOMBRE 1 MUJER 2
906	¿Está vivo(a) (NOMBRE)?	SI 1 NO 2 (PASE A 908) ← NS 8 PASE A (2) ← SI NO HAY MÁS PASE A 1000 ←	SI 1 NO 2 (PASE A 908) ← NS 8 PASE A (3) ← SI NO HAY MÁS PASE A 1000 ←
907	¿Qué edad tiene (NOMBRE) en años cumplidos?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PASE A (2) SI NO HAY MÁS PASE A 1000	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PASE A (3) SI NO HAY MÁS PASE A 1000

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 905: Realice la pregunta de forma literal para cada hermano y/o hermana. Formule la pregunta y no suponga el sexo de los hermanos(as), no asuma el sexo por el tipo de

nombre ya que hay algunos nombres que son utilizados tanto para los hombres y mujeres. No se debe asumir ninguna respuesta

RECUERDE: A partir de esta pregunta diligencie por columna hermano(a) por hermano(a) hasta la pregunta 907 para los hermanos vivos y hasta la pregunta 912 para todos los hermanos muertos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 906:

- Si el hermano o hermana está vivo(a), circule "1" y pase a la siguiente pregunta.
- Si un hermano o hermana está muerto (a), circule "2" y pase a la Pregunta 908.
- Si la entrevistada NO SABE acerca de la sobrevivencia de alguno(a) de sus hermanos(as), circule "8" y pase a la siguiente columna. De no haber más hermanas o hermanos pase a la pregunta 1000.

RECUERDE:

- Especifique en observaciones el caso o la situación que se presenta cuando la entrevistada desconozca la información de sus hermanos.
- Especifique, si la entrevistada desconoce a todos los hermanos porque fue dada en adopción; o si conoce que tuvo más hermanos, pero no sabe si están vivos o de qué sexo fueron.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 907:

- Realice la pregunta de forma literal para cada hermano y/o hermana y registre la respuesta a dos dígitos y pase a la siguiente columna. De no haber más hermanas o hermanos pase a la pregunta 1000.
- Si la entrevistada no recuerda la edad de sus hermanos(as) trate de obtener esta información por otros medios, preguntando cuántos años más o cuantos años menos tiene con relación a la edad de la entrevistada, por ejemplo.
- Coloque en observaciones los siguientes casos: Si la diferencia entre hermanos es de 8 (ocho) años a más y si la diferencia entre el primer y último hermano es de 30 (treinta) años a más

RECUERDE:

- La edad de las hermanas sobrevivientes es de particular importancia, ya que esta información es la base (denominador, años de exposición) para el cálculo de las tasas de mortalidad materna.

Pregunta 908, 909, 910, 911, 912.

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es obtener información sobre el lugar y edad a la que falleció o fallecieron los hermanos y hermanas de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 908:

- Realice la pregunta de manera textual, y circule el código correspondiente, "1" si fue en la ciudad, "2" si fue en el pueblo, y "3" si fue en el campo.
- Si a pesar del sondeo, la entrevistada no

908	Cuando (NOMBRE) murió ¿Vivía en la ciudad, en el pueblo o en el campo?	CIUDAD.....1 PUEBLO.....2 CAMPO.....3 NO SABE.....8	CIUDAD.....1 PUEBLO.....2 CAMPO.....3 NO SABE.....8
909	Cuando (NOMBRE) murió ¿Vivía en la selva, en la sierra, en Lima Metropolitana o en otro	SELVA.....1 SIERRA.....2 LIMA METROP.. 3 RESTO COSTA.. 4 NO SABE/OTRO 8	SELVA.....1 SIERRA.....2 LIMA METROP.. 3 RESTO COSTA.. 4 NO SABE/OTRO 8
910	¿En qué año murió (NOMBRE)?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (PASE A 912) NS 9998	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (PASE A 912) NS 9998
911	¿Cuántos años hace que (NOMBRE) murió?	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

sabe darnos una respuesta circule el Código "8" (NO SABE) y pase a la siguiente pregunta

912	¿Cuántos años tenía (NOMBRE) cuando murió?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		SI ES MUJER QUE MURIÓ ANTES DE LOS 12 AÑOS, U HOMBRE PASE A (2)	SI ES MUJER QUE MURIÓ ANTES DE LOS 12 AÑOS, U HOMBRE PASE A (3)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 909:

- Realice la pregunta de manera textual, y circule el código correspondiente, "1" si fue en la selva, "2" si fue en la sierra, "3" si fue en Lima Metropolitana, y "4" si fue en otro lugar de la costa.
- Si a pesar del sondeo, la entrevistada no sabe darnos una respuesta o fue un lugar diferente a los anteriores circule el Código "8" (NO SABE / OTRO) y pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 910: Realice la pregunta refiriéndose siempre a él (la) hermano(a) por el nombre. Pregunte por el año en que falleció.

- Si la entrevistada informa el año, registre y pase a la Pregunta 912.
- Si NO SABE o NO RECUERDA y no es posible obtenerlo, circule 98 y continúe con la Pregunta 911.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 911: Realice la pregunta en el caso de que la entrevistada no sabe o no recuerda el año de fallecimiento de su hermano(a).

- Si al aplicar esta pregunta ella responde que no sabe, **deberá** obtener al menos una estimación de la edad, ya esta información es necesaria para determinar las preguntas siguientes.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 912:

- Realice la pregunta de forma literal para cada hermano y/o hermana y registre la respuesta a dos dígitos.
- Si se trata del hermano (varón) o de la hermana (mujer) que falleció antes de los 12 años, pase a la siguiente columna. De no haber más hermanas o hermanos pase a la pregunta 1000. **De ser mujer de 12 años a más pase a la siguiente pregunta.**
- Si la entrevistada no recuerda la edad de sus hermanos(as) trate de obtener esta información por otros medios, preguntando cuántos años más o cuantos años menos tiene con relación a la edad de la entrevistada.

RECUERDE: La edad al morir es de suma importancia, por ello se le pide un gran esfuerzo para obtenerla. Es aún de mayor importancia obtenerla **para las hermanas de la entrevistada**, ya que de la edad de ellas depende el pase para el diligenciado de la siguiente pregunta. De no ser el caso continúe con la siguiente columna.

Preguntas 913, 914, 915, 916 y 917

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es detectar casos de MORTALIDAD MATERNA, es decir casos de mortalidad ocurridos a las **mujeres de 12 a más años de edad** durante el periodo del embarazo, parto, o los dos primeros meses al terminar o interrumpir un parto.

Usted debe tener especial cuidado en verificar que no se esté olvidando de diligenciar estas preguntas.

913	¿Estaba (NOMBRE) embarazada cuando murió?	SI 1 (PASE A 916) ←	SI 1 (PASE A 916) ←
		NO 2	NO 2
914	¿Murió (NOMBRE) durante el parto de su hijo?	SI 1 (PASE A 917) ←	SI 1 (PASE A 917) ←
		NO 2	NO 2
915	¿Murió (NOMBRE) en los dos meses siguientes de interrumpir un embarazo o de terminar un parto?	SI 1 (PASE A 917) ←	SI 1 (PASE A 917) ←
		NO 2	NO 2

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 913:

Realice la pregunta de manera textual.

- Circule el Código “1” (SÍ) cuando la entrevistada responde afirmativamente y pase a la pregunta 916.
- Circule el Código “2” (NO) cuando el informante manifiesta que la hermana no falleció durante el embarazo y pase a la siguiente pregunta.

916	¿Fue su muerte debido a complicaciones de un embarazo, de un aborto o de un parto?	EMBARAZO..... 1 ABORTO..... 2 PARTO..... 3 NINGUNO..... 4	EMBARAZO..... 1 ABORTO..... 2 PARTO..... 3 NINGUNO..... 4
917	¿Cuántos hijos o hijas tuvo (NOMBRE) durante toda su vida?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PASE A (2) SI NO HAY MÁS PASE A 1000	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> PASE A (3) SI NO HAY MÁS PASE A 1000

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 914: Realice la pregunta de manera textual.

- Circule el Código “1” (SÍ) cuando la entrevistada responde afirmativamente y pase a la pregunta 917.
- Circule el Código “2” (NO) cuando la entrevistada manifiesta que la hermana no falleció durante el parto de su hijo y pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 916: Realice la pregunta de manera textual, y circule el código correspondiente, “1” si fue por complicaciones de un embarazo, “2” si fue por complicaciones de un aborto, “3” si fue por complicaciones de un parto, y “4” si no fue ninguno de los motivos anteriores.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 917: Realice la pregunta de manera textual, espere la respuestas espontánea de la entrevistada y registre la respuesta a dos dígitos.

- Recuerde que se está preguntando por todos los hijos e hijas que tuvo durante toda su vida.
- Si la hermana murió durante el nacimiento de uno de sus hijos, incluya este hijo en el número total.
- Si hay otra hermana pase a la siguiente columna; si es el último pase a la pregunta 1000.

SECCIÓN 10: VIOLENCIA DOMÉSTICA

OBJETIVO GENERAL: Brindar información sobre violencia física, psicológica y sexual, tanto a lo largo de la vida como en los últimos 12 meses en las mujeres de 15 a 49 años; brindar información sobre la violencia intrafamiliar en mujeres de 15 a 49 años nunca unidas, las consecuencias de los episodios de violencia y la asistencia a los servicios de salud; y brindar información sobre las formas de castigo ejercidas por los padres biológicos a sus hijas e hijas y la creencia de la necesidad de castigo físico.

INTRODUCCIÓN

La **violencia**, en cualquiera de sus formas, es sin lugar a dudas la **expresión más cruda del ejercicio de poder**, del hombre sobre la mujer, del adulto sobre los niños; y, en general, del fuerte sobre el débil. Es un atentado a los derechos humanos de quienes la sufren. Esta manifestación del ejercicio de poder de una persona sobre otra, puede ser expresada algunas veces, a través de insultos, amenazas, coerciones, chantajes y/o agresiones físicas que afectan la salud física, sexual y/o psicológica de las personas que la sufren. La violencia produce serios daños a la salud de la persona que la sufre, pues su impacto puede ser devastador y de hecho afectan su normal desarrollo. Es causa directa o indirecta de otros estados patológicos que a su vez generan mayor gasto e inversión en salud, de allí que se la vea como un problema de salud pública.

En el país se han dado importantes avances normativos para prevenir, sancionar y erradicar la Violencia Familiar con la expedición de Ley N° 26260 en diciembre de 1993; la ratificación de los acuerdos de la Convención de Belem do Pará en 1994, la promulgación del Texto Único Ordenado de la Ley frente a la Violencia Familiar, aprobado por Decreto N° 006-97-JUS el 25 de junio de 1997; y, la Ley N° 27306 que modifica la anterior Ley incluyendo a la violencia sexual como otra forma de violencia familiar; dispositivos que constituyen importantes avances en el esfuerzo por erradicar la violencia pues establecen las penas a que se hacen acreedores los agresores; y, dieron sustento al diseño e implementación del Plan Nacional Contra la Violencia hacia la Mujer: 2002-2007, el cual tiene entre sus principales objetivos establecer un sistema de información que permita conocer la magnitud, características, causas y consecuencias de la violencia familiar en el país.

En dicho contexto, prosiguiendo la línea de trabajo plasmada en la ENDES 2000, con la finalidad de obtener un mayor conocimiento de la característica y dimensión del problema de la violencia intrafamiliar, y obtener así mejores elementos para su tratamiento, en la ENDES 2010 se incluye el tema de violencia sobre el hijo de la entrevistada, preguntas relacionadas a: Quien reprende o castiga a los hijos, de qué manera lo castiga, si en el mes anterior a la entrevista fueron castigados por su mal comportamiento, si consideran necesario el castigo físico para educar a los hijos, el cual se trabajó en la ENDES 2013 ampliando el número de preguntas para este tema, el cual se continuará investigando para el año 2014.

RECUERDE:

- Estas preguntas son muy personales, así que obtener información completa y **veraz dependerá del clima de armonía y confianza que hayamos creado a lo largo de la entrevista.**
- Antes de iniciar la entrevista, asegúrese que esta sección se aplique a la mujer que ha sido seleccionada, según la tabla de números aleatorios.
- En caso de que haya más de una mujer en el hogar, a la que fue seleccionada deberá informarle que las respuestas a estas preguntas se mantendrán en la más absoluta confidencialidad.

Pregunta 1000:

1000	VEA EN LA PORTADA DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL SI LA MUJER ESTÁ SELECCIONADA PARA APLICARLE LA SECCIÓN VIOLENCIA DOMÉSTICA	ESTÁ SELECCIONADA <input type="checkbox"/>	NO ESTÁ SELECCIONADA <input type="checkbox"/>	1043
------	---	---	--	------

OBJETIVO: El objetivo de este filtro es seleccionar a las mujeres de 15 a 49 años a quienes se aplicará las preguntas sobre violencia doméstica.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Verifique la portada del Cuestionario Individual si la MEF está seleccionada para la aplicación de la Sección de Violencia Doméstica.

- Marque el recuadro del lado izquierdo con una “X” y continúe con la siguiente pregunta (1000A).
- En caso de que la MEF no fue seleccionada marque el recuadro del lado derecho y continúe con la pregunta 1036 según muestra el cuadro a continuación.

Pregunta 1000A:

1000 A	VERIFIQUE SI HAY ALGUIEN MÁS PRESENTE NO CONTINÚE HASTA TENER COMPLETA PRIVACIDAD	HAY PRIVACIDAD <input type="checkbox"/> 1	NO HAY PRIVACIDAD <input type="checkbox"/> 2	1043
--------	--	--	---	------

OBJETIVO: El objetivo de este filtro es verificar que existan condiciones de privacidad para poder aplicar las preguntas sobre violencia doméstica.

Las preguntas que se formularán en esta sección, requieren de absoluta privacidad, pre-requisito indispensable para crear un clima de tranquilidad en el cual la entrevistada sienta la confianza suficiente para responder las preguntas de esta sección.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Prosiga de la siguiente forma:

- Si esta condición se da, marque el recuadro del lado izquierdo y lea la introducción que continúa.
- Si esta condición no se da, marque el recuadro del lado derecho y pase a la Pregunta 1043.

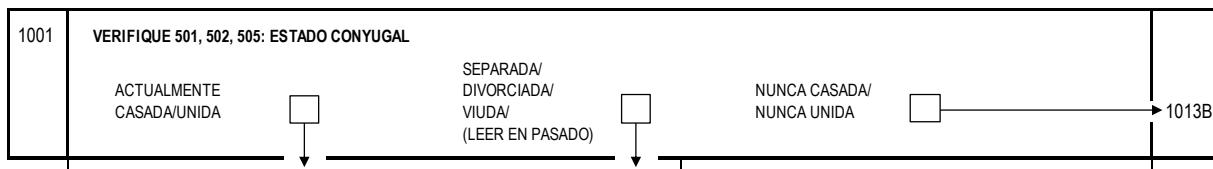
Pregunta 1000B:

1000 B	LEA: Ahora me gustaría preguntarle sobre algunos aspectos de sus relaciones familiares. Yo sé que algunas de estas preguntas son muy personales. Sin embargo, su respuesta es muy importante para ayudar a entender la condición de la mujer en el país. Rítmame asegurarle que sus respuestas serán completamente confidenciales y nadie más tendrá conocimiento de lo que usted me dij	
--------	---	--

OBJETIVO: El objetivo de la presente pregunta es explicar a la entrevistada la naturaleza de las preguntas de violencia doméstica previa a su diligenciamiento.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Lea cuidadosamente el texto que se le indica. Esto creará un ambiente de confidencialidad que ayude a que la mujer conteste con sinceridad.

Pregunta 1001:



OBJETIVO: El objetivo de este filtro es seleccionar a las mujeres de 15 a 49 años unidas actualmente o alguna vez unidas, a quienes se aplicará las preguntas sobre violencia doméstica.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Antes de marcar los recuadros verifique las preguntas 501, 502 y 505 respecto al estado conyugal de la entrevistada y marque el recuadro según corresponda.

- Si está actualmente casada o unida marque el recuadro correspondiente y continúe con la pregunta 1002.
- Si es separada, divorciada o viuda (alguna vez unida), marque el recuadro correspondiente y continúe con la pregunta 1002.
- Si nunca ha estado casada o unida, marque el recuadro correspondiente y pase a la pregunta 1013B.

Preguntas 1002 y 1003:

1002 Cuando dos personas se casan o viven juntas, ellos usualmente comparten los buenos y los malos momentos. En su relación con su (último) esposo (compañero): SI LA RESPUESTA ES SI, SONDEE: ¿Frecuentemente o a veces? A ¿Podría usted decirme si él es (era) cariñoso con usted? B ¿Podría usted decirme si él pasa (pasaba) su tiempo libre con Usted? C ¿Podría usted decirme si él consulta (consultaba) su opinión en diferentes temas del hogar? D ¿Podría usted decirme si él respeta (respetaba) sus deseos? E ¿Podría usted decirme si él respeta (respetaba) sus derechos?	FRECUEN- TIENTEMENTE A VECES NUNCA CARIÑOSO 1 2 3 TIEMPO LIBRE 1 2 3 CONSULTAS 1 2 3 RESPETUOSO DESEOS 1 2 3 RESPETUOSO DERECHOS 1 2 3	
1003 Ahora voy a preguntarle sobre situaciones por las que pasan algunas mujeres. Por favor dígame si las siguientes frases se aplican a la relación con su (último) esposo (compañero): A ¿Su esposo (compañero) se pone (ponía) celoso o molesto si usted conversa (conversaba) con otro hombre? B ¿El la acusa (acusaba) frecuentemente de ser infiel? C ¿El le impide (impedía) que visite o la visiten sus amistades? D ¿El trata (trataba) de limitar las visitas/contactos a su familia? E ¿El insiste (insistía) siempre en saber todos los lugares donde usted va (iba)? F ¿El desconfía (desconfiaba) de usted con el dinero?	SI NO NS CELOSO 1 2 8 INFIEL 1 2 8 VISITA AMISTADES 1 2 8 VISITA FAMILIA 1 2 8 SABER DONDE VA 1 2 8 DESCONFIANZA 1 2 8	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer las expresiones de afecto, respeto y represión que recibe o recibía la mujer de 15 a 49 años por parte de su esposo / compañero.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1002: Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y circule una respuesta para cada una de ellas.

- Si la entrevistada responde que SI, sondee **¿Frecuentemente o a veces?**, para averiguar con qué frecuencia se presenta, y marque el código correspondiente.
- Si la entrevistada responde NUNCA, circule el código 3 y pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1003: Pregunte a la entrevistada si las siguientes frases se aplican a la relación con su (último) esposo / compañero. Realice la pregunta de manera textual y registre la respuesta espontánea de la entrevistada. Circule el código correspondiente.

Preguntas 1004 y 1005:

1004	Ahora, si usted me permite, necesito hacerle algunas preguntas sobre la relación de pareja con su (último) esposo (compañero). Su (último) esposo (compañero) alguna vez:			
A	¿Le ha dicho o le ha hecho cosas para humillarla delante de los demás?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
B	¿La ha amenazado con hacerle daño a usted o a alguien cercano a usted?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
C	¿La ha amenazado con irse de la casa, quitarle a los hijos o la ayuda económica?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
1005	Su (último) esposo (compañero) alguna vez:			
A	¿La empujó, sacudió o le tiró algo?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
B	¿La abofeteó o le retorció el brazo?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
C	¿La golpeó con el puño o con algo que pudo hacerle daño?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
D	¿La ha pateado o arrastrado?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
E	¿Trató de estrangularla o quemarla?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
F	¿La atacó/agredió con un cuchillo, pistola u otro tipo de arma?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
G	¿La amenazó con un cuchillo, pistola u otro tipo de arma?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	
H	¿Ha utilizado la fuerza física para obligarla a tener relaciones sexuales aunque usted no quería?	SI 1 → NO 2 ↓	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3	

OBJETIVO: El objetivo la pregunta es conocer las expresiones de violencia psicológica y violencia física sufridas alguna vez por la mujer de 15 a 49 años por parte de su esposo / compañero.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1004: Estas preguntas están antecedidas por una introducción. Inmediatamente inicia la pregunta con el texto “**SU (ÚLTIMO) ESPOSO (COMPANERO) ALGUNA VEZ:**” seguidamente se irá aplicando las sub-preguntas una a una iniciando con el ítem “A”.

- Si la entrevistada responde de manera positiva, circule el código “1” y realice la pregunta de frecuencia situada a la derecha ¿Con qué frecuencia se ha presentado en los **últimos 12 meses**? y según la respuesta, circule el código correspondiente.
- Si la entrevistada responde de manera negativa, circule el código “2”, y pase a la siguiente sub-pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1005: Estas sub-preguntas están antecedidas con el texto “SU (ÚLTIMO) ESPOSO (COMPAÑERO) ALGUNA VEZ:” seguidamente se les irá aplicando una a una iniciando con el ítem “A”.

- Si la entrevistada responde de manera positiva, circule el código 1 y realice la pregunta de frecuencia situada a la derecha ¿Con qué frecuencia en los **últimos 12 meses?** y según la respuesta, circule el código correspondiente.
- Si la entrevistada responde de manera negativa, circule el código 2, y pase a la siguiente sub-pregunta.

Preguntas 1006 y 1007:

1006	VERIFIQUE 1005: POR LO MENOS UN 'SI' <input type="checkbox"/>		NINGÚN SI <input type="checkbox"/>	1009
1007	¿Cuánto tiempo después de haberse casado/unido con su (último) esposo (compañero) empezaron a suceder esas cosas? SI MENOS DE UN AÑO, ANOTE '00'		NÚMERO DE AÑOS <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	ANTES DE CASARSE/VIVIR JUNTOS..... DESPUÉS DE SEPARARSE/DIVORCIARSE.....
			95 <input type="checkbox"/>	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta y el filtro es conocer cuánto tiempo antes o después de casarse o después de separarse / divorciarse empezaron a suceder esos maltratos físicos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1006: Si la entrevistada no respondió ningún “SI” en 1005, marque el recuadro del lado derecho y pase a la Pregunta 1009. Si la entrevistada respondió por lo menos un “SI” en 1005 marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la Pregunta 1007.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1007: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada: Registre el número de años que reporta el informante a dos dígitos, y continúe con la siguiente pregunta. En caso fuera menos de un (01) año, registre CERO (00).

- Si la informante que esas cosas comenzaron a suceder antes de casarse / vivir juntos, circule el código 95 y pase a la siguiente pregunta.
- Si la informante que esas cosas comenzaron a después de separarse / divorciarse, circule el código 96 y pase a la siguiente pregunta. .

Pregunta 1008:

1008	Por favor dígame si le ha sucedido algo de lo siguiente como resultado de algo que su esposo (compañero) le hizo:			
A	¿Tuvo moretones y/o dolores?	SI 1 →	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses?	MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3
		NO 2 ↓		
B	¿Tuvo una herida o lesión, hueso y dientes rotos, quemaduras?	SI 1 →	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses?	MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3
		NO 2 ↓		
C	¿Tuvo que ir al médico o centro de salud a causa de algo que él le hizo?	SI 1 →	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses?	MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3
		NO 2 ↓		
D	¿Tuvo que ir al curandero, huesero u otra persona a causa de algo que él le hizo?	SI 1 →	¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses?	MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3
		NO 2 ↓		

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer las consecuencias de la violencia física sufrida por la entrevistada por parte de su esposo / compañero.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Estas preguntas están antecedidas de una introducción. Inmediatamente inicia la pregunta una a una iniciando con el ítem "A".

- Si la entrevistada responde de manera positiva a la pregunta, circule el código 1 y realice la pregunta de frecuencia situada a la derecha ¿Con qué frecuencia en los **últimos 12 meses?** y según la respuesta, circule el código correspondiente.
- Si la entrevistada responde de manera negativa, circule el código 2, y pase a la siguiente sub-pregunta.

RECUERDE: Para considerar como positiva la alternativa (a) (TUVO MORETONES Y/O DOLORES), la entrevistada debe referir que tuvo AL MENOS UNA de las dos consecuencias.

Preguntas 1009 y 1010:

1009	¿Alguna vez usted pegó, abofeteó, pateó o maltrató físicamente a su esposo (compañero) en momentos que él no la estaba golpeando o maltratando físicamente?	SI..... NO.....	1 2 → 1011
1010	En los últimos 12 meses, entre _____ del año pasado y _____ de este año ¿Con qué frecuencia usted pegó, abofeteó, pateó o maltrató físicamente a su esposo (compañero) en momentos que él no la estaba golpeando o maltratando?	MUCHA FRECUENCIA ALGUNAS VECES NUNCA	1 2 3

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas se es determinar la prevalencia y frecuencia de agresión física realizada de la entrevistada a su esposo / compañero.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1009: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si la respuesta es afirmativa, circule el Código "1" (SI) y continúe con la siguiente pregunta. Si responde que no realizó ninguna de las acciones, circule el Código "2" (NO) y pase a la pregunta 1011. Para considerar como positiva la respuesta la entrevistada debe referir que tuvo AL MENOS UNA de las consecuencias.

EJEMPLO: Si la mujer responde que le pegó al esposo porque él la estaba insultando pero sin llegar a pegarle la respuesta a registrar debe ser "1" (SI).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1010: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

Preguntas 1011, 1012, 1012A y 1012B:

1011	¿Su esposo (compañero) toma (ba) bebidas alcohólicas?	SI..... NO.....	1 2 → 1013A
1012	¿Su esposo (compañero) se embriaga(ba) con mucha frecuencia, algunas veces o nunca?	MUCHA FRECUENCIA ALGUNAS VECES NUNCA	1 2 3
1012A	VERIFIQUE 1006: POR LO MENOS UN SI <input type="checkbox"/> NINGÚN SI <input type="checkbox"/>		→ 1013 A
1012B	Cuando su esposo (compañero) la ha agredido/ golpeado, ¿se encontraba bajo los efectos de haber consumido licor o drogas o ambas cosas?	SI 1 → ¿Con qué frecuencia en los últimos 12 meses? NO 2	MUCHA FRECUENCIA 1 ALGUNAS VECES 2 NUNCA 3

OBJETIVO: Conocer la frecuencia de embriaguez del esposo / compañero, y la frecuencia de haber sufrido agresión física la entrevistada cuando su esposo / compañero estuvo bajo los efectos del alcohol u otras drogas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1011: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si la respuesta es afirmativa (tome bebidas alcohólicas o tomaba si es separada, divorciada o viuda), circule el Código “1” (SI) y continúe con la siguiente pregunta. Si la entrevistada responde negativamente, debe circular el Código “2” (NO) y pase a la pregunta 1013A

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1012: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. y según la respuesta, circule el código correspondiente.

RECUERDE: Es posible que la entrevistada responda que el esposo toma bebidas sólo en compromisos, pero nunca lo hace hasta embriagarse en este caso debe circular el Código 3 (NUNCA).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1012A: Si la entrevistada respondió por lo menos un “SI” en 1005 marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la Pregunta 1012B. Si la entrevistada no respondió ningún “SI” en 1005, marque el recuadro del lado derecho y pase a la Pregunta 1013A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1012B: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada.

- Si la entrevistada responde de manera positiva, circule el código 1 y realice la pregunta de frecuencia situada a la derecha ¿Con qué frecuencia en los **últimos 12 meses?** y según la respuesta, circule el código correspondiente.
- Si la entrevistada responde de manera negativa, circule el código 2, y pase a la siguiente sub-pregunta.

Pregunta1013 y 1014:

<p>1013</p> <p>VERIFIQUE 501, 502, 505: ESTADO CONYUGAL</p> <p>1013A CASADA/CONVIVIENTE SEPARADA/ DIVORCIADA/ VIUDA</p> <p>Desde cuando usted tenía 15 años de edad. ¿Alguna vez otra persona, aparte de su (actual/último) esposo/ compañero le pegó, abofeteó, pateó, o la maltrató físicamente?</p>	<p>1013B</p> <p>NUNCA CASADA/ NUNCA UNIDA</p> <p>Desde cuando usted tenía 15 años de edad, ¿Alguna persona le pegó, abofeteó, pateó, o la maltrató físicamente?</p>	<p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2 → 1018</p> <p>NO RESPONDE..... 8 → 1018</p>	
<p>1014</p> <p>¿Quién la ha maltratado físicamente de esa manera?</p> <p>¿Alguien más?</p> <p>ANOTE TODAS LAS PERSONAS MENCIONADAS</p>	<p>MADRE A</p> <p>PADRE B</p> <p>MADRASTRA C</p> <p>PADRASTRO D</p> <p>HERMANA E</p> <p>HERMANO F</p> <p>HIJA G</p> <p>Hijo H</p> <p>EX-ESPOSO/EX-COMPAÑERO I</p> <p>SUEGRA J</p> <p>SUEGRO K</p> <p>OTRO FAMILIAR FEMENINO DEL ESPOSO L</p> <p>OTRO FAMILIAR MASCULINO DEL ESPOSO M</p> <p>OTRO PARIENTE FEMENINO N</p> <p>OTRO PARIENTE MASCULINO O</p> <p>AMIGA/CONOCIDA P</p> <p>AMIGO/CONOCIDO Q</p> <p>MAESTRO(A)/PROFESOR(A) R</p> <p>EMPLEADOR(A) S</p> <p>EXTRANO(A) T</p> <p>OTRA X</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p>		

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer sobre la agresión física recibida por personas diferentes al esposo / compañero (en caso de ser o haber sido casada / unida), es decir tener información completa sobre los agentes generadores de violencia en el entorno familiar de la entrevistada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1013: Verifique previamente el estado conyugal de la entrevistada: Verifique las preguntas 501, 502 y 505. De ser casada, conviviente, separada, divorciada o viuda (alguna vez unida), aplique la pregunta 1013A. De nunca haber estado casada o unida, aplique la pregunta 1013B.

- Si la respuesta es afirmativa, circule el Código “1” (SI) y continúe con la siguiente pregunta. Si la respuesta es negativa, debe circular el Código “2” (NO). Si a pesar del sondeo, el informante no sabe o no recuerda, circule el Código “8” (NO SABE / NO RECUERDA) y continúe con la pregunta 1018.

RECUERDE:

- Tenga en cuenta que esta pregunta se formula a todas las mujeres entrevistadas, independientemente de su estado civil.
- Si la MEF refiere que recibió por parte de sus padres o de alguna otra persona, algún tipo de “castigo físico”, el cual la MEF no considera un tipo de maltrato y por el contrario, lo considera como una medida correctiva, incluso afirma que merecía el “castigo físico”. Este caso considere como un tipo de violencia física, ya que esta pregunta recoge información sobre todo tipo de violencia física en el entorno familiar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1014: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee preguntando **¿Alguien más?** Debe considerarse a TODAS las personas que manifieste la entrevistada. Si la persona entrevistada menciona a otra persona diferente a las letras de la A a la T, registre la respuesta en “OTRO” y circule la letra X.

EJEMPLO: Si la entrevistada responde “Enamorado”, considere en “OTRO”.

Preguntas 1015, 1016 y 1017:

1015	VERIFIQUE 1014: MÁS DE UN CÓDIGO CIRCULADO		SOLO UN CÓDIGO CIRCULADO	<input type="checkbox"/> → 1017
1016	De las personas mencionadas ¿Quién le pegó, abofeteó, pateó o la maltrató físicamente con mayor frecuencia?		MADRE 01 PADRE 02 MADRASTRA 03 PADRASTRO 04 HERMANA 05 HERMANO 06 HIJA 07 HIJO 08 EX-ESPOSO/EX-COMPAÑERO 09 SUEGRA 10 SUEGRO 11 OTRO FAMILIAR FEMENINO DEL ESPOSO 12 OTRO FAMILIAR MASCULINO DEL ESPOSO 13 OTRO PARIENTE FEMENINO 14 OTRO PARIENTE MASCULINO 15 AMIGA/CONOCIDA 16 AMIGO/CONOCIDO 17 MAESTRO(A)/PROFESOR(A) 18 EMPLEADOR(A) 19 EXTRAÑO(A) 20 OTRA 96 (ESPECIFIQUE)	
1017	Durante los últimos 12 meses, ¿Cuántas veces esa persona le pegó, abofeteó, pateó o maltrató físicamente?		NÚMERO DE VECES	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas y el filtro es conocer los casos, sujeto y frecuencia de agresión física de la entrevistada por más de una persona diferente a su esposo / compañero.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1015: Si hay más de un código circulado marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la pregunta 1016. Si solo hay un código circulado marque el recuadro de la derecha y pase a la pregunta 1017.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1016: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si la persona entrevistada menciona a otra persona diferente a los Códigos del 01 al 20, registre la respuesta en "OTRO" y circule el código 96.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1017: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Registre la respuesta en frecuencia a dos dígitos.

Preguntas 1018, 1019 y 1020:

1018	VERIFIQUE 210, 226 Y 230 HIJOS NACIDOS VIVOS, EMBARAZO ACTUAL O PÉRDIDAS ALGUNA VEZ EMBARAZADA <input type="checkbox"/>		NUNCA EMBARAZADA <input type="checkbox"/>	1021
1019	¿Alguna vez alguien le pegó, abofeteó, pateó o maltrató físicamente estando embarazada?	SI..... NO.....	1 2	1021
1020	¿Quién la ha maltratado físicamente de esa manera? ¿Alguien más? ANOTE TODAS LAS PERSONAS MENCIONADAS	ACTUAL (ÚLTIMO) ESPOSO/COMPAÑERO..... MADRE..... PADRE..... MADRASTRA PADRASTRO..... HERMANA..... HERMANO HIJA HIJO EX-ESPOSO/EX-COMPAÑERO SUEGRA SUEGRO..... OTRO FAMILIAR FEMENINO DEL ESPOSO..... OTRO FAMILIAR MASCULINO DEL ESPOSO..... OTRO PARIENTE FEMENINO..... OTRO PARIENTE MASCULINO..... AMIGA/CONOCIDA..... AMIGO/CONOCIDO..... MAESTRO(A) / PROFESOR(A)..... EMPLEADOR(A)..... EXTRAÑO(A) OTRA _____	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U X (ESPECIFIQUE)	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas y el filtro es identificar casos y sujetos que han agredido físicamente a la entrevistada durante el embarazo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1018: En este filtro debe verificar las preguntas 210, 226 y 230. Si la entrevistada ha tenido hijos nacidos vivos, si está embarazada o ha sufrido pérdidas marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la Pregunta 1019. Si la entrevistada respondió que nunca estuvo embarazada pase a la pregunta 1021.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1019: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si la respuesta es afirmativa, circule el Código "1" (SI) y continúe con la siguiente pregunta. Si responde negativamente, debe circular el Código "2" (NO) y pase a la pregunta 1021.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1020: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee preguntando **¿Alguien más?** Debe considerarse a TODAS las personas que manifieste la entrevistada.

- Si la persona entrevistada menciona a otra persona diferente a las letras de la A hasta la U, registre la respuesta en "OTRO" y circule la letra X.

Pregunta 1021, 1022, 1023 y 1023A:

1021	VERIFIQUE 1005, 1013 Y 1019: POR LO MENOS UN 'SI'		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1025
1022	Cuando la han maltratado ¿usted le ha pedido ayuda a personas cercanas a usted?	SI..... NO.....		1 2	→ 1023A
1023	<p>¿A quién le ha pedido ayuda?</p> <p>¿Alguien más?</p> <p>ANOTE TODAS LAS PERSONAS QUE MENCIONE</p>	MADRE..... PADRE..... HERMANA..... HERMANO ACTUAL (ÚLTIMO) ESPOSO (COMPAÑERO)..... SUEGRA .. SUEGRO .. OTRO FAMILIAR FEMENINO DEL ESPOSO..... OTRO FAMILIAR MASCULINO DEL ESPOSO..... OTRO PARIENTE FEMENINO..... OTRO PARIENTE MASCULINO .. AMIGO(A)..... VECINO(A) .. OTRA _____		A B C D E F G H I J K L M X (ESPECIFIQUE)	
1023A	<p>Cuando fue maltratada, ¿Ud. ha acudido a alguna institución para buscar ayuda?</p> <p>SI HA ASISTIDO ¿a cuál institución ha acudido?</p> <p>¿Alguna otra institución?</p>	COMISARÍA..... JUZGADO .. FISCALIA .. DEFENSORIA MUNICIPAL (DEMUNA) .. MINISTERIO DE LA MUJER (MIMP) .. DEFENSORIA DEL PUEBLO..... ESTABLECIMIENTO DE SALUD..... ORGANIZACIÓN PRIVADA..... OTRA: _____		A B C D E F G H X (ESPECIFIQUE) NO / NUNCA HA BUSCADO AYUDA..... Z	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer si la entrevistada solicitó ayuda a alguna persona cuando sufrió agresión física alguna vez en su vida, y a personas e instituciones la solicitó.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1021: En este filtro debe verificar las preguntas 1005, 1013 y 1019. Si se tiene POR LO MENOS UN "SI", marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la Pregunta 1022. Si no se tiene NINGÚN "SI", marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 1025.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1022: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si la respuesta es afirmativa, circule el Código "1" (SI) y continúe con la siguiente pregunta. Si responde negativamente, debe circular el Código "2" (NO) y pase a la pregunta 1023A.

RECUERDE: que se trata de saber si la mujer buscó ayuda al margen de si ella considere que esa ayuda le sirvió de mucho o de nada.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1023: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee preguntando **¿Alguien más?** Debe considerarse a TODAS las personas que manifieste la entrevistada.

- Si la persona entrevistada menciona a otra persona diferente a las letras de la A a la M, registre la respuesta en "OTRO" y circule la letra X.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1023A: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee preguntando **¿Alguna más?** Debe considerarse a TODAS las instituciones que manifieste la entrevistada.

- Si la persona entrevistada menciona a otra institución diferente a las letras de la A a la H, registre la respuesta en "OTRO", circule la letra X, y pase a la pregunta 1025.
- Si la entrevistada refiere que no o nunca ha buscado ayuda en una institución circule la letra Z

Pregunta 1024:

1024	¿Cuál es la principal razón por la cual usted nunca buscó ayuda?	NO SABIA DONDE IR / NO CONOCE SERVICIOS..... 01 NO ERA NECESARIO..... 02 DE NADA SIRVE..... 03 COSAS DE LA VIDA..... 04 MIEDO AL DIVORCIO/SEPARACIÓN 05 MIEDO A QUE LE PEGARA DE NUEVO A ELLA O A SUS HIJOS 06 MIEDO DE CAUSARLE UN PROBLEMA A LA PERSONA QUE LE PEGÓ 07 VERGÜENZA..... 08 ELLA TENÍA LA CULPA 09 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
------	--	---	--

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es identificar la razón principal por la cual la entrevistada no solicitó ayuda cuando fue agredida físicamente alguna vez en su vida.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si la entrevistada menciona otro motivo diferente a las nueve primeras alternativas de respuesta, registre esta alternativa, circule el código 96 y pase a la pregunta 1025.

Pregunta 1025

1025	Hasta donde usted sabe ¿Su papá le pegó alguna vez a su mamá?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8	
------	---	--	--

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es establecer si los patrones de violencia que se dieron en el hogar se repiten de generación en generación

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual con mucho tacto. Espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

Pregunta 1026

1026	¿Conoce usted algún caso de una vecina, conocida o familiar que haya muerto por violencia de su pareja o ex-pareja?	SI..... 1 NO..... 2	
------	---	------------------------	--

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es determinar la prevalencia de mujeres de 15 a 49 años que conocen casos de feminicidio.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual. Espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

EJEMPLOS:

- ✓ En el caso que la entrevistada manifieste que conoce el caso de una vecina, conocida o familiar que se envenenó a causa de los maltratos de su esposo se considera “SI”, siempre y cuando ella tenga la certeza absoluta de que fue por ese motivo el envenenamiento.
- ✓ En caso que la entrevistada manifiesta que así lo comentan o es lo que todos dicen, en este caso se pone “NO SABE”, ya que se puede tratar sólo de comentarios infundados.

Preguntas 1027, 1028, 1029, 1030 y 1031:

1027	VERIFIQUE 203 AL MENOS UN HIJO / HIJA QUE VIVE EN EL HOGAR		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NINGUN HIJO / HIJA VIVE EN EL HOGAR	<input type="checkbox"/>	→ 1032
1028	¿Quién reprende o castiga a sus hijos en el hogar ? ¿Quién más?				PADRE BIOLOGICO..... A MADRE BIOLÓGICA	B	
					OTRO : _____ X (ESPECIFIQUE)	NADIE / NO LOS CASTIGAN	→ 1032
1029	SI 1028 = A <input type="checkbox"/>		SI 1028 = B <input type="checkbox"/>		SI 1028 = X <input type="checkbox"/>		
1030	A. ¿De qué manera castiga su esposo/compañero a su(s) hijo(s)?		B. ¿De qué manera castiga Ud. a su(s) hijo(s)?		C. ¿De qué manera castiga esa persona a su(s) hijo(s)?		
	INDAGUE ¿De alguna otra forma?...						
PALMADAS.....		A		A		A	
REPRIMENDA VERBAL		B		B		B	
PROHIBIÉNDOLES ALGO QUE LES GUSTA		C		C		C	
PRIVANDOLOS DE LA ALIMENTACIÓN		D		D		D	
CON GOLPES O CASTIGOS FÍSICOS.....		E		E		E	
DEJÁNDOLOS ENCERRADOS		F		F		F	
IGNORÁNDOLOS.....		G		G		G	
PONIÉNDOLES MÁS TRABAJO.....		H		H		H	
DEJÁNDOLOS FUERA DE CASA.....		I		I		I	
ECHÁNDOLES AGUA.....		J		J		J	
QUITÁNDOLES LA ROPA.....		K		K		K	
QUITÁNDOLES LAS PERTENENCIAS		L		L		L	
QUITÁNDOLES EL APOYO ECONÓMICO.....		M		M		M	
OTRA: _____ X (ESPECIFIQUE)							
1031	En el mes de _____ ¿Alguno de sus hijos fue castigado por su mal comportamiento?		SI.....	 1		
			NO.....	 2		
			NO SABE 8		

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer a la persona o personas que reprenden o castigan a los hijos en el hogar, y la forma como lo hacen.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1027: En este filtro debe verificar las preguntas 203. Si se tiene al menos un hijo o hija que vive en el hogar, marque el recuadro del lado izquierdo y pase a la Pregunta 1028. Si no tiene ningún hijo o hija que vive en el hogar marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 1032.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1028: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee preguntando **¿Alguien más?** Debe considerarse a TODAS las personas que manifieste la entrevistada.

