



Supplemento al Diploma

Premessa

Il presente Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES. Lo scopo del supplemento è di fornire dati indipendenti atti a migliorare la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.) e a consentirne un equo riconoscimento accademico e professionale. E' stato progettato in modo da fornire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente identificato nel titolo originale al quale questo supplemento è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Le informazioni sono fornite in otto sezioni. Qualora non sia possibile fornire alcune informazioni, ne sarà data la spiegazione.

1. Dati anagrafici

1.1 Cognome

DORSA

1.2 Nome

MAURIZIO

1.3 Data di nascita, (giorno, mese, anno)

30/09/1994

1.4 Numero di Matricola

1153202

2. Informazioni sul titolo di studio

2.1 Titolo di studio rilasciato e qualifica accademica (nella lingua originale) :

Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica
Dottore magistrale

2.2 Classe o area disciplinare

Classe delle lauree magistrali in Psicologia - LM-51

2.3 Nome e tipologia dell'istituzione che rilascia il titolo di studio (nella lingua originale) :

Università degli Studi di PADOVA
Università Statale
Sede: Via 8 Febbraio, 2 PADOVA

2.4 Nome e tipologia dell'istituzione che gestisce gli studi, se diversa dalla precedente (nella lingua originale) :

Non disponibile vedere il punto 2.3



2.5 Lingua/e di insegnamento e di verifica del profitto : ITALIANO

3. Informazioni sul livello del titolo di studio

3.1 Livello del titolo di studio

2° ciclo / 7 LIVELLO EQF

3.2 Durata normale del corso

Due anni (120 crediti)

3.3 Requisiti di accesso

Laurea o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo in base alla normativa vigente.

4. Informazioni sul curriculum e sui risultati conseguiti

4.1 Modalità di frequenza e di didattica utilizzata

Tempo Pieno - Convenzionale

4.2 Requisiti per il conseguimento del titolo

Il corso di laurea in Psicologia Clinico- Dinamica si pone obiettivi formativi ricchi e articolati, che si possono così riassumere:

Preparazione di una figura professionale:

- formata alla valutazione dei differenti aspetti e dei diversi livelli di funzionamento psicologico dell'individuo: cognitivo, di struttura di personalità, di adattamento relazionale e sociale, alla metodologia dell'assessment psicodinamico, attraverso le specifiche competenze maturate in ambito sia clinico che metodologico
- che abbia approfondite conoscenze relative alla metodologia della ricerca in ambito psicodinamico; all'assessment con particolare riferimento alle più aggiornate versioni dei metodi proiettivi quali Rorschach e tematici ed alla valutazione del trattamento psicologico
- che sappia utilizzare le metodologie dell'assessment nel contesto familiare, nella realizzazione di metodologie di tipo osservativo; nell'utilizzo dei più comuni strumenti di tipo psicodiagnostico per indagare la rappresentazione del bambino e delle figure familiari
- che sappia operare in contesti di sviluppo normale, in situazioni in cui sono individuabili delle condotte a rischio e in contesti in cui le forme del disagio si manifestano in maniera esplicita
- che abbia acquisito competenze applicative tramite l'approfondimento di strumenti volti alla valutazione psicologica della personalità.
- che abbia acquisito conoscenze sullo studio e l'analisi delle relazioni interpersonali come matrici di benessere o di malessere per l'individuo e come risorse o minacce per la vita comunitari
- che sia esperta nella comprensione delle dinamiche comunicative e capace di valutare e orientare diversi stili di relazione in funzione delle persone e dei contesti in cui si trova ad operare
- che abbia acquisito le conoscenze e le competenze specifiche in campi preferenziali di applicazione nella prevenzione del disagio e nella promozione della salute, sia come ricerca sia come intervento clinico, negli ambienti organizzativi, nel dialogo interculturale, nei settori della devianza sociale, negli ambienti educativi e formativi, nella comunicazione interdisciplinare
- che tenga presente come l'individuo faccia parte di un contesto comunitario più esteso, rispetto a cui



effettuare operazioni di analisi delle situazioni a rischio, progettare e realizzare programmi di promozione del benessere e di prevenzione del disagio a livelli diversi e valutarne l'efficacia

- che ponga attenzione al costituirsi, all'interno dell'evoluzione psichica, del vissuto soggettivo quale espressione fondamentale di comprensione, valutazione, diagnosi e indicazioni terapeutiche
- che sia competente nello studio e nel trattamento delle relazioni socio-affettive all'interno dei rapporti familiari
- che sia competente nella conduzione di colloqui psicologici con gruppi familiari, anche in condizione di rapporto disturbato
- che sappia utilizzare le metodologie dell'assessment nel contesto familiare, nella realizzazione di metodologie di tipo osservativo; nell'utilizzo dei più comuni strumenti di tipo psicodiagnostico per indagare la rappresentazione del bambino e delle figure familiari.

Al fine di realizzare tali obiettivi formativi il Corso di laurea propone agli studenti tre linee formative, che attribuendo un peso diverso ai settori scientifici disciplinari che più lo caratterizzano (M-PSI/07 e M/PSI/08) e, all'interno di questi, a specifici insegnamenti consentono la formazione di specialisti e figure professionali con competenze specifiche, maggiormente indirizzate verso le tematiche della valutazione della personalità, della psicodinamica e clinica ad orientamento psicoanalitico, clinica dell'interazione.

