Izlasi problēmvides aprakstu. Izmantojot doto informāciju, izpildi 1. daļas uzdevumus.

Pilsētā jau ilgu laiku darbojas kafejnīcu tīkls, kas pēdējā laikā ļoti strauji sāka attīstīties. Šobrīd dati tiek glabāti dažādās vietās papīra formā, kas nenoliedzami apgrūtina biznesa datu analīzi, tāpēc uzņēmums saskata nepieciešamību izveidot centralizētu datu bāzi. Uzņēmums vēlas, lai topošajā datu bāzē būtu iespējams saglabāt, apstrādāt un izgūt datus par (iekavās ir doti datu piemēri):

```
kafejnīcas:

o nosaukumu ("Pie Jāṇa"),
o adresi (Brīvības iela 10);

darbinieka(-ces):

o vārdu (Jānis),
o uzvārdu (Bērziņš),
o tālruṇa numuru (+37120000000),
o amatu (viesmīlis),
o kafejnīcu, kurā viņš(-a) strādā ("Pie Jāṇa"),
o norādi, vai viņš(-a) pašlaik ir atvaļinājumā (Jā);

pasūtījuma:

o summu (249,99),
o datumu (01.04.2024.),
o aprakstu (Produkti atvēršanai),
o darbinieku(-ci), kas šo pasūtījumu ir veicis(veikusi) (Bērziņš).
```

1. uzdevums (10 punkti). Atbilstoši problēmvides aprakstam izplāno relāciju datu bāzes struktūru un izveido datu bāzi **izvēlētajā** datu bāzu vadības sistēmā! Uzdevuma izpildē ievēro norādītos uzdevumus!

Uzdevumi:

- 1.1. Katrā tabulā izveido primārās atslēgas lauku. (1 punkts)
- 1.2. Katram laukam tabulā izvēlies **piemērotāko** datu tipu. (3 punkti)
- 1.3. Starp tabulām izveido **atbilstošu tipu** relācijas. *(2 punkti)*
- 1.4. Katru tabulu aizpildi vismaz ar trīs ierakstiem. (3 punkti)
- 1.5. Tabulu un lauku nosaukumus veido, ievērojot labās prakses principus. *(1 punkts)*
- 2. uzdevums (10 punkti). Izveido piecus SQL vaicājumus, kas sniedz šādu informāciju!
- 2.1. Darbinieki, kas pašlaik ir atvaļinājumā. (2 punkti)
- 2.2. Pasūtījumu kopējais skaits. (2 punkti)
- 2.3. Katra darbinieka pasūtījumu kopējais skaits. (2 punkti)
- 2.4. Katra darbinieka pasūtījumu vislielākā summa. (2 punkti)
- 2.5. Katras kafejnīcas pasūtījumu vidējā summa. (2 punkti)

Izlasi problēmvides aprakstu. Izmantojot doto informāciju, izpildi 2. daļas uzdevumus.

Pilsētā jau ilgu laiku darbojas kafejnīcu tīkls, kas pēdējā laikā ļoti strauji sāka attīstīties. Šobrīd dati tiek glabāti dažādās vietās papīra formā, kas nenoliedzami apgrūtina biznesa datu analīzi, tāpēc uzņēmuma vadība ir izteikusi vēlmi ieviest vienu programmatūras risinājumu, kas minimāli apmierinātu norādītās prasības.

- 1. prasība: Vadība vēlas publicēt informatīvus ziņojumus iekšējās saziņas kanālos.
- 2. prasība: Menedžeri vēlas veikt darbinieku nostrādāto stundu uzskaiti.
- 3. prasība: Klienti vēlas veikt pirkumus un norēķināties par tiem bezskaidrā naudā.
- 4. prasība: Klienti vēlas rezervēt galdiņus sev vēlamā laikā.

1. uzdevums (2 punkti). Ņemot vērā norādītās prasības, identificē četras iesaistītās puses topošajā programmatūras risinājumā! Katrai iesaistītajai pusei noformulē vēl vienu iespējamo prasību – papildu funkcionalitāti, kas varētu būt nepieciešama šai pusei!

1. iesaistītā puse:
Papildu funkcionalitāte:
2. iesaistītā puse:
Papildu funkcionalitāte:
3. iesaistītā puse:
Papildu funkcionalitāte:
4. iesaistītā puse:
Papildu funkcionalitāte:

2. uzdevums (4 punkti). Katrai norādītajai prasībai noformulē mērķauditoriju, kas tiks iesaistīta attiecīgās prasības izpētē! Katrai prasībai izvēlies arī vienu **piemērotāko** izpētes metodi, ar kuras palīdzību varētu izpētīt šo prasību!

