

Penilaian Pembelajaran Matematika Penyusunan Instrumen Tes

Di susun oleh

Nama : Neko Rossa Regeta

Npm : 0720012471

Semester / Kelas : 5 / FKIP Pagi A

Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pekalongan Tahun 2022

A. Penyusunan Instrumen Tes

Intrumen tes yang disusun terdiri dari tes pilihan ganda dan tes uraian, yang disusun berdasarkan langkah-langkah penyusunan instrumen tes.

1. Tes pilihan ganda

Berikut ini adalah langkah-langkah dalam penyusunan spesifikasi tes pilihan ganda:

a. Tujuan tes pilihan ganda

Tes ini merupakan jenis tes sumatif, yang dilaksanakan di akhir materi pembelajaran (capaian pembelajaran). Tes ini betujuan untuk menentukan keberhasilan belajar siswa pada pelajaran dan materi tertentu.

b. Menyusun kisi-kisi soal tes pilihan ganda

Berikut ini adalah kisi-kisi soal ulangan harian mata pelajaran matematika kelas VII.

KISI-KISI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan

Linear Satu Variabel

Kelas / Semester : VII / 1

Alokasi Waktu : 75 menit

Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 20 Butir Soal

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Capaian Pembelajaran : Peserta didik dapat menyelesaikan Persamaan

dan pertidaksamaan linear satu variabel.

No.	Indikator Soal	Nomor Butir Soal
1	Menerapkan konsep dari masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.	2, 3
2	Menghitung nilai variabel pada persamaan linear satu variabel yang memuat sifat koefisien dan/atau konstanta bulat.	4, 5
3	Menghitung nilai variabel pada persamaan linear satu variabel yang memuat sifat koefisien dan/atau konstanta pecahan.	6, 7
4	Menentukan nilai variabel pada persamaan linear satu variabel yang memuat sifat distribusi perkalian.	8, 9, 10
5	Menerapkan konsep dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel.	11, 12
6	Menerapkan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel.	13, 20
7	Menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta bulat.	14, 15, 16

8	Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan.	17, 18
9	Menentukan penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat sifat distribusi perkalian.	1, 19

c. Menyusun soal tes pilihan ganda

Berikut ini adalah soal ulangan harian mata pelajaran matematika kelas VII

SOAL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan

Linear Satu Variabel

Kelas / Semester : VII / 1

Alokasi Waktu : 75 menit

Jumlah Soal : 20 Butir Soal

Petunjuk pengisian

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

2. Kerjakan langsung pada lembar soal yang telah tersedia.

3. Tuliskan nama, nomor absen dan kelas pada lembar soal yang tersedia.

4. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama.

5. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban Anda dengan memberi tanda silang (X)

6. Bila sudah selesai mengerjakan soal, serahkan lembar soal pada pengawas.

1. Himpunan penyelesaian pertidaksamaan 2 < 2(x - 1) < 4 adalah

A.
$$\{x | -3 < x < 2, x \in R\}$$

B.
$$\{x | -3 < x < -2, x \in R\}$$

C.
$$\{x | 1 < x < 4, x \in R\}$$

D.
$$\{x | -1 < x < 4, x \in R\}$$

2. Amir memiliki kelereng sebanyak *a.* Budi memiliki kelereng 10 buah lebih sedikit dari kelereng Amir. Jika jumlah kelereng mereka adalah 30. Pernyataan berikut yang benar adalah

A.
$$a + 10 = 30$$

B.
$$a - 10 = 30$$

C.
$$2a + 10 = 30$$

D.
$$2a = 40$$

3. Saat ini Fero memiliki ibu yang usianya empat kali lipat darinya. Selisih umur ibu dan Fero adalah 21 tahun. Umur Fero saat ini adalah

- A. 18 tahun
- B. 7 tahun
- C. 24 tahun
- D. 25 tahun
- 4. Nilai x dari persamaan linear satu variabel 5x 7 = 9x 23 adalah
 - A. 4
 - B. -4
 - C. 7,5
 - D. -7,5
- 5. Nilai p dari -2p = 18 adalah
 - A. p = -9
 - B. p = 9
 - C. p = 16
 - D. p = 20
- 6. Nilai x dari persamaan $2\left(5 \frac{1}{2}x\right) = -2$ adalah
 - A. 1
 - B. 4
 - C. 6
 - D. 9
- 7. Hasil penyelesaian dari persamaan $\frac{3}{x} + 21 = 0$ adalah
 - A. x = 18
 - B. x = 24
 - C. $x = \frac{1}{7}$
 - D. $x = -\frac{1}{7}$
- 8. Nilai a pada persamaan dari berikut ini adalah $\frac{1}{3}(a-5)+4=\frac{1}{4}(7-a)$ adalah ...
 - A. -1
 - B. -7
 - C. 1
 - D. 7
- 9. Hasil penyelesaian dari persamaan 3(x + 6) = x + 2 adalah
 - A. -10
 - B. 10
 - C. -8
 - D. 8
- 10. Persamaan berikut ini yang penyelesaiaannya 2 adalah
 - A. 3x + 2 = 8
 - B. x 5 = 3
 - C. -2x = 4

D.
$$2x - 3 = x - 2$$

- 11. Perhatikan kalimat matematika berikut ini.
 - I. x 3 < 5
 - II. $a \le 1 2b$
 - III. $x^4 3x \ge 4$
 - IV. $1 x \ge \frac{2}{5}$

Dari kalimat matematika diatas, yang merupakan pertidaksamaan linear satu variabel adalah

- A. I dan II
- B. I dan III
- C. I dan IV
- D. II dan IV
- 12. Jumlah dua buah bilangan asli kurang dari 20. Jika bilangan pertama sama dengan 6, batas-batas bilangan kedua adalah
 - A. x < 14
 - B. x > 14
 - C. $x \le 26$
 - D. $x \ge 26$
- 13. Umur Lisa dan Muri masing-masing (5x 2) dan (2x + 4). Jika umur Lisa lebih dari umur Muri, maka model matematikanya adalah
 - A. (5x 2) > (2x + 4)
 - B. (5x 2) < (2x + 4)
 - C. $(5x 2) \ge (2x + 4)$
 - D. $(5x 2) \le (2x + 4)$
- 14. Himpunan Penyelesaian dari $x + 9 \le 1 3x$ adalah
 - A. $\{x \in R | x \le -5\}$
 - B. $\{x \in R | x \le 5\}$
 - C. $\{x \in R | x \le -2\}$
 - D. $\{x \in R | x \le 2\}$
- 15. Himpunan penyelesaian pertidaksamaan $7x 1 \le 5x + 5$ dengan x bilangan cacah adalah
 - A. {1, 2, 3}
 - B. $\{0, 2, 3\}$
 - C. $\{0, 1, 2, 3\}$
 - D. {1, 2, 3, 4}
- 16. Himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan $x-3 \le 5-3x$, dengan x bilangan bulat adalah

....

