

UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA - UTEC

Carrera de Ingeniería Electrónica



TÍTULO DEL TRABAJO

Tesis para optar el título profesional de Ingeniero Electrónico

Nombres y apellidos del alumno

Código 200143

Asesor

Nombres y apellidos de asesor

Lima - Perú

Diciembre 2016

La tesis

TÍTULO DEL TRABAJO

ha sido aprobada.

Nombres y apellidos del presidente del jurado

Nombres y apellidos de asesor

Nombres y apellidos del tercer jurado

Dedicatoria:

[illegible]

Agradecimientos:

[illegible]

Índice general

	Pág.
CAPÍTULO 1 INTRODUCCIÓN	2
1.1 Primer subtítulo	3
1.2 Segundo subtítulo	4
1.2.1 División del segundo subtítulo	4
1.3 Tercer subtítulo	5
1.3.1 División del tercer subtítulo	5
CAPÍTULO 2 ANTECEDENTES	6
2.1 Primer subtítulo	6
2.2 Segundo subtítulo	6
CAPÍTULO 3 MÉTODOS	8
3.1 Primer subtítulo	8
CAPÍTULO 4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN	9
4.1 Primer subtítulo	9
CAPÍTULO CONCLUSIONES	9
CAPÍTULO RECOMENDACIONES	11

Índice de tablas

Índice de figuras

1.1	Scheme showing the architecture of a generic kinematic task.	4
-----	--	---

Resumen

Capítulo 1

INTRODUCCIÓN

La explosión de la información, así como la aparición de una gran variedad de formatos en los cuales se presenta, son dos características importantes de la llamada sociedad de la información, es en este contexto en el cual resulta necesario que las personas, las cuales requieren de información a diario, desarrollen habilidades de acceso, evaluación, uso y comunicación de la información de tal modo que sean capaces de aprovecharla y utilizarla eficazmente en diversos aspectos de su vidas.

Ante esta situación, las bibliotecas tienen un rol que cumplir pues el carácter educativo que las identifica puede ser beneficioso si los bibliotecarios trabajan de manera participativa en la formación de los estudiantes colaborando así con el éxito académico. El rol que debe asumir el bibliotecario se centra en lograr que los estudiantes posean competencias informativas teniendo presente que un alumno que posee habilidades de búsqueda, análisis y uso de la información estará en ventaja sobre otros, lo cual le permitirá, sin duda, desarrollarse con éxito.

Ante esta situación, las bibliotecas tienen un rol que cumplir pues el carácter educativo que las identifica puede ser beneficioso si los bibliotecarios trabajan de manera participativa en la formación de los estudiantes colaborando así con el éxito académico. El rol que debe asumir el bibliotecario se centra en lograr que los estudiantes posean competencias informativas teniendo presente que un alumno que posee habilidades de búsqueda, análisis y uso de la información estará en ventaja sobre otros, lo cual le permitirá, sin duda, desarrollarse con éxito.

Ante esta situación, las bibliotecas tienen un rol que cumplir pues el carácter educativo que las identifica puede ser beneficioso si los bibliotecarios trabajan de manera participativa en la formación de los estudiantes colaborando así con el éxito académico. El rol que debe asumir el bibliotecario se centra en lograr que los estudiantes posean competencias informativas teniendo presente que un alumno que posee habilidades de búsqueda, análisis y uso de la información estará en ventaja sobre otros, lo cual le permitirá, sin duda, desarrollarse con éxito.

Continúe aquí el texto xxxxx

Inicie aquí el texto, utilizando sangría de 1.25 cm. en el primer párrafo. Continúe el segundo párrafo.

Continúe el segundo párrafo

1.1 Primer subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones [?].

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.



FIGURA 1.1: Scheme showing the architecture of a generic kinematic task.

1.2 Segundo subtítulo

1.2.1 División del segundo subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

$$a + b = \sqrt{\frac{4}{3}} \quad (1.1)$$

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

1.3 Tercer subtítulo

1.3.1 División del tercer subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

Capítulo 2

ANTECEDENTES

Inicie aquí el texto, utilizando sangría de 1.25 cm. en el primer párrafo. Continúe el segundo párrafo.

Continúe el segundo párrafo

2.1 Primer subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

2.2 Segundo subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a

muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

Capítulo 3

MÉTODOS

Inicie aquí el texto, utilizando sangría de 1.25 cm. en el primer párrafo. Continúe el segundo párrafo.

Continúe el segundo párrafo

3.1 Primer subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

Capítulo 4

RESULTADOS Y DISCUCIÓN

Inicie aquí el texto, utilizando sangría de 1.25 cm. en el primer párrafo. Continúe el segundo párrafo.

Continúe el segundo párrafo

4.1 Primer subtítulo

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

CONCLUSIONES

Inicie aquí el párrafo introductorio

1. Entre las oportunidades más resaltantes se señala el reconocimiento de la importancia de las habilidades informacionales por diversas instituciones educativas, el desarrollo de modelos, normas y directrices en cuanto a alfabetización informacional, y la disponibilidad de aplicaciones web de acceso libre para la creación de cursos virtuales; entre las amenazas se detectan la falta de conocimiento de herramientas de información en los alumnos de educación secundaria, la disponibilidad de gran cantidad de información de baja calidad en la web y el incremento del uso de buscadores como única fuente de información.
2. Luego de la encuesta aplicada se observa que los alumnos reconocen la importancia del taller, así como el esfuerzo realizado por los bibliotecólogos, sin embargo; perciben que aspectos como la profundidad de los temas, la motivación, el desarrollo de habilidades informativas y el tiempo asignado al taller, pueden ser mejorados.

RECOMENDACIONES

Inicie aquí el párrafo introductorio