Sniedzot atbildi, izmanto šādu formu:

1 managia ara na Sulcar ralita di ar

Sniedzot atbildi, izmanto šādu formu:

i. prasibas merķauaitorija.
Izpētes metode:
2. prasības mērķauditorija:
Izpētes metode:
3. prasības mērķauditorija:
Izpētes metode:
4. prasības mērķauditorija:
Izpētes metode:

3. uzdevums (3 punkti). Ņemot vērā problēmvides aprakstu, noformulē programmatūras izstrādātājiem trīs darba uzdevumus, pēc kuru izpildes būtu iespējams automatizēt kafejnīcu tīkla darbības procesus!

Sniedzot atbildi, izmanto šādu formu:
1. darba uzdevums:
2. darba uzdevums:
3. darba uzdevums:
4. uzdevums (3 punkti). Ņemot vērā problēmvides aprakstu, izvēlies topošā programmatūras risinājuma izstrādei piemērotāko programmatūras izstrādes modeļa raksturīgās īpašības un tipiskos izmantošanas gadījumus!
5. uzdevums (8 punkti). Piedāvā topošā programmatūras risinājuma divus dažādus īstenošanas variantus! Īsi apraksti katru
variantu, kā arī katram variantam izvēlies piemērotāko izvietošanas veidu ¹ , programmēšanas valodu un koda redaktoru!
Sniedzot atbildi, izmanto šādu formu:
1. variants:
Īss apraksts:
Izvietošanas veids:
Programmēšanas valoda:
Koda redaktors:
2. variants:
Tss apraksts:
Izvietošanas veids:
Programmēšanas valoda:
Koda redaktors:

Centralizētais eksāmens programmēšanā (augstākais mācību satura apguves līmenis) 2023/2024. m.g. l skolo.lv l Mācīšanās platforma

6/10/25, 11:22 AM

¹ Izvietošanas veids – veids, kādā tiek izvietots programmatūras risinājums, t. i., kāda infrastruktūra, platformas, tehnoloģijas, rīki utt. tiek izmantoti risinājuma izvēršanā un uzturēšanā.

1. uzdevums (11 punkti)

Izvēlētajā programmēšanas valodā izveido programmu ar vienu klasi, kas ļaus saglabāt un apstrādāt datus par veselības aprūpes iestādi – doktorātu! Ievadi datus no konsoles un izdrukā konsolē! Datu ievadē un izvadē ievēro norādītos piemērus!

Klasei ir jāsatur vismaz divi atribūti, kas glabā:

- · doktorāta nosaukumu,
- · doktorāta pacientu skaitu.

Klasei ir jāsatur vismaz divas metodes, kas:

- · no konsoles ļauj ievadīt atribūtu vērtības un saglabāt tās,
- · konsolē izdrukā (sk. izvades piemēru) ievadītos datus.

levades piemērs (treknrakstā izcelto ievada lietotājs):

levadiet doktorāta nosaukumu: Augstkalne

Ievadiet doktorāta pacientu skaitu: 325

Izvades piemērs:

Doktorāts Augstkalne apkalpo 325 pacientus.

2. uzdevums (27 punkti)

Izvēlētajā programmēšanas valodā izveido programmu, kas ļaus saglabāt un apstrādāt datus par dažādiem skolotājiem – sākumskolas un vidusskolas skolotājiem! Ievēro nosacījumu, ka sākumskolas skolotājs pasniedz tikai vienā konkrētā klasē visus priekšmetus, bet vidusskolas skolotājs māca divus priekšmetus vidusskolas klasēm! Ievadi datus no konsoles un izdrukā konsolē! Datu ievadē un izvadē ievēro norādītos piemērus!

Programmai ir jāsatur:

- 2.1. Bāzes klase Skolotajs, kas ļaus saglabāt informāciju par visu tipu skolotājiem un kas iekļauj:
 - 2.1.1. Atribūtu stundu skaitu nedēļā;
- 2.1.2. Atribūtu skolotāja tipu, kam vēlāk tiks piešķirta skaitliska vērtība atkarībā no atvasinātās klases (sākumskolas skolotājs vērtība "1", vidusskolas skolotājs vērtība "3");
 - 2.1.3. Arī citas papildu metodes un atribūtus, ja tādi ir nepieciešami;
- 2.2. No bāzes klases atvasinātā klase *SakumskolasSkolotajs*, kas ļaus saglabāt informāciju par sākumskolas skolotāju un kas iekļauj:
 - 2.2.1. Metodi, kas izdrukā (sk. izvades piemēru) skolotāja tipu, uzvārdu un pasniegto stundu skaitu konkrētā klasē;
 - 2.2.2. Arī citas papildu metodes un atribūtus, ja tādi ir nepieciešami;
- 2.3. No bāzes klases atvasinātā klase *VidusskolasSkolotajs*, kas ļaus saglabāt informāciju par vidusskolas skolotāju un kas iekļauj:
 - 2.3.1. Atribūtu pirmā priekšmeta nosaukumu;
 - 2.3.2. Atribūtu otrā priekšmeta nosaukumu;
 - 2.3.3. Atribūtu abu priekšmetu stundu kopskaitu nedēļā;

