

**REVISI LAPORAN KEGIATAN VLOG
REALISASI TEORI KEBENARAN DALAM KEHIDUPAN
SEHARI – HARI**



DI SUSUN OLEH :

KELOMPOK 2A

- | | | |
|-------------------|---------------------------|----------------|
| 1. Ketua | : GALUH FARAHITA AL ZUNAI | (071911633043) |
| 2. Sekertaris | : KUSUMA DEWI TIARA | (071911633076) |
| 3. Bendahara Umum | : YOSI PURWANTI | (071911633073) |
| 4. Bendahara I | : AISYAH AUDIRA ILMI | (071911633017) |
| 5. Bendahara II | : SHEVA ALANA BRILIYANTY | (071911633012) |
| 6. Bendahara III | : RISNA YULIANTI | (071911633008) |

DOSEN

Dr. Drs. H. Mohammad Adib, MA.

PROGRAM STUDI S1 ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2019

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kelompok kami mengerjakan tugas mata kuliah filsafat ilmu ini semata-mata untuk mendapatkan nilai tugas pada semester 1. Kelompok kami mengambil tema 'REALISASI TEORI KEBENARAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI', karena kami yakin bahwa teori kebenaran adalah ilmu filsafat yang penting, dan bahwa ada banyak orang yang masih belum menyadari akan pentingnya teori kebenaran, serta tidak mengetahui bagaimana cara merealisasikan teori kebenaran dalam kehidupan sehari-hari. Dengan dibuatnya vlog kami, kami berharap bahwa nantinya penonton vlog akan memahami teori kebenaran, serta mengetahui dengan benar teori-teori kebenaran yang ada serta mengetahui apa saja bentuk-bentuk realisasi teori kebenaran dalam kehidupan sehari-hari.

B. Manfaat Kegiatan

Dalam kegiatan ini, kami dapat memberikan pengetahuan kepada masyarakat maupun remaja tentang teori kebenaran, dan memberikan kesadaran kepada mereka bahwasanya sebenarnya mereka telah menerapkan ilmu teori kebenaran dalam kehidupan mereka. Dengan dibuatnya vlog kami, kami berharap masyarakat dapat lebih mengenal dan mau belajar tentang teori kebenaran, terutama mempelajari filsafat sebagai ilmu pengetahuan yang penting di dalam masyarakat maupun dalam kehidupan individu. Teori kebenaran ini sesungguhnya dapat membuat masyarakat saling mengerti dan lebih bertoleransi terhadap satu sama lain.

C. Bentuk Kegiatan

Kami mengerjakan tugas filsafat ilmu ini dalam 3 bentuk, yaitu dalam bentuk makalah, transkrip narasi, serta vlog. Dimana makalah yang kami buat semata-mata dibentuk dengan bertujuan untuk merumuskan apa yang akan kami bahas dalam tugas vlog kami nantinya. Transkrip narasi kami buat untuk memperjelas akan apa yang nantinya akan kami sampaikan di dalam vlog yang akan kami buat. Sedangkan vlog yang kami buat adalah bentuk visual hasil pemaparan dari transkrip narasi yang telah kelompok kami buat sebagai sarana kami dalam menyampaikan pemahaman kami tentang 'REALISASI TEORI KEBENARAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI' kepada penonton.

D. Landasan Ilmiah Projek Filsafat Ilmu

Dalam berkehidupan, pada hakekatnya manusia ingin mengetahui tentang kebenaran. Dimana kebenaran adalah suatu keadaan (hal dan sebagainya) yang benar (cocok dengan hal atau keadaan yang sesungguhnya). Misalnya kebenaran berita ini masih diragukan dan kita harus berani untuk membela kebenaran dan keadilan. Tanpa sadar sebenarnya mereka telah menggunakan teori kebenaran dalam berkehidupan sehari-hari. Teori kebenaran perlu diketahui, agar manusia memahami makna esensial tentang kebenaran itu sendiri, dan senantiasa berbuat dan berperilaku baik dalam berkehidupan sehari-hari.

BAB II

GAMBARAN KEGIATAN DAN HASIL

A. Bagaimana kegiatan dilaksanakan

Kegiatan pembuatan makalah dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 17 bulan Oktober tahun 2019 oleh kelompok kami, yaitu kelompok 2A di ruangan A304 pada saat mata kuliah filsafat ilmu. Kegiatan pembuatan transkrip narasi dilaksanakan oleh kelompok kami, kelompok 2A di ruangan A304 pada saat mata kuliah filsafat ilmu pada hari Kamis tanggal 24 bulan Oktober tahun 2019. Kegiatan pembuatan vlog dilaksanakan di dekat gazebo sekolah pascasarjana, pada hari Jumat tanggal 8 bulan November tahun 2019 oleh kelompok kami.

