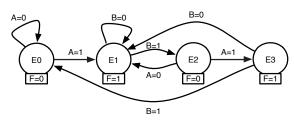
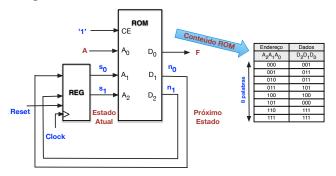
QUESTÕES AULA 11 TEORÍA

Problema 11.1. Projete a FSM usando memoria ROM para gerar os próximos estados e saída F. Obtenha o conteúdo da memoria ROM a partir do diagrama de estados usando:

- a) Codificação Binária.
- b) Codificação One-Hot.

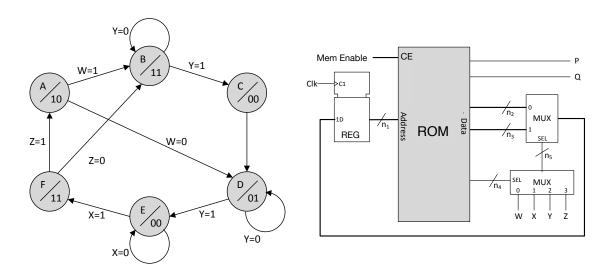


Problema 11.2. Obtenha o diagrama de estados da FSM a partir do conteúdo da memoria ROM da Figura.



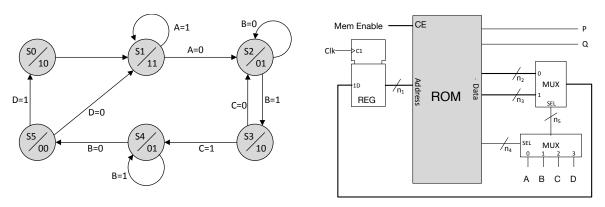
Problema 11.3. Considere o seguinte diagrama de estados de um circuito sequencial síncrono, caracterizado por 4 entradas (W,X,Y,Z) e 2 saídas (Q,P). Pretende-se implementar este circuito através de uma FSM micro-programada constituída por uma ROM e um registo como mostrado na Figura.

- a) Obtenha uma codificação possível para os diferentes estados do circuito.
- b) Identifique a largura (n° bits) dos sinais representados no diagrama: n_1 a n_5 .
- c) Determine o conteúdo da fracção da ROM que permite implementar todas as transições do diagrama de estados que <u>saem do estado A</u> (indique o <u>endereço</u> e o <u>valor</u> das correspondentes posições da memória).

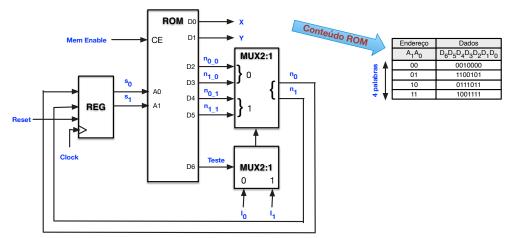


Problema 11.4. Considere o seguinte diagrama de estados de um circuito sequencial síncrono, caracterizado por 4 entradas (A,B,C,D) e 2 saídas (Q,P). Pretende-se implementar este circuito através de uma FSM micro-programada constituída por uma ROM e um registo como mostrado na Figura.

- a) Obtenha uma codificação possível para os diferentes estados do circuito.
- b) Identifique a largura (nº bits) dos sinais representados no diagrama: n₁ a n₅.
- c) Determine o conteúdo da ROM (indique o <u>endereço</u> e o <u>valor</u> das correspondentes posições da memória).



Problema 11.5. Obtenha o diagrama de estados da FSM a partir do conteúdo da memoria ROM da Figura.



Problema 11.6 (Prova 2019.2). Para a FSM da Figura com entrada X de um bit e saída Y de 4 bits:

- (a) Projete o diagrama de estados a partir da informação da memória.
- (b) Identifique o funcionamento do circuito a partir do diagrama de estados obtido.

