

27.11.2019

1. U jednom anketnom istraživanju na slučajnom uzorku u Srbiji meren je stepen sreće ispitanika na skali od 0 (apsolutno nesrećan) do 10 (apsolutno srećan).

U tabeli su prikazani rezultati pri čemu su ispitanici razvrstani u 7 kategorija prema svom stepenu obrazovanja

- A - Nezavršena osnovna škola
- B - Završena osnovna škola
- C - Završena trogodišnja srednja škola
- D - Završena četvorogodišnja srednja škola
- E - Završene osnovne akademske studije
- F - Završene master akademske studije
- G - Završene doktorske akademske studije

A	B	C	D	E	F	G
1	6	2	6	5	6	10
3	4	4	2	8	2	6
4	8	6	1	10	10	
1	3	3	4		7	
	9	7	9		7	
	5		5		9	
	2		8		6	
	2					

- (a) Budući da u svakoj obrazovnoj grupi nema podjednak broj ispitanika, pregrupisati kategorije tako da one budu smislene (u kontekstu stepena obrazovanja) i da svaka grupa ima jednak broj ispitanika. Napraviti novu tabelu.
- (b) Na osnovu podataka iz nove tabele, koristeći metod analize varijanse utvrdite da li stepen obrazovanja utiče na stepen sreće pojedinca (uz rizik greške $\alpha = 0.05$)

- (c) Koristeći post-hoc test utvrdite između kojih obrazovnih grupa postoje statistički značajne razlike (uz rizik greške $\alpha = 0.05$).