Il titolo si consegue mediante l'acquisizione di 120 crediti.

Conoscenza e comprensione. Area Psicologica clinico-dinamica Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica è costituito da un biennio il cui scopo è quello di formare gli studenti alla professione di psicologo clinico, orientato in senso psicodinamico. La proposta teorica è molto ampia in quanto include un percorso per l'approfondimento del modello psicodinamico (Psicologia psicodinamica), un secondo percorso più strettamente psicoanalitico (Psicologia dinamica e clinica ad orientamento psicoanalitico) ed un terzo centrato sulla fenomenologia e sul costruzionismo sociale in ambito clinico (Psicologia clinica e dell'interazione). Particolare attenzione viene rivolta all'acquisizione di competenze in ambito metodologico-clinico, sia nell'utilizzo di strumenti e metodi quantitativi che qualitativi applicati alla clinica ed alla ricerca. Le competenze acquisite durante il corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinico-dinamica possono essere applicate a molteplici ambiti di intervento psicologico: preventivi, diagnostici, prognostici, di indicazione terapeutica, di sostegno e di cura. La formazione proposta è molto diversificata e si articola nella frequenza dei singoli corsi (che prevedono sempre sia aspetti teorici che metodologici) e nelle attività di tirocinio. Molti corsi prevedono al loro interno esercitazioni guidate che permettono allo studente la messa alla prova dei contenuti e degli strumenti presentati durante l'insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Area Psicologica clinico-dinamica La funzione professionale del laureato in Psicologia Clinico-dinamica si svolge nell'attività di consulenza, diagnosi, presa in carico, sostegno e orientamento in relazione al disagio psichico individuale, relazionale, familiare, gruppale e all'attività preventiva e riabilitativa. Il laureato in Psicologia Clinico-dinamica acquisisce strumenti di base per operare in una prospettiva di collaborazione con altri professionisti (medici, psicologi clinici, personale sanitario, insegnanti, educatori) e tutti quegli operatori che svolgono una funzione psicologica in un contesto di educazione, socializzazione, prevenzione e cura del disagio psichico. E' inoltre in grado di progettare e condurre ricerche in ambito clinico, di valutare l'efficacia degli interventi, di interagire nel confronto interdisciplinare. E' in grado di comunicare progetti e risultati di ricerca o di intervento clinico con un linguaggio rigoroso ma chiaro e comprensibile agli interlocutori dei servizi e delle istituzioni. Ancora, è capace di ampliare in maniera autonoma le conoscenze teoriche e tecniche nell'ambito clinico-dinamico ed in altri ambiti disciplinari. Le esercitazioni strutturate proposte durante i corsi e i tirocini hanno lo scopo principale di consentire l'applicazione di conoscenze e strumenti nei vari contesti operativi di competenza dello psicologo.

Autonomia di giudizio. Il laureato Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica deve assumere la



responsabilità di interventi centrati sulla persona, sulle relazioni familiari attraverso attività di consulenza, diagnosi e sostegno sia in campo libero professionale che nei diversi tipi di Servizi. Deve inoltre avere la capacità di progettare e condurre interventi nei succitati ambiti e di valutare la qualità e l'efficacia degli stessi in piena autonomia professionale. Questa delicata attività richiede il conseguimento di adeguati livelli di autonomia e di giudizio. L'autonomia di giudizio viene conseguita attraverso l'esercizio delle capacità critiche sia durante le lezioni che nelle esercitazioni. Tale capacità viene valutata anche nelle verifiche d'esame.

Abilità comunicative. Per il laureato in Psicologia Clinico-dinamica l'acquisizione di abilità comunicative è parte integrante della formazione, dato che per l'esercizio della propria professione è indispensabile la relazione con bambini, adolescenti, genitori, insegnanti, altri operatori sociosanitari. Questa capacità non si limita alla comunicazione non verbale e verbale di tipo orale, ma include la forma scritta, dal momento che in vari contesti operativi (colleghi, pazienti, familiari, insegnanti ed altri operatori) viene richiesta una relazione del lavoro che lo psicologo ha effettuato. Molti corsi prevedono per gli studenti la possibilità di presentare in classe relazioni orali che vengono discusse e valutate. Talvolta la discussione verte su articoli scientifici in lingua inglese, per sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche in una lingua straniera. Altre volte vengono discusse brevi relazioni scritte, conseguenti alle esercitazioni per piccoli sottogruppi di studenti. Gli elaborati di tali discussioni possono costituire parte integrante dell'esame finale del corso.

Capacità di apprendimento. Il laureato in Psicologia Clinico-dinamica è una figura professionale autonoma e competente in ciascun ambito sopra descritto come percorso. La necessità di un continuo aggiornamento, per svolgere al meglio la professione, richiede specifici approfondimenti in Master o corsi di aggiornamento e perfezionamento. La Scuola offre un servizio di consulenza individualizzato qualora insorgessero difficoltà nello studio. La biblioteca di Psicologia attiva ogni anno corsi di alfabetizzazione per l'uso delle risorse elettroniche e bibliografiche a sostegno dei bisogni dello studente. Inoltre sono attivati corsi per apprendere l'uso dei principali pacchetti di analisi dei dati, sia quantitativi che qualitativi con delle consulenze individuali funzionali ai lavori di tesi.



