



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

**ANEXO II**  
**FORMULÁRIO PADRÃO**

**1. DADOS DO PROJETO**

<b>Título do projeto:</b> "Educando através do Esporte – 2023"	
<b>Linha de financiamento:</b>	I - DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO ESPORTE E LAZER
<b>Manifestação desportiva:</b>	( X ) Educacional (   ) Participação (   ) Rendimento (   ) Formação
<b>Modalidade esportiva:</b>	Futsal e Jiu Jitsu
<b>Município(s) e local(ais) de realização:</b>	Charqueadas – RS
	Sede esportiva ACESA - SEDE SUL AMERICA;

**2. DADOS DO PROPONENTE**

<b>Nº do CEP (Cadastro Estadual do Proponente):</b>	0252
<b>Proponente:</b>	ONG Associação Cultural e Esportiva Sul América / ACESA
<b>Responsável legal:</b>	Marcio André Zsortica
<b>CNPJ:</b>	08938996/0001-92
<b>Telefone:</b>	(51) 9 8011 7885
<b>E-mail:</b>	marcioszortika@hotmail.com



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

### 3. APRESENTAÇÃO

**Objetivo Geral:**

Manter o trabalho social e esportivo com crianças e adolescentes de sete a quinze anos de idade, tendo a modalidade de futsal e Jiu Jitsu como referência, assim utilizar esta prática como meio de melhoria da saúde, integração social e construção de identidades em um espaço onde receberão orientações e apoio.

**Resumo do Projeto:**

*O projeto será uma continuidade mantendo a oferta de vagas de atividade esportivas nas duas modalidades de forma gratuita no Município de Charqueadas durante doze meses, onde os alunos que frequentarem as aulas no contra turno escolar receberão uniforme e terão aulas duas vezes por semana, orientados por professores formados em Educação Física e estagiários de Educação Física e a grande novidade em um espaço da própria ACESA sendo a primeira vez desenvolvido este projeto em nossa casa.*

*Serão realizados eventos esportivos para os alunos do projeto proporcionando vivências importantes onde a valorização e a preparação para o verdadeiro conceito de lazer com a participação da comunidade local e também através de amistosos em outros municípios mostrar outras realidades e experiências e assim motivar a integração e inclusão social dos alunos do projeto dentro e fora das quadras.*

Total de atendimentos diretos:	158
Total de atendimentos indiretos:	3000



#### 4. JUSTIFICATIVA

O projeto justifica-se pela capacidade dos esportes em despertar na comunidade a valorização das pessoas nas suas diferenças, compreendendo e apreciando os efeitos produzidos pelas diversas migrações e pelas transformações no aprendizado da convivência e cooperação mútua, sendo ele um projeto que potencializa os recursos investidos.

E pela grande participação do público alvo no projeto realizado e validado conforme demonstramos nas prestações de contas anteriores, pois atendemos nas edições passadas mais de 100 crianças duas vezes semanalmente, chegando a uma média de 1000 atendimentos mês, um custo aproximado para atender este aluno é de R\$ 10,75 por atendimento, ou seja, o investimento de baixo custo se analisarmos os impactos e toda estrutura oferecida pelo projeto aos participantes.

O esporte tem de encontrar soluções para conflitos, desenvolver o pensamento crítico reconhecendo a interdependência de todos os seres humanos e comunidades, a universalidade e as singularidades de cada experiência humana como ponto central para a criação de sociedades pacíficas.

Por despertar na sociedade através do esporte o fator de compartilhamento de valores e assim buscar o entendimento dos benefícios culturais, humanos e econômicos, mostrando como esse formato pode tornar-se uma ação comum para o Município de Charqueadas. Pelo fato do esporte estabelecer a importância da participação da sociedade na prática esportiva, servindo de modelo no contexto para uma vida saudável gerando o interesse por esta prática esportiva.

A ONG ACESA desenvolve ações desde 2006 com oferta de atividade esportiva para alunos do Município e com a possibilidade da LEI PRO ESPORTE de financiamento poderemos qualificar este atendimento com a contratação de professores formados e estagiários qualificados, disponibilização uniforme, transporte e materiais esportivos sendo ofertado de forma totalmente gratuita podendo assim atender uma demanda diferenciada, ou seja, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social de baixa renda.

A população infanto-juvenil do município de Charqueadas e região carbonífera apresenta alguns aspectos que são absolutamente relevantes para a realização do projeto apresentado pela ONG ACESA, cujas situações-problemas encontradas elencamos:

- o Crianças e adolescentes sem nenhum tipo de atividade proveitosa fora do horário escolar; (quase todas as escolas não tem ginásio com quadra, mais o município sem ginásio municipal);
- o Crianças sem a supervisão de adultos, pois, em sua maioria os pais trabalham fora ficando as mesmas expostas a acidentes e a ação de marginais;
- o Crianças com baixa autoestima devido a sentirem-se abandonadas pela família por um grande espaço de tempo;