- Circule la letra “X” si responde otra persona diferente al padre biológico o la madre biológica, y registre la persona que castiga a su(s) hijo(s) o hija(s).

- Circule la letra "Y" si nadie castiga a su(s) hijo(s) o hija(s).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1029: En este filtro debe verificar la(s) respuesta(s) de la pregunta 1028. Marque los recuadros según corresponda.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1030: Realice la pregunta para cada uno de los recuadros marcados en la pregunta 1029. Si se ha marcado el recuadro de la izquierda, registre en la columna de la izquierda (A). Proceda de forma similar con el recuadro del centro (B) y de la derecha (C).

- Para cada caso, sondee preguntando **¿De alguna otra forma?** Debe considerarse a TODAS las formas que manifieste la entrevistada. Circule la(s) letra(s) que correspondan.
- Circule la letra "X" si responde otra forma diferente a aquellas comprendidas entre la letra "A" a la "M", y registre la persona que castiga a su(s) hijo(s) o hija(s).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1031: Realice la pregunta de manera textual y con mucho tacto. Espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

EJEMPLO: si la entrevista se está realizando en el mes de Marzo, preguntara de la siguiente manera: **En el mes de Febrero ¿Alguno de sus hijos fue castigado por su mal comportamiento?**

Pregunta 1032:

1032	<p>¿En qué forma la castigan ó castigaban a Ud. sus padres?</p> <p>¿De alguna otra forma?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE</p>	<p>PALMADAS A REPRIMENDA VERBAL B PROHIBIÉNDOLE ALGO QUE LE GUSTA C PRIVÁNDOLA DE LA ALIMENTACIÓN D GOLPEÁNDOLA E QUEMÁNDOLA F DEJÁNDOLA ENCERRADA G IGNORÁNDOLA H PONIÉNDOLE MÁS TRABAJO I DEJÁNDOLA FUERA DE CASA J HUNDIÉNDOLA EN AGUA K QUITÁNDOLE LA ROPA L QUITÁNDOLE LAS PERTENECIAS M QUITÁNDOLE EL APOYO ECONÓMICO N OTRA: X (ESPECIFIQUE) NO ME CASTIGAN / CASTIGABAN Y</p>
1033	<p>¿Cree Ud. que para educar a los hijos es necesario el castigo físico?</p> <p>SI DIJO: "SI"</p> <p>¿Con qué frecuencia?</p>	<p>FRECUENTEMENTE 1 ALGUNA VECES 2 NO / NUNCA 3</p>

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es saber todas las formas o maneras, como a la entrevistada la castigan o castigaban, así como la percepción de la entrevistada respecto a la necesidad de castigo físico para educar a sus hijos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA Realice la pregunta de manera textual. Sondee preguntando **¿De alguna otra forma?** Debe considerarse a TODAS las formas que manifieste la entrevistada. Circule la(s) letra(s) que corresponda(n) de acuerdo a la(s) respuesta(s) de la entrevistada.

- Circule la letra "X" si responde otra forma diferente a aquellas comprendidas entre la letra "A" a la "M", y registre la persona que castiga a su(s) hijo(s) o hija(s).

- Si la entrevistada refiere que la castigaban: **bañándola en agua, hundiéndole la cabeza en el agua, o tirándole agua**, circule el **código “K” (HUNDIÉNDOLA EN AGUA)**.
- Si la entrevistada no vivió con sus padres y fue criada por su madrastra/padrastro, padrinos u otros, por extensión, considere el castigo que recibió por parte de esas personas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si responde “SI”, repregunte “CON QUE FRECUENCIA” y de acuerdo a la respuesta circule el código correspondiente. Si responde “NO” o “NUNCA”, circule el código 3.

Preguntas 1034, 1035, 1036 y 1037:

1034	VERIFIQUE 215 Y 218: NIÑO/NIÑA DE UN AÑO A MÁS NACIDO/A A PARTIR DE ENERO DEL 2009 Y VIVE CON LA MEF		<input type="checkbox"/> NO HAY NIÑO/NIÑA DE UN AÑO A MÁS NACIDO/A A PARTIR DE ENERO DEL 2009 QUE VIVA CON LA MEF <input type="checkbox"/>		1041
Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el comportamiento de sus hijos o hijas nacidos a partir de enero del 2009.					
1035	VEA EN 212 EL NÚMERO DE ORDEN Y NOMBRE DE CADA NIÑO/NIÑA Y ANÓTELLO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE	ÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE _____	PENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE _____	ANTEPENÚLTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE _____	
1036	¿Quién o quiénes corigen a (NOMBRE) en el hogar cuando se porta mal, no hace caso o muestra falta de respeto? ¿Quién más? SI EN EL HOGAR HAY MÁS DE UNA PERSONA QUE CORRIGE AL NIÑO APARTE DEL PADRE O LA MADRE INDAGUE SOLO POR LA PERSONA QUE CORRIGE CON MAS FRECUENCIA.	MADRE BIOLÓGICA.... A PADRE BIOLÓGICO.... B ABUELA / ABUELO..... C HERMANO / A..... D TÍA / TÍO..... E MADRASTRA / PADRASTRO..... F OTROS..... X NADIE LO CORRIGE.... Y ↳ 1038	MADRE BIOLÓGICA.... A PADRE BIOLÓGICO.... B ABUELA / ABUELO..... C HERMANO / A..... D TÍA / TÍO..... E MADRASTRA / PADRASTRO..... F OTROS..... X NADIE LO CORRIGE.... Y ↳ 1038	MADRE BIOLÓGICA... A PADRE BIOLÓGICO... B ABUELA / ABUELO.... C HERMANO / A..... D TÍA / TÍO..... E MADRASTRA / PADRASTRO..... F OTROS..... X NADIE LO CORRIGE.. Y ↳ 1038	
1037	¿Qué hace usted (PARENTESCO) para corregir a (NOMBRE)? INDAGUE ¿De alguna otra forma?... A PALMADAS B REPRIMENDA VERBAL C PROHIBIÉNDOLES ALGO QUE LES GUSTA D PRIVÁNDOLOS DE LA ALIMENTACIÓN E CON GOLPES O CASTIGOS FÍSICOS F DEJÁNDOLOS ENCERRADOS G IGNORÁNDOLOS H DEJÁNDOLOS FUERA DE CASA I ECHÁNDOLES AGUA J QUITÁNDOLES LA ROPA K HABLA CON EL Y EXPLICA SU CONDUCTA X OTRA: _____ (ESPECIFIQUE)	MADRE (A) <input type="checkbox"/> PADRE (B) <input type="checkbox"/> OTROS (C,D,E,F,X) <input type="checkbox"/> A A A B B B C C C D D D E E E F F F G G G H H H I I I J J J K K K X X X	MADRE (A) <input type="checkbox"/> PADRE (B) <input type="checkbox"/> OTROS (C,D,E,F,X) <input type="checkbox"/> A A A B B B C C C D D D E E E F F F G G G H H H I I I J J J K K K X X X	MADRE (A) <input type="checkbox"/> PADRE (B) <input type="checkbox"/> OTROS (C,D,E,F,X) <input type="checkbox"/> A A A B B B C C C D D D E E E F F F G G G H H H I I I J J J K K K X X X	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es identificar a la(s) persona(s) que corrigen al niño o niña en el hogar cuando se porta mal, no hace caso o muestra falta de respeto, así como las formas de corrección.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1034: Para marcar el primer recuadro de este filtro, se debe cumplir con tres requisitos: a) que el niño o niña haya nacido a partir de Enero del año 2009, b) que el niño o niña tenga en el momento de la entrevista un año a más de edad, y c) que viva con la entrevistada.

- Si marcó el primer recuadro, a continuación debe leer el enunciado que figura debajo de la pregunta.
- Si no se cumplen los tres requisitos, debe marcar el segundo recuadro y pasar a la pregunta 1041.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1035: Revise la pregunta 212 (Historia de Nacimientos) y registre en esta tabla el número de orden y nombre de **cada niño o niña que corresponda**. Comience a registrarlos de menor a mayor, es decir, en la primera columna debe ir el/la niño o niña con menor edad y así en las siguientes columnas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1036: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la letra que corresponda, y sondee preguntando: **¿Quién más?**

- En caso nadie corrija a la hija o hijo de la entrevistada, circule la letra “Y” y pase a la siguiente hija o hijo. De no haber más hijas o hijos, pase a la pregunta 1038.
- En caso que **además de los padres hay otras personas** que corrigen al niño o niña (alternativas: C, D, E, F y X), **solo debe circular la letra de la persona que con más frecuencia corrige al niño**.
- Esta pregunta **se diligenciará paralelamente a la pregunta 1037 para cada niño o niña** registrado en la pregunta 1035, comenzando con el niño o niña registrado en la primera columna (lado izquierdo).

EJEMPLO: Si la entrevistada manifiesta que las personas que corrigen al niño o niña son el padre, el abuelo y el tío; en este caso, debe circular el código “B” (PADRE BIOLÓGICO) y **sondear entre el abuelo y tío, quién de los dos corrige al niño o niña con más frecuencia** y de acuerdo a la respuesta, circular el código correspondiente (“C” o “E”), por ningún motivo debe circular ambos códigos (“C” y “E”).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1037: Se debe frasear la pregunta **por cada persona que corrige** al niño e ir circulando cada una de las alternativas según responda la entrevistada. Después de cada respuesta, se debe sondear con la pregunta: **¿De alguna otra forma?**

- Si la respuesta dada por la entrevistada, no se acondiciona a las alternativas consignadas, registre esta información en la categoría de respuesta “X” (OTRA) y escriba textualmente la forma de corrección.

Preguntas 1038, 1039 y 1040

1038	VERIFIQUE LA PREGUNTA 1005 HA EXPERIMENTADO VIOLENCIA FÍSICA Y/O SEXUAL	<input type="checkbox"/>	NO HA EXPERIMENTADO VIOLENCIA FÍSICA Y/O SEXUAL	<input type="checkbox"/>	1041
1039	VEA EN 212 EL NÚMERO DE ORDEN Y NOMBRE DE CADA NIÑO / NIÑA Y ANÓTELLO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE	ULTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="checkbox"/> NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="checkbox"/> NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NÚMERO DE ORDEN <input type="checkbox"/> NOMBRE _____	
1040	<p>¿Alguna vez (NOMBRE) ha estado presente cuando su (último) esposo (compañero):</p> <p>VERIFIQUE ÍTEMS CON CÓDIGO “1” DE LA PREGUNTA 1005 Y APLIQUE LA PREGUNTA SÓLO EN ESTOS CASOS</p> <p>A La empujó, sacudió o le tiró algo?</p> <p>B La abofeteó o le retorció el brazo?</p> <p>C La golpeó con el puño o con algo que pudo hacerle daño?</p> <p>D La ha pateado o arrastrado?</p> <p>E Trató de estrangularla o quemarla?</p> <p>F La atacó o agredió con un cuchillo, pistola y otro tipo de arma?</p> <p>G La amenazó con un cuchillo, pistola u otro tipo de arma?</p> <p>H Utilizó la fuerza física para obligarla a tener relaciones sexuales aunque usted no quería?</p> <p>I La obligó a realizar actos sexuales que usted no aprueba?</p>	<p>SI NO NS</p> <p>1 2 8</p>	<p>SI NO NS</p> <p>1 2 8</p>	<p>SI NO NS</p> <p>1 2 8</p>	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta y el filtro es saber si la(s) hija(s) o hijo(s) de la entrevistada ha(n) sido testigo(s) de algún episodio de violencia física y/o sexual ejercida por parte del esposo o compañero hacia la entrevistada, y conocer cuál fue el episodio.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1038: Revise cada una de las 9 sub-preguntas que contiene la pregunta 1005. Si hay algún código “1” (SI) circulado, marque el primer recuadro ubicado a la izquierda y continúe con la pregunta 1039. Si cada una de las 9 sub-preguntas, tiene circulado el código “2” (NO), marque el segundo recuadro ubicado a la derecha y pase a la pregunta 1041.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1039: Revise la pregunta 212 (Historia de Nacimientos) y registre en el número de orden y nombre de **cada niño o niña que corresponda**. Comience con el de menor a mayor, es decir, en la primera columna debe ir el/la niño o niña con menor edad y así en las siguientes columnas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1040: Debe preguntar SÓLO POR EL TIPO DE VIOLENCIA QUE TIENE CIRCULADO EL CÓDIGO “1” (SI) en los enunciados de la pregunta 1005. Lea cuidadosamente cada una de las sub-preguntas y circule una respuesta para cada una de ellas según corresponda.

Pregunta 1041 y 1042

1041	AGRADEZCA DE NUEVO A LA ENTREVISTADA Y REGISTRE SI DURANTE LA APLICACIÓN DE ESTA SECCIÓN HUBO NIÑOS PRESENTES TODO EL TIEMPO O ALGUNAS VECES		TODO EL TIEMPO	ALGUNAS VECES	NO PRES.	
			MENOR 10 AÑOS.....	1	2	3
			MAYOR 10 AÑOS	1	2	3
1042	INDIQUE SI TUVO QUE INTERRUMPIR LA ENTREVISTA PORQUE ALGUNAS DE LAS SIGUIENTES PERSONAS TRATARON DE ESCUCHAR O ENTRARON EN LA HABITACIÓN O INTERFIRIERON DE ALGUNA OTRA FORMA		SI, UNA VEZ	SI, MÁS DE UNA VEZ	NO	
			ESPOSO/COMPAÑERO.....	1	2	3
			OTRO HOMBRE ADULTO	1	2	3
			OTRA MUJER ADULTA	1	2	3

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es registrar las situaciones que causaron interrupciones a la entrevista: la presencia de niños durante la aplicación de la sección 10 y adultos a lo largo de toda la entrevista.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 1041: Agradezca a la entrevistada por la cooperación brindada y reítele la confidencialidad de las respuestas. Registre también si durante la aplicación de esta sección hubo niños menores o mayores de 10 años presentes todo el tiempo, algunas veces o ningún niño estuvo presente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Circule el código correspondiente para cada ítem según se haya dado la situación durante la entrevista.

Pregunta 1043:

1043	ANOTE LA HORA DE TÉRMINO DE LA ENTREVISTA	HORA.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			MINUTOS.....	<input type="checkbox"/>	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Registre la hora en que termina la entrevista. Anote el tiempo en horas y minutos, usando el sistema de 24 horas. Si la entrevista se realiza a partir de la 1:00 p.m., sume 12 a la hora actual. Si la hora o minutos son menores que 10, escriba siempre un cero en el primer cuadro.

XIII. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL CALENDARIO

El **Calendario** es una extensión de la hoja final del Cuestionario Individual, en el cual conforme se realiza el diligenciamiento del cuestionario, se registra mes a mes información sobre nacimientos, embarazos, uso de métodos anticonceptivos, discontinuidad de uso de los métodos, fuente de anticoncepción del método anticonceptivo y el estado civil o conyugal de la entrevistada en los últimos 5 años, entre enero del 2009 y la fecha de la entrevista.

El cuerpo central de la tabla está conformado por cuatro columnas numeradas del 1 al 4, cada una de ellas, de abajo hacia arriba, inicia en enero del 2009 y termina en diciembre del 2014.

Por cada columna del calendario los eventos que se registran son los siguientes:

Columna 1. Nacimientos, Embarazos, Pérdidas y Uso de Métodos Anticonceptivos.

Columna 2. Discontinuidad de Uso de Anticonceptivos.

Columna 3. Fuente de Anticoncepción

Columna 4. Matrimonio / Unión.

13.1 INSTRUCCIONES GENERALES

El calendario se desarrolla al mismo tiempo que el Cuestionario Individual. La mayor parte de la información se toma directamente de las respuestas que ya están anotadas en algunas secciones del cuestionario.

El calendario permite tener una visión general de los hechos vitales ocurridos a la persona entrevistada durante los últimos 5 años. Éste se construye en etapas sucesivas; en cada etapa la entrevistadora puede determinar si la respuesta de una mujer es consistente con las respuestas anteriores y en qué lugar se coloca el evento en relación con otros eventos.

Por ejemplo si han pasado 12 meses entre el nacimiento del hijo A y el comienzo del embarazo que resultó con el nacimiento del hijo B, usted podrá ver en el calendario que estos 12 meses se deben tener en cuenta para preguntar si la entrevistada usó o no métodos anticonceptivos.

Mientras los procedimientos de entrevista pueden ser flexibles, la forma de anotar la información en el calendario con los Códigos, no lo es.

Los Códigos a utilizar se encuentran en el margen izquierdo del calendario; se debe registrar los más adecuados a las respuestas de la entrevistada y sólo debe aparecer un Código en cada recuadro.

13.2 INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

A. COLUMNA 1: NACIMIENTOS, EMBARAZOS, PÉRDIDAS Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

- a. Inicie el diligenciamiento de esta columna con la información de la Pregunta 225.
- b. A cada nacido vivo desde Enero del 2009 (Pregunta 215), anote "N" en el mes del nacimiento y una "E" en cada una de las casillas ANTERIORES correspondientes al número de meses cumplidos de embarazo. Luego, escriba el nombre del niño a la izquierda de la "N". Este detalle facilitará el registro de los datos, porque las fechas de nacimiento sirven como puntos de referencia en el desarrollo de la entrevista.
- c. A cada Embarazo Actual, de acuerdo al número de meses declarados por la entrevistada en la Pregunta 227, anote una "E" en cada uno de los meses anteriores al mes de la entrevista, para indicar el número de meses cumplidos de embarazo.

Los embarazos que terminaron en pérdida, aborto o un nacido muerto (Preguntas 230 a 235), como se indica en 233A escriba una "T" en el mes de terminación del embarazo y una "E" en cada mes de embarazo.

Por ejemplo: si hubo un aborto en el cuarto mes de embarazo ocurrido en Junio de 2009, entonces coloque una "T" en Junio de 2009 y una "E" en cada uno de los tres meses anteriores.

- d. Luego de consignar la Historia Reproductiva de la entrevistada prosiga en esta misma columna con la Historia Anticonceptiva: Uso o no de métodos anticonceptivos, empezando con la información anotada en la Pregunta 305 cuando la entrevistada nunca usó métodos anticonceptivos.
- e. Para cada método anticonceptivo usado desde Enero del 2009, escriba el Código respectivo, en la casilla de los meses en los cuales ese método fue utilizado, teniendo como base la información otorgada en las Preguntas 316, 318 y 319 o Pregunta 315 si ella o su esposo / compañero han sido esterilizados.
 - a. Si utilizó un método por un período largo de tiempo (por lo menos 5 ó 6 meses), anote el Código en el primero y el último mes de uso y una los Códigos registrados con una línea de manera continua.
 - b. Los meses en los cuales no utilizó ningún método (y no hubo embarazo o nacido vivo) deben ser codificados con "0", es decir que en la columna "1" no debe haber espacios en blanco.
 - c. **Todas las casillas de esta columna deben tener registrado un Código.**

B. COLUMNA 2: DISCONTINUIDAD O INTERRUPCIÓN DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS.

- a. En esta columna solo se registra la razón por la cual la entrevistada dejó de usar un método anticonceptivo.
 - a. El Código que identifica la razón de la discontinuidad o interrupción en el uso de métodos anticonceptivos debe ser anotado en el último mes en el que el método fue utilizado (Pregunta 319).

Si por ejemplo, la Columna 1 indica interrupción del uso de la píldora en el mes de Abril del 2009, deberá identificar y registrar la razón de la interrupción en la Columna 2, en el mes de Abril del 2009.

Con la finalidad de completar la **Columna 2 “Discontinuidad de Uso de Anticonceptivos”**, la entrevistadora necesita conocer cuáles fueron las razones para discontinuar el uso de cada uno de los métodos, para una asignación correcta de Códigos se debe tener presente lo siguiente:

(3) Marido desaprobó: Cuando la pareja de la MEF desaprueba, no le gusta el uso del método anticonceptivo. Ya sea la pareja: el esposo, el conviviente, el novio o el enamorado de la MEF.

(4) Efectos Colaterales: Se considerará este Código cuando se presente los siguientes síntomas según el método que use la entrevistada:

Píldoras: Dolor de cabeza, cambio de carácter, incremento de peso, nauseas, sueño, vómitos.

DIU: Sangrado, dolor pélvico, inflamaciones.

Inyecciones: Dolor de cabeza, alteración nerviosa, cambio de carácter, incremento de peso, nauseas, sueño, vómitos, amenorrea.

Implantes y Norplant: Sangrado, incremento de peso.

Condón: Alergias, prurito (granitos), irritación, picazón, ardor.

Espuma/jalea/óvulos: Alergias, prurito (granitos), irritación, picazón, ardor.

Anticoncepción oral de emergencia: Dolor de cabeza, náuseas, vómitos.

(5) Motivos de Salud: Cuando el uso del método anticonceptivo afecta o empeora el estado de salud de la MEF.

Píldoras: Dolor de estómago o gastritis.

(8) Uso Inconveniente: Está relacionado directamente con el uso del método, y siempre y cuando la MEF tenga el control sobre el método, y se aplica a métodos modernos temporales. Se registrará este Código en los siguientes casos según el método que use la entrevistada.

Píldoras: Se olvida de tomarlo, molestia/ fastidio de tomar todos los días.

Inyecciones: No le gusta los pinchones, olvido de la cita para ponerse otra dosis.

Condón: Fastidio/ molestia en el uso, que se rompa, vergüenza de comprarlo.

Anticoncepción oral de emergencia: Tomarlo después de pasadas las 72 horas.

(F) Fatalista: Se registrará este Código cuando la entrevistada “cree” o “le han dicho” que cierto método le causará algún daño a su salud. Por ejemplo, la MEF es usuaria de condón y deja de usarlo porque ella cree que le va malograr los riñones y la cintura.

(D) Disolución marital/ Separación: Este Código también se aplicará cuando la MEF se quede viuda. Así como en los casos cuando la MEF termina su relación con su novio o con su enamorado.

(X) Otro: Se registrará este Código y anotará la razón cuando no ubique la razón dada en los Códigos pre-codificados. Por ejemplo:

Retiro: Cuando le volvió la regla, y empieza a usar el Ritmo y Retiro simultáneamente, en este caso la discontinuidad de uso del Retiro se registrará en “OTRO” y se anotará “LE VOLVIÓ LA REGLA”.

Amenorrea por lactancia (MELA): Este método no presentará Código de discontinuidad un USO INCONVENIENTE, porque la MEF no tiene el control de cada uno de las reglas del método. Por ejemplo, si le llega la menstruación es fisiológico y si el niño empieza a comer antes de cumplir 6 meses de edad es por la necesidad del niño, por ello si se interrumpe el uso del MELA por alguno de estos motivos u otro, se anotará en “OTRO”, y una observación si el caso lo amerita.

Lactancia: Cuando le volvió la regla, igualmente por ser fisiológico, se anotará en “OTRO”.

C. COLUMNA 3: FUENTE DE ANTICONCEPCIÓN

- a. En esta columna sólo se registra la fuente de anticoncepción para cada método.
- b. El Código que identifica la fuente de métodos anticonceptivos debe ser anotado en el primer mes por cada método utilizado (indague según Pregunta 319)
- c. La Fuente de Anticoncepción, se refiere al lugar donde obtuvo el método cuando empezó a usar.

Casos:

- Si una suegra es enfermera y le regala a su hijo condones, que obtuvo en un establecimiento de salud, en Fuente de Anticoncepción se registrará la categoría del establecimiento donde obtuvo el método.

- Cuando la MEF no sabe dónde su enamorado/esposo obtuvo o compró el condón, se registrará en "X" OTRO y se anotará NO SABE.
- Si el enamorado/esposo recomendó el uso del Ritmo o Retiro, se circulará el código "J" AMIGOS PARIENTES.

D. COLUMNA 4: MATRIMONIO / UNIÓN.

- a. En esta columna se anotará el estado marital que la persona entrevistada tiene o tuvo en los últimos 5 años, es decir desde Enero del 2009 hasta la fecha de la entrevista.
- b. El punto de partida a esta Columna es la indicación de la Pregunta 503, que se aplica cuando la persona entrevistada nunca se ha casado o nunca ha estado en situación de convivencia, en cuyo caso se anota "0" en el mes de la entrevista y "0" en Enero del 2009. Luego con una línea continua, se unen dichos Códigos.
- c. Si la entrevistada está o estuvo casada una sola vez (Pregunta 508), anote "X" en la casilla del mes de inicio y "X" en la casilla del mes de la entrevista si actualmente tiene dicho estado, o en el último mes que estuvo en unión, luego se unen estos Códigos con una línea continua. Asimismo, anote "0" por cada mes no casada o unida, en las casillas correspondientes.
- d. Si la entrevistada tiene o tuvo más de una unión, indague por la fecha en que la pareja empezó a vivir junta o la fecha de viudez / separación / divorcio, y por la fecha de inicio y término de cualquier unión previa y anótelo como observación.

13.3 CASOS ILUSTRATIVOS DEL CALENDARIO

Vamos a diligenciar la Columna 1 del calendario, para tres situaciones diferentes de creciente complejidad, luego continuaremos con las Columnas 2,3 y 4.

Supongamos que la entrevistada conoce las fechas durante las cuales ella utilizó métodos anticonceptivos. La forma de llenar la Columna 1, comprende tres etapas:

- a. Primera Etapa: Transcriba las fechas de nacimiento de los nacidos vivos de la Historia de Nacimientos al Calendario con una (N) en la fecha de nacimiento y una (E) en cada mes de embarazo.
- b. Segunda etapa: Registre los meses de embarazo actual, con una (E) en cada mes de embarazo y con aquellos que terminaron en mortinato o pérdida (T) en el mes de la pérdida y con una (E) en los meses de embarazo.
- c. Tercera etapa: Registre los meses de uso de métodos anticonceptivos (si se usó) o los meses de no uso.

CASO 1

La entrevistada tuvo dos nacimientos desde Enero del 2009. El primero fue Alejandro nacido en Septiembre del 2009 y el segundo Renato nacido en Febrero del 2011, ambos con 9 meses de embarazo. La mujer informó que ella nunca utilizó métodos anticonceptivos, tampoco tuvo abortos ni nacidos muertos. La entrevista tiene lugar en Marzo 2014.

CASO 2

La entrevista se realiza en Marzo 2014. Carlos nació en Septiembre del 2009, el embarazo duró 9 meses. Lupita nació en Marzo del 2011 y el embarazo duró 8 meses. Le insertaron el DIU en Abril del 2007, el cual se lo retiraron en Julio del 2009, porque la señora quería quedar embarazada y no usó método hasta después del nacimiento de Lupita.

Inmediatamente después del nacimiento de Lupita le insertaron nuevamente el DIU, el cual tiene hasta la actualidad.

Las dos veces que le insertaron el DIU lo obtuvo en el Hospital del MINSA.

CASO 3

La informante refiere que usó la píldora desde Enero del 2008 hasta Agosto del 2009 en que la dejó de usar porque le dolía mucho la cabeza. Inmediatamente usó el condón durante dos meses y lo dejó porque quería quedar embarazada y no usó método hasta después del nacimiento de Pablito, quien nació en Noviembre 2010, este embarazo duró 9 meses.

La mujer menciona que después del nacimiento de Pablito no usó método por 4 meses, a partir de ese tiempo se cuidó con inyección que obtuvo en el Puesto de Salud del MINSA, de donde siempre obtiene los métodos que utiliza.

Al acudir al Puesto de Salud por su segunda dosis la obstetra le informó que no había dicho insumo en el abastecimiento y le dio preservativos, los cuales nunca usó, quedando embarazada de Juan, que nació en Diciembre del 2012 y cuyo embarazo duró 9 meses.

También refiere que comenzó a usar el DIU inmediatamente después del nacimiento de Juan, el cual usa hasta ahora.

CASO 4

La entrevista se realiza en Febrero del 2014. Durante el período que cubre el calendario, ella tuvo una hija (Angélica) que nació de 9 meses en Mayo de 2011 y otro embarazo de dos meses que terminó en pérdida, en Septiembre del 2009. Después del nacimiento de Angélica, se cuidó, durante los 6 primeros meses, con el MELA. Método que dejó de usar porque la niña empezó a comer, inmediatamente le colocaron la inyección en el Puesto de Salud, donde también le habían informado del MELA. La inyección la sigue usando hasta la fecha de la entrevista. El embarazo anterior al nacimiento de Angélica ocurrió en forma accidental mientras su esposo usaba el condón. Inmediatamente después de esta pérdida usó la píldora que la obtuvo en la farmacia y que dejó de usar en Marzo del 2009 porque deseaba quedar embarazada. El condón lo usaban desde que se casaron en Enero del 2007 y lo obtuvieron del Hospital de ESSALUD.

CASO 5

La entrevista se realiza durante el mes de Febrero del 2014, el único nacido vivo que ha tenido la entrevistada es Ernesto, quién nació en Abril del 2011, después de nueve meses de embarazo. Actualmente está embarazada de cuatro meses, habiéndole fallado el uso del "ritmo". Ella y su compañero han estado usando "ritmo" desde que le volvió la regla en Noviembre del 2011, método que le informaron en el Puesto de Salud MINSA. En Diciembre del 2009, tuvo una pérdida cuando tenía 3 meses de embarazo. Después de esta pérdida, ella no ha usado ningún método durante 7 meses, además refiere que antes de la pérdida nunca usó método anticonceptivo. Se casó en Junio del 2009 y ha estado casada con la misma persona hasta la fecha. Anteriormente no ha tenido otra unión. Informa también, que después del nacimiento de Ernesto sólo usó el ritmo.

CASO 6

Esta mujer es entrevistada en Febrero del 2014. Ella ha tenido dos partos desde Enero del 2009, el primero resultó con el nacimiento de gemelos, pero solamente una nació viva (Milena), mientras que la otra fue un mortinato. Milena nació en Febrero del 2009. El hijo menor (Gustavo) nació en Febrero de 11. Empezó a usar la píldora, cuando su último hijo tenía 9 meses. La usó durante 6 meses e inmediatamente se hizo colocar el DIU. Dejó de usar la píldora, porque era muy cara. Usó el DIU hasta Setiembre del 2012, cuando se lo hizo sacar porque se separó de su esposo. Desde entonces ella no ha usado ningún método anticonceptivo. La píldora la obtuvo en la farmacia y el DIU en el Hospital MINSA. Ambos embarazos tuvieron una duración de 8 meses cada uno y no usó método anticonceptivo entre ambos embarazos.

CASO 7

Esta mujer es entrevistada en Febrero del 2014 y tiene cuatro meses de embarazo. Tuvo un hijo en Diciembre de 2010 (Luís) el cuál nació de nueve meses de embarazo y nunca había estado embarazada antes. Empezó a usar óvulos en Febrero del 2011, que los obtenía en el puesto de salud del MINSA, y dejó de usarlo tres meses porque quería quedar embarazada. La señora tuvo dos uniones, durante el tiempo, que duró la primera unión, ella y su compañero usaron simultáneamente condón y óvulos. Desde que terminó esta relación, hasta su primer embarazo no uso método alguno. El condón lo obtenía su pareja en la farmacia. La primera unión, comenzó en Enero del 2008 y terminó en Febrero de 2009. Se volvió a casar en Diciembre de 2010 y continúa casada hasta el momento de la entrevista.

CASO 8

Esta mujer es entrevistada en Febrero del 2014 ha tenido solamente un embarazo (y no ha tenido nacidos vivos), desde Enero del 2009 El embarazo duró tres meses, entre Noviembre del 2010 y Enero del 2011 terminando en pérdida. La entrevistada, comenzó a usar el condón cuando se casó en Marzo del 2009 y continúa casada hasta ahora y manifiesta que antes de esa fecha nunca había usado método. Ella y su esposo usaron este método hasta Diciembre del 2009, dejaron de usarlo porque su esposo viajó por trabajo y volvieron a usar el mismo método a su retorno en Marzo del 2010 hasta Octubre del mismo año, fecha en la que quedó embarazada mientras usaba el método. Siempre obtuvieron el condón en la farmacia. La entrevistada se hizo esterilizar en el Hospital del MINSA inmediatamente después del embarazo interrumpido

RECOMENDACIONES GENERALES

- *En una celda o mes del calendario sólo se anota un Código.*
- *La línea continua usada para unir Códigos tanto en la primera y cuarta columnas debe tener un mismo código en punto de inicio y en el punto final.*
- *En el desarrollo de la entrevista, trate siempre de referirse a la información consignada en el calendario para ayudar a la entrevistada a recordar fechas y eventos.*
- *Recuerde que el calendario ha sido "construido" en varios pasos, de modo que cada registro debe ser consistente con la información registrada anteriormente.*

XIV. INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA APLICAR EL CUESTIONARIO DE SALUD

El propósito de la recolección de información del Cuestionario de Salud es proporcionar información sobre la prevalencia y acceso a tratamiento de la hipertensión arterial y diabetes mellitus; sobre la prevalencia de los factores de riesgo modificables de las enfermedades no trasmisibles; sobre la prevalencia de los problemas y acceso a servicios de diagnóstico y tratamiento en salud ocular, bucal y mental; sobre la prevalencia de acceso a tamizaje y conocimientos sobre tuberculosis y VIH / SIDA; sobre la prevalencia de acceso a tamizaje y conocimientos sobre cáncer; así como la prevalencia de presión arterial alta y sobrepeso y obesidad de personas de 15 años a más.

SELECCIÓN DE LA PERSONA DE 15 AÑOS A MÁS

El Cuestionario de Salud se aplica a una persona de 15 años a más por hogar, en todos los hogares donde se aplica la ENDES. Esta selección se realiza con la información de la Sección 1 del Cuestionario del Hogar, empleando la **metodología del cumpleaños más reciente ocurrido**.

- Revise en el Cuestionario del Hogar, Sección 1: Características de los Miembros del Hogar, la Pregunta 10B, e identifique a las personas cuyos números de orden están circulados.
- De las personas mencionadas, identifique aquella que **cumplió años más recientemente** con respecto a la **fecha de aplicación del Cuestionario del Hogar**.
- Seleccione a la persona que cumplió años más recientemente con respecto a la fecha del cuestionario del hogar, y **escriba una "X" al lado derecho del número de orden en la Columna 10B** (elegibilidad de las personas de 15 años a más de edad).
- Si hubiera algún **empate en el cumpleaños** (personas que cumplieron el mismo día y el mismo mes), **seleccione** a aquella persona con **menor número de orden** (pregunta 1).

Ejemplo: La apertura de la vivienda se realizó el 12 de Mayo con la Jefe del Hogar, Sra. Sandra (33 años), quien vive con su esposo Ubaldo (34 años), con su hermana Silvana (28 años), sus hijos Aldair (06 años) y Nicole (02 años), y su primo Alberto (16 años) todos miembros del hogar.

Nº DE ORDEN	NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO		ELEGIBILIDAD (PERSONA DE 15 AÑOS A MÁS)
				DÍA	MES	
(1)	(2)	(3)	(7)	(7A)		(10B)
01	Sandra	JEFE	33	9	4	01
02	Ubaldo	ESPOSO	34	9	4	02
03	Silvana	HERMANA	28	24	8	03
04	Aldair	HIJO	06			04
05	Nicole	HIJA	02			05
06	Alberto	OTRO FAMILIAR	16	17	2	06

- En este caso, las personas que cumplieron años más recientemente con respecto a la fecha de aplicación del Cuestionario del Hogar son Sandra y Ubaldo.

Nº DE ORDEN	NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO		ELEGIBILIDAD (PERSONA DE 15 AÑOS A MÁS)
				DÍA	MES	
(1)	(2)	(3)	(7)	(7A)		(10B)
01	Sandra	JEFE		9	4	01
02	Ubaldo	ESPOSO		9	4	02
03	Silvana	HERMANA	28	24	8	03
04	Aldair	Hijo	06			04
05	Nicole	Hija	02			05
06	Alberto	OTRO FAMILIAR	16	17	2	06

- En este caso, las personas que cumplieron años más recientemente con respecto a la fecha de aplicación del Cuestionario del Hogar son Sandra y Ubaldo.
- Como hubo empate en el cumpleaños entre Sandra y Ubaldo, la persona que se selecciona es Sandra, ya que tiene el menor número de orden (01) que Ubaldo (02).
- Se marca un aspa al lado derecho del número de orden en la columna 10B para Sandra. De esta forma se identifica a la persona seleccionada.

Nº DE ORDEN	NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO		ELEGIBILIDAD (PERSONA DE 15 AÑOS A MÁS)
				DÍA	MES	
(1)	(2)	(3)	(7)	(7A)		(10B)
01	Sandra	JEFE	33	9	4	01 X
02	Ubaldo	ESPOSO	34	9	4	02
03	Silvana	HERMANA	28	24	8	03
04	Aldair	Hijo	06			04
05	Nicole	Hija	02			05
06	Alberto	OTRO FAMILIAR	16	17	2	06

CARÁTULA DEL CUESTIONARIO DE SALUD

Nº DE CONGLOMERADO / VIVIENDA / HOGAR

Anote el número de conglomerado, vivienda y hogar en los casilleros que aparecen en el extremo superior derecho de la Carátula del Cuestionario de Salud, esta información debe obtenerla del Cuestionario del Hogar o del Cuadernillo del PDA (si se apertura la vivienda en PDA).

REPÚBLICA DEL PERÚ
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR
ENDES - 2015

CUESTIONARIO DE SALUD
AMPARADO POR EL D. L. N° 604-SECRETO ESTADÍSTICO

CONGLOMERADO	VIVIENDA	HOGAR

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

Señor / Señora / Señorita, mi nombre es _____ y soy trabajadora del Instituto Nacional de Estadística e Informática, institución que por especial encargo del Ministerio de Salud está realizando un estudio sobre la salud de las personas de 15 años a más y de los niños menores de 12 años, a nivel nacional; con el objeto de evaluar y orientar la futura implementación de los diversos programas de salud, dirigidos a mejorar las condiciones de salud de la población en el país. La información que nos brinde es estrictamente confidencial y permanecerá en absoluta reserva.

Antes de iniciar el diligenciamiento de este Cuestionario, lea al informante el texto de la **PRESENTACIÓN**, seguidamente continúe con el diligenciamiento del mismo

NOMBRE Y NÚMERO DE ORDEN DE LA PERSONA SELECCIONADA

NOMBRE Y NÚMERO DE ORDEN DE LA PERSONA
SELECCIONADA SEGÚN CUESTIONARIO DEL HOGAR: _____

Escriba en forma legible el nombre de la persona seleccionada a entrevistar en el Cuestionario de Salud (pregunta 2 del Cuestionario del Hogar) y el número de orden que le corresponde (pregunta 1 del Cuestionario del Hogar).

VISITAS DE LA ENTREVISTADORA

La información de este bloque, debe ser registrada cada vez que se visita el hogar en busca de la persona seleccionada para el Cuestionario de Salud. Las cinco columnas están diseñadas para registrar, de ser el caso, la fecha en que realizó la visita, el nombre de la entrevistadora y el resultado de la visita, utilizando el código que corresponda (los del recuadro inferior bajo el letrero de “*** CÓDIGOS DE RESULTADO”), cuya definición se indica a continuación:

VISITAS DE LA ENTREVISTADORA					
	1a.	2a.	3a.	4a.	5a.
FECHA					
NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA					
RESULTADO***					
PRÓXIMA VISITA:	FECHA HORA				

- Código 1.** **COMPLETA.** Cuando logra finalizar y no tiene ningún pendiente en el Cuestionario de Salud (no se tiene pendiente preguntas, niñas o niños, antropometría, presión arterial).
- Código 2.** **AUSENTE.** Cuando no logró aplicar el Cuestionario de Salud, debido a que no se encontró al (a los) informante(s).
- Código 3.** **APLAZADA.** Se empleará sólo como resultado de las visitas realizadas, pero no como resultado final. Al aplazar una entrevista, usted deberá concertar una cita para entrevistar al informante.
- Código 4.** **RECHAZADA.** Si el informante se niega a cooperar, registre este Código e informe sobre esta situación a su Supervisora Local
- Código 5.** **INCOMPLETA.** Cuando no logra finalizar y tiene algún pendiente en el Cuestionario de Salud.
- Código 6.** **DISCAPACITADA(O) PARA DAR INFORMACIÓN.** Cuando la/el informante tiene algún tipo de discapacidad que imposibilite brindar información (coherente) en el Cuestionario de Salud.
- Código 9.** **OTRA.** Si el resultado de la visita es diferente a las razones consideradas en los Códigos 1 a 6, escriba "9" (OTRA), y especifique en el espacio correspondiente a qué se refiere.

VISITA FINAL

- En este recuadro, se anotará el Día, Mes y Año de la Visita Final, fecha que debe coincidir con la última visita, si hubiera más de una visita. Si se completó el Cuestionario de Salud en la primera visita, la fecha de esta primera visita debe coincidir con la fecha de la Visita Final.
- Además debe anotar el Número que identifica a su Equipo de Trabajo, así como su Código de Entrevistadora.
- Asimismo, anote el Número Total de Visitas que se realizaron y el Código que corresponde al Resultado Final del Cuestionario de Salud, pudiendo ser del 1 al 9 dependiendo del caso

VISITA FINAL	
FECHA : DÍA.....	<input type="text"/>
MES.....	<input type="text"/>
AÑO.....	<input type="text"/>
EQUIPO NUMERO.....	<input type="text"/>
ENTREVISTADORA.....	<input type="text"/>
NÚMERO TOTAL DE VISITA.....	<input type="text"/>
RESULTADO FINAL.....	<input type="text"/>

NÚMERO DE CUESTIONARIOS DE SALUD EMPLEADOS EN EL HOGAR

CUESTIONARIO	<input type="text"/>	DE	<input type="text"/>
--------------	----------------------	----	----------------------

En “CUESTIONARIO” hay dos recuadros, en el primer recuadro registre el número correlativo que le corresponde a cada Cuestionario de Salud utilizado en el hogar entrevistado, empezando con 1. En el siguiente recuadro, registre el total de Cuestionarios de Salud que se utilizó en el hogar entrevistado. Esto ocurre cuando hay más de 4 niños de 0 a 11 años de edad listados en el Cuestionario del Hogar.

TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS

TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS	<input type="text"/> <input type="text"/>
---------------------------------------	---

Anote en el recuadro a dos dígitos el número total de niñas y niños de 0 a 11 años que se encuentran registrados en el listado del hogar del Cuestionario del Hogar.

RESULTADO FINAL DETALLADO

Una vez que se ha finalizado la entrevista del Cuestionario de Salud, previa verificación, anote en **RESULTADO FINAL DETALLADO:**

- El **RESULTADO** de la entrevista al **INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD** (utilice los ***CÓDIGOS DE RESULTADO).
- El **NÚMERO DE ORDEN** correspondiente a **CADA NIÑA Y NIÑO DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD**. Inicie con la primera niña o niño listado en la Sección 1 del Cuestionario del Hogar.
- El **RESULTADO** de la entrevista correspondiente a **CADA NIÑA Y NIÑO DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD**. El Número de Orden y el Resultado para las niñas y niños se registran POR FILA.

RESULTADO FINAL DETALLADO**		
INFORMANTE DEL CUESTIONARIO DE SALUD		<input type="checkbox"/>
	Nº DE ORDEN	RESULTADO
PRIMERA NIÑA O NIÑO.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
SEGUNDA NIÑA O NIÑO.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
TERCERA NIÑA O NIÑO.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
CUARTA NIÑA O NIÑO.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
QUINTA NIÑA O NIÑO.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
SEXTA NIÑA O NIÑO.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

PARTE INFERIOR DE LA CARÁTULA

La Supervisora Local al término de la revisión de cada Cuestionario del Hogar, registrará en las líneas correspondientes, su nombre y fecha de revisión en cada uno de los cuestionarios; y, dejará en blanco los demás datos que corresponden a las etapas siguientes a desarrollar en el Área de Procesamiento.

NOMBRE FECHA	SUPERVISORA LOCAL <hr/> <hr/>	SUPERVISORA NACIONAL <hr/> <hr/>	DIGITADOR(A) <hr/> <hr/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTECEDENTES DE LA PERSONA ENTREVISTADA

POBLACIÓN OBJETIVO: PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre características demográficas tales como: fecha de nacimiento, edad, grado de instrucción, acceso a algún tipo de seguro de salud de la persona de 15 años a más, quién ha sido seleccionada en el Cuestionario del Hogar.

Cabe recordar que solamente se selecciona una persona de 15 años a más de edad por cada hogar entrevistado, a quien se le aplicará un Cuestionario de Salud.

Pregunta 20:

20	REGISTRE DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR (LISTADO DEL HOGAR) EL NOMBRE (PREGUNTA 2), NÚMERO DE ORDEN (PREGUNTA 1) Y CIRCULE EL SEXO (PREGUNTA 6) DE LA PERSONA SELECCIONADA PARA EL CUESTIONARIO DE SALUD	NOMBRE: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		SEXO: HOMBRE.....	1	
		MUJER.....	2	

OBJETIVO: El objetivo de este filtro es identificar a la persona de 15 años a más de edad, para ser entrevistada en el Cuestionario de Salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Utilice la Sección 1 del Cuestionario del Hogar. Verifique la Pregunta 10B e identifique a quien tenga una “X” marcada. Registre su nombre (Pregunta 2) y su número de orden (Pregunta 1) en la línea y recuadros correspondientes. Circule el sexo de la persona seleccionada (Pregunta 6).

Pregunta 21:

21	ANOTE LA HORA DE INICIO	HORA.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		MINUTOS.....	<input type="checkbox"/>	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es registrar correctamente la hora de inicio de la entrevista del Cuestionario de Salud, usando el sistema de 24 horas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Registre la hora en que inicia la entrevista. Anote el tiempo en horas y minutos, usando el sistema de 24 horas. Si la entrevista se realiza a partir de la 1:00 p.m., sume 12 a la hora actual. Si la hora o minutos son menores que 10, escriba siempre un cero en el primer recuadro

INDICACIÓN SOBRE PASE EN CASO DE SER MUJER EN EDAD FÉRTIL

SI LA PERSONA DE 15 AÑOS O MÁS ES INFORMANTE DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL, TRANSCRIBA LA PREGUNTA 106 DE TAL CUESTIONARIO A LA PREGUNTA 23, Y PASE A LA PREGUNTA 28

RECUERDE:

- Esta instrucción solamente se aplica cuando la persona seleccionada es MEF (Mujer en Edad Fértil). Transcriba del Cuestionario Individual la pregunta 106 (EDAD) a la pregunta 23 del Cuestionario de Salud. Ya no formule la pregunta 22, y pase a la pregunta 28.
- Si la persona seleccionada para el Cuestionario de Salud no es MEF (Mujer en Edad Fértil), debe continuar con la pregunta 22.

Preguntas 22 y 23:

22	¿En qué mes y año nació Ud.?	MES.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	
		AÑO.....	1 <input type="text"/> <input type="text"/>	
		NO SABE EL AÑO.....	9998	
23	¿Cuántos años cumplidos tiene? CONSISTENCIA PREGUNTA 22 CON PREGUNTA 23 Y CORRIJA DE SER NECESARIO	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	
		SI ES MEF PASE A LA PREGUNTA 28		

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es saber la edad en años cumplidos de la persona seleccionada para verificarla con la fecha de nacimiento de la anterior pregunta. Puesto que de acuerdo a la edad del informante, se van a preguntar determinadas Secciones y temáticas del Cuestionario de Salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 22: Formule la pregunta textualmente, a pesar que ya se ha preguntado sobre su edad cuando se diligenció el Cuestionario del Hogar. Registre la fecha de nacimiento en los espacios apropiados para MES Y AÑO. Usted necesitará convertir el mes en número. Para ello, Enero es "01", Febrero es "02", Marzo es "03", etc.

RECUERDE:

- Si el entrevistado no puede proporcionar esta información, pregúntele si tiene su DNI o algún otro documento donde figure su fecha de nacimiento.
- **Trate de todas maneras de conseguir esta información (Año de Nacimiento).** Sólo cuando sea imposible estimar el año de nacimiento, podrá usted circular el "9998" para el año de nacimiento, indicando que NO SABE.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 23: Usted debe formular esta pregunta aun cuando el informante haya respondido la fecha de su nacimiento en la pregunta 22.

RECUERDE:

- Es indispensable conseguir la información sobre la edad del informante años **cumplidos**. Usted **debe** registrar la edad del informante, y para eso debe utilizar una de las cuatro formas que se explican en la Parte XII (Cuestionario Individual), Sección 1 (Antecedentes de la Entrevistada).
- Usted debe cotejar la consistencia entre el año informado en la pregunta 22 y la edad (pregunta 23). Existen dos métodos para la consistencia La explicación de ambos métodos se explican en la Parte XII (Cuestionario Individual), Sección 1 (Antecedentes de la Entrevistada).

- Sólo podrá corregir la EDAD en el Cuestionario del Hogar cuando esta información afecta el estado de elegibilidad, es decir, si la persona que salió elegible no tiene aún 15 años de edad.

Preguntas 24 y 25:

24	¿Alguna vez asistió a la escuela?	SI..... NO.....	1 2 → 26																					
25	¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó? - CIRCULE "0" SI NINGUNO - SI RESPONDE CICLO CONVIERTA A AÑOS - PARA "6" O MAS AÑOS DE ESTUDIO, ANOTE "6"	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> CIRCULE ANOTE </div> <table style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>NIVEL</th> <th>AÑO</th> <th>GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INICIAL / PRE-ESCOLAR.....</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PRIMARIA.....</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIA.....</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR UNIVERSITARIO.....</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>POSTGRADO.....</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL	AÑO	GRADO	INICIAL / PRE-ESCOLAR.....	0		PRIMARIA.....	1		SECUNDARIA.....	2		SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....	3		SUPERIOR UNIVERSITARIO.....	4		POSTGRADO.....	5		
NIVEL	AÑO	GRADO																						
INICIAL / PRE-ESCOLAR.....	0																							
PRIMARIA.....	1																							
SECUNDARIA.....	2																							
SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....	3																							
SUPERIOR UNIVERSITARIO.....	4																							
POSTGRADO.....	5																							

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer el nivel y el año o grado de estudios más alto aprobado por el informante.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 24: Formule la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

RECUERDE: En esta pregunta el término “escuela” se refiere a los centros antes mencionados. No incluye otro tipo de escuelas, tales como: escuela bíblica, escuela de artes marciales, cursos cortos como escuelas de mecanografía o clases de costura.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 25: Formule la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código del nivel y registre el año o grado en el recuadro de la derecha. Para el NIVEL PRIMARIA sólo debe diligenciar una de las columnas, es decir, sólo años o sólo grados.

EJEMPLO: si un entrevistado estuvo asistiendo al cuarto año de primaria y dejó de estudiar antes de completarlo, circule el Código “1” (PRIMARIA) y anote en la columna AÑO, el número 3.

Pregunta 26:

26	¿Tiene usted seguro de salud?	SI..... NO.....	1 2 → 100
27	¿A que institución corresponde el seguro que usted tiene? SONDEE: ¿Alguno más?	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> SEGURO INTEGRAL DE SALUD (SIS)..... A </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ESSALUD / IPSS..... B </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> FUERZAS ARMADAS O POLICIALES..... C </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ENTIDAD PRESTADORA DE SALUD..... D </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> SEGURO PRIVADO..... E </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> OTRO_____ X </div>	100

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer si el informante tiene algún tipo de seguro de salud, y a cuál de ellos corresponde.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Formule la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente. Si responde NO pase a la pregunta 100.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Lea la pregunta textualmente y circule todos los tipos de seguro de salud que el informante menciona que tiene, empleando la pregunta adicional: ¿Alguno más? Si menciona un seguro de salud diferente a los consignados en las categorías de respuestas, circule el Código “X” (OTRO) y registre la respuesta textual en la línea “ESPECIFIQUE”.

PARA LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL ENTREVISTADAS EN EL CUESTIONARIO INDIVIDUAL

Pregunta 28:

28	TRANSCRIBA DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL EL RESULTADO DE LA PREGUNTA 489	SI.....	1	
		NO.....	2	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es transcribir la respuesta que la MEF brindó en la pregunta 489 del Cuestionario Individual.

Esta es una pregunta filtro que verificaremos más adelante, en la pregunta 504 (Sección 5. Tuberculosis).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Primero se debe remitir a la pregunta 489 (si conoce o ha oído hablar de una enfermedad llamada tuberculosis o TBC) del Cuestionario Individual, seguidamente verificar el Código circulado, sea Código “1” (SI) o Código “2” (NO) en esta pregunta.

- A continuación, circule el mismo Código (“1” ó “2”) consignado en la pregunta 489 del Cuestionario Individual en la pregunta 28 del Cuestionario de Salud y continúe con la siguiente pregunta.

Pregunta 29:

29	TRANSCRIBA DEL CUESTIONARIO INDIVIDUAL EL RESULTADO DE LA PREGUNTA 801	SI	NO	
		VIH.....	1	2
		SIDA.....	1	2

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es transcribir la respuesta que la MEF brindó en la pregunta 801 del Cuestionario Individual.

Esta es una pregunta filtro que verificaremos más adelante, en la pregunta 602 (Sección 6. VIH / SIDA).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Primero se debe remitir a la pregunta 801 (si ha oido hablar de la infección por VIH o del SIDA) del Cuestionario Individual, seguidamente verificar los Códigos circulados, sea Código “1” (SI) o Código “2” (NO) en esta pregunta.

- A continuación, circule los mismo Códigos (“1” ó “2”) consignados en la pregunta 801 del Cuestionario Individual en la pregunta 29 del Cuestionario de Salud y continúe con la siguiente pregunta, es decir, continúe con la Sección 1. Hipertensión y Diabetes.

SECCIÓN 1: HIPERTENSIÓN Y DIABETES

POBLACIÓN OBJETIVO: PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre enfermedades no trasmisibles o crónicas, específicamente la prevalencia, acceso a mediciones y acceso a tratamiento de hipertensión arterial y diabetes mellitus en personas de 15 años a más.

INTRODUCCIÓN

PRESIÓN ARTERIAL

La presión arterial es la fuerza que ejerce la sangre contra las paredes de las arterias y cada vez que el corazón late bombea sangre hacia las arterias, en ese momento la presión arterial es más alta el cual toma el nombre de presión arterial sistólica. Cuando el corazón está en reposo entre un latido y otro la presión sanguínea disminuye y a esto se le llama presión diastólica.

HIPERTENSIÓN ARTERIAL

- La enfermedad hipertensiva es un síndrome, cuyo componente indispensable es la elevación de la presión arterial sistólica y/o diastólica. Para la población adulta, se consideran cifras anormales a la presión arterial sistólica mayor o igual a 140mmHg, y a la diastólica mayor o igual a 90mmHg, y es el responsable del 29.2% de muertes (la mayoría prevenibles), del 30% de los casos de insuficiencia renal crónica y es el factor de riesgo más importante de los accidentes cerebrovasculares (75%).
- Se clasifica el nivel de hipertensión arterial de acuerdo a los límites que figuran en la tabla siguiente. Cuando la presión sistólica o diastólica se sitúan en categorías diferentes, la presión mayor debe ser utilizada para la clasificación o estadio.

Categoría	Sistólica (mmHg)	Diastólica (mmHg)
Normal	<120	<80
Pre-Hipertensión	120 – 139 y/o	80 – 89
Hipertensión		
Estadio 1	140 – 159 y/o	90 – 99
Estadio 2	≥160 – 179 y/o	≥100 - 109

- El objetivo del **tratamiento** de la hipertensión arterial es **alcanzar niveles menores a 140 / 90** (presión sistólica / presión diastólica), lo que permitirá la reducción de las complicaciones cardiovasculares (en personas con diabetes, síndrome metabólico o con enfermedad renal).
- Las medidas generales y preventivas incluyen la **modificación del estilo de vida**: a) mantener o alcanzar el peso corporal ideal, b) realizar actividad física, c) reducir el consumo de sal, d) reducir el consumo de grasa saturadas, e) evitar el consumo de alcohol, f) evitar el consumo de tabaco.
- La **terapia farmacológica** (medicamentos) incluye, para todos los esquemas posibles, **iniciar con un medicamento** (llamado IECA, inhibidor de la enzima convertidora de angiotensina), y según el nivel del logro del objetivo, añadir otro medicamento (Calcioantagonista).

DIABETES MELLITUS

- La diabetes mellitus es una enfermedad que se clasifica según su causa. La Organización Mundial de la Salud y la Asociación Latinoamericana de Diabetes Mellitus consideran: a) **Diabetes Tipo 1**. En este tipo (por problemas autoinmunes), el cuerpo destruye las células beta (β) del páncreas (el tejido productor de insulina en el cuerpo), b) **Diabetes Tipo 2**. En este tipo (que tiene diferente causa), el cuerpo hace resistencia a la insulina y posteriormente se produce una disminución de su producción, c) **Diabetes Gestacional**. En este tipo (ocurre en el embarazo), la madre gestante llega a tener niveles muy elevados de glucosa, pero solo durante el embarazo, d) **Diabetes de otro tipo**. Ocurre por una diversidad de motivos (enfermedades del páncreas, hormonales, genéticas, uso de medicamentos).
- La **Diabetes Tipo 2**, la de mayor ocurrencia, se produce por el deterioro progresivo de las células β del páncreas, a consecuencia de la resistencia a la insulina: el cuerpo disminuye el uso de la glucosa (azúcar) por los tejidos (músculo, grasa, hígado), produciendo niveles altos de glucosa en la sangre, que acelera la muerte de las células β del páncreas, y aumenta el nivel de ácidos grasos libres (lo que reduce el efecto de la insulina en los tejidos).
- El riesgo aumenta con la edad, la obesidad y la inactividad física. El nivel de glucosa en la sangre se eleva gradualmente, y sus síntomas (orinar mucho, tomar mucha agua, y pérdida de peso) pueden pasar desapercibidos. Con el tiempo el nivel elevado de glucosa produce daño, falla de funciones y de varios órganos vitales (ojo, riñones, sistema nervioso, corazón y vasos sanguíneos).
- La prediabetes es un estado anormal (glucosa alta en ayunas, y nivel elevado de glucosa en la sangre después de 2 horas de comer) que ocurre por lo menos 10 años antes de desarrollarse la diabetes. Las células β del páncreas entran en disfunción a causa de la resistencia a la insulina.
- Se considera diagnóstico de diabetes mellitus (es decir, un caso confirmado) cuando la persona presente cualquiera de los siguientes criterios:

Criterio	Característica
Síntomas y Glicemia casual (al azar)	Poliuria (aumento de la cantidad de orina), polidipsia (aumento anormal de la sed) y pérdida inexplicable de peso ADEMÁS de glicemia casual de al menos 200mg/dl
Glicemia en ayunas (al menos 8 horas)	Resultado de al menos 126mg/dl en dos oportunidades (entre no más de 72 horas entre ellas).
Tolerancia a la glucosa	Resultado de al menos 200mg/dl dos horas después de una prueba de una carga de 75g de glucosa

- El objetivo inmediato del **tratamiento** de la diabetes mellitus es lograr el control glucémico (debajo de los criterios diagnósticos en ayunas y/o de tolerancia), así como el control de síntomas.
- Las medidas generales y preventivas incluyen el **tratamiento dietético con un nutricionista**, y la **consejería nutricional**, cuyas pautas son: a) evitar consumir azúcares refinados, b) reducir el consumo de grasas, c) no mezclar harinas, d) consumir 8 vasos de agua natural, e) fraccionar las comidas (5 al día), f) evitar el consumo de tabaco.
- La **terapia farmacológica** (medicamentos) incluye para todos los esquemas posibles de tratamiento, **iniciar con un medicamento** (llamado metformina), y según el nivel de glicemia añadir una sulfonilurea o insulina basal.

INSTRUCCIÓN GENERAL:

Previo a la aplicación de las preguntas de hipertensión y diabetes, se tiene una instrucción para centrar al informante en la temática:

A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre su salud, información importante que ayudará a entender la situación de salud de nuestro país. Permítame asegurarle que sus respuestas serán estrictamente confidenciales.

A continuación inicia la aplicación de las preguntas de la Sección 1 sobre Hipertensión Arterial y Diabetes Mellitus.

Preguntas 100 y 101:

100	¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, algún médico u otro personal de salud le ha medido la presión arterial ? _____	SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 8	102
101	¿Dónde le midieron a usted la presión arterial la última vez? _____	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... ESSALUD..... FFAA Y PNP..... HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL..... CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... SECTOR PRIVADO CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR..... ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... HOSPITAL/ OTRA DE IGLESIA..... CAMPAÑA DE SALUD CAMPAÑA DEL MINSA..... CAMPAÑA DE ESSALUD..... OTRAS CAMPAÑAS _____ (ESPECIFIQUE)..... OTRO _____ (ESPECIFIQUE)..... NO SABE / NO RECUERDA	10 11 12 13 14 15 20 30 31 40 41 42 96 98	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es evaluar el **acceso a la medición de la presión arterial** de las personas de 15 años a más **en los últimos 12 meses**, realizada como una prestación de salud, y donde lo realizó.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 100: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 102.

EJEMPLOS:

- Circule el Código 1 si el informante menciona que le midieron la presión arterial durante los controles de embarazo, cuando lo hizo una obstetra.

- Circule el Código 1 si el informante menciona que le midieron la presión arterial en un Centro de Salud, cuando lo hizo una enfermera técnica.
- Circule el Código 1 si el informante menciona que le midieron la presión arterial, pero fue un familiar suyo (que es profesional de la salud).
- Circule el Código 1 si el informante menciona que le midieron la presión arterial, cuando el profesional de salud le atendió en su casa.
- Circule el Código 1 si el informante menciona que le midió la presión arterial un personal de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

RECUERDE: Nos interesa la medición de la presión arterial realizada por un personal de la salud, cualquiera que fuera. **Esto incluye estudiantes de carreras universitarias y técnicas de salud.**

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 101: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee para determinar exactamente el tipo de establecimiento.

- Si la persona entrevistada menciona que la medición fue realizada en una campaña de salud, indague si la realizó el Ministerio de Salud, EsSalud u otro prestador (Códigos 40 al 42). En este último caso deberá registrarse quien fue el prestador.
- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en los Códigos del 10 al 41, registre la respuesta en "OTRO" y circule el Código 96.
- Si después de sondear, el entrevistado refiere que "NO SABE" circule el Código 98.

RECUERDE: En todos los establecimientos del sector público y del sector privado se cuenta con instrumentos de tipo manuales, donde un personal de salud mide la presión arterial mediante la insuflación y la audición del pulso. Además, el **Ministerio de Salud** a través de la Estrategia Sanitaria Nacional de Daños No Trasmisibles está implementando acciones de incremento de las atenciones mediante la modalidad de campañas de salud.

Preguntas 102 y 103:

102	<p>¿Alguna vez en su vida un médico le ha diagnosticado "hipertensión arterial" o "presión alta"?</p> <p>NO CONSIDERE LA HIPERTENSIÓN EN EL EMBARAZO (GESTACIONAL)</p>	<p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p>	
103	<p>¿Hace cuánto tiempo le dijeron a usted que tiene hipertensión arterial o "presión alta"?</p> <p>REGISTRE:</p> <p>EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS</p> <p>EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</p>	<p>MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1</p> <p>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2</p> <p>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p>	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es **determinar la prevalencia de hipertensión arterial** y el tiempo de padecimiento de la enfermedad.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 102: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si responde NO o NO SABE / NO RESPONDE pase a la pregunta 107. No considere la hipertensión en el embarazo (pre-eclampsia, eclampsia).

RECUERDE: Por ley, los médicos son los únicos autorizados para prescribir el tratamiento farmacológico en la hipertensión arterial, diabetes mellitus, entre otras enfermedades crónicas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 103: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “**MESES**” a partir de las “**04**” **semanas** hasta los 23 meses; “**AÑOS**” a partir de los “**02**” **años** o “**24**” **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **años**.
- Si a pesar del sondeo, la persona no sabe o no recuerda, circule el Código “**8**”.

Preguntas 104, 105 y 106:

104	¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha recibido y/o comprado medicamentos para controlar su presión arterial ?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 NO SABE / NO RECUERDA..... <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 107
105	¿En los últimos 12 meses usted recibió o compró los medicamentos con receta médica al menos una vez?	CON RECETA MEDICA..... <input type="checkbox"/> 1 SIN RECETA MEDICA..... <input type="checkbox"/> 2 NO SABE / NO RECUERDA..... <input type="checkbox"/> 8	
106	¿En los últimos 12 meses usted tomó sus medicamentos tal como le indicó el médico?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 NO SABE / NO RECUERDA..... <input type="checkbox"/> 8	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es evaluar el **acceso al tratamiento farmacológico de la hipertensión arterial** de las personas de 15 años a más con esta enfermedad **en los últimos 12 meses**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 104: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 107.

RECUERDE: Como “**medicamentos**” (tratamiento farmacológico) se considera **solamente a las medicinas** (fármacos), sean genéricos o de marca **en sus distintas formas de presentación** (tabletas, grajeas, cápsulas, comprimidos, perlas, píldoras, etc.). **No se consideran** a los productos naturales, a la medicina tradicional, a los suplementos nutricionales, los extractos o comprimidos de alimentos

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTA 105 Y 106: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

RECUERDE:

- Algunas personas reciben los medicamentos como regalo o donación de algún familiar. Cuando esto ha ocurrido, repreunte si la persona que se lo regaló o donó lo hizo con la receta médica.
- Si el informante responde “la mayoría de veces”, “casi siempre”, “a veces”, “de vez en cuando” u otra respuesta que signifique no haber tomado los medicamentos todos los días, circule el Código “**2**”.

- Se tiene la consideración que el preguntar “tomó sus medicamentos tal cual le indicó el médico” se refiere a **haber cumplido con tomar los medicamentos según se lo prescribieron**. Si le indicó varios medicamentos, debe haberlos tomado todos. Si le indicó una frecuencia (por ejemplo 2 pastillas al día), debe haber cumplido la frecuencia.

Pregunta 107 Y 108:

107	¿En los últimos 12 meses,es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, algún médico u otro personal de salud le ha medido la glucosa o el "azúcar" en la sangre?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8 → 109
108	¿Dónde le midieron la glucosa o el "azúcar" en la sangre la última vez? CONSIDERE EL LUGAR DONDE LE "MIDIERON" LA GLUCOSA Y NO EL LUGAR DONDE LE "INDICARON" LA PRUEBA	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 10 ESSALUD..... 11 FFAA Y PNP..... 12 CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14 POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... 15 SECTOR PRIVADO CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR..... 20 ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30 HOSPITAL/ OTRA DE IGLESIA..... 31 CAMPAÑA DE SALUD CAMPAÑA DEL MINSA..... 40 CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41 OTRAS CAMPAÑAS _____ 42 (ESPECIFIQUE) OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE / NO RECUERDA 98

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es evaluar el **acceso a la medición de la glicemia** (nivel de glucosa en la sangre) de las personas de 15 años a más **en los últimos 12 meses**, y donde lo realizó.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 107: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RESPONDE pase a la pregunta 109.

EJEMPLOS:

- Circule el Código 1 si el informante menciona que le midieron la glucosa durante una campaña en una farmacia, cuando lo hizo una técnica de farmacia.
- Circule el Código 1 si el informante menciona que le midieron la glucosa en un Centro de Salud, cuando lo hizo una técnica en laboratorio.
- Circule el Código 1 si el informante menciona que le midieron la glucosa en su casa (un control), pero fue un familiar suyo (que es personal de la salud).
- Circule el Código 1 si el informante menciona que le midieron la glucosa, cuando un personal de salud le atendió en su casa.

RECUERDE: Nos interesa la medición de la glucosa realizada por un personal de la salud cualquiera que fuera. Esto incluye estudiantes de carreras universitarias y técnicas de salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 108: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee para determinar exactamente el tipo de establecimiento.

- Si la persona entrevistada menciona que la medición fue realizada en una campaña de salud, indague si la realizó el Ministerio de Salud, EsSalud u otro prestador (Códigos 40 al 42). En este último caso deberá registrarse quien fue el prestador.
- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en los Códigos del 10 al 41, registre la respuesta en "OTRO" y circule el Código 96.
- Si "NO SABE" circule en un círculo el Código 98, se debe tener en cuenta que este código se utilizará luego de haber sondeado y agotado otras alternativas.

RECUERDE: No todos los establecimientos del sector público y del sector privado cuentan con equipos para medir la glicemia, y se necesita de varias condiciones: que el usuario esté en ayunas; un personal entrenado para tomar muestras de sangre como el (la) enfermero(a), el (la) obstetra, el (la) enfermero(a) técnico, el (la) tecnólogo médico, el (la) técnico en laboratorio; contar con un laboratorio básico; y de un personal tecnólogo médico (laboratorista) o un técnico en laboratorio que haga el análisis bioquímico.

Preguntas 109 Y 110:

109	<p>¿Alguna vez en su vida un médico le ha diagnosticado diabetes o "azúcar alta" en la sangre?</p> <p>NO CONSIDERE DIABETES EN EL EMBARAZO (GESTACIONAL)</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p> <p>→ 200</p>
110	<p>¿Hace cuánto tiempo le dijeron a usted que tiene diabetes o "azúcar alta" en la sangre?</p> <p>REGISTRE: EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</p>	<p>MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1</p> <p>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2</p> <p>NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es **determinar la prevalencia de diabetes mellitus** y el tiempo de padecimiento de la enfermedad.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 109: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si responde NO o NO SABE / NO RESPONDE pase a la pregunta 200. No se debe considerar como un "SI" (Código 1) la diabetes en el embarazo (gestacional).

RECUERDE: Por ley, los médicos son los únicos autorizados para prescribir el tratamiento farmacológico en la hipertensión arterial, diabetes mellitus, entre otras enfermedades crónicas.

DIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 110: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee "**MESES**" a partir de las "**04**" **semanas** hasta los 23 meses; "**AÑOS**" a partir de los "**02**" **años** o "**24**" **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: "**hace tres meses y medio**", consigne como respuesta "**03**" **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: "**hace tres años y medio**", consigne como respuesta "**03**" **años**.

- Si a pesar del sondeo, la persona no sabe o no recuerda, circule el Código “8”.

Pregunta 111, 112 y 113:

111	¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha recibido y/o comprado medicamentos para controlar su "diabetes" o "azúcar alta" en la sangre?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 NO SABE / NO RECUERDA..... <input checked="" type="checkbox"/> 8	200
112	¿En los últimos 12 meses usted recibió o compró los medicamentos con receta médica al menos una vez?	CON RECETA MEDICA..... <input type="checkbox"/> 1 SIN RECETA MEDICA..... <input type="checkbox"/> 2 NO SABE / NO RECUERDA..... <input type="checkbox"/> 8	
113	¿En los últimos 12 meses usted tomó sus medicamentos tal como le indicó el médico? CONSIDERAR COMO "SÍ" CUANDO EL INFORMANTE MANIFIESTA QUE SE INYECTA INSULINA	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 NO SABE / NO RECUERDA..... <input type="checkbox"/> 8	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es evaluar el **acceso al tratamiento farmacológico de la diabetes mellitus** de las personas de 15 años a más con esta enfermedad **en los últimos 12 meses**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA, pase a la pregunta 200.

IMPORTANTE: Como “**medicamentos**” (tratamiento farmacológico) se considera **solo** a las **medicinas** (fármacos), sean genéricos o de marca **en sus distintas formas de presentación** (tabletas, grajeas, cápsulas, comprimidos, perlas, píldoras, etc.). **No se consideran** a los productos naturales, a la medicina tradicional, a los suplementos nutricionales, los extractos o comprimidos de alimentos

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 112 Y 113: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la alternativa correspondiente.

RECUERDE:

- Algunas personas reciben los medicamentos como regalo o donación de algún familiar. Cuando esto ha ocurrido, repreunte si la persona que se lo regaló o donó lo hizo con la receta médica.
- Si el informante responde “la mayoría de veces”, “casi siempre”, “a veces”, “de vez en cuando” u otra respuesta que signifique no haber tomado los medicamentos todos los días, circule el Código “2”.
- Se tiene la consideración que el preguntar “tomó sus medicamentos tal cual le indicó el médico” se refiere a **haber cumplido con tomar los medicamentos según se lo prescribieron**. Si le indicó varios medicamentos, debe haberlos tomado todos. Si le indicó una frecuencia (por ejemplo 2 pastillas al día), debe haber cumplido la frecuencia.

CASOS ESPECIALES: Algunas personas reciben los medicamentos como regalo o donación de algún familiar. Cuando esto ha ocurrido, repreunte si la persona que se lo regaló o donó lo hizo con la receta médica.

- **Medicamentos para Hipertensión Arterial:** Amlodipino, Captopril, Diltiazem, Enalapril, Felodipino, Hidralazina, Hidroclorotiazida, Verapamil
- **Medicamentos para Diabetes Mellitus:** Insulina, Glibenclamida, Glicazida, Glimepirida, Glipizida, Metformina

SECCIÓN 2: FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES

POBLACIÓN OBJETIVO: PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre los principales factores de riesgo modificables correspondientes a las principales enfermedades no trasmisibles (hipertensión arterial, diabetes mellitus, cáncer), en personas de 15 años a más.

INTRODUCCIÓN

HÁBITO DE FUMAR

- El hábito de fumar **causa la muerte de 6 millones de persona cada año**, causa el 71% del cáncer pulmonar, el 42% de enfermedades respiratorias crónicas y el 10% de las enfermedades cardiovasculares. La mortalidad de los fumadores se asocia a la cantidad de cigarrillos fumados, al tiempo de consumo, a la profundidad de la inhalación y al contenido de alquitrán y nicotina fumado.
- **Las sustancias químicas** contenidas en el tabaco son precursoras de más de 4000 sustancias en el humo de la combustión, además de agentes químicos del Grupo I de **carcinógenos humanos** (benceno, cadmio, astato, níquel, cromo, 2 naftilamino, cloro vinil, aminobifenil y berilio), y la **nicotina es el responsable de la adicción al tabaco**, cuya inhalación profunda (1 a 2 mg por cigarrillo) pasa al cerebro muy rápidamente (entre 9 a 10 segundos) y después a todos los tejidos corporales. Esta produce descargas de adrenalina, de glucosa, aumento de presión arterial, ritmo cardíaco y metabolismo basal, y **formación de trombos, aumento de colesterol**, aumento de riesgo de gastritis y úlceras, infecciones pulmonares y **reduce la formación de neuronas**.
- Los **efectos** más importantes son el **cáncer** (de pulmón, laringe, esófago, cavidad oral, vejiga, riñón, etc.), la **enfermedad cardiovascular** (isquemia coronaria, infarto del miocardio, accidente cerebrovascular, aterosclerosis), la enfermedad respiratoria (bronquitis, asma, etc.), el mayor riesgo de depresión, adicción al alcohol, enfermedades psiquiátricas, desnutrición, **consecuencias en mujeres** (infertilidad, retraso de la concepción, adelanto de la menopausia, incremento de osteoporosis), **consecuencias en el embarazo** (placenta previa, parto prematuro, retraso de desarrollo cerebral, malnutrición fetal, bajo peso al nacer) y **post embarazo** (retraso del crecimiento postnatal y desarrollo cognitivo), entre otros efectos.
- El **inicio del consumo se da a muy temprana edad** (a partir de los 12 años). Los adolescentes empiezan a fumar principalmente por influencias sociales (sus padres, compañeros, amigos, hermanos y medios de comunicación).
- El fumador es la persona que consume tabaco (industrial o artesanal); sin embargo, **para esta investigación consideramos al cigarrillo como producto representativo derivado del tabaco**.

CONSUMO DE ALCOHOL

- El **consumo de alcohol excesivo ocasiona la muerte de 2.3 millones de personas cada año**, el 3.8% de todas las muertes en el mundo. Más de la mitad de estas muertes es por enfermedades no trasmisibles como las cardiovasculares (diabetes, enfermedad hipertensiva, cardiopatía isquémica, accidente cerebro vascular) cánceres (de colon, de recto, de mama, etc.), cirrosis, entre otras.
- El **consumo de riesgo** aumenta el riesgo de **consecuencias adversas a la salud** si el hábito persiste (siendo de 20 a 40g diarios en mujeres y 40 a 60g diarios en varones), y el **consumo perjudicial** lleva a

consecuencias físicas y mentales de la persona (mayor a 40g diarios en las mujeres y 60g diarios en varones).

- Los **eventos excesivos de consumo de alcohol** (episódico o circunstancial) resultan daños para ciertos problemas de salud (60g diarios de alcohol en una sola ocasión, o 5 bebidas estándar).
- El término **bebida estándar** es utilizado para simplificar la medición del consumo de alcohol, a pesar de ser inexacto. La OMS ha propuesto como valores de bebida estándar a:

Tipo de bebida	Cantidad o Equivalente
Cerveza (al 5%)	300ml de cerveza al 5% (1 lata, o 1 vaso de 220ml al 7%, 1 botella personal, o ½ botella mediana)
Vino (al 12%)	140ml de vino al 12% (una copa, 1 vaso pequeño o ½ vaso).
Aguardientes (al 40%)	40ml de bebidas espirituosas (aguardientes) al 40% (1 trago).

- El consumo de bebidas alcohólicas se refiere a **ingesta de bebidas con contenido de alcohol** (por ejemplo: cerveza, vino, aguardientes). Es una de las primeras causas de dependencia prevenible, y está asociado a otros problemas sociales y de salud como violencia, accidentes automovilísticos y trastornos de salud mental como depresión. La **edad de inicio de consumo de alcohol** está asociada al **desarrollo de trastornos por uso de alcohol**. Por esto es muy importantes desarrollar medidas para retrasar el inicio de consumo de alcohol en los adolescentes.
- Para la investigación, el consumo bebidas alcohólicas es **haber tomado al menos un vaso, una copa o una unidad similar**. No se considera cuando consumió uno o dos “sorbos” o “bocados”.

CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS

- La dieta, considerada como el **consumo generoso de frutas y verduras**, disminuye el riesgo de enfermedad cardiovascular, accidente cerebro vascular, cáncer de estómago y cáncer de colon y de recto. Este efecto se da por las altas ingestas de potasio y ácido fólico, así como de fibra alimentaria. La mayor parte de las fibras reducen el colesterol en la sangre, y el solo hecho de consumir frutas y verduras frescas reduce ligeramente la presión arterial sistólica y diastólica, pero con una reducción considerable de riesgo de enfermedad cerebro vascular.
- Además, **un alto consumo de frutas y verduras limitará el consumo excesivo de calorías**. La meta de la Organización Mundial de la salud es que se consuma al menos 400g de fruta y/o verduras diariamente, traducido como 5 porciones diarias. Las porciones se operacionalizan así:

Alimento	Cantidad o equivalencia
Fruta (sin importar el tamaño)	1 unidad (manzana, mandarina, naranja, durazno, tuna, plátano, granadilla, mango, etc.) 1 rodaja (piña, sandía), 1 tajada (sandía, papaya, melón) 1 racimo (uva), 1 puñado (fresas, ciruelas, pasas, etc.)
Ensalada de frutas	½ taza de cualquier fruta picada o trozada (equivalente a 1 dulcera mediana)
Jugo de Frutas	1 vaso de jugo (zumo de fruta licuada o exprimida como naranja, piña, papaya, etc.)
Ensalada de Verduras	1 taza de ensalada de verduras de hoja verde (lechuga, col, espinaca, etc.) 1 plato pequeño de ensalada de verdura mixta (tomate, pepinillo, palta, cebolla, hojas verdes, etc.) 4 cucharadas de ensalada de verdura mixta

INSTRUCCIÓN GENERAL:

Previo a la aplicación de las preguntas de factores de riesgo de enfermedades no trasmisibles, se tiene una instrucción para centrar al(la) informante en la temática:

A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre consumo de cigarrillos y bebidas alcohólicas, como cerveza, vino, chicha de jora fermentada, cañazo, pisco, ron o alguna otra bebida alcohólica.

A continuación inicia la aplicación de las preguntas de la Sección 2 sobre sobre factores de riesgo de enfermedades no trasmisibles.

Preguntas 200, 201, 202 203, 204 y 205:

200	<p>¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha fumado cigarrillos?</p> <p>CONSIDERAR COMO "SÍ" CUANDO EL ENTREVISTADO MANIFIESTA HABER FUMADO TODO EL CIGARRILLO. CONSIDERAR COMO "NO" CUANDO MANIFIESTA HABER DADO SOLAMENTE UNA O UNAS "PITADAS" Ó "FUMADAS".</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p> <p>→ 206</p>	
201	<p>¿En los últimos 30 días, es decir desde el _____ hasta el día de ayer, usted ha fumado cigarrillos?</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p> <p>→ 206</p>	
202	<p>¿Fuma usted diariamente?</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2</p> <p>→ 206</p>	
203	<p>¿Qué edad tenía usted cuando empezó a fumar diariamente?</p>	<p>EDAD EN AÑOS..... 1</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p>	<p>→ 205</p>
204	<p>¿Hace cuántos años, usted empezó a fumar diariamente?</p>	<p>NÚMERO DE AÑOS..... 1</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p>	
205	<p>Normalmente, ¿Cuántos cigarrillos fuma usted a diario?</p>	<p>NÚMERO DE CIGARRILLOS..... 1</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p>	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer los hábitos de consumo de cigarrillos en las personas de 15 años a más.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 200, 201 Y 202: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 206.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 203: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos y pase a la pregunta 205. Si a pesar del sondeo no logra recordar circule el Código "8" y pase a la pregunta 204.

EJEMPLO: Alberto fuma diariamente. Actualmente tiene 35 años. Empezó a fumar diariamente a los 20 años hasta los 22 años, hasta que dejó el hábito. Luego lo retomó, es decir volvió a fumar diariamente, y desde ahí

declara haber continuado fumando diariamente de forma ininterrumpida 8 años. **La edad de inicio de fumar diariamente es 20 años.**

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 204: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos. Si a pesar del sondeo no logra recordar circule el Código "8" y pase a la siguiente pregunta.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 205: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta a dos dígitos. Si a pesar del sondeo no logra recordar circule el Código "8" y pase a la siguiente pregunta.

RECUERDE:

- Para considerar que una persona ha fumado debe haber fumado todo el cigarrillo, no se considera si manifiesta solamente haber dado una o unas "PITADAS" o "FUMADAS".
- En caso una persona haya interrumpido el hábito de fumar diariamente y lo haya retomado posteriormente, la edad de inicio es el primer momento en el que comenzó a fumar diariamente.

Preguntas 206, 207, 208, 209, 210 y 211:

206	¿Alguna vez en su vida usted ha consumido alguna bebida alcohólica o licor? SI RESPONDE "SI" INDAGUE SI CONSUMIÓ AL MENOS UN VASO / COPA O UNIDAD SIMILAR COMPLETA. CONSIDERE "NO" CUANDO CONSUMIÓ UNO O DOS "SORBOS" ("BOCADOS")	SI.....1 NO.....2 NO SABE / NO RECUERDA.....8	213
207	¿Qué edad tenía usted la primera vez que tomó alguna bebida alcohólica o licor?	EDAD EN AÑOS.....1 NO SABE / NO RECUERDA.....8	
208	¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha consumido alguna bebida alcohólica o licor?	SI.....1 NO.....2 NO SABE / NO RECUERDA.....8	213
209	¿En los últimos 12 meses, usted tomó bebidas alcohólicas o licor 12 veces o más? CONSIDERE TODAS LAS VECES A LO LARGO DE LOS 12 MESES	SI.....1 NO.....2 NO SABE / NO RECUERDA.....8	
210	¿En los últimos 30 días, es decir, desde el _____ hasta el día de ayer usted ha consumido alguna bebida alcohólica o licor?	SI.....1 NO.....2 NO SABE / NO RECUERDA.....8	213
211	Durante los últimos 30 días, ¿Cuántas veces tomó usted alguna bebida alcohólica o licor?	NÚMERO DE VECES.....1 NO SABE / NO RECUERDA.....8	213

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer los hábitos de consumo de alcohol en las personas de 15 años a más.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 206: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 213.

