2020

EDUCATION — **GENERAL**

Paper: SEC-A-1

(Communication Skill)

Full Marks: 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। *যে-কোনো কৃড়িটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

২×২০

- (ক) দুটি উত্তম যোগাযোগের দক্ষতা উল্লেখ করো।
- (খ) সু-যোগাযোগ ব্যবস্থার চারটি নীতি উল্লেখ করো।
- (গ) উন্নত যোগাযোগ অর্জনের চারটি পর্যায় বা ধাপ লেখো।
- (ঘ) যোগাযোগ ব্যবস্থার যে-কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করো।
- (৬) যোগাযোগের প্রক্রিয়া কী কী?
- (চ) যোগাযোগ ব্যবস্থার ক্ষেত্রে দৃটি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।
- (ছ) যোগাযোগ ব্যবস্থার দৃটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (জ) দুটি সুষ্ঠ শ্রবণ দক্ষতার লক্ষণ উল্লেখ করো।
- (ঝ) শ্রবণের ধাপগুলি কী কী?
- (এঃ) শ্রবণের দৃটি উপাদান কী কী?
- (ট) শ্রবণের দৃটি পর্যায় বা 'level' উল্লেখ করো।
- (ঠ) দলগত আলোচনা কী?
- (৬) পঠন দক্ষতার ক্ষেত্রে 'Previewing' বলতে কী বোঝো?
- (ঢ) চারটি 'punctuation' বা যতি চিহ্নের উদাহরণ দাও।
- (ণ) বাক্য কী?
- (ত) বাচনিক বা verbal যোগাযোগের দুটি উদাহরণ দাও।
- (থ) অবাচনিক বা non-verbal যোগাযোগের দুটি উদাহরণ দাও।
- (দ) চার ধরনের শ্রবণ কী কী?
- (ধ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতা বলতে কী বোঝো?
- (ন) লিখন দক্ষতা উন্নীতকরণের দুটি উপায় লেখো।
- (প) লিখন দক্ষতার দৃটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদানের উল্লেখ করো।

Please Turn Over

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (ক) যোগাযোগের দক্ষতা বলতে কী বোঝো? বিভিন্ন প্রকার যোগাযোগ কী কী? উত্তম যোগাযোগের বিভিন্ন বাধাসমূহ কী কী? ৩+৩+৪
- (খ) যোগাযোগের প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝো? যোগাযোগের বাধাসমূহ কী কী?

(r+(r

- (গ) শ্রবণ দক্ষতা কী? উত্তম শ্রবণ দক্ষতার দুটি নীতি উল্লেখ করা। বিভিন্ন ধরনের শ্রোতাদের শ্রোণীকরণ করা। শ্রবণের ক্ষেত্রে বাধা বা প্রতিবন্ধকতা কী হতে পারে?
- (ঘ) প্রবণ দক্ষতা ও লিখন দক্ষতা বৃদ্ধির উপায়গুলি উল্লেখ করে লেখো।

¢+¢

(৬) কথন দক্ষতা বিকাশে বাচনিক যোগাযোগের সুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

20

(চ) পঠন উপলব্ধির কৌশলগুলি আলোচনা করো।

50

৩। *যে-কোনো দুটি* **প্রশ্নে**র উত্তর দাও ঃ

৫×২

- (ক) জনসমক্ষে বক্ততা বা 'Public Speaking' বলতে কী বোঝো?
- (খ) বাচনিক ও অবাচনিক যোগাযোগ সম্পর্কে উদাহরণসহ লেখো।
- ্গে) ভাসা-ভাসা পাঠ (Skimming)-এর উপরে একটি টীকা লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any twenty questions:

 2×20

- (a) Mention two good communication skills.
- (b) Write down four principles of good communication skills.
- (c) Write down the four levels or steps to attain good communication skills.
- (d) Write down any two principles of communication skills.
- (e) What is the process of communication?
- (f) Mention any two barriers in communication skill.
- (g) Mention any two importance of communication skills.
- (h) Mention two signs of good listening skills.
- (i) What are the steps of listening?
- (j) What are the two components of listening?
- (k) What are the two steps or levels of listening?
- (l) What is group discussion?
- (m) What is 'previewing' in reading skill?
- (n) Write down the four signs of punctuations with examples.

(o)	What is a sentence?	
(p)	Give two examples of verbal communication.	
(q)	Give two examples of non-verbal communication.	
(r)	What are the four types of listening?	
(s)	What is 'extempore'?	
(t)	Write two ways to improve writing skills.	
(u)	Mention the two important elements of writing skills.	
Answer any three questions:		
(a)	What do you understand by 'communication skills'? What are the different types of communication?	nunication 3+3+4
(b)	What is the process of communication? What are the barriers of communication?	5+5
(c)	What is listening skill? Mention two principles of listening skills. Classify the listeners. Moreover to listening.	ention the 2+2+2+4
(d)	Write the ways to improve listening and writing skills.	5+5
(e)	Mention the advantages of verbal communication in the development of speaking skills.	10
(f)	Discuss the strategies of Reading Comprehension.	10
Answer <i>any two</i> questions: 5×2		
(a)	What is Public Speaking?	
(b)	Write, with examples, about verbal and non-verbal communication.	

(c) Write a short note on Skimming.

2.

3.