Desta forma demonstramos a importância da continuidade deste projeto social de cunho educacional que venha se tornando parte da comunidade de charqueadas, sendo de forma gratuita que será possibilitado via Lei de incentivo PRO ESPORTE, sendo assim, fazem mais do que necessária a implantação do projeto da ONG ACESA com programas sociais que orientem, encaminhe e desenvolva nas crianças, adolescentes e comunidade a vontade de aprender, de participar, de crescer enquanto cidadãos e de fomentar no seio de suas famílias, um ambiente propício à criação de seus filhos



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

**5. FICHA TÉCNICA**

<b>5.1 PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Responsável Técnico (obrigatório)</b>	
Nome	<b>Flavio Leites de Medeiros</b>
Função	<b>Responsável Técnico</b>
CREF/RS:	<b>015143-G/RS</b>
Descrição das tarefas e atividades desempenhadas no projeto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar das ações de planejamento, monitoramento e avaliação das atividades sistemáticas e eventos do projeto;</li><li>• Planejar e desenvolver suas aulas de acordo com a proposta pedagógica do Projeto;</li><li>• Mobilizar a comunidade para a efetiva participação das atividades;</li><li>• Inscrever e monitorar a participação nas atividades sob sua responsabilidade;</li><li>• Ministras aulas de futsal;</li><li>• Participar das ações de Formação Continuada;</li><li>• Entregar mensalmente o levantamento das atividades desenvolvidas no projeto e os dados solicitados pela coordenação.</li></ul>
Carga-horária desempenhada no projeto	Vinte Horas Semanais (20h)
e-mail	<b>flavio.leites@terra.com.br</b>
Telefone	<b>51 995953828</b>
Currículo resumido	Escolaridade Superior completo Educação Física Experiências Profissionais *Sindicato dos Metalúrgicos Período: 09/02/1996 à 03/12/1998 Cargo: Treinador de Futsal de categorias de base *Associação dos Funcionários da Piratini Período: 23/06/1999 à 04/07/2005 Cargo: Treinador de Futsal de categorias de base *Associação Cultural e Esportiva Sul América Período: 2005/2012 Cargo: Professor das categorias de base Associação Recreativa Triunfo Cargo: Coordenador das atividades esportivas Período: 03/03/2012 a 03/03/2014 Escola de Ensino fundamental Dimensão Período: 18/02/12 à 10/06/17 Cargo Professor de Educação Física *Associação Cultural e Esportiva Período: 03/03/2015 a 2016 Cargo: Coordenador das categorias de base.
<b>5.2 PROFISSIONAL DE CONTABILIDADE (obrigatório)</b>	
Nome	Vania da Fontoura Pinheiro
Função	Contábil



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

<b>CRC/RS:</b>	<b>61.134</b>
<i>e-mail</i>	
Telefone	
Currículo resumido	
<b>5.3 OUTROS PROFISSIONAIS (opcional)</b>	
Nome	<b>Gabriel Jarces Cardoso</b>
Função	<b>Professor de Educação Física</b>
<i>e-mail</i>	<a href="mailto:gabriel.cardoso@rede.ulbra.br">gabriel.cardoso@rede.ulbra.br</a>
Telefone	(51) 9 9259-1413
Currículo resumido	<p><b>Formação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ensino superior - Licenciatura em Educação Física - ULBRA/SJ - 2020</li><li>• Ensino superior - Bacharelado em Educação Física - Uniasselvi - 2021</li></ul> <p><b>Experiência</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cargo:</b> estágio Associação Cultural Esportiva Sul América - ACESA</li><li>• <b>Cargo:</b> estágio Academia Pró Físico</li></ul>
Nome	<b>Lucas Teixeira de Medeiros</b>
Função	Professor de Educação Física
<i>e-mail</i>	Lucasmedeiros10@gmail.com
Telefone	(051) 9 96317936



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

Currículo resumido	<b>FORMAÇÃO</b> E. M. E. F. Maria de Lourdes Freitas de Andrade Ensino Médio completo - I. E. E. Assis Chateaubriand Graduação: Licenciatura em Educação Física – Ulbra São Jerônimo- 2016 Graduação: Bacharelado em Educação física-Ulbra Guaíba -2019 CREF: 029891-G/RS Experiência Profissional Professor de Futsal da ONG Associação Cultural Esportiva Sul America-ACESA. Professor de Futsal da SER TRIUNFO FUTSAL- Triunfo -RS Período: Março 2014 á Dezembro 2017. Projeto Mais Educação- Professor de Futsal- I.E.E. Assis Chateaubriand-Charqueadas RS Período: Março 2014 à Dezembro 2016. Professor de Educação física na Escola Ases Educacional. Período: Junho 2017 à Dezembro 2018.
Nome	<b>Pedro Goulart Rocha</b>
Função	Professor de Educação Física
e-mail	<a href="mailto:hurlleygremista@hotmail.com">hurlleygremista@hotmail.com</a>
Telefone	(51) 998541185



