## 2020

## **EDUCATION** — **HONOURS**

Paper: SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks: 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

## ১। নিম্নলিখিত *যে-কোনো দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

2×50

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি নীতি লেখো।
- (খ) শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগ ব্যবস্থার যে-কোনো দুটি প্রকারভেদের নাম লেখো।
- (গ) শ্রবণদক্ষতা বাড়ানোর দুটি উপায় লেখো।
- (ঘ) সক্রিয় শ্রবণ এবং নিষ্ক্রিয় শ্রবণের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) 'Extempore'-এর সংজ্ঞা দাও।
- (চ) কার্যকরী কথন দক্ষতার দুটি স্বরূপ উল্লেখ করো।
- (ছ) জনসমক্ষে বক্তব্যের দুটি উপযোগিতা লেখো।
- (জ) ধারণাপাঠ কী?
- ্ঝ) সুসংহত পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (এঃ) উদাহরণসহ দৃটি যতিচিহ্নের ব্যবহার দেখাও।
- (ট) লিখন দক্ষতার যে-কোনো দুটি উপাদানের নাম লেখো।

## ২। *যে-কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

&×8

- (ক) শিখন-শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় যোগাযোগের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (খ) শ্রবণদক্ষতা অনুযায়ী শ্রোতাদের শ্রেণীবিভাগ করো।
- (গ) বাচনিক যোগাযোগ ও অবাচনিক যোগাযোগের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- (ঘ) সরব পাঠের সুবিধাগুলি কী কী?
- (%) সঠিক বাক্য গঠনের যে-কোনো পাঁচটি উপায় লেখো।

Please Turn Over

T(3rd S	Sm.)-Education-H/SEC-A-1/CBCS (2)	
৩।	<i>যে-কোনো চারটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	
	(ক) যোগাযোগ বলতে কী বোঝো? উদাহরণসহ বিভিন্ন ধরনের যোগাযোগ প্রক্রিয়াগুলি বর্ণনা করো।	২+৮
	(খ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি সম্পর্কে লেখো। করোনা আবহে যোগাযোগের ক্ষেত্রে যে-কোনো দুটি প্রতিবন্ধ	<u> </u> কিতার
	উল্লেখ করা।	৮+২
	(গ) দলগত আলোচনা কী? কথনদক্ষতা বিকাশে এর কার্যকারিতা ব্যাখ্যা করো।	9+0
	(ঘ) প্রবণদক্ষতা কী? প্রবণ প্রক্রিয়ার বাধাসমূহ সম্পর্কে আলোচনা করো।	২+৮
	(ঙ) পাঠদক্ষতা কী? সঠিক উচ্চারণদক্ষতা বিকাশের কৌশলগুলি আলোচনা করো।	<b>৩</b> +৭
	[ English Version ]	
	The figures in the margin indicate full marks.	
1.	Answer any ten questions:	2×10
	(a) Write any two principles of communication process.	
	(b) Write the name of any two types of classroom communication.	
	(c) Write two ways to develop listening skills.	
	(d) Write two differences between Active and Passive listening.	
	(e) Define 'Extempore'.	
	(f) Mention two nature of effective speaking skills.	
	(g) Write two utilities of public speaking.	
	(h) What is previewing?	
	(i) Mention two benefits of Intensive Reading.	
	(j) Show the use of two punctuation marks with examples.	
1	(k) Write the names of any two factors of writing skills.	
2.	Answer any four questions:	5×4
	(a) Discuss the roles of communication in teaching-learning process.	
	(b) Classify the listeners according to listening skills.	
	(c) Distinguish between Verbal and Non-verbal communication.	
	(d) What are the benefits of loud reading?	
	(e) State any five ways to develop correct sentence formation.	

(3)	T(3rd Sm.)-Education-H/SEC-A-1/CBCS
` '	

3.	Answer	any four	r questions	

(a)	What do you mean by communication? Describe the different types of communication prowith examples.	cesses 2+8
(b)	Write about the different components of the communication process. Mention any two barricommunication in Covid-situation.	ers of 8+2
(c)	What is group discussion? Explain the effectiveness of it to develop speaking skills.	3+7
(d)	What is listening skill? Discuss about the barriers of listening process.	2+8
(e)	What is reading skill? Discuss strategies for developing correct pronunciation skills.	3+7