

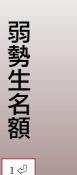


不妨試試再說。

2 🖓

移除一張授課未完的學生卡, 並放入一張新的,面向下。

在家庭和學校的不同理念間拔河, 不如轉到理念一致的學校。



放入一張新的學生卡,面向下。

雖然財務拮据, 自主培力學園還是為弱勢生保留免費名額。

1 🖓

取回一張棄牌堆中的教育卡。

失敗為成功之母。

1 🖑

取回一張棄牌堆中的教育卡。

不遷怒,不二過。

1 🖑

取回一張棄牌堆中的教育卡。

擇其善者而從之,其不善者改之。

無興趣時,蒙昧值採左右平均計算。

他們喜歡的是學問本身, 抑或只是課堂的遊戲活動?

教學額外具有點燃興趣之能力。

千年暗室,一燈即明。

即使學習風格不合,教學仍視為成功。

教外別傳,不立文字。





做為秩序的載體,圖象比文字更鮮明。



教學額外具有操作風格。

學以致用,從做中學。

教學額外具有 ♣ 能力。

解除小孩的麻痺經驗前, 要先解除自己的麻痺經驗。

只需 1 ⊲ 即可觀察學生。

讓小孩教你怎樣教他。

只需 1 ⊲ 即可觀察學生。

先放下著急與成見。

親和骰擲出 □ 亦可成功。

先為益友,後成良師。

親和骰擲出 □ 亦可成功。

先為良師,後成益友。

額外壓印一張教學卡: 對此卡上每一學門,教學力道 +4。

教學的技巧比較好練, 學門的專業則需苦工。

