

# 学习参考资料

2014 年第 7 期（总第 285 期）

清华大学党委宣传部印

2014 年 10 月 24 日

---

## 培育和践行社会主义核心价值观专辑

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

党的十八大以来，习近平总书记围绕培育和践行社会主义核心价值观发表了一系列重要讲话。习近平指出，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

本期刊发了中央有关文件、习近平总书记系列讲话的相关内容、《人民日报》评论员文章，以及部分理论文章，供大家学习参考。

# 目录

## 中央精神

中共中央办公厅印发

《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》 ..... 1

习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调

把培育和弘扬社会主义核心价值观

作为凝魂聚气强基固本的基础工程 ..... 11

习近平在中共中央政治局第十八次集体学习时

强调牢记历史经验历史教训历史警示

为国家治理能力现代化提供有益借鉴 ..... 14

习近平主持召开文艺工作座谈会强调

坚持以人民为中心的创作导向

创作更多无愧于时代的优秀作品 ..... 17

“习近平谈核心价值观”——最持久最深层的力量 ..... 22

“习近平谈核心价值观”——民族的根与魂 ..... 27

“习近平谈核心价值观”——凝神聚气 强基固本 ..... 32

做党和人民满意的好老师

——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话 ..... 习近平 38

青年要自觉践行社会主义核心价值观

——在北京大学师生座谈会上的讲话 ..... 习近平 47

## 重要评论

- 凝聚实现中国梦的强大正能量..... 《人民日报》社论 56
- 立德树人，把核心价值观融入国民教育全过程
- 一论如何培育和践行社会主义核心价值观.. 《人民日报》评论员 58
- 将核心价值观贯穿于经济发展社会治理
- 二论如何培育和践行社会主义核心价值观.. 《人民日报》评论员 60
- 用核心价值观引领思潮凝聚共识
- 三论如何培育和践行社会主义核心价值观.. 《人民日报》评论员 62
- 以制度建诚信社会，让核心价值观成为风尚
- 四论如何培育和践行社会主义核心价值观.. 《人民日报》评论员 64

## 理论辅导

- 把培育和践行核心价值观融入国民教育全过程..... 袁贵仁 66
- 社会主义核心价值观是从哪里来的..... 李君如 68
- 培育和践行社会主义核心价值观
- 需要关注的几个问题 ..... 郝立新 沈江平 73
- 社会主义核心价值观是历史传承和时代要求的统一
- ..... 教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 79
- 从国际视域认识社会主义核心价值观.....
- 中国社会科学院中国特色社会主义理论体系研究中心 85

本刊电子版可在清华党建网上阅读或下载  
网址：[www.dangjian.tsinghua.edu.cn](http://www.dangjian.tsinghua.edu.cn)  
欢迎关注“清华大学藤影荷声”公共微信平台

# 中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》<sup>\*</sup>

新华社北京12月23日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。

《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》全文如下。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，现提出如下意见。

## 一、培育和践行社会主义核心价值观的重要意义和指导思想

（一）培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容，为培育和践行社会主义核心价值

---

<sup>\*</sup> 载于2013年12月24日《人民日报》

观提供了基本遵循。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点，积极培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。

（二）培育和践行社会主义核心价值观的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神和习近平同志系列讲话精神，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴中国梦这一目标，紧紧围绕“三个倡导”这一基本内容，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，注重政策保障、制度规范、法律约束相衔接，使社会主义核心价值观融入人们生产生活和精神世界，激励全体人民为夺取中国特色社会主义新胜利而不懈奋斗。

（三）培育和践行社会主义核心价值观要坚持以下原则：坚持以人为本，尊重群众主体地位，关注人们利益诉求和价值愿望，促进人的全面发展；坚持以理想信念为核心，抓住世界观、人生观、价值观这个总开关，在全社会牢固树立中国特色社会主义共同理想，着力铸牢人们的精神支柱；坚持联系实际，区分层次和对象，加强分类指导，找准与人们思想的共鸣点、与群众利益的交汇点，做到贴近性、对象化、接地气；坚持改进创新，善于运用群众喜闻乐见的方式，搭建群众便于参与的平台，开辟群众乐于参与的渠道，积极推进理念创新、手段创新和基层工作创新，增强工作的吸引力感染力。

## 二、把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程

（四）培育和践行社会主义核心价值观要从小抓起、从学校抓起。坚持育人为本、德育为先，围绕立德树人的根本任务，把社会主义核心价值观纳入国民教育总体规划，贯穿于基础教育、高等教育、职业技术教育、成人教育各领域，落实到教育教学和管理服务各环节，覆盖到所有学校和受教育者，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台，不断完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。适应青少年身心特点和成长规律，深化未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育，构建大中小学有效衔接的德育课程体系和教材体系，创新中小学德育课和高校思想政治理论课教育教学，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。完善学校、家庭、社会三结合的教育网络，引导广大家庭和社会各方面主动配合学校教育，以良好的家庭氛围和社会风气巩固学校教育成果，形成家庭、社会与学校携手育人的强大合力。

