

B.A/B.Sc Examination 2021  
6 Semester (Hons.)  
Psychology of Adjustment  
- CC-13  
Internal Assessment  
F.M-10

ପଞ୍ଚୋଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ :- 5X2=10

- ୧) ମିଡ଼ୋଲ୍ଡିଫ୍ ନିଧିର ସମ୍ବନ୍ଧ —  
i) DSM-V ii) DSM-IV iii) DSM-III-ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
- ୨) ଅପସାରିତା ନିମ୍ନଲିଖିତ କାରଣଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ନା —  
i) ଡିପ୍ରେସନ୍ କାରଣ ii) ଅନୁରୋଧକାରଣ iii) ଅସମ୍ଭବକାରଣ
- ୩) Electro convulsive Therapy କେଉଁ କାରଣଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି  
ହୁଏ କେଉଁ କାରଣଦ୍ୱାରା —  
i) ମୂର୍ଖତାବୃଦ୍ଧି ii) ସାମାନ୍ୟ ମୂର୍ଖତା iii) ଡିପ୍ରେସନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ମୂର୍ଖତା
- ୪) ଡିପ୍ରେସନ୍ ସହିତ ଚିକିତ୍ସା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଚିକିତ୍ସା  
କେଉଁ କାରଣଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ —  
i) Talk Therapy ii) Physical Therapy  
iii) Medicine
- ୫) ଅନୁରୋଧକାରଣ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାରଣଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ନା —  
i) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅନୁରୋଧ ii) ଅସମ୍ଭବ ଅନୁରୋଧ iii) ଅସମ୍ଭବ ଅନୁରୋଧ
- ୬) Humanistic Therapy ବା ସାମାନ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା କେଉଁ କାରଣଦ୍ୱାରା  
ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ କେଉଁ କାରଣଦ୍ୱାରା —  
i) କର୍ମ ସୂଚକ ii) ଚିନ୍ତା ii) ସାମାନ୍ୟ
- ୭) Kundu Neurotic Personality Inventory (୪ ଅକ୍ଷର)  
ଅନ୍ତର୍ଗତ —  
i) KPNI ii) KNPI iii) INKP

**B. A/ B.SC HONOURS EXAMINATION, 2021**  
**SEMESTER-6**  
**SUBJECT: EDUCATION**  
**CC- 14(BASIC CONCEPT OF EDUCATIONAL RESEARCH)**

**GENERAL INSTRUCTIONS:** There have two section -A (internal) &B (tutorial). you are instructed to attach all in a single PDF along with your current admit card.

**SECTION -A (INTERNAL)**

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। সঠিক উত্তর টি নির্বাচন কর। ৫X২

ক. 'RESEARCH'- কথাটির অর্থ –

১. পুনরায় অনুসন্ধান                      ২. পুনরায় দেখা                      ৩. পুনরায় শেখা

খ. এগুলির মধ্যে কোনটি শিক্ষামূলক গবেষণার প্রকার নয় ?

১. মৌলিক গবেষণা                      ২. ফলিত গবেষণা                      ৩. বাহ্যিক গবেষণা

গ. পরীক্ষা মূলক গবেষণার প্রকৃতি কেমন হয়?

১. নিয়ন্ত্রিত                      ২. অনিয়ন্ত্রিত                      ৩. বাস্তব

ঘ. গবেষণায় যে চল গুলি অন্য চলের উপর নির্ভর করে না তাকে বলে -

১. নির্ভরশীল চল                      ২. স্বাধীন চল                      ৩. মধ্যবর্তী চল

ঙ. সাহিত্য পর্যালোচনা হল গবেষণার একটি মৌলিক ধাপ

১. সত্য                      ২. অসত্য                      ৩. কোনটিই নয়

চ. সরল দৈবচয়িত নমুনায়ন কোন প্রকারের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত -

১. সম্ভাবনাময়                      ২. নিঃসম্ভাবনাময়                      ৩. দুটোর কোনোটিই নয়

ছ. গড় ব্যবহার করা হয় -

১. বর্ণনামূলক পরিসংখ্যানে ২. সিদ্ধান্তমূলক পরিসংখ্যানে ৩. যেকোনো তথ্য বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে

**SECTION-B(TUTORIAL)**

যেকোনো একটি বিষয়ে শিক্ষামূলক গবেষণার একটি প্রস্তাবনা লেখো। WORD LIMIT-600.

