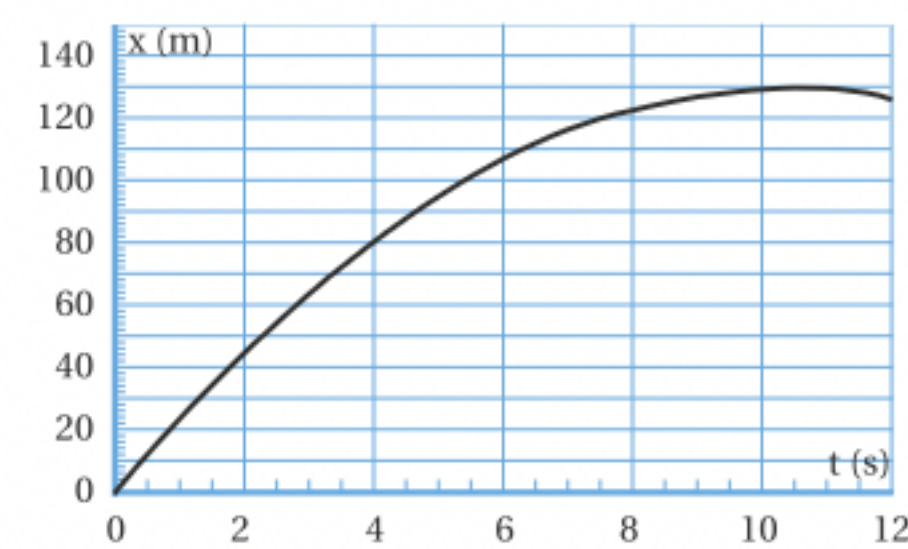
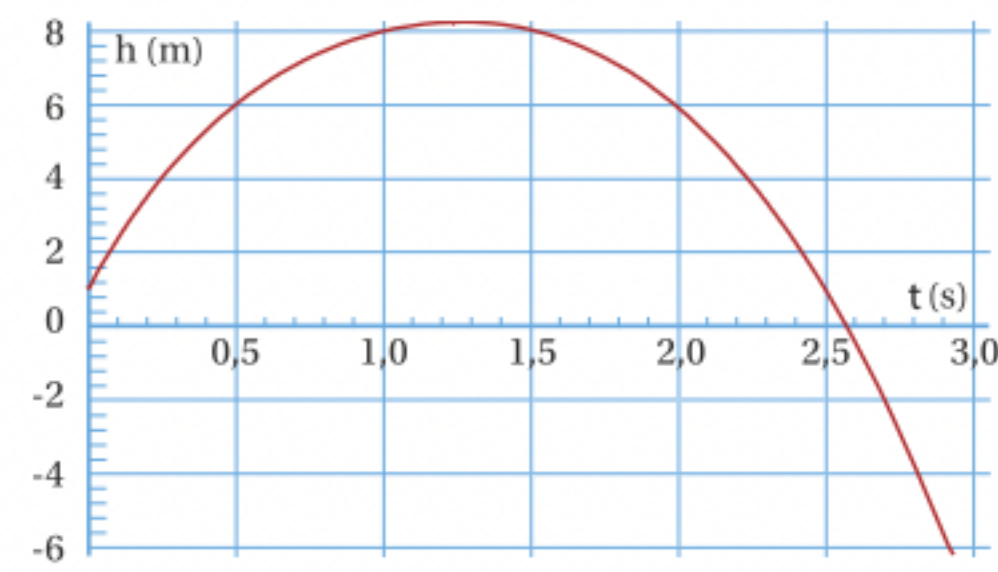


36 Een trein rijdt met een constante snelheid. Vanaf  $t = 0$  s remt de trein af met een constante vertraging. Het model van de remmende trein is gelijk aan het model in tabel 2.7. In figuur 2.67 zie je het  $(x,t)$ -diagram dat je met behulp van Coach 7 kunt maken. Het diagram heeft een maximum bij  $t = 10,5$  s.

- Leg uit waarom het  $(x,t)$ -diagram een maximum heeft.
- Bepaal de startwaarden van  $x$ ,  $v$ , en  $a$ .



Figuur 2.67



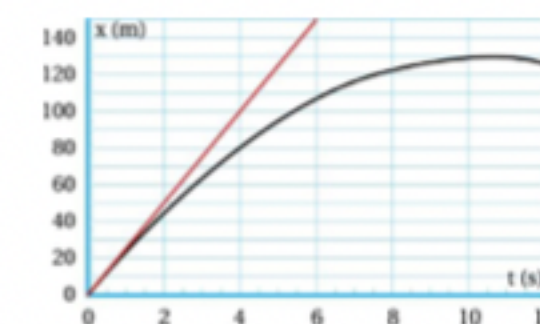
Figuur 2.68

#### Opgave 36

- Tijdens het remmen wordt de snelheid steeds kleiner. Het maximum wordt bereikt als de snelheid van de trein  $0 \text{ m s}^{-1}$  is. Dus op 10,5 s.  
Het model gaat verder doordat er blijkbaar geen stopconditie is opgenomen. Daardoor wordt na 10,5 s de snelheid  $v$  negatief. Omdat  $dt$  positief is, wordt voor  $v \cdot dt$  een negatieve waarde berekend. Dan krijgt de 'nieuwe plaats  $x$ ' een kleinere waarde. De trein beweegt dan (volgens het model) achteruit.
- De startwaarde van  $x$  lees je af in figuur 2.67.  
De startwaarde van  $v$  volgt uit de steilheid van de raaklijn.  
De startwaarde van  $a$  bereken je met de formule voor de versnelling.

In figuur 2.67 lees je af dat op  $t = 0$  s de plaats 0 m is. Dus  $x = 0$ .

De snelheid op  $t = 0$  m volgt uit de raaklijn aan de  $(x,t)$ -grafiek op  $t = 0$  s.  
Zie figuur 2.29.



Figuur 2.29

$$v = \left( \frac{\Delta x}{\Delta t} \right)_{\text{raaklijn}}$$

$$v = \frac{150 - 0}{6,0}$$

$$v = 25 \text{ m s}^{-1}$$

Dus  $v = 25$ .

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$a = \frac{0 - 25}{10,5 - 0,0}$$

$$a = -2,38 \text{ m s}^{-2}$$

Afgerond:  $a = -2,4 \text{ m s}^{-2}$ .  
Dus  $a = -2,4$ .