（五）拓展青少年培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。注重发挥社会实践的养成作用，完善实践教育教学体系，开发实践课程和活动课程，加强实践育人基地建设，打造大学生校外实践教育基地、高职实训基地、青少年社会实践活动基地，组织青少年参加力所能及的生产劳动和爱心公益活动、益德益智的科研发明和创新创造活动、形式多样的志愿服务和勤工俭学活动。注重发挥校园文化的熏陶作用，加强学校报刊、广播电视、网络建设，完善校园文化活动设施，重视校园人文环境培育和周边环境整治，建设体现社会主义特点、时代特征、学校特色的校园文化。

（六）建设师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍。实施师德师风建设工程，坚持师德为上，完善教师职业道德规范，健全教师任职资格准入制度，将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容，形成师德师风

建设长效机制。着重抓好学校党政干部和共青团干部，思想品德课、思想政治理论课和哲学社会科学课教师，辅导员和班主任队伍建设。引导广大教师自觉增强教书育人的荣誉感和责任感，学为人师、行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。

### 三、把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展实践和社会治理中

（七）确立经济发展目标和发展规划，出台经济社会政策和重大改革措施，开展各项生产经营活动，要遵循社会主义核心价值观要求，做到讲社会责任、讲社会效益，讲守法经营、讲公平竞争、讲诚信守约，形成有利于弘扬社会主义核心价值观的良好政策导向、利益机制和社会环境。与人们生产生活和现实利益密切相关的具体政策措施，要注重经济行为和价值导向有机统一，经济效益和社会效益有机统一，实现市场经济和道德建设良性互动。建立完善相应的政策评估和纠偏机制，防止出现具体政策措施与社会主义核心价值观相背离的现象。

（八）法律法规是推广社会主流价值的重要保证。要把社会主义核心价值观贯彻到依法治国、依法执政、依法行政实践中，落实到立法、执法、司法、普法和依法治理各个方面，用法律的权威来增强人们培育和践行社会主义核心价值观的自觉性。厉行法治，严格执法，公正司法，捍卫宪法和法律尊严，维护社会公平正义。加强法制宣传教育，培育社会主义法治文化，弘扬社会主义法治精神，增强全社会学法尊法守法用法意识。注重把社会主义核心价值观相关要求上升为具体法律规定，充分发挥法律的规范、引导、保障、促进作用，形成有利于培育和践行社会主义核心价值观的良好法治环境。

（九）要把践行社会主义核心价值观作为社会治理的重要内容，融入

制度建设和治理工作中，形成科学有效的诉求表达机制、利益协调机制、矛盾调处机制、权益保障机制，最大限度增进社会和谐。创新社会治理，完善激励机制，褒奖善行义举，实现治理效能与道德提升相互促进，形成好人好报、恩将德报的正向效应。完善市民公约、村规民约、学生守则、行业规范，强化规章制度实施力度，在日常治理中鲜明彰显社会主流价值，使正确行为得到鼓励、错误行为受到谴责。

#### 四、加强社会主义核心价值观宣传教育

（十）用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，不断增强人们的道路自信、理论自信、制度自信，坚定全社会全面深化改革的意志和决心。把社会主义核心价值观学习教育纳入各级党委（党组）中心组学习计划，纳入各级党委讲师团经常性宣讲内容。深入研究社会主义核心价值观的理论和实际问题，深刻解读社会主义核心价值观的丰富内涵和实践要求，为实践发展提供学理支撑。深入推进马克思主义理论研究和建设工程，发挥国家社科基金的导向带动作用，推出更多有分量有价值的研究成果。加强社会思潮动态分析，强化社会热点难点问题的正面引导，在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中形成思想共识。严格社团、讲座、论坛、研讨会、报告会的管理。

（十一）新闻媒体要发挥传播社会主流价值的主渠道作用。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，牢牢把握正确舆论导向，把社会主义核心价值观贯穿到日常形势宣传、成就宣传、主题宣传、典型宣传、热点引导和舆论监督中，弘扬主旋律，传播正能量，不断巩固壮大积极健康向上的主流思想舆论。党报党刊、通讯社、电台电视台要拿出重要版面时段、推出专栏专题，出版社要推出专项出版，运用新闻报道、言论评论、访谈节目、



专题节目和各类出版物等形式传播社会主义核心价值观。都市类、行业类媒体要增强传播主流价值的社会责任，积极发挥自身优势，适应分众化特点，多联系群众身边事例，多运用大众化语言，在生动活泼的宣传报道中引导人们培育和践行社会主义核心价值观。强化传播媒介管理，不为错误观点提供传播渠道。新闻出版单位和从业人员要强化行业自律，切实增强传播社会主义核心价值观的责任意识和能力，将个人道德修养作为从业资格考评重要内容。

