



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## PLAN DE CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 05  
**EMISIÓN:**  
10/04/2024  
**PÁGINA**  
1 DE 4

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Facultad	Programa Académico	Nivel de Formación			Área de formación
		Pregrado		Posgrado	
Curso		Código			Créditos
Lugar(es) de Desarrollo	Año	Periodo Académico			Semestre
Modalidades					
Presencial		A Distancia			
Horas de acompañamiento docente	Horas de trabajo independiente	Horas trabajo tutorial presencial	Horas trabajo autónomo	Horas trabajo tutoría virtual	Horas trabajo Colaborativo

### 2. JUSTIFICACIÓN

En este aparte se describe la pertinencia del curso en relación a la coherencia con:

- a) El PEP del programa y el PEI de la Universidad.
- b) El ejercicio de la profesión en el contexto local, regional, nacional e internacional.

**(Favor eliminar este comentario al diligenciar el formato)**

### 3. OBJETIVO DEL CURSO

Se describe de forma explícita el propósito de formación del curso

**(Favor eliminar este comentario al diligenciar el formato)**



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## PLAN DE CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 05  
**EMISIÓN:**  
10/04/2024  
**PÁGINA**  
**2 DE 4**

### 4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Estas competencias se desarrollan a través de la metodología utilizada en cada curso, por favor exprese las acciones utilizadas teniendo en cuenta:

**Comunicativa:** Actividades de lectura, argumentación y producción textual, **Razonamiento cuantitativo:** informes de resultados, análisis e interpretación de gráficas, tablas, lectura crítica de procesos, contextos, fenómenos etc. **Competencia comunicativa en inglés:** lectura de artículos, videos, películas, documentales, entrevistas. **Competencia Ciudadana, Paz, Resolución de Conflictos y Procesos de reconciliación y sana convivencia:** Trabajo en grupo, Trabajo coladn A\_cnALK\_nca-  
**Competencia investigativa:** ejercicios investigativos, aprendizaje basado en problemas, estudio de casos. **Competencia Emprendimiento e Innovación:** actividades propositivas a través de Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, juego de roles y retos. **Nota:** no en todos los cursos se desarrollan ni todas ni las mismas competencias transversales

(Favor eliminar este comentario al diligenciar el formato) .

### 5. ALINEACIÓN CURRICULAR

Competencias del perfil de egreso	Resultados de Aprendizaje del Programa	Competencia del curso	Unidades de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje de la Unidad

### 6. ALINEACIÓN DEL CURSO

Nombre de la Unidad de Aprendizaje						
Número de semanas						
Niveles de comprensión esperado						
Resultado de Aprendizaje de la Unidad	Contenidos	Metodología de la enseñanza	Actividades		Criterios de evaluación (indicadores)	Evidencias e instrumentos (conocimiento, desempeño y producto)
			Acompañamiento docente	Trabajo Independiente		

"Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio web del Sistema de Control Documental del SIGEC, asegúrese que ésta es la versión vigente"



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## PLAN DE CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 05  
**EMISIÓN:**  
10/04/2024  
**PÁGINA**  
3 DE 4

Nombre de la unidad de aprendizaje						
Número de semanas						
Niveles de comprensión esperado						
Resultado de Aprendizaje de la Unidad	Contenidos	Metodología de la enseñanza	Actividades		Criterios de evaluación (indicadores)	Evidencias e instrumentos (conocimiento, desempeño y producto)
			Acompañamiento docente	Trabajo Independiente		

Nombre de la unidad de aprendizaje						
Número de semanas						
Niveles de comprensión esperado						
Resultado de Aprendizaje de la Unidad	Contenidos	Metodología de la enseñanza	Actividades		Criterios de evaluación (indicadores)	Evidencias e instrumentos (conocimiento, desempeño y producto)
			Acompañamiento docente	Trabajo Independiente		

"Si usted ha accedido a este formato a través de un medio diferente al sitio web del Sistema de Control Documental del SIGEC, asegúrese que ésta es la versión vigente"



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## PLAN DE CURSO

**CÓDIGO:**  
FDOC-088  
**VERSIÓN:** 05  
**EMISIÓN:**  
10/04/2024  
**PÁGINA**  
4 DE 4

### 7. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

#### Escala de valoración

Unidad	Criterios de evaluación (indicadores)	Abstracto ampliado (4.6 – 5.0)	Relacional (3.8 – 4.5)	Multiestructural (3.0 – 3.7)	Uniestructural (2.1-2.9)	Preestructural (0.0 – 2.0)
1						
2						
3						
4						
...						

### 8. BIBLIOGRAFÍA

**Nota:** Se deben incluir al menos 2 bibliografías en segunda lengua; además, las bases de datos de apoyo al programa, disponibles en la Biblioteca de la Universidad de Córdoba. Artículo 33, Acuerdo 050 de 2022.  
**(Favor eliminar este comentario al diligenciar el formato).**

**Elaborado por:**

**Fecha de aprobación del Comité de Acreditación y Currículo del Programa:**