4.3 Curriculum, crediti e voti conseguiti

Data	Attività Didattica	CFU/ECTS	Voto	Conv./ Ric.
20/01/2017	PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO (AVANZATO)	6	28	
15/02/2017	VALUTAZIONE DELLA PSICOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA E ADULTA	6	27	
17/05/2017	DIAGNOSI PSICOANALITICA	9	25	
14/06/2017	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO	9	29	
29/08/2017	PSICODIAGNOSTICA CLINICA	9	26	
19/12/2017	PSICOLOGIA DELLA VIOLENZA	6	30	
26/01/2018	PSICHIATRIA PSICODINAMICA	6	28	
12/02/2018	PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	6	30	
07/06/2018	IL COUNSELING RIABILITATIVO	6	28	
21/06/2018	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FINE-VITA, PERDITA E MORTE	6	30	
12/07/2018	PSICOLOGIA CLINICA DELL'INTERAZIONE	9	27	
27/08/2018	ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	3	Approvato	
07/11/2018	ATTIVITA' DI TIROCINIO E DI LABORATORIO	16	Approvato	
14/12/2018	PROVA FINALE	23	Idoneo	

Data	Titolo della Tesi	CFU/ECTS	Materia / disciplina
14/12/2018	Necronimi e negazione dell'identità: portare il nome di un fratello che non c'è più	23	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FINE-VITA, PERDITA E MORTE

Legenda	
CFU	Credito formativo universitario

4.4 Sistema di votazione, distribuzione dei voti ottenuti

I voti nelle singole attività didattiche sono espressi in trentesimi, la sufficienza è 18 ed il voto massimo è 30 e lode.



Voto	Percentuale di studenti che hanno ottenuto tale voto [Classe di laurea]
30 e lode	10 %
30	20 %
29	12 %
28	17 %
27	14 %
26	9 %
25	6 %
24	4 %
23	2 %
22	2 %
21	1 %
20	1 %
19	1 %
18	1 %

Anni accademici considerati: 2015/2016 - 2017/2018

Totale voti: 28966

4.5 Votazione finale conseguita

110/ 110, conseguito in data 14/12/2018.

La votazione finale per il conseguimento del titolo è espressa in centodecimi , la sufficienza è 66 ed il voto massimo è 110 e lode.



Voto	Percentuale di studenti che hanno ottenuto tale voto finale [Classe di laurea]
110 e lode	32 %
110	11 %
109	3 %
108	7 %
107	5 %
106	5 %
105	5 %
104	6 %
103	3 %
102	4 %
101	3 %
100	5 %
99	1 %
98	2 %
97	2 %
96	1 %
95	1 %
94	1 %
93	1 %
92	1 %
90	1 %

Anni accademici considerati: 2015/2016 - 2017/2018

Totale voti:2373

5. Informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio

5.1 Accesso ad ulteriori studi

Il titolo dà accesso al corso di specializzazione, al Master Universitario di secondo livello e ai Dottorati di Ricerca, rispettando i vincoli posti dalla normativa.

5.2 Status professionale conferito dal titolo

Profilo Generico

I settori occupazionali in cui i laureati in Psicologia Clinico-dinamica possono inserirsi sono: servizi psicosociali, socio-sanitari, educativi e scolastici, consultori familiari, centri di neuropsichiatria infantile, strutture territoriali di salute mentale, enti e associazioni pubblici, privato-sociali o privati con funzioni di assistenza, ricerca, formazione e/o di promozione sociale.

La principale funzione caratterizzante lo psicologo clinico-dinamico è quella di riuscire a tener conto della complessità del contesto in cui opera. Gli strumenti concettuali e metodologici di cui dispone gli permettono di avere una visione ampia della realtà in cui opera e di raccordare competenze tecniche proprie, o del contesto, con la realtà della "domanda" che la situazione gli sta ponendo. Svolge quindi una preziosa funzione di raccordo e integrazione oltre che di intervento.

Profilo Generico

Il corso fornisce competenze in: valutazione della personalità e delle relazioni interpersonali; osservazione, analisi ed intervento in contesto individuale, di coppia, familiare, di gruppo e



comunitario. Le modalità di insegnamento sono orientate alla riflessione critica ed all'autonomia di giudizio in relazione ai diversi orientamenti della psicologia clinica in modo tale da favorire una scelta dei metodi e degli strumenti e promuovere la responsabilità degli interventi connessi con la prevenzione, la diagnosi e la cura nei diversi contesti istituzionali e sociali.

Profilo generico

Ambiti di applicazione: interventi clinici e di ricerca clinica per la persona, i gruppi, le organizzazioni, prevenzione del disagio e promozione della salute e del benessere, interventi in ambienti organizzativi, nell'intercultura, nella devianza sociale, nei contesti educativi e formativi, nella comunicazione, nella crisi e nelle situazioni a rischio.

Il laureato potrà accedere alla professione di Psicologo Clinico (con possibilità di svolgere la professione psicoterapeutica dopo ulteriore corso di specializzazione).