（十二）建设社会主义核心价值观的网上传播阵地。适应互联网快速发展形势，善于运用网络传播规律，把社会主义核心价值观体现到网络宣传、网络文化、网络服务中，用正面声音和先进文化占领网络阵地。做大做强重点新闻网站，发挥主要商业网站建设性作用，形成良好的网上舆论环境，集聚网上舆论引导合力。做好重大信息网上发布，回应网民关切，主动有效进行网上引导。推动中华优秀传统文化和当代文化精品网络化传播，创作适于新兴媒体传播、格调健康的网络文化作品。依法加强网络社会管理，加强对网络新技术新应用的管理，推进网络法制建设，规范网上信息传播秩序，整治网络淫秽色情和低俗信息，打击网络谣言和违法犯罪，使网络空间清朗起来。

（十三）发挥精神文化产品育人化人的重要功能。一切文化产品、文化服务和文化活动，都要弘扬社会主义核心价值观，传递积极人生追求、高尚思想境界和健康生活情趣。提升文化产品的思想品格和艺术品位，用思想性艺术性观赏性相统一的优秀作品，弘扬真善美，贬斥假恶丑。加强对新型文化业态、文化样式的引导，让不同类型文化产品都成为弘扬社会主义核心价值观的生动载体。加大对优秀文化产品的推广力度，开展优秀文化产品展演展映展播活动、经典作品阅读观看活动。完善文化产品评价体系，坚持文艺评论评奖的正确价值取向。完善公共文化服务体系，提供均等优质的文化产品，开展多姿多彩的文化活动，丰富群众精神文化生活。

## 五、开展涵养社会主义核心价值观的实践活动

（十四）广泛开展道德实践活动。以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，形成修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德风尚。大力宣传先进典型，评选表彰道德模范，形成学习先进、争当先进的浓厚风气。在国家博物馆设立英模陈列馆。深化公民道德宣传日活动，组织道德论坛、道德讲堂、道德修身等活动。加强政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设，开展道德领域突出问题专项教育和治理，完善企业和个人信用记录，健全覆盖全社会的征信系统，加大对失信行为的约束和惩戒力度，在全社会广泛形成守信光荣、失信可耻的氛围。把开展道德实践活动与培育廉洁价值理念相结合，营造崇尚廉洁、鄙弃贪腐的良好社会风尚。

（十五）深化学雷锋志愿服务活动。大力弘扬雷锋精神，广泛开展形式多样的学雷锋实践活动，采取措施推动学雷锋活动常态化。以城乡社区为重点，以相互关爱、服务社会为主题，围绕扶贫济困、应急救援、大型活动、环境保护等方面，围绕空巢老人、留守妇女儿童、困难职工、残疾人等群体，组织开展各类形式的志愿服务活动，形成我为人人、人人为我的社会风气。把学雷锋和志愿服务结合起来，建立健全志愿服务制度，完善激励机制和政策法规保障机制，把学雷锋志愿服务活动做到基层、做到社区、做进家庭。

（十六）深化群众性精神文明创建活动。各类精神文明创建活动要在突出社会主义核心价值观的思想内涵上求实效。推进文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭等创建活动，开展全民阅读活动，不断提升公民文明素质和社会文明程度。广泛开展美丽中国建设宣传教育。开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，在学校开学、学生毕业时举行庄重简朴的典礼，完善重大灾难哀悼纪念活动，使礼节礼仪成为

培育社会主流价值的重要方式。加强对公民文明旅游的宣传教育、规范约束和社会监督，增强公民旅游的文明意识。

（十七）发挥优秀传统文化怡情养志、涵育文明的重要作用。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。建设优秀传统文化传承体系，加大文物保护和非物质文化遗产保护力度，加强对优秀传统文化思想价值的挖掘，梳理和萃取中华文化中的思想精华，作出通俗易懂的当代表达，赋予新的时代内涵，使之与中国特色社会主义相适应，让优秀传统文化在新的时代条件下不断发扬光大。重视民族传统节日的思想熏陶和文化教育功能，丰富民族传统节日的文化内涵，开展优秀传统文化教育普及活动，培育特色鲜明、气氛浓郁的节日文化。增加国民教育中优秀传统文化课程内容，分阶段有序推进学校优秀传统文化教育。开展移风易俗，创新民俗文化样式，形成与历史文化传统相承接、与时代发展相一致的新民俗。

