**UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA UTEC**

**Carrera de (indicar nombre)**



**TÍTULO DEL TRABAJO**

Tesis para optar el título profesional de…

**Nombres y apellidos del alumno**

**Código 2001…**

**Asesor**

Nombres y apellidos de asesor

Lima – Perú

Diciembre 2016

La tesis

**TÍTULO DE LA TESIS**

Ha sido aprobada

------------------------------------

[Nombres y apellidos del Presidente de Jurado]

------------------------------------

[Nombres y apellidos del Asesor de la tesis]

------------------------------------

[Nombres y apellidos del Tercer jurado]

*Dedicatoria:*

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxXXxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

*Agradecimientos:*

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCIÓN 1

CAPÍTULO 1: TÍTULO DEL CAPÍTULO

1.1. Primer subtítulo 3

1.2. Segundo subtítulo 4

1.2.1. División del segundo subtítulo 6

1.3. Tercer subtítulo 9

1.3.1. División del tercer subtítulo 13

CAPÍTULO 2: TÍTULO DEL CAPÍTULO

2.1. Primer subtítulo 20

2.2. Segundo subtítulo 23

CAPÍTULO 3: TÍTULO DEL CAPÍTULO

3.1. Primer subtítulo 28

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

# ÍNDICE DE TABLAS

## Pág.

Tabla 1.1. Título de la tabla 5

Tabla 1.2. Título de la tabla 7

# ÍNDICE DE FIGURAS

## Pág.

Figura 1.1. Título de la figura 15

Figura 1.1. Título de la figura 17

# ÍNDICE DE ANEXOS

## Pág.

Anexo 1: Título del anexo 18

Anexo 2: Título del anexo 19

**INTRODUCCIÓN**

La explosión de la información, así como la aparición de una gran variedad de formatos en los cuales se presenta, son dos características importantes de la llamada sociedad de la información, es en este contexto en el cual resulta necesario que las personas, las cuales requieren de información a diario, desarrollen habilidades de acceso, evaluación, uso y comunicación de la información de tal modo que sean capaces de aprovecharla y utilizarla eficazmente en diversos aspectos de su vidas.

Ante esta situación, las bibliotecas tienen un rol que cumplir pues el carácter educativo que las identifica puede ser beneficioso si los bibliotecarios trabajan de manera participativa en la formación de los estudiantes colaborando así con el éxito académico. El rol que debe asumir el bibliotecario se centra en lograr que los estudiantes posean competencias informativas teniendo presente que un alumno que posee habilidades de búsqueda, análisis y uso de la información estará en ventaja sobre otros, lo cual le permitirá, sin duda, desarrollarse con éxito.

Ante esta situación, las bibliotecas tienen un rol que cumplir pues el carácter educativo que las identifica puede ser beneficioso si los bibliotecarios trabajan de manera participativa en la formación de los estudiantes colaborando así con el éxito académico. El rol que debe asumir el bibliotecario se centra en lograr que los estudiantes posean competencias informativas teniendo presente que un alumno que posee habilidades de búsqueda, análisis y uso de la información estará en ventaja sobre otros, lo cual le permitirá, sin duda, desarrollarse con éxito.

Ante esta situación, las bibliotecas tienen un rol que cumplir pues el carácter educativo que las identifica puede ser beneficioso si los bibliotecarios trabajan de manera participativa en la formación de los estudiantes colaborando así con el éxito académico. El rol que debe asumir el bibliotecario se centra en lograr que los estudiantes posean competencias informativas teniendo presente que un alumno que posee habilidades de búsqueda, análisis y uso de la información estará en ventaja sobre otros, lo cual le permitirá, sin duda, desarrollarse con éxito.

Continúe aquí el texto xxxxx

**CAPÍTULO I**

**TITULO DEL CAPÍTULO**

Inicie aquí el texto, utilizando sangría de 1.25 cm. en el primer párrafo. Continúe el segundo párrafo.

Continúe el segundo párrafo

**1.1 Primer subtítulo**

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

**1.2. Segundo subtítulo**

**1.2.1. División del segundo subtítulo**

En la actualidad, las unidades de información hacen frente a muchos cambios debido a los avances tecnológicos, explosión informativa, nuevos recursos y soportes, por lo cual se implementan servicios innovadores que les permitan a sus usuarios tener acceso a muchas fuentes de información. Para asegurar el acceso y uso de los servicios los usuarios requieren poseer una serie de habilidades que les permitan identificar, recuperar, manejar, discernir, organizar, utilizar y comunicar la información de manera eficaz para la toma de decisiones.

Entre las causas se pueden considerar la falta de tiempo asignado al taller, las limitaciones en cuanto a laboratorios, el poco personal, la falta de una correcta selección de los contenidos, así como, una calificación que asegure el cumplimiento de los objetivos.

**CONCLUSIONES**

Inicie aquí el párrafo introductorio

1. Entre las oportunidades más resaltantes se señala el reconocimiento de la importancia de las habilidades informacionales por diversas instituciones educativas, el desarrollo de modelos, normas y directrices en cuanto a alfabetización informacional, y la disponibilidad de aplicaciones web de acceso libre para la creación de cursos virtuales; entre las amenazas se detectan la falta de conocimiento de herramientas de información en los alumnos de educación secundaria, la disponibilidad de gran cantidad de información de baja calidad en la web y el incremento del uso de buscadores como única fuente de información.
2. Luego de la encuesta aplicada se observa que los alumnos reconocen la importancia del taller, así como el esfuerzo realizado por los bibliotecólogos, sin embargo; perciben que aspectos como la profundidad de los temas, la motivación, el desarrollo de habilidades informativas y el tiempo asignado al taller, pueden ser mejorados.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| [1] | B. Klaus and P. Horn, *Robot Vision.* Cambridge, MA: MIT Press, 1986. |
| [2] | L. Stein, “Random patterns,” in *Computers and You,* J. S. Brake, Ed. New York: Wiley, 1994, pp. 55-70. |
| [3] | R. L. Myer, “Parametric oscillators and nonlinear materials,” in *Nonlinear Optics*, vol. 4, P. G. Harper and B. S. Wherret, Eds. San Francisco, CA: Academic, 1977, pp. 47-160. |
| [4] | M. Abramowitz and I. A. Stegun, Eds., *Handbook of Mathematical Functions* (Applied Mathematics Series 55). Washington, DC: NBS, 1964, pp. 32-33. |
| [5] | R. E. Kalman, “New results in linear filtering and prediction theory,” *J. Basic Eng., ser. D*, vol. 83, pp. 95-108, Mar. 1961. |
| [6] | P. Wigner, “On a modification of the Rayleigh–Schrodinger perturbation theory,” (in German), *Math. Naturwiss. Anz. Ungar. Akad. Wiss*, vol. 53, pp. 475, 1935. |

**ANEXOS**

**ANEXO 1: Título**