Tali professionisti potranno trovare occupazione, a seconda della specializzazione scelta (con un orientamento prevalentemente clinico, oppure di psicologia della salute) all'interno del Servizio Sanitario nazionale in strutture come, ad esempio, i servizi di Neuropsichiatria infantile, nei Consultori Familiari, nei SerT e in tutti quei servizi nei quali è possibile attivare una relazione terapeutica e di sostegno individuale. Inoltre nei Dipartimenti di Prevenzione o nei servizi di Salute Pubblica, e in quelle strutture che prevedono progetti in ambito preventivo.

Altri possibili sbocchi occupazionali sono quelli della libera professione come psicoterapeuta e/o come consulente per servizi e amministrazioni locali.

6. Informazioni aggiuntive

6.1 Informazioni aggiuntive

Non disponibile

6.2 Altre fonti di informazioni

La più completa forma di informazione è l'URL www.unipd.it dal quale si può accedere ai siti delle Scuole, dei Dipartimenti, dei Corsi di studio e degli altri servizi dell'Ateneo. Sito web del Ministero dell'Università e della Ricerca: www.miur.it

7. Sottoscrizione del supplemento

7.1 Data del rilascio

08/01/2019

7.2 Nome e Firma

Dott. Alberto Scuttari

Dott. Andrea Grappeggia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

7.3 Funzione

Direttore Generale

Dirigente d'area

7.4 Timbro ufficiale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



8. Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore

Il Sistema Universitario Italiano

Il sistema universitario italiano si articola sui 3 cicli del Processo di Bologna: i principali titoli italiani sono la Laurea (1° ciclo), la Laurea Magistrale (2° ciclo) e il Dottorato di Ricerca (3° ciclo). Il sistema italiano offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

Primo ciclo. E' costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità complessiva e dopo il superamento del relativo esame di Stato, o un titolo estero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire il titolo di Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), equivalenti ai crediti ECTS; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi o la preparazione di un elaborato finale. Il titolo di Laurea dà accesso alla Laurea Magistrale e agli altri corsi di 2° ciclo.

Secondo ciclo. I principali corsi di 2° ciclo sono quelli di Laurea Magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso ai corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo estero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università. I corsi hanno durata biennale. Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale, lo studente deve aver acquisito 120 crediti (CFU) e aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Alcuni corsi (Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia e Farmacia industriale, Architettura e Ingegneria edile, Architettura, Giurisprudenza, Scienze della formazione primaria) sono definiti "Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico": requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo estero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni (6 anni e 360 CFU per Medicina e Chirurgia e per Odontoiatria e protesi dentaria). Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale lo studente deve quindi aver acquisito 300 CFU ed aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Il titolo di Laurea Magistrale dà accesso al Dottorato di Ricerca e agli altri corsi di 3° ciclo.

Terzo ciclo. I principali corsi di 3° ciclo sono quelli di Dottorato di Ricerca; essi hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stage all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla durante l'esame finale.

Altri corsi:

- Corsi di Specializzazione: corsi di 3° ciclo aventi l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia da 2 (120 CFU) a 6 anni (360 CFU) in rapporto al settore disciplinare. Il titolo finale rilasciato è il Diploma di



Specializzazione.

- Corsi di Master universitario di primo livello: corsi di 2° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea o con un titolo estero comparabile. La durata minima è annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di primo livello.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello: corsi di 3° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea Magistrale o con un titolo estero comparabile. La durata è minimo annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di secondo livello.

Crediti Formativi Universitari: i corsi di studio sono strutturati in crediti. Al Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono normalmente 25 ore di lavoro dello studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro accademico svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 CFU. I crediti formativi universitari sono equivalenti ai crediti ECTS.

Classi di Corsi di Studio: i corsi di studio di Laurea e di Laurea Magistrale che condividono obiettivi e attività formative sono raggruppati in "classi". I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative (ed il corrispondente numero di crediti) determinate a livello nazionale. Tali requisiti sono stabiliti in relazione a ciascuna classe. I titoli di una stessa classe hanno lo stesso valore legale.

