

4th Semester Education (Hons.)
Technology in Education - CC-8
Internal Assessment
Full marks - 10

2021

~~Answer any five questions :-~~

(~~5 x 2 = 10~~)

P. આંશિક નિર્ધારનારની-

જાણકારી માટે ઉપરોક્ત એક નિર્ધાર પાઠ્યક્રમ અથવા 15, એક પ્રશ્નપત્ર દ્વારા પૂછાઈ શકે છે અથવા group or section માટે, અનિર્ધારિત વિભાગને અનુસરવાનું છે,

* Section - A Internal Assessment
Section - B Tutorial

જાણકારી ઉપરોક્ત નિર્ધાર અથવા section માટે નોંધ લેવામાં આવે છે અને પ્રશ્નપત્ર section માટે ઉપર પ્રશ્નપત્ર (page) નોંધે છે.

પ્રશ્નપત્ર નોંધ માટે Roll no., Registration no., નામ, વિષય કે paper નો નામ નોંધવું, નોંધ લેવામાં આવે છે, અને Previous Submit Card નો ~~પ્રતિ~~ નોંધે scan copy ઉપરોક્ત નોંધ પ્રશ્નપત્ર attach કરવામાં આવે છે, અને upload કરવામાં આવે છે.

P. T. O

B.A/B.Sc I.E & TA 2021

Semester - IV

Fakir Chand College

Sub: - Education (Hons.)

Paper-CC-9 (Curriculum Studies)

આધારિત નિદેશાવલી :-

શિક્ષણીય ઉદ્દેશ્ય અને નિર્ણય
દોષર રહે તે, અને પ્રશ્ન પત્ર 2 ની વિગત બાદ,
A - Internal Examination, B - Tutorial Assessment.
Internal પ્રશ્ન ઉત્તરોની સેવા પર બે Page.
નિર્ણય Tutorial Project Attach કરે છે.
Internal Part - નો સમગ્ર વર્ગ બાદ PDF ફોર્મ
રહે.

Answer Script - નો પ્રશ્ન પત્ર
પરિશિષ્ટ University Roll No, Registration No.,
Name, Subject, અને Semester, Paper ઉદ્દેશ્ય
કરે છે. બાદ નિર્ણય Admit Card Scan
કરે અને PDF નો સાથે Attach કરે છે. ઉત્તર પત્ર બે
Page - 1 Page No. હોય.

A - Internal Examination F.M = 10

2x5 = 10

1) આ વર્ગ 2 ની પ્રશ્ન ઉત્તર નો :-

1) પાઠ્યક્રમ ઉદ્દેશ્ય દ્વારા શ્રીમત શિક્ષણીય સેવા
વિગત આપે - બે બાદ

(A) શાળાકીય શિક્ષણ (B) શાળાકીય શિક્ષણ

(C) ઉદ્દેશ્ય.

2) "ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ନାହିଁ"

- (A) ଆମ୍ବିଆସାନ୍ନୀୟଃ ସକ୍ରତ୍ , (B) ଲାଟରାନ୍ନୀୟଃ କ୍ରାନ୍ତ
(C) ଅଧ୍ୟାଗିରିଆନ୍ନୀୟଃ ସକ୍ରତ୍

3) NCF 2005 -এর মূল উদ্দেশ্য হল-

- (A) Learning with out Burden
- (B) Non-Authoritative
- (C) Out come based Learning

4) विषय वस्तुवा ज्ञानस्य स्वरूप-

- (A) -ଲିମିଟ୍ ପାରମ୍ପରା (B) ବ୍ୟକ୍ତ ପାରମ୍ପରା (C) ଶୂନ୍ୟତା ପାରମ୍ପରା

5) Knowledge, Comprehension, Application, Analysis,
Synthesis, Evaluation - এই পাঁচটি স্তর রয়েছে।

- (A) Cognitive Domain. (B) Affective Domain.
(C) Psychomotor Domain.

6) CIPP - चूल्हा नमूना २२-

- (A) Context, Input, Process, Product
 (B) Context, Input, Programme, Product
 (C) Context, Input, Programme, Perception

7) બાંધકામ માટેના ગ્રાહકોના સંખ્યામાં વધારો થયો, જે

- (A) 320 3200000 (B) 1000000 1000000 (C) 1000000 1000000

B - Tutorial Assessment F.M = 15

শিক্ষার্থী - নিবন্ধনের ক্ষেত্রে বৃত্ত-এর প্রকারভেদ

ଆଲୋଚନା ଥିବ ।

BA (H) Sem-IV I.A. Exam. '21
Sub: Education CE-10 (Inclusive Edn.)