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

Currículo resumido	<p>Formação</p> <p>Educação Física – Licenciatura (2014/2) Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS</p> <p>Educação Física – Bacharelado (2021/2) Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI</p> <p>Pós graduando em Fisiologia do Exercício (término do curso setembro de 2022) Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI</p> <p>Pós graduando em Treinamento Desportivo (término do curso outubro de 2022) Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI</p> <p>Pós graduando em Qualidade de vida e saúde (término do curso outubro de 2022) Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI</p> <p>Curso de Extensão – Fundamentos Anatômicos e Cinesiologicos da Musculação – UNISINOS – Professor Doutor João Bonatto</p> <p>Treinamento Funcional – Core 360 – módulos 1 e 2 – outubro de 2013.</p> <p>Funcional Figh &amp; Hiit – Full Fitness Day Unisinos – 26/09/2015 – Professor Mestre Fabiano Porto Mendes – 8 horas</p> <p>Preparação Física e Técnica para Futsal – Fit Training – 27/05/2018 – Mauro Sandri (Preparador Físico da Seleção Brasileira de Futsal e do Magnus Sorocaba) e Renan Franklin (Técnico da Seleção Brasileira Sub 20 e Auxiliar Técnico do Magnus Sorocaba) – 10 horas</p> <p>BOXE: O Guia completo do aluno iniciante – Educafit – Bruno Alessandro Alves Galati – 03/02/2021 – 16 horas</p> <p>A Microfísica do Jiu Jitsu – Educafit – Rhuando Brandão – 19/03/2021 – 16 horas</p> <p>64 Métodos de Treinamento – Educafit – José Eduardo Costa de Oliveira – 30/03/2021 – 16 horas</p> <p>Experiência Profissional</p> <p>Monitor da disciplina de Esportes (Futsal), programa Mais Educação (2010 a 2013) I. E. E Assis Chateaubriand</p> <p>Monitor da Oficina de Futsal, programa Escola Aberta (2012 a 2016) I.E. E Assis Chateaubriand</p> <p>Instrutor de musculação (estagiário) Academia Boa forma – Charqueadas – (2012 a 2014)</p> <p>Preparador Físico da equipe de Futsal Adulto da Associação Esportiva e Cultural Sul América (ACESA) – 2017/2018</p> <p>Preparador físico e de goleiros na Associação Esportiva e Cultural Sul América (ACESA) – 2017/ atualmente</p> <p>Personal Training Academia Fitness – Charqueadas – (desde 2014)</p>
--------------------	---



## 6. METODOLOGIA

### 6.1 - Apresentação:

A ONG ACESA habilita-se a realizar o Projeto “Educando através do Esporte” que será desenvolvido no Município de Charqueadas de 01/07/2023 a 30/06/2024 através da formação de turmas esportivas nas modalidades de Futsal e Jiu Jitsu, com aulas no contra turno escolar para crianças e adolescentes na faixa etária de sete a quinze anos de idade, nos gêneros femininos e masculinos. As aulas serão realizadas duas vezes na semana, com duração de 1 hora cada.

Com a possibilidade de financiamento através da Lei Pró Esporte será possível qualificar este trabalho com a contratação de profissionais de Educação Física específicos por modalidade, materiais esportivos novos, uniforme para todos os alunos e professores, eventos e assim continuar um processo na cidade onde demonstraremos a importância do esporte junto a estas crianças e adolescentes, ensinamento através da metodologia aplicada trará resultados nos mais variados campos e assim buscar o reconhecimento através da importância deste tipo de investimento, validando este modelo e tornando uma política pública que seja validada neste projeto piloto com o apoio da comunidade.

O projeto irá implantar um núcleo multidesportivo aproveitando a estrutura do Ginásio do Sindicato dos metalúrgicos possibilitando com que este espaço seja utilizado pela comunidade de charqueadas ampliando assim com mais dois espaços de lazer para as crianças e adolescentes do Município, criando assim um modelo de validação de espaços para desenvolvimento do esporte e lazer. O núcleo de treinamento foi escolhido baseando-se na densidade demográfica dos bairros para escolha, observando também a participação e cooperação das lideranças das comunidades com a implantação do projeto, onde este projeto irá atender alunos do ensino público através de uma parceria com a Secretaria de Educação do Município de Charqueadas.

O esporte é uma grande ferramenta na humanização e deve ser inserido na integração dos instrumentos educacionais colocados à disposição da sociedade (TUBINO, 2001). Conceitua-se o esporte de acordo com a sua abrangência em: esporte-lazer e esporte de desempenho. Ainda segundo Tubino (2001), o primeiro é aquele que possui um caráter formativo. O esporte-lazer, como o próprio nome diz, é aquele que se apoia no próprio lazer em busca do bem-estar do indivíduo. Por fim, o esporte de desempenho é aquele disputado obedecendo rigidamente às regras existentes – por isso, diz-se que ele é institucionalizado.

Importante observarmos que dentro dos objetivos propostos pelo projeto está atender objetivos descritos na LEI N.º 13.924, DE 17 DE JANEIRO DE 2012:

II - a implementação, a construção, a reforma, a preservação e a conservação de espaços públicos, inclusive os cedidos ou concedidos a organizações da sociedade civil, destinados às práticas esportivas, inclusive a construção de quadras, ginásios e outros espaços para a prática do esporte nas escolas públicas; (Redação dada pela Lei n.º 15.449/20)

Pois o espaço esportivo utilizado neste projeto é de forma gratuita e assim auxiliando na sua conservação.

