

Subject - Education (Hons.)

Paper - SEC-B

(Teaching Skill)

Edca sem4 sec B.pdf

স্বাগত নিবন্ধনাবলি:-

স্বাগতাবলি উদ্দেশ্যে এই নিবন্ধন রাখতে, এই প্রসঙ্গের
দৃষ্টিকোণ রাখতে, - A, B, প্রতিষ্ঠা-বিভাগের পূর্ণকাল-
পুথক, A - Internal, B - Theory, তোমাদের উত্তর পর
লেখার সময় Section সূচী দেওয়া করতে হবে, একটু
Break মিলে পরে অংশে যাবে, তার তোমাদের প্রথম
পাতায় নিবন্ধের Roll Number, Registration Number,
নাম ও বিষয় এবং পেশার নাম সঠিকভাবে লিখতে
হবে, অর্থাৎ Previous Admit-এর স্ক্যান-Scan Copy
উত্তর পত্রের সাথে প্রমাণ Attach করতে হবে এবং Upload
করে দিতে হবে,

Section - A

Internal Assessment Full Marks = 10

১. সঠিক উত্তর দি- বেছে নিলে লক্ষ্য:- $2 \times 5 = 10$
১. ৫. ৬. স্বাগত একটি- লৌকিক নীতি হোল:-
 - (i) বিশেষণ থেকে অর্থ (ii) অর্থ বিশেষণ থেকে বিশেষণ
১. ৬. স্বাগত এবং প্রশিক্ষণের অর্থ একটি- অর্থ হোল:-
 - (i) উদ্দেশ্যবিশীল প্রশিক্ষণ (ii) উদ্দেশ্যবিশীল প্রশিক্ষণ,

১.৩) শিক্ষকের প্রকৃতিগত দিক থেকে কতগুলো হোল
শিক্ষক: -

- (i) কলা (ii) কলা ও বিজ্ঞান উভয়ই (iii) বিজ্ঞান,

১.৪) শিক্ষকের একটি-চৈবিকশূন্যক দিক: -

- (i) অনির্দিষ্ট - (ii) নির্দিষ্ট

১.৫) অশিক্ষিত শ্রেণী দেওয়া হয়: -

- (i) আনুমানিক প্রতিক্রিয়া দেয়া (ii) আনুমানিক প্রতিক্রিয়া উদাহরণ
(iii) আনুমানিক প্রতিক্রিয়া উদাহরণ,

১.৬) Micro Teaching (অশিক্ষিত) 'Micro' শব্দটি-

- (i) ল্যাবরটরি শব্দ (ii) শ্রম শব্দ (iii) হস্তশিল্প শব্দ

১.৭) অশিক্ষিত (Micro Teaching) শিক্ষক কাল-

- (i) ৫ মিনিট - (ii) ১২ মিনিট - (iii) ৩৬ মিনিট -

১.৮) শিক্ষক দক্ষতা (Skills of Teaching) শব্দটি কতগুলো হয়

- (i) প্রাথমিক অংশ (ii) ক্রমিক অংশ (iii) প্রাথমিক ও ক্রমিক অংশ,

B.A./B.Sc. Semester-IV Examination-2020

Subject - Education (Hons.)

Paper - SEC. B

(Teaching Skill)

Full Marks- 40

Set - B

Theory

২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও! - $4 \times 10 = 40$

ক) শি্ষকের শক্তির দাতা, শি্ষকের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর,

খ) শি্ষক পরিবেশ (Teaching Environment) বিভিন্ন উপাদানগুলি উল্লেখ কর, শি্ষক ও প্রশিক্ষক (Training) - এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর,

গ) অল্পশি্ষকের (Micro Teaching) শক্তির বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর,

ঘ) অল্পপাঠের (Micro lesson) বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা লেখ,

ঙ) যে কোনো দুটি-শি্ষক দাতা সংক্রান্ত আলোচনা কর,

চ) শি্ষক নকশা (Learning Design) বা শি্ষক পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও প্রভাবগুলি লেখ,