（十八）发挥重要节庆日传播社会主流价值的独特优势。开展革命传统教育，加强对革命传统文化时代价值的阐发，发扬党领导人民在革命、建设、改革中形成的优良传统，弘扬民族精神和时代精神。挖掘各种重要节庆日、纪念日蕴藏的丰富教育资源，利用五四、七一、八一、十一等政治性节日，三八、五一、六一等国际性节日，党史国史上重大事件、重要人物纪念日等，举办庄严庄重、内涵丰富的群众性庆祝和纪念活动。利用党和国家成功举办大事、妥善应对难事的时机，因势利导地开展各类教育活动。加强爱国主义教育基地建设，形成实体展馆与网上展馆相结合、涵盖各个历史时期的爱国主义教育基地体系。推进公共博物馆、纪念馆、爱国主义教育基地和文化馆、图书馆、美术馆、科技馆等免费开放，积极发展红色旅游。

（十九）运用公益广告传播社会主流价值、引领文明风尚。围绕社会

主义核心价值观，加强公益广告的选题规划和内容创意，形成公益广告传播先进文化、传扬新风正气的强大声势。加大公益广告刊播力度，广播电视、报纸期刊要拿出黄金时段、重要版面和显著位置，持续刊播公益广告。互联网和手机媒体要发挥传输快捷、覆盖广泛的优势，运用多种方式扩大公益广告的影响力。社会公共场所、公共交通工具要在适当位置悬挂张贴公益广告。各类公益广告要注重导向鲜明、富有内涵、引人向上，注重形式多样、品位高雅、创意新颖，体现时代感厚重感，增强传播力感染力。

## 六、加强对培育和践行社会主义核心价值观的组织领导

（二十）各级党委和政府要充分认识培育和践行社会主义核心价值观的重要性，把这项任务摆上重要位置，把握方向，制定政策，营造环境，切实负起政治责任和领导责任。把社会主义核心价值观要求体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设各领域，推动培育和践行社会主义核心价值观同实际工作融为一体、相互促进。建立健全培育和践行社会主义核心价值观的领导体制和工作机制，加强统筹协调，加强组织实施，加强督促落实，提高工作科学化水平。党的基层组织要在推动社会主义核心价值观培育和践行方面，发挥政治核心作用和战斗堡垒作用，筑牢社会和谐的精神纽带，打牢党执政的思想基础。

（二十一）党员、干部要做培育和践行社会主义核心价值观的模范。党员、干部特别是领导干部要在培育和践行社会主义核心价值观方面带好头，以身作则、率先垂范，讲党性、重品行、作表率，为民、务实、清廉，以人格力量感召群众、引领风尚。加强理想信念教育，引导党员、干部着力增强走中国特色社会主义道路、为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者。加强党性教育，引导党员、干部贯彻党的群众路线，弘扬党的优良传统和

作风，以优良党风促政风带民风。加强道德建设，引导党员、干部始终保持高洁生活情趣，坚守共产党人精神追求。

（二十二）培育和践行社会主义核心价值观是全社会的共同责任。坚持全党动手、全社会参与，把培育和践行社会主义核心价值观同各领域的行政管理、行业管理和社会管理结合起来，形成齐抓共管的工作格局。党政各部门，工会、共青团、妇联等人民团体，要在党委统一领导下，加强沟通、密切配合，形成共同推进社会主义核心价值观培育和践行的良好局面。各地区各部门各单位要制定实施方案，落实工作责任制，明确任务分工，完善工作措施。重视发挥民主党派和工商联的重要作用，支持民主党派和工商联开展培育和践行社会主义核心价值观的各项工作。加强同知识界的联系，引导知识分子用正确观点阐释和传播社会主义核心价值观。党委宣传部门要切实担负起组织指导、协调推进的重要职责，积极会同有关部门采取有力措施，推动各项任务落到实处。

（二十三）把培育和践行社会主义核心价值观的任务落实到基层。城乡基层是培育和践行社会主义主流价值的重要依托，农村、企业、社区、机关、学校等基层单位要重视社会主义核心价值观的培育和践行，使之融入基层党组织建设、基层政权建设中，融入城乡居民自治中，融入人们生产生活和工作学习中，努力实现全覆盖，推动社会主义核心价值观不断转化为社会群体意识和人们自觉行动。充分发挥工人、农民、知识分子的主力军作用，发挥党员、干部的模范带头作用，发挥青少年的生力军作用，发挥社会公众人物的示范作用，发挥非公有制经济组织和新社会组织从业人员的积极作用，形成人人践行社会主义核心价值观的生动景象。

## 习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调

### 把培育和弘扬社会主义核心价值观

### 作为凝魂聚气强基固本的基础工程\*

中共中央政治局2月24日下午就培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行第十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

中宣部思想政治工作研究所戴木才教授就这个问题进行讲解，并谈了意见和建议。

中共中央政治局各位同志认真听取了讲解，并就有关问题进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。

习近平强调，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界

---

\* 载于2014年2月26日《人民日报》

文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

习近平指出，要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

习近平强调，要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。榜样的力量是无穷的，广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声，运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观，用高质量高水平的作品形象地告诉人们什么是真善美，什么是假恶丑，什么是值得肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的。

