

清华大学本科教学改革项目

立项与申请指南

(2014)

为落实和巩固第24次教育工作讨论会成果,推动和深化学校教育教学改革,优化人才培养模式,鼓励和支持广大教师开展教学研究,探索教学方法创新,加速提高教学水平和教育质量,从2014年起,学校每年拨专项经费,立项支持若干教学改革项目。

现发布教学改革项目2014年度立项与申请指南,请各单位、任课教师 and 教学团队按照指南要求,并参考后附的《申报说明》,积极组织申报。

立项分“定向支持项目”和“自由申请项目”两部分,面向校内各单位、任课教师 and 教学团队,着重支持在专业结构、课程体系、课堂教学、实践教育、教学管理等方面的理论研究和实践探索。其中,定向支持项目与学校近期推动的工作相结合,由教务处明确项目目标和内容;自由申请项目,由各单位、任课教师 and 教学团队结合教学实践,自主选题、自由申报。

定向支持项目每学期申报一次,自由申请项目可随时申报。

DX01 培养方案改革定向支持项目

专项目的:

本专项支持围绕当今教育教学理念的最新进展开展研究,提出适合国情并符合国际潮流的培养方案改革思路。

DX 01-1：专业建设和培养方案重构研究（2 个专业）

围绕价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”教育目标，统筹通识教育、专业教育和自主发展。根据本专业的人才培养定位和特色，研究设计有前瞻的和可落实的人才培养目标和 Learning 成效，基于学生的学习成效重构培养方案。优化专业主修课程设置，明晰专业教育基本要求。研究设计多样化的成长路径，支持学生根据自身特点和发展志趣自主选择。通过整合设计培养目标和课程体系，精简课程门数，规范质量标准，提高课程质量，推进教学创新。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位，以实体院系为主；
2. 项目负责人应目前从事教学或教学管理工作。

申报与评审：

该项目由教务处计划科负责，申报材料提交至教务处计划科，由教务处组织专家评审。

经费支持：

每个项目50万元。

结题要求：

1. 完成新培养方案的分析报告；
2. 起草完成新培养方案，并组织实施。

DX 01-2：面向“贫困专项计划”与“自强计划”录取学生的教学辅导及其教学方案研究（1 项）

我校从2011年起实施自主招生“自强计划”，从2012年起按照教育部的要求实施“贫困专项计划”，在包括国家级贫困县以及连片特困地

区的832个县招收贫困地区的学生。目前这部分学生已经占我校每年录取学生总数的10%左右。按教育部要求，这类学生未来的招生规模不会缩减，将成为我校生源的固定组成部分。由于这些学生来自教育不发达地区，高中阶段的知识基础较弱，已经对部分院系的教学产生了影响，需要对他们进行专门的教学辅导。对这部分学生的教学辅导进行研究，将有助于帮助他们尽快适应正常的教学安排，最终达到我校人才培养的要求。

申请条件：

1. 校内接受较多贫困学生的人才培养单位；
2. 项目负责人从事教学或教学管理工作。

申报与评审：

该项目由教务处计划科负责，申报材料提交至教务处计划科，由教务处组织专家评审。

经费支持：

每个项目10万元。

结题要求：

提交研究报告。

DX 02 课程创新定向支持项目

专项目的：

本专项支持在课程教学方面的探索研究，结合最新教学理念，进行课程创新和课程建设。

DX 02-1：MOOC/SPOC（小规模内部在线课程）和混合式教学课程建设（30 门）

结合在线教育和不同类型课程的特点，开展基于新技术的

MOOC/SPOC课程建设，在校内教学中进行课堂与在线混合式教学改革试点，在课程设计、学生评价等方面探索在线课程教学规律，研究在线课程的质量规范和标准，分析学生的学习行为、过程和特点，推动教学观念的转变和教学方式的提升，提高学习质量和效率。

申请条件：

1. 校内教学团队、人才培养单位或在职教师；
2. 项目负责人应活跃在教学第一线。

申报与评审：

该项目由在线教育办公室负责，申报材料提交至教务处计划科，由教务处组织专家评审，由在线教育办公室负责汇总。

经费支持：

每个项目20-50万元。

结题要求：

1. 完成一学期的MOOC/SPOC课程的建设，通过专家听课观摩方式进行评审；
2. 提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等），提高教学研究报告。

DX 02-2：创意、创新和创业教育(基地：1-2 项，项目：10 项)