RECUERDE: Para considerar que una persona ha consumido bebidas alcohólicas debe haber tomado al menos un vaso, copa o unidad similar completa. No considera cuando fue uno o dos “sorbos” o “bocados”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 207: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta a dos dígitos. Si a pesar del sondeo no logra recordar circule el Código “8” y pase a la siguiente pregunta.

RECUERDE: Sondee si a la edad que refiere el informante, haya consumido al menos un vaso, copa o unidad similar completa, no considerar cuando su consumo haya sido de uno o dos “sorbos” (“bocados”) o unidad similar no completa.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 208: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 213.

RECUERDE: Sondee si a la edad que refiere el informante, haya consumido al menos un vaso, copa o unidad similar completa. No considere haya sido de uno o dos “sorbos” (“bocados”) o unidad similar no completa.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 209: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

EJEMPLO:

- Si el informante refiere que tomó solo para el día de la madre y el día del padre, debo considerar como dos veces en que consumió alcohol ya que no es necesario repreguntar por cuantos días tomó en cada vez, para este caso el código a circular es “2”.
- Si el informante me refiere que tomó licor en una sola vez para su cumpleaños y textualmente refiere: **“tomé solo para mi cumpleaños, una tranca que me duró dos días”** considere para este caso solo una vez y por ende circule el código 2. Estas dificultades solo lo tendrá cuando el informante no es un bebedor continuo. Posiblemente con un bebedor continuo no tendrá mayores problemas ya que ellos expresarán con más espontaneidad las veces que bebió.

RECUERDE:

- El número de veces equivale al número de ocasiones, eventos, momentos que pudieron durar más de un día o solo un día.
- Esta pregunta es filtro para el diligenciamiento de las preguntas a partir de la 712 (**SECCIÓN 7. SALUD MENTAL**), la cual forma parte del cuestionario CIDI (Entrevista Diagnóstica Internacional Compuesta, siglas en inglés) para la evaluación de desórdenes mentales por consumo de alcohol.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 210: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 213. Circule el Código “1” (Sí) cuando el informante responde afirmativamente y continúe con la siguiente pregunta.

RECUERDE: Para considerar que una persona ha consumido bebidas alcohólicas debe haber tomado al menos un vaso, copa o unidad similar completa. No se considera cuando consumió uno o dos “sorbos” o “bocados”.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 211: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta a dos dígitos. Si a pesar del sondeo no logra recordar circule el Código “8” y pase a la pregunta 213.

RECUERDE: Veces es equivalente a días porque así lo reconocen las personas. Podrían utilizar otra palabra según la zona (“vuelta”, “viaje”, etc.). En estos casos repreunte para estar segura que efectivamente se trata de número de días.

Pregunta 212:

<p>212 SI TOMÓ MÁS DE 1 VEZ: De esas _____ veces que tomó, piense en la vez que consumió más, ydígame ¿Que bebidas alcohólicas</p> <p>SI TOMÓ 1 VEZ: En esa vez, ¿Qué bebidas alcohólicas tomó?</p> <p>¿Alguna otra bebida más?</p> <p>REGISTRE EN LOS 4 CASILLEROS PARA CADA BEBIDA ALCOHÓLICA CONSUMIDA (VASOS/ COPAS; BOTELLAS)</p> <p>SI TOMÓ ALGUNA BEBIDA ALCOHÓLICA, A CONTINUACIÓN PREGUNTE POR LA CANTIDAD (VASOS/ COPAS O BOTELLAS). SEGUIDAMENTE SIGA SONDEANDO SI TOMÓ ALGUNA OTRA BEBIDA MÁS</p> <p>SI MENCIONA BOTELLA DE CERVEZA, MUESTRE LA CARTILLA. PARA EL CASO DE LA CERVEZA, SI FUE BOTELLA PERSONAL O UNA LATA DE CERVEZA, CONSIDERE COMO UN VASO</p>	<p>¿Cuántos vasos, copas o botellas tomó?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">VASOS/ COPAS</th> <th style="text-align: center;">BOTELLAS</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CERVEZA</td> <td style="text-align: center;">A <input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>VINO/ CACHINA/ CHAMPAGNE</td> <td style="text-align: center;">B <input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>CHICHA DE JORA FERMENTADA</td> <td style="text-align: center;">C <input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>MASATO FERMENTADO</td> <td style="text-align: center;">D <input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>YONQUE/ CAÑAZO</td> <td style="text-align: center;">E <input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>ANISADO</td> <td style="text-align: center;">F <input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>WHISKY/ PISCO/ RON</td> <td style="text-align: center;">G <input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>OTRA</td> <td style="text-align: center;">X <input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">NO SABE / NO RECUERDA 8</td> </tr> </tbody> </table>		VASOS/ COPAS	BOTELLAS	NS/NR	CERVEZA	A <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8	VINO/ CACHINA/ CHAMPAGNE	B <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8	CHICHA DE JORA FERMENTADA	C <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8	MASATO FERMENTADO	D <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8	YONQUE/ CAÑAZO	E <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8	ANISADO	F <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8	WHISKY/ PISCO/ RON	G <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8	OTRA	X <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8	(ESPECIFIQUE)				NO SABE / NO RECUERDA 8			
	VASOS/ COPAS	BOTELLAS	NS/NR																																										
CERVEZA	A <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8																																										
VINO/ CACHINA/ CHAMPAGNE	B <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8																																										
CHICHA DE JORA FERMENTADA	C <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8																																										
MASATO FERMENTADO	D <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8																																										
YONQUE/ CAÑAZO	E <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8																																										
ANISADO	F <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8																																										
WHISKY/ PISCO/ RON	G <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8																																										
OTRA	X <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	8																																										
(ESPECIFIQUE)																																													
NO SABE / NO RECUERDA 8																																													

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer la cantidad de bebidas alcohólicas que las personas de 15 años a más han tomado en el día de mayor consumo en los últimos 30 días. De esta forma se construye el indicador de evento de consumo excesivo de alcohol: más de 5 vasos (para varones) o 4 vasos (para mujeres).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: RECUERDE tener en cuenta que en esta pregunta se tiene **dos tipos de fraseo** de acuerdo a la respuesta del informante en la pregunta 211:

- Si el informante consumió bebidas alcohólicas **más de una vez** aplicará el **primer fraseo**: *De esas _____ veces que tomó, piense en la vez que consumió más, ydígame ¿Que bebidas alcohólicas tomó?*
- Si el informante refirió haber consumido **solamente una vez** aplique el **segundo fraseo**: *En esa vez, ¿Qué bebidas alcohólicas tomó?*

Para esto debe estar claro **el tiempo de referencia: los últimos 30 días**. Centre al informante en este periodo de referencia.

- Si el informante reporta haber tomado alguna bebida alcohólica, a continuación circule el Código correspondiente y pregunte por la cantidad, es decir, formule textualmente la pregunta:
 - ✓ *¿Cuántos vasos, copas o botellas tomó?* y regístrelo en los casilleros donde corresponda, sea “VASOS/ COPAS” o “BOTELLAS”. Registre a dos dígitos.
- Si el informante tomó determinada bebida alcohólica solo en “**VASOS / COPAS**”, debe registrar “**00**” en las casillas que corresponden a “**BOTELLAS**” y viceversa.

- ✓ A continuación pregunte: **¿Alguna otra bebida más?**, hasta agotar las respuestas
- Si a pesar del sondeo no logra recordar o no sabe darnos una respuesta, circule el Código "8").

RECUERDE:

- Para cada bebida alcohólica que consumió deben estar diligenciados los cuatro casilleros.
- Si la persona consumió cerveza en botella, REPREGUNTE si son botellas “grandes” o “personales”.
- Si son botellas personales o latas, regístrelo como 1 vaso. Si es vaso tipo Chopp, considere 2 vasos.
- Cuando la persona declare consumir cerveza **en botella**, muestre la CARTILLA DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS.
- Después que la persona le diga el número de botellas, pregúntele **¿De qué tamaño?**

Pregunta 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219 y 220:

213	<p>A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre sus hábitos de consumo de frutas y verduras; ya sea en unidades, tajadas, racimos y/o porciones.</p> <p>En los últimos 7 días, es decir, desde el _____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió frutas? Si es que ha comido.</p>		
	<p>NÚMERO DE DÍAS.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>NO COMIÓ.....3 <input type="checkbox"/></p> <p>NO SABE / NO RECUERDA.....8 <input type="checkbox"/></p>		215
214	<p>¿Cuántas unidades, tajadas ó racimos de frutas comió por día? SI COMIÓ PLÁTANO SANCOCHADO CONSIDERE COMO FRUTA CONVIERTA LOS KILOS EN UNIDADES / RACIMOS</p>		
	<p>NÚMERO DE UNIDADES/ TAJADAS/ RACIMOS.....1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>NO SABE / NO RECUERDA.....8</p>		
215	<p>En los últimos 7 días, es decir, desde el _____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días tomó jugo de frutas? Si es que ha tomado INCLUYE EXTRACTOS DE FRUTA</p>		
	<p>NÚMERO DE DÍAS.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>NO TOMÓ.....3 <input type="checkbox"/></p> <p>NO SABE / NO RECUERDA.....8 <input type="checkbox"/></p>		217
216	<p>¿Cuántos vasos de jugo de frutas tomó por día? CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A VASOS</p>		
	<p>NÚMERO DE VASOS DE JUGO1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>NO SABE / NO RECUERDA.....8</p>		
217	<p>En los últimos 7 días, es decir, desde el _____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de frutas? Si es que ha comido</p>		
	<p>NÚMERO DE DÍAS.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>NO COMIÓ.....3 <input type="checkbox"/></p> <p>NO SABE / NO RECUERDA.....8 <input type="checkbox"/></p>		219
218	<p>¿Cuántas porciones de ensalada de frutas comió por día? CONVIERTA LAS OTRAS UNIDADES A PORCIONES.</p>		
	<p>NÚMERO DE PORCIONES DE ENSALADA 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>NO SABE / NO RECUERDA.....8</p>		
219	<p>En los últimos 7 días, es decir, desde el _____ pasado hasta el día de ayer, ¿Cuántos días comió ensalada de verduras? Si es que ha comido</p>		
	<p>NÚMERO DE DÍAS.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>NO COMIÓ.....3 <input type="checkbox"/></p> <p>NO SABE / NO RECUERDA.....8 <input type="checkbox"/></p>		300
220	<p>¿Cuántas porciones de ensalada de verduras comió por día? TENGA EN CUENTA QUE UNA PORCIÓN EQUIVALE A 4 CUCHARADAS</p>		
	<p>NÚMERO DE PORCIONES.....1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>NÚMERO DE CUCHARADAS.....2 <input type="checkbox"/></p> <p>NO SABE / NO RECUERDA.....8</p>		

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer el hábito de consumo de frutas y verduras. Con estas preguntas se construye el indicador de consumo de al menos 5 porciones diarias de frutas y verduras.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 213: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta a un dígito. Si responde que NO COMIÓ o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 215.

RECUERDE: Los informantes suelen responder por lo que consumen habitualmente. Tendrá que centrarle a los últimos 7 días hasta que comprendan que se trata del consumo de frutas de los últimos 7 días.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 214: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta con un decimal. Si responde que NO SABE / NO RECUERDA circule el código “8”. Para esta pregunta de manera especial tenga en cuenta el puñado como una unidad de medida.

CONVERSIONES:

- Algunas personas no comen solo una o dos unidades, sino **comen por kilo**. Para ese caso se pedirá al informante que estime cuantas unidades trae un kilo, ayúdese con la **Cartilla de Frutas y Verduras**
- Algunas personas no comen una tajada de fruta (por ejemplo papaya) o una rodaja de fruta (por ejemplo piña, sino que la comen entera. Para este caso utilice la **Cartilla de Frutas y Verduras**.
- Usualmente en la selva sirven media unidad de plátano para acompañar los platos, por ese motivo es que se ha considerado el punto digital.
- Para las frutas como: fresas silvestres, pasas, aguaymanto y considerar la unidad de medida en puñados.

EJEMPLO:

- Ángelo declaró que comió 2 frutas y medio plátano sancochado por día. Debe registrarse 2.5 (dos punto cinco).
- Rocío declaró que comió 1 unidad por día (una manzana). Debe registrarse 1.0 (uno punto cero).
- Benito declaró que comió un kilo de mandarina por día (es la única fruta que comió, y lo hizo en un solo día). Se repreguntó cuántas unidades de mandarina trae un kilo. Dijo 5 unidades. Debe registrarse 5.0 (cinco punto cero).
- Pilar declaró que comió una papaya por día (una el sábado, otra el domingo: tenía sed). Se repreguntó con la **Cartilla de Frutas y Verduras** cuantas tajadas de papaya “como esta” habrán sido. Dijo nueve. Debe registrarse 9.0 (nueve punto cero).
- María declaró que comió un kilo de uva por día (estaba barato). Se repreguntó con la Cartilla de Frutas y Verduras cuantos racimos de uva “como este” habrán sido. Dijo seis. Registre 6.0 (seis punto cero).

RECUERDE: El plátano sancochado, que es parte de la dieta en la selva y se utiliza como guarnición, también debe considerarse como fruta.

- Usualmente en la selva sirven media unidad de plátano para acompañar los platos, por ese motivo es que se ha considerado el punto digital.
- Cuando registre el dato de número de unidades/ tajadas/ racimos, debe llenarse TODOS los casilleros, incluido el punto decimal.
- La única fruta seca que se considera son las pasas.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 215: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta a un dígito. Si responde que NO COMIÓ o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 217.

RECUERDE: Los informantes suelen responder por lo que consumen habitualmente. Tendrá que centrarle a los últimos 7 días hasta que comprendan que se trata del consumo de jugo de frutas de los últimos 7 días.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 216: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta con un decimal. Si responde que NO SABE / NO RECUERDA circule el código “8”.

CONVERSIONES: Algunas personas (pocas en realidad) preparan o compran jugo por litros. En este caso se pedirá al informante que convierta los litros a vasos

- Para efectuar la conversión muestre al informante la **Cartilla de Bebidas Alcohólicas** (vaso para jugo, el plástico de color naranja) y pregúntele “cuántos de estos hacen un litro”.

EJEMPLO:

- Rosita declaró que tomó un vaso de jugo por día y le dan yapa. Se repreguntó “cuantos vasos es la yapa”. Dijo medio vaso. Debe registrarse 1.5 (uno punto cinco).
- Rodolfo declaró que tomó una jarra de jugo por día (solo un día). Se repreguntó con la **Cartilla de Bebidas Alcohólicas** cuantos vasos salen de esa jarra. Dijo cuatro y medio. Debe registrarse 4.5 (cuatro punto cinco).

RECUERDE: Usualmente en las juguerías sirven vaso y medio (la yapa) a modo de cortesía, por ese motivo es que se ha considerado el punto digital. Cuando registre el dato de número de vasos, debe llenarse TODOS los casilleros, incluido el punto decimal.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 217: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta a un dígito. Si responde que NO COMIÓ o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 219.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 218: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta con un decimal. Si responde que NO SABE / NO RECUERDA circule el código “8”.

CONVERSIONES: Pocas personas le dirán que era en un tazón grande. En este caso se pedirá al informante que convierta el tazón en dulceras de vidrio. Para efectuar la conversión muestre al informante la **Cartilla de Frutas y Verduras**, señale la dulcera y pregúntele: “cuántas de estas hacen el tazón que usted comió”.

EJEMPLO:

- Deisy declaró que comió un tazón grande de ensalada de frutas. Se repreguntó con la **Cartilla de Frutas y verduras** (mostrando la dulcera) “cuantas de estas hacen su tazón” Dijo dos. Debe registrarse 2.0 (dos punto cero).
- Patricia declaró que comió ensalada de frutas pero solo la mitad de la porción. Debe registrarse 0.5 (cero punto cinco).

RECUERDE: Usualmente en las juguerías y tiendas naturistas ofrecen porciones de ensalada de frutas de diversos tamaños, y algunas personas no llegan a terminarla (comen la mitad) por ese motivo es que se ha

considerado el punto digital. Cuando registre el dato de número de porciones, debe llenarse TODOS los casilleros, incluido el punto decimal.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 219: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código 1 y registre la respuesta a un dígito. Si responde que NO COMIÓ o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 300.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada:

- Si responde en **porciones**, circule el código “1” y registre la respuesta con un punto decimal.
- Si refiere que consumió en **cucharadas** circule el código “2”), muestre la **Cartilla de Frutas y Verduras** y repregunte “**como esta**”. Registre la respuesta y continúe con la pregunta 300.
- Si a pesar del sondeo, no logra recordar circule el Código “8” y continúe con la pregunta 300.

CONVERSIONES: Algunas personas le dirán que comieron un plato grande de ensalada, en este caso:

- Para efectuar la conversión muestre al informante la **Cartilla de Frutas y Verduras**, y pregúntele al informante el plato blanco (medida estándar) de la cartilla y pregunte cuantas de estas consumió.
- Algunas personas le dirán que comió media porción, “un poquito” o “cucharas”, para estos casos muestre la **Cartilla de Frutas y Verduras** y repregunte si consumió al menos una medida del plato estándar y de no ser así pregunte cuantas cucharadas.

EJEMPLO:

- Juanita declaró que comió ensalada de verduras todos los días, “un poquito en el plato”. Se le repregó con la **Cartilla de Frutas y verduras** (y se le mostró la figura del plato blanco, el pequeño) “de este plato cuánto”. Dijo la mitad. Debe registrarse 0.5 (cero punto cinco).
- Nayeli declaró que comió dos cucharadas de ensalada (un día). Se repregó con la **Cartilla de Frutas y Verduras** mostrando la cuchara “¿como esta?”. Dijo que sí. Debe registrarse 2.

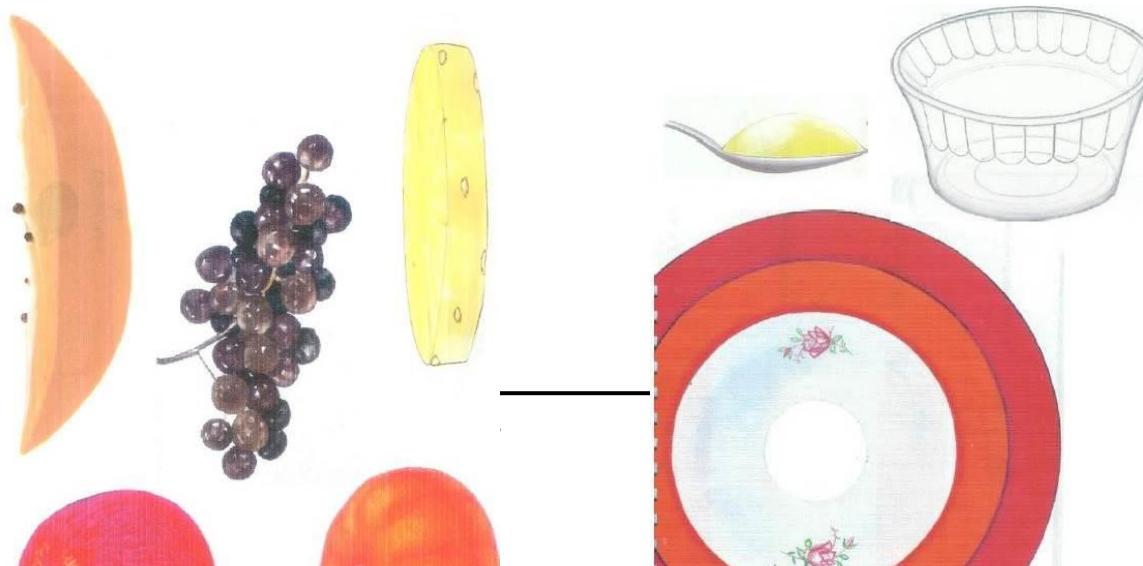
RECUERDE:

- A veces las personas comen poca verdura (ensalada), y pueden decir que comió media porción, “un poquito”. Para estos casos, después de la conversión, puede resultar la mitad de una porción. Cuando registre el dato de número de porciones debe llenarse TODOS los casilleros, incluido el punto decimal.
- Si la informante refiere en cuchadas convierta en porciones solo cuando refiere que consumió 4 cuchadas el cual será una porción y así para los múltiplos de 4 convierta en porciones.

CARTILLAS DE CONSUMO DE ALCOHOL



CARTILLAS DE CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS



SECCIÓN 3: SALUD OCULAR Y BUCAL EN ADULTOS

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre el acceso a valoración de la agudeza visual y prevalencia de problemas de salud ocular en personas de 50 años a más, así como el acceso a servicio odontológico en personas de 60 años a más.

SALUD OCULAR

POBLACIÓN OBJETIVO: PERSONAS DE 50 AÑOS A MÁS DE EDAD

INTRODUCCIÓN.

En esta Sección se investiga el estado de salud ocular de las personas de 50 años a más de edad. Este grupo poblacional tiene mayor riesgo de desarrollar enfermedades de los ojos que van desde cataratas y glaucoma hasta la ceguera, las cuales son evitables o reversibles si reciben el tratamiento adecuado. El examen o **valoración de agudeza visual lejana** se utiliza para determinar las letras más pequeñas que el informante puede leer en una tabla (Cartilla de Snellen) sostenida a una distancia de 6 metros.

La valoración de agudeza visual lejana se realiza en establecimientos de salud, empleando la **Cartilla de Snellen**, documento con una serie de optotipos (específicamente letras) de diferente tamaño (en decreciente), con el que un profesional de salud evalúa la descripción del detalle más fino (objeto pequeño de una persona). Lo hace solicitando a la persona evaluada que tome asiento **a una distancia de 6 metros** y en un ambiente con buena iluminación, tapando el ojo que no se va a evaluar, y pidiendo que diga en voz alta el nombre de la letra de la primera fila (visión de 20 / 200), continuando con el nombre de la letra de la segunda fila (visión de 20 / 100), la tercera (visión de 20 / 70), hasta llegar a la octava fila (visión de 20 / 20), o hasta donde pueda.

Existe **Cartilla de Snellen para personas letradas** (letras del abecedario en mayúscula), e **iletradas** (con la letra "E" en mayúscula en diversas posiciones). La valoración de la agudeza visual no debe confundirse con otros tipos de evaluación visual. En todos los establecimientos de salud del sector público y del sector privado se cuenta con una Cartilla de Snellen con los que un **personal de salud capacitado** (oftalmólogo, optometrista, médico general, técnico de enfermería) evalúa la agudeza visual. Por otro lado, el Ministerio de Salud a través de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de Ceguera está implementando acciones de incremento de las atenciones mediante la modalidad de campañas de salud.

La **catarata es la opacidad del cristalino** (deja de ser transparente e impide el paso de la luz), que provoca la disminución de la agudeza visual. La **catarata conduce a la ceguera** cuando esta opacidad compromete la visión en el mejor ojo, aun utilizando la mejor corrección disponible (lentes con medida), y dificulta a la persona sus actividades de la vida diaria y/o sus actividades laborales. La **catarata** es predominantemente una **enfermedad degenerativa** causada por la edad (el 85% del total de los casos). También es causada por

enfermedades del ojo u otro tipo de enfermedades (uveítis, miopía progresiva, glaucoma, tumores, etc.). Asimismo puede tener un origen metabólico, como consecuencia de la diabetes.

Algunos **síntomas de la catarata** consisten en tener visión nublosa (ver nubes o manchas), **visión borrosa** (pérdida de la agudeza visual), **menor sensibilidad de contraste** (ver algunos colores opacos), **deslumbramiento o resplandor** al leer o conducir, visión deficiente en la noche (causada por las luces brillantes: "encandilamiento"), problemas con el brillo de lámparas o luz solar, **halos alrededor de las luces**.

Pregunta 300:

300	VERIFIQUE PREGUNTA 23:			400
	50 AÑOS A MÁS DE EDAD	<input type="checkbox"/>	MENOS DE 50 AÑOS DE EDAD	<input type="checkbox"/> →

OBJETIVO: El objetivo de este filtro es identificar a las personas de 50 años a más de edad, a quienes se aplicará las preguntas sobre Salud Ocular de esta Sección.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la verificación de la pregunta 23, edad del informante y a continuación proceda como se indica: si el informante tiene 50 años a más de edad, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si el informante es menor de 50 años de edad, marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 400.

Preguntas 301, 302 y 303:

301	<p>¿Alguna vez en su vida a usted, un médico u otro personal de salud le ha evaluado ó medido la vista con esta cartilla? (MOSTRAR CARTILLA SNELLEN)</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p> <p style="text-align: right;">304</p>
302	<p>¿Hace cuánto tiempo fue la última vez que le evaluaron o midieron la vista?</p> <p>REGISTRE: EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</p>	<p>MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/> AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/> NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p>
303	<p>¿Dónde le evaluaron o midieron la vista la última vez?</p>	<p>SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 10 ESSALUD..... 11 FFAA Y PNP..... 12 HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL..... 13 CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14 POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... 15 SECTOR PRIVADO CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR..... 20 OPTICA..... 21 ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30 HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31 CAMPAÑA DE SALUD CAMPAÑA DEL MINSA..... 40 CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41 OTRAS CAMPAÑAS _____ 42 (ESPECIFIQUE) OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE / NO RECUERDA 98</p>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer si el entrevistado accedió a la valoración de agudeza visual (lejana) en los últimos 12 meses en un establecimiento de salud.

Se considera que el médico oftalmólogo, el médico general, el optometrista (tecnólogo médico), otro profesional universitario de salud, o un profesional técnico puede realizar la prueba de agudeza visual. Para ello deberá mostrar la Cartilla Snellen de diferentes letras que tiene como Documento de Apoyo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 301: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 304.

DIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 302: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “**MESES**” a partir de las “**04**” **semanas** hasta los 23 meses; “**AÑOS**” a partir de los “**02**” **años** o “**24**” **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **años**.

EJEMPLO:

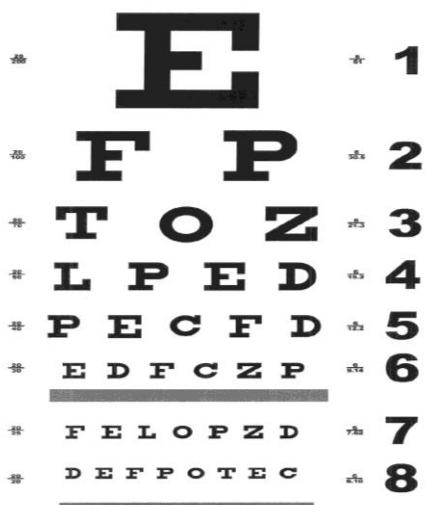
- Si el informante responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere en meses completos, ejemplo: "hace tres meses y medio", consigne como respuesta "03" MESES.
- Si el informante responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere en años completos, ejemplo: "hace tres años y medio", consigne como respuesta "03" AÑOS.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 303: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

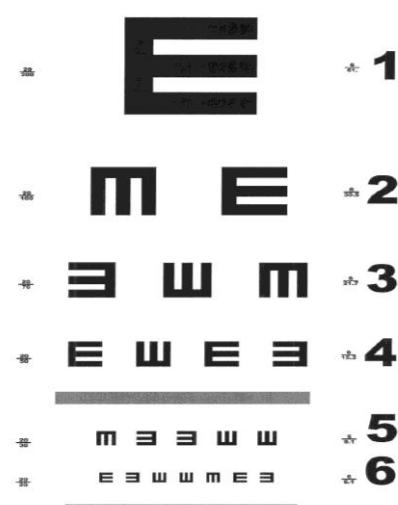
- Si la persona entrevistada menciona que la medición fue realizada en una campaña de salud, indague si la realizó el Ministerio de Salud, EsSalud u otro prestador (Códigos 40 al 42). En este último caso deberá registrarse quien fue el prestador.
- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en los Códigos del 10 al 41, registre la respuesta en "OTRO" y circule el Código 96.
- Si a pesar del sondeo responde que NO SABE / NO RECUERDA circule el código 98.

MODELOS DE CARTILLA CONVENCIONAL DE SNELLEN

(A) PARA PERSONAS QUE PUEDEN LEER



(B) PARA PERSONAS QUE NO PUEDEN LEER

**Preguntas 304 y 305:**

304	<p>¿Alguna vez en su vida a usted, un médico especialista de la vista le ha diagnosticado catarata?</p> <p>EL OFTALMÓLOGO ES EL ÚNICO MÉDICO ESPECIALISTA DE LA VISTA</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p> <p>306</p>
305	<p>¿Hace cuánto tiempo el médico especialista de la vista le ha diagnosticado catarata?</p> <p>REGISTRE: EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</p>	<p>MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="text"/> AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 <input type="text"/> NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p>

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar la prevalencia de catarata en personas de 50 años a más y hace cuánto tiempo padece la enfermedad.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 304: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 306.

RECUERDE: El **médico oftalmólogo** es el único profesional que diagnostica y trata la catarata, y que se pregunta **si se la han diagnosticado alguna vez en su vida**, no si ha tenido o tiene los síntomas.

DIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 305: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “**MESES**” a partir de las “**04**” **semanas** hasta los 23 meses; “**AÑOS**” a partir de los “**02**” **años** o “**24**” **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **años**.

EJEMPLO:

- Si el informante responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **MESES**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**...hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **AÑOS**.

Preguntas 306, 307, 308 y 309:

306	<p>¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha tenido dificultad para ver y reconocer el rostro de alguna persona a una distancia aproximada de 6 metros?</p> <p>SI EL ENTREVISTADO UTILIZA LENTES, CONSIDERE LA DIFICULTAD PARA VER UTILIZANDO SUS LENTES</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p>	308
307	<p>¿Usted ha continuado con esta dificultad en los últimos 30 días, es decir, desde el _____ hasta el día de ayer?</p> <p>SI EL ENTREVISTADO UTILIZA LENTES, CONSIDERE LA DIFICULTAD PARA VER UTILIZANDO SUS LENTES</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p>	
308	<p>¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha tenido dificultad para leer un texto o ver una imagen con claridad a la distancia de su brazo extendido?</p> <p>ESTIRE EL BRAZO SIMULANDO LEER O VER ALGO A LA DISTANCIA DE SU BRAZO EXTENDIDO</p> <p>SI EL ENTREVISTADO UTILIZA LENTES, CONSIDERE LA DIFICULTAD PARA VER UTILIZANDO SUS LENTES</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p>	310
309	<p>¿Usted ha continuado con esta dificultad en los últimos 30 días, es decir, desde el _____ hasta el día de ayer?</p> <p>SI EL ENTREVISTADO UTILIZA LENTES, CONSIDERE LA DIFICULTAD PARA VER UTILIZANDO SUS LENTES</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p>	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es determinar la prevalencia de problemas de visión lejana y cercana en los últimos 12 meses y los últimos 30 días en la población de personas de 50 años a más.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTAS 307: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 308.

RECUERDE: Debe considerar la respuesta afirmativa Código “1” (Sí), si el entrevistado tiene lentes (la corrección disponible), y a pesar de usarlos, tiene dificultad para ver.

SALUD BUCAL

POBLACIÓN OBJETIVO: PERSONAS DE 60 AÑOS A MÁS DE EDAD

INTRODUCCIÓN

La salud bucal no puede separarse de la salud general. Se sabe que los desórdenes orales, tienen un profundo impacto en la calidad de vida del anciano, ya que influyen en su salud física: en la capacidad para tragar, comer y hablar; en su salud mental al influir en la autoimagen; y en el rol social, facilitando los contactos sociales y una vida activa. Los tipos de problemas bucodentales que el anciano puede y suele consultar no difieren de los restantes grupos etarios, aunque como en otras enfermedades muchos de ellos son más frecuentes según avanza la edad.

Las prestaciones de salud bucal son diversas, e incluyen las prestaciones **preventivas, recuperativas y de rehabilitación** de la función bucal que se realizan en los servicios de salud dental (en consultorio o campaña).

Las **prestaciones preventivas** que se realizan en un consultorio dental o en una campaña de salud bucal son: examen odontológico, aplicación de fluoruros, aplicación de sellantes, aplicación de barniz fluorado, detección de placa bacteriana, destartraje (remoción de la placa bacteriana, y el sarro –tártaro-), profilaxis dental (limpieza dental profesional), enseñanza de técnica de higiene y fisioterapia bucal (uso de medios mecánicos para evitar el desarrollo de la placa bacteriana, como el cepillado y uso de hilo dental).

Las **prestaciones recuperativas** que se realizan en un consultorio dental son las exodoncias (extracción dental), la endodoncia (eliminación de la pulpa dental y relleno de la cavidad), la obturación dental simple o compuesta (limpieza de la cavidad producto de una caries y relleno con algún material). Las prestaciones recuperativas que se realizan en campaña de salud bucal son las obturaciones simples y compuestas con ionómero de vidrio PRAT.

Las **prestaciones de rehabilitación** de la función bucal que se realizan en los servicios de salud dental son la prótesis fija (reposición desde un solo diente hasta la reposición de todos los dientes mediante corona/ funda, o puente fijo), prótesis removible (reposición desde un solo diente hasta toda la boca mediante sujeción de base metálica o resina) y la incrustación (restauración dental parcial rígida en dientes posteriores fracturados, para la parte interior y exterior del diente).

Pregunta Nº 310:

310	VERIFIQUE PREGUNTA 23:		
	60 AÑOS A MÁS DE EDAD	<input type="checkbox"/>	MENOS DE 60 AÑOS DE EDAD <input type="checkbox"/> → 400

OBJETIVO: El objetivo del filtro es identificar a las personas de 60 años a más de edad, a quienes se aplicará las preguntas sobre Salud Bucal de esta Sección.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la verificación de la pregunta 23, edad del informante y a continuación proceda como se indica: si el informante tiene 60 años a más de edad, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si el informante es menor de 60 años de edad, marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 400.

Preguntas 311, 312 y 313:

311	<p>¿Alguna vez en su vida usted, ha sido atendida/o en un servicio dental o por un odontólogo?</p> <p>CONSIDERE SOLO SI FUE ATENDIDO POR UN ODONTÓLOGO</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p> <p>500</p>
312	<p>¿Hace cuánto tiempo fue la última atención?</p> <p>REGISTRE: EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</p>	<p>MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 [] AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 [] NO SABE/ NO RECUERDA..... 8</p>
313	<p>¿Dónde le atendieron la última vez?</p>	<p>SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 10 ESSALUD..... 11 FFAA Y PNP 12 HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13 CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14 POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP..... 15 SECTOR PRIVADO CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULAR..... 20 ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30 HOSPITAL/ OTRA DE IGLESIA..... 31 CAMPÀA DE SALUD CAMPÀA DEL MINSA..... 40 CAMPÀA DE ESSALUD..... 41 OTRAS CAMPAÑAS _____ 42 (ESPECIFIQUE) OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE / NO RECUERDA 98</p>

OBJETIVO: El objetivo de las preguntas es conocer si el informante de 60 años a más de edad ha recibido atención de un odontólogo, cirujano dentista o estomatólogo en los últimos 6 meses y en un establecimiento de salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 311: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 400.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 312: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “MESES” a partir de las “04” semanas hasta los 23 meses; “AÑOS” a partir de los “02” años o “24” meses en adelante.

- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “03” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “03” **años**.

EJEMPLO:

- Si el informante responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere en meses completos, ejemplo: “hace tres meses y medio”, consigne como respuesta “03” **MESES**.
- Si el informante responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere en años completos, ejemplo: “hace tres años y medio”, consigne como respuesta “03” **AÑOS**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 313: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

- Si la persona entrevistada menciona que la medición fue realizada en una campaña de salud, indague si la realizó el Ministerio de Salud, EsSalud u otro prestador (Códigos 40 al 42). En este último caso deberá registrarse quien fue el prestador.
- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en los Códigos del 10 al 41, registre la respuesta en "OTRO" y circule el Código 96.
- Si a pesar del sondeo responde que NO SABE / NO RECUERDA circule el código 98.

RECUERDE: Que con la pregunta se trata de indagar sobre la atención brindada por un odontólogo, cirujano dentista o estomatólogo. No debe confundirse con la atención realizada por un técnico (mecánico) dental, o por personas que sin estudios universitarios a quienes en zonas rurales se les conoce como “dentista” elaboran prótesis dentales y realizan extracción dental y atienden en sus domicilios.

SECCIÓN 4: PREVENCIÓN Y CONTROL DEL CÁNCER

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre el conocimiento, acceso a tamizajes de algunos tipos de cáncer en varones y mujeres de grupos de riesgo priorizados por el Ministerio de salud.

INTRODUCCIÓN

El cáncer constituye un problema de salud pública a nivel mundial, en la región de las Américas y en nuestro país, por su alta mortalidad como por la discapacidad que produce. La Organización Mundial de la Salud estima que para el año 2,005 murieron por cáncer 7,6 millones de personas y que en los próximos 10 años morirán 84 millones si no se emprenden acciones.

Más del 70% de todas las muertes por cáncer provienen de países con ingresos económicos bajos y medios, donde los recursos disponibles para la prevención, diagnóstico y tratamiento del cáncer son limitados o inexistentes. Según la Organización Panamericana de la Salud, el **45% de las muertes por cáncer se producen en la región de las Américas**, donde las muertes aumentarán de 1,2 millones en 2,008 hasta 2,1 millones en 2,030 por efecto del envejecimiento poblacional y por el cambio de los estilos de vida (consumo de tabaco, alcohol, dieta poco saludable, inactividad física).

En los países en vía de desarrollo se viene una catástrofe en cáncer condicionado por varios factores: 1) mayor tasa de neoplasias asociadas a agentes infecciosos: Papiloma virus, hepatitis B, Virus Epstein Bar, HTLV1, etc. 2) adopción de estilos de vida occidentales (incrementa cáncer de mama, pulmón, próstata, colorrectal), 3) pocas acciones de prevención primaria y secundaria, y 4) falta de financiamiento para el tratamiento.

El Cáncer en el Perú está incrementando, tiene una **alta carga de enfermedad** que afecta a la población en el ámbito nacional. Existen en diversos **factores** que **condicionan su aparición y progresión**: la biología humana (factores genéticos), los estilos de vida de la persona (hábitos no saludables), los factores vinculados al medio ambiente y la presencia de servicios de salud para la prevención, detección y atención.

Actualmente la **oferta de servicios de salud preventivos** es limitada, no estandarizada y la **oferta de atención oncológica** en el país **está concentrada en Lima**, en particular para el diagnóstico definitivo, estadiaje y tratamiento, generando brechas de acceso geográfico, económico y sobrecostos a los afectados y sus familias que tienen que trasladarse para acceder a atención, si la llegan a conseguir. El fortalecimiento de la capacidad resolutiva en los hospitales locales y regionales, con un plan de mejora continua de la calidad, con procesos estandarizados, complementando e intercambiando servicios con otros prestadores a nivel regional, permitirá disminuir las inequidades en el acceso a los servicios oncológicos y propiciando la inclusión social.

El VPH es la principal causa del cáncer de cuello uterino, por lo que **evitar la exposición al VPH** podría ayudar a prevenir esta enfermedad. El VPH se transmite de una persona a otra a) por el **contacto piel a piel** con una zona infectada del cuerpo, b) **durante la relación sexual**, que incluye el contacto vaginal, el anal y el sexo oral. Lo único que se necesita es el contacto de piel a piel con una zona del cuerpo contagiada con VPH. Esto significa que el virus se puede transmitir a través del contacto de genital a genital (sin coito). Incluso es posible que una infección genital se transmita al tocar los genitales con las manos.

POBLACIÓN OBJETIVO: PERSONAS DE 15 A 59 AÑOS DE EDAD

Pregunta Nº 400:

400	VERIFIQUE PREGUNTA 23:			
	15 A 59 AÑOS DE EDAD	<input type="checkbox"/>	DE 60 AÑOS A MÁS DE EDAD	<input type="checkbox"/> → 500

OBJETIVO: El objetivo del filtro es identificar a las personas de 15 a 59 años para aplicar las preguntas relacionadas a la Prevención de Cáncer.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Verifique la pregunta 23. Si el o la informante tiene de 15 a 59 años marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si el o la informante tiene de 60 a más años marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 500.

EJEMPLOS:

- A Carlos, de 60 años de edad, se le está aplicando el Cuestionario de Salud. Al diligenciar la pregunta 400 que es un filtro, indica que debo verificar la pregunta 23, edad del informante. El señor tiene 60 años, por lo tanto debo marcar el filtro del lado derecho y pasar a la pregunta 500. No corresponde por la edad.
- A María, de 40 años de edad, se le está aplicando el Cuestionario de Salud. Al diligenciar la pregunta 400 que es un filtro, indica que debo verificar la pregunta 23, edad del informante. La señora tiene 40 años, por lo tanto debo marcar el filtro del lado izquierdo y pasar a la pregunta 401. Corresponde por la edad.

Preguntas 401, 402, 403, 404:

401	▼ ¿Considera usted que el cáncer se puede prevenir?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8	
402	¿Alguna vez en su vida usted ha oido hablar del cáncer de cuello uterino, también llamado cáncer cervical?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8	→ 405
403	¿Alguna vez en su vida usted ha oido hablar del virus del papiloma humano?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8	→ 405
404	¿Cree usted que el virus del papiloma humano puede causar cáncer de cuello uterino, también llamado cáncer cervical?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar el conocimiento de las personas de 15 a 59 años de edad con relación a la prevención del cáncer, así como conocer si identifican al virus del papiloma humano como una de las causas del cáncer de cuello uterino.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 401: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

- En caso de que el entrevistado refiera “si está al inicio esta enfermedad tiene cura, pero si está avanzado ya no tiene cura” en este caso se volverá a repreguntar porque el informante confundió la prevención de esta enfermedad con la cura o no.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 402 y 403: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 405.

