|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL CURSO** | | | | | | |
| **Facultad** | **Programa Académico** | **Nivel de Formación** | | | | **Área de formación** |
| Pregrado | | Posgrado | |
|  |  |  | |  | |  |
| **Curso** | | **Código** | | | | **Créditos** |
|  | |  | | | |  |
| **Lugar(es) de Desarrollo** | **Año** | **Periodo Académico** | | | | **Semestre** |
|  |  |  | | | |  |
| **Modalidades** | | | | | | |
| **Presencial** | | **A Distancia** | | | | |
| Horas de acompañamiento docente | Horas de trabajo independiente | Horas trabajo tutorial presencial | Horas trabajo autónomo | | Horas trabajo tutoría virtual | Horas trabajo Colaborativo |
|  |  |  |  | |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |
| En este aparte se describe la pertinencia del curso en relación a la coherencia con:   1. El PEP del programa y el PEI de la Universidad. 2. El ejercicio de la profesión en el contexto local, regional, nacional e internacional.   **(Favor eliminar este comentario al diligenciar el formato)** |

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVO DEL CURSO** |
| Se describe de forma explícita el propósito de formación del curso  **(Favor eliminar este comentario al diligenciar el formato)** |

|  |
| --- |
| 1. **COMPETENCIAS TRANSVERSALES** |
| Estas competencias se desarrollan a través de la metodología utilizada en cada curso, por favor exprese las acciones utilizadas teniendo en cuenta:  **Comunicativa:** Actividades de lectura, argumentación y producción textual, **Razonamiento cuantitativo:** informes de resultados, análisis e interpretación de gráficas, tablas, lectura crítica de procesos, contextos, fenómenos etc. **Competencia comunicativa en inglés:** lectura de artículos, videos, películas, documentales, entrevistas. **Competencia Ciudadana, Paz, Resolución de Conflictos y Procesos de reconciliación y sana convivencia**: Trabajo en grupo, Trabajo coladn A\_cnALK\_nca-lk{chasC{asjcñ{lahCÑKJAshscñkaf{opac{sacborativo, respeto de las ideas, puntos de vista, argumentos y comportamientos de los compañeros, dilemas morales, simulaciones. **Competencia investigativa:** ejercicios investigativos, aprendizaje basado en problemas, estudio de casos. **Competencia Emprendimiento e Innovación:** actividades propositivas a través de Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, juego de roles y retos. **Nota:** no en todos los cursos se desarrollan ni todas ni las mismas competencias transversales  **(Favor eliminar este comentario al diligenciar el formato) .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ALINEACIÓN CURRICULAR** | | | | |
| **Competencias del perfil de egreso** | **Resultados de Aprendizaje del Programa** | **Competencia del curso** | **Unidades de Aprendizaje** | **Resultado de Aprendizaje de la Unidad** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ALINEACIÓN DEL CURSO** | | | | | | | | | | |
| **Nombre de la Unidad de Aprendizaje** | | |  | | | | | | | |
| **Número de semanas** | | |  | | | | | | | |
| **Niveles de comprensión esperado** | | |  | | | | | | | |
| **Resultado de Aprendizaje de la Unidad** | **Contenidos** | | **Metodología de la enseñanza** | | **Actividades** | | | | **Criterios de evaluación (indicadores)** | **Evidencias e instrumentos (conocimiento, desempeño y producto)** |
| **Acompañamiento docente** | | **Trabajo Independiente** | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **Nombre de la unidad de aprendizaje** | | | |  | | | | | | |
| **Número de semanas** | | | |  | | | | | | |
| **Niveles de comprensión esperado** | | | |  | | | | | | |
| **Resultado de Aprendizaje de la Unidad** | | **Contenidos** | | **Metodología de la enseñanza** | | **Actividades** | | | **Criterios de evaluación (indicadores)** | **Evidencias e instrumentos (conocimiento, desempeño y producto)** |
| **Acompañamiento docente** | | **Trabajo Independiente** |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la unidad de aprendizaje** | |  | | | | |
| **Número de semanas** | |  | | | | |
| **Niveles de comprensión esperado** | |  | | | | |
| **Resultado de Aprendizaje de la Unidad** | **Contenidos** | **Metodología de la enseñanza** | **Actividades** | | **Criterios de evaluación (indicadores)** | **Evidencias e instrumentos (conocimiento, desempeño y producto)** |
| **Acompañamiento docente** | **Trabajo Independiente** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **RÚBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | | |
| **Escala de valoración** | | | | | | |
| **Unidad** | **Criterios de evaluación (indicadores)** | **Abstracto ampliado**  **(4.6 – 5.0)** | **Relacional**  **(3.8 – 4.5)** | **Multiestructural**  **(3.0 – 3.7)** | **Uniestructural**  **(2.1-2.9)** | **Prestructural**  **(0.0 – 2.0)** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **BIBLIOGRAFÍA** |
| **Nota:** Se deben incluir al menos 2 bibliografías en segunda lengua; además, las bases de datos de apoyo al programa, disponibles en la Biblioteca de la Universidad de Córdoba. Artículo 33, Acuerdo 050 de 2022.  **(Favor eliminar este comentario al diligenciar el formato).** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaborado por:** |  |
| **Fecha de aprobación del Comité de Acreditación y Currículo del Programa:** |  |