## 2021

## **EDUCATION** — **GENERAL**

Paper: SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks: 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

২×২০

- (ক) জীবন-দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- (খ) সমস্যা নির্দিষ্ট দক্ষতার সংজ্ঞা দাও।
- (গ) অঞ্চল নির্দিষ্ট দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) জীবন-দক্ষতা প্রশিক্ষণের গুরুত্ব কী?
- (৬) জীবন-দক্ষতার প্রয়োগগুলি কী কী?
- (চ) জীবন-দক্ষতার মূল বিভাজনগুলি কী কী?
- (ছ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (জ) নেতৃত্বমূলক প্রশিক্ষণ (leadership training) কাকে বলে?
- (ঝ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার দুটি স্তর উল্লেখ করো।
- (ঞ) আত্মসচেতনতা (self-awareness) বলতে কী বোঝো?
- (ট) সহমর্মিতা (empathy) কী?
- (ঠ) স্ব-ব্যবস্থাপনা (self-management) দক্ষতা কাকে বলে?
- (৬) যোগাযোগ মূলত কয় প্রকার?
- (ঢ) ভাষাবিহীন যোগাযোগের (non-verbal) উপাদানগুলি কী কী?
- (ণ) জীবন-দক্ষতা কার প্রয়োজন হয়?
- (ত) পার্শ্বিক চিন্তনের (lateral thinking) উপকারিতা কী?
- (থ) বিশ্লেষণাত্মক চিন্তন (analytical thinking) কাকে বলে?
- (দ) বেঁচে থাকার দক্ষতার একটি উদাহরণ দাও।
- (ধ) পীডন কয় প্রকার?
- নে) পীড়ন নিয়ন্ত্রণের (stress management) দুটি পদ্ধতি লেখো।

Please Turn Over

T(4th	Sm.)-Education-G/(SEC-B-2)/CBCS (2)			
् २।	্ <i>যে-কোনো তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	<b>\$</b> 0×v		
	(ক) জীবন-দক্ষতার অর্থ ও ধারণা দাও।			
	(খ) জীবন-দক্ষতার বিকাশের ধারণা দাও।			
	(গ) Coping skill সম্বন্ধে আলোচনা করো।			
	্ঘ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করো।			
	(ঙ) উদাহরণসহ নেতৃত্বের প্রশিক্ষণ শৈলীর প্রকারভেদ লেখো।			
	(চ) নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের কর্যাবলিগুলি লেখো।			
৩।	টীকা লেখো ঃ	(e×:		
	(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে জীবনশৈলীর উৎস।			
	(খ) বেঁচে থাকার দক্ষতা (Survival skill)।			
	[English Version]			
	The figures in the margin indicate full marks.			
1.	Answer the following questions:	2×20		
	(a) What do you mean by life skill?			
	(b) Define problem specific skill.			
	(c) What do you mean by area specific skill?			
	(d) What is the importance of teaching life skills?			
	(e) What are the applications of life skills?			
	(f) What are the major categories of life skill?			
	(g) What are the characteristics of life skill education?			
	(h) What is leadership training?			
	(i) Mention two stages of life skill education.			
	(j) What is meant by self-awareness.			
	(k) What is empathy?			
	(l) What is meant by self-management skill?			
	(m) What are the basic types of communication?			
	(n) What are the components of non-verbal communication?			
	(o) Who needs life skill?			
	(p) What is the benefit of lateral thinking?			

	(3)	T(4th Sm.)-Education-G/(SEC-B-2)/CBCS
(q) What is analytical thinking?		
(r) Give an example of survival skill.		

## 2. Answer any three questions:

10×3

(a) Give the meaning and concept of life skill.

(t) Write two effective means of management stress.

(s) What are the different kinds of stress?

- (b) Give the concept of life skill development.
- (c) Discuss about coping skill.
- (d) Explain the techniques for life skill education.
- (e) Write the different styles of leadership training with examples.
- (f) Write the functions of leadership training.

## **3.** Write short notes on :

5×2

- (a) Origin of life skill in education.
- (b) Survival skill.