







Curso de Buenas Prácticas para Escritura de Código

¡No te rindas!

Necesitas una **calificación mínima de 9.0** para aprobar. Vuelve a intentarlo en 05 horas, 44 minutos, 42 segundos

8.67

26 / 3

Calificación

Aciertos

1. ¿A quién beneficia contar con código bien escrito?

A todos los involucrados en el proyecto



2. ¿En qué nos basamos para decir que un código es de alta calidad?

Legibilidad, mantenibilidad y testeabilidad



3. ¿Qué hace a la prolijidad del código?

Respeto de estándares

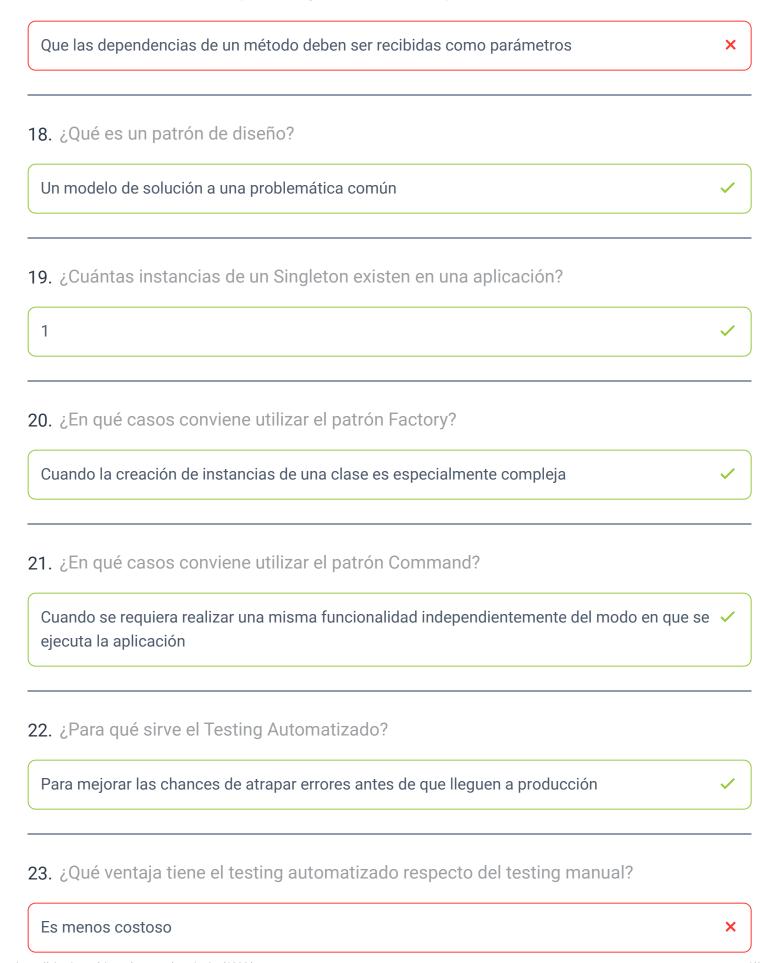


4. ¿Cuáles de estos identificadores son mnemotécnicos, específicos y precisos? enviarClavesSecretas() 5. ¿Cuál es la principal característica del código correctamente modularizado? Muchos bloques pequeños 6. ¿Cómo se logra código reutilizable? Mediante el uso de funciones o procedimientos que reciben parámetros 7. ¿Cómo se determina si un código está correctamente organizado? Sus archivos contienen elementos relacionados de forma lógica (Y sus directorios contienen archivos también relacionados de forma lógica) 8. ¿Cuál de estos no es un problema del hardcoding? Peor rendimiento de la aplicación 9. ¿Cómo puede evitarse el hardcoding? Mediante el uso de constantes y archivos de configuración 10. ¿Cuál es el principal problema derivado de la existencia de efectos colaterales?

https://platzi.com/clases/examen/resultados/1630/

| Dificultad para adaptar el código a nuevos requerimientos | x |
|---|----------|
| 11. ¿Qué son los principios SOLID? | |
| Buenas prácticas del diseño Orientado a Objetos | <u> </u> |
| | |
| 12. ¿Qué beneficios aporta usar los principios SOLID? | |
| Código más reutilizable y testeable | / |
| 13. ¿Qué nos enseña el Single Responsibility Principle? | |
| A crear objetos que sepan muy bien como hacer una cosa específica | <u> </u> |
| 14. ¿Qué nos enseña el Open Closed Principle? | |
| Que una clase debe poder adaptarse a nuevos escenarios sin necesidad de agregar o modificar su código | ✓ |
| 15. ¿Qué nos enseña el Liskov Substitution Principle? | |
| Cómo debe comportarse una clase que hereda de otra | <u> </u> |
| 16. ¿Qué nos enseña el Interface Segregation Principle? | |
| A crear interfaces específicas | ✓ |

17. ¿Qué nos enseña el Dependency Inversion Principle?



| 24. ¿Qué prueba el Unit Testing? | |
|---|----------|
| Unidades aisladas de software | <u> </u> |
| | |
| 25. ¿Qué prueba el Integration Testing? | |
| El modo en que las unidades (que se suponen correctas) interactúan entre sí | <u> </u> |
| | |
| 26. ¿Qué propone el Test Driven Development? | |
| Escribir primero las pruebas y luego el código | ~ |
| | |
| 27. ¿Cuál de esos es un beneficio de usar Test Driven Development? | |
| Se escribe únicamente el código necesario | ~ |
| | |
| 28. ¿Para qué sirve un Pull Request? | |
| Para dar a otro miembro del equipo la posibilidad de revisar el código antes de integrarlo al repositorio principal | ✓ |
| | |
| 29. ¿Para qué sirve documentar nuestro código? | |
| Para facilitar la continuación del desarrollo por otro miembro del equipo o por el mismo aún si no se ha estado trabajando activamente por un tiempo | ✓ |
| | |

30. ¿Qué tan complejo es escribir código de alta calidad?

Nada complejo



REGRESAR