



Département d'Informatique  
Department of Computer Science

INF319 : Contrôle continu

Étienne KOUOKAM

17 Novembre 2016

Durée : 1h30

**Exercice 1: Système formel (5 pts)**

Soit le système formel défini par :

$$\left\{ \begin{array}{ll} \text{L'alphabet :} & \Sigma = \{D, E, \_ \} \\ \text{Les mots :} & \Sigma^* \\ \text{Les axiomes :} & xD\_Ex \quad \text{où } x \text{ est toute suite quelconque de } \_, i.e \ x \in (\_)^+ \\ \text{La règle unique :} & xDyEz \vdash xzDy\_Ez \quad \text{où } x, y, z \in (\_)^+ \end{array} \right.$$

Choisissons l'interprétation  $\mathcal{I}$  :

$$\left\{ \begin{array}{ll} D : & \text{"divisé par"} \\ E : & \text{"égale"} \end{array} \right. \quad \text{Le tiret(underscore) représente une unité (ex : \_\_\_ correspond à "3")}$$

Supposons  $+aDbEc$  et que  $\mathcal{I}(aDbEc)$  soit un énoncé vrai. Parmi les 3 formules :

$$\left\{ \begin{array}{ll} (F_1) & accDb\_Ec \\ (F_2) & aaD\_DbEc \\ (F_3) & abDbEc\_ \end{array} \right.$$

1.1 Lesquelles sont des théorèmes du système formel ? (1.5 pts)

*Corrigé:*

$(F_1)$  est un théorème. En effet,  $aDbEc \vdash acDb\_Ec \vdash accDb\_\_Ec$

$(F_2)$  n'est pas un théorème car la règle d'inférence ne permet pas d'introduire un 2<sup>ème</sup> D.

$(F_3)$  n'est pas un théorème car la règle d'inférence ne permet pas d'introduire le  $\_$  après le c. □

1.2 Lesquelles sont vraies dans  $\mathcal{I}$  (1.5 pts)

*Corrigé:*  $(F_1)$  et  $(F_3)$  sont vrais dans  $\mathcal{I}$ .

$(F_2)$  pose un problème de parenthésage :

— si on lit  $\frac{2a/2}{b} = c$  alors c'est vrai.

— si on lit  $\frac{2a}{2/b} = c$  alors c'est faux. □

1.3 Considérant qu'un système formel  $S$  est consistant sans une interprétation  $\mathcal{I}$  si et seulement si tout théorème  $T$  de  $S$  vérifie  $\mathcal{I}(T)=\text{vrai}$ , dire si le système formel ci-dessus est consistant dans l'interprétation  $\mathcal{I}$ . (2 pts)

*Corrigé:* Oui. Les théorèmes sont tous de la forme  $+x^n D(\_)^n Ex$  où  $x$  est une suite de  $\_$  qui s'interprète  $\frac{nx}{n} = x$ .

□

## Exercice 2: Les pires et les purs...(5 pts)

Dans un pays imaginaire, il y a deux catégories de personnes : les pires et les purs. Les pires mentent toujours, les purs disent toujours la vérité. Soit A et B deux des habitants de ce pays. A l'aide de la logique propositionnelle, pour chacune des questions ci-dessous, dire à quelle catégorie A et B appartiennent.

2.1 A dit : "Au moins l'un de nous deux est un pire". (1.5 pts)

*Corrigé:* Soit A est pur soit il est pire.

S'il est pire, sa déclaration n'est pas correcte mais plutôt la négation. Or la négation de cette déclaration consiste à dire qu'aucun des deux (A et B) n'est pire, ce qui est absurde. Donc **A est pur** et de facto, **B est pire**. □

2.2 Cette fois, A dit : "Si B est un pur, alors je suis un pire". (1.5 pts)

*Corrigé:* En procédant comme dans le cas précédent, on suppose A pire. De ce fait, la négation de sa déclaration est donc vraie, à savoir que A et B sont tous

deux purs. Ce qui est absurde car A est supposé pire. Par conséquent, **A est pur** et de facto encore, **B est pire**.  $\square$

**2.3** A dit : "Ou je suis un pire, ou B est un pur". (2 pts)

*Corrigé:*

**Cas 1.** Cette fois, on suppose d'abord que A est pur. Alors, sa déclaration revient à dire que A et B sont soit tous deux purs soit tous deux pires. Ce dernier cas étant impossible du fait que A ait été supposé pur, on conclut donc que **les deux sont purs**.