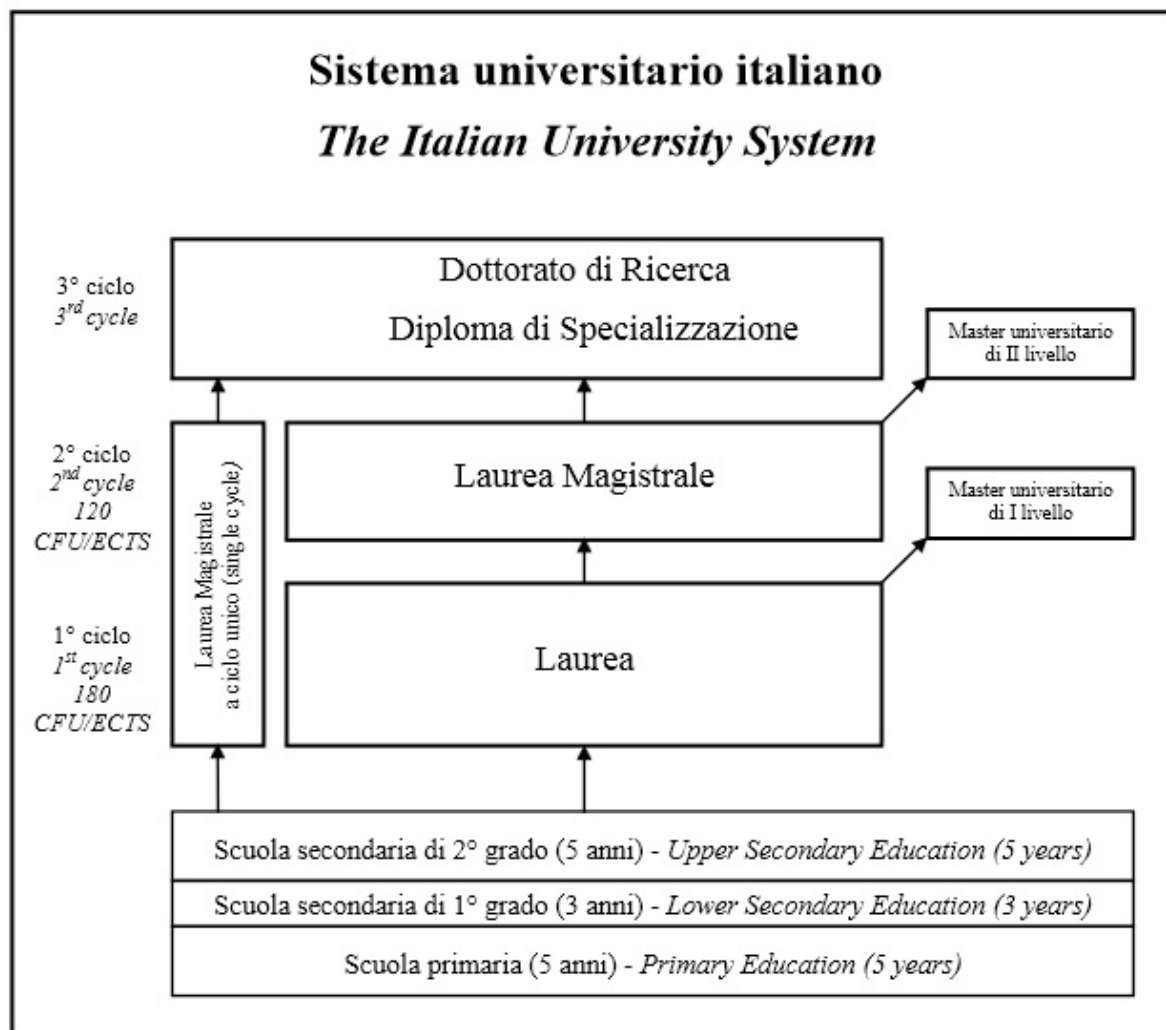
Titoli Accademici: la Laurea dà diritto alla qualifica accademica di "Dottore"; la Laurea Magistrale dà diritto a quella di "Dottore magistrale"; il Dottorato di Ricerca conferisce il titolo di "Dottore di ricerca" o "PhD".

Titoli Congiunti: le Università italiane possono istituire corsi di studio in cooperazione con altre università, italiane ed estere, al termine dei quali sono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.

Maggiori informazioni:

Quadro dei Titoli Italiani - QTI

<http://www.quadrodeititoli.it>





Diploma Supplement

Preamble

The Diploma Supplement was developed by the European Commission, Council of Europe and by UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information is provided in eight sections. Where information is not provided, an explanation will give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

1.1 Family name(s)

DORSA

1.2 Given name(s)

MAURIZIO

1.3 Date (dd/mm/yyyy)

30/09/1994

1.4 Student identification number or code

1153202

2. Information identifying the qualification

2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

Laurea Magistrale in Clinical Dynamic Psychology

Dottore magistrale

2.2 Main field(s) of study for the qualification

Psychology - LM-51

2.3 Name and status of awarding institution (in original language):

Università degli Studi di PADOVA

State University

Head Office: Via 8 Febbraio, 2 PADOVA

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):

Not applicable



2.5 Language(s) of instruction/examination

Italian

3. Information on the level of the qualification

3.1 Level of qualification

2° cycle / EQF LEVEL 7

3.2 Official length of programme

Two years (120 credits are required in order to graduate)

3.3 Access requirement(s)

Laurea degree or foreign comparable qualifications recognized as equivalent.

4. Information on the contents and results gained

4.1 Mode of study

Full time - Traditional teaching

4.2 Programme requirements

The degree course in Clinical-Dynamic Psychology sets rich and articulated formative targets, that can be summarized as follows:

Preparation of a professional figure :