- A. $\{x | x \le 1, x \text{ bilangan bulat}\}$
- B. $\{x | x \le 2, x \text{ bilangan bulat}\}$
- C. $\{x | x \ge 1, x \text{ bilangan bulat}\}\$
- D. $\{x | x \ge 2, x \text{ bilangan bulat}\}$
- 17. Penyelesaian dari $\frac{1}{2}x > -1$ adalah
 - A. $x > \frac{1}{2}$
 - B. $x > \frac{3}{2}$
 - C. x > 2
 - D. x > -2
- 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} 1 \le 0$ adalah
 - A. $x \le 3$
 - B. $x \le -3$
 - C. $x \le 4$
 - D. $x \le -4$
- 19. Himpunan penyelesaian pertidaksamaan -6 < 3(x 1) < 9 adalah
 - E. $\{x | -3 < x < 2, x \in R\}$
 - A. $\{x \mid -3 < x < -2, x \in R\}$
 - B. $\{x | 1 < x < 4, x \in R\}$
 - C. $\{x | -1 < x < 4, x \in R\}$
- 20. Diketahui bahwa berat satuan permen adalah x gram, berat timbangan sebelah kiri adalah (3x + 2) gram, berat yang timbangan sebelah kanan adalah (5x + 3) gram. Jika timbangan kanan lebih berat dari timbangan kiri, maka model matematikanya adalah

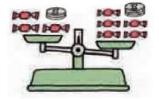


B.
$$3x + 2 < 5x + 3$$

C.
$$3x + 2 \ge 5x + 3$$

D.
$$3x + 2 \le 5x + 3$$





Selamat Mengerjakan

d. Menyusun kunci jawaban dan penjelasan distraktor soal pilihan ganda

Barikut ini adalah kunci jawaban dan penjelasan distraktor soal ulangan harian mata pelajaran matematika kelas VII.

KUNCI JAWABAN DAN DISTRAKTOR SOAL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan

Linear Satu Variabel

Kelas / Semester : VII / 1

Jumlah Soal : 20 Butir Soal

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

		• 41011110101111111	
Indikator Soal	Soal	Distraktor	Penjelasan
Soal	Soal	Distraktor A. {x 2 < x <	Penjelasan A. Kunci Jawaban $2 < 2(x-1) < 4$ $2 < 2x-2 < 4$ $2+2 < 2x < 4+2$ $4 < 2x < 6$ $\frac{4}{2} < x < \frac{6}{2}$ $2 < x < 3$,
Menerapkan konsep dan memuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.	1. Himpunan penyelesaian pertidaksamaan $2 < 2(x - 1) < 4$ adalah	A. $\{x \mid 2 < x < 3, x \in R\}$ B. $\{x \mid 0 < x < 2, x \in R\}$ C. $\{x \mid -1 < x < 1, x \in R\}$ D. $\{x \mid 0 < x < 1, x \in R\}$	maka jawaban $\{x 2 < x < 3, x \in R\}$. Siswa mampu menyelesaikan PTLSV yang memuat sifat distribusi perkalian. B. $2 < 2(x-1) < 4$ $2 < 2x - 2 < 4$ $2 - 2 < 2x < 4 - 2$ $0 < 2x < 2$ $\frac{0}{2} < x < \frac{2}{2}$ $0 < x < 2$, maka jawaban $\{x 0 < x < 2, x \in R\}$ Jawaban salah. Siswa salah menghitung dalam menentukan

			nilai variabel PTLSV yang memuat sifat distribusi perkalian. C. $2 < 2(x - 1) < 4$ $2 - 2 < x - 1 < 4 - 2$ $0 < x - 1 < 2$ $0 - 1 < x < 2 - 1$ $-1 < x < 1$, maka jawaban $\{x -1 < x < 1, x \in R\}$
			Jawaban salah. Siswa salah menghitung dalam menentukan
			nilai variabel PTLSV yang memuat sifat distribusi perkalian.
			D. $2 < 2(x-1) < 4$ $\frac{2}{2} < (x-1) < \frac{4}{2}$
			1 < x - 1 < 2
			1 - 1 < x < 2 - 1 $0 < x < 1 maka jawaban$
			$\{x 0 < x < 1, x \in R\}$
			Jawaban salah. Siswa salah
			menghitung dalam menentukan
			nilai variabel PTLSV yang memuat sifat distribusi perkalian.
Menerapkan konsep dan memuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.	2. Amir memiliki kelereng sebanyak a. Budi memiliki kelereng 10 buah lebih sedikit dari kelereng Amir. Jika jumlah kelereng mereka adalah 30. Pernyataan berikut yang benar adalah	A. $a + 10 = 30$ B. $a - 10 = 30$ C. $2a + 10 = 30$ D. $2a = 40$	 A. Kelereng Amir = a Kelereng Budi = 10 Kelereng Amir + Kelereng Budi yaitu a + 10 = 30. Siswa belum memahami soal sehingga belum mampu membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan PLSV. B. Kelereng Amir = a Kelereng Budi = -10 Kelereng Amir + Kelereng Budi yaitu a - 10 = 30. Siswa belum memahami soal sehingga belum mampu

			membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan PLSV. C. Kelereng Amir = a Kelereng Budi = $a + 10$ Kelereng Amir + Kelereng Budi yaitu $a + a + 10 = 30$ $2a + 10 = 30$ Siswa belum memahami soal sehingga belum mampu membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan PLSV. D. Kunci Jawaban Kelereng Amir = a Kelereng Budi = $a - 10$ Kelereng Amir + Kelereng Budi yaitu $a + a - 10 = 30$ $2a = 30 + 10$ $2a = 40$ Maka, pernyataan yang benar
			adalah $2a = 40$. Siswa sudah mampu menerapkan model matematika dari masalah yang
			berkaitan dengan PLSV.
Menerapkan konsep dan memuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.	3. Saat ini Fero memiliki ibu yang usianya empat kali lipat darinya. Selisih umur ibu dan Fero adalah 21 tahun. Umur Fero saat ini adalah	A. 18 tahun B. 7 tahun C. 24 tahun D. 25 tahun	A. Umur anak = x Umur ibu = 4x Model matematika yaitu x - 4x = 21, maka 3x = 21 x = 21 - 3 x = 18, jadi umur Fero adalah 18 tahun. Siswa belum memahami cara membuat model matematika PLSV. B. Kunci Jawaban Umur anak = x Umur ibu = 4x Model matematika yaitu 4x - x = 21, maka 3x = 21 x = 7, jadi umur Fero adalah 7 tahun.