创意、创新和创业教育是适应经济社会和国家发展战略需要而产生的一种教学理念与模式。大力推进“三创”教育，对于深化教育教学改革，提高人才培养质量具有重大的现实意义和长远的战略意义。以提高人才培养质量、促进大学生全面发展为宗旨，开展创新、创业教育课程改革，研究和创新“三创”教育模式，统筹并加强各具特色的“三创”

实践教育基地的建设和运行。

申请条件：

1. 校内教学团队或人才培养单位；
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务。

申报与评审：

该项目由教务处实践科负责，申报材料提交至教务处实践科，由教务处组织专家评审。

经费支持：

基地建设：100-150万元；项目：10-20万。

结题要求：

1. 完成基地/课程建设，通过专家听课观摩方式进行评审；
2. 提交研究报告；
3. 项目类需提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）。

DX 02-3：挑战性课程（15 门）

面向全校各院系评选15门校级挑战性课程示范课。申报课程要求达成跨学科知识集成和综合应用，生师互动强，让学生体验、探索、主动式学习，课外学时比例高，且有讨论、答辩等环节。

申请条件：

1. 校内教师或教学团队；
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务。

申报与评审：

该项目由教务处实践科负责，申报材料提交至教务处实践科，由教务处组织专家评审。

经费支持：

每门课5-10万元/年。

结题要求：

1. 完成课程建设，通过专家听课观摩方式进行评审；
2. 需提交详细的课程大纲教学、效果文件（如：作业、考试、学生评价等）和研究报告。

DX 02-4：校外实践基地建设（5-10 个）

通过建设校外实践基地，促进学校和重点发展行业、企事业单位、科研院所、政法机关等联合培养新机制的建立。加强实践教学环节，改革人才培养模式，提升学生的创新能力、实践能力和就业能力。

申请条件：

1. 校内各人才培养单位；
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前从事教学或教学管理工作，具有承担教学研究、教学管理和教学实践的经历。

申报与评审：

该项目由教务处实践科负责，申报材料提交至教务处实践科，由教务处组织专家评审。

经费支持：

建设时间为2年，经费支持10-20万元/年。

结题要求：

1. 完成实践基地建设，通过专家现场考察方式进行评审；

2. 提交研究报告和教学效果文件(如:作业、考试、学生评价等)。

DX 02-5: 本科教材及教学资源立项建设(项数不限)

支持名优立项教材、各级各类获奖教材、立项教材的修订版,以及在目标、内容、知识表达方式等方面能体现学校的教育教学理念及模式,并且特色鲜明的新编教材。立体化教材优先考虑,以鼓励教师在编写或修订主体纸质文字教材的基础上,开发电子教材及教参、网络教材(含视频)多媒体教学课件和软件等。支持能大幅度提高教学效果、制作精良的教学资源建设,包括网络课件、多媒体教学课件(交互式课件)、教学素材库(题库、案例库等),以及应用于网络教学的工具软件、平台软件、教学网站等。

申请条件:

1. 校内教师或教学团队;
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位,目前作为课程负责人承担教学任务。

申报与评审:

该项目由教务处教材中心负责,申报材料提交至教务处教材中心,由教务处组织专家评审。

经费支持:

每门课5万元。

结题要求:

1. 完成教材出版或教学资源建设,并通过专家评审;
2. 提交研究报告。

DX 03 通识教育定向支持项目

专项目的：

本专项支持在通识教育方面的探索研究，结合最新教学理念，进行通识教育创新和课程建设。

DX 03-1：学生学习成效评价——外语能力和素质评价（1 个）

总体实现大学英语教学从培养一般交流能力向通用学术能力、学术伦理、职业素养等方面的转型。试点建立以外文系为依托、院系参与的外文素质教育基地，研究外语教育目标，规划教学体系，探索英文授课课程标准，评估学生外文能力和素质。

申请条件：

1. 外文系及相关人才培养单位；
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务。

申报与评审：

该项目教务处计划科负责，申报材料提交至文化素质教育基地，由教务处组织专家评审。

经费支持：

每个项目50万元。

结题要求：

1. 提交工作方案，并组织实施；
2. 提交研究报告；
3. 发表教学论文2篇。

DX 03-2：通识核心课程教学团队及支撑体系建设（2 个）

依托国家大学生文化素质教育基地，挂靠理学院建立“科学素质教育中心”，支撑数学（微积分，代数等）和物理（大学物理，大学物理实验）等理科核心基础课程；挂靠人文学院建立“人文素质教育中心”，主要支撑人文核心基础课程。两个中心的共性是课程主体形式是大班授课加小班研讨；助教导引的小班研讨课是建设的要点和重点。