- Trained in assessment of different aspects and levels of psychological functioning of human beings: cognition, personality structure, relational and social adjustment, psychodynamic assessment methodology. This training would be acquired through specific competencies gained in both clinical and methodological areas.
- who has in-depth knowledge about : research methodology in psychodynamic area, assessment referring to the most up to date versions of qualitative methods both personality-based, as Rorschach, and thematic ones, and evaluation of the psychological treatment
- who knows how to use assessment methods in family contexts, in the realization of observational methods; in the employment of the most common psychodiagnostic tools to assess mental representation in child and family figures
- who knows how to work in normal development contexts, in situations in which conduct risk are detectable and in contexts in which uneasiness are explicitly shown
- who has gained applied knowledge through closed examination of tools for personality assessment
- who has acquired knowledge about study and analysis of interpersonal relationships as wellbeing and uneasiness matrixes for the individual and as resources or threats for community life
- who is expert in communication dynamics and capable of evaluating and orienting different relational styles with respect to individuals and context in which he works
- who has acquired specific knowledge and competencies in preferential application areas in both uneasiness prevention and health promotion, as research and clinical intervention, in organizational contexts, in intercultural dialogues, in social deviance, in educational and formative contexts, in interdisciplinary communication
- who considers how individuals are part of a wider community context, towards whom carrying out analyses of risk situations, projecting and realizing plans about well-being promotion and uneasiness prevention at different levels and evaluating their efficacy



- who gives attention to the creation, during the psychical development, of the subjective representational experience as fundamental expression of understanding, evaluation, diagnosis and therapeutic indications
- who is qualified in study and treatment of socio-affective relations in home environment
- who is qualified in conducting psychological consultation with groups of relatives, also in the presence of disturbed relations
- who can utilize assessment methodologies in home environment, in realizing observational methodologies; in utilizing most common psychodiagnostic tools for the analysis of child and family figures representation

In order to realize these formative objectives the degree course propose to its students three formative careers, that, assigning different weight to scientific disciplinary fields that characterize it the most (M-PSI/07 e M/PSI/08) and, among these ones, specific subjects allow training of specialists and professional figures with specific knowledges, mainly directed towards subjects as personality assessment, psychodynamic and psychoanalytic oriented clinic, clinic of the interaction.

120 credits are required in order to graduate

Knowledge and understanding. A two-year Laurea Magistrale in Clinical Dynamic Psychology aims to train students to become psychodynamically oriented clinical psychologists. The wide-ranging theoretical offer includes a course which explores the psycho-dynamic model (psychodynamic psychology), a second course which is more strictly psycho-analytical (dynamic and clinical psychology with a psychoanalytical orientation) and a third course focused on phenomenology and social constructionism in a clinical environment (Clinical and interaction psychology). Focus will be placed on acquiring methodological and clinical competences, in the employment of both quantitative and qualitative tools and methods applied to clinic and research. Competences acquired during the two-year Laurea Magistrale in Clinical Dynamic Psychology may be used for a range of practical psychology, e.g. preventive, diagnostic and prognostic psychology, as well as for therapy and care. The diversified educational offer will enable the students to attend individual courses (which always include the theoretical and methodological aspects) and serve internships. Many courses also include guided practice sessions which enable the student to test the contents and tools presented during the course units.

Applying knowledge and understanding. Clinical and Dynamic Psychology graduates will be able to provide counselling and consultancy, diagnosis, care, support and guidance for psychic disorders within individuals, relationships, families and groups, as well as for prevention and rehabilitation. They will also have the basic tools to work with doctors, clinical psychologists, health workers, teachers and educators, as well as other psychology professionals working within the education, socialisation, prevention and treatment of psychic disorders. They will also be able to develop and conduct clinical research, assess the effectiveness of the interventions, interact in the inter-disciplinary debate. They will be able to communicate projects and results of research or clinical intervention with a rigorous but clear language which is comprehensible to representatives of services and institutions. They will also be able to independently expand their theoretical and technical knowledge in clinical-dynamics and other fields. The practical work, proposed during the course, and internship aim mainly to train students to apply knowledge and tools to a range of situations pertaining to psychology.

Making judgements. Clinical Dynamic Psychology graduates must be able to take responsibility for person- and family-centred intervention by providing counselling, consultancy, diagnosis and support as self-employed professionals or in the employment of hospitals or other health facilities. They must also be able to design and run intervention within these areas and to evaluate intervention quality in complete autonomy. These delicate fields require graduates to have the requisite autonomy and judgement skills. Autonomous judgement skills are honed during classroom lessons and practical work. These skills are tested both during and at the end of each course unit.



Communication skills. Communication is a key part of training for Clinical Dynamic Psychology graduates because their profession involves contact with children, adolescents, parents, teachers, as well as social and healthcare workers. These skills should not be restricted to verbal and non-verbal communication, but also include writing, in that psychologist reports may be required for colleagues, patients, family members, teachers and other professionals. Many course units give students the opportunity to make class presentations, which will then be discussed and evaluated. Discussion may also centre upon scientific articles in English so that students can develop their language skills. Students will also discuss short written reports on practical work conducted in small groups. These reports may also be part of a graduand's final examination.

Learning skills. Clinical Dynamic Psychology graduates are autonomous professionals skilled in each of the abovementioned pathways. However, in order to perform their profession to their full potential, they need to continue their training with an Italian Master degree or a Corso di Aggiornamento e Perfezionamento. The School also offers counselling for students having difficulty with their studies. Each year, the Department library holds literacy courses on the use of electronic and printed resources; it also provides training in the main qualitative and quantitative data analysis packages, with specialist advice that will help graduands to write their dissertation.