III - a valorização dos profissionais de Educação Física e demais agentes e profissionais do esporte;

O projeto prevê contratação de profissionais de Educação Física capacitados e assim valorizando os mesmos;

IV - a promoção e o desenvolvimento do esporte amador, em especial o esporte escolar e o universitário;

Fortalecer o esporte escolar pois alunos do projeto estudam na rede pública e privada e os mesmos participam de competições escolares representando suas escolas;

V - o desenvolvimento e o fomento ao esporte como instrumento de inclusão social;

Proporcionar uniforme e uma estrutura adequada buscando assim incluir de forma igual todos os públicos;





GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

VII - o estímulo à prática de esportes de forma habitual e correta, visando melhorar a saúde da população;

Pensando na qualidade das aulas os profissionais envolvidos tem formação para desenvolver de forma correta e adequada as atividades do projeto duas vezes por semana criando uma rotina saudável aos alunos.

**6.2 - Local da atividade sistemática:**

A modalidade coletiva que vai ser praticada neste projeto é o Futsal duas vezes por semana em um ginásio que será disponibilizado para os alunos do projeto sem onerar custos e assim aproveitando uma estrutura existente no Município e, além disso, criando um novo espaço de lazer para estas Crianças e adolescentes, no seguinte local:

1. Sede esportiva ACESA - SEDE SUL AMERICA;

Rua Uruguai, s/n - Bairro: Sul América

**- Horário das Atividades:**

As atividades serão desenvolvidas nos turnos da tarde e vespertino na Terça a Sexta, em dois turnos possibilitando com que alunos da manhã e tarde possam frequentar as aulas. Devendo o participante frequentar 02 vezes na semana.

Às sextas feiras será destinado para o planejamento das aulas a serem desenvolvidas pelos professores do projeto, onde serão realizadas reuniões com alunos e pais, capacitações, elaboração de relatórios, ou seja, parte integral do processo de implantação de uma metodologia educacional, pois o planejamento pedagógico das aulas é uma maneira viável de elaborar e planejar atividades e conteúdos, auxiliando a equipe de professores a conduzir de maneira mais dinâmica as suas aulas.

Tarde: 13 h30 às 17h30

Vespertino: 17h30 as 19h30

Alunos por Turma: 20 vagas para futsal e 18 vagas Jiu Jitsu.

Faixa Etária: De 7 a 15 anos de idade.

**QUADRO 1: HORÁRIOS DAS ATIVIDADES SISTEMÁTICAS**

Local	Atividade	Professor	Idade	Dias	Horário	Vagas
GINÁSIO SUL AMERICA	FUTSAL	Professor Responsável PROF.LUCAS	9 anos	TERÇA E QUINTA FERIRAS	14h – 15h	20
GINÁSIO SUL AMERICA	FUTSAL	Professor Responsável , PROF.LUCAS. e GABRIEL	10 anos	TERÇA E QUINTA FERIRAS	15 h – 16 h	20
GINÁSIO SUL AMERICA	FUTSAL	Professor Responsável, PROF. LUCAS/ PROF. GABRIEL	7 anos	TERÇA E QUINTA FERIRAS	16 h - 17 h	20
GINÁSIO SUL AMERICA	FUTSAL	Professor Responsável , PROF.LUCAS. e GABRIEL	11 anos	TERÇA E QUINTA FERIRAS	18 h – 19 h	20
GINÁSIO SUL AMERICA	FUTSAL	Professor Responsável PROF.LUCAS	13 anos	QUARTA E SEXTAS FEIRAS	18 h – 19 h	20



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

GINÁSIO SUL AMERICA	FUTSAL	Professor Responsável PROF.LUCAS	15 anos	QUARTA E SEXTAS FEIRAS	19 H – 20 H	20
GINÁSIO SUL AMERICA	JIU-JITSO	Professor Responsável PROF.PEDRO GOULART	7,8 E 9 ANOS	TERÇA E QUINTA FERIRAS	18 H – 19:30 H	19
GINÁSIO SUL AMERICA	JIU-JITSO	Professor Responsável PROF.PEDRO GOULART	10,11 E 12 ANOS	QUARTA E SEXTAS FEIRAS	18 H – 19:30 H	19

Cada núcleo será identificado com uma placa, divulgando para comunidade os parceiros e os locais de execução do projeto.

**Material Esportivo necessário para as atividades sistemáticas:**

60 Bolas de futsal para as categorias até 9 anos, até 11 anos e até 13 anos, sendo 20 bolas por categoria uma bola por atleta para execução das aulas.

4 mini band para utilizar nas aulas como uma forma de melhorar a Valência da força dos alunos;

3 caixas pequenas de pliometria as aulas esportivas nos treinamentos;

20 coletes para as aulas esportivas, divididos em dois turnos 10 manhã e 10 à tarde = 20 coletes

160 camisetas para os alunos do projeto, sendo 158 vagas X um aluno = 158 camisetas + 2 camisetas reservas para alunos novos e trocas = 160 camisetas para alunos do projeto.