习近平指出，一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密

联系起来，在落细、落小、落实上下功夫。要按照社会主义核心价值观的基本要求，健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为规范，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。要建立和规范一些礼仪制度，组织开展形式多样的纪念庆典活动，传播主流价值，增强人们的认同感和归属感。要把社会主义核心价值观的要求融入各种精神文明创建活动之中，吸引群众广泛参与，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

习近平强调，要发挥政策导向作用，使经济、政治、文化、社会等方面政策都有利于社会主义核心价值观的培育。要用法律来推动核心价值观建设。各种社会管理要承担起倡导社会主义核心价值观的责任，注重在日常管理中体现价值导向，使符合核心价值观的行为得到鼓励、违背核心价值观的行为受到制约。

（新华社北京 2 月 25 日电）



## 习近平在中共中央政治局第十八次集体学习时

### 强调牢记历史经验历史教训历史警示

### 为国家治理能力现代化提供有益借鉴\*

新华社北京10月13日电 中共中央政治局10月13日下午就我国历史上的国家治理进行第十八次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，历史是人民创造的，文明也是人民创造的。对绵延5000多年的中华文明，我们应该多一份尊重，多一份思考。对古代的成功经验，我们要本着择其善者而从之、其不善者而去之的科学态度，牢记历史经验、牢记历史教训、牢记历史警示，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有益借鉴。

中国社会科学院历史研究所卜宪群研究员就这个问题进行讲解，并谈了意见和建议。

中共中央政治局各位同志认真听取了他的讲解，并就有关问题进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他强调，历史是最好的老师。在漫长的历史进程中，中华民族创造了独树一帜的灿烂文化，积累了丰富的治国理政经验，其中既包括升平之世社会发展进步的成功经验，也有衰乱之世社会动荡的深刻教训。我国古代主张民惟邦本、政得其民，礼法合治、德主刑辅，为政之要莫先于得人、治国先治吏，为政以德、正己修身，居安思危、改易更化，等等，这些都能给人们以重要启示。治理国家和社会，今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴。中国的今天是从中国的昨天和前天发展而来的。

---

\*载于2014年10月14日《人民日报》

要治理好今天的中国，需要对我国历史和传统文化有深入了解，也需要对我国古代治国理政的探索和智慧进行积极总结。

习近平指出，要重视中华优秀传统文化研究，继承和发扬中华优秀传统文化。实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须要有中国精神，而中国精神必须在坚持社会主义核心价值体系的前提下，积极深入中华民族历久弥新的精神世界，把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来，使之为培育和践行社会主义核心价值观服务，为建设社会主义先进文化服务，为党和国家事业发展服务。

习近平强调，怎样对待本国历史？怎样对待本国传统文化？这是任何国家在实现现代化过程中都必须解决好的问题。我们党在领导革命、建设、改革的进程中，一贯重视学习和总结历史，一贯重视借鉴和运用历史经验。历史虽然是过去发生的事情，但总会以这样那样的方式出现在当今人们的生活之中。我国传统思想文化根源在社会生活本身，是人们思想观念、风俗习惯、生活方式、情感样式的集中表达。古代思想文化对今人仍然具有很深刻的影响。我们要对传统文化进行科学分析，对有益的东西、好的东西予以继承和发扬，对负面的、不好的东西加以抵御和克服，取其精华、去其糟粕，而不能采取全盘接受或者全盘抛弃的绝对主义态度。

习近平指出，我们共产党人是坚定的马克思主义者，我们党的指导思想就是马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。同时，我们不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者，不能数典忘祖、妄自菲薄。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，中华民族形成和发展过程中产生的各种思想文化，记载了中华民族在长期奋斗中开展的精神活动、进行的理性思维、创造的文化成果，反映了中华民族的精神追求，其中最核心的内容已经成为中华民族最基本的文化基因。

习近平强调，中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，也是中国特色社会主义植根的文化沃土。每个国家和民族的历史传统、文化积淀、

基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色。一个国家的治理体系和治理能力是与这个国家的历史传承和文化传统密切相关的。解决中国的问题只能在中国大地上探寻适合自己的道路和办法。数千年来，中华民族走着一条不同于其他国家和民族的文明发展道路。我们开辟了中国特色社会主义道路不是偶然的，是我国历史传承和文化传统决定的。我们推进国家治理体系和治理能力现代化，当然要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，但不是照搬其他国家的政治理念和制度模式，而是要从我国的现实条件出发来创造性前进。

习近平强调，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要充分发挥全党全国各族人民今天所具有的伟大智慧，也需要充分运用中华民族 5000 多年来积累的伟大智慧。中华民族的历史智慧是中国人民世代代形成和积累的，我们要总结发扬，使之服务于实现中华民族伟大复兴的伟大事业。