			Siswa sudah memahami cara membuat model matematika. C. Umur anak = x Umur ibu = 4 Model matematika yaitu $4-x=21$, maka $-x=24$ $x=24$, umur Fero adalah 24 tahun. Siswa belum memahami cara membuat model matematika PSLV. D. Umur anak = x Umur ibu = 4 Model matematika yaitu $4-x=21$, maka $-x=21+4$ $x=25$, umur Fero adalah 25 tahun. Siswa salah menghitung dan belum bisa membuat model matematika PLSV.
Menghitung nilai variabel pada persamaan linear satu variabel yang memuat sifat koefisien dan/atau konstanta bulat.	4. Nilai x dari persamaan linear satu variabel $5x - 7 = 9x - 23$ adalah	A. 4 B4 C. 7,5 D7,5	A. Kunci Jawaban $5x - 7 = 9x - 23$ $5x - 9x = -23 + 7$ $-4x = -16$ $x = 4, \text{ siswa sudah mampu menghitung nilai variabel pada PLSV koefisien dan/atau konstanta bulat.} B. 5x - 7 = 9x - 23 5x - 9x = -23 + 7 -4x = -16 x = -4, \text{ siswa kurang teliti dalam proses perhitungan.} C. 5x - 7 = 9x - 23 5x - 9x = -23 - 7 -4x = -30 x = 7,5, \text{ siswa kurang teliti dalam proses perhitungan.} D. 5x - 7 = 9x - 23 5x - 9x = -23 + 7 -4x = -30 x = -7,5, \text{ siswa kurang teliti dalam proses perhitungan.} D. 5x - 7 = 9x - 23 5x - 9x = -23 + 7 -4x = -30 x = -7,5, \text{ siswa kurang teliti dalam proses perhitungan.}$

-			
			A. Kunci Jawaban
			-2p = 18
			$p = \frac{18}{-2}$
			p = -9, siswa sudah
			mampu menghitung nilai
Menghitung			variabel pada PLSV.
nilai variabel			B. $-2p = 18$
pada			$p = \frac{18}{2}$
persamaan		A. $p = -9$	_
linear satu	5. Nilai p dari $-2p =$	$\begin{array}{ccc} \mathbf{A.} & \mathbf{p} = 0 \\ \mathbf{B} & \mathbf{n} = 0 \end{array}$	p = 9, siswa masih salah
variabel yang	18 adalah	C. $p = 16$	dalam menghitung nilai
memuat sifat		D. $p = 20$	variabel pada PLSV. C. $-2p = 18$
koefisien dan/atau			p = 18 - 2
konstanta			p = 16, siswa masih salah
bulat.			dalam menghitung nilai
			variabel pada PLSV.
			D. $-2p = 18$
			p = 18 + 2
			p = 20, siswa masih salah
			dalam menghitung nilai
			variabel pada PLSV.
			A. $2(5-\frac{1}{2}x)=-2$
			$\left(5-\frac{1}{2}x\right)=\frac{-2}{2}$
			$5 - \frac{1}{2}x = -1$
Menghitung			$-\frac{1}{2}x = -1 - 5$
nilai variabel			$x = -6 \times -2$ $x = 12$
pada	6. Nilai x dari	A. 12	x = 12,
persamaan	persamaan $2(5-$	B. 16	siswa mampu menghitung
linear satu variabel yang	$\begin{pmatrix} 1 \\ u \end{pmatrix} = 2$ adalah	C. 8	nilai variabel PLSV dan
memuat sifat	$\left(\frac{1}{2}x\right) = -2$ adalah	D. $6\frac{1}{2}$	mampu memahami apa
koefisien		2	yang ditanyakan oleh soal.
dan/atau			B. $2\left(5 - \frac{1}{2}x\right) = -2$
konstanta pecahan.			$\left(5 - \frac{1}{2}x\right) = -2 - 2$
L 22mmin			$5 - \frac{1}{2}x = -4$
			$-\frac{1}{2}x = -4 - 5$
			_
			$x = -9 \times -2$ $x = 18$
			x = 18 $x = 18$
			<i>λ</i> – 10 ,

	<u> </u>		0. 1
			Siswa kurang teliti dalam perhitungan.
			C. $2\left(5 - \frac{1}{2}x\right) = -2$
			2 /
			$\left(5 - \frac{1}{2}x\right) = \frac{-2}{-2}$
			$5 - \frac{1}{2}x = 1$
			$-\frac{1}{2}x = 1 - 5$
			$x = -4 \times -2$ $x = 8$
			x = 8,
			Siswa kurang teliti dalam
			perhitungan.
			D. $2\left(5 - \frac{1}{2}x\right) = -2$
			$\left(5 - \frac{1}{2}x\right) = \frac{-2}{2}$
			$5 - \frac{1}{2}x = -1$
			$-\frac{1}{2}x = -1 - 5$
			$x = -6 + \frac{1}{2}$
			$x = 6\frac{1}{2}$
			$x = 6\frac{1}{2} ,$ Signal language talisis delana
			Siswa kurang teliti dalam perhitungan.
			A. $\frac{3}{x} + 21 = 0$
			$\frac{3}{x} = -21$
Monghitung			$ \begin{array}{c} x \\ 3 = -21x \end{array} $
Menghitung nilai variabel			3 - 21 = x
pada			18 = x, siswa kurang teliti
persamaan	7. Hasil penyelesaian	A. $x = 18$	dalam perhitungan.
linear satu		B. $x = 24$	B. $\frac{3}{x} + 21 = 0$
variabel yang	dari persamaan $\frac{3}{x}$ +	C. $x = \frac{1}{7}$	$\frac{3}{x} = -21$
memuat sifat	21 = 0 adalah	D. $x = -\frac{1}{7}$	
koefisien dan/atau		7	3 = -21x
konstanta			3 + 21 = x $24 = x, siswa kurang teliti$
pecahan.			dalam perhitungan.
			C. $\frac{3}{x} + 21 = 0$
			$\frac{3}{x} = 21$
	·		·