160 calções para os alunos do projeto, sendo 158 vagas X um aluno = 158 calção + 2 calção reservas para alunos novos e trocas = 160 calções alunos do projeto.

160 pares de meias para os alunos do projeto, sendo 158 vagas X um aluno = 158 pares de meias + 2 pares de meias reservas para alunos novos e trocas = 160 pares de meias alunos do projeto.

1 futmessa, sendo utilizada durante os treinos e antes dos treinos pelos alunos e depois como forma de atividades extras e nos eventos;

3 bolas de futvolei para atividades esportivas com objetivo de trabalhar habilidades dos alunos;

33 kimonos para utilização nas aulas de jiu jitsu;

12 metros de tatame para aumentar a área existente para desenvolvimento da nova modalidade Jiu Jitsu.

1 quadro tático para explicação das movimentações e posicionamento dos alunos durante o jogo;

164 camisetas polos para identificação durante passeios, deslocamentos e eventos dos alunos e professores do projeto, sendo 4 professores + 158 vagas do projeto X uma camiseta polo = 162 + 2 camisetas polos reservas = 164 camisetas polos.

164 bermudas para identificação dos alunos e professores do projeto, sendo 4 professores + 158 vagas do projeto X uma bermuda = 162 + 2 bermudas reservas = 164 bermudas.

Importante observarmos que quanto mais rica em materiais uma aula, maior é o aprendizado motor de uma criança, principalmente no desenvolvimento de habilidades motoras básicas como correr, saltar, rolar e equilíbrio.

**6.4 - Objetivos das aulas ministrados:**

As aulas pretendem o desenvolvimento integral dos alunos de forma orientada e provocada, uma vez que é a lógica do jogo a nossa ferramenta de desenvolvimento evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes. Os alunos desenvolvem a percepção do esporte, sendo estimulados à correta interpretação e aplicação dos princípios do jogo, desenvolvendo suas ações de forma mais criativa. Dessa forma, todos os alunos tendem a participar do jogo de forma ativa, uma vez que não se valoriza somente a realização motora da técnica, mas a participação dos alunos. Outro fator



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

importante é a possibilidade inclusiva dessas metodologias, valorizando a participação de todos os alunos e fazendo com que cada um deles, à sua maneira, torne-se importante para o sucesso do grupo.

Os especialistas recomendam a prática do esporte de uma maneira equilibrada, respeitando as capacidades e as habilidades motoras de cada criança. O esporte não deve ser imposto nem visto como obrigação ou como imposição do desejo dos pais de transformar seus filhos em atletas. A criança tem que gostar e se divertir com o esporte que escolher.

O esporte ajuda as crianças com problemas de relacionamento e a descobrir o corpo. É normal que a criança comece no esporte influenciado por amigos, pelos meios de comunicação, pelos pais, etc. Mas temos que levar em conta que a criança, sobretudo, divirta-se. O esporte deve ser introduzido na vida da criança de uma forma gradual, para que se dê por satisfeitas suas necessidades lúdicas.

O esporte ajuda a criança:

- 1- A fazer amigos e a ingressar na sociedade;
- 2- A aprender e a seguir regras;
- 3- A superar a timidez ou a vergonha;
- 4- A frear os seus impulsos e ansiedade;
- 5- A ser mais colaboradora e menos individualista ou egoísta;
- 6- A melhorar a sua coordenação motora;
- 7- A potencializar bons hábitos;
- 8- A dominar os seus movimentos;
- 9- A estimular a sua saúde e higiene;
- 10- A ter responsabilidades e compromissos.

As turmas nas modalidades coletivas serão divididas conforme faixa etária: Sub 9, Sub 11, Sub 13 e Sub 15, observando o ano de nascimento. As aulas destes grupos acontecerão pelas manhãs e as tardes sendo realizadas duas vezes por semana, conforme localização e concentração de público.

O principal diferencial deste projeto é a realização de eventos esportivos, oficinas educacionais, palestras e vivências práticas. Proporcionando aos alunos, a interação, além de uma experiência inesquecível para cada aluno deste projeto com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer.

#### **6.5 - Recursos Humanos:**

O grupo de trabalho será responsável pelas atividades esportivas do Núcleo (Quadra de futsal). Seu superior direto, que também será encarregado de supervisionar suas atividades, será um profissional de Educação Física, ou seja, o coordenador de esportes.