EJEMPLO: Si la entrevistadora está diligenciando esta pregunta y el sr. Pedro responde que sí ha oido hablar de este tema pero en la radio, entonces ella deberá circular el Código “1” (SI) ya que por cualquier tipo de medio cumple la condición que ha oido hablar de este tema.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 404: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

PARA LAS PERSONAS DE 40 A 59 AÑOS DE EDAD

Preguntas 405, 406 y 407:

405	VERIFIQUE PREGUNTA 23:		
	40 A 59 AÑOS DE EDAD	MENORES DE 40 AÑOS DE EDAD	408
406	<p>¿En los últimos 24 meses, es decir, desde _____ del año 2013 hasta _____ de este año, se ha realizado algún examen o chequeo para descartar cualquier tipo de cáncer?</p> <p>CONSIDERE TODOS LOS LUGARES DONDE SE HAYA REALIZADO EL EXAMEN O CHEQUEO EN LOS ÚLTIMOS 24 MESES</p>	SI.....	1
		NO.....	2
407	<p>¿Dónde le realizaron dicho examen o chequeo?</p> <p>¿En algún otro lugar?</p>	SECTOR PÚBLICO	
		HOSPITAL	
	MINSA.....	A	
	ESSALUD.....	B	
	FFAA Y PNP.....	C	
	HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL.....	D	
	CENTRO/ PUESTO DEL MINSA.....	E	
	POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP.	F	
	SECTOR PRIVADO		
	CLÍNICA PARTICULAR.....	G	
	CONSULTORIO PARTICULAR.....	H	
	ONG		
	CLÍNICA/ POSTA DE ONG.....	I	
	HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA.....	J	
	LIGA CONTRA EL CÁNCER.....	K	
	CAMPAÑA DE SALUD		
	CAMPAÑA DEL MINSA.....	L	
	CAMPAÑA DE ESSALUD.....	M	
	OTRAS CAMPAÑAS _____ (ESPECIFIQUE)	N	
	OTRO _____ (ESPECIFIQUE)	X	
	NO SABE/ NO RECUERDA.....	Y	

OBJETIVO: El objetivo a las personas a quienes les corresponde aplicar las preguntas con relación al examen médico o chequeo que se realizan las personas para descartar algún tipo de cáncer y el lugar donde se realizó dicho chequeo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 405: Se verificará la pregunta 23 con relación a la edad y en caso de que el informante tenga de 40 a 59 años de edad marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con las siguientes preguntas, de no ser así, es decir si el informante es menor de 40 años marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 408.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 406: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 408.

RECUERDE:

- Que el examen o chequeo para descartar cualquier tipo de cáncer puede ser realizado por un médico u otro profesional de salud (enfermera, obstetra).
- Que el examen o chequeo para cualquier tipo de cáncer incluye al Papanicolau, Exámen físico de mama, Mamografía, Endoscopía, Tacto rectal, etc.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 407: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee para determinar exactamente el tipo de establecimiento. Repregunte **¿En algún otro lugar?** Debe considerarse TODOS los lugares donde la entrevistada refiera haber realizado el examen o chequeo.

- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en los Códigos de la A a la N, registre la respuesta en "OTRO" y circule la letra X.
- Si "NO SABE" circule en un círculo la letra Y, se debe tener en cuenta que este código se utilizará luego de haber sondeado y agotado otras alternativas.

PARA LAS MUJERES DE 30 A 59 AÑOS DE EDAD

Preguntas 408, 409 y 410:

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar la prevalencia de mujeres de 30 a 59 años que les han realizado un examen físico de mama en los últimos 24 meses

408	VERIFIQUE PREGUNTAS 20 Y 23: MUJER DE 30 A 59 AÑOS DE EDAD <input type="checkbox"/>		HOMBRE / MUJER MENOR DE 30 AÑOS <input type="checkbox"/> → 500	
409	¿Alguna vez en su vida un médico u otro profesional de salud le ha realizado un examen físico de mama? DE SER NECESARIO LEA: Examen físico de mama, es un examen mediante el cual el médico, obstetra o enfermera palpa la mama para detectar alguna tumoración que indique la presencia de cáncer.		SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 → 411	
			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
410	¿Hace cuánto tiempo le realizaron la última vez el examen físico de mama? REGISTRE: EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS	MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... 1 <input type="checkbox"/> AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... 2 <input type="checkbox"/> NO SABE/ NO RECUERDA..... 8		

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 408: Verifique la pregunta 20 para determinar el sexo y la pregunta 23 para verificar la edad, en caso de que el informante sea mujer y tenga de 30 a 59 años marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con las siguientes preguntas y de no ser así, es decir si el informante es menor de 30 años o es varón marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 500.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 409: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 411.

RECUERDE:

- Que el examen físico de mamas puede ser realizado por un médico u otro profesional de salud (enfermera, obstetra) y en cualquier etapa de su vida pudiendo ser como un control preventivo o una atención por alguna enfermedad específica.
- Luego de formular la pregunta se puede encontrar entrevistadas que no entendieron o no tienen claro el concepto del examen físico de mama, para este caso debe leer el concepto que al término de la pregunta está expresado textualmente sin cambiar el fraseo, tal cual dice el término solo debe ser utilizada **de ser necesario**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 410: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “**MESES**” a partir de las “**04**” **semanas** hasta los 23 meses; “**AÑOS**” a partir de los “**02**” **años** o “**24**” **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **años**.

EJEMPLO:

- Si el informante responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **MESES**.
- Si el informante responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **AÑOS**.

Preguntas 411, 412 y 413:

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar la prevalencia de mujeres de 30 a 59 años que se han realizado la prueba de Papanicolaou en los últimos 24 meses.

411	<p>¿Alguna vez en su vida un médico u otro profesional de salud le ha realizado la prueba de papanicolaou?</p> <p>DE SER NECESARIO LEA: Prueba de papanicolaou, es una prueba mediante la cual se hace un raspado del cuello uterino de la mujer para detectar la posible presencia de un cáncer.</p>	<p>SI..... <input type="text"/> 1</p> <p>NO..... <input type="text"/> 2 → 414</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... <input type="text"/> 8</p>	
412	<p>¿Hace cuánto tiempo le realizaron la última vez la prueba de papanicolaou?</p> <p>REGISTRE: EN “MESES”, SI ES < DE 2 AÑOS EN “AÑOS”, SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</p>	<p>MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... <input type="text"/> 1 <input type="text"/></p> <p>AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>NO SABE/ NO RECUERDA..... <input type="text"/> 8</p>	
413	<p>¿Usted recogió o llegó a conocer los resultados de la prueba de papanicolaou?</p>	<p>SI..... <input type="text"/> 1</p> <p>NO..... <input type="text"/> 2</p> <p>NO SABE / NO RECUERDA..... <input type="text"/> 8</p>	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 411: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 414.

RECUERDE:

- Que la prueba de Papanicolaou puede ser realizado por un médico u otro profesional de salud (enfermera, obstetra) y en cualquier etapa de su vida pudiendo ser como un control preventivo o una atención por alguna enfermedad específica.
- Luego de formular la pregunta se puede encontrar entrevistadas que no entendieron o no tienen claro el concepto de la prueba de Papanicolaou, para este caso debe leer el concepto que al término de la pregunta está expresado textualmente sin cambiar el fraseo. Tal cual dice el término solo debe ser utilizada **de ser necesario**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 412: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “**MESES**” a partir de las “**04**” **semanas** hasta los 23 meses; “**AÑOS**” a partir de los “**02**” **años** o “**24**” **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **años**.

EJEMPLO:

- Si el informante responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **MESES**.
- Si el informante responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **AÑOS**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 413: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

PARA LAS MUJERES DE 40 A 59 AÑOS DE EDAD

Preguntas 414, 415 y 416:

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es determinar la prevalencia de mujeres de 40 a 59 años que les han realizado un examen de mamografía en los últimos 24 meses.

414	VERIFIQUE PREGUNTA 23: 40 A 59 AÑOS DE EDAD		MENORES DE 40 AÑOS DE EDAD		
			<input type="checkbox"/>	500	
415	¿Alguna vez en su vida un médico u otro profesional de salud le ha realizado un examen de mamografía? DE SER NECESARIO LEA: Mamografía, es una radiografía de la mama que se utiliza con la finalidad de detectar anomalías que puede indicar un cáncer de mama.		SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8	500
416	¿Hace cuánto tiempo le realizaron la última vez el examen de mamografía? REGISTRE: EN “ MESES ”, SI ES < DE 2 AÑOS EN “ AÑOS ”, SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS		MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)..... AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS)..... NO SABE/ NO RECUERDA.....	1 2 8	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 414: Verifique la pregunta 23 para determinar la edad, en caso de que la informante tenga de 40 a 59 años marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con las siguientes preguntas y de no ser así, es decir si la informante es menor de 40 años marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 500.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 415: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 500.

RECUERDE:

- Que el examen de mamografía puede ser realizado por un médico u otro profesional de salud (enfermera, obstetra, tecnólogo médico) y en cualquier etapa de su vida pudiendo pero solo se debe considerar como prevención más no cuando el mal ya fue detectado.
- Luego de formular la pregunta se puede encontrar entrevistadas que no entendieron o no tienen claro el concepto del examen de mamografía, si es así lea el concepto al término de la pregunta el cual está expresado textualmente. Solo debe ser utilizada de ser necesario.

DIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 416: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “**MESES**” a partir de las “**04**” **semanas** hasta los 23 meses; “**AÑOS**” a partir de los “**02**” **años** o “**24**” **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **años**.

EJEMPLO:

- Si la informante responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **MESES**.
- Si la informante responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **AÑOS**.

SECCIÓN 5: TUBERCULOSIS

OBJETIVO GENERAL: Determinar el porcentaje de sintomáticos respiratorios así como el conocimiento sobre las formas de transmisión de la tuberculosis en la población de 15 años a más.

INTRODUCCIÓN

Según la Norma Técnica de Salud para el Control de la Tuberculosis en el Perú, **sintomático respiratorio** es toda persona que presenta **tos con expectoración por más de 15 días**. Con las dos primeras preguntas de esta Sección obtenemos el indicador de sintomáticos respiratorios.

Aunque, la tos crónica puede tener diversas causas que deben tenerse en cuenta, como enfermedades cardiovasculares, neoplasias, otras infecciones agudas o crónicas del sistema respiratorio, así como otras condiciones como el tabaquismo, la captura oportuna de estos casos es una de las estrategias más importantes para la detección temprana de individuos con tuberculosis en la población.

Las tres preguntas siguientes planteadas en el Cuestionario de Salud permitirán evaluar de forma global el conocimiento adecuado o no del individuo con respecto a la transmisión de la tuberculosis y si es una enfermedad curable.

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa que se transmite de una persona enferma a una sana. La importancia de evaluar el conocimiento sobre la forma de transmisión de la tuberculosis se centra en la necesidad de que la población general tenga en cuenta esta información, ya que esto permitirá el cambio de actitudes con el fin de lograr conductas de prevención, búsqueda temprana de los servicios de salud, aceptación de las medidas de control y eliminar el estigma que existe frente a la tuberculosis. Se ha tomado en cuenta la **transmisión** y el conocimiento sobre la posibilidad de **curación** de la tuberculosis ya que ambos son puntos críticos en la cadena de transmisión de esta enfermedad.

La tuberculosis se transmite cuando una persona enferma tose, estornuda o habla cerca de otra persona (contaminación vía aérea). Esto hace que sea necesario que la población identifique correctamente la forma de transmisión de esta enfermedad y adopte cambios en sus actitudes frente a la misma.

La tuberculosis no se transmite cuando una persona enferma toca a otra persona, este es un conocimiento erróneo sobre la forma de contagio de la tuberculosis, generando estigma en la población frente a la enfermedad. Asimismo, la tuberculosis tampoco se contagia cuando una persona enferma comparte cubiertos, utensilios o alimentos con otra persona, ya que el *Mycobacterium tuberculosis* se encuentra en los pulmones, y se necesita que la persona lo expulse (tos o estornudo).

Hasta hace pocas décadas la tuberculosis no tenía cura, por eso muchas personas no querían acercarse a las personas enfermas. Ahora es diferente, pues es posible acceder a un diagnóstico oportuno, además siguiendo el tratamiento indicado, la tuberculosis deja de ser contagiosa y se cura. Actualmente, el Ministerio de Salud, a través de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Tuberculosis (ESN-PCT), brinda a la población mensajes educativos sobre la tuberculosis, por lo que se hace necesario medir el impacto de esta actividad, así como identificar qué parte de la población debe ser focalizada para orientar los recursos adecuadamente.

Preguntas 500 y 501:

500	¿Actualmente tiene usted tos con flema?	SI..... <input type="checkbox"/> 1 NO..... <input type="checkbox"/> 2 → 502
501	¿Hace cuánto tiempo tiene usted tos con flema? REGISTRE: EN "DÍAS", SI ES < DE 1 MES EN "MESES", SI ES DE 1 MES A MÁS	DÍAS (SI ES MENOS DE 1 MES)..... <input type="checkbox"/> 1 MESES (SI ES DE 1 MES A MÁS)..... <input type="checkbox"/> 2 NO SABE / NO RECUERDA..... <input type="checkbox"/> 8

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es identificar casos de sintomáticos respiratorios.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 500: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente. Si responde NO pase a la pregunta 502

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Las alternativas de respuestas que se presentan para esta pregunta son en “DÍAS” y “MESES”. Circule la unidad de tiempo según corresponda, y registre la respuesta a dos dígitos.

- Primero circule la unidad de tiempo referida por el informante, ya sea “1” (DÍAS) o “2” (MESES). A continuación, registre el tiempo a dos dígitos en la unidad de medida antes mencionada.
- Recuerde que se considera la respuesta en: “DÍAS” hasta menos de 1 mes y en “MESES” a partir de 1 mes a más.
- Si a pesar del sondeo no logra recordar circule el Código “8”.

Preguntas 502, 503, 504, 505 y 506:

502	VERIFIQUE PREGUNTAS 20 Y 23: HOMBRE DE 15 AÑOS A MÁS / MUJER DE 50 AÑOS A MÁS		<input type="checkbox"/>	MUJER DE 15 A 49 AÑOS	<input type="checkbox"/>	→ 504	
503	¿Conoce o ha oído hablar de una enfermedad llamada tuberculosis o TBC?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8					
							→ 507
504	VERIFIQUE PREGUNTA 503 o 28 (SOLO SI ES MEF): RESPONDIÓ “SI” (CÓDIGO 1)		<input type="checkbox"/>	RESPONDIÓ “NO” (CÓDIGO 2) O NS / NR (CÓDIGO 8)		<input type="checkbox"/>	
505	Cree usted que la tuberculosis se contagia: A ¿Cuando una persona enferma tose o estornuda cerca a otra persona? B ¿Cuando una persona enferma habla de cerca con otra persona? C ¿Cuando una persona enferma toca a otra persona? D ¿Cuando una persona enferma comparte alimentos o utensilios con otra persona?	SI TOSE O ESTORNUDA	NO HABLA DE CERCA	NS / NR TOCA A OTRA PERSONA	1 2 8	1 2 8	1 2 8
506	SI ES MEF, PASE A LA PREGUNTA 507 ¿Puede curarse la tuberculosis?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8					

OBJETIVO: El objetivo es conocer si el informante tiene conocimiento acerca de la tuberculosis.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 502: Verifique las preguntas 20 y 23. Si el informante es hombre o mujer de 50 años a más, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si la informante es mujer de 15 a 49 años de edad, marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 504.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 503 Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 504: Realice la verificación de la preguntas 503 (para los hombres y mujeres de 50 años a más) o pregunta 28 (para las MEF), si conoce o ha oido hablar de la tuberculosis y a continuación proceda como se indica: Si respondió “Sí”, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si respondió “NO” O “NO SABE / NO RECUERDA”, marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 507.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 505: Realice la pregunta de manera textual para cada ítem, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 506: Aplique la pregunta si el entrevistado NO ES MEF. De ser así pase a la pregunta 507. Realice la pregunta de manera textual para cada ítem, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

EJEMPLO: Cuando el informante responda que la tuberculosis si tiene cura solo si es tratada a tiempo o al inicio, pero si es tratada tarde o al final de la enfermedad no tiene cura. En este caso, considere la respuesta como afirmativa; es decir, circule el Código “1” (SI) y continúe con la siguiente pregunta.

Pregunta Nº 507:

507	A continuación le voy a formular algunas preguntas con relación a su forma de ser. Por favor, responda con un SI o con un NO. A usted:			
		SI	NO	
	A ¿Le cuesta ponerse a trabajar si no tiene ánimos?	TRABAJA SIN ANIMOS.....	1	2
	B ¿Se molesta cuando no puede hacer las cosas a su	LE MOLESTA.....	1	2
	C ¿Siempre escucha atentamente a la persona con quien habla?	SIEMPRE ESCUCHA.....	1	2
	D ¿A veces engaña a las personas para tener un	ENGAÑA.....	1	2
	E ¿Cuando comete un error siempre está dispuesta(o) a aceptarlo?	ACEPTA ERRORES.....	1	2
	F ¿A veces trata de vengarse en lugar de perdonar y olvidar lo que le han hecho?	TRATA DE VENGARSE.....	1	2
	G ¿Siempre es amable, aún con gente desagradable?	SIEMPRE ES AMABLE.....	1	2
	H ¿Siempre se molesta cuando la gente tiene ideas distintas a las de usted?	SIEMPRE SE MOLESTA.....	1	2
	I ¿Algunas veces siente envidia de la buena suerte de la gente?	SIENTE ENVIDIA.....	1	2
	J ¿Le molesta que la gente le pida favores?	LE PIDA FAVORES.....	1	2

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es evaluar sesgos en las respuestas debido a efectos de deseabilidad social por los informantes.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 507 Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

SECCIÓN 6: VIH / SIDA

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre acceso a tamizaje (prueba de detección) en los últimos 12 meses y conocimiento de formas de prevención e ideas erróneas de la transmisión de VIH / SIDA en grupos de edad priorizados por el Ministerio de Salud.

INTRODUCCIÓN

SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida) es la etapa final de la infección por el **Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)**, la cual produce un grave daño al sistema inmunitario y deja al organismo vulnerable a una gran variedad de infecciones y cánceres potencialmente mortales. Las bacterias comunes, los

hongos levaduriformes, los parásitos y los virus que generalmente no provocan enfermedades serias en personas con sistema inmunitario sano pueden provocar enfermedades mortales en las personas con SIDA. **El virus se puede transmitir** a través del contacto sexual (incluido el sexo oral, vaginal y anal), a través de la sangre (transfusiones o por compartir agujas), de madre a hijo (a través de la placenta en el embarazo o a través de la leche materna en la infancia). **La infección por VIH no se propaga por** contacto casual como un abrazo, beso o caricias, mosquitos, participación en deportes, objetos que han sido tocadas por una persona infectada.

Entre las personas con mayor riesgo de contraer el VIH están: los drogadictos que comparten agujas para inyectarse drogas, los bebés nacidos de madres con VIH que no recibieron tratamiento contra el VIH durante el embarazo, las personas involucradas en relaciones sexuales sin protección, los compañeros sexuales de personas que participan en actividades de alto riesgo.

Normalmente las personas infectadas con el VIH no presentan síntomas durante 10 años o más, pero pueden transmitir la infección en este periodo. **Si la infección no se detecta y no se inicia el tratamiento**, el sistema inmunitario se debilita gradualmente y **se desarrolla el SIDA**, cuyos síntomas son el resultado de infecciones que normalmente no se desarrollan en personas con un sistema inmunitario sano. Éstas se llaman infecciones oportunistas. En las personas con SIDA, el VIH ha dañado el sistema inmunitario, por lo que son muy susceptibles a dichas infecciones oportunistas. Los síntomas comunes son: escalofríos, fiebre, salpullido, sudores (particularmente en la noche), ganglios linfáticos inflamados, debilidad, pérdida de peso.

Actualmente no existe cura para el SIDA, pero existen **tratamientos** que mejorar la calidad y esperanza de vida. Una combinación de varias drogas antirretrovirales, conocida como **terapia antirretroviral de gran actividad (TARGA)**, ha sido muy efectiva en la reducción del número de partículas de VIH en la sangre.

Entre los **consejos para prevenir el VIH/SIDA** se encuentran: el evitar las drogas ilícitas ni compartir agujas ni jeringas, evita el contacto con la sangre de otra persona, evite el intercambio de fluidos corporales durante las relaciones sexuales (utilizar condón), y si la mujer ya presenta VIH y desea embarazarse, utilizar los tratamientos antirretrovirales para evitar la trasmisión vertical, así como evitar dar lactancia materna.

Es muy importante en salud pública conocer el **acceso de la población a la prueba** para el **diagnóstico del VIH** ya que su incremento, puede ayudar a evitar que incremente infección por VIH, otras enfermedades de transmisión sexual, y los comportamientos de riesgo.

La Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de las ITS, VIH y SIDA (ESNITS) brinda a la población **mensajes relacionados con el conocimiento y actitudes** frente a estas infecciones. Las intervenciones basadas en brindar información para lograr cambios de actitudes, sobre todo en el comportamiento sexual, han logrado la disminución del riesgo de transmisión del VIH. Las actitudes de un individuo frente a una infección como el VIH pueden ser adecuadas o no de acuerdo a las concepciones que este tenga. **Si la persona desconoce que alguien aparentemente saludable puede transmitir este virus, podría exponerse a contactos sexuales de riesgo.** Esto nos permitirá identificar concepciones erradas sobre la infección por VIH.

Preguntas 600, 601, 602, 603 y 604:

OBJETIVO: El objetivo de las preguntas es determinar la prevalencia de hombres que se han realizado la prueba de tamizaje de VIH en los últimos 12 meses.

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
600	VERIFIQUE PREGUNTAS 20 Y 23: HOMBRES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD	MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD PERSONAS DE 50 AÑOS A MÁS DE EDAD	<input type="checkbox"/> → 602 <input type="checkbox"/> → 700
601	Usted ha oido hablar de: A ¿La infección por VIH? B ¿Una enfermedad llamada SIDA?	SI NO VIH..... 1 2 SIDA..... 1 2	
602	VERIFIQUE PREGUNTAS 601 O 29 (SOLO SI ES MEF) POR LO MENOS UN "SÍ"		<input type="checkbox"/> → 700
603	¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, a usted le han hecho la prueba para saber si tiene el virus que causa el SIDA (VIH)?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8	<input type="checkbox"/> → 605
604	¿Usted conoció los resultados del examen de laboratorio?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 600: Realice la verificación de las preguntas 20 y 23. Si el informante es hombre y tiene de 15 a 49 años de edad, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si la informante es mujer de 15 a 49 años de edad, marque el recuadro superior del lado derecho y pase a la pregunta 602. Si el informante tiene 50 años a más de edad, marque el recuadro inferior del lado derecho y pase a la pregunta 700.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 601: Realice la pregunta de manera textual para cada ítem, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 602: Verifique las preguntas 601 (para los hombres de 15 a 49 años) ó 29 (para las MEF). Si por lo menos hay una respuesta afirmativa, es decir, respondió "Sí", marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si no hay ningún "Sí", marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 700.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 603: Realice la pregunta de manera textual para cada ítem, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente. Si la respuesta es NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 605.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 604: Realice la pregunta de manera textual para cada ítem, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

RECUERDE: Que se busca saber si el informante **conoció o no los resultados** del examen de la prueba de VIH. **No se desea conocer cuales fueron esos resultados**, por lo cual, usted no deberá preguntar por ellos.

Pregunta 605:

605	VERIFIQUE PREGUNTAS 20 Y 23: HOMBRE DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD	MUJER DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD PERSONAS DE 30 A 49 AÑOS DE EDAD	<input type="checkbox"/> → 610 <input type="checkbox"/> → 700
-----	---	---	--

OBJETIVO: El objetivo del filtro es identificar a los hombres de 15 a 29 años de edad, a quienes se aplicará una batería de seis preguntas sobre conocimientos de las formas de transmisión del VIH.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Verifique las preguntas 20 y 23. Si el informante es hombre y tiene de 15 a 29 años de edad, marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si es mujer de 15 a 29 años de edad, marque el recuadro superior del lado derecho y pase a la pregunta 610. Si es hombre o mujer de 30 a 49 años de edad, marque el recuadro inferior del lado derecho y pase a la pregunta 700.

POBLACIÓN OBJETIVO: PERSONAS DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD

Preguntas 606, 607, 608, 609, 610 y 611:

OBJETIVO: El objetivo de las preguntas es saber si los informantes de 15 a 29 años tiene conocimiento acerca de la tuberculosis.

606	¿Cree usted que las personas tienen menos riesgo de adquirir el virus que causa el SIDA (VIH), si tienen una sola pareja sexual que no esté infectada y que no tenga otras parejas?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8	
607	¿Es posible que una persona que parece saludable esté infectada con el virus que causa el SIDA (VIH)?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8	
608	¿Cree usted que las personas pueden adquirir el virus que causa el SIDA (VIH) por dar un abrazo, beso o caricias a una persona infectada?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8	
609	¿Cree usted que las personas pueden adquirir el virus que causa el SIDA (VIH) por la picadura de un mosquito?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8	
610	¿Cree usted que las personas pueden adquirir el virus que causa el SIDA (VIH) compartiendo alimentos o utensilios como: cubiertos, vasos, etc. con una persona infectada?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8	
611	¿Cree usted que las personas que usan condón cada vez que tienen relaciones sexuales tienen menos riesgo de adquirir el virus que causa el SIDA (VIH)?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8	

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 601: Realice la pregunta de manera textual para cada ítem, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

SECCIÓN 7: SALUD MENTAL

POBLACIÓN OBJETIVO: PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre problemas de salud mental como episodio depresivo mayor, trastornos por consumo de alcohol y violencia física de pareja en los últimos 12 meses.

INTRODUCCIÓN

EPISODIO DEPRESIVO MAYOR

- Los trastornos depresivos causan dolor y sufrimiento en la vida de muchas personas. Afecta a 121 millones de personas a nivel mundial. Lamentablemente, las personas afectadas no buscan ayuda porque ellas mismas desconocen que ese sufrimiento podría ser evitado. Hoy se sabe que el apoyo psicoterapéutico y la medicación pueden ser muy eficaces en su tratamiento.
- La OMS señala que para el 2020, la depresión será la segunda causa de incapacidad en el mundo, detrás de las enfermedades isquémicas. Menos del 25% que padece depresión, tiene acceso a tratamientos adecuados.
- La depresión es una enfermedad que afecta fundamentalmente el estado de ánimo. Las personas experimentan profundos sentimientos de tristeza que pueden resultar invalidantes para desarrollar sus relaciones familiares y sus responsabilidades laborales. El trastorno depresivo severo suele estar relacionado con causas biológicas.
- En los episodios depresivos las personas sufren diversos síntomas: a) pierden el deseo de realizar actividades, b) pueden sumirse en un estado de apatía y fatalismo frente al futuro, c) suelen estar sin ánimo y sin energía, d) se pueden sentir cansadas después de realizar un esfuerzo mínimo, e) el sueño se trastorna, f) disminuye el apetito g) pierden la confianza en sí mismas y se desvalorizan. No siente deseos de atender sus propias necesidades físicas, lo cual afecta su recuperación.
- Las causas de los trastornos depresivos generalmente incluyen una combinación de factores genéticos, psicológicos y ambientales. Después del episodio inicial, otros episodios depresivos casi siempre son desencadenados por un estrés (tensión) leve, e incluso, pueden ocurrir sin que exista la situación de estrés.
- La pérdida de seres queridos, los problemas en las relaciones sociales y personales tales como las humillaciones o discriminaciones, la violencia familiar, los problemas económicos o cualquier otra situación de gran tensión en la vida, pueden precipitar episodios de depresión.

VIOLENCIA FÍSICA DE PAREJA

- La violencia doméstica es un problema muy frecuente que ha llevado a una serie de organismos de la sociedad civil y gobiernos a promover políticas públicas para reducir su frecuencia e impacto sobre la sociedad. En un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud en diez países, se encontró que la prevalencia de vida de violencia física, violencia sexual o ambas variaba de 15 a 71%. Según la ENDES 2010, en el Perú el 36.4% de las mujeres de 15 a 49 años que había estado alguna vez unida habían sufrido alguna forma de violencia física por su esposo o compañero; y el 12.1% de las mujeres unidas son víctimas cada año de violencia física de pareja.
- Las manifestaciones de la violencia física de pareja más frecuentes en el Perú en los últimos 12 meses incluyen a) el compañero empujó, sacudió o le tiró algo a la mujer (9.6%), b) la abofeteó o le torció el brazo (7.0%), c) la golpeó con el puño o con algo que pudo hacerle daño (5.8%), d) la pateó o arrastrado (3.8%). Además, la prevalencia es similar para el área urbana (12.4%) como para la rural (11.7%), pero por región natural, la selva es la que presenta la mayor prevalencia (14.6%).
- La alta prevalencia de violencia física de pareja hace importante que se implementen estrategias desde el Estado para disminuir la problemática, para lo cual el contar con información es necesario para la toma de decisiones y evaluar el impacto de las mismas. Esta incluye el investigar el problema no solo en las mujeres, sino también en los varones para poder abordar adecuadamente el enfoque de género.

TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL

- El consumo de alcohol está relacionado con muchos problemas graves de índole social y del desarrollo, en particular **la violencia, el descuido y maltrato de menores y el ausentismo laboral**. El consumo nocivo de bebidas alcohólicas es un problema de alcance mundial que pone en peligro tanto el desarrollo individual como el social. Causa daños que van más allá de la salud física y psíquica del bebedor. Una persona en estado de embriaguez **puede lastimar a otros o ponerlos en peligro de sufrir accidentes de tránsito o actos de violencia**, y también puede perjudicar a sus compañeros de trabajo, familiares, amigos e incluso extraños. En otras palabras, el consumo nocivo de alcohol tiene un profundo efecto perjudicial en la sociedad.
- La ingestión nociva de alcohol es un importante factor determinante de algunos trastornos neuropsiquiátricos, como los **trastornos por consumo de alcohol** y la epilepsia, así como otras enfermedades no transmisibles como las enfermedades cardiovasculares, la cirrosis hepática y diversos cánceres. El consumo nocivo también está relacionado con varias enfermedades infecciosas como la infección por el VIH/SIDA, la tuberculosis y las infecciones de transmisión sexual, lo que se debe por un lado al debilitamiento del sistema inmunitario por efecto del alcohol.
- **Los trastornos por consumo de alcohol** consisten en la **dependencia del alcohol y abuso o uso peligroso** de la sustancia. Estos son trastornos comunes y potencialmente letales que exacerbán una amplia gama de enfermedades físicas y psiquiátricas adicionales, que acortan la expectativa de vida en más de una década. Sin embargo, la mayoría de los afectados son difíciles de identificar.
- Los TCA son comunes, con predominio en todos los países desarrollados y el sexo masculino y son responsables de una gran proporción de gastos en salud en casi todas las poblaciones. El 80% de los hombres y el 60% de las mujeres de los países desarrollados son bebedores durante algún período de sus vidas. Muchos bebedores dejaron de beber por causas médicas y el 30-50% de las personas con antecedentes de consumo de alcohol en el año anterior experimentan al menos un problema relacionado con el alcohol durante su vida, como la pérdida del trabajo o el colegio, en la conducción de vehículos después de beber o problemas interpersonales.
- Solamente **una cuarta parte de la población con trastornos por abuso de alcohol ha solicitado ayuda** por ese motivo, sobre todo las mujeres. La quinta parte de los pacientes atendidos por médicos generales corresponde a esta situación, una proporción similar a las consultas por diabetes e hipertensión. La falta de diagnóstico de trastornos por abuso de alcohol puede dificultar el tratamiento de otros problemas médicos y psiquiátricos.

INSTRUCCIÓN GENERAL:

Previo a la aplicación de las preguntas, se tiene una instrucción para centrar al informante en la temática:

A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre molestias o problemas en su estado de ánimo, los cuales se presentan con cierta frecuencia en la población

Preguntas 700, 701 y 702:

OBJETIVO: Determinar la prevalencia de episodio depresivo mayor en los entrevistados en los últimos 14 días, empleando la escala PHQ-9.

700	<p>En los últimos 14 días, es decir, entre el _____ y el día de ayer, usted ha sentido molestias o problemas como:</p> <p>NO HACER INFERENCIAS DE CAUSALIDAD</p> <p>SI RESPONDE "SÍ", PREGUNTE: ¿Cuántos días?</p> <p>SI RESPONDE "NO", CIRCULE "0" (PARA NADA)</p> <p>A ¿Pocas ganas o interés en hacer las cosas? (DE SER NECESARIO LEA: Es decir, no disfruta sus actividades cotidianas)</p> <p>B ¿Sentirse desanimada(o), deprimida(o), triste o sin esperanza?</p> <p>C ¿Problemas para dormir o mantenerse dormida(o), o en dormir demasiado?</p> <p>D ¿Sentirse cansada(o) o tener poca energía sin motivo que lo justifique?</p> <p>E ¿Poco apetito o comer en exceso?</p> <p>F ¿Dificultad para poner atención o concentrarse en las cosas que hace? (DE SER NECESARIO LEA: Como leer el periódico, ver televisión, escuchar atentamente la radio o conversar con otras personas)</p> <p>G ¿Moverse más lento o hablar más lento de lo normal o sentirse más inquieta(o) o in tranquila(o) de lo normal?</p> <p>H ¿Pensamientos de que sería mejor estar muerta(o) o que quisiera hacerse daño de alguna forma buscando morir?</p> <p>I ¿Sentirse mal acerca de si misma(o) o sentir que es una(un) fracasada(o) o que se ha fallado a sí misma(o) o a su familia?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>PARA NADA</th><th>VARIOS DÍAS (1 A 6 DÍAS)</th><th>LA MAYORÍA DE DÍAS (7 A 11 DÍAS)</th><th>CASI TODOS LOS DÍAS (12 A + DÍAS)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POCO INTERES.....</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>DEPRIMIDA(O).....</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>DORMIR.....</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>CANSADA(O).....</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>APETITO.....</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>PONER ATENCIÓN..</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>MOVERSE.....</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>MORIR.....</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>SENTIRSE MAL.....</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>		PARA NADA	VARIOS DÍAS (1 A 6 DÍAS)	LA MAYORÍA DE DÍAS (7 A 11 DÍAS)	CASI TODOS LOS DÍAS (12 A + DÍAS)	POCO INTERES.....	0	1	2	3	DEPRIMIDA(O).....	0	1	2	3	DORMIR.....	0	1	2	3	CANSADA(O).....	0	1	2	3	APETITO.....	0	1	2	3	PONER ATENCIÓN..	0	1	2	3	MOVERSE.....	0	1	2	3	MORIR.....	0	1	2	3	SENTIRSE MAL.....	0	1	2	3
	PARA NADA	VARIOS DÍAS (1 A 6 DÍAS)	LA MAYORÍA DE DÍAS (7 A 11 DÍAS)	CASI TODOS LOS DÍAS (12 A + DÍAS)																																																
POCO INTERES.....	0	1	2	3																																																
DEPRIMIDA(O).....	0	1	2	3																																																
DORMIR.....	0	1	2	3																																																
CANSADA(O).....	0	1	2	3																																																
APETITO.....	0	1	2	3																																																
PONER ATENCIÓN..	0	1	2	3																																																
MOVERSE.....	0	1	2	3																																																
MORIR.....	0	1	2	3																																																
SENTIRSE MAL.....	0	1	2	3																																																
701	VERIFIQUE PREGUNTA 700: CIRCULÓ 1, 2 Ó 3 EN ALGUNA DE LAS ALTERNATIVAS	<input type="checkbox"/>	CIRCULÓ "0" EN TODAS LAS ALTERNATIVAS	<input type="checkbox"/> → 703																																																
702	¿Estas molestias o problema cuánto le han dificultado para realizar su trabajo, sus actividades en la casa o llevarse bien con otras personas, mucho, poco o nada?	<input type="checkbox"/>	MUCHO..... POCO..... NADA.....	1 2 3																																																

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 700: La pregunta inicia con un texto. Después de leerlo aplique las sub-preguntas una a una iniciando con el ítem "A".

- En caso de que la respuesta sea “SÍ” se aplicará la pregunta ¿CUÁNTOS DÍAS? centrándole en el tiempo de referencia y de acuerdo a la cantidad de días expresado por el informante circule el Código 1, 2 o 3.
- Si la respuesta es un “NO” circule el cero para cada ítem con esta respuesta. Esta metodología maneje para todos los ítem hasta la letra “I”.

EJEMPLO:

- El informante puede referir que no pudo dormir porque su hija no llegaba de la calle hasta las 4 de la mañana o por su dolor en la columna. Considere “SÍ” en ambos casos e indague ¿CUANTOS DIAS?...

RECUERDE:

- Para considerar un “SÍ” en las molestias no es necesario que las tenga todo el día. El informante puede referir los problemas “solo por las mañanas” y sentirse bien durante el día. Esto se debe considerar un “SÍ”.
- El informante al responder puede referir múltiples causas a sus molestias, o puede no referir ninguna. No haga inferencias de causalidad. Independientemente del motivo, registre “SÍ” en el ítem correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 701: Verifique las respuestas de la pregunta 700. Si hay alguna respuesta diferente a “0” (CERO) marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si todas las respuestas son “0” (CERO) marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 703.

DILIGENCIAMIENTO DELA PREGUNTA 702: Realice la pregunta de manera literal y espere la respuesta del entrevistado. Circule el código correspondiente.

RECUERDE: En caso de que el informante no se centra en esta pregunta puede hacer la recordación mencionando alguna de las molestias circuladas con código diferente a "0". Esta ayuda será empleada siempre y cuando sea necesario de acuerdo al grado de comprensión de las personas entrevistadas.

Preguntas N° 703, 704, 705 y 706:

OBJETIVO: Determinar la prevalencia de episodio depresivo mayor en los entrevistados en los últimos 12 meses, empleando la escala PHQ-9 modificada para 12 meses.

703	<p>¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha tenido molestias o problemas mencionados anteriormente como: sentirse con poco interés, triste, con problemas para dormir, desanimada(o), cansada(o) sin motivo, desconcentrada(o) o con poco apetito? (DE SER NECESARIO LEA LOS ÍTEMES "G", "H", "I")</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 → 707</p>									
704	<p>Por favor, recuerde en los últimos 12 meses, uno de los momentos en que tuvo estas molestias o problemas y dígame ¿cuando fue? _____ Ahora hablemos solo de las molestias o problemas que tuvo cuando (en) _____</p> <p>NO HACER INFERENCIAS DE CAUSALIDAD SI RESPONDE "SÍ", PREGUNTE: ¿Cuántos días? SI RESPONDE "NO", CIRCULE "0" (PARA NADA)</p> <p>A ¿Ha tenido pocas ganas o interés en hacer las cosas? (DE SER NECESARIO LEA: Es decir, no disfruta sus actividades cotidianas) B ¿Se ha sentido desanimada(o), deprimida(o), triste o sin esperanza? C ¿Ha tenido problemas para dormir o mantenerse dormida(o), o en dormir demasiado? D ¿Se ha sentido cansada(o) o ha tenido poca energía sin motivo que lo justifique? E ¿Ha tenido poco apetito o ha comido en exceso? F ¿Ha tenido dificultad para poner atención o concentrarse en las cosas que hace? (DE SER NECESARIO LEA: Como leer el periódico, ver televisión, escuchar atentamente la radio o conversar con otras) G ¿Se ha movido o hablado más lento de lo normal o se ha sentido más inquieta(o) o in tranquila(o) de lo normal? H ¿Ha tenido pensamientos de que sería mejor estar muerta(o) o que quisiera hacerse daño de alguna forma buscando morir? I ¿Se ha sentido mal acerca de si misma(o) o ha sentido que es una(un) fracasada(o) o que se ha fallado a sí misma(o) o a su familia?</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 20%;">PARA</th> <th style="width: 20%;">VARIOS DÍAS</th> <th style="width: 20%;">LA MAYORÍA DE DÍAS</th> <th style="width: 20%;">CASI TODOS LOS DÍAS</th> </tr> <tr> <td>NADA</td> <td>(1 A 6 DÍAS)</td> <td>(7 A 11 DÍAS)</td> <td>(12 A + DÍAS)</td> </tr> </table> <p>POCO INTERES..... 0 1 2 3 DEPRIMIDA(O)..... 0 1 2 3 DORMIR..... 0 1 2 3 CANSADA(O)..... 0 1 2 3 APETITO..... 0 1 2 3 PONER ATENCIÓN.. 0 1 2 3 MOVERSE..... 0 1 2 3 MORIR..... 0 1 2 3 SENTIRSE MAL..... 0 1 2 3</p>	PARA	VARIOS DÍAS	LA MAYORÍA DE DÍAS	CASI TODOS LOS DÍAS	NADA	(1 A 6 DÍAS)	(7 A 11 DÍAS)	(12 A + DÍAS)	
PARA	VARIOS DÍAS	LA MAYORÍA DE DÍAS	CASI TODOS LOS DÍAS								
NADA	(1 A 6 DÍAS)	(7 A 11 DÍAS)	(12 A + DÍAS)								
705	<p>VERIFIQUE PREGUNTA 704: CIRCULÓ 1, 2 ó 3 EN ALGUNA DE LAS ALTERNATIVAS</p>	<p>CIRCULÓ "0" EN TODAS LAS ALTERNATIVAS</p>	→ 707								
706	<p>¿Estas molestias o problema cuánto le han dificultado para realizar su trabajo, sus actividades en la casa o llevarse bien con otras personas, mucho, poco o nada?</p>	<p>MUCHO..... 1 POCO..... 2 NADA..... 3</p>									

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 703: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente. Si responde NO pase a la pregunta 707.