## 习近平主持召开文艺工作座谈会强调

### 坚持以人民为中心的创作导向

### 创作更多无愧于时代的优秀作品\*

本报北京10月15日电中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平15日上午在京主持召开文艺工作座谈会并发表重要讲话。他强调，文艺是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，文艺的作用不可替代，文艺工作者大有可为。广大文艺工作者要从这样的高度认识文艺的地位和作用，认识自己所担负的历史使命和责任，坚持以人民为中心的创作导向，努力创作更多无愧于时代的优秀作品，弘扬中国精神、凝聚中国力量，鼓舞全国各族人民朝气蓬勃迈向未来。

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山出席座谈会。

座谈会上，中国作协主席铁凝，中国剧协主席、上海京剧院艺术指导尚长荣，空政文工团一级编剧阎肃，中国美协副主席、中国美术学院院长许江，中国舞协主席、国家大剧院舞蹈艺术总监赵汝蘅，中国作协副主席、上海市作协副主席叶辛，中国影协主席、国家话剧院一级演员李雪健先后发言。

在认真听取大家发言后，习近平作了重要讲话，他首先表示，文艺事业是党和人民的重要事业，文艺战线是党和人民的重要战线。长期以来，广大文艺工作者致力于文艺创作、表演、研究、传播，在各自领域辛勤耕耘、服务人民，取得了显著成绩，作出了重要贡献。在大家共同努力下，我国文艺园地百花竞放、硕果累累，呈现出繁荣发展的生动景象。习近平

---

\* 载于2014年10月16日《人民日报》

向全国文艺工作者致以诚挚的问候。

习近平指出，推动文艺繁荣发展，最根本的是要创作生产出无愧于我们这个伟大民族、伟大时代的优秀作品。文艺工作者应该牢记，创作是自己的中心任务，作品是自己的立身之本，要静下心来、精益求精搞创作，把最好的精神食粮奉献给人民。必须把创作生产优秀作品作为文艺工作的中心环节，努力创作生产更多传播当代中国价值观念、体现中华文化精神、反映中国人审美追求，思想性、艺术性、观赏性有机统一的优秀作品。

习近平强调，改革开放以来，我国文艺创作迎来了新的春天，产生了大量脍炙人口的优秀作品。同时，也不能否认，在文艺创作方面，也存在着有数量缺质量、有“高原”缺“高峰”的现象，存在着抄袭模仿、千篇一律的问题，存在着机械化生产、快餐式消费的问题。文艺不能在市场经济大潮中迷失方向，不能在为什么人的问题上发生偏差，否则文艺就没有生命力。低俗不是通俗，欲望不代表希望，单纯感官娱乐不等于精神快乐。精品之所以“精”，就在于其思想精深、艺术精湛、制作精良。文艺工作者要志存高远，随着时代生活创新，以自己的艺术个性进行创新。要坚持百花齐放、百家争鸣的方针，发扬学术民主、艺术民主，营造积极健康、宽松和谐的氛围，提倡不同观点和学派充分讨论，提倡体裁、题材、形式、手段充分发展，推动观念、内容、风格、流派切磋互鉴。

习近平指出，繁荣文艺创作、推动文艺创新，必须有大批德艺双馨的文艺名家。我国作家艺术家应该成为时代风气的先觉者、先行者、先倡者，通过更多有筋骨、有道德、有温度的文艺作品，书写和记录人民的伟大实践、时代的进步要求，彰显信仰之美、崇高之美。文艺工作者要自觉坚守艺术理想，不断提高学养、涵养、修养，加强思想积累、知识储备、文化修养、艺术训练，认真严肃地考虑作品的社会效果，讲品位，重艺德，为历史存正气，为世人弘美德，努力以高尚的职业操守、良好的社会形象、文质兼美的优秀作品赢得人民喜爱和欢迎。

习近平强调，社会主义文艺，从本质上讲，就是人民的文艺。文艺要反映好人民心声，就要坚持为人民服务、为社会主义服务这个根本方向。这是党对文艺战线提出的一项基本要求，也是决定我国文艺事业前途命运的关键。要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点，把人民作为文艺表现的主体，把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者，把为人民服务作为文艺工作者的天职。

习近平指出，随着人民生活水平不断提高，人民对包括文艺作品在内的文化产品的质量、品位、风格等的要求也更高了。文学、戏剧、电影、电视、音乐、舞蹈、美术、摄影、书法、曲艺、杂技以及民间文艺、群众文艺等各领域都要跟上时代发展、把握人民需求，以充沛的激情、生动的笔触、优美的旋律、感人的形象创作生产出人民喜闻乐见的优秀作品，让人民精神文化生活不断迈上新台阶。

