

Hoofdstuk 1: Basisvaardigheden

1.1 Paragraaf 1: Grootheden en eenheden

doel	vaardigheid	kan wel / nog niet
1. Eenheid die hoort bij grootheid bepalen BINAS.		/
2. Basis of afgeleide eenheden bepalen.		/

1.2 Paragraaf 2: Werken met machten van 10

doel	vaardigheid	kan wel / nog niet
1. Orde van grootte bepalen.		/
2. Berekenen met machten van tien.		/
3. Getalen herschrijven in wetenschappelijke notatie.		/
4. Getalen herschrijven met voorvoegsels.		/
5. Lengte bepalen d.m.v. foto op schaal.		/

1.3 Paragraaf 3: Werken met eenheden

doel	vaardigheid	kan wel / nog niet
1. Eenheden in formules bepalen met [] notatie.		/
2. Machten van eenheden berekenen oppervlakte en volume situaties.		/
3. Breuken van eenheden berekenen (dichtheid en druk) situaties.		/
4. Eenheden omrekenen.		/
5. Omrekeningsfactoren in BINAS gebruiken.		/

1.4 paragraaf 4: Meetonzekerheid en significante cijfers

doel	vaardigheid	kan wel / nog niet
1. gemeten waarden met onzekerheid noteren.		/
2. aantal significante cijfers bepalen.		/
3. berekenen met significante cijfers.		/
4. berekenen met significante cijfers bij optellen en aftrekken.		/

1.5 paragraaf 5: Van meting naar diagram

doel	vaardigheid	kan wel / nog niet
1. systematische en toevallige fouten in grafiek herkennen.		/
2. gegevens in tabel zetten.		/
3. grafiek uit tabel maken.		/
4. evenredigheidsconstant bepalen bij recht evenredig verband.		/
5. evenredigheidsconstant bepalen bij omgekeerd evenredig verband.		/

1.6 paragraaf 6: Diagrammen van kromme naar rechte

doel	vaardigheid	kan wel / nog niet
1. hulpvariabel gebruiken om een kromme als een rechte lijn omzetten.		/
2. evenredigheidsconstant bepalen bij kwadratisch verband.		/
3. evenredigheidsconstant bepalen bij wortel verband.		/
4. soort verband bepalen uit gegevens.		/