

# Exercícios Funções

---

Todos os exercícios devem possuir as seguintes características:

1. Modelo ENTRADA-PROCESSAMENTO-SAÍDA discutido em sala de aula.
2. As funções devem ser desenvolvidas em duas versões: estratégia convencional (return) e estratégia do `scanf`. Veja o exemplo a seguir.
3. Representar o estado da memória na chamada das funções. Utilize a planilha disponibilizada no moodle para representação.
4. Fornecer diferentes casos de teste para as funções

## Exemplo

Desenvolva um algoritmo para realizar a soma de dois números.

Solução:

```
#include<stdio.h>

int soma1(int a, int b){
    return a + b;
}

void soma2(int a, int b, int *resultado){
    *resultado = a + b;
}

int void main(){
    // Testes de caso 1
    printf("2 + 5 = %d \n", soma1(2,5));
    printf("-5 + 1 = %d \n", soma1(-5,1));

    // Testes de caso 2
    int res;

    soma2(2, 5, &res);
    printf("2 + 5 = %d \n", res);

    soma2(-5, 1, &res);
    printf("-5 + 1 = %d \n", res);
}
```

---

## Exercício 01

Escreva um algoritmo que calcule e mostre a potência de um determinado número somente usando o operador de multiplicação.

---

## Exercício 02

Escreva um algoritmo que dado um número inteiro positivo mostre sua ordem inversa.

---

## Exercício 03

O sistema de notas de algumas universidades são calculadas de acordo com a seguinte tabela:

Nota	Conceito
Maior ou igual a 9.0	A
Maior ou igual a 7.0 e menor que 9.0	B
Maior ou igual a 6.0 e menor que 7.0	C
Menor do que 6.0	I (Insuficiente)

Escreva um algoritmo que dado uma nota, converta e mostre o seu conceito equivalente.

---