#### **Profissionais Contratados pelo projeto:**

- 1 – 1 Professor responsável de Educação física – 20h /semanais;
- 2 – 1 Professor de Educação física – 20h / semanais
- 3 – 1 Professor de Educação física – 10h / semanais;
- 4 – 1 Professor de Educação física – 10h / semanais;

1 – Gerenciamento do projeto, administrativo e serviços contábeis será realizada pela ACESA, para atuar no acompanhamento das atividades esportivas orientando os professores, acompanhando o planejamento das aulas, execução da metodologia do projeto e organização dos jogos, eventos e amistosos do projeto;

Atribuições:

- ☐ Responsável pelo Planejamento das ações do projeto encaminhado para solicitação do Convênio;



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

- ☐ Acompanhar e auxiliar na fase de estruturação do projeto;
- ☐ Auxiliar o coordenador de esportes na execução das atividades por ele desenvolvidas;
- ☐ Monitorar as atividades desenvolvidas pela entidade conveniente a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado;
- ☐ Assegurar a visibilidade do projeto, utilizando-se das orientações de identificação visual do PROESPORTE.
- ☐ Coordenar todas as ações de planejamento após a celebração do convênio (execução), monitoramento e avaliação das ações do Projeto, a serem realizadas participativamente, com apoio do grupo de trabalho (GT);
- ☐ Organizar e coordenar o grupo de trabalho (GT);
- ☐ Coordenar a organização das diversas etapas do processo de formação;
- ☐ Realização de reuniões regulares com o Coordenador de esportes e demais envolvidos com o projeto;

2 - Contratação de um professor de educação de 20 horas semanais;

Atribuições:

- Participar das ações de planejamento, monitoramento e avaliação das atividades sistemáticas e eventos do projeto;
- Planejar e desenvolver suas aulas de acordo com a proposta pedagógica do Projeto;
- Mobilizar a comunidade para a efetiva participação das atividades;
- Inscrever e monitorar a participação nas atividades sob sua responsabilidade;
- Participar das ações de Formação Continuada;
- Ministrar aulas de futsal e treinos específico dos goleiros;
- Entregar mensalmente o levantamento das atividades desenvolvidas no projeto e os dados solicitados pela coordenação.

3 - Contratação de dois professores de educação física de 10 horas semanais;

Atribuições:

- Participar das ações de planejamento, monitoramento e avaliação das atividades sistemáticas e eventos do projeto;
- Planejar e desenvolver suas aulas de acordo com a proposta pedagógica do Projeto;
- Mobilizar a comunidade para a efetiva participação das atividades;
- Inscrever e monitorar a participação nas atividades sob sua responsabilidade;
- Participar das ações de Formação Continuada;
- Entregar mensalmente o levantamento das atividades desenvolvidas no projeto e os dados solicitados pela coordenação.

4 - Contratação de um Responsável Técnico de educação física de 20 horas semanais;

Atribuições:

- Participar das ações de planejamento, monitoramento e avaliação das atividades sistemáticas dos dois núcleos e eventos do projeto;
- Planejar e desenvolver suas aulas de acordo com a proposta pedagógica do Projeto;
- Mobilizar a comunidade para a efetiva participação das atividades nos dois núcleos;
- Inscrever e monitorar a participação nas atividades nos dois núcleos sob sua responsabilidade;
- Participar das ações de Formação Continuada;
- Ministrar aulas de futsal;



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

- Entregar mensalmente o levantamento das atividades desenvolvidas no projeto e os dados solicitados pela coordenação.

**Quadro 2 – Horário dos recursos humanos**

Os horários abaixo demonstram a execução da carga horária dos profissionais contratados pelo projeto onde se observou todas as questões legais:

	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Professor Flávio Responsável Técnico	13h30 – 20h	17h – 20h	13h30 – 20h	16h – 20h
Professor de Educação Física Lucas, 20hs	13h30 – 19h30	17h30 – 20h30	13h30 – 19h30	15h30 – 20h30
Professor de Educação Física Gabriel 10hs	14h – 19h		14h – 17h	16h – 18h
Professor de Educação Física Pedro 10 hs	18h – 20h	18h – 20h	18h – 20h	16h – 20h

**Quadro 3 - Planejamento Mensal das Reuniões:**

Ordem	Planejamento/ação
1° Sexta do Mês	Reunião com estagiários, professores, coordenação. Pauta: Avaliação das aulas; Análise do relatório; Planejamento dos eventos; Encaminhamentos administrativos do projeto; Planejamento das aulas da próxima semana;
2° Sexta do Mês	Reuniões individualizadas de acompanhamento dos professores e coordenação com pais e alunos (Individualizadas);
3° Sexta do Mês	Capacitações para os professores dentro do eixo educacional; Reunião do GT (Reuniões bimestrais) Planejamento das aulas da próxima semana;
4° Sexta do Mês	Reunião de elaboração do relatório, organização das chamadas, fichas de inscrições. Planejamento das aulas da próxima semana;

O planejamento é uma ferramenta imprescindível para uma satisfatória gestão do tempo, de materiais de ensino, de profissionais e também de espaço, uma vez que, ao planejar todos os eventos e atividades do projeto que irá desenvolver ao longo do ano de forma detalhada, existe assim a possibilidade de possuir um panorama do cenário e alocar os recursos e matérias durante os períodos.

Vale salientar que, entre as várias pautas que podem fazer parte do planejamento pedagógico, estão aquelas que são de extrema relevância para o bom andamento das aulas, tais como a apresentação e a análise dos resultados, a definição precisa das atividades a serem ministradas, divisão das turmas, organização dos materiais a serem utilizados durante as atividades,



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

recepção de alunos novos, a divulgação das metas e os objetivos que a equipe de profissionais do projeto almeja alcançar, apresentação do calendário, a criação e a elaboração adequada de planos de ação, entre outros quesitos que são de extrema importância para o bom andamento das aulas e uma melhor abordagem educacional.

