**Тема: Уравнение с двумя переменными и его график**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Организационный этап**  Здравствуйте ребята, проверьте вашу готовность к уроку.  Запишите число, сегодня 12 февраля, классная работа. | Учащиеся проверяют готовность к уроку  Учащиеся записывают в тетрадь число. |
| **Этап актуализации знаний**  - Что такое уравнение с двумя переменными? - Что является решением такого уравнения? - Как построить его график? | Уравнение вида ax+by=*c*.  Решение — пара чисел (x;y), обращающая уравнение в верное равенство. График линейного уравнения — прямая, квадратного — парабола и т.д. |
| **Основной этап**  **Задание 1:**  Проверить, являются ли данные пары решением уравнения 4x2 - 2y = 6: а) (0; - 3);  б) (2;7);  в) (2;5).  **Задание 2:**  Построить график уравнения:  А) 3x−y=4.  Б) 8x – 12 y = - 16  В) 12x – 4y = 4  **Задание 3:**  Найдите две пары чисел, которые являются решением уравнения:  А) 3x2 – 2y = 7  Б) 4x2 + y = 11  В) 2y – 4x = 6  **Самостоятельная работа**  **Вариант 1**   1. Проверить, являются ли данные пары решением уравнения: 3x2 + 4y = 10   а) (1;2)  б) (2;1) в) (0;2,5)   1. Найдите пару чисел, которая является решением уравнения:   а) 5x2−y=9 б) 3x2+2y=8 в) 4y−6x=10   1. Построить график уравнения: 6𝑥 − 9𝑦 = 12   **Вариант 2**   1. Проверить, являются ли данные пары решением уравнения: 5x2 - 3y = 8   а) (1;1)  б) (2;2) в) (3;7)   1. Найдите пару чисел, которая является решением уравнения:   а) 2x2−3y=5 б) 6x2+y=14 в) y−5x=7   1. Построить график уравнения: 4x + 6y = 24 |  |