

# STORYLINE, STORYBOARD, DAN FLOWCHART

MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATEMATIKA PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNIVERSITAS PEKALONGAN

Nurina Hidayah, M.Pd.



# STORYLINE VIDEO

Slide	Alur cerita	Aset visual	Narasi atau suara musik	Dura
1	Pembuka	Teks: Bahan Ajar Digital- Teorema Pythagoras Oleh Nurina Hidayah	Narasi: Selamat datang di Bahan Ajar Digital Berbasis Animasi materi Teorema Pythagoras. Bahan ajar ini dibuat untuk membantu	si 3s
		Gambar: Logo Unikal	siswa dalam memahami pembuktian teorema Pythagoras dan disusun oleh Nurina Hidayah, dari Universitas Pekalongan.	
2	Definisi Masalah	Teks: Teorema Pythagoras $a^2 + b^2 = c^2$	Narasi: teorema Pythagoras mengatakan kuadrat hipotenusa sama dengan jumlah kuadrat sisi siku-siku lainnya.	3s
		Gambar: Segitiga siku-siku	Apabila diketahui sebuah segitiga ABC dengan siku-siku di C maka teorema Pythagoras dituliskan $\mathbf{a^2} + \mathbf{b^2} = \mathbf{c^2}$ Dalam hal ini teorema Pythagoras akan dibuktikan dari Sekolah Pythagoras	

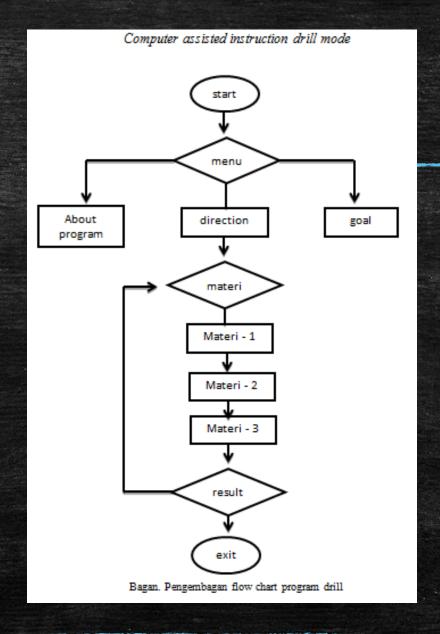


# STORYLINE VIDEO

Slide	Alur cerita	Aset visual	Narasi atau suara musik	Duras i
3	Prosedur Pembuktian Teorema Pythagoras	Gambar: Persegi dengan ukuran a Persegi dengan ukuran b	Narasi: Pertama-pertama buatlah dua persegi yang berbeda ukuran. Misalkan persegi dengan ukuran a dan b terlihat Kemudian gabungkan kedua persegi tersebut. Setelah digabungkan buat garis sedemikian rupa sehingga tampak pada gambar. Dan dinamakan dengan c, garis c ini selanjutnya akan menjadi hipotenusa dari suatu segitiga. Selanjutnya segitiga tersebut dipotong sedemikian rupa dan tempatkan potongan tersebut di bagian lain yaitu samping kanan dan bagian atas sehingga tampak seperti pada gambar. Sehingga didapatkan persegi baru dengan panjang sisi yaitu c, oleh karena itu memiliki luas $c^2$ Karena luas persegi dengan panjang sisi c tersebut sama dengan luas persegi dengan panjang sisi a dan b sehingga $a^2 + b^2 = c^2$ menjadi terbukti Demikian pembuktian teorema Pythagoras dari sekolah Pythagoras	