**Cas 1.** En supposant ensuite que A est pire, la négation de sa déclaration revient à dire que A est pire et B pur ou A est pur et B pire. Ce dernier cas étant impossible compte tenu de l'hypothèse faite, on conclut que **A est pire** et **B est pur**.

Au final, on voit que dans ce cas, B est pur et A est quelconque.  $\square$

### Exercice 3: Interprétation en logique (6 pts)

Tout en expliquant, donner le nombres de lectures différentes pour les phrases suivantes :

**3.1** Tout dodécaèdre est au moins aussi grand que tout cube (1 pt)

*Corrigé:* On considère les prédicats  $D(X)$ ,  $C(X)$  et  $PG(X,Y)$  auxquels on assigne les sémantiques respectives suivantes : "X est un dodécaèdre", "X est un cube" et "X est plus grand que Y". On a alors l'interprétation suivante :

$$\forall X \forall Y ((D(X) \wedge C(Y)) \Rightarrow PG(X, Y))$$

$\square$

**3.2** Chaque professeur a donné un livre à chaque étudiant. (2 pts)

*Corrigé:* Cette phrase comporte trois quantificateurs, portant sur trois variables différentes (pour respectivement un professeur x, un livre y, un étudiant z). Il y a deux  $\forall$  et un  $\exists$ . A priori on peut prévoir 6 permutations possibles :  $\forall X \exists Y \forall Z$ ,  $\forall Z \exists Y \forall X$ ,  $\forall Z \forall X \exists Y$ ,  $\forall X \forall Z \exists Y$ ,  $\exists Y \forall X \forall Z$ ,  $\exists Y \forall Z \forall X$ .

Mais on sait qu'il est possible de permuter sans dommage deux quantificateurs de même type qui se suivent, autrement dit les lectures  $\forall Z \forall X \exists Y$  et  $\forall X \forall Z \exists Y$  sont identiques, de même que  $\exists Y \forall X \forall Z$  et  $\exists Y \forall Z \forall X$ . On obtient donc quatre lectures différentes :

**Cas 1 :**  $\forall X (Professeur(X) \Rightarrow (\exists Y Livre(Y) \wedge \forall Z (Etudiant(Z) \Rightarrow Donne(X, Y, Z))))$ .

Ici, le livre ne dépend que du professeur

**Cas 2 :**  $\forall Z (Etudiant(Z) \Rightarrow (\exists Y Livre(Y) \wedge \forall X (Professeur(X) \Rightarrow Donne(X, Y, Z))))$ .

Dans ce cas, le livre ne dépend que de l'étudiant

**Cas 3 :**  $\forall X \forall Z ((Professeur(X) \wedge Etudiant(Z)) \Rightarrow \exists Y (Livre(Y) \wedge Donne(X, Y, Z)))$ .

Cette fois, le livre donné dépend du professeur et de l'étudiant.

**Cas 4 :**  $\exists Y (Livre(Y) \wedge \forall X \forall Z ((Professeur(X) \wedge Etudiant(Z)) \Rightarrow Donne(X, Y, Z)))$ .

Et donc, il y a un seul livre, que chaque professeur donne à chaque étudiant.

□

**3.3** Marie n'a rien raconté à quelqu'un.

(2 pts)

**Corrigé:** On a le choix entre

—  $\neg \exists X \exists Y a\_Raconte(marie, X, Y)$  ou  $\forall X \text{ forall } Y (\neg a\_Raconte(marie, X, Y))$   
pour dire que Marie n'a rien raconté à personne.

—  $\exists Y \neg \exists X a\_Raconte(marie, X, Y)$  ou  $\exists Y \forall X (\neg a\_Raconte(marie, X, Y))$  pour  
dire qu'il y a quelqu'un à qui Marie n'a rien raconté.