B. Siapa yang terkena dampak (tager) positifnya

Pembuatan vlog kami memberikan dampak positif bagi anggota kelompok kami, karena dengan dibuatnya vlog ini kami bisa lebih mengetahui dan memahami tentang teori kebenaran, dan kami jadi mengetahui bagaimana cara pembuatan vlog. Penonton vlog kami juga mendapatkan dampak positif. Mereka mendapatkan ilmu baru bahwa teori kebenaran terdapat dalam kehidupan sehari-hari mereka.

C. Bukti-bukti respon dari masyarakat atau pengguna dan bagaimana hasilnya juga dalam bentuk foto-foto yang mendukung atau screenshot





D. Link video

<https://youtu.be/LIAWqjhczQg>

E. Hasil pelajaran positif yang didapat

Dengan melihat vlog kami, penonton dapat memahami akan maksud dari kebenaran. Penonton juga akan mengetahui tentang apa itu teori kebenaran dan realisasi teori kebenaran dalam kehidupan sehari-hari

F. Kendala atau hambatan dalam pelaksanaan serta strategi teknis penyelesaian atas kendala tersebut

Kendala dalam vlog ini adalah, susah dalam pengambilan video. Karena dalam take video ini, kami berusaha untuk membuat video ini sebaik-baiknya. Jika ada kesalahan dalam proses take video, kami akan melakukan take berulang kali, hingga video yang kami buat sesuai dengan apa yang kami inginkan. Dalam pengambilan take, karena dilakukan di dekat jalanan, terkadang ada kendaraan yang lewat sehingga mengganggu dalam video kami, karena suara kami saat berbicara jadi tidak terdengar oleh bunyi kendaraan yang berlalu lalang. Saat take video, kami juga terkadang lupa akan apa yang

akan kami sampaikan, sehingga kami harus menghafalkan transkrip narasi kembali, dan melakukan take video lagi. Saat take video juga terdapat masalah pencahayaan, karena terkadang dalam take video di luar ruangan pencahayaan dari matahari terlalu terang, sehingga video yang dihasilkan jadi terlalu terang dan kurang bagus. Dan jika pengambilan video dilakukan di bawah pohon yang teduh, pencahayaan yang dihasilkan menjadi sedikit, dan hasil video menjadi gelap, sehingga hasil video jadi kurang terlihat. Kendala juga terdapat pada pengiriman video untuk di edit, karena memori video yang dibuat terlalu besar sehingga tidak dapat dikirimkan melalui email.

G. Apa saja hal yang belum dapat dilaksanakan sampai akhir projek video ini

Sampai akhir projek video ini, semua tugas yang diberikan oleh dosen filsafat ilmu, yaitu Dr. Drs. H. Mohammad Adib, MA. Sudah kami kerjakan dengan seluruh anggota kelompok kami, dimana seluruh anggota kami turut serta mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan. Kami mengerjakan tugas yang diberikan kepada kami dengan sebaik-baiknya, walaupun banyak hambatan yang kami dapatkan dalam mengerjakan tugas ini, namun kami tetap berusaha untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh dosen kami dengan tepat waktu agar mendapatkan penilaian yang bagus dalam mata kuliah filsafat ilmu ini.

BAB III

KESIMPULAN DAN HASIL

A. Kesimpulan

Teori kebenaran adalah kesesuaian antara pengetahuan dan objek yang diartikan suatu perbuatan seseorang yang sesuai dengan orang lain, tidak merugikan diri sendiri dan merupakan suatu nilai utama dalam kehidupan manusia. Jenis - jenis dari teori kebenaran yaitu kohernsi, korespondensi, positivism, pragmatisme, esensialisme, konstruktivistik, dan religiustik. Jadi, dengan dibuatnya vlog ini, kami berharap penonton dapat memahami tentang pengertian teori kebenaran, jenis – jenis teori kebenaran, dan contoh penerapan teori kebenaran dalam kehidupan sehari – hari.

B. Saran

Kami sadar bahwa Vlog kami jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan semata hanya milik Tuhan Yang Maha Esa. Dengan dibuatnya video ini diharapkan bahwa penonton yang melihat video ini mau menerapkan teori kebenaran yang ada di filsafat dengan sebaik-baiknya, karena teori kebenaran sesungguhnya sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Kami meminta kritik dan saran agar kedepannya kami mampu memperbaikinya.