			$3 = 21x$ $\frac{3}{21} = x$ $\frac{1}{7} = x, \text{ siswa kurang teliti}$ dalam perhitungan D. Kunci Jawaban $\frac{3}{x} + 21 = 0$ $\frac{3}{x} = -21$ $3 = -21x$ $\frac{3}{-21} = x$ $-\frac{1}{7} = x$ Siswa mampu menghitung nilai variabel pada PLSV berkoefisien dan/ konstanta bulat.
Menentukan nilai variabel pada persamaan linear satu variabel yang memuat sifat distribusi perkalian.	8. Nilai a pada persamaan dari berikut ini adalah $\frac{1}{3}(a-5)+4=\frac{1}{4}(7-a)$ adalah	A1 B7 C. 1 D. 7	A. Kunci Jawaban $ \frac{1}{3}(a-5) + 4 = \frac{1}{4}(7-a) 4(a-5) + 48 = 3(7-a) 4a-20+48 = 21-3a 4a+3a = 21-28 7a = -7 a = \frac{-7}{7} a = -1, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PLSV yang memuat sifat distribusi perkalian. B. \frac{1}{3}(a-5) + 4 = \frac{1}{4}(7-a) 4(a-5) + 48 = 3(7-a) 4a - 20 + 48 = 21 - 3a 4a + 28 = -21 - 3a 4a + 3a = -21 - 28 7a = -49 a = \frac{-49}{7} a = -7, siswa salah perhitungan dalam menentukan nilai variabel pada PLSV yang memuat sifat distribusi perkalian.$

			C. $\frac{1}{3}(a-5) + 4 = \frac{1}{4}(7-a)$ $4(a-5) + 48 = 3(7-a)$ $4a - 20 + 48 = 21 - 3a$ $4a + 28 = 21 - 3a$ $4a + 3a = 21 - 28$ $7a = 7$ $a = \frac{7}{7}$ $a = 1$, siswa salah perhitungan dalam menentukan nilai variabel pada PLSV yang memuat sifat distribusi perkalian. D. $\frac{1}{3}(a-5) + 4 = \frac{1}{4}(7-a)$ $4(a-5) + 48 = 3(7-a)$ $4a - 20 + 48 = 21 - 3a$ $4a + 28 = 21 - 3a$ $4a + 3a = 21 + 28$ $7a = 49$ $a = \frac{49}{7}$ $a = 7$, siswa salah perhitungan dalam menentukan nilai variabel pada PLSV yang memuat sifat distribusi perkalian.
Menentukan nilai variabel pada persamaan linear satu variabel yang memuat sifat distribusi perkalian.	9. Hasil penyelesaian dari persamaan $3(x + 6) = x + 2$ adalah	A10 B. 10 C8 D. 8	A. $3(x+6) = x + 2$ 3x + 18 = x + 2 3x - x = -2 - 18 2x = -20 $x = \frac{-20}{2}$ x = -10, siswa salah perhitungan dalam menentukan nilai variabel pada PLSV yang memuat sifat distribusi perkalian. B. $3(x+6) = x + 2$ 3x + 18 = x + 2 3x - x = 2 + 18 2x = 20 $x = \frac{20}{2}$ x = 10, siswa salah perhitungan dalam

			distribusi perkalian. C. Kunci Jawaban $3(x+6) = x + 2$ $3x + 18 = x + 2$ $3x - x = 2 - 18$ $2x = -16$ $x = \frac{-16}{2}$ $x = -8, \text{siswa} \text{sudah}$ mampu menentukan nilai variabel pada PLSV yang memuat sifat distribusi perkalian. D. $3(x+6) = x + 2$ $3x + 18 = x + 2$ $3x - x = 2 - 18$ $2x = 16$ $x = \frac{16}{2}$ $x = 8, \text{siswa} \text{salah}$ perhitungan dalam menentukan nilai variabel pada PLSV yang memuat sifat distribusi perkalian.
Menentukan nilai variabel pada persamaan linear satu variabel yang memuat sifat distribusi perkalian.	10. Persamaan berikut ini yang penyelesaiaannya 2 adalah	A. $3x + 2 = 8$ B. $x - 5 = 3$ C. $-2x = 4$ D. $2x - 3 = x - 2$	A. Kunci Jawaban $3x + 2 = 8$ $3x = 8 - 2$ $3x = 6$ $x = \frac{6}{3}$ $x = 2$, jawaban sesuai pada soal. Siswa sudah mampu menentukan nilai variabel PSLV yang memuat distribusi perkalian. B. $x - 5 = 3$ $x = 3 + 5$ $x = 8$, jawaban tidak sesuai pada soal. C. $-2x = 4$

Menerapkan konsep dan memuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaa n linear satu variabel.	11. Perhatikan kalimat matematika berikut ini. I. $x-3 < 5$ II. $a \le 1-2b$ III. $x^4-3x \ge 4$ IV. $1-x \ge \frac{2}{5}$ Dari kalimat matematika diatas, yang merupakan pertidaksamaan linear satu variabel adalah	A. I dan II B. I dan III C. I dan IV D. II dan IV	 x = -2, jawaban tidak sesuai pada soal. D. 2x - 3 = x - 2
Menerapkan konsep dan memuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaa n linear satu variabel.	12. Jumlah dua buah bilangan asli kurang dari 20. Jika bilangan pertama sama dengan 6, batas-batas bilangan kedua adalah	A. $x < 14$ B. $x > 14$ C. $x \le 26$ D. $x \ge 26$	A. Kunci Jawaban Model matematika adalah 6+x<20 x<20-6 x<14, siswa sudah mampu membuat model matematika berdasarkan masalah yang perkaitan dengan PTLSV. B. Model matematika adalah 6+x>20 x>20-6 x>14, siswa belum bisa memahami soal sehingga belum mampu membuat model matematika

			berdasarkan masalah yang perkaitan dengan PTLSV. Model matematika adalah $6+x \le 20$ $x \le 20+6$ $x \le 26$, siswa belum bisa memahami soal sehingga belum mampu membuat model matematika berdasarkan masalah yang perkaitan dengan PTLSV. Model matematika adalah $6+x \ge 20$ $x \ge 20+6$ $x \ge 26$, siswa belum bisa memahami soal sehingga belum mampu membuat model matematika berdasarkan masalah yang perkaitan dengan PTLSV.
Menerapkan konsep dan memuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaa n linear satu variabel.	Muri masingmasing $(5x - 2)$ dan $(2x + 4)$. Jika umur Lisa lebih dari umur Muri.	(2x+4)	Kunci Jawaban Umur Lisa = $(5x - 2)$ Umur Muri = $(2x + 4)$ Model matematika umur Lisa lebih dari umur Muri: $(5x - 2) > (2x + 4)$ Siswa sudah paham dengan konsep PTLSV. Umur Lisa = $(5x - 2)$ Umur Muri = $(2x + 4)$ Model matematika umur Lisa lebih dari umur Muri: $(5x - 2) < (2x + 4)$ Jawaban salah. Siswa belum paham dengan konsep PTLSV.

