

NOMBRE:
CURSO:

FECHA:

Encuesta de Seguimiento de Motivación y Confianza en Speaking

Instrucciones: Marca con una "X" la opción que mejor describa cómo te sientes. No hay respuestas correctas o incorrectas; solo queremos saber lo que piensas y sientes.

- 1. Ahora que trabajas con dos profesores, ¿sientes que tienes más oportunidades para hablar en inglés que antes?**
☐ Sí, tengo más oportunidades
☐ A veces, siento que hay más oportunidades
☐ No he notado ninguna diferencia
- 2. Con el método de co-enseñanza, ¿sientes que hay más tiempo para que todos los estudiantes participen hablando en inglés?**
☐ Sí, ahora hay más tiempo ☐ A veces ☐ Es el mismo que antes
- 3. ¿Cómo ha cambiado tu motivación para participar en actividades de habla (diálogos, etc.) desde que tienes dos profesores?**
☐ Sí, ha aumentado ☐ Sigue igual ☐ Ha disminuido
- 4. ¿Sientes que tu miedo a hablar inglés frente a la clase ha disminuido desde que trabajas con dos profesores?**
☐ Sí, ha disminuido
☐ Sigo sintiendo el mismo miedo
☐ No, ha aumentado
- 5. Ahora con dos profesores, ¿sientes que recibes más retroalimentación (feedback) útil sobre tu pronunciación y fluidez?**
☐ Sí ☐ A veces un poco más ☐ No
- 6. Desde que empezaron las clases de co-enseñanza, ¿te sientes más seguro(a) al hablar inglés?**
☐ Sí, más seguro(a) ☐ Me siento igual ☐ Me siento menos seguro(a)
- 7. En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificarías tu nivel de confianza al hablar inglés en este momento?**
☐ 1 - Muy inseguro(a)
☐ 2 - Inseguro(a)
☐ 3 - Más o menos seguro(a)
☐ 4 - Seguro(a)
☐ 5 - Muy seguro(a)
- 8. Con dos profesores en el aula, ¿sientes que tus dudas sobre el inglés son atendidas de manera más rápida y efectiva?**
☐ Sí, mis dudas son atendidas mejor ahora
☐ A veces noto una pequeña mejora
☐ No ha habido ningún cambio
- 9. Ahora que lo estás viviendo, ¿qué es lo que más te gusta de tener dos profesores en la clase de inglés? (Respuesta abierta)**
- 10. ¿Hay algo del método de co-enseñanza que te parezca confuso o que no te guste? (Respuesta abierta)**