RECUERDE: Que en caso de ser necesario con la finalidad de centrar mejor al informante puede dar lectura de los ítems G, H e I, el cual manejará opcionalmente dependiendo de la situación.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 704 La pregunta inicia con un texto. Después de leerlo aplique las sub-preguntas una a una iniciando con el ítem "A".

- Es posible que el informante recuerde el **acontecimiento** o el **tiempo** que sintió estas molestias o problemas. Las dos respuestas son válidas y en la línea subrayada registre tal como el informante refirió.

EJEMPLO:

- Un informante puede responder “cuando mi hijo se fue al extranjero” y otro referir “en el mes de marzo” y el tercero refiere “entre los meses de enero y febrero”, las tres respuestas son válidas. Para el primer caso registraré en la línea subrayada **Cuando su hijo se fue al extranjero**, para el segundo **marzo** y para el tercero entre **enero y febrero**. Seguidamente aplique el texto **AHORA HABLEMOS DE LAS MOLESTIAS Y PROBLEMAS QUE TUVO CUANDO (EN)** dependiendo de la respuesta anteriormente dado.
- Con el ejemplo anterior para el primer caso preguntará: *Ahora hablemos de las molestias y problemas que tuvo cuando su hijo se fue al extranjero*. Segundo caso: *Ahora hablemos de las molestias y problemas que tuvo en marzo* y para el tercer caso: *Ahora hablemos de las molestias y problemas que tuvo entre enero y febrero*, ya centrado el informante aplique las sub-preguntas una a una desde el ítem a al ítem “l” con relación al evento o la fecha identificada anteriormente.

RECUERDE:

- Para considerar un “SI” en las molestias no es necesario que las tenga todo el día. El informante puede referir los problemas “solo por las mañanas” y sentirse bien durante el día. Esto se debe considerar un “SI”.
- El informante al responder puede referir múltiples causas a sus molestias, o puede no referir ninguna. No **haga inferencias de causalidad**. Independientemente del motivo, registre “SI” en el ítem correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 705: Verifique las respuestas de la pregunta 704. Si hay alguna respuesta diferente a “0” (CERO) marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la siguiente pregunta. Si todas las respuestas son “0” (CERO) marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 703.

DILIGENCIAMIENTO DELA PREGUNTA 706: Realice la pregunta de manera literal y espere la respuesta del entrevistado. Circule el código correspondiente.

RECUERDE: En caso de que el informante no se centra en esta pregunta puede hacer la recordación mencionando alguna de las molestias circuladas con código diferente a “0”. Esta ayuda será empleada siempre y cuando sea necesario de acuerdo al grado de comprensión de las personas entrevistadas.

Pregunta Nº707:

707	¿En los últimos 12 meses usted ha recibido tratamiento de algún profesional de salud por depresión, tristeza, desánimo, falta de interés o irritabilidad ?	SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.... 1 2 8	1 2 8 709
-----	---	--	------------------------

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de las personas de 15 a más años que han recibido tratamiento por **depresión** en el periodo de referencia de los últimos 12 meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 707.

RECUERDE: El tipo de tratamiento que debe considerarse no solamente es el farmacológico si no también es considerado el tratamiento psicológico dado de acuerdo a la competencia del profesional pudiendo ser médico psiquiatra, médico de otra especialidad, médico general, psicólogo, enfermera, trabajadora social.

Pregunta N°708:

708	¿Dónde recibió tratamiento?		SECTOR PÚBLICO	
	¿En algún otro lugar?		HOSPITAL	
			MINSA..... A	
			ESSALUD..... B	
			FFAA Y PNP..... C	
			HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL..... D	
			CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... E	
			SECTOR PRIVADO	
			CLÍNICA PARTICULAR..... G	
			CONSULTORIO PARTICULAR..... H	
			ONG	
			CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... I	
			HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... J	
			OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	
			NO SABE/ NO RECUERDA..... Y	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es determinar el lugar de atención por depresión en el periodo de referencia de los últimos 12 meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee para determinar exactamente el tipo de establecimiento. Debe considerarse TODOS los lugares donde la entrevistada refiera haber realizado el tratamiento.

- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en las letras de la A hasta la J, registre la respuesta en "OTRO" y circule la letra X.
- Si "NO SABE" circule en un círculo la letra Y, se debe tener en cuenta que este código se utilizará luego de haber sondeado y agotado otras alternativas.

Pregunta N°709:

709	¿En los últimos 12 meses, es decir desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, usted ha estado casada(o) o conviviendo?	SI..... 1	712
		NO..... 2	

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es identificar a los informantes unidos (casados/convivientes) en los últimos 12 meses, tanto varones como mujeres, para aplicarles las preguntas sobre violencia de pareja.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA. No considere a las personas que se unieron durante el mes de la entrevista. Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente. Si responde NO pase a la pregunta 712.

INSTRUCCIÓN PARA VIOLENCIA DE PAREJA

A continuación me gustaría preguntarle sobre algunos aspectos de su relación de pareja. Sabemos que algunas de estas preguntas son muy personales, sin embargo, sus respuestas son muy importantes para ayudar a entender la condición de las parejas en el país.

Previo a la aplicación de las preguntas sobre violencia física de pareja, se tiene una instrucción para explicar al entrevistado que se va preguntar sobre este tema. Estas preguntas al igual que las anteriores también requieren privacidad completa con el entrevistado para ser aplicadas. A continuación inicia la aplicación de las dos preguntas sobre violencia física de pareja.

Preguntas 710 y 711:

710	¿En los últimos 12 meses, cuántas veces su pareja le golpeó con el pie, el puño o alguna otra parte del cuerpo (cabeza, codo, rodilla)?	NUNCA / NO..... 1 RARÁ VEZ (1 - 2 VECES)..... 2 A VECES (3 - 5 VECES)..... 3 A MENUDO (6 VECES O MÁS)..... 4	
711	¿En los últimos 12 meses, cuantas veces su pareja le golpeó, agredió con un objeto como: correa, palo, cuchillo o arma?	NUNCA / NO..... 1 RARÁ VEZ (1 - 2 VECES)..... 2 A VECES (3 - 5 VECES)..... 3 A MENUDO (6 VECES O MÁS)..... 4	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es identificar a las personas que fueron maltratadas físicamente por su pareja de manera directa mediante el uso de alguna parte del cuerpo, o de un objeto.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 710 Y 711: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

EJEMPLO: La informante refiere que su esposo la pateó en estos últimos 12 meses siempre. Circule el código “4”, ya que “siempre” o “de manera continua” son sinónimos de a menudo.

RECUERDE:

- Los informantes no siempre responden literalmente como en el cuestionario, pueden responder con algún sinónimo, en cantidad de veces o frases como: “una vez me pegó y le enfrenté, ahora ya no se atreve”.
- Si no se tiene claro la alternativa a marcar podemos utilizar como ayuda los parámetros determinado entre paréntesis en cada alternativa de respuesta planteada.

Pregunta 712:

712	VERIFIQUE PREGUNTA 209: RESPONDÍÓ "SÍ" (CÓDIGO 1)	<input type="checkbox"/>	RESPONDÍÓ "NO" (CÓDIGO 2) O NS / NR (CÓDIGO 8) O NO SE HIZO LA PREGUNTA	<input type="checkbox"/> → 730
A continuación le voy a formular algunas preguntas sobre los problemas que pudo haber tenido a causa de la bebida alcohólica y que le ocurrieron más de una vez				

OBJETIVO: Identificar a las personas de 15 años a más de edad que en los últimos 12 meses tomaron bebidas alcohólicas por 12 días o más.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Verifique la pregunta 209. Si respondió “SI” marque el filtro del lado izquierdo y lea la introducción previa a la pregunta 713, y realícela a continuación. Si respondió “NO”, “NO SABE O NO RECUERDA”, o se llegó a aplicar la pregunta, marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 730.

Debido a que para medir casos de trastorno por consumo de alcohol se aplicará dos grupos de preguntas

- El primer grupo corresponde al **trastorno por abuso en el consumo de alcohol** siendo las preguntas 713, 714, 715, 716 y 717.
- El segundo grupo que corresponde al **trastorno por dependencia del consumo de alcohol** siendo las preguntas 719,720,721,722,723,724,725,726,727,728 y 729.

Preguntas del 713 al 717:

713	<p>SI LA (EL) ENTREVISTADA(O) SE NIEGA A CONTESTAR 2 PREGUNTAS, CIRCULE "9" A TODAS LAS DEMÁS PREGUNTAS DEL GRUPO 713 A 717 Y PASE A 730</p> <p>¿En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año, hubo momentos en que la bebida o la resaca le dificultaron realizar sus actividades o sus responsabilidades en los estudios, en el trabajo o en la casa?</p> <p>(DE SER NECESARIO LEA: Resaca es el malestar que se siente después de la borrachera)</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9</p>	
714	<p>¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que el consumo de alcohol le provocó discusiones u otros problemas con su familia, amigos, vecinos o compañeros de trabajo?</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9</p>	<p>716</p>
715	<p>¿Siguió bebiendo a pesar de que le provocaba problemas con estas personas?</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9</p>	
716	<p>¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que estuvo bajo los efectos del alcohol en situaciones en las que podía hacerse daño, por ejemplo andando en bicicleta, manejando auto, manejando una máquina o en cualquier otra situación?</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9</p>	
717	<p>¿Le han detenido más de una vez por alterar el orden o manejar bajo los efectos del alcohol?</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9</p>	

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de personas de 15 a más años con trastorno por **abuso** en el consumo de alcohol empleando la escala CIDI.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 713 A LA 717: Recuerde que este grupo de preguntas se aplicarán con un texto introductorio **previo** para centrar al entrevistado en el tema a indagar. Realice la pregunta de forma textual y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

- En caso de que el entrevistado rehusó a dar información circule el Código "9".
- En la pregunta 714 si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA, REHUSA pase a la pregunta 716

RECUERDE:

- Estas preguntas para ser considerados como "**SI**" (Código "1") el evento debe **haber sucedido por más de una vez**. En cada pregunta se plantea el término "**hubo momentos**" o "**más de una vez**" por este motivo. Si el informante refiere que el evento ocurrió **por única vez** deberá consignarlo como un "**NO**" (Código "2").

- Que la pregunta 714 es condicionante para continuar con la pregunta 715, si en esta pregunta el informante responde afirmativamente circule el Código “1” (SI) y pase a la pregunta 715 y si se tiene otra respuesta diferente a “1” (2,8,9) pasará a la pregunta 716
- Si el informante se niega responder dos preguntas** de este grupo (713 a 717), **circule el Código “9” en cada una de las alternativas de respuesta hasta la pregunta 729** y pasar a la pregunta 730.
- Que la pregunta 713 tiene una definición del término “resaca” debajo de la pregunta. Esta definición solo se dará lectura en caso de ser necesario tal cual está expresado: “**DE SER NECESARIO LEA:**”

Preguntas 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728 y 729.

718	VERIFIQUE PREGUNTAS 713, 714, 715, 716 Y 717: AL MENOS UNA RESPUESTA CON CÓDIGO “1” <input type="checkbox"/> NINGUNA RESPUESTA CON CÓDIGO “1” <input type="checkbox"/>		730
719	SI LA (EL) ENTREVISTADA(O) SE NIEGA A CONTESTAR 2 PREGUNTAS, CIRCULE “9” A TODAS LAS DEMÁS PREGUNTAS DEL GRUPO 719 A 729 Y PASE A 730 ¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que tuvo tantas ganas de beber que no pudo resistirse a tomar una copa o le resultó difícil pensar en otra cosa?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	
720	¿En los últimos 12 meses, hubo momentos que necesitó beber más cantidad de alcohol para sentir el mismo efecto, o notó que ya no conseguía “ponerse alegre” con la misma cantidad que bebía habitualmente?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	
721	Cuando las personas que tienen costumbre de beber, empiezan a beber menos o dejan de beber, pueden sentir malestar intenso que dura más que una resaca normal. ¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que tuvo síntomas como cansancio, dolores de cabeza, diarrea, temblores o problemas emocionales cuando bebió menos, dejaba de beber o estaba sin beber?	SI..... 1 → 723 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	
722	¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que tomó un vaso, copa o botella para evitar tener problemas como los mencionados anteriormente? (DE SER NECESARIO LEA: Como cansancio, dolores de cabeza, diarrea, temblores o problemas emocionales)	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	
723	¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que continuó bebiendo a pesar de que se había prometido que no lo haría, o bebió mucho más de lo que se había propuesto?	SI..... 1 → 726 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	
724	¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que bebió más frecuentemente o durante más días seguidos de lo que se había propuesto?	SI..... 1 → 726 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	
725	¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que empezó a beber y se emborrachó cuando no quería hacerlo ?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	

726	¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que intentó beber menos o dejar de beber y no pudo hacerlo?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	
727	¿En los últimos 12 meses, hubieron periodos de varios días o más en los que pasó tanto tiempo bebiendo o recuperándose de los efectos del alcohol que casi no le quedaba tiempo para nada más?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	
728	¿En los últimos 12 meses, tuvo un periodo de un mes o más en que dejó de hacer actividades importantes (como trabajar, estudiar, ver a amigos, familiares o practicar deportes), o las redujo considerablemente a causa de la bebida?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	
729	¿En los últimos 12 meses, hubo momentos en que siguió bebiendo aunque sabía que tenía un problema físico o emocional grave que podría haber sido provocado o empeorado por la bebida?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 REHUSA..... 9	

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de personas de 15 a más años con trastorno por **dependencia** debido al consumo de alcohol.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 718: Verificar las respuestas en las preguntas 713, 714, 715, 716 y 717. Si por lo menos se tuvo circulado el código “1” en alguna de las preguntas marque el filtro del lado izquierdo y pase a la pregunta 719. Si ninguna de las preguntas tiene circulado el Código “1” marque el filtro del lado derecho y pase a la pregunta 730.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 719 A LA 729. Realice la pregunta de forma textual y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

- En caso de que el entrevistado rehusó a dar información circule el Código “9”.
- Si el informante se niega responder dos preguntas de este grupo (719 a 729), circule el Código “9” en cada una de las alternativas de respuesta hasta la pregunta 729 y pasar a la pregunta 730.
- En la pregunta 721 si respondió SI pase a la pregunta 723. Proceda del mismo modo con la preguntas 723 y 724, y pase a la 726.

RECUERDE:

- Estas preguntas para ser considerados como “SI” (Código “1”) el evento debe **haber sucedido por más de una vez**. En cada pregunta se plantea el término “**hubo momentos**” o “**más de una vez**” por este motivo. Si el informante refiere que el evento ocurrió **por única vez** deberá consignarlo como un “NO” (Código “2”).
- Que la respuesta de la pregunta 721 es condicionante para continuar con la pregunta 722, si en esta pregunta el informante responde afirmativamente circule el Código “1” (SI) y pase a la pregunta 723 y si se tiene otra respuesta diferente a “1” (2, 8, 9) continúe con la siguiente pregunta (722).
- Que la pregunta 722 tiene una definición del término “resaca” debajo de la pregunta. Esta definición solo se dará lectura en caso de ser necesario tal cual está expresado: “**DE SER NECESARIO LEA:**”
- En las preguntas 723 y 724 debe tener en cuenta que dependiendo de la respuesta se determinará el pase ya que las respuestas son condicionantes para continuar o no con la siguiente pregunta. Si la respuesta es “SI” en ambas preguntas realice el pase a la pregunta 726.
- **Si el informante se niega a responder dos preguntas de este grupo (719 a 729), circule el código “9” en cada una de las demás alternativas de respuesta hasta la pregunta 729 y pasar a la pregunta 730.**

Preguntas 730 y 731:

730	VERIFIQUE: PREG. 206, SI REGISTRÓ CÓDIGO 2 O CÓDIGO 8 PASE A 731A ¿En los últimos 12 meses, usted ha recibido tratamiento de algún profesional de salud por consumo de alcohol?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA..... 8 <input type="checkbox"/> → 731A
731	¿Dónde recibió tratamiento? ¿En algún otro lugar?	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... A ESSALUD..... B FFAA Y PNP..... C HOSPITAL/ OTRO MUNICIPAL..... D CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... E POLICLÍNICO/ POSTA DE ESSALUD/ UBAP. F SECTOR PRIVADO CLÍNICA PARTICULAR..... G CONSULTORIO PARTICULAR..... H ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... I HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... J OTRO _____ (ESPECIFIQUE) _____ X NO SABE/ NO RECUERDA..... Y

OBJETIVO: Determinar el porcentaje de las personas de 15 a más años que han recibido tratamiento por trastornos por consumo de alcohol en el periodo de referencia de 12 meses, así como el lugar de atención.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 730: Verifique la pregunta 206. Si la respuesta es NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 731A y ya no aplique esta pregunta. Si respondió SI realice la pregunta de forma literal y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 731A.

RECUERDE: El tipo de tratamiento que debe considerarse no solamente es el farmacológico si no también es considerado el tratamiento psicológico dado de acuerdo a la competencia del profesional pudiendo ser médico psiquiatra, médico de otra especialidad, médico general, psicólogo, enfermera, trabajadora social, etc.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 731: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Sondee para determinar exactamente el tipo de establecimiento. Debe considerarse TODOS los lugares donde la entrevistada refiera haber realizado el tratamiento.

- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en las letras de la A a la J, registre la respuesta en "OTRO" y circule la letra X.
- Si "NO SABE" circule en un círculo la letra Y, se debe tener en cuenta que este código se utilizará luego de haber sondeado y agotado otras alternativas.

Pregunta Nº 731A

731A	ANOTE LA HORA DE TÉRMINO	HORA..... <input type="text"/> <input type="text"/>
		MINUTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/>

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Registre la hora en que termina la entrevista. Anote el tiempo en horas y minutos, usando el sistema de 24 horas. Si la entrevista se realiza a partir de la 1:00 p.m., sume 12 a la hora actual. Si la hora o minutos son menores que 10, escriba siempre un cero en el primer cuadro.

SECCIÓN 8: SALUD BUCAL, MENTAL Y OCULAR EN NIÑAS Y NIÑOS

OBJETIVO GENERAL: Obtener información sobre la prevalencia de problemas de salud ocular y mental (violencia física escolar), la prevalencia de acceso a tratamiento a servicios de diagnóstico y tratamiento de salud bucal, ocular y mental, y la prevalencia de conocimientos y prácticas de salud bucal y ocular.

INTRODUCCIÓN

SALUD BUCAL

- La **caries dental y la enfermedad periodontal** provocan la mayor morbilidad dentaria durante toda la vida en las personas, independientemente de edad, sexo y color de la piel, pero con predominio en grupos poblacionales de bajo nivel socioeconómico, pues entre otros factores, la atención odontológica es bastante cara. Esta situación guarda relación directa con un bajo nivel educativo, mayor frecuencia en el consumo de alimentos ricos en azúcares entre las comidas y ausencia de hábitos higiénicos. A nivel epidemiológico en nuestro país se consideran de alto riesgo las enfermedades bucales, debido al **escaso acceso que tienen a los servicios de salud y a prácticas de higiene bucal inadecuadas**.
- El **control de la placa bacteriana** dental, gingival y lingual es esencial para la prevención de la caries y las enfermedades periodontales, y se realiza mediante **prácticas de higiene bucal y prácticas de alimentación saludable**. Para la higiene bucal en niñas y niños existen procedimientos mecánicos como: a) el cepillado dental, b) el uso de enjuagues bucales (colutorios), c) el uso de hilo dental. De todos ellos, **el más utilizado es el cepillado dental**.
- Los **objetivos del cepillado dental** son: a) eliminar los restos de alimentos, b) interferir en la formación de la placa bacteriana, y c) estimular y queratinizar la mucosa de la encía. En niñas y niños debe utilizarse cepillos pediátricos (cabeza pequeña y delgada) y **cremas dentales con una concentración de flúor menor a 600ppm**. Existen además diferentes técnicas de cepillado dental, y debe utilizarse aquella que se adecue al nivel intelectual y la edad de la niña o niño.
- Los **aspectos recomendados para el cepillado dental** son: a) **cepillarse todos los días**, con o sin crema dental), b) **hacerlo tres veces al día**, una vez después de cada comida, siendo la más importante antes de dormir, c) **cambiar de cepillo cada 3 meses**, aunque el SIS ofrece un cepillo nuevo cada 6 meses), d) que **el cepillo sea de uso personal** para evitar contaminación del cepillo por otra persona.

SALUD OCULAR

- La **valoración de agudeza visual** se realiza en establecimientos de salud, empleando la **Cartilla de Snellen**, documento con una serie de optotipos (símbolos, específicamente letras) de diferente tamaño (en tendencia decreciente), con el que un profesional de salud evalúa la **descripción del detalle más fino** (objeto pequeño de una persona). Se realiza solicitando a la persona evaluada que tome asiento a una **distancia de 6 metros** y en un ambiente con buena iluminación (artificial o natural), tapando el ojo que no se va a evaluar, y **pidiendo que diga en voz alta el nombre de la letra de la primera fila** (visión de 20 / 200), continuando con el nombre de la letra de la segunda fila (visión de 20 / 100), la tercera (visión de 20 / 70), **hasta llegar a la octava fila** (visión de 20 / 20), o hasta donde pueda. Existen dos Cartilla de Snellen:
 - ✓ **Para personas alfabetas:** en este diseño se muestra **diversas letras del abecedario en mayúscula** (para las niñas y niños que ya pueden leer, es decir, de 6 a 11 años).

- ✓ Para personas no alfabetas: en este diseño se muestra **solamente la letra “E”** en mayúscula en diversas posiciones (para las niñas y niños que todavía no saben leer, es decir, de 3 a 5 años).
- En todos los establecimientos de salud del sector público y del sector privado se cuenta con una **Cartilla de Snellen** con los que un **personal de salud capacitado (oftalmólogo, optometrista, médico general, técnico de enfermería)** evalúa la agudeza visual. Además, el Ministerio de Salud a través de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de Ceguera está implementando acciones de incremento de las atenciones mediante la modalidad de campañas de salud.
- Se considera que los problemas de visión pueden ser muchos (incluyendo el “ojo seco” y la “conjuntivitis”), pero solo **los errores refractivos** (como la miopía, hipermetropía y astigmatismo) moderados o severos **requieren la indicación del uso de lentes o anteojos** (de medida). Actualmente el Ministerio de Salud prioriza la entrega gratuita de lentes o anteojos (de medida) a los errores refractivos moderados y severos, y en los casos de errores refractivos leves a criterio del médico tratante.
- Los errores refractivos son a) la **miopía** (es la visión borrosa lejana, en la que se suele guiñar (cerrar) los ojos para poder ver más claro), b) la **hipermetropía** (es la visión borrosa cercana, pero “visión de águila” de lejos, el más frecuente en niñas y niños), c) el **astigmatismo** (la córnea tiene una superficie irregular, no se ve bien de lejos o cerca, con imágenes alargadas), d) la **presbicia** (el cristalino se endurece y pierde la capacidad para enfocar, dificulta ver objetos cercanos). La **afectación del error refractivo** se mide en unidades de Dioptría (“D”), y tiene los siguientes límites:

Error Refractivo	Nivel (Unidades de Dioptría)
Miopía	A partir de 1.00 D.
Hipermetropía	A partir de 2.50 D.
Astigmatismo	Superior a 1.25 D.
Anisometropía	Superior a 1.00 D.

- **Solo en los establecimientos** de salud donde se cuenta con un **profesional Tecnólogo Médico en Optometría o un Médico Oftalmólogo** se puede realizar el **diagnóstico de errores refractivos**. Además, el Ministerio de Salud a través de la Estrategia Sanitaria de Salud Ocular y Prevención de Ceguera está implementando acciones de incremento de las atenciones mediante la modalidad de campañas de salud.
- Existen prácticas adecuadas de salud ocular. Con ellas se trata de prevenir la pérdida de agudeza y la aparición de errores refractivos.
 - ✓ **Ver Televisión, Computadora, Laptop, Tablet a no menos de 30 centímetros.** Reduce el efecto nocivo a la exposición a altas intensidades de luz LED, evitando el aumento de la muerte de las células de la retina provocando su degeneración y pérdida de la función visual.
 - ✓ **Usar gorro con visera, sombrero, o lentes de sol cuando está en un lugar sin techo.** El uso de gorro con visera reduce el 50% de la radiación UV-B, que puede causar daño a la córnea y al cristalino del ojo y Los anteojos con filtro UV dan protección en un 99 a 100 de la radiación UV-B y UV-A (que penetra mucho más profundo en el ojo, pudiendo llegar a la retina).
 - ✓ **Buena iluminación al leer.** Leer a menos de 3 metros de una fuente de luz aceptable (luz eléctrica mayor a 50 Watts), o menos de 30cm del texto a un candelabro evita el estrés visual, y evita adaptarse a la baja luz mediante miopía, astigmatismo u otro problema de visión.

- ✓ **Evitar leer textos cuando se está en movimiento.** Evita estrés visual por cambios muy bruscos del campo visual y sobreesfuerzo de los movimientos oculares, evitando adaptaciones negativas: visión borrosa e incómoda, desvío ojos, ojo vago, distorsión de objetos.

VIOLENCIA FÍSICA ESCOLAR

- La violencia escolar es aquella que se **produce en el sistema escolar, dentro de la institución educativa** (un aula, un pasillo, un patio, un baño, etc.), **en sus alrededores y en actividades extraescolares**. Sus víctimas pueden ser estudiantes, docentes, trabajadores de la escuela o familiares de los alumnos.
- La violencia escolar puede clasificarse en tres tipos, según su *naturaleza*: a) **Violencia Física**, cuando ocasiona lesiones empleando su cuerpo o un objeto para causar daño o malestar a otra persona, b) **Violencia Psicológica**, cuando hace uso de insultos y humillaciones de muy variado tipo, c) **Violencia Sexual** cuando una persona es utilizada como medio para obtener estimulación o gratificación sexual. El **Vandalismo** es una conducta violenta dirigida a las propiedades con la intención de provocar su deterioro o destrucción.
- La violencia escolar se puede clasificar en tres tipos, según de *quien es el agresor y quien es el agredido*: a) **Violencia de alumnos hacia alumnos**, con lesiones diversas, hurto de objetos personales, ataques sexuales u homicidios, también pueden acabar en suicidio, b) **Violencia de alumnos hacia personal docente**, con lesiones físicas de distinta categoría, con insultos y humillaciones muy variadas, c) **Violencia de docentes hacia otros**, el docente ejerce violencia hacia sus colegas, alumnos, padres de familia y/o personal administrativo mediante violencia física, psicológica, sexual, acoso.
- **La violencia física escolar** se caracteriza por un comportamiento agresivo en el que el actor o autor utiliza su cuerpo o un objeto para causar daño o malestar a otro individuo, se produce **dentro de la institución educativa, en sus alrededores y en actividades extraescolares**, en la que el actor (niña o niño, o docente) utiliza su cuerpo o un objeto para causar daño o malestar a otro individuo (niña o niño, docente, parente de familia, trabajador administrativo). **En numerosas instituciones educativas se quiebra la convivencia, hasta el punto de hacer imposible la formación.**
- Entre las **causas sociales y ambientales** se incluye a las desigualdades sociales (pobreza, desempleo), los medios de comunicación en general (a televisión *influye sobremanera en los escolares*, de modo perjudicial, y puede generar un efecto de contagio), la penetración de la cultura de la violencia, la facilidad para consumir alcohol y drogas, la tecnificación creciente (que sustituye un escenario natural por otro artificial igualmente hostil), la falta de límites de conducta.
- Es frecuente que la violencia escolar **se asocie al acoso escolar**, también conocido como **bullying** (de alumno a alumno), que consiste en **someter a un alumno a un maltrato constante y sostenido a lo largo del tiempo** a través de burlas, insultos, golpes, etc., repitiendo el hostigamiento e intimidación, cuyas consecuencias suelen ser el aislamiento y la exclusión social de la víctima. **Se considera acoso** (*bullying*) cuando se cumple **al menos tres criterios**: a) la víctima se siente intimidada, b) se siente excluida, c) percibe al agresor como más fuerte, d) las agresiones son cada vez de mayor intensidad, e) suelen ocurrir en privado. Suele acompañarse de una “ley del silencio”.
- En la Encuesta Global de Salud Escolar, realizada a nivel nacional en el Perú en estudiantes de secundaria, el 38.0% de los estudiantes refirió haber sido agredidos físicamente, mientras el 37.8% estuvieron involucrados en una pelea física una o más veces; y el 49.5% sufrió al menos una lesión seria o grave. Entre los estudiantes que fueron heridos seriamente en los últimos 12 meses, el 14.8% sufrió una fractura o dislocación de alguna articulación.

SALUD BUCAL PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD

Pregunta Nº 800:

800	LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN ESTÁN DIRIGIDAS A LAS PERSONAS RESPONSABLES DEL CUIDADO DE LA SALUD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS DE EDAD (INCLUIDOS LOS RECIÉN NACIDOS), A QUIENES SE LES PREGUNTARÁ POR LA SALUD BUCAL, OCULAR Y MENTAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS A SU CUIDADO, SIGUIENDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES.
-----	--

OBJETIVO: Instruir a las entrevistadoras la metodología del recojo de información. Con esta instrucción se establece que se va a entrevistar a los responsables del cuidado de la salud de las niñas y los niños de 0 a 11 años de edad (incluidos los recién nacidos). Así, se obtendrá información de manera indirecta de los aspectos de salud bucal, ocular, y mental de las niñas y niños.

Preguntas 801, 802 y 802A:

801 VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10C DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EN CADA COLUMNAS , DE ACUERDO AL ORDEN DEL LISTADO DEL HOGAR, EL NÚMERO DE ORDEN, Y EL NOMBRE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 11 AÑOS.	PRIMERA NIÑA O NIÑO LISTADA(O) N° DE ORDEN _____ NOMBRE _____	SEGUNDA NIÑA O NIÑO LISTADA(O) N° DE ORDEN _____ NOMBRE _____
802 PREGUNTE POR LA PERSONA (DE 15 AÑOS A MÁS) RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS. VERIFIQUE LAS PREGUNTAS: 2 Y 10B DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR Y TRANSCRIBA EL NÚMERO DE ORDEN Y NOMBRE DE ESTA PERSONA	N° DE ORDEN _____ NOMBRE _____ NO VIVE EN EL HOGAR..... 1	N° DE ORDEN _____ NOMBRE _____ NO VIVE EN EL HOGAR..... 1
802A RESULTADO DE LA ENTREVISTA A LA PERSONA RESPONSABLE DE LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO	RESPONSABLE PRESENTE..... 1 RESPONSABLE NO PRESENTE.... 2 RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4 INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5 RESPONSABLE DISCAPACITADA(C 6 OTRA _____ 9 (ESPECIFIQUE)	RESPONSABLE PRESENTE..... 1 RESPONSABLE NO PRESENTE.... 2 RESPONSABLE RECHAZÓ..... 4 INFORMACIÓN INCOMPLETA..... 5 RESPONSABLE DISCAPACITADA(C 6 OTRA _____ 9 (ESPECIFIQUE)

OBJETIVO: Registrar a todas las niñas y todos los niños de 0 a 11 años, el resultado de la entrevista por cada niña o niño listado.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 801: En esta pregunta se registra a todas las niñas y niños de 0 a 11 años de edad (incluidos los recién nacidos) listados en el Cuestionario del Hogar,

- Verifique las preguntas: 2 (NOMBRE DEL NIÑO) y 10C (SI ES NIÑA/O DE 0 A 11 AÑOS).
- Registre el número de orden circulado y nombre de toda niña o niño de manera ordenada, iniciando con la primera niña o niño que aparece listada/o en el Cuestionario del Hogar utilizando una columna por niña o niño y así consecutivamente para cada uno de ellos.

RECUERDE: Que el registro de los datos que se requiere en esta pregunta debe realizarse de manera lineal iniciando con la primera niña o niño listado en el hogar hasta el último para evitar omitir a alguno.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 802: Antes de diligenciar esta pregunta deberá realizar una consulta en el hogar para determinar a la persona o personas responsables del cuidado de las niñas y niños listados en la pregunta anterior.

- Verifique en la pregunta 2 (NOMBRE) y 10B (SI ES PERSONA DE 15 AÑOS A MÁS) y de ser así transcriba el número de orden circulado y registre el nombre de la persona responsable.

EJEMPLO: Es posible que la persona responsable del cuidado de la salud de la niña o niño de 0 a 11 años no viva en el hogar, en zonas rurales los padres pueden vivir en las estancias y solo llegan de visita y no viven en el hogar) entonces debe circular el código “1” (NO VIVE EN EL HOGAR), estos casos no son muy frecuentes pero de presentarse se tendrá que agotar en la búsqueda de la persona durante el tiempo de permanencia en el conglomerado y de no ser posible la recuperación, en la pregunta siguiente deberá circular por excepción el código “2” (RESPONSABLE NO PRESENTE).

RECUERDE:

- Que el registro de los datos que se requiere en esta pregunta debe realizarse de manera lineal hasta agotar con la última persona responsable de la niña o niño listado en la pregunta anterior.
- Que en el hogar puede haber más de una persona responsable del cuidado de la salud de las niñas y niños de 0 a 11 años.
- Que si en el hogar hay más de una persona responsable puede iniciar la entrevista con la persona responsable que se encuentre disponible en el hogar.

DILIGENCIADO DE LA PREGUNTA 802A: En esta pregunta se tiene seis alternativas de respuesta.

- Circule el Código “1” (RESPONSABLE PRESENTE) cuando se encontró a la persona responsable del cuidado de la niña o niño y se le entrevistó.
- Circule el Código “2” (RESPONSABLE NO PRESENTE) cuando el responsable no fue ubicada para la entrevista estando ausente en el tiempo de permanencia en el conglomerado viva o no en el hogar.
- Circule el Código “4” (RESPONSABLE RECHAZÓ) cuando el responsable no acepta la entrevista
- Circule el Código “5” (INFORMACIÓN INCOMPLETA) Cuando no logra terminar de aplicar las preguntas a la persona responsable del cuidado de la niña o niño por diversos motivos.
- Circule el Código “6” (RESPONSABLE DISCAPACITADA/O) Cuando este tiene algún tipo de incapacidad física o mental que imposibilite brindar información (coherente).
- Circule el Código “6” (OTRO) cuando el resultado es diferente a lo mencionado antes, por ejemplo los informantes incapacitados para dar esta información.

RECUERDE: Que a partir de esta pregunta el diligenciado de las mismas se realizará por columna desde 802A hasta la pregunta 838A, para cada niña o niño.

Pregunta 802B:

802B	ANOTE LA HORA DE INICIO DE LA ENTREVISTA POR CADA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS	HORA.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	HORA.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
		MINUTOS.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	MINUTOS.....	<input type="text"/> <input type="text"/>

OBJETIVO: Cuantificar el tiempo que toma el diligenciar información de las niñas y los niños, de forma individual.

DILIGENCIADO DE LA PREGUNTA: Registre la hora en que inicia la entrevista. Anote el tiempo en horas y minutos, usando el sistema de 24 horas. Si la entrevista se realiza a partir de la 1:00 p.m., sume 12 a la hora actual. Si la hora o minutos son menores que 10, escriba siempre un cero en el primer cuadro.

EJEMPLO:

- Si inició la entrevista a las tres y cuarto de la tarde, debe registrar, en HORA: 15 y en MINUTOS: 15.
- Si inició la entrevista a las nueve y veinte de la mañana, debe registrar, en HORA: 09 y en MINUTOS: 20.

Preguntas 802C y 802D:

802C	¿En que día, mes y año nació (NOMBRE)?	FECHA DE NACIMIENTO DIA MES ANO	FECHA DE NACIMIENTO DIA MES ANO
802D	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?	EDAD (EN AÑOS) 	EDAD (EN AÑOS)

OBJETIVO: Obtener la edad en años de las niñas y niños para aplicar las preguntas de esta sección que correspondan según su edad de la niña o niño.

DILIGENCIADO DE LA PREGUNTA 802C: Solicite el documento de identidad oficial (DNI, o la partida de nacimiento). Si no los tiene, solicite el Carné de Atención Integral de Salud de la Niña(o) o algún otro documento.

- Registre la fecha de nacimiento de la niña o niño en mención a dos dígitos para el DÍA, MES Y AÑO de nacimiento.

RECUERDE: Que esta información al igual que la fecha de nacimiento es muy importante, porque de esto dependerá la aplicación o no de determinadas preguntas de esta sección.

Preguntas 803, 804 y 805.

803	¿Alguna vez en su vida, (NOMBRE) ha sido atendida/o en un servicio dental o por un odontólogo?	SI 1 NO 2 (PASE A 806) ←	SI 1 NO 2 (PASE A 806) ←
804	¿Hace cuánto tiempo fue la última atención? REGISTRE: EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS	MESES (SI ES < DE 2 AÑOS 1 DOS O MÁS AÑOS..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA. 8	MESES (SI ES < DE 2 AÑOS 1 DOS O MÁS AÑOS..... 2 NO SABE/ NO RECUERDA. 8
805	¿Dónde le atendieron la última vez?	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 10 ESSALUD..... 11 FFAA Y PNP..... 12 OTRO MUNICIPAL..... 13 CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14 POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP 15 SECTOR PRIVADO CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULARF 20 ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30 HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31 CAMPAÑA DE SALUD CAMPAÑA DEL MINSA..... 40 CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41 OTRAS CAMPAÑAS 42 (ESPECIFIQUE) OTRO 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE/ NO RECUERDA..... 98	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 10 ESSALUD..... 11 FFAA Y PNP..... 12 OTRO MUNICIPAL..... 13 CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14 POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP 15 SECTOR PRIVADO CLÍNICA/ CONSULTORIO PARTICULARF 20 ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30 HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31 CAMPAÑA DE SALUD CAMPAÑA DEL MINSA..... 40 CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41 OTRAS CAMPAÑAS 42 (ESPECIFIQUE) OTRO 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE/ NO RECUERDA..... 98

OBJETIVO: El objetivo la pregunta es conocer si las niñas y niños de 0 a 11 años han recibido atención de un odontólogo, cirujano dentista o estomatólogo en los últimos 6 meses y en un establecimiento de salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 803: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona cuidadora. Circule el código correspondiente. Si respondió NO pase a la pregunta 806.

DIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 804: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona cuidadora. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “**MESES**” a partir de las “**04**” **semanas** hasta los 23 meses; “**AÑOS**” a partir de los “**02**” **años** o “**24**” **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **años**.

EJEMPLO:

- Si el informante responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **MESES**.
- Si el informante responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **AÑOS**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 805: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

- Si la persona entrevistada menciona que la medición fue realizada en una campaña de salud, indague si la realizó el Ministerio de Salud, EsSalud u otro prestador (Códigos 40 al 42). En este último caso deberá registrarse quien fue el prestador.
- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en los Códigos del 10 al 41, registre la respuesta en “**OTRO**” y circule el Código 96.
- Si a pesar del sondeo responde que NO SABE / NO RECUERDA circule el código 98.

RECUERDE: Que con la pregunta se trata de indagar sobre la atención brindada por un odontólogo, cirujano dentista o estomatólogo. No debe confundirse con la atención realizada por un técnico (mecánico) dental, o por personas que sin estudios universitarios a quienes en zonas rurales se les conoce como “dentista” elaboran prótesis dentales y realizan extracción dental y atienden en sus domicilios.

Preguntas 806 y 807

OBJETIVO: Evaluar el acceso y las fuentes información de las personas cuidadoras sobre salud bucal de niñas y niños en los últimos 12 meses.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 806: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 808.

<p>806 En los últimos 12 meses, es decir, desde _____ del año pasado hasta _____ de este año ¿usted ha recibido información sobre el cuidado e higiene de los dientes, lengua y boca de las niñas y niños de una persona o medio de comunicación?</p> <p>A PARTIR DE LA SEGUNDA COLUMNA: SI ES LA MISMA/O INFORMANTE CIRCULE EL CÓDIGO "9" Y PASE A LA PREGUNTA 808</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8</p> <p>(PASE A 808) ←</p>	<p>SI..... 1 NO..... 2 NO SABE / NO RECUERDA..... 8 MISMA/O INFORMANTE..... 9</p> <p>(PASE A 808) ←</p>
<p>807 ¿Dónde recibió la información? ¿En algún otro lugar?</p>	<p>MINISTERIO DE SALUD..... A ESSALUD..... B FF. AA. Ó FF. PP..... C MUNICIPALIDAD..... D SECTOR PRIVADO..... E ONG / IGLESIA..... F ORGANIZACIONES DE BASE..... G MEDIOS DE COMUNICACIÓN..... H INSTITUCIÓN EDUCATIVA..... I FAMILIARES/ VECINOS/ AMIGOS..... J OTRO _____ X (SPECIFIQUE) NO SABE/ NO RECUERDA..... Y</p>	<p>MINISTERIO DE SALUD..... A ESSALUD..... B FF. AA. Ó FF. PP..... C MUNICIPALIDAD..... D SECTOR PRIVADO..... E ONG / IGLESIA..... F ORGANIZACIONES DE BASE..... G MEDIOS DE COMUNICACIÓN..... H INSTITUCIÓN EDUCATIVA..... I FAMILIARES/ VECINOS/ AMIGOS..... J OTRO _____ X (SPECIFIQUE) NO SABE/ NO RECUERDA..... Y</p>

RECUERDE: Que por información sobre el cuidado e higiene de los dientes, lengua y boca se refiere a todo tipo de mensaje que la persona haya recibido de cualquier emisor, mediante cualquier canal de comunicación:

- **Canales personales:** conversación, consejería, orientación, mensajes claves, sesión educativa, sesión demostrativa, charla magistral, taller de capacitación.
- **Canales masivos de diverso tipo,** sean estos medios escritos, radiales, televisivos o informáticos
 - ✓ medios escritos: textos, periódicos, revista, folleto, tríptico, afiche, volantes, paneles publicitarios;
 - ✓ medio informático: documentos electrónicos, páginas web, blogs, correos electrónicos
 - ✓ medios radiales: como programas radiales, spots, cuñas, audios.
 - ✓ medios televisivos: como programas de señal abierta o cable, spots, videos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 807: Realice la pregunta de forma textual y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule la letra correspondiente. Sondee aplicando la pregunta **¿en algún otro lugar?** hasta agotar las respuestas.