			C. Umur Lisa = $(5x - 2)$
			Umur Muri = (2x + 4)
			Model matematika umur Lisa
			lebih dari umur Muri :
			$(5x-2) \ge (2x+4)$
			Jawaban salah. Siswa belum
			paham dengan konsep
			PTLSV.
			D. Umur Lisa = $(5x - 2)$
			Umur Muri = (2x + 4)
			Model matematika umur Lisa
			lebih dari umur Muri:
			$(5x-2) \le (2x+4)$
			Jawaban salah. Siswa belum
			paham dengan konsep
			PTLSV.
			A. $x + 9 \le 1 - 3x$
			$x - 3x \le 1 + 9$
			$-2x \le 10$
			$x \le -\frac{10}{2}$
			$x \le -5$
Menyelesaika			$HP = \{x \in R x \le -5\}$
n		A. $\{x \in R x \le$	Siswa salah perhitungan.
pertidaksamaa	14. Himpunan	-5}	B. $x + 9 \le 1 - 3x$
n linear satu variabel yang	Penyelesaian dari	$B. \{x \in R x \le 5\}$	$x - 3x \le 1 + 9$
memuat	$x + 9 \le 1 - 3x$	C. $\{x \in R x \leq$	$2x \le 10$
koefisien	adalah	-2 }	$x \le \frac{10}{2}$
dan/atau konstanta		D. $\{x \in R x \le 2\}$	_
bulat.			$x \le 5$
			$HP = \{x \in R x \le 5\}$
			Siswa salah perhitungan.
			C. Kunci Jawaban
			$x+9\leq 1-3x$
			$x+3x\leq 1-9$
			$4x \leq -8$

			$x \le \frac{-8}{4}$
			$x \le -2$
			$HP = \{x \in R x \le -2\}$
			Siswa sudah mampu
			menentukan himpunan
			penyelesaian dari PTLSV.
			D. $x + 9 \le 1 - 3x$
			$x + 3x \le 1 - 9$
			$4x \le 8$
			$x \le \frac{8}{4}$
			$x \leq 2$
			$HP = \{x \in R x \le 2\}$
			Siswa salah perhitungan.
			A. $7x - 1 \le 5x + 5$
			$7x - 5x \le 5 + 1$
			$2x \le 6$
			$x \le \frac{6}{2}$
			$x \le 3$
			jawaban $x = \{1, 2, 3\}$. Siswa
Menyelesaika			sudah mampu menyelesaikan
n	15. Himpunan	A. {1,2,3}	soal PTLSV namun salah
pertidaksamaa n linear satu	penyelesaian	B. {0,2,3}	dalam menentukan bilangan
variabel yang	pertidaksamaan	C. {0,1,2,3}	cacah.
memuat	$7x - 1 \le 5x + 5$	D. {1,2,3,4}	B. $7x - 1 \le 5x + 5$
koefisien dan/atau	dengan x bilangan	2. (2,2,6,1)	$7x - 5x \le 5 + 1$
konstanta	cacah adalah		2 <i>x</i> ≤ 6
bulat.			$x \le \frac{6}{2}$
			$x \leq 3$,
			Jawaban $x = \{0, 2, 3\}$. Siswa
			sudah mampu menyelesaikan
			soal PTLSV namun salah
			dalam menentukan bilangan
			cacah.

pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat $3 \le k$ koefisien dan/atau	mpunan nyelesaian dari tidaksamaan x — $\leq 5 - 3x$, dengan bilangan bulat	A. $\{x x \leq 1,$ $x \text{ bilangan bulat}\}$ B. $\{x x \leq 2,$ $x \text{ bilangan bula}$ C. $\{x x \geq 1,$ $x \text{ bilangan bulat}\}$ D. $\{x x \geq 2,$ $x \text{ bilangan bulat}\}$	D.	Kunci Jawaban $7x - 1 \le 5x + 5$ $7x - 5x \le 5 + 1$ $2x \le 6$ $x \le \frac{6}{2}$ $x \le 3, \text{karena} x \text{ adalah}$ bilangan cacah maka $x = \{0, 1, 2, 3\}$. Siswa sudah mampu menyelesaikan soal PTLSV dan siswa tepat dalam menentukan bilangan cacah. $7x - 1 \le 5x + 5$ $7x - 5x \le 5 + 1$ $2x \le 6$ $x \le \frac{6}{2}$ $x \le 3,$ Jawaban $x = \{1, 2, 3, 4\}$. Siswa sudah mampu menyelesaikan soal PTLSV namun salah dalam menentukan bilangan cacah. $x - 3 \le 5 - 3x$ $x - 3x \le 5 - 3$ $2x \le 2$ $x \le \frac{2}{2}$ $x \le 1, \text{ jawaban } \{x x \le 1,$ $x \text{ bilangan bulat} \}$. Siswa sudah memahami cara menyelesaikan PTLSV namun masi salah dalam perhitungan. Kunci Jawaban
				$x-3\leq 5-3x$

		1	1	
				$x + 3x \le 5 + 3$
				$4x \leq 8$
				$x \leq \frac{8}{4}$
				x ≤ 2, maka jawabannya
				adalah $\{x x \leq 2,$
				x bilangan bulat}. Siswa
				sudah mampu
				menyelesaikan PTLSV
				yang memuat koefisien dan/
				konstanta bulat.
				$x - 3 \ge 5 - 3x$
				$x - 3x \ge 5 - 3$
				$2x \ge 2$
				$x \ge \frac{2}{2}$
				$x \ge 1$, jawaban $\{x x \ge 1$,
				x bilangan bulat}. Siswa
				salah memasukkan tanda
				pertidaksamaan dan salah
				dalam menghitung.
			D.	$x - 3 \le 5 - 3x$
				$x + 3x \le 5 + 3$
				$4x \le 8$
				$x \le \frac{8}{4}$
				$x \le 2$, jawaban $\{x x \le 1$,
				x = 2, y
				salah memasukkan tanda
				pertidaksamaan.
Menentukan				$\frac{1}{2}x > -1$
nilai variabel		1	A. :	$\frac{1}{2}\lambda > -1$
dari	17. Penyelesaian dari	A. $x > \frac{1}{2}$		$x > -1 + \frac{1}{2}$
pertidaksamaa	17. Penyelesaian dari	B. $x > \frac{3}{2}$		
n linear satu variabel yang	$\frac{1}{2}x > -1 \text{ adalah}$	C. $x > 2$		$x > \frac{1}{2}$
memuat	_	$\begin{array}{c c} & x > 2 \\ D & x > -2 \end{array}$		Siswa salah perhitungan.
koefisien		D. X / -2		
dan/atau			D.	$\frac{1}{2}x > -1$