Les lectures  $\exists X \neg \exists Y a\_Raconte(marie, X, Y)$  et  $\exists X \exists Y \neg a\_Raconte(marie, X, Y)$   
étant impossibles. □

### Exercice 4: Prédicats & Résolution (6 pts)

On considère les énoncés suivants :

E1 : Si un cours est facile, certains étudiants sont heureux.

E2 : Si un cours a un examen final, aucun étudiant n'est heureux.

Mettre ces énoncés sous forme clausale et utiliser le principe de résolution afin de démontrer que "Si un cours a un examen final, alors il n'est pas facile"

**Corrigé:** On commence par définir les différents prédicats utilisés :

C(X): "X est un cours"

F(X): "X est facile"

E(X): "X est un étudiant"

H(X): "X est heureux"

Ef(X): "X est a un examen final"

Pour E1 :  $\forall X ((C(X) \wedge F(X)) \Rightarrow \exists Y (E(Y) \wedge H(Y)))$

Pour E2 :  $\forall X ((C(X) \wedge Ef(X)) \Rightarrow \neg(\exists Y E(Y) \wedge H(Y)))$

On a donc

$E_1 \equiv \forall X (\neg(C(X) \wedge F(X)) \vee \exists Y (E(Y) \wedge H(Y))) \equiv \forall X ((\neg C(X) \vee \neg F(X)) \vee \exists Y (E(Y) \wedge H(Y)))$  i-e

$E_1 \equiv \forall X \exists Y ((\neg C(X) \vee \neg F(X) \vee E(Y)) \wedge (\neg C(X) \vee \neg F(X) \vee H(Y)))$  i-e

$E_2 \equiv \forall X \exists Y ((\neg C(X) \vee \neg F(X) \vee E(Y)) \wedge (\neg C(X) \vee \neg F(X) \vee H(Y)))$

$$E_1 \equiv \forall X ((\neg C(X) \vee \neg F(X) \vee E(f(X))) \wedge (\neg C(X) \vee \neg F(X) \vee H(f(X))))$$

$$E_2 \equiv \forall X (\neg(C(X) \wedge Ef(X)) \vee \neg(\exists Y E(Y) \wedge H(Y))) \equiv \forall X ((\neg C(X) \vee \neg Ef(X)) \vee \forall Y (\neg E(Y) \vee \neg H(Y)))$$

$$E_2 \equiv \forall X \forall Y (\neg C(X) \vee \neg Ef(X) \vee \neg E(Y) \vee \neg H(Y))$$

Sous forme clausale, on a donc :

$$C_1 = \{\neg C(X), \neg F(X), E(f(X))\}, C_2 = \{\neg C(X), \neg F(X), H(f(X))\}$$

$$C_3 = \{\neg C(X), \neg Ef(X), \neg E(Y), \neg H(Y)\}$$

La négation de la conclusion est donc

$$E_3 \equiv \neg(\exists X ((C(X) \wedge Ef(X)) \Rightarrow \neg F(X))) \equiv \neg(\exists X \neg(C(X) \wedge Ef(X)) \vee \neg(F(X))) \text{ i-e}$$

$$E_3 \equiv \forall X ((C(X) \wedge Ef(X)) \wedge F(X)) \equiv E_3 = \{\{C(X)\}, \{Ef(X)\}, \{F(X)\}\}$$

Ce qui donne donc

$$C_4 = \{C(X)\}, C_5 = \{F(X)\}, C_6 = \{Ef(X)\}$$

A partir de là, on établit une série de résolutions comme suit :

$$C_1, C_4 \models C_7 = \{\neg F(X), E(f(X))\} \text{ Ensuite, } C_5, C_7 \models C_8 = \{\neg F(X), E(f(X))\}.$$

$$C_3, C_4 \models C_9 = \{\neg Ef(X), \neg E(Y), \neg H(Y)\} \text{ Puis, } C_6, C_9 \models C_{10} = \{\neg E(Y), \neg H(Y)\}.$$

$$C_8, C_{10} \models C_{11} = \{\neg H(Y)\} \text{ Puis, } C_2, C_4 \models C_{12} = \{\neg F(X), H(f(X))\}.$$

$$\text{Il s'en suit que } C_5, C_{12} \models C_{13} = \{H(f(X))\} \text{ et finalement, } C_{11}, C_{14} \models \square$$

□

**Bon courage!!!**