२०२১

বাংলা - সাম্মানিক ষষ্ঠ পত্ৰ

পূর্ণমান - ১০০

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক। উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

(উত্তরের শব্দসংখ্যা পাঠ্যক্রম অনুসারে মান্য করতে হবে।)

১। (ক) 'পুতুলনাচের ইতিকথা' উপন্যাসে শশী চরিত্রটি কীভাবে প্রচলিত চেনা কাঠামোর বাইরে স্বাতন্ত্র্যমণ্ডিত হয়ে উঠেছে তা সংক্ষেপে আলোচনা করো। \$8 অথবা, (খ) "এ বইখানা মানুষকে যারা পুতুলের মতো নাচায় তাদের বিরুদ্ধে একটি দরদী প্রতিবাদ"। — 'পুতুলনাচের ইতিকথা' সম্পর্কে মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই মূল্যায়নকে উপন্যাসটি বিশ্লেষণের মাধ্যমে বিচার করো। \$8 ২। (ক) 'অরণ্যের অধিকার' উপন্যাসের শিরোনাম অত্যন্ত ব্যঞ্জনাবহ এবং বহুমাত্রিক। — উপন্যাসটি অবলম্বনে মন্তব্যটি বিচার করো। ১২ 'অরণ্যের অধিকার' উপন্যাসে অমূল্য আব্রাহাম চরিত্রটির গুরুত্ব ও তাৎপর্য বুঝিয়ে দাও। ১২ **৩**৷ (ক) 'নিশীথে' গল্পটি অতিপ্রাকৃত রসের আড়ালে মানব মনস্তত্ত্বের বিশ্লেষণ। — আলোচনা করো। ১২ অথবা. 'ল্যাবরেটরী' গল্পের সোহিনী চরিত্র নির্মাণে রবীন্দ্রনাথের বিশেষত্ব আলোচনা করো। (খ) ১২ "ইতিহাস ও রোমান্সের অপূর্ব মেলবন্ধন ঘটেছে 'চুয়াচন্দন' গল্পে"। — আলোচনা করো। 8। (ক) 36 অথবা. (খ) 'মহানগর' গল্পের শেষে বালক রতনের জীবন-অভিজ্ঞতার স্বরূপ বিশ্লেষণ করো। 36 'অন্তঃসলিলা' গল্পে নবীন লেখিকা শকুন্তলা দেবীর পারিবারিক বিরুদ্ধ পরিবেশটি সাবিত্রী রায় কীভাবে তুলে ধরেছেন তা ৫। (ক) দেখাও। 36 অথবা.

"ফণীশ্বরনাথ রেণুর 'দাহ' গল্পের ফাতিমাদি চরিত্রে সমকালীন ভারতবর্ষেরই প্রতিফলন ঘটেছে।" — মন্তব্যটির যাথার্থ্য বিচার

করো।

Please Turn Over

36

T(III)-Bengali-H/6		ali-H/6	(2)	
ঙ।	(ক)	"কাকে	ডাকছেন ছোটোবাবু? কে যাবে আপনার সঙ্গে"? — কার উক্তি? কোন প্রসঙ্গে? তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো	1
			>-	+>+3
			অথবা,	
	(খ)		বলিল, লাভ হলো বই কি দাদা! চলে না এলে কি করে বুঝতাম যে ওখানে অমনিভাবে থাকা ছাড়া আমার — বিন্দু কে? উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।	র গথি ১+৩
٩١	(4)	"বীরসা ব্যাখ্যা ব	জানতো না, ও হেঁটেছিল এক জন্ম, এক জীবন থেকে আরেক জীবনের দিকে।" — প্রসঙ্গ উল্লেখ করে উদ করো।	দ্বৃতিটি ১+৩
			অথবা,	
	(খ)	"দিকুতে কী ?	ত সাহেবে মিলে মোরে বারেবারে অশুচ করে।" — কার অশুচি হওয়ার কথা বলা হয়েছে? তার অশুচি হওয়ার	কার ১+১
৮।	(ক)	"আমি	এই এক রাত্রে মহাপ্রলয়ের তীরে দাঁড়াইয়া অনস্ত আনন্দের আস্বাদ পাইয়াছি।" — উদ্ধৃতিটির তাৎপর্য বুঝিয়ে	া দাও {
			অথবা:	
	(খ)	,	্ব যেন তাহার ভাষার অভাব পূরণ করিয়া দেয়, যেন তাহার হইয়া কথা কয়।" — কার কথা বলা হয়েছে? উদ্ধৃ ব্যাখ্যা করো।	তিটি: ১+১
৯।	যে-৫	কানো দু	টি প্রেংশার উত্তর দাও ঃ	
	(ক)	"এক ে	ফাঁটা ওযুধও তো দিলে না।" — কে, কাকে, কোন প্রসঙ্গে বলেছে?	+ > + v
	(খ)	"মন্ত্ৰশ্বি	ক্ত নির্মম অমোঘ, কাউকে রেহাই দেবে না।" — কথাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।	(
	(গ্)	"পায়ে	দিয়ে একবার হেঁটে দেখলাম যেমন নরম, তেমনি আরাম।" — কথাটির অন্তর্নিহিত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।	(
	(ঘ)	"আজ	কর এই এত লাল রক্তের দাগ নেই।" — উক্তিটি কোন গল্পের অন্তর্গত? এটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।	\ +{

(ক) "আমি সত্যই ক্রিশ্চান নাই গো বাপ।" — উক্তিটি কার? প্রসঙ্গ উল্লেখ করে উক্তিটি ব্যাখ্যা করো।

(গ) "দাও, পরিয়ে দাও"। — কে, কাকে, কোন প্রসঙ্গে একথা বলেছে?

(ঘ) "মৃত্যুর মতো হিমশীতল স্তর্ধাতা আকাশে ছড়িয়ে পড়ে।" — প্রসঙ্গটি ব্যাখ্যা করো।

"অনেকক্ষণ এই সন্দিহান ও অস্বস্তিকর অবস্থানে দুজনেই অধৈর্য হয়ে পড়ে।" — দু-জন কে কে? প্রসঙ্গটি ব্যাখ্যা

>+>+

2+**∠**+**∠**

O+ < + <

১০। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(খ)

করো।