Menentukan nilai variabel dari perdahan. Menentukan nilai variabel dari perdakamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel dari perdakamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 - 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan. A. $x \le 3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 - 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan. C. Kunci Jawaban $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 \times 4$	konstanta			1
$x>\frac{3}{2}$ Siswa salah perhitungan. C. $\frac{1}{2}x>-1$ $x>1\times2$ $x>2$ Siswa salah perhitungan. D. Kunci Jawaban $\frac{1}{2}x>-1$ $x>-1\times2$ $x>-2$, siswa salah perhitungan. D. Kunci Jawaban $\frac{1}{2}x>-1$ $x>-1\times2$ $x>-2$, siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4}-1\le0$ $x\le1-4$ $x\le3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4}-1\le0$ $x\le1-4$ $x\le3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4}-1\le0$ $x\le1-4$ $x\le-3$ Siswa salah perhitungan. C. Kunci Jawaban $x\le1$ Siswa salah perhitungan. C. $x\le1$ C. Kunci Jawaban $x\ge1$ A. $x\le3$ Siswa salah perhitungan. C. $x\le1$ A. $x\le4$ Siswa salah perhitungan. C. $x\le4$ Siswa salah perhitungan. Siswa salah perh				$x > -1 - \frac{1}{2}$
C. $\frac{1}{2}x>-1$ $x>1\times 2$ $x>2$ Siswa salah perhitungan. D. Kunci Jawaban $\frac{1}{2}x>-1$ $x>-1\times 2$ $x>-2, siswa sudah mampu menghitung nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan. A. \ \frac{x}{4}-1\le 0 x\le 1-4 x\le 3 Siswa salah perhitungan. B. \ \frac{x}{4}-1\le 0 x\le 1-4 x\le 3 Siswa salah perhitungan. B. \ \frac{x}{4}-1\le 0 x\le 1-4 x\le 3 Siswa salah perhitungan. C. \ x\le 4 x\le 1-4 x\le 3 Siswa salah perhitungan. C. \ x\le 4 x\le 1-4 x\le 3 Siswa salah perhitungan. C. \ x\le 1-4 x\le 1-$				$x > \frac{3}{2}$
$x>1\times 2\\ x>2\\ \text{Siswa salah perhitungan.}$ $D. \text{ Kunci Jawaban}$ $\frac{1}{2}x>-1\\ x>-1\times 2\\ x>-2, \text{siswa sudah mampu}\\ \text{menghitung nilai variabel}\\ \text{pada PTLSV berkoefisien}\\ \text{dan/ konstanta pecahan.}$ $A. \frac{x}{4}-1\le 0\\ x\le 1-4\\ x\le 3\\ \text{Siswa salah perhitungan.}$ $B. \frac{x}{4}-1\le 0\\ x\le 1-4\\ x\le 3\\ \text{Siswa salah perhitungan.}$ $B. \frac{x}{4}-1\le 0\\ x\le 1-4\\ x\le -3\\ \text{Siswa salah perhitungan.}$ $C. x\le 4$ $C. x\ge 4$ $C. x\ge$				Siswa salah perhitungan.
$x>2$ Siswa salah perhitungan. D. Kunci Jawaban $\frac{1}{2}x>-1$ $x>-1\times 2$ $x>-2, \text{siswa sudah mampu menghitung nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan.}}$ A. $\frac{x}{4}-1\le 0$ $x\le 1-4$ $x\le 3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4}-1\le 0$ $x\le 1-4$ $x\le 3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4}-1\le 0$ $x\le 1-4$ $x\le 3$ Siswa salah perhitungan. C. $x\le 4$ $x\le -3$ Siswa salah perhitungan. C. $x\le 4$ $x\le -3$ Siswa salah perhitungan. C. $x\le 4$ $x\le -3$ Siswa salah perhitungan. C. Kunci Jawaban $\frac{x}{4}-1\le 0$ $x\le 1\times 4$ $x\le 4, \text{ siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan.} D. \frac{x}{4}-1\le 0$				C. $\frac{1}{2}x > -1$
Siswa salah perhitungan. D. Kunci Jawaban $\frac{1}{2}x > -1$ $x > -1 \times 2$ $x > -2$, siswa sudah mampu menghitung nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan. A. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 - 4$ $x \le 3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 - 4$ $x \le 3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 - 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan. C. $x \le 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan. C. $x \le 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan. C. Kunci Jawaban $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$				$x > 1 \times 2$
D. Kunci Jawaban $\frac{1}{2}x>-1$ $x>-1\times 2$ $x>-2, \text{siswa sudah mampu menghitung nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan.}}$ A. $\frac{x}{4}-1\le 0$ $x\le 1-4$ $x\le 3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4}-1\le 0$ $x\le 1-4$ $x\le 3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4}-1\le 0$ $x\le 1-4$ $x\le 3$ Siswa salah perhitungan. C. $x\le 4$ O. $x\le 1+4$ $x\le 4, \text{ siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan.} $				<i>x</i> > 2
$\frac{1}{2}x>-1$ $x>-1\times 2$ $x>-2, \text{siswa sudah mampu menghitung nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan.}}$ $A. \frac{x}{4}-1\leq 0$ $x\leq 1-4$ $x\leq 3$ $Siswa salah perhitungan.$ $B. \frac{x}{4}-1\leq 0$ $x\leq 1-4$ $x\leq 3$ $Siswa salah perhitungan.$ $B. x\leq -3$ $Siswa salah perhitungan.$ $C. x\leq 4$ $x\leq -3$ $Siswa salah perhitungan.$ $C. x\leq 4$ $x\leq -3$ $Siswa salah perhitungan.$ $C. x\leq 4$ $x\leq 1 + 4$ $x\leq -3$ $Siswa salah perhitungan.$ $x\leq 1 + 4$ $x\leq 4, \text{ siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan.}$ $D. \frac{x}{4}-1\leq 0$				Siswa salah perhitungan.
$x>-1\times 2$ $x>-2, \text{ siswa sudah mampu}$ $\text{menghitung nilai variabel}$ $\text{pada PTLSV berkoefisien}$ $\text{dan/ konstanta pecahan.}$ $A. \frac{x}{4}-1 \le 0$ $x \le 1-4$ $x \le 3$ $\text{Siswa salah perhitungan.}$ $B. \frac{x}{4}-1 \le 0$ $x \le 1-4$ $x \le 3$ $\text{Siswa salah perhitungan.}$ $B. \frac{x}{4}-1 \le 0$ $x \le 1-4$ $x \le -3$ $\text{Siswa salah perhitungan.}$ $C. x \le 4$ $C. x \le 4$ $x \le -3$ $\text{Siswa salah perhitungan.}$ $C. x \le 4$ $x \le 1-4$ $x \le -3$ $\text{Siswa salah perhitungan.}$ $C. x \le 4$ $x \le 1 \times 4$				D. Kunci Jawaban
$x>-2, siswa sudah mampu menghitung nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan.$ $A. \frac{x}{4}-1 \le 0$ $x \le 1-4$ $x \le 3$ Siswa salah perhitungan. $B. \frac{x}{4}-1 \le 0$ $x \le 1-4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan. $A. x \le 3$ Siswa salah perhitungan. $C. x \le 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan $C. x \le 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan $C. x \le 4$ $x \le -3$ C. Kunci Jawaban $x \le 1 \times 4$ Siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan. $C. x \le 4$ $C. x \ge 4$				$\frac{1}{2}x > -1$
Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel pada prilasi variabel pada pril				$x > -1 \times 2$
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				x > -2, siswa sudah mampu
Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 19. $x \le 1 - 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan 11. C. Kunci Jawaban 11. C. Kunci Jawaban 12. $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan. 19. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$				menghitung nilai variabel
Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel $x \le 1 - 4$ A. $x \le 3$ B. $x \le -3$ C. $x \le 4$ D. $x \le -4$ C. Kunci Jawaban $x \le 1 - 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan C. Kunci Jawaban $x \le 1 - 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan C. Kunci Jawaban $x \le 1 + 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan C. Kunci Jawaban $x \le 1 + 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$				pada PTLSV berkoefisien
Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel dari variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. A. $x \le 3$ Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 - 4$ $x \le 3$ Siswa salah perhitungan C. $x \le 4$ D. $x \le -3$ Siswa salah perhitungan C. Kunci Jawaban $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$				dan/ konstanta pecahan.
Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel dari Pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. A. $x \le 3$ B. $x \le -3$ C. $x \le 4$ D. $x \le -4$ C. Kunci Jawaban $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa salah perhitungan C. Kunci Jawaban $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$				$A. \ \frac{x}{4} - 1 \le 0$
Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Menentukan nilai variabel dari variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. Siswa salah perhitungan. B. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 - 4$ $x \le -3$ Siswa salah perhitungan C. $x \le 4$ D. $x \le -4$ $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$				$x \le 1 - 4$
Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 20. $x \le 4$ 21. D. $x \le -3$ 22. Siswa salah perhitungan 23. C. $x \le 4$ 24. D. $x \le -4$ 25. Kunci Jawaban 26. Kunci Jawaban 27. $x \le 1 \times 4$ 28. $x \le -3$ 29. Siswa salah perhitungan 29. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 21. $x \le 1 \times 4$ 22. $x \le 1 \times 4$ 23. Siswa salah perhitungan 24. $x \le 1 \times 4$ 25. $x \le 1 \times 4$ 26. $x \le 1 \times 4$ 27. $x \le 1 \times 4$ 28. $x \le 1 \times 4$ 29. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 21. $x \le 1 \times 4$ 22. $x \le 1 \times 4$ 23. Siswa salah perhitungan 29. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 21. $x \le 1 \times 4$ 21. $x \le 1 \times 4$ 22. $x \le 1 \times 4$ 23. Siswa salah perhitungan 24. $x \le 1 \times 4$ 25. $x \le 1 \times 4$ 26. $x \le 1 \times 4$ 27. $x \le 1 \times 4$ 28. $x \le 1 \times 4$ 29. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 21. $x \le 1 \times 4$ 22. $x \le 1 \times 4$ 23. Siswa salah perhitungan 24. $x \le 1 \times 4$ 25. $x \le 1 \times 4$ 26. $x \le 1 \times 4$ 27. $x \le 1 \times 4$ 28. $x \le 1 \times 4$ 29. $x \le 1 \times 4$ 29. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 21. $x \le 1 \times 4$ 21. $x \le 1 \times 4$ 22. $x \le 1 \times 4$ 23. Siswa salah perhitungan 24. $x \le 1 \times 4$ 25. $x \le 1 \times 4$ 26. $x \le 1 \times 4$ 27. $x \le 1 \times 4$ 28. $x \le 1 \times 4$ 29. $x \le 1 \times 4$ 29. $x \le 1 \times 4$ 20. $x \le 1 \times 4$ 21. $x \le 1 \times 4$ 22. $x \le 1 \times 4$ 23. Siswa salah perhitungan 24. $x \le 1 \times 4$ 25. $x \ge 1 \times 4$ 26. $x \ge 1 \times 4$ 27. $x \ge 1 \times 4$ 28. $x \ge 1 \times 4$ 29. $x \ge 1 \times 4$ 29. $x \ge 1 \times 4$ 20. $x \ge 1 \times 4$ 20. $x \ge 1 \times 4$ 20. $x \ge 1 \times 4$ 21. $x \ge 1 \times 4$ 22. $x \ge 1 \times 4$ 23. $x \ge 1 \times 4$ 24. $x \ge 1 \times 4$ 25. $x \ge 1 \times 4$ 26. $x \ge 1 \times 4$ 27. $x \ge 1 \times 4$ 28. $x \ge 1 \times 4$ 29. $x \ge 1 \times 4$ 29. $x \ge 1 \times 4$ 20. $x \ge 1 \times 4$ 20. $x \ge 1 \times 4$ 21. $x \ge 1 \times 4$ 21. $x \ge 1 \times 4$ 22. $x \ge 1 \times 4$ 23. $x \ge 1 \times 4$ 24. $x \ge 1 \times 4$ 25. $x \ge 1 \times 4$ 26. $x \ge 1 \times 4$ 27. $x \ge 1 $				$x \le 3$
Menentukan nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 18. Penyelesaian dari $\frac{x}{4} - 1 \le 0$ adalah 19. $x \le 4$				Siswa salah perhitungan.
nilai variabel dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. A. $x \le 3$ B. $x \le -3$ C. $x \le 4$ D. $x \le -4$ C. Kunci Jawaban C. Kunci Jawaban C. Kunci Jawaban $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$				$B. \ \frac{x}{4} - 1 \le 0$
dari pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. A. $x \le 3$ B. $x \le -3$ C. $x \le 4$ D. $x \le -4$ C. Kunci Jawaban C. Kunci Jawaban $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$	Menentukan			$x \le 1 - 4$
pertidaksamaa n linear satu variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. B. $x \le -3$ C. $x \le 4$ D. $x \le -4$ Siswa salah perhitungan C. Kunci Jawaban C. Kunci Jawaban $x \le 1 \times 4$ $x \le 4$, siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$			A. $x \leq 3$	$x \le -3$
variabel yang memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan.			B. $x \le -3$	Siswa salah perhitungan
memuat koefisien dan/atau konstanta pecahan. D. $x \le -4$ $x \le 1 \times 4$ $x \le 4, \text{ siswa sudah mampu menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/konstanta pecahan.}$ D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$		18. Penyelesaian dari	C. $x \leq 4$	C. Kunci Jawaban
dan/atau konstanta pecahan. $x \le 1 \times 4$ $x \le 4, \text{ siswa sudah mampu}$ menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan. $D. \frac{x}{4} - 1 \le 0$	memuat	$\frac{x}{4} - 1 \le 0 \text{ adalah}$	D. $x \le -4$	$\frac{x}{4}-1\leq 0$
konstanta pecahan. $x \le 4, \text{ siswa sudah mampu} $ menentukan nilai variabel pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan. $D. \frac{x}{4} - 1 \le 0$				$x \le 1 \times 4$
pada PTLSV berkoefisien dan/ konstanta pecahan. $D. \ \frac{x}{4} - 1 \le 0$				$x \le 4$, siswa sudah mampu
dan/ konstanta pecahan. D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$	pecahan.			menentukan nilai variabel
$D. \ \frac{x}{4} - 1 \le 0$				pada PTLSV berkoefisien
$x \le -1 \times 4$				D. $\frac{x}{4} - 1 \le 0$
				$x \le -1 \times 4$
$x \le -4$				$x \le -4$