4.3 Programme details (e.g modules or units studied) and the individual grades/marks/credits obtained

Date	Didactic activity	CFU/ECTS credits	Mark	Val./Rec
20/01/2017	GENERAL AND DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY (ADVANCED)	6	28	
15/02/2017	EVALUATION OF CHILDHOOD AND ADULTHOOD PSYCHOTHERAPY	6	27	
17/05/2017	PSYCHOANALYTIC DIAGNOSIS PERSONALITY STRUCTURE AND CLINICAL PROCESS	9	25	
14/06/2017	METHODOLOGY IN CLINICAL RESEARCH	9	29	
29/08/2017	CLINICAL PSYCHODIAGNOSTICS	9	26	
19/12/2017	PSYCHOLOGY OF VIOLENCE	6	30	
26/01/2018	PSYCHODYNAMIC PSYCHIATRY	6	28	
12/02/2018	PSYCHODYNAMICS OF FAMILY RELATIONSHIPS	6	30	
07/06/2018	REHABILITATION COUNSELING	6	28	
21/06/2018	PSYCHOLOGY OF LOSS, DEATH AND DYING RELATIONSHIPS	6	30	
12/07/2018	CLINICAL PSYCHOLOGY OF INTERACTION	9	27	
27/08/2018	RESEARCH AND PROFESSIONAL ETICHS IN PSYCHOLOGY	3	Pass	
07/11/2018	WORK PLACEMENT AND WORKSHOP	16	Pass	
14/12/2018	FINAL EXAM	23	Pass	

Date (dd/mm/yyyy)	Thesis title	CFU/ECTS	Subject/discipline
14/12/2018	Dead name and identity denial: what it's like to have the same name of a dead brother	23	PSYCHOLOGY OF LOSS, DEATH AND DYING RELATIONSHIPS

Legend	
CFU	Credits

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Individual subjects are graded on a scale from 1 to 30, with 18 and 30 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction.



Mark	Percentage of students who obtained this mark [Classes of Degree Courses]
30 cum laude	10 %
30	20 %
29	12 %
28	17 %
27	14 %
26	9 %
25	6 %
24	4 %
23	2 %
22	2 %
21	1 %
20	1 %
19	1 %
18	1 %

Academic years considered: 2015/2016 - 2017/2018

Total marks:
28966

4.5 Overall classification of the qualification (in original language)

110/ 110, obtained in date 14/12/2018.

The overall classification of the qualification is graded on a scale from 1 to 110 , with 66 and 110 as minimum and maximum grade respectively. A 'cum laude' can be added to the maximum grade as a special distinction



Mark	Percentage of students who obtained this mark [Classes of Degree Courses]
110 cum laude	32 %
110	11 %
109	3 %
108	7 %
107	5 %
106	5 %
105	5 %
104	6 %
103	3 %
102	4 %
101	3 %
100	5 %
99	1 %
98	2 %
97	2 %
96	1 %
95	1 %
94	1 %
93	1 %
92	1 %
90	1 %

Academic years considered: 2015/2016 - 2017/2018

Total marks: 2373

5. Information On The Function Of The Qualification

5.1 Access to further study

Laurea Specialistica degree courses (2nd cycle degree courses, master level in the Bologna Process) give the graduate access to the Dottorato di Ricerca, to the Specializzazione degree courses and to the 2nd level Italian Master Universitario degree courses (3rd cycle degree courses: Research Doctorate Programmes - P.h.D. and Specialization Courses in the Bologna Process) in accordance with the requirements established by the respective norms.

5.2 Professional status (if applicable)

The employment sectors open to Clinical-dynamic psychology graduates are: psycho-social, health-and-social, education and school services, family counselling, child and adolescent psychiatry centres, community mental health centres, public, third sector or private bodies and associations which provide assistance, research, education and/or social development and support.

The core role of clinical-dynamic psychologists is to take into account the work context. They avail of conceptual and methodological tools which enable them to have a broad vision of the reality in which they operate and to merge their technical competencies, or those of the context, with the reality of the "question" posed by the situation. They carry out a precious role of connection, integration and intervention.

The course provides competencies in: assessment of personality and interpersonal relations;



observation, analysis and intervention in individual, couples and family, group and community contexts. The teaching methods are directed at critical reflection and independent judgement in relation to the different orientations of clinical psychology. This is to favour a choice of methods and tools and promote the responsibilities of the interventions connected with prevention, diagnosis and treatment in different institutional and social contexts.

Fields of application: clinical and clinical research interventions for individuals, groups, organisations, prevention of psychological stress and promotion of health and well-being, interventions in organisational and intercultural contexts, social deviance, educational and training contexts, in communication, in crises and in risk situations.

The graduate will be able to accede to clinical psychologist profession (with the possibility of exercising psychotherapist profession after attending a further specialization course). These professionals will be able to find occupation, according to the specialization they chose, (with a mainly either clinical or health psychology orientation) within the National Health Service in organizations as, for example, child psychiatry, family planning clinic, SerT and in every service in which it is possible to establish a psychological relationship either of therapeutic or supportive kind. Furthermore, in Prevention Departments or in Public Health services, and in organizations providing prevention projects.

Other possible job opportunities are private practice as psychologists and/or as services and local administrations consultant.