#### **6.5 - Eventos do Projeto:**

Serão realizados eventos aos finais de semana na modalidade de futsal, bem como visando uma educação integral através do esporte. As crianças e adolescentes irão participar de atividades formativas como passeios, visitas e eventos comemorativos, bem como oportunizar atividades lúdicas, possibilitando também momentos de lazer aos alunos.

Além da integração entre os participantes do núcleo, entre núcleo e com a comunidade, os eventos favorecem o diálogo entre as experiências vividas fortalecendo os laços de cooperação, solidariedade e a capacidade de construir coletivamente um patrimônio comum.

Os eventos podem ser mais restritos (**do núcleo**), com a participação da comunidade e familiares (**social**) ou de jogos fora (**participação de todos do núcleo**). Os eventos devem ser compreendidos como parte integrante da execução do Projeto, organizados de forma coletiva envolvendo a comunidade como um todo, nos diversos momentos do processo.

##### **6.5.1 - Festivais Esportivos**

Serão realizados dois festivais esportivos, valorizando assim o esporte educacional e seus participantes, estes eventos propõem momentos de lazer e integração de forma mais ampla.

Buscamos através do esporte que possui grande potencial de sociabilizar indivíduos das mais diferentes classes, religiões, gêneros, entre tantas outras diferenças presentes na nossa sociedade. Através de uma partida de futebol na rua, de um jogo de vôlei na escola, um jogo de basquete na praça, pessoas se relacionam, fortalecem amizades, criam vínculos mesmo sem nunca terem se visto. A importância da prática esportiva em nossa sociedade vai além dos benefícios na saúde física do homem. “É possível perceber-se o desenvolvimento das relações socioafetivas, a comunicabilidade, a sociabilidade, ajustando socialmente esse homem ao meio que vive” (BURITI, 2001, p.49).

Buscando incentivar a organização coletiva de eventos de lazer e esporte recreativo para envolver a população local para além dos núcleos com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;

Observando a afirmação segundo Souza Junior et al (1992), é preciso resgatar os valores que privilegiem o coletivo sobre o individual, resguardar-se o compromisso da solidariedade e respeito humano, a compreensão de que o jogo se faz “a dois”, e de que é diferente jogar “com” o companheiro e jogar “contra” o adversário, constituindo o esporte como um espaço para novos experimentos motores.

#### **Quadro 4: CALENDÁRIO DOS FESTIVAIS ESPORTIVOS**



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

Local	Evento	Data
SEDE SUL AMERICA	<b>Festival Esportivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos de futsal dos alunos (Todos os alunos do Projeto);</li><li>• Embaixadinhas (Todos os alunos do Projeto);</li><li>• Palestras de cunho educacional para os alunos (Todos os alunos do Projeto);<ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos Infláveis</li><li>• Futmesa</li></ul></li></ul>	<b>18/03/2023</b>
SEDE SUL AMERICA	<b>Festival Esportivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos de futsal dos alunos (Todos os alunos do Projeto);</li><li>• Embaixadinhas (Todos os alunos do Projeto);</li><li>• Palestras de cunho educacional para os alunos (Todos os alunos do Projeto);<ul style="list-style-type: none"><li>• Brinquedos Infláveis</li><li>• Futmesa</li></ul></li></ul>	<b>14/10/2023</b>

Os eventos nessa nova proposta mantêm a participação de todos os alunos dos turnos manhã e tarde do projeto com a finalidade da prática do lazer como direito previsto em lei, onde num primeiro momento foi discutida a possibilidade de ofertarmos mais ações diferenciadas voltadas ao lazer, pois o público presente deve ser de 140 crianças de 07 a 15 anos de idade e comunidade local. Reiteramos que as propostas destes eventos de serem festivais esportivos proporcionando um momento o mais rico possível de atividades de lazer, recreação e integração.

Materiais necessários para o evento:

1 Back Drop;

1 Banners;

2 Som para organização do evento, entretenimento e cerimonial de abertura;

Contratação de 6 brinquedos infláveis para os alunos e comunidade local (3 brinquedos x 2 eventos = 6 brinquedos);

Recursos humanos e materiais esportivos serão utilizados os das aulas sistemáticas do projeto.

#### **6.6 - Forma de seleção do público alvo:**

O preenchimento das vagas do projeto respeitara o limite de cada turma sendo por ordem de chegada dos alunos, no momento de vagas preenchidas o aluno aguarda em uma lista de espera, pois quando surgir vaga o mesmo será comunicado pela coordenação de esportes do projeto. O critério para abertura de vaga é a desistência que se concretiza a partir da terceira falta consecutiva sem atestado médico.