			Siswa salah perhitungan.
			A. $-6 < 3(x - 1) < 9$
			-6 < 3x - 3 < 9
			-6 - 3 < 3x < 9 - 3
			-9 < 3x < 6
			$\frac{-9}{3} < x < \frac{6}{3}$
			-3 < x < 2,
			$\{x \mid -3 < x < 2, x \in R\}$
			Jawaban salah. Siswa salah
			menghitung dalam menentukan
			nilai variabel PTLSV yang
			memuat sifat distribusi perkalian.
			B. $-6 < 3(x-1) < 9$
			-6 < 3x - 3 < 9
Menentukan		A. $\{x -3 < x < 1\}$	-6 - 3 < 3x < 9 - 3
penyelesaian	19. Himpunan	$2, x \in R$	-9 < 3x < -6
dari pertidaksamaa	penyelesaian	B. $\{x \mid -3 < x < 0\}$	3 3
n linear satu	pertidaksamaan	$-2, x \in R$	-3 < x < -2,
variabel yang	-6 < 3(x-1) <	C. $\{x 1 < x < 0\}$	$\{x \mid -3 < x < -2, x \in R\}$
memuat sifat distribusi	9 adalah	$4, x \in R$	Jawaban salah. Siswa salah
perkalian.		D. $\{x -1 < x < 4, x \in R\}$	menghitung dalam menentukan
		4, x e N ;	nilai variabel PTLSV yang
			memuat sifat distribusi perkalian.
			C. $-6 < 3(x-1) < 9$ -6 < 3x - 3 < 9
			-6 < 3x - 3 < 9 -6 + 3 < 3x < 9 + 3
			3 < 3x < 12
			$\frac{3}{3} < x < \frac{12}{3}$
			1 < x < 4, maka jawaban
			$\{x 1 < x < 4, x \in R\}$
			Jawaban salah. Siswa salah
			menghitung dalam menentukan
			nilai variabel PTLSV yang
			memuat sifat distribusi perkalian. D. Kunci Jawaban
			D. Kunci Jawaban