EJEMPLO: Si un informante refiere que recibió información en la “posta” deberá sondear para saber si pertenece al MINSA o a ESSALUD, ya que algunas veces se refieren a posta cuando se trata de un centro o puesto de salud el MINSA, entonces previo sondeo deberá registrar el código correcto.

RECUERDE:

- Que son del **Ministerio de Salud** los Hospitales, Centros de Salud, Puestos de Salud).
- Que son de **EsSALUD** los Hospitales, Policlínicos, Clínicas, Postas, UBAP.
- Que son de las **Fuerzas Armadas y Policiales** los hospitales que se encuentran bajo su gestión y atención.
- Que son de la **Municipalidad** los Policlínicos Municipales, Hospitales Municipales, Consultorios Municipales, Programas Municipales.

- Que son del **Sector Privado** las Clínicas, Policlínicos, Consultorios Particulares, Laboratorios, Centros de Diagnóstico, Establecimientos de Salud en Campamentos Mineros.
- Que son de **ONG / Iglesia** las postas, clínicas o similares, o mediante campañas a la comunidad.
- Que las **Organizaciones de Base** son todos aquellos que no se conoce quien fue el emisor de la información, pero se conoce que fue realizado en una organización de base (Vaso de Leche, Comedores Populares, Cuna Más).
- Que son de **Medios de Comunicación** la radio, televisión, periódicos, revistas, boletines, internet, es decir, todos los medios masivos de comunicación.
- Que son de **Instituciones Educativas** son todos aquellos que no se conoce quien fue el emisor de la información, pero se conoce que fue realizado en una institución educativa (inicial, PRONOEI, primaria);
- Que son de **Familiares, Vecinos, Amigos** todos aquellos que fueron consejos /orientaciones por familiares, vecinos o amigos, así sean estos profesionales de salud (pero no lo hicieron prestando un servicio).
- Que si la persona entrevistada menciona un lugar que alude a un emisor no considerado en las opciones anteriores, registre la respuesta y circule el Código "96" (OTRO) y especifique la respuesta.
- Que si a pesar del sondeo no logra recordar, circule el Código "Y".

SALUD BUCAL PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 11 AÑOS DE EDAD

Pregunta 808, 809, 810, 811, 812, 813 y 814

808	VERIFIQUE PREGUNTA 802D	DE 1 A 11 AÑOS	MENOR DE 1 AÑO	DE 1 A 11 AÑOS	MENOR DE 1 AÑO
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ↓ PASE A 838A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ↓ PASE A 838A
809	¿(NOMBRE) se lava los dientes con cepillo dental?	SI.....1 NO.....2 (PASE A 816)	←	SI.....1 NO.....2 (PASE A 816)	←
810	¿(NOMBRE) se cepilla los dientes todos los días?	SI.....1 NO.....2 NO SABE/ NO RECUERDA.....8 (PASE A 812)	←	SI.....1 NO.....2 NO SABE/ NO RECUERDA.....8 (PASE A 812)	←
811	¿(NOMBRE) cuántas veces al día se cepilla los dientes?	UNA VEZ AL DÍA.....1 DOS VECES AL DÍA.....2 TRES VECES AL DÍA.....3 CUATRO O MÁS VECES AL DÍA.....4		UNA VEZ AL DÍA.....1 DOS VECES AL DÍA.....2 TRES VECES AL DÍA.....3 CUATRO O MÁS VECES AL DÍA.....4	
812	¿Cuánto tiempo tiene el cepillo que (NOMBRE) usa para lavarse los dientes? SI NO TIENE CEPILLO DENTAL, PREGUNTE: ¿Cuánto tiempo usó el cepillo dental? REGISTRE EN "MESES", SI ES < DE 1 AÑO	MESES (SI ES < DE 1 AÑO) 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNO O MÁS AÑOS.....2 NO SABE/ NO RECUERDA. 8		MESES (SI ES < DE 1 AÑO) 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> UNO O MÁS AÑOS.....2 NO SABE/ NO RECUERDA. 8	
813	¿Cuántas personas usan el cepillo dental de (NOMBRE)?	SOLO LA NIÑA O EL NIÑO.....1 MÁS DE UNA PERSONA.....2		SOLO LA NIÑA O EL NIÑO.....1 MÁS DE UNA PERSONA.....2	
814	¿(NOMBRE) usa crema dental cuando se cepilla los dientes?	SI.....1 NO.....2		SI.....1 NO.....2	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer las prácticas de higiene bucal de las niñas y niños de 0 a 11 años, en particular las de cepillado dental.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 808: Verifique la pregunta 802D. Si la niña o niño tiene de 1 a 11 años de edad marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la pregunta 809. Si la niña o niño tiene menos de 1 año marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 838A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 809: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente. Si respondió NO pase a la pregunta 816.

RECUERDE: Según la edad y nivel de desarrollo psicomotor de las niñas y niños, en los primeros años de vida se necesita la colaboración de una persona que ayude o lave los dientes de la niña o niño. Si los responsables de la salud de las niñas o niños **refieren que ellos son los que le lavan o ayudan a lavarle los dientes, considere esto como un “SI”**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 810: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 812.

EJEMPLO: Si al formular la pregunta la persona responsable de la salud de la niña o niño refiere “casi siempre”, “la mayoría de veces” o “a veces” debe circular el Código “2” debido a que no es todo los días.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 811: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente.

RECUERDE: Que la práctica recomendada de cepillado dental es de 3 veces al día (el cual corresponde a la frecuencia diaria de comidas principales)

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 812: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

EJEMPLO: Si al formular esta pregunta el informante responde el tiempo en meses (“... **hace tres meses y medio**”), consigne como respuesta “03” en el recuadro correspondiente.

RECUERDE:

- Que no se está preguntando por el tiempo que tiene el cepillo de ser comprado sino de ser usado. Según el Ministerio de Salud, el cepillo dental debe ser cambiado al menos cada 6 meses (MINSA 2011).
- Que se considera “**MESES**” hasta los 11 meses; “**UNO O MAS AÑOS**” a partir de los “**12**” **meses** o “**1**” **año** en adelante.
- Que en lo que se refiere al registro en cantidad de años no es necesario detallar, solo nos basta detallar en meses, porque según norma MINSA, el cepillo se debe renovar luego de 6 meses de su uso.
- Que si a pesar del sondeo, la persona informante no logra recordar o no sabe darnos una respuesta, circule el Código “8” (NO SABE / NO RECUERDA).

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 81 Y 814: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente.

- Si responde “a veces lo comparte” circule el Código “2” ya que el cepillo no es exclusivo de la niña o niño.

EJEMPLO: Si el informante luego de formular la pregunta responde “solamente (NOMBRE)”, circule el Código “1” (SOLO LA NIÑA O EL NIÑO). Si otro informante responde “lo comparte con sus hermanos”, “a veces lo presta” o alguna respuesta similar que signifique que el cepillo no es de uso exclusivo de la niña o niño, circule el Código “2” (MÁS DE UNA PERSONA).

RECUERDE: Que el cepillo dental debe ser de uso exclusivo de la niña o niño, por aspectos de higiene y prevención de contagio de enfermedades bucales infecciosas. Inclusive el cepillo dental de la niña o niño debería ser pediátrico (cabeza delgada y cerdas delgadas, independientemente del tamaño del cepillo).

SALUD OCULAR PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 11 AÑOS DE EDAD

Preguntas 816, 817, 818 y 819:

816	VERIFIQUE PREGUNTA 802D	DE 3 A 11 AÑOS	MENOR DE 3 AÑOS	DE 3 A 11 AÑOS	MENOR DE 3 AÑOS
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			↓	↓	
			PASE A 838A	PASE A 838A	
817	¿A (NOMBRE) alguna vez en su vida, un médico u otro personal de salud le ha evaluado o medido la vista con esta cartilla? (MOSTRAR CARTILLA SNELLEN)	SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 3	SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 3
		(PASE A 828)	←	(PASE A 828)	←
818	¿Hace cuánto tiempo fue la última vez que le evaluaron o midieron la vista a (NOMBRE)? REGISTRE: EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS	MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)... AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑO	1 2	MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)... AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑO	1 2
		8		8	
819	¿Dónde le evaluaron o midieron la vista a (NOMBRE) la última vez?	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... ESSALUD..... FFAA Y PNP..... HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP	10 11 12 13 14 15	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... ESSALUD..... FFAA Y PNP..... HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP	10 11 12 13 14 15
		SECTOR PRIVADO CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR. OPTICA	20 21	SECTOR PRIVADO CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR. OPTICA	20 21
		ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA.....	30 31	ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA.....	30 31
		CAMPAÑA DE SALUD CAMPANIA DEL MINSA..... CAMPANIA DE ESSALUD.....	40 41	CAMPAÑA DE SALUD CAMPANIA DEL MINSA..... CAMPANIA DE ESSALUD.....	40 41
		OTRAS CAMPAÑAS (ESPECIFIQUE)	42	OTRAS CAMPAÑAS (ESPECIFIQUE)	42
		OTRO (ESPECIFIQUE)	96	OTRO (ESPECIFIQUE)	96
		NO SABE / NO RECUERDA.....	98	NO SABE / NO RECUERDA.....	98

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer si las niñas y niños de 3 a 11 años de edad accedieron a la valoración de agudeza visual (lejana) en los últimos 12 meses en un establecimiento de salud.

Se considera que el médico oftalmólogo, el médico general, el optometrista (tecnólogo médico), otro profesional universitario de salud, o un profesional técnico puede realizar la prueba de agudeza visual. Para ello deberá mostrar la Cartilla Snellen de diferentes letras que tiene como Documento de Apoyo.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 816: Verifique la Pregunta 802D. Si la niña o niño tiene de 3 a 11 años de edad marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la pregunta 817. Si la niña o niño tiene menos de 3 años marque el recuadro del lado derecho y pase a la pregunta 838A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 817: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente. Si respondió NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 828.

DIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 818: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “**MESES**” a partir de las “**04**” **semanas** hasta los 23 meses; “**AÑOS**” a partir de los “**02**” **años** o “**24**” **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **años**.

EJEMPLO:

- Si el cuidador responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **MESES**.
- Si el cuidador responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **AÑOS**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 819: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

- Si el cuidador menciona fue realizada en una campaña de salud, indague si la realizó el Ministerio de Salud, EsSalud u otro prestador (Códigos 40 al 42). En este último caso registre quien fue el prestador.
- Si el cuidador menciona un lugar no considerado en los Códigos del 10 al 41, registre la respuesta en “OTRO” y circule el Código 96.
- Si a pesar del sondeo responde que NO SABE / NO RECUERDA circule el código 98.

Preguntas 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827 y 828:

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es determinar la prevalencia de errores refractivos moderados o severos, el lugar y tiempo de diagnóstico, el acceso y la adherencia al tratamiento (uso de lentes), y los motivos de no acceso y no adherencia al tratamiento en niñas y niños de 3 a 11 años de edad.

820	¿A (NOMBRE) le han diagnosticado un problema de visión y además le han indicado el uso de lentes o anteojos?	SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 8	SI..... NO..... NO SABE / NO RECUERDA.....	1 2 8
		(PASE A 828)	←	(PASE A 828)	←

821	<p>¿Qué problema de visión le diagnosticaron a (NOMBRE)?</p> <p>¿Algún otro problema?</p>	<p>HIPERMETROPIA..... A MIOPÍA..... B ASTIGMATISMO..... C PRESBICIA..... D OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NO SABE / NO RECUERDA..... Y</p>	<p>HIPERMETROPIA..... A MIOPÍA..... B ASTIGMATISMO..... C PRESBICIA..... D OTRO _____ X (ESPECIFIQUE) NO SABE / NO RECUERDA..... Y</p>
822	<p>¿Hace cuánto tiempo le indicaron el uso de lentes o anteojos a (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE: EN "MESES", SI ES < DE 2 AÑOS EN "AÑOS", SI ES DE 2 Ó MÁS AÑOS</p>	<p>MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)... 1 _____ AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑO 2 _____ NO SABE / NO RECUERDA 8</p>	<p>MESES (SI ES < DE 2 AÑOS)... 1 _____ AÑOS (SI ES DE 2 Ó MÁS AÑO 2 _____ NO SABE / NO RECUERDA 8</p>
823	<p>¿Dónde le diagnosticaron el problema de visión a (NOMBRE)?</p>	<p>SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 10 ESSALUD..... 11 FFAA Y PNP..... 12 HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13 CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14 POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP 15 SECTOR PRIVADO CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR. 20 OPTICA 21 ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30 HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31 CAMPAÑA DE SALUD CAMPAÑA DEL MINSA..... 40 CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41 OTRAS CAMPAÑAS _____ 42 (ESPECIFIQUE) OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE / NO RECUERDA..... 98</p>	<p>SECTOR PÚBLICO HOSPITAL MINSA..... 10 ESSALUD..... 11 FFAA Y PNP..... 12 HOSPITAL/ OTRA MUNICIPAL..... 13 CENTRO/ PUESTO DEL MINSA..... 14 POLICLÍNICO/ POSTA ESSALUD/ UBAP 15 SECTOR PRIVADO CLÍNICA / CONSULTORIO PARTICULAR. 20 OPTICA 21 ONG CLÍNICA/ POSTA DE ONG..... 30 HOSPITAL/ OTRO DE IGLESIA..... 31 CAMPAÑA DE SALUD CAMPAÑA DEL MINSA..... 40 CAMPAÑA DE ESSALUD..... 41 OTRAS CAMPAÑAS _____ 42 (ESPECIFIQUE) OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE / NO RECUERDA..... 98</p>
824	<p>¿(NOMBRE) está usando lentes o anteojos para mejorar su problema de visión?</p>	<p>SI..... 1 _____ PASE A 826 ← NO..... 2</p>	<p>SI..... 1 _____ PASE A 826 ← NO..... 2</p>
825	<p>¿Por qué motivo (NOMBRE) no está usando lentes o anteojos para corregir su problema de visión?</p>	<p>NO COMPRÓ POR EL PRECIO..... 1 SE ROMPIERON..... 2 NO LE GUSTAN..... 3 LE MOLESTAN EN EL COLEGIO..... 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE / NO RECUERDA..... 8 _____ PASE A 828 ←</p>	<p>NO COMPRÓ POR EL PRECIO..... 1 SE ROMPIERON..... 2 NO LE GUSTAN..... 3 LE MOLESTAN EN EL COLEGIO..... 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE / NO RECUERDA..... 8 _____ PASE A 828 ←</p>
826	<p>¿(NOMBRE) está usando lentes o anteojos, a veces, casi siempre o siempre?</p>	<p>A VECES..... 1 CASI SIEMPRE..... 2 SIEMPRE..... 3 _____ PASE A 828 ←</p>	<p>A VECES..... 1 CASI SIEMPRE..... 2 SIEMPRE..... 3 _____ PASE A 828 ←</p>
827	<p>¿Por qué motivo (NOMBRE) no usa lentes o anteojos siempre?</p>	<p>DESCUIDO..... 1 LE INCOMODAN..... 2 NO LE GUSTAN..... 3 LE MOLESTAN EN EL COLEGIO..... 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE/ NO RECUERDA 8</p>	<p>DESCUIDO..... 1 LE INCOMODAN..... 2 NO LE GUSTAN..... 3 LE MOLESTAN EN EL COLEGIO..... 4 OTRO _____ 6 (ESPECIFIQUE) NO SABE/ NO RECUERDA 8</p>

Se considera que los problemas de visión pueden ser muchos (incluyendo el “ojo seco” y la “conjuntivitis”), pero solo los errores refractivos (como la miopía, hipermetropía y astigmatismo) moderados o severos requieren la indicación del uso de lentes o anteojos (de medida).

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 820: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 828.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 821: Realice la pregunta de forma textual y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule la letra correspondiente. Sondee aplicando la pregunta **¿algún otro problema?** hasta agotar las respuestas.

DIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 822: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule la unidad de tiempo y registre la respuesta a dos dígitos.

- Emplee “**MESES**” a partir de las “**04**” **semanas** hasta los 23 meses; “**AÑOS**” a partir de los “**02**” **años** o “**24**” **meses** en adelante.
- Si responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere la respuesta en meses completos, ejemplo: “**hace tres meses y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **meses**.
- Si responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere la respuesta en años completos, ejemplo: “**hace tres años y medio**”, consigne como respuesta “**03**” **años**.

EJEMPLO:

- Si el informante responde que el tiempo es en meses y un poco más (meses y semanas), considere en meses completos, ejemplo: “hace tres meses y medio”, consigne como respuesta “03” **MESES**.
- Si el informante responde que el tiempo es en años y un poco más (años y meses), considere en años completos, ejemplo: “hace tres años y medio”, consigne como respuesta “03” **AÑOS**.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 823: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea de la persona entrevistada. Circule el código correspondiente.

- Si la persona entrevistada menciona que la medición fue realizada en una campaña de salud, indague si la realizó el Ministerio de Salud, EsSalud u otro prestador (Códigos 40 al 42). En este último caso deberá registrarse quien fue el prestador.
- Si la persona entrevistada menciona un lugar no considerado en los Códigos del 10 al 41, registre la respuesta en “OTRO” y circule el Código 96.
- Si a pesar del sondeo responde que NO SABE / NO RECUERDA circule el código 98.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 824: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente. Si responde Sí pase a la pregunta 826.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 825: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 828.

- Si el cuidador menciona otra respuesta diferente a los Códigos del 1 al 4, registre la respuesta en “OTRO”, circule el código 6 y continúe con la pregunta 828.
- Si el cuidador no sabe o no recuerda, circule el código “8” y pase a la pregunta 828.

RECUERDE: Si el responsable del cuidado del niño da dos respuestas repregunte para considerar el motivo principal.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 826: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente. Si responde SIEMPRE pase a la pregunta 828.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 827: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

- Si el cuidador menciona otra respuesta diferente a los Códigos del 1 al 4, registre la respuesta en "OTRO", circule el código "6".
- Si el cuidador no sabe o no recuerda, circule el código "8".

RECUERDE: Si el responsable del cuidado del niño da dos respuestas repregunte para considerar el motivo principal.

Preguntas 828 y 829:

828	¿(NOMBRE) ve televisión/ computadora/ laptop/ tablet muy de cerca, es decir, a menos de 30 centímetros? SIMULE LA DISTANCIA DE 30 CM CON EL LARGO DEL CUESTIONARIO	SI.....1 NO.....2 NO VE TV/ PC/ ETC.....3 NO SABE/ NO RECUERDA.....8	SI.....1 NO.....2 NO VE TV/ PC.....3 NO SABE/ NO RECUERDA.....8
829	Cuando (NOMBRE) está en un lugar sin techo, haga o no haga calor, ¿Con qué frecuencia usa gorro con visera, sombrero o lentes de sol, nunca, a veces o siempre? CONSIDERE LOS LENTES CON MEDIDA SIEMPRE QUE TENGAN PROTECCIÓN ULTRAVIOLETA (PROTECCIÓN UV)	NUNCA.....1 A VECES.....2 SIEMPRE.....3	NUNCA.....1 A VECES.....2 SIEMPRE.....3

OBJETIVO: El objetivo de las pregunta es conocer las prácticas de salud ocular en niñas y niños de 3 a 11 años de edad.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 828: Realice la pregunta de manera textual, Y SIMULE LA DISTANCIA DE 30CM CON EL LARGO DEL CUESTIONARIO (haga una mímica) y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 829: Realice la pregunta de manera textual y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente

RECUERDE:

- Si la respuesta es "a veces", "sí pero no todo el año", "varias veces", "no todas las veces" o alguna similar, circule el código "2".
- Si la respuesta es siempre, REPREGUNTE "**¿haga o no haga calor?**". Si se mantiene la respuesta, circule el código "3".

SALUD OCULAR PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD

Pregunta 830, 831 y 832:

830	VERIFIQUE PREGUNTA 802D	DE 6 A 11 AÑOS	MENOR DE 6 AÑOS	DE 6 A 11 AÑOS	MENOR DE 6 AÑOS
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
831	¿Considera usted que (NOMBRE) tiene buena iluminación en el ambiente donde lee?	SI..... NO..... NO SABE LEER.....	1 2 3	SI..... NO..... NO SABE LEER.....	1 2 3
832	¿(NOMBRE) acostumbra leer un texto mientras está caminando, en el carro o en el mototaxi? CONSIDERE TEXTO A: LIBRO CUADERNO, REVISTA, FOLLETO, SEPARATAS, ETC.	SI..... NO..... NO SABE/ NO RECUERDA.....	1 2 8	SI..... NO..... NO SABE/ NO RECUERDA.....	1 2 8

OBJETIVO: El objetivo de las pregunta es conocer las prácticas de salud ocular en niñas y niños de 6 a 11 años de edad.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 830: Verifique la pregunta 802C. Si la niña o niño tiene de 6 a 11 años de edad marque el recuadro del lado izquierdo y continúe con la pregunta 831. Si la niña o niño tiene menos de 6 años marque el recuadro del lado derecho y continúe con la pregunta 838A.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 831: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente. Si responde NO SABE LEER pase a la pregunta 833.

RECUERDE: En caso de duda repregunte a la madre “lo que usted considere buena iluminación”. Solo en última circunstancia explique qué buena iluminación es aquella donde la niña o niño está a menos de 3 metros de un foco con luz blanca, o a menos de 30cm de un lamparín.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 831: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del entrevistado. Circule el código correspondiente.

SALUD MENTAL PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD

Pregunta 833:

833	En los últimos 30 días, es decir, desde el _____ hasta el día de ayer, ¿(NOMBRE) asistió a la escuela o colegio?	SI..... NO..... NO SABE/ NO RECUERDA.....	1 2 8	SI..... NO..... NO SABE/ NO RECUERDA.....	1 2 8
		PASE A 838A	←	PASE A 838A	←

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es identificar a las niñas y niños de 6 a 11 años de edad que han acudido a una institución educativa en los últimos 30 días a la entrevista, con el fin de diligenciar preguntas sobre violencia física escolar sufrida por la niña o el niño.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente. Si responde NO o NO SABE / NO RECUERDA pase a la pregunta 838A.

INSTRUCCIÓN GENERAL: Previo a la aplicación de las preguntas de violencia física escolar, se tiene una instrucción para centrar al (la) informante en la temática. A continuación lea el encabezado que sigue a la pregunta 833 para cada niña y niño. El tema de violencia escolar puede ser algo personal y delicado de responder. Garantice la condición de privacidad para el diligenciamiento de estas preguntas.

Ahora me gustaría preguntarle sobre algunos aspectos de la convivencia escolar. Sus respuestas son muy importantes para mejorar esta situación en los centros educativos del país.

A continuación inicia la aplicación de las preguntas de la Sección 8 correspondientes a violencia física escolar sufrida por la niña o niño.

Pregunta Nº 834:

834	En los últimos 30 días, es decir desde el _____ hasta el día de ayer, ¿Cuántas veces (NOMBRE) fue golpeada(o) por un profesor o por una profesora?	NUNCA.....	1	NUNCA.....	1
		RARA VEZ (1 A 2 VECES).....	2	RARA VEZ (1 A 2 VECES).....	2
		A VECES (3 A 5 VECES).....	3	A VECES (3 A 5 VECES).....	3
		AMENUDO (6 VECES O MÁS).....	4	AMENUDO (6 VECES O MÁS).....	4
		NO SABE/ NO RECUERDA.....	8	NO SABE/ NO RECUERDA.....	8
835	En los últimos 30 días, es decir desde el _____ hasta el día de ayer, ¿Cuántas veces (NOMBRE) fue golpeada(o) por otro estudiante?	NUNCA.....	1	NUNCA.....	1
		RARA VEZ (1 A 2 VECES).....	2	RARA VEZ (1 A 2 VECES).....	2
		A VECES (3 A 5 VECES).....	3	A VECES (3 A 5 VECES).....	3
		AMENUDO (6 VECES O MÁS).....	4	AMENUDO (6 VECES O MÁS).....	4
		NO SABE/ NO RECUERDA.....	8	NO SABE/ NO RECUERDA.....	8
836	¿(NOMBRE) tiene confianza para contarle sus cosas a algún profesor o profesora de su escuela o colegio?	SI.....	1	SI.....	1
		NO.....	2	NO.....	2
		NO SABE/ NO RECUERDA.....	8	NO SABE/ NO RECUERDA.....	8
837	¿Durante este año, alguna vez (NOMBRE) no quiso ir a su escuela o colegio por miedo a que alguien le pegue ?	SI.....	1	SI.....	1
		NO.....	2	NO.....	2
		NO SABE/ NO RECUERDA.....	8	NO SABE/ NO RECUERDA.....	8

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es conocer las características de violencia física escolar actual (en el mes anterior) sufrida por la niña o niño por algún profesor o profesora de la institución educativa, así como la convivencia escolar.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 834 Y 835: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente

- Si el cuidador no puede dar una respuesta exacta, sondee con aproximaciones por semana (luego multiplique por cuatro, o lea las respuestas: nunca, rara vez, a veces, a menudo.

RECUERDE:

- Se trata de los últimos 30 días, no se trata de lo “normal” de lo ocurrido en todo el año de estudios.

- El golpe puede ser con el uso de alguna **parte del cuerpo** (pudiendo ser con el pie, cabeza, codo, rodilla, u otra parte del cuerpo) o con el uso de **algún objeto** (pudiendo ser con una correa, palo, regla, cuaderno, chicote u otro objeto de castigo físico).

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 836 y 837: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Circule el código correspondiente

RECUERDE:

- Un elemento deseable de la convivencia en la escuela o colegio es la **conexión escolar**. Con ello, nos referimos a la idea compartida entre los estudiantes que **a los adultos en la escuela o colegio les importa su aprendizaje y su bienestar**.
- Un negativo clima escolar puede llevar a que las alumnas y alumnos le tengan miedo asistir a clases. El **miedo de ir a la escuela o colegio** puede ser muy doloroso para las niñas y niños que aún no son lo suficientemente maduros como para entender y analizar sus emociones.

Pregunta 838:

838 ¿Usted sabe a quien o donde pedir apoyo si (NOMBRE) sufre violencia física en su escuela o colegio? SI RESPONDE "SI", PREGUNTE: ¿Cuál es el nombre? ¿En algún otro lugar?	CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (CONEI)..... A ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFA)..... B DIRECCIÓN DEL COLEGIO..... C COMITÉ DE TUTORÍA Y CONVIVENCIA.. D UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA (UGE) E ESTABLECIMIENTO DE SALUD F HOSPITAL / CLÍNICA / POLICLÍNICO..... G COMISARÍA / POLICÍA..... H FISCALÍA..... I DEFENSORÍA DEL PUEBLO..... J DEMUNA..... K CENTRO DE EMERGENCIA MUJER..... L IGLESIA..... M MEDIOS DE COMUNICACIÓN..... N OTRO _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE/ NO RECUERDA..... Y	CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (CONEI)..... A ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFA)..... B DIRECCIÓN DEL COLEGIO..... C COMITÉ DE TUTORÍA Y CONVIVENCIA.. D UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA (UGE) E ESTABLECIMIENTO DE SALUD F HOSPITAL / CLÍNICA / POLICLÍNICO..... G COMISARÍA / POLICÍA..... H FISCALÍA..... I DEFENSORÍA DEL PUEBLO..... J DEMUNA..... K CENTRO DE EMERGENCIA MUJER..... L IGLESIA..... M MEDIOS DE COMUNICACIÓN..... N OTRO _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE/ NO RECUERDA..... Y MISMA ESCUELA / COLEGIO..... Z
--	--	--

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es conocer a quién o donde los cuidadores pedirían apoyo si su hija o hijo sufre de violencia escolar.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Realice la pregunta de manera textual, y espere la respuesta espontánea del cuidador. Si responde “**Sí**”, pregunte: **¿Cuál es el nombre?** y circule la letra correspondiente. Repregunte “**¿En algún otro lugar?**” y circule la alternativa correspondiente. Continúe repreguntando hasta agotar todas sus respuestas.

- Si el cuidador no recuerda, circule el Código “Y” y pase a la siguiente pregunta.
- Si el cuidador tiene más de una niña o niño a su cargo y en la misma escuela, a partir de la segunda niña o niño a su cargo marque el Código “Z” como única respuesta y pase a la siguiente pregunta.

RECUERDE:

- En cada escuela o colegio debería existir un **Comité encargado de la Convivencia de la Escuela o Colegio**, instancia donde los actores de la comunidad educativa gestionan de la convivencia de las instituciones educativas. A la actualidad no está muy difundido.
- La persona responsable del cuidado de la salud de la niña o niño puede mencionar varias respuestas. **Debe considerarlas todas.**

Pregunta 838A

838A	ANOTE LA HORA DE TÉRMINO DE LA ENTREVISTA POR CADA NIÑA O NIÑO DE 0 A 11 AÑOS	HORA..... MINUTOS.....	HORA..... MINUTOS.....
------	---	-------------------------------	-------------------------------

DILIGENCIADO DE LAPREGUNTA: Registre la hora en que termina la entrevista. Anote el tiempo en horas y minutos, usando el sistema de 24 horas. Si la entrevista se realiza a partir de la 1:00 p.m., sume 12 a la hora actual. Si la hora o minutos son menores que 10, escriba siempre un cero en el primer recuadro.

USO DE CREMA DENTAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD

Preguntas 839 y 840

839	VERIFIQUE PREGUNTA 809	CÓDIGO "1" (SI) <input type="checkbox"/> CÓDIGO "2" (NO) <input type="checkbox"/> ↓ PASE A LA SIGUIENTE NIÑA O NIÑO. SI NO HAY MÁS PASE A LA 900	CÓDIGO "1" (SI) <input type="checkbox"/> CÓDIGO "2" (NO) <input type="checkbox"/> ↓ PASE A LA SIGUIENTE NIÑA O NIÑO. SI NO HAY MÁS PASE A LA 900
840	Por favor, ¿Podría mostrarme el cepillo dental y la crema dental con que (NOMBRE) se cepilla los dientes? VERIFIQUE LA CONCENTRACIÓN DE FLÚOR DE LA CREMA DENTAL Y CIRCULE EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA SI NO USA CREMA DENTAL CIRCULE CÓDIGO "6" Y CONSISTENCIE CON PREGUNTA 814	A CEPILLO DENTAL MOSTRÓ CEPILLO DENTAL..... 1 NO MOSTRÓ CEPILLO DENTAL.... 2 EL CEPILLO ESTÁ EN EL COLEGIO 3 ESTÁ EN CASA DE UN FAMILIAR.... 4 B CONCENTRACIÓN DE FLÚOR 1000 PPM O MÁS 1 601 A MENOS DE 1000 PPM..... 2 HASTA 600 PPM 3 NO TIENE INFORMACIÓN DE PPM.. 4 NO MOSTRÓ CREMA DENTAL..... 5 NO USA CREMA DENTAL..... 6 NÚMERO BORROSO, REGISTRE L/ MARCA 7 MARCA DE CREMA DENTAL VALOR DIFERENTE A PPM, REGISTRE EL VALOR 8 VALOR Y UNIDADES OTRO 9 ESPECIFIQUE	A CEPILLO DENTAL MOSTRÓ CEPILLO DENTAL..... 1 NO MOSTRÓ CEPILLO DENTAL.... 2 EL CEPILLO ESTÁ EN EL COLEGIO 3 ESTÁ EN CASA DE UN FAMILIAR.... 4 B CONCENTRACIÓN DE FLÚOR 1000 PPM O MÁS 1 601 A MENOS DE 1000 PPM..... 2 HASTA 600 PPM 3 NO TIENE INFORMACIÓN DE PPM.. 4 NO MOSTRÓ CREMA DENTAL..... 5 NO USA CREMA DENTAL..... 6 NÚMERO BORROSO, REGISTRE L/ MARCA 7 MARCA DE CREMA DENTAL VALOR DIFERENTE A PPM, REGISTRE EL VALOR 8 VALOR Y UNIDADES OTRO 9 ESPECIFIQUE

OBJETIVO: El objetivo de esta pregunta es verificar la existencia de cepillo dental con la que la niña o niño se cepilla los dientes, así como verificar la concentración de flúor de la crema dental.

En esta pregunta se le solicita a la persona responsable del cuidado de la salud de la niña o niño que nos facilite ambos productos.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 839: Verifique la pregunta 809. Si se tiene circulado el código “1” marque el filtro del lado derecho y continúe con la siguiente pregunta. Si se tiene circulado el código “2” marque el filtro del lado izquierdo y pase a la siguiente niña o niño, si no hay más pase a la 900.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 840: Realice la pregunta de manera textual, y espere que el cuidador cumpla con el pedido que se le solicita.

PARTE A: Circule el desenlace correspondiente.

PARTE B: Verifique la concentración de flúor del tubo de la crema dental y circule el código correspondiente.

- Si no hubiera información de la concentración de flúor en el tubo circule el Código “4”.
- Si no le facilitaron el tubo de crema dental aduciendo diferentes motivos, como “se acabó ayer”, “no sé dónde lo guarda su mamá”, “se lo comió el perro” u otro, circule el código “5”.

RECUERDE:

- En el primer caso basta con la presentación del cepillo dental. El objetivo no es evaluar el grado de deterioro del cepillo, ni evaluar la condición de ser un cepillo pediátrico (cabeza y cerdas más delgadas) o uno de adulto (cabeza y cerdas más gruesas), sino corroborar su existencia.
- Se solicita la crema dental con la finalidad de buscar la información del nivel de la concentración de flúor de la crema dental. Según la Norma Técnica del Ministerio de Salud (MINSA) la concentración de flúor (en partes por millón o “ppm”) debe estar rotulada y visible en el tubo de la crema dental por parte del fabricante.
- Según el Ministerio de Salud se considera que la crema dental es para uso de niñas y niños cuando esta tiene una concentración de flúor de <600 ppm, y que la concentración de flúor para la crema dental de uso de un adulto es de ≥ 1000 ppm.
- El tubo de crema dental puede ser pequeño, pero eso no es indicativo que sea para el uso de niñas y niños. El uso de una crema dental que no corresponde a niñas y niños, puede ocasionar problemas de intoxicación por fluorosis en el largo plazo.

SECCIÓN 9. MEDICIONES DE ANTROPOMETRÍA Y PRESIÓN ARTERIAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA TOMA DE LA PRESIÓN ARTERIAL

1. ANTES DE LA TOMA DE LA PRESIÓN ARTERIAL:

- 1.1 En primer lugar indague si la persona entrevistada consumió té, café, bebidas calientes, alcohol o fumó en los 30 minutos anteriores al momento de la entrevista; y, de ser así, aguarde que transcurran 30 minutos entre el momento de consumo y el momento de la Medición de la Presión Arterial. Caso contrario, prosiga con las instrucciones siguientes.
- 1.2 Informe o explique brevemente al entrevistado los pasos y recomendaciones a seguir en la Medición de la Presión Arterial. De la posición correcta del cuerpo, de los número de veces que se efectúa la medición, de la presión que ejerce el brazalete al insuflarse en el brazo y del ruido que emite el tensiómetro.
- 1.3 Solicite y ubique una mesita o similar donde realizará la Medición de la Presión Arterial.
- 1.4 Extraiga y verifique su Equipo de Medición: Unidad Principal, incluyendo las 4 pilas, los brazaletes (2), el tubo de aire y conectores.
- 1.5 Ubique la silla o similar donde sentará al Entrevistado/a cerca de la mesa y dispuesta de tal forma para que el Entrevistado/a repose su brazo derecho de manera directa.
- 1.6 Oriente la posición y forma de sentarse del Entrevistado/a en la silla, con los pies sobre el suelo, donde estará en reposo por lo menos 5 minutos.
- 1.7 Pasado los 5 minutos, solicite y ayude al Entrevistado/a para que recoja o descubra el brazo derecho y colocar el antebrazo extendido reposando sobre la mesa.

2. AL MOMENTO DE LA TOMA DE PRESIÓN ARTERIAL:

- 2.1 Coloque el brazalete en la parte superior del brazo derecho con la palma de la mano hacia arriba, de modo que la flecha azul y el tubo de aire del brazalete se ubique en la cara interna del brazo. Asegúrese que el brazalete quede 2 cm por encima de la flexura del codo a la altura del corazón, cuidando no presionar el tubo de aire.
- 2.2 Verifique que el brazalete no le quede ajustado y, de ser el caso, utilice el brazalete más amplio.
- 2.3 Verifique que el tubo de aire no cuelgue, no este enrollado ni presionado.
- 2.4 Solicitar al Entrevistado/a que no se mueva y no hable durante la toma de Presión Arterial, colocando la palma de la mano extendida sobre la mesa.
- 2.5 Encienda el Tensiómetro (Start), realice la toma de la Presión Arterial e inmediatamente registre en el casillero correspondiente del cuestionario del hogar u hoja de registro auxiliar en caso de usar el PDA (1ra Toma); además, registre la hora de la toma en la Pregunta 221A y apague el tensiómetro (Stop).
- 2.6 Espere 2 minutos y proceda a realizar la segunda toma en el mismo brazo y realice el registro respectivo en el recuadro que corresponde a la 2da toma. Apague y guarde el equipo.

- 2.7 Registre el promedio de las dos tomas en la hoja de Resultado de las Pruebas Biomédicas, determine el resultado (Diagnóstico Preliminar) para lo cual tendrá en cuenta la guía técnica del MINSA: <120 para la sistólica; y/o <80 para la diastólica.
- 2.8 Entregue los resultados al Entrevistado/a y, de presentar Diagnóstico Preliminar de PRESIÓN ALTA, RECOMENDAR ACUDA A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD.

3. RECOMENDACIONES EN CASOS ESPECÍFICOS

- 3.1 Evite tomar la Presión Arterial si observa a la persona muy estresada.
- 3.2 No use ni ponga el celular cerca de la Unidad Central, distorsiona su funcionamiento.
- 3.3 No insuflar el brazalete cuando no está envuelto alrededor del brazo.
- 3.4 En caso de encontrarse en temperaturas menores de 10° C y mayor de 40° C; temperaturas en que el tensiómetro no va a funcionar bien, deberá buscar condiciones de temperaturas necesarias para asegurar su funcionamiento.
- 3.5 Culminado el trabajo del día retire las pilas del tensiómetro antes de guardarlo.
- 3.6 Utilice solo las pilas recomendadas (Alcalinas 1.5 V AAA) y lleve siempre su reserva.
- 3.7 De encontrar personas con cirugía de la mama derecha que presentan edema en el brazo derecho, Implantes de Norplant en el brazo derecho, y/o, Fístulas en el brazo derecho, proceda a tomar la Presión Arterial en el brazo izquierdo.
- 3.8 En caso de encontrar personas con problemas de coagulación o que estén recibiendo tratamiento con anticoagulantes (Warfarina) no tomar la Presión Arterial y poner la observación correspondiente.
- 3.9 En caso de haber diferencia de 20 mm Hg entre las 1º y 2º medida en la Presión Sistólica y/o 10mm Hg entre la 1º y 2º medida de la Presión Diastólica se debe proceder a una nueva medición (tercera medición), y , se registrará las medidas que no tengan estas diferencias entre sí.

4. AL MOMENTO DE LA ENTREGA DE LOS RESULTADOS

- 4.1 Los resultados de la medición de la Presión Arterial se entregan en la vivienda seleccionada a las personas evaluadas.
- 4.2 La entrevistadora registrará los resultados en la Hoja Rosada, dando un solo resultado de presión sistólica y un solo resultado de presión diastólica.
- 4.3 Si el promedio entre la primera y la segunda resulta un valor entero, este es el número que se debe registrar en la Hoja Rosada.
- 4.4 Si el promedio entre la primera y segunda medición resulta con un número decimal, se debe redondear al inmediato superior.
 - ✓ **Ejemplo:** primera medición de la presión sistólica: 123 mmHg y segunda medición de la presión sistólica: 124 mmHg. El promedio es: 123,5 mmHg. Debe redondearse a 124 mmHg.

POBLACIÓN OBJETIVO: PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS DE EDAD

Preguntas 900, 901 y 902

900	PESO (KILOGRAMOS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
901	TALLA (CENTÍMETROS)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
902	RESULTADO DE LA MEDICIÓN ANTROPOMÉTRICA	MEDIDO..... 1 NO PRESENTE..... 2 RECHAZO..... 3 FUE EVALUADA EN C. HOGAR.. 4 OTRO _____ 6 <small>(ESPECIFIQUE)</small>	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es registrar el peso y la talla de la persona seleccionada para la entrevista del cuestionario de salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 900 Y 901: Esta pregunta se diligenciará al momento en que la antropometrista (profesional capacitada y estandarizada en mediciones antropométricas) dicte el resultado de cada una de las mediciones.

- Registre empleando los números de la OMS. Muéstrelle a la antropometrista los números escritos para que ella de su conformidad, o solicite que se escriban nuevamente.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 902: Circule el código correspondiente al desenlace de las mediciones antropométricas. Emplee el código “6” cuando ocurrió alguna otra circunstancia diferente a las anteriores, incluyendo las personas con discapacidad. Deberá circular y registrar lo ocurrido.

