

# HCI Meilenstein 3

## Elektronisches Curriculum

Team 1

Pascal Attwenger, Philipp Hiermann, Sandra Markhart

8. Mai 2014

## 1 Usability Test Aufgaben

### 1.1 Aufgabe 1

**Ziel:**

Der User soll herausfinden welche Fächer er im 1. Semester absolvieren muss und kann.

**Beschreibung:**

Du fängst nächstes Semester an Medieninformatik zu studieren. Für welche Fächer sollst du dich anmelden?

### 1.2 Aufgabe 2

**Ziel:**

Der User soll seine Note abfragen.

**Beschreibung:**

Du hast vor 2 Wochen die Vorlesungsprüfung zu VO Netzwerktechnologien abgelegt. Hast du bereits eine Note erhalten? Wenn ja welche?

### 1.3 Aufgabe 3

**Ziel:**

Der User soll seinen Notendurchschnitt herausfinden.

**Beschreibung:**

Du studierst an der Universität Wien und willst wissen ob du dich für ein Leistungsstipendium eignest. Das Stipendium verlangt einen Notendurchschnitt von 1,8. Kannst du ein Leistungsstipendium erhalten?

## 2 Interviewleitfaden

### 2.1 Vorinterview

- Was sind deine Erfahrungen mit den aktuellen IT-Systemen im Studium? (univis, TISS, etc.)
- Was sind deiner Meinung nach die größten Schwächen dieser Systeme?
- Was würdest du dir von einem neuen System erwarten?

### 2.2 Ad Aufgabe 1

- Ist dir klar, was die StEOP generell ist?
- Angenommen, du würdest nur die unbedingt vorausgesetzten StEOP-Fächer belegen wollen – welche wären das?
- Angenommen, du würdest alles belegen wollen, was im ersten Semester überhaupt möglich ist – welche Fächer wären jetzt zusätzlich dabei?
- Was hältst du von der Darstellungsart, bei der immer nur genau ein Modul angezeigt wird?
- Vergleiche die Sortierung nach Modulgruppen mit der nach Semestereinteilung – welche erscheint dir vernünftiger, und wieso?
- Wirf noch einen Blick auf die anderen Rubriken des eCurriculums (Allgemeines, Ausland, etc.) – macht diese Aufteilung so für dich Sinn? Was würdest du evtl. anders gruppieren?
- Hast du noch andere Anmerkungen zu dieser Oberfläche?

### 2.3 Ad Aufgabe 2

- Ist dir klar, was es mit dem „Persönlichen Plan“ auf sich hat?
- Ist dir der Unterschied zwischen Modulnote und LV-Note bewusst?
- Was bedeuten die kleinen Symbole („Hakerl“) in der Tabellen-Übersicht?
- Kann diese Art der Darstellung die Listen-Ansicht der Prüfungsleistungen ersetzen oder nur ergänzen?

- Kannst du dir vorstellen, dass diese Art des Semesterplans auch für dein Studium möglich wäre? Wo wären eventuelle Probleme?
- Hast du noch andere Anmerkungen zu dieser Oberfläche?

## **2.4 Ad Aufgabe 3**

- Findest du die automatische Berechnung des Notenschnitts sinnvoll? Wozu braucht man diese Information?
- Welche anderen Statistiken fändest du praktisch?
- Was hältst du von der Studienfortschrittsanzeige?
- Hast du noch andere Anmerkungen zu dieser Oberfläche?

## **2.5 Abschlussfragen**

- Was sind deine allgemeinen Eindrücke vom System?
- Wie gut konntest du dich orientieren?
- Was hat dir besonders gut/schlecht gefallen?
- Wurden deine Erwartungen an das System erfüllt?
- Hast du Verbesserungsvorschläge?

# **3 Abschlussinterview**

## **4 Bericht**

### **4.1 Aufgabe 1**

### **4.2 Aufgabe 2**

### **4.3 Aufgabe 3**

### **4.4 Gesamteinschätzung**

### **4.5 Verbesserungsvorschläge**