

SAYISAL ALANLARDA SORU HAZIRLAMA

TEMEL KAVRAMLAR



Dr. Kübra ATALAY KABASAKAL
Hacettepe Üniversitesi



katalay@hacettepe.edu.tr

DÖNEM PLANI

- Dönem içerisinde derste yapılacaklar
 - Soru hazırlamanın temel ilkeleri
 - Belirlenen alanlarla ilgili soru hazırlama
 - Soru incelemede dikkate alınacak ölçütler,
 - Öğrencilerin hazırladıkları soruların incelenmesi
 - Çıkmış sınavlardaki soru örneklerinin incelenmesi
- Dönem Sonu Değerlendirme İçin
 - Dönem sonunda belirlenen alanlarda ve düzeylerde hazırlanan sorular, cevap anahtarları ve puanlama anahtarlarını içeren bir rapor ve kendilerine verilen sorular için eleştirel inceleme raporlarının hazırlanması,

Temel Kavramlar

- Her sistem, gerçekleştirdiği etkinliklerin amaca ne derece hizmet edip etmediğini saptayabilmek için bilgi toplar yani ölçme (gözlem) yapar ve gözlem sonuçlarından yararlanarak bazı, kararlara ulaşmaya çalışır.
- Herhangi bir sistemle ilgili gözlemler yapmak ve gözlem sonuçlarına dayalı doğru kararlar verebilmek, ölçme ve değerlendirme konusundaki ilkeleri ve yaklaşımları bilmekle ve bu ilkeleri doğru biçimde uygulamakla olasıdır.

Ölçme

- Ölçme gerek günlük yaşamımızda, gerekse bilimsel çalışmalarda önemli bir yer tutar.
- Bir bilim dalındaki çalışmalar ve bunların uygulamaya konulması, o bilim dalına özgü ölçme araç ve yöntemlerinin bulunmasıyla hızlanmıştır (Baykul, 2000).
- Turgut (1984) ölçmeyi, "Bir niteliğin gözlenip gözlem sonucunun sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesidir." biçiminde tanımlamıştır.

Değerlendirme

- Turgut (1984) değerlendirmeyi, "Ölçme sonuçlarını bir ölçüte vurarak bir değer yargısına ulaşma işlemi" olarak tanımlamaktadır.
- Tanımdan da anlaşılacağı gibi, değerlendirme bir yargıya, bir karara ulaşma işlemidir.

Sayısal Alan Ders Grupları

- Matematik-Geometri
- Fen Bilimleri Ders Grupları
 - Biyoloji
 - Kimya
 - Fizik

Sözel Alan Ders Grupları

- Türkçe
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Sosyal Bilgiler
- Tarih
- Coğrafya
- Psikoloji
- Yabancı Dil Dersleri

Alan Dersleri

- Sayısal ve Sözel Alan Derslerinin Özellikleri nelerdir?
- Sayısal ve Sözel Alan Derslerine ait kazanımların ölçülmesinde ne gibi farklılıklar olabilir?
- Bu özelliklerin ölçülmesine yönelik hangi sınav türleri kullanılabilir?

Sınav Türleri

- Yazılı Yoklamalar
- Kısa Cevaplı Testler
- Sözlü Sınavlar
- Çoktan Seçmeli Testler
- D-Y Testleri
- Eşleştirme Gerektiren Sınavlar
- Projeler
- Ödevler
- Portfolyolar (Öğrenci Ürün Dosyası)
- Öz ve Akran Değerlendirme
- Kavram Haritaları
- Gridler
- Bu sınavları birbirinden ayıran özellikler nelerdir?

KAYNAKLAR

- Baykul,Y. (2000). Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması. Ankara: ÖSYM Yayınları.
- Tekin, H. (2012). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (23.baskı). Ankara: Yargı Yayınevi.
- Turgut, F. (1984). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Saydam Matbaacılık