2.3.4. Metodi, kas aprēķina, cik stundas kopā abos priekšmetos pasniedz skolotājs;

2.3.5. Metodi, kas izdrukā (sk. izvades piemēru) skolotāja tipu, uzvārdu, pasniegto priekšmetu nosaukumus un kopējo stundu skaitu abos priekšmetos;

2.3.6. Arī citas papildu metodes un atribūtus, ja tādi ir nepieciešami.

levades piemērs (treknrakstā izcelto ievada lietotājs):

levadiet sākumskolas skolotāja uzvārdu: Bērziņš

levadiet skolotāja klasi: 2.a

Ievadiet skolotāja stundu skaitu: 15

Ievadiet vidusskolas skolotāja uzvārdu: Ozols

Ievadiet pirmo pasniegto priekšmetu: matemātika

Ievadiet pirmā priekšmeta stundu skaitu: 12

levadiet otro pasniegto priekšmetu: datorika

Ievadiet otrā priekšmeta stundu skaitu: 8

Izvades piemērs:

Sākumskolas (tips - 1) skolotājs Bērziņš māca 15 stundas 2.a klasē.

Vidusskolas (tips - 3) skolotājs Ozols māca šādus priekšmetus: matemātika un datorika, kopā 20 stundas.

1. uzdevums (12 punkti)

Izlasi tekstu un izpildi uzdevumu.

Digitālais aģents vieglā un saprotamā veidā nodod informāciju sabiedrībai, tai skaitā konsultē par drošu darbošanos internetā, iedrošina un palīdz uzsākt valsts e-pakalpojumu lietošanu, lai persona aktuālo dzīves situāciju varētu atrisināt digitālā veidā, piemēram, ar bērna gaidīšanu un piedzimšanu saistītie jautājumi, dzīvesvietas maiņa, rīcība saslimšanas gadījumā. Tāpat digitālie aģenti sniedz atgriezenisko saikni e-pārvaldei, kā uzlabot valsts saziņu ar iedzīvotājiem.

Datnē <u>agenti.csv</u> (dati iegūti no *data.gov.lv*) apkopota informācija par vietām (iestādes tips, nosaukums, adrese), kurās meklēt sev tuvāko digitālo aģentu. Izmantojot šo datni, izveido programmu, kurā **secīgi** izpildīti visi dotie uzdevumi!

Uzdevumi:

- 1. Lejupielādē, atver datni un datu struktūrā saglabā datus turpmākai izmantošanai. (2 punkti)
- 2. Balstoties uz kolonnu "TIPS", nofiltrē nederīgos datus, proti, ir jāpaliek tikai datiem, kas atbilst jebkuram no šiem tipiem: (3 punkti)
 - · Izglītības iestāde;
 - · Valsts iestāde.
- 3. Atlasi tikai tādu iestāžu nosaukumus un adreses, kas atrodas Rīgā. (3 punkti)
- 4. Sakārto datus pēc kolonnas "NOSAUKUMS" alfabēta secībā. (2 punkti)
- 5. Pēc katra uzdevuma izpildes pārskatāmi izvadi iegūto rezultātu. (2 punkti)

2. uzdevums (16 punkti)

Pēc dotās saites https://restcountries.com/v3.1/all ir pieejams API, kas sniedz dažāda veida datus par valstīm visā pasaulē. Izmantojot šo API, izveido programmu, kurā izpildīti visi dotie uzdevumi!

Uzdevumi:

- 1. Izveido pieprasījumu uz doto API. (1 punkts)
- 2. Pārbaudi, vai no servera ir saņemta korekta atbilde. (1 punkts)
- 3. legūsti un izvadi visu valstu vispārpieņemtos nosaukumus ("name" → "common"). (2 punkti)
- 4. legūsti un izvadi kopējo valstu skaitu. (2 punkti)
- 5. legūsti un izvadi visu valstu vidējo iedzīvotāju skaitu ("population"). (2 punkti)
- 6. legūsti un izvadi valsti ar vislielāko iedzīvotāju skaitu. (2 punkti)
- 7. legūsti un izvadi visu valstu kopējo platību ("area"). (2 punkti)
- 8. legūsti un izvadi informāciju par Latvijas:
 - · apakšreģionu ("subregion"); (2 punkti)
 - · robežvalstu kodiem ("borders"). (2 punkti)