习近平强调，人民是文艺创作的源头活水，一旦离开人民，文艺就会变成无根的浮萍、无病的呻吟、无魂的躯壳。能不能搞出优秀作品，最根本的决定于是否能为人民抒写、为人民抒情、为人民抒怀。要虚心向人民学习、向生活学习，从人民的伟大实践和丰富多彩的生活中汲取营养，不断进行生活和艺术的积累，不断进行美的发现和美的创造。要始终把人民的冷暖、人民的幸福放在心中，把人民的喜怒哀乐倾注在自己的笔端，讴歌奋斗人生，刻画最美人物，坚定人们对美好生活的憧憬和信心。

习近平指出，文艺工作者要想有成就，就必须自觉与人民同呼吸、共命运、心连心，欢乐着人民的欢乐，忧患着人民的忧患，做人民的孺子牛。对人民，要爱得真挚、爱得彻底、爱得持久，就要深深懂得人民是历史创造者的道理，深入群众、深入生活，诚心诚意做人民的小学生。艺术可以放飞想象的翅膀，但一定要脚踩坚实的大地。文艺创作方法有一百条、一千条，但最根本、最关键、最牢靠的办法是扎根人民、扎根生活。应该用现实主义精神和浪漫主义情怀观照现实生活，用光明驱散黑暗，用美善战

胜丑恶，让人们看到美好、看到希望、看到梦想就在前方。

习近平强调，一部好的作品，应该是把社会效益放在首位，同时也应该是社会效益和经济效益相统一的作品。文艺不能当市场的奴隶，不要沾满了铜臭气。优秀的文艺作品，最好是既能在思想上、艺术上取得成功，又能在市场上受到欢迎。

习近平指出，每个时代都有每个时代的精神。文艺是铸造灵魂的工程，文艺工作者是灵魂的工程师。好的文艺作品就应该像蓝天上的阳光、春季里的清风一样，能够启迪思想、温润心灵、陶冶人生，能够扫除颓废萎靡之风。广大文艺工作者要高扬社会主义核心价值观的旗帜，把社会主义核心价值观生动活泼、活灵活现地体现在文艺创作之中，用栩栩如生的作品形象告诉人们什么是应该肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的，做到春风化雨、润物无声。要把爱国主义作为文艺创作的主旋律，引导人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。

习近平强调，追求真善美是文艺的永恒价值。艺术的最高境界就是让人动心，让人们的灵魂经受洗礼，让人们发现自然的美、生活的美、心灵的美。我们要通过文艺作品传递真善美，传递向上向善的价值观，引导人们增强道德判断力和道德荣誉感，向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。只要中华民族一代接着一代追求真善美的道德境界，我们的民族就永远健康向上、永远充满希望。

习近平指出，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化，传承和弘扬中华美学精神。我们社会主义文艺要繁荣发展起来，必须认真学习借鉴世界各国人民创造的优秀文艺。只有坚持洋为中用、开拓创新，做到中西合璧、融会贯通，我国文艺才能更好发展繁荣起来。

习近平强调，各级党委要把文艺工作纳入重要议事日程，贯彻好党的文艺方针政策，把握文艺发展正确方向。要选好配强文艺单位领导班子，把那些德才兼备、能同文艺工作者打成一片的干部放到文艺工作领导岗位上来。要尊重文艺工作者的创作个性和创造性劳动，政治上充分信任，创作上热情支持，营造有利于文艺创作的良好环境。要通过深化改革、完善政策、健全体制，形成不断出精品、出人才的生动局面。要高度重视和切实加强文艺评论工作，运用历史的、人民的、艺术的、美学的观点评判和鉴赏作品，倡导说真话、讲道理，营造开展文艺批评的良好氛围。

王沪宁、刘延东、刘奇葆、许其亮、栗战书出席座谈会。

中央和国家机关有关部门、解放军总政治部负责人，各领域文艺工作者代表等参加座谈会。



## “习近平谈核心价值观”——

### 最持久最深层的力量\*

#### 编者按：

党的十八大以来，中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观，习近平总书记多次作出重要论述并提出明确要求。他关于社会主义核心价值观的重要论述，内涵非常丰富，把党对核心价值观的认识提到一个新的高度，为践行核心价值观提供了重要遵循。

鉴于此，本报将用3个整版，从核心价值观是什么、核心价值观从哪里来和如何传播好核心价值观三个方面，聆听“习近平谈核心价值观”。

#### 谈原则

##### ◆13亿人的伟大目标

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景。我们要在全社会牢固树立社会主义核心价值观，全体人民一起努力，通过持之以恒的奋斗，把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文明、更加和谐、更加美丽，让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。

建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。今天，我们13亿多人的一切奋斗归根到底都是为了实现这一伟

