

Compte-rendu de la séance 4 du 13/01/2020

La semaine qui a précédé cette séance, nous avons préparé notre oral de fin de semestre 3. Outre le fait que nous avons récapitulé les choses que nous allions aborder (objectifs de notre robot, ce que nous avons fait, ce que nous allons faire), j'ai effectué les branchements et vérifié que les mouvements des moteurs étaient toujours fonctionnels pour préparer la démonstration.

Lors de cet oral, les enseignants nous ont fait remarquer que la course du stylo n'était pas assez longue et qu'il fallait donc qu'on redécoupe les plateformes verticales pour faire passer le support horizontal sous le support vertical (qui porte le stylo). Donc la séance ne s'est pas déroulée comme prévu : au départ nous avions prévu de fixer le stylo, le support de la feuille et le servomoteur, puis se concentrer (enfin) sur les programmes. Mais au lieu de ça, nous avons un peu réitéré le travail de la semaine précédente : pendant que Athena redécoupait les pièces de bois, j'ai tronçonné les vis du support horizontal, calculé et recalculé l'emplacement du support en fonction de la course du stylo, percé les nouveaux trous, et ensemble nous avons tout refixé, revissé, recollé, puis nous avons collé le support de la feuille, et fixé le servomoteur à l'axe du stylo. Voici quelques images représentatives du travail de cette séance :



Le tronçonnage d'une vis (j'ai appris finalement qu'on ne coupait pas les vis en les brûlant, mais c'est l'effet de friction qui provoque les étincelles et chauffe la vis).



Bien équipées pour se protéger du bruit et des étincelles.

Je n'ai pas pris plus de photo mais je joins une vidéo de notre structure finale (sans le stylo fixé) avec les moteurs en mouvement : on y voit le support de la feuille qui passe sous le support qui porte le stylo. La vidéo est dans le dossier Compte-rendus des séances/MaëlynnMULLER et s'appelle test_structure_seance4.mp4.

Nous avons comme objectif maintenant de fixer le stylo, faire les programmes, et plus particulièrement un programme qui peut dessiner un carré ou un cercle -une forme quelconque- pour pouvoir participer aux portes ouvertes de l'école le 8 février et montrer aux gens ce que fait notre robot.