申请条件：

1. 理学院、人文学院；
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务。

申报与评审：

该项目文化素质教育基地负责，申报材料提交至文化素质教育基地，由教务处组织专家评审。

经费支持：

每个项目20万元。

结题要求：

1. 提交研究报告、工作方案，并组织实施；
2. 发表教学论文1篇。

DX 03-3：与大班授课配套的小班研讨课程建设（10 门）

小班研讨是人力成本很高的过程性教学环节，它在人才培养中的重要性，却是世界顶尖一流大学的共识。鼓励积极探索和建设通识核心课程配套的小班研讨课程设置，研究小班研讨的一般规律和与具体课程相关的特殊性，同时积极鼓励基于SPOC和/或MOOC辅助的（或其他信息技术手段辅助的）小班研讨课程建设，改善教学方式，提高学习质量和

成效。

申请条件：

1. 教师或教学团队；
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务。

申报与评审：

该项目文化素质教育基地负责，申报材料提交至文化素质教育基地，由教务处组织专家评审。

经费支持：

每个项目5万元。

结题要求：

1. 完成课程建设，通过专家听课观摩方式进行评审
2. 提交项详细的课程大纲、教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）和研究报告。

DX 03-4：助教培训课程及相关制度和体系建设（1项）

配合“大班授课、小班研讨”的课程模式发展的要求，助教培训应当包括教育学、教育心理学、实用教学技能和具体课程相关专业知识等方面内容。鼓励探索满足清华大学助教培训体系规范和要求的、体现清华特色的各类助教培训课程，使得小班研讨课程的水平和学习成效得到本质性的提高。

申请条件：

1. 教学研究机构、教师个体或教学团队；
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前从事教学研究或

教学管理工作。

申报与评审：

该项目由教培中心负责，申报材料提交至教培中心，由教务处组织专家评审。

经费支持：

每个项目10万元。

结题要求：

1. 提交研究报告、工作方案并进行至少一个试点实施；
2. 发表教学论文1篇。

DX 03-5：通识教育实验区（新雅书院）建设与运行（1 个）

集成通识课程改革和养成教育体系，探索新一代的通识教育模式，组织和实施通识教育实验区。

申请条件：

1. 文化素质教育基地；
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位，熟悉通识教育，目前从事教学研究或教学管理工作。

申报与评审：

该项目由教务处计划科负责，申报材料提交至教务处计划科，由教务处组织专家评审。

经费支持：

每个项目80万元。

结题要求：

1. 提交研究报告、工作方案并进行至少一个试点实施；
2. 发表教学论文1篇。

DX 04 质量保障定向支持项目

专项目的：

本专项支持在教学质量保障方面的探索研究，结合最新教学理念，进行质量保障体系的创新和改革。

DX 04-1：质量保证体系建设和改革（3项）

鼓励院系探索以学生学习与发展成效为核心质量观的质量保障体系的改革与建设，健全以学生发展为中心、以实证数据为基础、以培养成效为特征的院系教育质量评价与监控体系。支持院系参与外部专业认证，特别是参与主流的国际专业认证，根据国际专业认证标准优化教学环节、改造相关设施，探索教育质量持续改进的机制，提高毕业生质量和资质的国际认可度。支持传统学科类院系结合自身学科及专业实际，学习和研究国内外其它专业认证的理念与方法，吸收他人经验，探索本专业评估（认证）的标准、办法和机制，促进本专业定期开展自我评估和同行评估。

申请条件：

1. 校内教学团队或人才培养单位；
2. 项目负责人应具有高级职称或博士学位，目前作为课程负责人承担教学任务。

申报与评审：

该项目由教务处教学质量办公室负责，申报材料提交至教务处教学质量办公室，由教务处组织专家评审。

经费支持：

每个项目200-400万元。

结题要求：

1. 提交全套教学评估文件；
2. 完成国际认证；
3. 提交教学论文1篇。

ZY01 自由申请项目

立项目的：

充分调动广大教师投入教学改革的积极性，面向全校教师开放，由任课教师自主选题、自由申报。专项已经支持的项目，原则上不再支持。鼓励教师跨学科合作开展教学研究，特别是与教育学相关学科开展的合作研究。