A pré-inscrição do aluno no Projeto ocorrerá através do preenchimento de um cadastro constando dados como: Nome Completo, Data de Nascimento, Nome dos Pais, Nº. de Documento, Endereço e Telefone, bem como o Nome da Escola que estuda e o Ano de Ensino. Para preenchimento deste cadastro, o aluno deverá apresentar RG ou Certidão de Nascimento. Após a pré-inscrição, o aluno recebe uma Autorização para o Responsável assinar, informando os dias e horários que frequentará. No momento em que este documento retornar assinado, se efetivará a inscrição do aluno.



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

As vagas serão destinadas para alunos de escola pública do município que se enquadrem dentro da idade de 07 a 15 anos de idade, sendo preenchidas por ordem de chegada.

No momento da inscrição, será cobrada de todos os alunos participantes do projeto a matrícula na escola. Esta ação será feita em conjunto com as Secretarias Municipais de. Posterior a esta ação, será feito o acompanhamento do desempenho escolar dos alunos em parceria com os órgãos responsáveis pela educação no município, será decidida a suspensão, ou não, das atividades esportivas para alunos com desempenho escolar ruim.

**6.8 - Definição dos termos:**

Participantes – todo aluno que frequentou pelo menos uma vez a aula durante o mês;

Inscrito – todo aluno que se inscreveu no projeto mesmo que tenha evadido;

Atendimento – todo atendimento realizado por aula, ou seja, número de presenças mês





GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

1 sede administrativa  
10 cones médios 10 cones grandes 10 colchonetes 01 escadinha 02 extensor duplo 12 camisas tamanho sub 7 12 camisas tamanho Sub 15 25 pares de meias  
1 Ginásio de Esportes  
1 Jurídico  
1 Administrativo  
1 contador

#### 8. APOIADORES

Não se aplica;

#### 9. PLANO DE COMUNICAÇÃO E PEÇAS GRÁFICAS

##### PLANO DE COMUNICAÇÃO

Para instalação sólida dos Núcleos, deverá ser feito um trabalho de divulgação das atividades oferecidas em parceria com as escolas e comunidade local. Nestas escolas poderemos captar alunos além de oferecer atividades para o turno integral, os alunos inscritos receberão uma camiseta do projeto além de transporte para participarem dos eventos esportivos. O material de comunicação do projeto é muito importante para caracterizar o projeto, identificar as parcerias firmadas e divulgação. Elaboração de materiais de divulgação (Empresa contratada):

- 1 Card obrigatório;
- 1 Back Drop (uso externo)
- 2 Banners (Uso externo)
- 160 Camisetas
- 1 Placas de identificação (Identificação do núcleo)

PEÇA(S)	TAMANHO	QUANTIDADE
Back Drop	BACK DROP EM LONA IMPRESSÃO COM BAINHA E ilhos 2x2	1
Banner	BANNER COM IMPRESSÃO BASTÃO E CORDA 0,5 X 0,8M	2
Placas de identificação	PLACA DE QUADRA EM LONA IMPRESSÃO COM BAINHA 1X4.	1
<b>Camisetas Passeio</b>	P, M, G	164
Camisetas Alunos	P,M,G	160

Orientação de preenchimento: discrimine as peças gráficas do projeto (materiais de divulgação, peças de publicidade, equipamentos ou uniformes com aplicação de marcas) que deverão ser submetidas para aprovação prévia da SEL.



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DO ESPORTE E LAZER

**10. COMERCIALIZAÇÃO**

INGRESSO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO
Não se aplica;		
Não se aplica;		
Não se aplica;		
Não se aplica;		
Orientação de preenchimento: sempre que houver comercialização discrimine o valor e a quantidade prevista, devendo o valor ser aplicado no projeto, conforme Instrução Normativa.		

**11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

Orientação de preenchimento: apresente outras informações relevantes do projeto e links da internet relacionados, se houver.

<https://www.facebook.com/399441130394384/posts/pfbid02L638uDGGivoxs1jfxA2uzyxTXJwxw2cveagr68usZeusRjjBwyrJ51VPtSRaKdKGI/?sfnsn=wiwspmo>.  
<https://www.facebook.com/399441130394384/posts/pfbid03uNtbjrcf8xvhWWEpeHkSpo2tWgkm5ELmpeZbkVPaVT1bUvaSC3K5mgWr3byJCGFI/?sfnsn=wiwspmo>.

**12. CONTRAPARTIDA OBRIGATÓRIA**

Proporcionar com que a comunidade do Município de Charqueadas tenha vivência esportiva em dois grandes eventos de forma gratuita, valorizando assim o esporte educacional e seus participantes, estes eventos propõem momentos de esporte, lazer e **integração de forma mais ampla, criando um momento de participação dos pais junto com os filhos. Possibilitando que os pais dos alunos participem de algumas atividades com seus filhos pensando em um momento especial e de integração valorizando a família.**

Podendo participar e conhecer o projeto e onde está sendo investido o ICMS destinado ao nosso projeto nos dias **18/03/2023 e 14/10/2023**.

**13. PROJETO DE ESPECIAL INTERESSE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

Orientação de preenchimento: se for o caso, apresente argumentos e motivos para o projeto ser considerado de especial interesse do Estado, conforme Instrução Normativa.

Não se aplica;