2021

EDUCATION — GENERAL

Paper: DSE-A-1

(Peace and Value Education)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

2×56

- (ক) শান্তিশিক্ষার যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (খ) শান্তিশিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষকের দুটি প্রধান কর্তব্য উল্লেখ করো।
- (গ) পাঠক্রমে শান্তিশিক্ষার যে-কোনো দুটি গুরুত্ব নির্দেশ করো।
- (ঘ) নাগরিকতার শিক্ষা ও শান্তিশিক্ষা কীভাবে সম্পর্কিত?
- ((৬) দৈনদিন শ্রেণিকক্ষের পাঠ ও শান্তিস্থাপনের জন্য শিক্ষাদানের মধ্যে দৃটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (চ) 'অহিংসা'-র ধারণাটি কী?
- (ছ) ভারতবর্ষের প্রেক্ষাপটে অহিংসা ও শান্তিশিক্ষার তাৎপর্য উল্লেখ করো।
- (জ) শান্তিশিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের কী কী দক্ষতা অর্জন করা প্রয়োজন? যে-কোনো দুটি উল্লেখ করো।
- ্ঝ) 'অহিংসা' স্থাপনে গান্ধিজির দৃটি নীতি উল্লেখ করো।
- (ঞ) 'মূল্যবোধের' অর্থ উল্লেখ করো।
- (ট) সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়?
- (ঠ) ভারতীয় সংবিধানের যে-কোনো দুটি মূল্যবোধের উল্লেখ করো।
- (ড) 'দ্বন্দ্ব'-এর দৃটি ইতিবাচক দিক উল্লেখ করো।
- (ঢ) 'দ্বন্দ্ব' নিরসনের যে-কোনো দৃটি কৌশল উল্লেখ করো।
- (ণ) শিক্ষার্থীদের মধ্যে 'দ্বন্দ্ব' হ্রাস করার জন্য যে-কোনো দুটি ব্যবস্থার উল্লেখ করো।

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) শান্তির জন্য শিক্ষার লক্ষ্যগুলি বিশদে আলোচনা করো।

>0

(খ) শান্তিশিক্ষা এবং মূল্যবোধ শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী? NCFTE (2009) অনুযায়ী শান্তিশিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। ৪+৬

Please Turn Over

V (5th Sm.)-E	ducation-G/DSE-A-1/C	BCZ	(2)			
(গ্) ব	শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য শিক্ষা	কীভাবে হিংসার	মোকাবিলা করে	অহিংসা প্রতিষ্ঠা ব	চরতে পারে, ব	্যাখ্যা করো।
(ঘ)	মূল্যবোধের প্রকৃতি ব্যাখ্যা	করো। এ প্রসঙ্গে	মূল্যবোধের শ্রে	ণিবিভাগ করো।		

(চ) দ্বন্দ্ব নিরসনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি কী কী? মূল্যবোধের শিক্ষা কীভাবে দ্বন্দ্ব নিরসনে সাহায্য করতে পারে? ২+২+৬

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো ঃমূল্যবোধ বিকাশে বিদ্যালয়ের ভূমিকা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions:

2×15

30

(+(t

50

Œ

(a) Mention any two needs for peace education.

(ঙ) মূল্যবোধের বিকাশে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

- (b) Mention any two duties of a teacher for imparting peace education.
- (c) Point out any two importance of peace education in curriculum.
- (d) How is education for citizenship related with peace education?
- (e) Mention any two points of differences between regular classroom teaching and peace education.
- (f) What is the concept of non-violence?
- (g) Mention the significance of non-violence and peace education in context to India.
- (h) What are the skills to be developed among students for imparting peace education? Mention any two of them.
- (i) Mention any two Gandhian Principles to establish non-violence.
- (j) Mention the meaning of 'Value'.
- (k) What is meant by Social Value?
- (l) Mention any two values enshrined in the Indian Constitution.
- (m) Point out any two positive aspects of conflict.
- (n) Mention any two techniques to resolve conflicts.
- (o) Point out any two techniques to reduce conflicts among students.

2. Answer any three from the following:

(a) Elaborately discuss the aims of peace education.

10

(b) What is the difference between peace and value education? Discuss the objectives of peace education according to NCFTE (2009)?