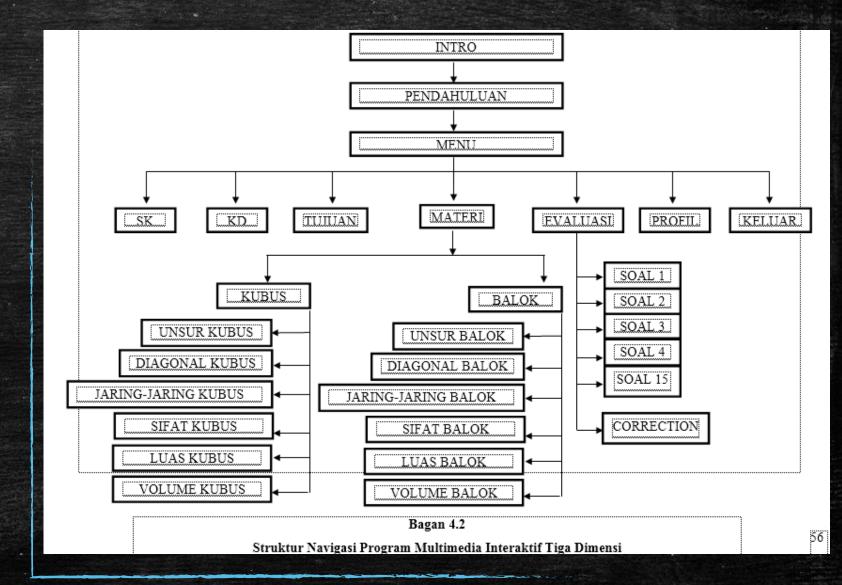


## FLOWCHART



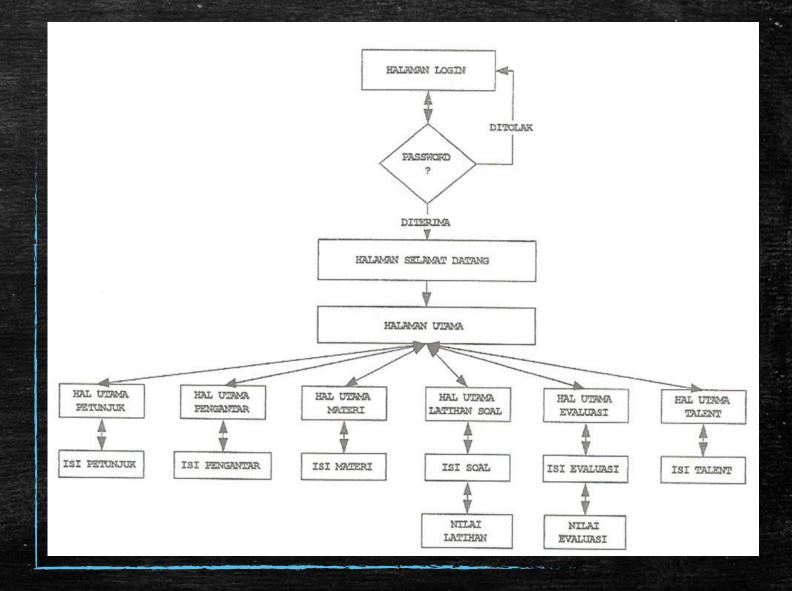


#### **FLOWCHART**



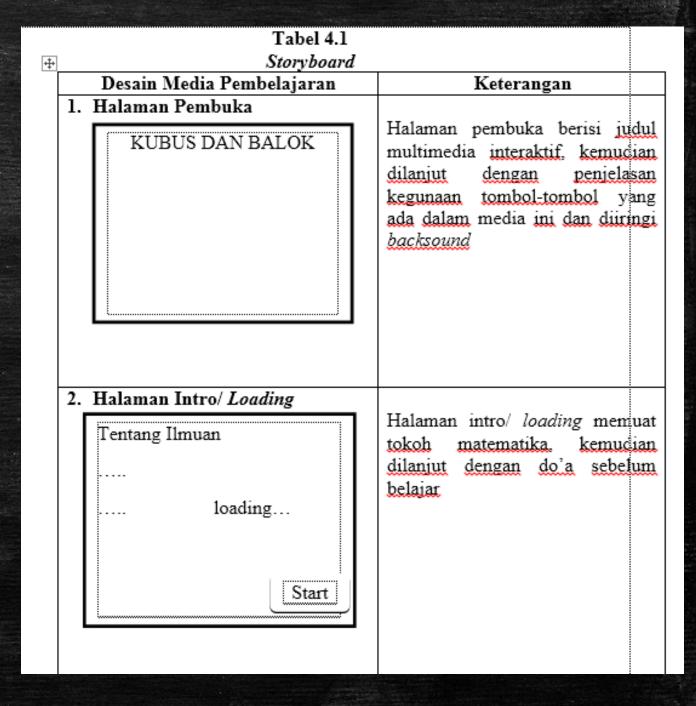


### **FLOWCHART**



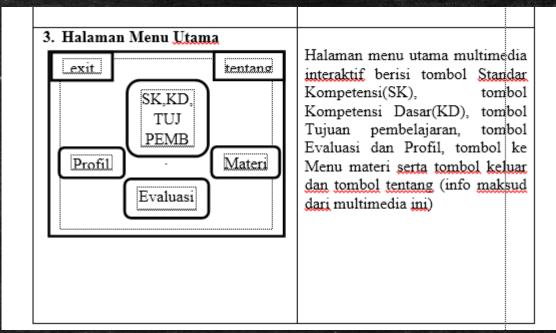


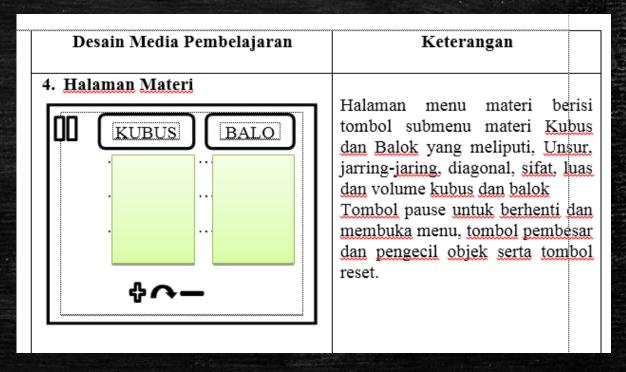
ContohStoryboard





ContohStoryboard







# ContohStoryboard

#### 5. Halaman Eyaluasi

 •••	•••	•••	•	•••	•••		••		••	••			••	••			••			 		 		••	•	•••	••	•••	 •	•••	 1	S	1	Ś	(	0	)1	r	 •••	
			•	•																																				
			•	•					•		•	•																												
			•	•				•	٠	•	•	•																												
 						w	 							 	 	 	 	 	w	 ***	 	 	 					 	 		 								 	

Halaman evaluasi berisi soal-soal latihan tentang materi Kubus dan Balok. Soal latihan berupa pilihan ganda yang terdiri dari empat pilihan jawaban, dan esai singkat. Pada evaluasi terdiri dari 15 soal dengan jawaban yang disajikan secara acak. Jadi, apabila siswa ingin mengulang latihan evaluasi maka secara otomatis pilihan jawaban yang muncul akan berbeda dengan tampilan sebelumnya.

Setiap soal yang benar diberi skor 5 dan salah diberi skor 0.



LMS



Distance Learning

Learning through

**E-Learning** 

Learning through

Online learning

CAI, CAL,CBT

Web based learning environment

WBI, WBT, WBL Adaptive Hypermedia

**AEH** 

Other AHS application



- MOODLE (<a href="http://moodle.org">http://moodle.org</a> )
- Schoology (<a href="https://www.schoology.com">https://www.schoology.com</a>)
- Udemy (<u>https://www.udemy.com</u>)
- Google Classroom (<u>https://classroom.google.com/u/o/c/MjcoNzAyMDk3NTAx</u>)
- Spada kemdikbud (https://spada.kemdikbud.go.id/)

**CONTOH LMS**