

2021

EDUCATION — HONOURS

Second Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

মডিউল - ১

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা লেখো। শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি উল্লেখ করো। শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের জ্ঞান শিক্ষাক্ষেত্রে কতটা প্রাসঙ্গিক তা উল্লেখ করো। ৩+৬+৬

(খ) ব্যক্তিত্ব বিকাশ বলতে কী বোঝো? ব্যক্তিত্বের মনোসমীক্ষণ তত্ত্ব আলোচনা করো। ৩+১২

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি লেখো।

(খ) এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশমূলক তত্ত্বের শিক্ষাক্ষেত্রে গুরুত্ব লেখো।

(গ) মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন পরিপ্রেক্ষিতগুলির উল্লেখ করো।

মডিউল - ২

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) সঞ্চালনমূলক বিকাশ বলতে কী বোঝায়? ব্যক্তির সঞ্চালনমূলক বিকাশকে কোন উপাদানগুলি প্রভাবিত করে আলোচনা করো। ৫+১০

(খ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি শিক্ষাক্ষেত্রে কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা আলোচনা করো। ১৫

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) কৈশোরের সামাজিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

(খ) পিয়াজঁ-র তত্ত্ব অনুযায়ী বৌদ্ধিক বিকাশের যৌক্তিক সক্রিয়তার স্তর-এর শিক্ষামূলক গুরুত্ব লেখো।

(গ) শৈশবের প্রক্ষেপের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

Please Turn Over

বিভাগ - খ

মডিউল - ১

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) মানুষের মস্তিষ্কের গঠন ও কার্যাবলি চিত্রসহ আলোচনা করো।

৫+৫+৫

(খ) বিস্মৃতি বলতে কী বোঝায়? বিস্মৃতির কারণগুলি কী কী?

৫+১০

৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) বিস্মৃতির ক্ষেত্রে অন্তরায়-এর ভূমিকা।

(খ) প্রত্যক্ষণ কাকে বলে? প্রত্যক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি কী?

(গ) সাইন্যাপটীয় সঞ্চালন প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করো।

মডিউল - ২

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) প্রেষণার বিভিন্ন উপাদানগুলি শিক্ষাগত গুরুত্বসহ আলোচনা করো।

১৫

(খ) চার্লস স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্ব আলোচনা করো।

১৫

৮। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) শিখন সঞ্চালনের উপর টীকা লেখো।

(খ) রিইনফোর্সমেন্ট বলতে কী বোঝায়? এর বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

(গ) গার্ডেনার প্রদত্ত বুদ্ধিতত্ত্বে বুদ্ধির প্রকারভেদ উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Module - 1

1. Answer **any one** question :

(a) Define Educational Psychology. Mention the scope of Educational Psychology. Discuss how far the knowledge of Educational Psychology is important in the field of education. 3+6+6

(b) What do you mean by development of personality? Discuss the psychoanalytic theory of personality. 3+12

2. Answer **any two** questions :

5×2

- (a) Write down the nature of educational psychology.
- (b) State the importance of Erickson's theory of psycho-social development.
- (c) Mention the various perspectives of psychology.

Module - 2

3. Answer **any one** question :

- (a) What is meant by motor development? Discuss the factors that affect the motor development of human being. 5+10
- (b) Discuss how far Kohlberg's theory of moral development is important in the field of education. 15

4. Answer **any two** questions :

5×2

- (a) Mention the characteristics of social development in adolescence.
- (b) Write down the importance of formal operational stage of Piaget in education.
- (c) Mention the characteristics of emotions during childhood.

Group - B

Module - 1

5. Answer **any one** question :

- (a) Discuss the structure and functions of human brain with diagram. 5+5+5
- (b) What is forgetting? What are the causes of forgetting? 15

6. Answer **any two** questions :

5×2

- (a) What is the role of interference in forgetting?
- (b) What is perception? What are its characteristics?
- (c) Explain the process of synaptic transmission.

Module - 2

7. Answer **any one** question :

- (a) Discuss different factors of motivation with their educational importance. 15
- (b) Discuss the two-factor theory of intelligence by Charles Spearman. 15

8. Answer **any two** questions :

5×2

- (a) Write a note on transfer of learning.
 - (b) What is reinforcement? Discuss its types.
 - (c) What are the different types of intelligence according to Gardener?
-