	(3) V(5th Sm.)-Education-G/DSE-A-1/CBCS
	(c) Explain how peace education can establish non-violence against violence.
	(d) Explain the nature of value. Classify values in this context. 5+5
	(e) Explain the role of family in the development of values.
	(f) What are the aims and objectives of conflict resolution? How does value education help in conflict resolution? 2+2+6
3.	Write a short note on :
	Role of school in developing values.

2021

EDUCATION — **GENERAL**

Paper: DSE-A-2

(Educational Thought of Great Educators)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

২×১৫

- (ক) প্লেটোর শিক্ষণপদ্ধতির তিনটি নীতি উল্লেখ করো।
- (খ) পেস্তালৎসির লিখিত দুটি বইয়ের নাম লেখো।
- (গ) "বিদ্যালয় হল সমাজের ক্ষুদ্র প্রতিচ্ছবি"— এই কথাটি কে বলেছিলেন?
- (ঘ) 'Casa-De-Bambini'— কী?
- (ঙ) আইভান ইলিচ রচিত একটি বিখ্যাত পুস্তকের নাম লেখো।
- (চ) বুনিয়াদি শিক্ষা কী?
- (ছ) পেস্তালৎসির শিক্ষাচিন্তার চারটি মূলনীতি উল্লেখ করো।
- (জ) 'নেতিবাচক শিক্ষা' কী?
- (ঝ) শিক্ষার মাধ্যম সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ কী বলেছিলেন?
- (এঃ) গান্ধিজির মতে শিক্ষার সংজ্ঞা লেখো।
- (ট) কে 'Laboratory School' প্রতিষ্ঠা করেছিলেন এবং কবে?
- (ঠ) ড. রাধাকৃষ্ণানের মতে শিক্ষার তিনটি লক্ষ্য লেখো।
- (ড) 'আকাডেমি' কে কবে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ঢ) নারীশিক্ষা সম্পর্কে ভগিনী নিবেদিতার মত লেখো।
- (৭) স্বামী বিবেকানন্দ শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে কী বলেছিলেন?

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) নারীশিক্ষা ও জনশিক্ষা বিষয়ে বিবেকানন্দের মতামত আলোচনা করো।

%+%

(খ) প্লেটোর শিক্ষাদর্শন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করে।।

20

(গ) বয়ঃস্তর অনুযায়ী রুশোর শিক্ষাচিন্তার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

50

Please Turn Over

V(5th Sm.)-Education-G/DSE-A-2/CBCS (2)	
্ঘ) শিক্ষাক্ষেত্রে ম্যাডাম মন্তেসরির অবদান উল্লেখ করো।	\$0
(ঙ) বুনিয়াদি শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনা করো।	20
(চ) শিক্ষা-সহায়ক উপকরণ এবং শিক্ষণপদ্ধতি সম্পর্কে ভগিনী নিবেদিতার অভিমত লেখো।	% + %
৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো ঃ নারীশিক্ষা সম্পর্কে রুশোর ধারণা।	Œ
[English Version]	
The figures in the margin indicate full marks.	
1. Answer the following questions:	2×15
(a) Mention three principles of Plato's teaching method.	
(b) Name two books written by Pestalozzi.	
(c) "School is a miniature society"— who said this?	
(d) What is 'Casa-De-Bambini'?	
(e) Write the name of a famous book written by Ivan Illich.	
(f) What is Basic Education?	
(g) Mention four basic principles of Pestalozzi's thought on education.	
(h) What is 'Negative Education'?	
(i) What did Rabindranath say about the medium of instruction?	
(j) Write the definition of education according to Gandhiji.	
(k) Who established the 'Laboratory School' and when?	
(l) Write the three aims of education according to Dr. Radhakrishnan.	
(m) Who established 'Academy' and when?	
(n) Write Sister Nivedita's opinion about women education.	
(o) What did Swami Vivekananda say about the aim of education?	
2. Answer any three questions:	
(a) Discuss the opinion of Vivekananda regarding women education and mass education.	5+5
(b) Briefly discuss Plato's educational philosophy.	10
(c) Briefly describe Rousseau's thoughts about the stages of education.	10
(d) Mention the contribution of Madam Montessori in education.	10
(e) Discuss in detail about the characteristics of Basic Education.	10
(f) Write about the teaching aids and teaching method according to Sister Nivediata.	5+5
3 Write a short note on: Rousseau's idea about women education	5