6. Additional information

6.1 Additional information

Not available

6.2 Further information sources

More information can be found at www.unipd.it where the sites of the various schools, departments, degree courses and other University services can be found. Web site of the Ministry of University and Research: www.miur.it

7. Certification of the supplement

7.1 Date (dd/mm/yyyy)

08/01/2019

7.2 Name and signature

Dott. Alberto Scuttari

Dott. Andrea Grappeggia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

7.3 Capacity

Ceo

Head of Educational Programmes and
Student Services

7.4 Official stamp or seal



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



8. Information on the national higher education system

The Italian University System

The Italian university system is organised in three cycles, according to the Bologna structure: the main academic degrees are the Laurea(1st cycle), the Laurea Magistrale (2nd cycle) and the Dottorato di Ricerca(3rd cycle).The system also offers other study programmes and related qualifications.

First cycle. This cycle consists exclusively of Corsi di Laurea. These degree programmes provide students with an adequate command of general scientific methods and contents as well as with specific professional skills. The general access requirement is the Italian school leaving qualification awarded after completion of 13 years of schooling and passing the relevant State examination; comparable foreign qualifications may also be accepted. Admission to some degree courses may be based on specific course requirements. The studies last 3 years. The Laurea is awarded to students who have gained 180 ECTS credits (called Crediti Formativi Universitari - CFU) and satisfied all curricular requirements, including the production of a final written paper or equivalent final project. The Laurea gives access to the Corsi di Laurea Magistrale as well as to other 2nd cycle study programmes.

Second cycle. The main degree programmes in this cycle are the Corsi di Laurea Magistrale. They provide education at an advanced level for the exercise of highly qualified activities in specific areas. Access is by a Laurea degree or a comparable foreign degree; admission is based on specific course requirements determined by single universities. The studies last 2 years. The Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 120 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. Some programmes (namely, those in dentistry, medicine, veterinary medicine, pharmacy, architecture, construction engineering/architecture, law, primary education) are defined "single cycle programmes" (Corsi a ciclo unico); for these programmes access is by the Italian school leaving qualification (or a comparable foreign qualification); admission is based on entrance exams. The studies last 5 years (6 years and 360 ECTS/CFU credits in the cases of medicine and dentistry). A Laurea Magistrale degree is awarded to students who have gained 300 ECTS/CFU credits and satisfied all curricular requirements, including the production and public defence of an original dissertation. A Laurea Magistrale degree gives access to Corsi di Dottorato di Ricerca as well as to other 3rd cycle study programmes.

Third cycle. The main degree programmes in this cycle are Corsi di Dottorato di Ricerca (research doctorate programmes); the students/young researchers enrolled in these programmes will acquire methodologies for advanced scientific research, will be trained in new technologies and will work in research laboratories, wherever appropriate. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission is based on a competitive exam; studies last at least three years and include the completion and public defence of an original research project.

Other programmes.

- Corsi di Specializzazione. These are 3rd cycle programmes intended to provide students with the knowledge and skills required for the practice of highly qualified professions, mainly in medical,



clinical and surgical specialities. Admission is by a Laurea Magistrale degree (or by a comparable foreign degree) and is based on a competitive exam; studies may last from 2 (120 ECTS/CFU credits) to 6 years (360 ECTS/CFU credits) depending on the discipline. The final degree awarded is a Diploma di Specializzazione.

- **Corsi di Master Universitario di primo livello** These are 2nd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education after completion of the first cycle. Access is by a Laurea degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di primo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3rd cycle programme since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

- **Corsi di Master Universitario di secondo livello** These are 3rd cycle programmes intended to provide students with further specialization or higher continuing education studies after completion of the second cycle. Access is by a Laurea Magistrale degree (or a comparable foreign degree); admission may be subject to additional requirements. Studies last at least 1 year (60 ECTS/CFU credits). The qualification awarded (Master Universitario di secondo livello) does not give access to Corsi di Dottorato di Ricerca or to any other 3rd cycle programmes, since this type of course does not belong to the general requirements established at national level, but it is offered under the autonomous responsibility of each university.

Credits: degree courses are structured in credits (Crediti Formativi Universitari -CFU). University credits are based on the workload students need in order to achieve the expected learning outcomes. Each credit corresponds to 25 hours of student workload, including independent study. The average workload of a full time student is conventionally fixed at 60 credits per year. Thus, the CFU fully coincide with ECTS credits.

Classes of Degree Courses: all degree programmes of Laurea and Laurea Magistrale sharing general educational objectives are grouped into "classes". In developing the specific learning outcomes of single programmes, Universities have to comply with some national requirements for each class concerning the types (and corresponding amount of credits) of teaching learning activities to be included. Degrees belonging to the same class have the same legal value.

Academic Titles: Those who receive the Laurea are entitled to be called "Dottore", the holders of a Laurea Magistrale have a right to the title of "Dottore Magistrale", the Dottorato di ricerca confers the title of "Dottore di Ricerca" or "PhD".

Joint Degrees: Italian universities are allowed to establish degree programmes in cooperation with Italian and foreign partner universities, on completion of which joint or double/multiple degrees can be awarded.

Further information: Italian Qualifications Framework

Quadro dei Titoli Italiani - QTI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

<http://www.quadrodeitoli.it>

