

2020

GEOGRAPHY — GENERAL

Paper : SEC-A-2

(Forest and Wildlife Management)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে) :

২×১০

- (ক) বন্যপ্রাণী ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা দাও।
- (খ) বনসম্পদ ব্যবস্থাপনায় অংশীদার কারা?
- (গ) জীববৈচিত্র্যের সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) ব্যাঘ্র প্রকল্পের (Project Tiger) গুরুত্ব লেখো।
- (ঙ) বিপন্ন প্রজাতি কাকে বলে?
- (চ) পশ্চিমবঙ্গের যে-কোনো দুটি বন্যপ্রাণী অভয়ারণ্যের নাম লেখো।
- (ছ) সংরক্ষিত বন কাকে বলে?
- (জ) সুন্দরবনে মানুষ-বন্যপ্রাণী সংঘাতের দুটি প্রধান কারণ উল্লেখ করো।
- (ঝ) সামাজিক বনসৃজন কাকে বলে?
- (ঞ) প্রশমন অঞ্চল (Buffer Zone) কাকে বলে?
- (ট) 'জাতীয় উদ্যান'-এর সংজ্ঞা দাও।
- (ঠ) পরিবেশগত নৈতিকতা (Environmental Ethics) বলতে কী বোঝো?
- (ড) ভারতের দুটি জীববৈচিত্র্য তপ্তবিন্দু বা Biodiversity Hotspots-এর নাম করো।
- (ঢ) জীবমণ্ডল সংরক্ষণ (Biosphere Reserve) কী?

বিভাগ - খ

২। যে-কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) :

৫×৬

- (ক) বন ব্যবস্থাপনার মূল উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।
- (খ) জৈববৈচিত্র্য আইন, ২০০২-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

Please Turn Over

- (গ) অরণ্য সংরক্ষণ আইন, ১৯৮০-র প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (ঘ) জঙ্গলমহলে বনসম্পদের ওপর উপজাতি সম্প্রদায়ের নির্ভরশীলতার বিষয়টি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) পশ্চিমবঙ্গে মানুষ ও বন্যপ্রাণী সংঘাতের কারণসমূহ ও তার ব্যবস্থাপনাটি উল্লেখ করো।
- (চ) যৌথ বন ব্যবস্থাপনা (Joint Forest Management) কীভাবে অরণ্য সংরক্ষণ ব্যবস্থাকে সহায়তা করে লেখো।
- (ছ) অবৈধ কাঠ ছেদনের কারণগুলি আলোচনা করো।
- (জ) উৎসস্থান (In-situ) ও বহিঃস্থান (Ex-Situ) সংরক্ষণের তুলনামূলক আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (প্রতিটি ৫০০ শব্দের মধ্যে) :

- (ক) বন এবং বন্যপ্রাণী সংরক্ষণের বাস্তব ও অবাস্তব সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো। ১০
- (খ) বন্যপ্রাণ সংরক্ষণ আইন (Wildlife Protection Act), 1972-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (গ) বনভূমি ব্যবস্থাপনায় গোষ্ঠী অংশগ্রহণের নীতিগুলি বিবৃত করো। ১০
- (ঘ) ভারতের অরণ্য আইন (The Indian Forest Act), 1927-এর মূল উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো। ১০
- (ঙ) ভারতীয় অরণ্যে চোরালিকারের প্রধান কারণগুলি লেখো। ভারতে চোরালিকার বন্ধে কী কী ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে? ৫+৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer **any ten** questions (each within **50** words) : 2×10
- (a) Define Wildlife Management.
- (b) Who are the stakeholders of Forest Management?
- (c) Define Biodiversity.
- (d) State the importance of 'Project Tiger'.
- (e) What is endangered species?
- (f) Name any two Wildlife Sanctuaries of West Bengal.
- (g) What is Reserved Forest?
- (h) Mention two major reasons of human-wildlife conflict in Sundarban.
- (i) What is Social Forestry?
- (j) What is Buffer Zone?
- (k) Define National Park.

- (l) What do you mean by Environmental Ethics?
- (m) Name two Biodiversity Hotspots of India.
- (n) What is Biosphere Reserve?

Group - B

2. Answer **any six** questions (each within **150** words) : 5×6
- (a) What are the main objectives of Forest Management?
 - (b) State the main features of Biodiversity Act, 2002.
 - (c) Discuss the major characteristics of Forest Conservation Act, 1980.
 - (d) Write a brief note on the dependence of tribals of Jangal Mahal region on forest resources.
 - (e) Highlight the causes and management of human-wildlife conflicts in West Bengal.
 - (f) How the Joint Forest Management (JFM) help in forest conservation?
 - (g) Mention the causes of illegal logging.
 - (h) Compare the salient features of *in-situ* and *ex-situ* conservation.

Group - C

3. Answer **any three** questions (each within **500** words) :
- (a) Explain the tangible and intangible benefits of forest and wildlife management. 10
 - (b) What are the main characteristics of Wildlife Protection Act, 1972? 10
 - (c) State the principles of community participation in Forest Management. 10
 - (d) State the objectives and characteristics of the Indian Forest Act, 1927. 10
 - (e) What are the main reasons for poaching in Indian forests? What are the measures taken to stop poaching in India? 5+5
-