ZY01-1：理论教学类教改研究

申报要求：

配合我校教师探索课程教学改革的需要，鼓励教师结合教学实践开展教学研究和改革，推动课堂教学转型，促进教学模式向以学生为中心的转变，优化教学内容，改进教学方法，提高教学效果。着重支持教师创新课程（实践）教学模式，采取促进学习的教学策略，激发学生学术志趣，提高学生的学习质量和效率。通过教学理论和学习理论的学习，开展包括探究式教学、跨学科教学、协作式教学、基于问题的教学、研究训练、学习评价、主动学习、在线教学等方面在内的研究与改革，探索从根本上提高教学质量的有效途径。

1. 面向全校任课教师开放，由任课教师自主选题、自由申报。专项已经支持的项目，原则上不再支持。

2. 鼓励教师跨学科合作开展教学研究，特别是与教育学相关学科开展的合作研究；鼓励青年教师和教学效果优良的教师作为项目负责人

积极申报。

专项课题数：

本年度资助课题：30项。

申请条件：

申请人从事教学工作或教学研究与管理工作。

申报与评审：

该项目由教培中心负责，申报材料提交至教培中心，由教务处组织专家评审。

经费支持：

1. 自由申请项目随时可以申请立项，具体评审时间和批准数量根据学校教学工作安排确定。

2. 立项项目一般要求1-2年内完成，根据项目需要，每项给予3万-10万元经费支持。

结题要求：

1. 需提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）；
2. 提交研究报告；研究成果必须符合学术规范，有一定创新。
3. 发表教学论文1篇。

ZY01-2：实践教学类教改研究

申报要求：

实践教学类教学改革研究课题，围绕清华大学拔尖创新人才培养目标，探索新形势下培养学生创意、创新和创业能力的实践教学内容、实践教学方法、实践教学管理体制的改革。通过创新实践教学模式，树立激发学生学术志趣、让学生“做中学”的教育理念，加强学业挑战度等，

提升实践教学效果与质量。重点支持：

1. 创新型实验、实习、综合论文训练等实践教学模式的改革与实践
2. 大学生科研训练、科技竞赛等形式的学生科技活动的改革与创新
3. 学生创新能力培养的研究与实践
4. 校企合作教育模式的探索与实践
5. 实践教学国际化的研究与探索
6. 实践教学效果及质量评价机制的研究

专项课题数：

本年度资助课题10项左右。

申请条件：

申请人从事实践教学工作或教学研究与管理工作的。

申报与评审：

该项目由教务处实践科负责，申报材料提交至教务处实践科，由教务处组织专家评审。

经费支持：

立项项目一般要求2年内完成，根据项目需要，每项给予3万—10万元经费支持。

结题要求：

1. 需提交详细的课程大纲和教学效果文件（如：作业、考试、学生评价等）；
2. 提交研究报告、成果附件以及其他反映课题研究成果的资料。
研究成果必须符合学术规范，有一定创新；
3. 发表教学论文1篇。

附一：申报说明

申请人和各单位认真阅读指南，并按指南的具体要求撰写和上报申报书。同时须遵守下列规定：

1. 项目内容要与人才培养工作紧密结合。定向支持项目建议在与负责部门沟通后，再撰写申报书。

2. 项目负责人对所提交的申报材料负责。

3. 申请指南中各专项制定的“结题要求”为基本指标，各项目负责人可根据自身学科和课题特点提出**同级别的替代指标或特色指标**。

4. 各课题须根据研究内容的实际需要编制预算及预算说明。

5. 课题的研究成果，包括论文、论著、成果报道等应注明“清华大学教学改革项目资助”字样。

6. 每个项目需提交签字的纸质申请书一式两份，并提交申请书电子版（*.doc格式）；申请书电子版文件命名格式为：“单位代码-项目负责人姓名-专项编号”。

7. 申请书受理截止时间：定向支持项目的截止日期是每学期第7周的周五17:00；自由申请项目随时可以提交申请，每月（非放假）10日汇总。

附二：申报书格式

申报书不追求长篇大论，而在于写清楚思路、要做的事情。建议写作大纲如下：

- 一、 题目
- 二、 改革背景和国内外情况
- 三、 改革目标和内容
- 四、 预期改革成果和交付（**Deliverables**）
- 五、 项目起止时间和进度安排
- 六、 项目负责人和工作团队
- 七、 经费预算