B.A/B.Sc I.A and TA 2021

Semester - VI

Fakir chand College

Sub: - Education (Hons)

Paper - DSE-A (Population Education)

ଆବଶ୍ୟକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବলী :-

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
ନେତ୍ରରେ ରଖି, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର 2 ଟି ଟିକା ଆମେ,  
A - Internal Examination, B - Tutorial  
Assessment. Internal Part - ଏହା ଦିଆଯାଇଥିବା  
ଅନୁସାରେ ପୃଷ୍ଠା ନିମ୍ନ Tutorial - ଏହା ଦିଆଯାଇଥିବା/  
project ଏହା ଆମେ Pdf ଡାଉନଲୋଡ୍ କରାଯାଉ।

Answer Script - ଏହା ପ୍ରଶ୍ନ  
ନାମ, ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର Roll No, Registration No, Name,  
Subject, Paper, ଶ୍ରେଣୀ Semester ଏବଂ Admit  
Card scan କର ଏହି Pdf - ଏହା ଆମେ Attach  
କରାଯାଉ, ପ୍ରତ୍ୟେକ Pgs No. ଦେଖି।

A - Internal Examination

F.M = 10

2X5=10

1. ମୋ ଶ୍ରେଣୀ 5 ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆଯାଇଛି :-

a) ଆଧୁନିକ ଜନସଂଖ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ଜନକ ହେଲେ -

i) ଅକ୍ସଫର୍ଡ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ

ii) ଡଃ: ଲୋମ୍ବାର୍ଡ ଓଲିଭର

iii) ଡଃ: ଗୋଲ୍ଡସ୍ମିଥ

b) কোন নির্দিষ্ট অঞ্চলে প্রতিবছর প্রতি 1000 জন মানুষ মিলে কোট জীবন জন্মের হার কত হয় -  
i) Birth rate ii) Death rate  
iii) Migration

c) বিশ্ব জনসংখ্যা দিবা ২য় -  
i) 11th July ii) 1st July iii) 5th June

d) কোন দেশের জনসংখ্যার সামাজিক পরিবর্তনের প্রধান একটি সূচক দাখল করুন -

i) জন্ম ও মৃত্যু হারের পার্থক্য,  
ii) পরিবার নীতি, iii) জনসংখ্যা

e) আধুনিক পরিবার কয় প্রকার? -  
i) 3 ii) 2 iii) 4 প্রকার,

f) পরিবার ২ ধরনের

i) আন্তর্জাতিক ও আন্তর্দেশীয় ii) প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ  
iii) অস্থায়ী ও স্থায়ী

g) প্রজনন, অল্পে জন্য হার, আবাদ ও পরিচর্যের ব্যবস্থা  
হওয়ায় জৈবিক দাম হ্রাস -

i) পরিবারের ii) শিক্ষার iii) সচ্ছন্দতা

B- Tutorial Assessment FM = 15

আধুনিক জনসংখ্যার প্রবণতা ও দ্রুত জনসংখ্যা বৃদ্ধি  
জন্য আন্তর্জাতিক হারের সূচক দাখল করুন  
কোন কোন কারণে হয়।



Section  
-A-

ଏକ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଲେଖନ୍ତୁ: 2x5

1. ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷା-ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ୧୯୦୬ ମସିହାରେ  
(କ) ସୁଧା ଦେବୀ ଦ୍ୱାରା, (ଖ) ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା, ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା  
(ଗ) ସୁଧାମାତା ଦେବୀ ଦ୍ୱାରା ।
2. ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବଳୀର ନାମ (କ) ୧୮୮୨, (ଖ) ୧୮୮୩, (ଗ) ୧୮୮୫  
ଦେଖି (Degree) ଦିଆଯାଇଥିଲା ।
3. ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବଳୀର ନାମ (କ) ୧୯୫୮ ମସିହାରେ  
ସୁଧା 'ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବଳୀ' ନାମରେ, ଓ ଶ୍ରୀମତୀ  
ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବଳୀ (କ) ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବଳୀ, ଓ ଶ୍ରୀମତୀ  
ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବଳୀ ।
4. ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ୧୯୫୮ ମସିହାରେ (କ) ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା,  
(ଖ) ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା, ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ।
5. 'ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା' ଶିକ୍ଷାବଳୀର ନାମ (କ) ୧୮୨୯, (ଖ) ୧୮୩୧, (ଗ) ୧୮୩୨ ମସିହାରେ  
(କ) ୧୮୨୯, (ଖ) ୧୮୩୧, (ଗ) ୧୮୩୨ ମସିହାରେ ।
6. ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବଳୀର ନାମ (କ) ୧୮୫୪, (ଖ) ୧୮୫୬, (ଗ) ୧୮୫୮ ମସିହାରେ  
(କ) ୧୮୫୪, (ଖ) ୧୮୫୬, (ଗ) ୧୮୫୮ ମସିହାରେ ।
7. ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବଳୀର ନାମ (କ) ୧୮୫୪, (ଖ) ୧୮୫୬, (ଗ) ୧୮୫୮ ମସିହାରେ  
(କ) ୧୮୫୪, (ଖ) ୧୮୫୬, (ଗ) ୧୮୫୮ ମସିହାରେ ।

Section - B  
Tutorial (Project)

କିଛି ୩ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ଦେବୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବଳୀର ନାମ - ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା, ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା, ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା

\* ବି.ନା. : ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା Name, Roll no, Regn. no,  
Subject, Paper ଶିକ୍ଷାବଳୀର ନାମ, ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା  
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା Admit ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା  
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା Section - A ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା  
ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା Section - B (Project) ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା  
(ନାମ - ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଧା)