

Observation Checklist Template 7th “C”			Date:
			Session:
			Topic:
Categoría	Sí	No	Comentarios/Detalles
Los estudiantes participan activamente en tareas de habla.			
Los estudiantes responden en oraciones completas en lugar de solo palabras o frases cortas.			
Los estudiantes utilizan tanto el vocabulario aprendido como nuevas expresiones.			
Los estudiantes muestran confianza al hablar (contacto visual, gestos, volumen adecuado).			
Los estudiantes dudan menos que en lecciones anteriores (reducción de pausas largas o "uhh").			
Los estudiantes hacen y responden preguntas de manera voluntaria.			
Los estudiantes participan en actividades de habla en pareja o grupo (conversaciones o tareas colaborativas).			
Los profesores proporcionan retroalimentación inmediata y útil durante las tareas de habla.			
El método de co-enseñanza aumenta la participación de los estudiantes en las tareas de habla.			
Ambos profesores colaboran activamente durante la entrega de la lección (interacciones, intercambio de roles).			
Los estudiantes muestran más motivación para participar en las actividades de habla gracias al enfoque de co-enseñanza.			
Los estudiantes mejoran gradualmente en la precisión y fluidez del habla a lo largo de las lecciones.			
Los estudiantes hacen uso de diferentes tipos de tareas de habla (debates, descripciones, presentaciones).			
Los estudiantes interactúan de forma efectiva con sus compañeros en las actividades de grupo.			

Observation Checklist Template 7 th “C”			Date:
			Session:
			Topic:
Category	Yes	No	Comments/Details
Students participate actively in speaking tasks.			
Students respond in full sentences instead of just words or short phrases.			
Students use both learned vocabulary and new expressions.			
Students show confidence when speaking (eye contact, gestures, appropriate volume).			
Students hesitate less than in previous lessons (reduction of long pauses or "uhh").			
Students ask and answer questions voluntarily.			
Students participate in pair or group speaking activities (conversations or collaborative tasks).			
Teachers provide immediate and useful feedback during speaking tasks.			
The co-teaching method increases student participation in speaking tasks.			
Both teachers collaborate actively during lesson delivery (interactions, role switching).			
Students show more motivation to participate in speaking activities due to the co-teaching approach.			
Students gradually improve in accuracy and fluency in speaking throughout the lessons.			
Students make use of different types of speaking tasks (debates, descriptions, presentations).			
Students interact effectively with their peers during group activities.			