Section
- A -

10 ମୋସ୍ଟ ଉପଯୋଗୀ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ଲେଖନୀ ଲେଖ: 2x5

1. 'ସର୍ବସାମାନ୍ୟତା' କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ହେଉଛି - କ) ଅନାମିତ, ଯ) ଅନାମିତ, ଙ) ଅନାମିତ ।
2. ଶିକ୍ଷା, ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ - କ) ସାମାଜିକ ଆବେଶ; ଯ) ଆର୍ଥିକ ଆବେଶ, ଙ) ଶିକ୍ଷା ଆବେଶ ।
3. ଶିକ୍ଷା ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଲେଖନୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ - କ) ବିଶେଷଜ୍ଞ - A, ଯ) ବିଶେଷଜ୍ଞ - B, ଙ) ବିଶେଷଜ୍ଞ - C ।
4. ଡିସଲେକ୍ସିଆ (Dyslexia) ହେଉଛି - କ) ଶିକ୍ଷା - ଯ) ଅନାମିତ, ଙ) ଅନାମିତ ଆବେଶ ।
5. ଶିକ୍ଷା, ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ଅନାମିତର ଶିକ୍ଷା ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେବା, ତାହା - କ) ଅନାମିତର ଶିକ୍ଷା, ଯ) ଅନାମିତର ଶିକ୍ଷା ଙ) ଅନାମିତର ଶିକ୍ଷା ।
6. ସାମାଜିକ ସମାଜ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା - ଅନାମିତର ଶିକ୍ଷା ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେବା, ତାହା - କ) ଅନାମିତ, ଙ) ଅନାମିତ ।
7. ICDS-43 ସମ୍ପର୍କିତ ହେଉଛି - କ) Indian Civil and Defence service, ଯ) Indian Commercial Development Scheme, ଙ) Integrated Child Development Scheme.

Section - B

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶିକ୍ଷା-ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେବା ଲେଖନୀ

Tutorial (Project)

- * ବି.ନା. : ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନର Name, Roll no, Regn. no, Subject, Paper ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେବା, ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେବା, ଅନାମିତର ଶିକ୍ଷା ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେବା, ତାହା - କ) ଅନାମିତର ଶିକ୍ଷା, ଙ) ଅନାମିତର ଶିକ୍ଷା ।
- ଉପରୋକ୍ତ Section - A ଏବଂ ଉପରୋକ୍ତ Section - B (Project) ଯା ଆମେ ଦେବା ଲେଖନୀ - ଅନାମିତର ଶିକ୍ଷା ।

Fakin Chand College
B.A./B.SC. Semester Examination-2021
Subject - Education (Honours)
SEC-B - Teaching Skill
SEM- 4th

Internal

যে কোনো পাঁচটি-প্রশ্নের উত্তর দাও:- $5 \times 2 = 10$
সঠিক উত্তরটি বেছে নিলে পের:-

Q.1 শিক্ষণের একটি-অনুষ্ঠান কৌশলিক নীতি হোল:-

- (i) অগ্রসর থেকে অগ্রসর (ii) অগ্রসর থেকে অগ্রসর (iii) অগ্রসর থেকে অগ্রসর,

Q.2 শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের জটিল অঙ্গক:-

- (i) উদ্দেশ্যহীন প্রশিক্ষণ (ii) উদ্দেশ্যমূলক প্রশিক্ষণ (iii) অপরিচালিত প্রশিক্ষণ,

Q.3 অক্ষিপ্ত (Microteaching) যে কয়েকটি পর্বের দ্বারা পরিচালিত হয় তা হোল:-

- (i) পাঠ্য (ii) চর্চা (iii) আলোচনা

Q.4 অনুশীলন বা Micro Lesson কয়েকটি -

- (i) অনতিক্রম কৌশল (ii) শিক্ষণ কৌশল (iii) অধিকারিক কৌশল,

Q.5 শিক্ষণ দক্ষতা ২০ পাঠ্যদানের জন্য নির্দিষ্ট -

- (i) জড়িত (ii) কার্যকর ও পদ্ধতি (iii) ক্ষমতা, উদ্ভাবন,

Q.6 শিক্ষণ নকশা বা Learning Design-র একটি বিশেষ গুণ হোল:-

- (i) সঠিক-অনুশীলন (ii) নকশা (iii) পদ্ধতি,

Q.7 উচ্চ শিক্ষণ নকশা-র অনুষ্ঠান গুলোর নাম হোল:-

- (i) শিক্ষণ বিদ্যার বিকাশ ঘটান (ii) চিন্তার বিকাশ ঘটান (iii) দক্ষতার বিকাশ ঘটান,