## 2021

## PHILOSOPHY — GENERAL

Paper: GE/CC-4

(Philosophy of Mind)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

	প্রান্তালাখত সংখ্যাৎ	ঐল পূর্ণমা	न निर्दिशक।	
١ ډ	সঠিক উত্তরটি বেছে নাও ( <i>যে-কোনো দর্শটি</i> ) ঃ			2×20
	(ক) সংবেদনের অর্থবোধ হলে তা হয়			
	(অ) বিশুদ্ধ সংবেদন	(আ)	আংশিক চেতনা	
	(ই) প্রত্যক্ষ	$(\overline{\widehat{\mathbf{z}}})$	কল্পনা।	
	(খ) সংবেদনের চারটি ধর্ম উল্লেখ করেছেন			
	(অ) ওয়াটসন	(আ)	স্টাউট	
	(ই) ফ্রয়েড	$(\overline{\widehat{\mathbf{z}}})$	টিশেনার।	
(গ) গেস্টাল্টবাদীদের মতে মনোযোগের বিষয়রূপে স্পষ্ট ও সুনির্দিষ্ট আকারযুক্ত হল				
	(অ) পশ্চাদ্পট	(আ)	মূৰ্তি	
	(ই) পটভূমি	$(\overline{\widehat{\mathbf{z}}})$	কোনোটিই নয়।	
(ঘ) কোনো কিছু দেখা বা শোনার পর তার প্রতিরূপ মনে ধরে রাখা হল				
	(অ) শিক্ষণ	(আ)	কল্পনা	
	(ই) সংরক্ষণ	$(\overline{\widehat{\mathbf{y}}})$	কোনোটিই নয়।	
	(ঙ) নিম্নলিখিতগুলির কোন্টি স্মৃতির উপাদান নয়?			
	(অ) সংবেদন	(আ)	শিক্ষণ	
	(ই) সংরক্ষণ	$(\overline{\mathfrak{F}})$	পুনরুদ্রেক।	
	(চ) প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন মতবাদের প্রবক্তা হলেন			
	(অ) প্যাভ্লভ	(আ)	ওয়াটসন	
	(ই) থর্নডাইক	$(\overline{\widehat{\mathbf{z}}})$	স্কিনার।	
	(ছ) 'গেস্টাল্ট' শব্দটির অর্থ কী?			
	(অ) পশ্চাদ্পট	(আ)	আকার	
	(ই) সাদশ্য	( <del>ঈ</del> )	নক*	

Please Turn Over

T(4th S	m.)-Philosophy-G/(GE/CC-4)/CBCS	(2)				
	(জ) 'শিক্ষার মূলে হল পরিজ্ঞান'—	কোন্ মনোবিদ এই মত পোষণ	† করেন ?			
	(অ) থর্নডাইক	(আ)	জেমস্			
	(ই) প্যাভ্লভ	$(\overline{\mathfrak{P}})$	কফ্কা ৷			
	(ঝ) ফ্রায়েডের মতে সংজ্ঞান ও নির্জ্ঞানের মধ্যবর্তী স্তর হল					
	(অ) আসংজ্ঞান	(আ)	অবচেতন			
	(ই) চেতন	$(\overline{\widetilde{\varkappa}})$	কোনোটিই নয়।			
	(এঃ) 'স্বপ্ন হল নিদ্রারক্ষক'— এই মতটি কার?					
	(অ) থর্নডাইক	(আ)	জেমস্			
	(ই) অ্যাড্লার	$(\overline{\widetilde{ abla}})$	কোনোৰ্টিই নয়।			
	(ট) নিম্নলিখিত কোন্টি ফ্রয়েডের স্বপ্নতত্ত্বে স্বপ্নকৃতি হিসাবে গৃহীত হয়নি?					
	(অ) অভিক্রান্তি	(আ)	সংক্ষেপণ			
	(ই) প্রত্যভিজ্ঞা	$(\overline{\widetilde{ abla}})$	নাটন।			
	(ঠ) বুদ্ধি বলতে বোঝায়					
	(অ) চিন্তা করার সামর্থ্য	(আ)	নতুন পরিবেশের সঙ্গে অভিযোজন করার ক্ষমতা			
	(ই) সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য	( <del>\overline{\pi}</del> )	উপরোক্ত সবকটি।			
રા	নিম্নলিখিত <i>যে-কোনো পাঁচটি</i> প্রশ্নে	র উত্তর দাও ঃ	&×&			
কে) সংবেদনের ধর্মগুলি কী কী? সংক্ষেপে আলোচনা করো।						
	(খ) সংবেদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে পা	র্থক্য নির্দেশ করো।				
<ul><li>(গ) ভ্রম প্রত্যক্ষ ও অমূল প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।</li></ul>						
	(ঙ) স্বাভাবিক এবং সাপেক্ষ প্রতিবর্ত	I				
	(চ) শিক্ষণ সম্পর্কে পরিজ্ঞানবাদ সং	ক্ষেপে লেখো।				
	(ছ) চেতনার স্বরূপ বর্ণনা করো।					
	(জ) বুদ্ধ্যঙ্ক কীভাবে নির্ণয় করা হয়? উদাহরণসহ আলোচনা করো।					
৩।	<i>যে-কোনো দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও	3				
	(ক) 'গেস্টাল্ট' শব্দটির অর্থ কী? প্রত					
	(খ) বিস্মৃতি কাকে বলে? বিস্মৃতির কারণগুলি আলোচনা করো। এই প্রসঙ্গে বিস্মৃতির কোনো উপকারিতা আছে কিনা ব্যাখ্যা করো। ২+১০+৩					
	(গ) শিক্ষণ সম্পর্কে প্রচেষ্টা ও ভ্রম স	ংশোধন মতবাদটি আলোচনা কে	রা। এই প্রসঙ্গে থর্নডাইক প্রদত্ত শিক্ষণের সূত্রগুলি আলোচনা			
	করো।		৯+৬			
	(ঘ) স্বপ্ন সম্বন্ধে ফ্রয়েডের মতবাদ স	বিস্তারে আলোচনা করো।	>@			

