

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) জীবন-দক্ষতার একটি সংজ্ঞা দাও।
- (খ) ‘আত্মসচেতনতার দক্ষতা’ বলতে কী বোঝো?
- (গ) অন্য ব্যক্তির জীবন কেমন তা কল্পনা করার ক্ষমতা — এটি কী ধরনের দক্ষতা?
- (ঘ) ব্যক্তিত্ব বিকাশের দুটি উপায় লেখো।
- (ঙ) জেনেরিক জীবন-দক্ষতা কী?
- (চ) যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী?
- (ছ) Coping skill কী?
- (জ) ব্যক্তিত্বের সামগ্রিক বিকাশের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি কী কী?
- (ঝ) যোগাযোগের দক্ষতার ক্ষেত্রে দুটি বাধা উল্লেখ করো।
- (ঞ) সহমর্মিতার দক্ষতা কী?
- (ট) ‘Problem focussed coping skill’ কাকে বলে?
- (ঠ) জীবন-দক্ষতার দুটি কৌশল লেখো।
- (ড) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার জন্য দুই ধরনের প্রশিক্ষণের কথা উল্লেখ করো।
- (ঢ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার জন্য বুদ্ধিদীপ্ত প্রশিক্ষণ পদ্ধতি কী?
- (ণ) অঞ্চল নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতার একটি উদাহরণ দাও।
- (ত) নেতৃত্ব দানের প্রশিক্ষণের দুটি ধরন উল্লেখ করো।
- (থ) আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক দক্ষতা কী?
- (দ) সমস্যা-নির্দিষ্ট দক্ষতার কেন প্রয়োজন?
- (ধ) কোন্ কোন্ দক্ষতা আমাদের মনোভাব এবং আচরণকে প্রভাবিত করে?
- (ন) কোন্ কোন্ দক্ষতা আমাদের জীবনে নানান সমস্যার সাথে গঠনমূলকভাবে মোকাবিলা করতে সহায়তা করে?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) জীবন-দক্ষতার ধারণা দাও।
- (খ) দৃঢ় সম্পর্ক স্থাপনের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি নিয়ে আলোচনা করো।
- (গ) জীবন-দক্ষতার জন্য নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের কার্যাবলী আলোচনা করো।
- (ঘ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার জন্য বিভিন্ন ধরনের প্রশিক্ষণ আলোচনা করো।
- (ঙ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করো।
- (চ) সমস্যা-নির্দিষ্ট দক্ষতা সম্পর্কে লেখো।

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫×২

- (ক) জীবন-দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা
- (খ) বেঁচে থাকার দক্ষতা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Give a definition of life skill.
- (b) What do you mean by 'Self-awareness Skill'?
- (c) The ability to imagine what life is like for another person. — Which skill is that?
- (d) Write two ways of development of personality.
- (e) What is generic life skill?
- (f) What are the elements of communication?
- (g) What is coping skill?
- (h) What are the skills required for overall development of personality?
- (i) Mention two barriers to communication skill.
- (j) What is empathy skill?
- (k) What is meant by 'problem focussed coping skill'?
- (l) Write two techniques of life skill.
- (m) Mention two types of training for life skill education.
- (n) What is brainstorming training method for life skill education?
- (o) Give one example of area specific development skill.

- (p) Mention two types of leadership training.
- (q) What is interpersonal relationship skill?
- (r) Why are problem specific skills needed?
- (s) Which skills affect our attitude and behaviour?
- (t) Which skills help us to deal constructively with various problems in our lives?

2. Answer ***any three*** questions :

10×3

- (a) Give the concept of life skill.
- (b) Discuss the essential skills to build up strong relationship.
- (c) Discuss the functions of leadership training for life skill.
- (d) Discuss the different types of training for life skill education.
- (e) Discuss the different stages of life skill education.
- (f) Write about problem specific skills.

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Needs of life skill.
 - (b) Survival skill.
-