Preguntas 903, 904, 905 y 906

903	PRIMERA MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL	SISTÓLICA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> mmHg DIASTÓLICA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> mmHg	
904	HORA DE LA MEDICIÓN	HORA <input type="text"/> <input type="text"/> MINUTOS <input type="text"/> <input type="text"/>	
905	SEGUNDA MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL	SISTÓLICA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> mmHg DIASTÓLICA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> mmHg	
906	RESULTADO DE LA MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL	MEDIDO..... 1 NO PRESENTE..... 2 RECHAZO..... 3 OTRO _____ 6 <small>(ESPECIFIQUE)</small>	

OBJETIVO: El objetivo de estas preguntas es registrar la presión sistólica y diastólica de la persona seleccionada para la entrevista del cuestionario de salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LAS PREGUNTAS 903 Y 905: Esta pregunta se diligenciará inmediatamente de haber realizado la medición, dando lectura en la pantalla del tensiómetro, en primer lugar registrará la presión sistólica en el recuadro superior y seguidamente la presión diastólica en el recuadro de la parte inferior, empleando para ello los números OMS.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 904: Registre la hora en que inicia la entrevista. Anote el tiempo en horas y minutos, usando el sistema de 24 horas. Si la entrevista se realiza a partir de la 1:00 p.m., sume 12 a la hora actual. Si la hora o minutos son menores que 10, escriba siempre un cero en el primer recuadro

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA 906: Circule el código correspondiente al desenlace de las mediciones de presión arterial. Emplee el código "6" cuando ocurrió alguna otra circunstancia diferente a las anteriores, incluyendo las personas con discapacidad. Deberá circular y registrar lo ocurrido

RECUERDE:

- Que en esta sección se debe usar obligatoriamente los números recomendados por la OMS.
- Que en caso de haber en el hogar una persona seleccionada para la entrevista del Cuestionario de Salud incapacitada para la medición no corresponde realizar estas mediciones.

NOMBRE Y CÓDIGO DE LA ANTROPOMETRISTA Y DE LA AUXILIAR

NOMBRE Y CÓDIGO DE LA ANTROPOMETRISTA	CÓDIGO	NOMBRE Y CÓDIGO DE LA AUXILIAR	CÓDIGO				
<hr/> <hr/>	<table border="1"><tr><td><hr/></td><td><hr/></td></tr></table>	<hr/>	<hr/>	<hr/> <hr/>	<table border="1"><tr><td><hr/></td><td><hr/></td></tr></table>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>						
<hr/>	<hr/>						

OBJETIVO: Registrar los datos de las personas que realizaron la medición antropométrica a la persona seleccionada de 15 años a más para la aplicación del Cuestionario de Salud.

DILIGENCIAMIENTO DE LA PREGUNTA: Si la persona evaluada NO ES MEF, registre el nombre y el código de la Antropometrista y de la Auxiliar. Si ES MEF, deje en blanco los recuadros de nombre y código.

OBSERVACIONES DE LA ANTROPOMETRISTA

La antropometrista puede realizar observaciones concernientes a las mediciones antropométricas. Si fuera el caso, será la antropometrista quien registre las observaciones.

OBSERVACIONES DE LA ANTROPOMETRISTA (Para ser llenado inmediatamente después de la medición del peso y talla)
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ANEXO

D

DEFINICIONES BÁSICAS DE CARTOGRAFÍA

1.1 ÁREA URBANA:

Es el territorio ocupado por centros poblados urbanos. El área urbana de un distrito puede estar conformada por uno o más centros poblados urbanos.

1.2 ÁREA RURAL:

Es el territorio integrado por centros poblados rurales, asentamientos rurales y las localidades rurales.

1.3 CENTRO POBLADO URBANO:

Es aquel centro poblado urbano con 2 mil y más habitantes. Sus viviendas se encuentran agrupadas en forma contigua, formando manzanas y calles.

La categoría del centro poblado urbano es la ciudad y sus componentes de urbanización, conjunto habitacional y pueblo joven. Las ciudades más grandes, por absorción y expansión comprenden otras áreas urbanas dando lugar a la existencia de las áreas metropolitanas y aglomeraciones urbanas.

1.4 CENTRO POBLADO RURAL:

Se tienen dos tipos de centros poblados rurales:

- **El centro poblado rural con 500 a menos de 2 mil habitantes**, sus viviendas generalmente están agrupadas en forma contigua formando manzanas y calles.
- **El centro poblado rural con menos de 500 habitantes**, tiene sus viviendas dispersas por lo general. Uno o más de estos centros poblados se agrupan para conformar una Área de Empadronamiento Rural (AER), que tienen en promedio 100 viviendas rurales.

1.5 ZONA:

Es el área geográfica conformada por un conjunto de manzanas ubicadas contiguamente, por lo general delimitadas por avenidas, calles principales o accidentes físicos. Está conformada por 50 ó 60 manzanas en promedio. Un centro poblado urbano puede estar conformado por una o más zonas.

1.6 CONGLOMERADO URBANO:

Es el área geográfica conformada por una o más manzanas contiguas. El conglomerado urbano tiene en promedio 100 viviendas particulares.

1.7 MANZANA:

Es el área geográfica delimitada por avenidas, calles, pasajes, caminos, etc., de fácil identificación y que puede contener una o más viviendas, parques, plazas, campos deportivos, áreas verdes o terrenos sin construir.

1.8 CONGLOMERADO RURAL:

Es de 2 tipos:

El área geográfica conformada por una o más manzanas. Tiene aproximadamente 100 viviendas particulares.

El Área de Empadronamiento Rural (AER).

1.9 ÁREA DE EMPADRONAMIENTO RURAL (AER) SIMPLE:

Es el área geográfica conformada por uno o más centros poblados rurales. Un AER tiene aproximadamente 100 viviendas particulares.

1.10 ÁREA DE EMPADRONAMIENTO RURAL (AER) COMPLEJO:

Es el área geográfica conformada por uno o más centros poblados rurales. Un AER compuesto tiene más de 200 viviendas particulares.

1.11 GRUPO:

Tiene aproximadamente 100 viviendas particulares y proviene de la división del Área de Empadronamiento Rural Compuesto en áreas de igual tamaño de viviendas.

1.12 PLANO URBANO:

Es la representación gráfica a escala de un centro poblado urbano, mediante una simbología convencional, donde figura el trazado y nombre de las calles, manzanas, etc. La escala está en función del tamaño del centro poblado.

1.13 MAPA DISTRITAL:

Es la representación gráfica a escala del ámbito político administrativo del distrito, al que se le ha dotado de una simbología y toponimia adecuada para el uso censal. Contiene los accidentes naturales y artificiales más representativos, según la escala del documento.

1.14 CROQUIS:

Es la representación gráfica que se hace de parte de un plano urbano o mapa distrital.

2. IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA DE VIVIENDAS

Los procedimientos que seguirá la entrevistadora en campo para identificar las viviendas están determinados por el ámbito geográfico de trabajo (área urbana o área rural).

2.1 EN EL ÁREA URBANA

En cada conglomerado urbano de la muestra se han seleccionado 20 viviendas particulares en promedio. Esta selección ha sido efectuada manualmente en base a la información contenida en el **DOC. ENDES 03.03.01** "Directorio de Viviendas y Establecimientos".

Previo a la selección, en el lado derecho de la columna (1) "Orden" del documento, las viviendas del conglomerado han sido enumeradas correlativamente en forma ascendente. Las viviendas seleccionadas son aquellas cuyo número se encuentre circulado.

Las labores a realizar por la entrevistadora son las siguientes:

a) Verificación de los Documentos Auxiliares de Muestreo

- ✓ **DOC. ENDES 03.03.01:** "Directorio de Viviendas y Establecimientos".

La entrevistadora deberá verificar que este documento contenga información para:

Recuadro A: UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Recuadro B: UBICACIÓN CENSAL

Recuadro C: CROQUIS DE LA MANZANA (MZ)

Recuadro H: DIRECTORIO DE VIVIENDAS Y ESTABLECIMIENTOS

- ✓ **DOC. ENDES 03.03.05 “Croquis del Conglomerado Seleccionado del Área Urbana”**
Este documento contiene la ubicación geográfica, ubicación muestral y la representación gráfica de cada una de las manzanas que conforman el conglomerado seleccionado. Las manzanas que conforman el conglomerado aparecen resaltadas de color.
La información contenida en este documento debe coincidir con la contenida en el **DOC. ENDES 03.03.01**. De no ser así, deberá comunicar de inmediato al supervisor.

b) Identificación de las viviendas seleccionadas

Con el **DOC. ENDES 03.03.01** y con la ayuda del **DOC. ENDES 03.03.05** la encuestadora procederá a la ubicación en campo de las manzanas del conglomerado y las viviendas seleccionadas para la entrevista.

Todos los conglomerados urbanos cuentan con croquis y descripciones escritas para ayudarle a localizar los límites del mismo. Los nombres de calles, avenidas, etc., ayudarán a menudo a localizar el área geográfica del conglomerado.

Una vez ubicada la vivienda seleccionada la entrevistadora procederá con la entrevista, de acuerdo a las instrucciones del Manual de la Entrevistadora. Si el(los) hogar(es) de la vivienda seleccionada se ha(n) mudado y un nuevo hogar ocupa ahora la misma vivienda, la entrevistadora debe entrevistar al (los) hogar(es) que ahora está(n) ocupando la vivienda.

c) Actualización del Croquis del Conglomerado

La Entrevistadora, en el transcurso del reconocimiento del conglomerado asignado verificará la existencia, modificación, unión o fraccionamiento de las manzanas, así como también verificará el nombre de las avenidas, jirones, calles, pasajes, etc. De no presentarse problemas durante el reconocimiento del conglomerado asignado, procederá a efectuar la entrevista de acuerdo a lo descrito en el Manual de la Entrevistadora.

De presentarse problemas de modificación, unión o desaparición de alguna de las manzanas en el conglomerado asignado, la Entrevistadora deberá actualizar el croquis del conglomerado seleccionado (**DOC. ENDES 03.03.05**).

2.2 EN EL ÁREA RURAL

2.2.1 EN CENTROS POBLADOS DE 500 A 2 MIL HABITANTES

En este caso, el procedimiento es similar al utilizado en el área urbana (ver punto 2.1 de este documento).

2.2.2 EN ÁREAS DE EMPADRONAMIENTO RURAL

En cada conglomerado rural (AER) seleccionado, la entrevistadora deberá efectuar el reconocimiento del AER y proceder a la entrevista de viviendas.

Para tal efecto, utilizará el **DOC. ENDES 03.03.06 “Directorio de Viviendas del Conglomerado Rural Seleccionado”**.

Las labores a realizar por la entrevistadora son las siguientes:

a) Verificación de los Documentos Auxiliares de Muestreo.

- ✓ **DOC. ENDES 03.03.06: “Directorio de Viviendas del Conglomerado Rural Seleccionado”.**

Contiene la ubicación geográfica, ubicación muestral, nombre del centro poblado, uso del local, condición de ocupación, número de vivienda ocupada y nombre del jefe de hogar de cada una de las viviendas del conglomerado (AER) seleccionado. También total de personas, mujeres entre 15 y 49 años e hijos menores de 5 años.

✓ **DOC. ENDES 03.03.05B: "Croquis del Conglomerado Rural Seleccionado"**

Este documento contiene la ubicación geográfica, ubicación muestral y la representación gráfica de cada uno de los centros poblados que conforman el conglomerado (AER) seleccionado. Los centros poblados que conforman el conglomerado seleccionado aparecen resaltados de color.

b) Selección de las Viviendas para la Entrevista

Después de haber recibido su carga de trabajo, la entrevistadora procederá a identificar en el mapa distrital y en el croquis (**DOC. ENDES 03.03.05B**) los centros poblados del AER seleccionado. En el croquis están resaltados con color los centros poblados seleccionado a fin de su mejor ubicación en el terreno.

Luego, identificará en el mapa la carretera, camino, etc. a utilizar para llegar al AER.

Generalmente es posible localizar caminos sin nombre o líneas imaginarias averiguando entre las personas que viven en la zona. En la mayoría de los casos estas personas saben en donde se encuentran los pueblos, y la entrevistadora podrá determinar en donde están los límites. Tanto los residentes de la localidad como las autoridades locales le pueden ayudar.

Si bien hay casos en los cuales los límites que aparecen en el mapa ya no existen (es decir, han desaparecido), o ha cambiado su ubicación (es decir, un camino ha sido reubicado o un río ha cambiado su curso), no llegue a tales conclusiones apresuradamente. Indague con alguna persona natural del lugar.

3. TRATAMIENTO DE LA NO RESPUESTA

3.1 CASOS QUE PUEDEN PRESENTARSE

Uno de los problemas más serios en una encuesta de hogares por muestreo, es la "no-respuesta", esto es, el no lograr obtener información para ciertos hogares o la falta de entrevista a personas elegibles.

En muchos casos, las entrevistadoras deberán realizar visitas a los hogares por la noche o en los fines de semana, con el fin de reducir la falta de respuesta. Es una tarea que exige mucho tiempo y requiere un seguimiento estricto por medio de las hojas de control.

Si el nivel de no-respuesta es muy elevado, se podría producir una distorsión muy importante en los resultados de la encuesta. En tal sentido, una de las tareas más importantes del supervisor y de la entrevistadora es tratar de reducir este problema y obtener la información lo más correctamente posible.

Es necesario tener en cuenta las instrucciones a fin de optimizar la cobertura de la muestra y minimizar los casos de no-respuesta. Pueden presentarse los casos siguientes:

- Que todas las viviendas seleccionadas sean ubicadas y entrevistadas. En este caso, la entrevistadora deberá efectuar las entrevistas tal como se indica en el Manual de la Entrevistadora.
- Que al menos una (1) vivienda seleccionada no pueda ser entrevistada por algún motivo.

3.2 TRATAMIENTO DE LA NO-RESPUESTA EN LA ENDES 2014

Cuando una o varias viviendas seleccionadas en el conglomerado no puedan ser entrevistadas, la entrevistadora deberá solucionar el problema teniendo en cuenta los casos siguientes:

a) La dirección de la vivienda seleccionada no existe o no es ubicada en el campo.

Es decir, la entrevistadora no es capaz de localizar la vivienda seleccionada.

De presentarse este caso, la supervisora deberá asegurarse de que la entrevistadora trató varias veces de localizar la vivienda ya sea utilizando el listado de viviendas seleccionadas, croquis, mapas, o preguntando a los vecinos si saben algo acerca de la vivienda o sobre los miembros de ese hogar etc.

Si no es posible llevar a cabo la entrevista en la vivienda, la entrevistadora se limitará solamente a generar el cuestionario y en la pregunta (Resultado Final de la Encuesta) de la carátula, anotará el Código 8 "VIVIENDA NO ENCONTRADA" especificando el motivo. Por ningún motivo procede el reemplazo.

b) La dirección de la vivienda seleccionada corresponde a una vivienda que se encuentra desocupada (con signos de abandono) o destruida.

Entrevistadora: Recuerde que, vivienda desocupada es aquella que durante el período de la entrevista, no está habitada por ningún hogar, por encontrarse:

- En Alquiler o Venta, cuando durante el período de la entrevista, la vivienda no está ocupada por persona alguna por encontrarse a la espera de ser alquilada o vendida. Esto será comprobado cuando al visitar la vivienda exista un letrero o aviso que confirme este hecho, o por la información proporcionada por los vecinos. Tenga presente que estas viviendas pueden estar amobladas o no; la condición de desocupación está determinada por la ausencia de hogares.
- En Construcción o Reparación, cuando la vivienda se encuentra en proceso de construcción o reparación y sus ocupantes se encuentran residiendo en otra vivienda.
- En Proceso Judicial, cuando en el período de la entrevista la vivienda está clausurada por razones judiciales o de seguridad. La vivienda puede estar amoblada o no.
- Destruídas, son aquellas viviendas cuyos cimientos y estructuras se encuentran totalmente dañadas, lo cual las hace inhabitables.
- Abandonadas, son aquellas viviendas que durante un período prolongado de tiempo se encuentran desocupadas, sin que nadie de razón de sus propietarios y no presentan signos de mantenimiento ni limpieza.

De presentarse estos casos, el supervisor debe verificar que así es. Si la entrevistadora tenía razón, no hay necesidad de realizar otras visitas.

De presentarse el caso de que el albañil o el guardián de la obra, esté habitando la vivienda con su familia durante el período de la entrevista (no reside en otra vivienda), deberá ser considerada como una vivienda ocupada y entrevistar a ese hogar.

Si no es posible llevar a cabo la entrevista en la vivienda, la entrevistadora se limitará solamente a generar el cuestionario y en la pregunta (Resultado Final de la Encuesta) de la carátula, anotará el Código 6 "VIVIENDA DESOCUPADA", Código 7 "VIVIENDA DESTRUIDA". Por ningún motivo procede el reemplazo.

c) La dirección de la vivienda seleccionada corresponde a un establecimiento (sin hogares que la habitan).

De presentarse este caso, si en la vivienda seleccionada se encuentra un establecimiento (tienda, farmacia, etc.) la entrevistadora consultará al responsable si el local es también utilizado como vivienda. De ser así, dicha vivienda será considerada para la entrevista.

En caso contrario, la entrevistadora se limitará solamente a generar el cuestionario y en la pregunta (Resultado Final de la Encuesta) de la carátula, anotará el Código 9 "OTRO" especificando el motivo. Por ningún motivo procede el reemplazo.

d) La dirección de la vivienda seleccionada corresponde a una vivienda transitoria (de uso ocasional).

Entrevistadora Tenga presente que una vivienda transitoria es aquella vivienda particular que no es habitada en forma permanente, por algún hogar, pues sus propietarios o inquilinos residen habitualmente en otro lugar. Por ejemplo, aquellas viviendas ubicadas en los balnearios las cuales son habitadas generalmente en los meses de verano.

También se consideran dentro de este grupo aquellas viviendas cuyos propietarios o inquilinos las habitan algunos días de la semana o del mes por razones de tránsito. Por ejemplo, aquellas viviendas cuyos propietarios o inquilinos residen habitualmente en otras provincias o distritos, pero usan ocasionalmente estas viviendas durante algunos períodos cortos en el año.

De presentarse este caso, y las personas (propietarios o inquilinos) se encuentran en la vivienda, la entrevistadora deberá efectuar la entrevista en forma normal, **no olvidando anotar en el recuadro OBSERVACIONES de la cédula o cuestionario el tipo de vivienda transitoria encontrada.**

De no encontrarse ninguna persona en la vivienda transitoria, la entrevistadora procederá a generar el cuestionario y en la pregunta (Resultado Final de la Encuesta) de la carátula, anotar el Código 9 "OTRO" anotando el motivo. Por ningún motivo procede el reemplazo.

e) La dirección de la vivienda seleccionada corresponde a un hogar con informantes ausentes (ausencia permanente).

Entrevistadora: Tenga presente que la ausencia puede ser causada por las siguientes razones:

- Trabajo o estudios, cuando sus ocupantes realizan actividades de trabajo o estudio la mayor parte del día y solo regresan a la vivienda en horas de la noche. En este caso se debe aplicar la entrevista en los horarios indicados.
- Por viaje, cuando sus ocupantes se encuentran ausentes por haber viajado al interior del país o al extranjero. Por ejemplo, un viaje por trabajo, negocios o placer de corta duración. En este caso la entrevistadora tiene que determinar por sondeo a los vecinos la fecha probable de retorno.
- Por enfermedad, cuando la enfermedad de algún miembro del hogar determina la ausencia de los demás miembros.
- Otras causas, cuando los miembros del hogar están ausentes durante el periodo de la entrevista por problemas judiciales, de duelo u otra razón.

De presentarse este caso, la entrevistadora deberá recurrir a los vecinos de dicha vivienda a fin de verificar si es ausencia temporal o permanente. Si la ausencia es temporal, la entrevistadora deberá considerar las visitas que sean necesarias.

En el caso de ausencia permanente, la entrevistadora por ningún motivo reemplazará la vivienda seleccionada, limitándose solamente a generar el cuestionario correspondiente y en la pregunta (Resultado Final de la Encuesta) de la carátula, anotará el Código 3 “HOGAR AUSENTE”.

- f) **La dirección de la vivienda seleccionada corresponde a un hogar en el que sus informantes manifiestan rechazo absoluto a la encuesta.**

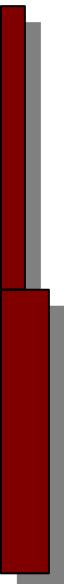
Si las personas que habitan la vivienda asignada rechazan la entrevista, la entrevistadora deberá hacer uso de todos los recursos para poder concretar la entrevista.

De persistir el rechazo, la entrevistadora por ningún motivo reemplazará la vivienda seleccionada, limitándose solamente a generar el cuestionario correspondiente y en el recuadro RESULTADO FINAL de la carátula, anotará el Código 5.

Si la entrevistadora informa un número alto de rechazos, podría ser una señal de que ella se da por vencida fácilmente o de que no explica correctamente los objetivos de la encuesta. Si este fuera el caso, la supervisora debe estar atenta a esta situación y brindar el apoyo necesario a la entrevistadora.

PRESENTACIÓN ANTE LAS AUTORIDADES LOCALES

En el conglomerado asignado, el equipo de trabajo deberá presentarse y coordinar con la autoridad política, a quién le informará sobre los objetivos de la encuesta y el trabajo a realizar, solicitando las facilidades necesarias para tal actividad.



APLICACIÓN DE REGLAS DE CONSISTENCIA DURANTE LA CAPTURA DE INFORMACIÓN EN LOS CUESTIONARIOS ENDES 2014



DIRECCION TÉCNICA DE DEMOGRAFÍA
E INDICADORES SOCIALES

Lima, Enero del 2014

REGLAS DE CONSISTENCIA EN EL DILIGENCIAMIENTO DE LOS CUESTIONARIOS ENDES

I. FINALIDAD

Que la implementación de la encuesta a nivel nacional se desarrolle dentro de las normas técnicas establecidas en cuanto al uso de los cuestionarios ENDES 20114 preservando la calidad de la información recolectada.

II. OBJETIVO

Minimizar los errores por inconsistencia que se presentan en el diligenciamiento de los cuestionarios; hasta lograr que el personal ENDES (Supervisoras Locales y Entrevistadoras) tengan dominio en el manejo de las reglas de consistencia de los cuestionarios del hogar e individual y la realicen de manera homogénea a nivel nacional.

III. ALCANCE

Para ejecución:

- Supervisoras Locales
- Entrevistadoras

Para conocimiento:

- Jefa de Operación de Campo
- Jefe del Área de Procesamiento
- Supervisoras Nacionales

CUESTIONARIO DEL HOGAR

1.- PREGUNTA 7

Se debe tener en cuenta las edades límites al momento de la entrevista. Verificar cada edad límite con algún documento de identificación y colocar en la Hoja de Observaciones del Cuadernillo del PDA, para cada persona la fecha de nacimiento y documento con el cual se ha verificado, NO ES NECESARIO COLOCAR EL N° DE DNI en la observación.

2.- PREGUNTA 11

Se debe anotar en la Hoja de Observaciones del Cuadernillo del PDA la respuesta que el informante refiere para cada MEF y niño listado en el Cuestionario del Hogar. Para posteriormente relacionar esta pregunta con las preguntas 229B, 432 y 820A del Cuestionario Individual, y de ser necesario corregir la información.

3.- PREGUNTA 13

Tener en cuenta que el Programa del PDA no cambia el período de referencia cuando la entrevista se realiza el sábado después del mediodía; es por eso, que la Entrevistadora debe tener presente el período de referencia correcto cuando realice esta pregunta en día sábado después del mediodía.

4.- PREGUNTA 15

Al realizar esta pregunta debe tener presente la edad de cada persona por la que se pregunta, ya que el Programa del PDA no es muy rígido en esta consistencia, puesto que acepta los siguientes casos: niño de 10 años con tercer año de secundaria aprobado, persona de 35 años aprobó el quinto año de primaria, esto no es posible, ya que solo las personas que actualmente tienen 45 o más años de edad recibieron la educación primaria en años.

5.- PREGUNTA 15, 18 Y 20

Estas tres preguntas deben guardar relación, verificar durante la entrevista esta regla de consistencia, es decir, si persona tiene 14 años y en la pregunta 15, ha aprobado el 3º año de secundaria, en la pregunta 18 debe referir asistir actualmente al 4º año de secundaria y en la pregunta 20, referida al año pasado, debe registrar el 3º o 4º año de secundaria, según haya aprobado o no el año pasado.

Además se debe colocar OBSERVACIONES en la Hoja de Observaciones del Cuadernillo del PDA en los siguientes casos:

- ✓ Cuando la relación entre la edad y el año aprobado de la persona llama la atención, ejemplo, niña de 13 años aprobó el 4º año de secundaria.
- ✓ Cuando la relación entre la edad y el año al que asiste la persona llama la atención, ejemplo, joven de 22 años que actualmente estudia el 3º año de secundaria.
- ✓ Cuando la relación entre la edad y el nivel primario en grados llama la atención, ejemplo, persona de 65 años que aprobó el cuarto grado de primaria.

6.- PREGUNTA 40 Y 47

Cuando en la pregunta 47, la respuesta es “TOMAN AGUA EMBOTELLADA”, la Entrevistadora en ese momento debe regresar a la pregunta 40 para verificar la respuesta consignada, si se tiene un código de respuesta diferente a “AGUA EMBOTELLADA”, repregrunte al informante la pregunta 40 y corrija la respuesta, según corresponda.

7.- PREGUNTA 55

Esta pregunta guarda relación con el número total de hogares que existe en la vivienda. Cuando el total de hogares registrados en la vivienda (DATOS DE CONTROL de la Carátula del Cuestionario del Hogar) no guarda relación con esta pregunta, coloque OBSERVACIONES en la Hoja de Observaciones del Cuadernillo del PDA, así por ejemplo: “Este hogar comparte servicio higiénico con dos viviendas independientes”.

8.- PREGUNTA 69

Cuando informante refiere que no compra combustible para cocinar, verifique las respuestas consignadas en las preguntas 62 y 64, puesto que dependiendo del tipo de combustible guarda cierta relación. Si en la pregunta 62 registro “GAS LICUADO”, se espera que en la pregunta 69 refiera que “SI COMPRA COMBUSTIBLE PARA COCINAR”.

En caso el hogar cocine a leña y no compra combustible para cocinar, no es necesario colocar observación.

9.- PREGUNTA 218

Si al encontrar a la persona elegible para la medición de la Presión Arterial (Solo: hombre de 40 años o más de edad y mujer no en edad fértil, es decir, de 50 años o más de edad) refieren una edad diferente a la registrada en la pregunta 7 del Listado del Hogar, en ese caso, deberá regresar a la pregunta 7 y corregir la edad de dicha persona. Tener presente que no se corrige la edad en el Listado del Hogar en caso se trate de una MEF, ya que la edad de la MEF para la pregunta 218 se copia de la pregunta 106 del cuestionario Individual.

CUESTIONARIO INDIVIDUAL

1.- PREGUNTA 229B

Recordar que esta pregunta se consistencia con la pregunta 11 del Cuestionario del Hogar y de ser necesario, se corrige el Cuestionarios del Hogar.

2.- PREGUNTA 301 (ITEM 11)

Esta pregunta guarda relación con la pregunta 237. Si en la pregunta 301 (ítem 11) MEF refiere que “NO CONOCE LA ABSTINENCIA PERIODICA” y en la pregunta 237 informó que “SI”, deberá sondear en la pregunta 301 (ítem 11) y si MEF persiste en su respuesta, regresar a sondear la pregunta 237 y corregir la respuesta que corresponda.

Si en la pregunta 301 (ítem 11) MEF refiere que “SI CONOCE LA ABSTINENCIA PERIODICA” y en la pregunta 237 informo que “NO”, deberá sondear en la pregunta 301(ítem 11) y si MEF persiste en su respuesta, regresar a sondear la pregunta 237 y corregir la respuesta que corresponda.

3.- PREGUNTA 307

Esta pregunta guarda relación con la Historia de Nacimientos. Cuando MEF refiera una respuesta a esta pregunta, antes de registrarla se deberá revisar la Historia de Nacimientos y sondear si la situación lo amerita, sobre posibles usos de métodos naturales, ya que muchas mujeres no reconocen a los métodos naturales como métodos de planificación familiar. Por ejemplo, MEF refiere que la primera vez que usó método de planificación familiar fue después de su segundo hijo. Cuando Entrevistadora revisa la Historia de Nacimientos se percata que entre el primer y el segundo hijo, la diferencia es de cuatro años. Es en ese momento que debe sondear a la MEF y preguntar si entre el primer y el segundo hijo uso algún método de planificación familiar (de repente método natural), ya que la diferencia entre ambos hijos es de cuatro años. Recién después del sondeo y estando segura de recoger información real se procede a registrar la respuesta y de ser necesario colocar las observaciones que correspondan.

4.- PREGUNTA 327D

Registrar la respuesta de esta pregunta en la Hoja que le corresponde a cada MEF en el Cuadernillo del PDA para más adelante relacionarla o consistenciarlas con las preguntas 607 y 612 de llegar a estas preguntas por darse el caso.

5.- PREGUNTA 405

Esta respuesta se deberá relacionar con la razón de discontinuidad del método anticonceptivo (Columna 2 del Calendario) que MEF identificó haber usado antes del embarazo del niño en mención. Se deberá tener siempre presente relacionar esta pregunta con la razón de discontinuidad del método usado antes del nacimiento del niño en mención; mas, esto no quiere decir que obligatoriamente debe haber una correspondencia entre ambas respuestas, de darse una respuesta diferente colocar las observaciones correspondientes.

6.- PREGUNTA 411 (ITEM “h (VIH/SIDA)”)

Registrar esta respuesta de la informante en la Hoja que le corresponde a cada MEF en el Cuadernillo del PDA para luego verificarla con las respuestas que más adelante se obtendrán de las preguntas 803 y 804.

7.- PREGUNTA 426A

El lugar donde MEF dio a luz por lo general es el mismo lugar donde tuvo su primer control o chequeo médico después del parto (pregunta 427C) y el mismo lugar donde el niño recibió el primer control o chequeo médico después de su nacimiento (pregunta 433C). Se deben revisar estas tres respuestas, de

darse una respuesta diferente y si cree necesario necesite alguna aclaración, deberá colocar las OBSERVACIONES que correspondan.

8.- PREGUNTA 428 Y 428B

La pregunta 428 (se refiere si le volvió o no la regla después del nacimiento del niño) se debe verificar con la pregunta 311 (método de planificación familiar actual). Ambas respuestas guardan relación en algunos casos, puesto que no es coherente que la MEF informe en la pregunta 428 que no le volvió la regla después del nacimiento y en la pregunta 311 manifieste que actualmente se cuida con el método de la ABSTINENCIA PERIODICA. En este caso se debe sondar bien y registrar las respuestas coherentemente. En la pregunta 428B MEF refiere el número de meses al que le volvió la regla después del nacimiento del niño, esto guarda en algunos casos cierta relación con la respuesta consignada en la pregunta 236 (tiempo en que comenzó su última regla o menstruación). Si en la pregunta 428B MEF refiere que le volvió la regla después de seis meses de haber dado a luz y en la pregunta 236 dijo que no le ha vuelto la regla desde "ANTES DEL ULTIMO NACIMIENTO", en este caso, la Entrevistadora deberá sondar bien ambas preguntas ya que no guardan una relación coherente y consignar las respuestas correctas luego del sondeo.

También se debe revisar la relación que guarda en algunos casos la pregunta 428B con la Columna 1 del Calendario; así por ejemplo: si el niño nació en Enero del año 2008 y en la columna 1 del calendario se visualiza que empezó a usar la ABSTINENCIA PERIÓDICA desde Abril del año 2008, es decir, a los tres meses después del nacimiento del niño; y sin embargo en la pregunta 428B refiere que le volvió la regla a los seis meses después del nacimiento, se observa que no hay consistencia; en este caso se debe sondar ambas preguntas y corregir de ser necesario porque ambas preguntas deben guardar relación.

9.- PREGUNTA 429A

En algunos casos guarda relación con la Columna 1 del Calendario, es decir, dependiendo del método de planificación familiar que esté consignado en el Calendario. Por ejemplo, en la pregunta 429A MEF refiere que volvió a tener relaciones sexuales a los cuatro meses después del nacimiento del niño y en la Columna 1 del Calendario se visualiza que empezó a cuidarse con el CONDÓN a los dos meses después del nacimiento del niño; se puede concluir que ambas preguntas son inconsistentes; ya que no puede haber iniciado el uso del CONDÓN a los dos meses y recién a los cuatro meses haber vuelto a tener relaciones sexuales; en este caso, se debe sondar bien a la MEF, de ser necesario corregir la pregunta y consignar respuestas reales y coherentes entre sí.

10.- PREGUNTA 431A

Se pueden presentar los siguientes casos:

- ✓ Si MEF refiere que durante el tiempo que el niño estuvo en el establecimiento de salud "SÍ LE DIERON" algo en biberón y en la pregunta 436A manifiesta que durante los primeros tres días después de haber dado a luz "NO LE DIERON" algo de tomar diferente a la leche materna, deberá sondar y consistenciar estas preguntas y colocar observación si el caso lo requiere.
- ✓ Si MEF refiere que durante el tiempo que el niño estuvo en el establecimiento de salud "NO LE DIERON" algo en biberón y en la pregunta 436A manifiesta que durante los primeros tres días después de haber dado a luz "SI LE DIERON" algo de tomar diferente a la leche materna, estas preguntas no se consistencian, puesto que el niño durante el tiempo que estuvo en el establecimiento de salud pudo haber recibido algo de tomar en cucharaditas o en jeringa; también puede darse el caso que después del alta del niño, es decir al 2º o 3º día de vida haya recibido algo de tomar diferente a la leche materna. Si bien es cierto que en estos casos no se relacionan ambas preguntas, si es necesario que la

Entrevistadora las tenga presente y revise ambas preguntas al momento de la entrevista, para confirmar dicha información. Colocar observación si se presenta estos casos.

11.- PREGUNTA 436

Guarda relación en algunos casos con la pregunta 436A. Por ejemplo, si MEF nos refiere que empezó a darle pecho al niño después de “01 DÍA” que nació y en la pregunta 436A responde que “NO LE DIO” algo de tomar algo diferente a la leche materna, llama la atención que el niño no haya consumido nada durante el primer día de vida. Ahora, la Entrevistadora deberá siempre tener en cuenta estas preguntas durante la entrevista y cuando la respuesta en la pregunta 436 sea igual o mayor a “06 HORAS” y en la pregunta 436A la respuesta sea “NO LE DIO” algo de tomar algo diferente a la leche materna, se deberá colocar observación.

12.- PREGUNTA 456

Las fechas de vacunas consignadas en este cuadro deben ser coherentes, en orden ascendente en el tiempo, es decir, la fecha de registro de la segunda dosis de una determinada vacuna no debe aparecer con fecha anterior a la primera dosis. Tampoco la fecha de vacunación no debe tener fecha anterior a la fecha de nacimiento del niño. Se debe tener bastante cuidado en la transcripción del Carnet de Vacunación y colocar observaciones cuando el caso lo amerite.

13.- PREGUNTA 466C Y 466E

Ambas preguntas guardan cierta coherencia, si el número de controles de crecimiento y desarrollo es diferente en ambas preguntas, se deberá colocar observación en la pregunta 466C. Por ejemplo, si en la pregunta 466C la MEF refiere que su niño tuvo 10 controles de crecimiento y desarrollo y en el Carnet de Vacunación solo están registrados 6 controles, se deberá preguntar a la MEF sobre el caso y colocar las observaciones necesarias.

Nunca el número de controles de crecimiento y desarrollo registrado en la pregunta 466C debe ser menor al número de controles transcritos en la pregunta 466E.

14.- PREGUNTA 466E

Las fechas de los controles de crecimiento y desarrollo que se transcriban a este cuadro deben guardar coherencia en orden ascendente en el tiempo, es decir, la fecha del tercer control de crecimiento y desarrollo no debe aparecer con fecha anterior al segundo control. Tampoco ningún control de crecimiento y desarrollo debe tener fecha anterior a la fecha de nacimiento del niño. También se debe verificar los pesos y tallas registradas, ya que no es posible que un niño pierda talla de un control a otro (en un control mide 60.0 cm. y en el siguiente control mide 58.0 cm.); de darse el caso y previa verificación por la Supervisora Local, se deberá transcribir la información tal y cual se encuentra en el Carnet de Vacunación y colocar observaciones explicando el caso.

Si en el Carnet de Vacunación el niño tiene en total 18 controles de crecimiento y desarrollo (incluye el control del recién nacido), se deberá transcribir el control del recién nacido en el recuadro correspondiente y los trece controles consecutivos siguientes en los recuadros que corresponden. Por lo tanto se han transcritos en total catorce controles de crecimiento y desarrollo en esta pregunta, quedando cuatro controles pendientes, de estos cuatro controles solo se transcribirá el último control en observaciones, esto con la finalidad de verificar si efectivamente en los últimos seis meses el niño recibió algún control de crecimiento y desarrollo.

15.- PREGUNTA 476A

La pregunta 476A guarda cierta relación con las preguntas 468, 472 y 472C. Pudiendo presentarse los siguientes casos:

- ✓ Si en la pregunta 468 MEF refirió que el niño “NO TUVO TOS EN LOS ÚLTIMOS 14 DÍAS” y en la pregunta 476A refiere que en los últimos siete días el niño “SI TUVO TOS”, ambas preguntas guardan relación, ya que los últimos siete días están incluidos en el período de referencia de la pregunta 468, en este caso, se debe regresar a la pregunta 468 y centrar bien a la MEF para recuperar información.
- ✓ Si en la pregunta 472 MEF refirió que el niño “NO TUVO DIARREA EN LOS ÚLTIMOS 14 DÍAS” y en la pregunta 476A refiere que en los últimos siete días el niño “SI TUVO DEPOSICIONES LÍQUIDAS Y/O SEMILÍQUIDAS”, ambas preguntas guardan relación, ya que los últimos siete días están incluidos en el período de referencia de la pregunta 472, en este caso, se debe regresar a la pregunta 472 y centrar bien a la MEF para recuperar información.
- ✓ Si en la pregunta 472C MEF refirió que el niño “NO TUVO SANGRE EN LAS DEPOSICIONES” y en la pregunta 476A refiere que en los últimos siete días el niño “SI PRESENTÓ SANGRE”, ambas preguntas guardan relación, ya que los últimos siete días están incluidos en el período de referencia de la pregunta 472C, en este caso, se debe regresar a la pregunta 472C y centrar bien a la MEF para recuperar información.

16.- PREGUNTA 493 (ítem “m”)

La pregunta 493 (ítem “m”) guarda cierta relación de consistencia con las preguntas 494 y 494B. Pueden darse los siguientes casos:

- ✓ Si en la pregunta 493 (ítem “m”) el día de ayer el niño “SÍ COMIÓ PAPILLA DE PROGRAMAS SOCIALES” y en la pregunta 494 “NO RECIBE PAPILLA”, se debe verificar con la MEF esta información, de persistir estas respuestas, colocar una observación indicando el caso.
- ✓ Si en la pregunta 493 (ítem “m”) el día de ayer el niño “NO COMIÓ PAPILLA DE PROGRAMAS SOCIALES” y en la pregunta 494B indica que el día de ayer “COMIÓ DOS VECES LA PAPILLA”; ambas preguntas deben guardar relación. También puede presentarse el caso invertido.

17.- PREGUNTA 508

Esta pregunta guarda relación con la pregunta 521A. Si la MEF en la pregunta 508 manifestó haber tenido “MÁS DE UNA UNIÓN” y en la pregunta 521A indica que solo ha tenido “01 PAREJA SEXUAL” durante toda su vida, aparentemente estas respuestas no son coherentes entre sí; ya que no es posible que haya estado unida más de una vez y que solo hay tenido una pareja sexual durante toda su vida.

Sin embargo, puede darse el caso que la MEF haya estado unida más de una vez pero con la misma pareja sexual, en este caso, cuando la MEF haya tenido más de una unión con la misma pareja , se debe colocar observaciones en la pregunta 508 explicando el caso.

18.- PREGUNTA 512

Al llegar a esta pregunta la Entrevistadora debe tener registrado en la Hoja que le corresponde a cada MEF en el Cuadernillo del PDA, las respuestas de las preguntas: 105 (MES Y AÑO DE NACIMIENTO), 215 (MES Y AÑO DE NACIMIENTO DEL PRIMER HIJO), 231 (MES Y AÑO DE LA ULTIMA PERDIDA/ABORTO/NACIDO MUERTO) y 509 (MES Y AÑO DE LA PRIMERA UNIÓN) para consistenciarlas con la pregunta 512. Cabe recordar que deben ser cuidadosas con la relación de consistencia de estas preguntas.

19.- PREGUNTA 522

Esta pregunta guarda relación con la pregunta 301 (ítem “07”) y con la pregunta 328:

- ✓ Si en la pregunta 522 MEF manifestó que “SÍ SABE DE ALGÚN LUGAR DONDE SE PUEDE CONSEGUIR CONDONES” y en la pregunta 301 (item “7”) respondió que “NO CONOCE NI HA OÍDO HABLAR DEL PRESERVATIVO O CONDÓN”, ambas respuestas deben guardar relación, Entrevistadora debe repreguntar correctamente y registrar las respuestas correctas y consistentes.
- ✓ Si en la pregunta 522 MEF manifestó que “SÍ SABE DE ALGÚN LUGAR DONDE SE PUEDE CONSEGUIR CONDONES” y en la pregunta 328 respondió que “NO SABE DE UN LUGAR DONDE SE PUEDA OBTENER UN MÉTODO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR”, ambas respuestas deben guardar relación, Entrevistadora debe repreguntar correctamente y registrar las respuestas correctas y consistentes.

20.- PREGUNTA 621A

Debe haber una relación de consistencia entre la pregunta 621A y la pregunta 618. Si en la pregunta 621A la MEF respondió “ALGUNAS VECES” o “MUY A MENUDO”, debe haber como respuesta en la pregunta 618 “ESPOSO / COMPAÑERO”, de no ser así, repregunte correctamente y corrija.

21.- PREGUNTA 819

Recuerde que el objetivo de esta pregunta es determinar el nivel de exposición de la MEF a contaminación por el uso de agujas y el período de referencia es los últimos 3 meses; por lo tanto se debe tener presente cuando se llegue a esta pregunta el método de planificación familiar actual de la MEF (pregunta 311). Es decir, si la MEF se cuida con inyecciones anticonceptivas y en la pregunta 819 respondió “NINGUNO”, se debe sondear y corregir la respuesta correcta o de lo contrario colocar las observaciones que aclaren el caso.