## [English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1.	Cho	Choose the correct option (any ten):			1×10
(a) Meaningful sensation is					
		(i)	Pure sensation	(ii)	Partial consciousness
		(iii)	Perception	(iv)	Imagination.
(b) Four attributes of sensation has been mentioned by				,	
		(i)	Watson	(ii)	Stout
		(iii)	Freud	(iv)	Titchener.
(c) According to Gestalt psychologists, the object of attention which is clear and has a defined				tention which is clear and has a defined form is	
		(i)	Background	(ii)	Figure
		(iii)	Ground	(iv)	None of these.
(d) Having an image of something in mind after clearly seeing or hearing it is called				y seeing or hearing it is called	
		(i)	Learning	(ii)	Imagination
		(iii)	Retention	(iv)	None of these.
(e) Which of the following is not a factor of memory?				•	
		(i)	Sensation	(ii)	Learning
		(iii)	Retention	(iv)	Recall.
(f) The exponent of the Trial and Error theory of learning is				ning is	
		(i)	Pavlov	(ii)	Watson
		(iii)	Thorndike	(iv)	Skinner.
(g) What is the meaning of the word 'Gestalt'?					
		(i)	Background	(ii)	Form
		(iii)	Resemblance	(iv)	Pattern.
(h) 'Insight is the basis of learning'— Which psychologist hold this view?				gist hold this view?	
		(i)	Thorndike	(ii)	James
		(iii)	Pavlov	(iv)	Kafka.
(i) According to Freud, the intermediate level between the conscious and the sub-con				n the conscious and the sub-conscious is	
		(i)	Pre-conscious	(ii)	Subconscious
		(iii)	Conscious	(iv)	None of these.

Please Turn Over

T(4th S	m.)-F	Philoso	phy-G/(GE/CC-4)/CBCS  (4	1)		
(j) 'Dream is the guardian of sleep'— whose vie				view is	this?	
		(i)	Thorndike	(ii)	James	
		(iii)	Adler	(iv)	None of these.	
(k) Which among the following has not been accepted as dream-mechanism in Freud's theory				s dream-mechanism in Freud's theory of dream?		
		(i)	Displacement	(ii)	Condensation	
		(iii)	Recognition	(iv)	Dramatisation.	
	(1)	Intel	lligence means			
		(i)	Ability to think	(ii)	Capability to adjust with the new situation	
		(iii)	Ability to solve problems	(iv)	All of the above.	
2.	Ans	swer	any five of the following questions:		5×5	
	(a) What are the attributes of sensation? Discuss briefly.				ly.	
	(b) Distinguish between sensation and perception.					
(c) Distinguish between illusion and hallucination.						
	(d) Explain the laws of association which help in memorizing.				orizing.	
	(e) Explain natural response and conditioned response with example.				with example.	
(f) Write in brief the main thesis of insight theory of learning.				earning.		
(g) Describe the nature of consciousness.						
(h) How IQ is determined? Explain with example.						
3.	Ans	Answer <i>any two</i> questions:				
(a) What is the meaning of the word 'Gestalt'? Explain and examine the Gestalt to			n and examine the Gestalt theory of perception. 1+14			
(b) What is forgetfulness? What are the causes of forgetfulness? In this connection explain there are any merits of forgetfulness.				getfulness? In this connection explain whether 2+10+3		
(c) Discuss the Trial and Error Theory of learning. In this connection discuss the law given by Thorndike.			this connection discuss the laws of learning as 9+6			
(d) Discuss in detail Freud's theory of dreams.				15		