	 		
			-6 < 3(x-1) < 9
			-6 < 3x - 3 < 9
			-6+3 < 3x < 9+3
			-3 < 3x < 12
			$\frac{-3}{3} < x < \frac{12}{3}$
			-1 < x < 4,
			maka jawaban $\{x -1 < $
			$x < 4, x \in R$ }. Siswa mampu
			menyelesaikan PTLSV yang
			memuat sifat distribusi
			perkalian.
	(3x + 2) g $(5x + 3) g$		A. Kiri = $3x + 2$
			Kanan = 5x + 3
			Sisi sebelah kanan lebih berat,
			maka model matematikanya
			adalah $3x + 2 < 5x + 3$.
	20. Diketahui bahwa		B. Jawaban Benar
	berat satuan		Kiri = 3x + 2
Menerapkan	permen adalah <i>x</i>	A. $3x + 2 >$	$\mathbf{Kanan} = 5x + 3$
konsep dan	gram, berat	5x + 3	Sisi sebelah kanan lebih
memuat	ditimbangan	B. $3x + 2 <$	berat, maka model
model matematika	sebelah kiri adalah	5x + 3	matematikanya adalah
dari masalah	(3x+2) gram,	C. $3x + 2 \ge$	3x + 2 < 5x + 3. Siswa
yang berkaitan	berat yang	5x + 3	sudah mampu membuat
dengan pertidaksamaa	disebelah kanan	D. $3x + 2 \le$	model matematika dari
n linear satu	adalah $(5x + 3)$	5x + 3	masalah yang berkaitan
variabel.	gram. Dalam hal ini		dengan PTLSV.
	sisi sebelah kanan		C. Kiri = $3x + 2$
	lebih berat,		Kanan = 5x + 3
	sehingga dapat		Sisi sebelah kanan lebih berat,
	dinyatakan		maka model matematikanya
	hubungan antara		adalah $3x + 2 < 5x + 3$.
	sisi kiri dan sisi		D. Kiri = $3x + 2$
	kanan adalah		Kanan = 5x + 3

	Sisi sebelah kanan lebih berat,
	maka model matematikanya
	adalah $3x + 2 < 5x + 3$.