

2021

PEDAGOGY OF LANGUAGE TEACHING — BENGALI

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

*The figures in the margin indicate full marks
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় উত্তর লিখতে হবে।
প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে কোনও একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (ক) শিক্ষণ শিখনে শিখন-নকশার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লিখুন। আদর্শ শিখন-নকশার ধাপগুলি উল্লেখ করুন। শিখন-নকশা বলতে কী বোঝায় লিখুন। ৬+৪+৫
- (খ) বর্তমানে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পাঠদানে ICT-এর ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা উদাহরণের সাহায্যে সংক্ষেপে লিখুন। শিক্ষাসহায়ক উপকরণ হিসাবে ব্ল্যাকবোর্ড ও চার্টের ব্যবহার উদাহরণের সাহায্যে বিবৃত করুন। ৭+৮
- (গ) একটি পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় কোন কোন দিকগুলি বিবেচ্য হতে পারে বলে আপনি মনে করেন? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির মধ্যে যে কোনও একটি পাঠ্যপুস্তকের পর্যালোচনা করুন। ৩+১২

২। যে কোনও একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (ক) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের চারটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন। অষ্টম/ নবম/ দশম শ্রেণির কোনও গদ্য বা কবিতা অবলম্বনে একককে উপেক্ষা করে বিশ্লেষণ করে দেখান এবং কাম্য শিখন সামর্থ্য নির্ধারণ করুন। নির্বাচিত একক বা উপেক্ষকের পাঠদানে কী ধরনের শিক্ষণ কৌশল, শিক্ষা সহায়ক উপকরণ ও তুলনীয় উদ্ধৃতি (১টি) ব্যবহার করবেন লিখুন। ৪+৬+৪+৪+২
- (খ) অনুকৃতি পাঠ কাকে বলে? অনুশিক্ষণ ও অনুকৃতি পাঠের একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন। যে কোনও একটি শিক্ষণ দক্ষতার উল্লেখ করে তার উপাদানগুলির গুরুত্ব উদাহরণসহ বুঝিয়ে দিন। ৩+৭+১০
- (গ) ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষায় শিক্ষার্থীকে সক্রিয়তাভিত্তিক কাজে অংশগ্রহণ করানো কেন গুরুত্বপূর্ণ বলে আপনি মনে করেন? ভাষাগত দক্ষতার বিকাশে বিতর্ক ও সাহিত্য সভার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৮+১২