---

\*载于2014年7月24日《人民日报海外版》

大目标。

——2014年5月30日，在视察北京市海淀区民族小学时的讲话

#### ◆文化软实力之魂

核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。

——2014年2月24日，在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

### 谈内涵

#### ◆寻求最大公约数

我国是一个有着13亿多人口、56个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。

每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。国有四维，礼义廉耻，“四维不张，国乃灭亡。”这是中国先人对当时核心价值观的认识。在当代中国，我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观？这个问题，是一个理论问题，也是一个实践问题。经过反复征求意见，综合各方面认识，我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值

要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

——2014年5月4日，在同北京大学师生座谈会上的讲话

#### ◆多个维度的融合

中国古代历来讲格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下。从某种角度看，格物致知、诚意正心、修身是个人层面的要求，齐家是社会层面的要求，治国平天下是国家层面的要求。我们提出的社会主义核心价值观，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

——2014年5月4日，在同北京大学师生座谈会上的讲话

#### ◆国人应自觉践行

我们倡导的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观，体现了古圣先贤的思想，体现了仁人志士的夙愿，体现了革命先烈的理想，也寄托着各族人民对美好生活的向往。只要是中国人，就应该自觉培育和践行社会主义核心价值观。

——2014年5月30日，在视察北京市海淀区民族小学时的讲话

### 谈意义

#### ◆来自历史的启示

人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。这样的情形，在我国历史上，在当今世界上，都屡见不鲜。

——2014年5月4日，在同北京大学师生座谈会上的讲话

#### ◆没有相同的树叶

价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。不同民族、不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观也各有特点。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。

——2014年5月4日，在同北京大学师生座谈会上的讲话

#### ◆民族精神的延续

一个民族的文明进步，一个国家的发展壮大，需要一代又一代人接力努力，需要很多力量来推动，核心价值观是其中最持久最深沉的力量。中华民族有着5000多年的悠久历史和灿烂文化，而且中华文明从远古一直延续发展到今天。为什么中华民族能够在几千年的历史长河中顽强生存和不断发展呢？很重要的一个原因，是我们民族有一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。今天我们使用的汉字同甲骨文没有根本区别，老子、孔子、孟子、庄子等先哲归纳的一些观念也一直延续到现在。这种几千年连贯发展至今的文明，在世界各民族中是不多见的。

今天，中华民族要继续前进，就必须根据时代条件，继承和弘扬我们的民族精神、我们民族的优秀文化，特别是包含其中的传统美德。

——2014年5月30日，在视察北京市海淀区民族小学时的讲话

## 谈定力

### ◆要有主张和定力

一个国家选择什么样的治理体系，是由这个国家的历史传承、文化传统、经济社会发展水平决定的，是由这个国家的人民决定的。我国今天的国家治理体系，是在我国历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。我国国家治理体系需要改进和完善，但怎么改、怎么完善，我们要有主张、有定力。中华民族是一个兼容并蓄、海纳百川的民族，在漫长历史进程中，不断学习他人的好东西，把他人的好东西化成我们自己的东西，这才形成我们的民族特色。没有坚定的制度自信就不可能有全面深化改革的勇气，同样，离开不断改革，制度自信也不可能彻底、不可能久远。我们全面深化改革，是要使中国特色社会主义制度更好；我们说坚定制度自信，不是要固步自封，而是要不断革除体制机制弊端，让我们的制度成熟而持久。

——2014年2月17日，在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的讲话

### ◆坚持走自己的路

中国曾经是世界上的经济强国，后来在世界工业革命如火如荼、人类社会发生深刻变革的时期，中国丧失了与世界同进步的历史机遇，落到了被动挨打的境地。尤其是鸦片战争之后，中华民族更是陷入积贫积弱、任人宰割的悲惨状况。这段历史悲剧决不能重演！建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是我们的目标，也是我们的责任，是我们对中华民族的责任，对前人的责任，对后人的责任。我们要保持战略定力和坚定信念，坚定不移走自己的路，朝着自己的目标前进。

——2014年5月4日，在同北京大学师生座谈会上的讲话

“习近平谈核心价值观”——

## 民族的根与魂\*

### 谈继承

#### ◆延续精神命脉

培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

——2014年2月24日，在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

#### ◆深挖优秀传统文化

要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同

---

\*载于2014年7月31日《人民日报海外版》

的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

——2014年2月24日，在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

◆以文化为支撑

一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。

——2013年11月26日，在山东考察时的讲话

◆掌握思想精华

中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。领导干部还应该了解一些文学知识，通过提高文学鉴赏能力和审美能力，陶冶情操，培养高尚的生活情趣。许多老一辈革命家都有很深厚的文学素养，在诗词歌赋方面有很高的造诣。总之，学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。

——2013年3月1日，在中央党校80年校庆时的讲话

## 谈创新

### ◆坚持推陈出新

要坚持走中国特色社会主义文化发展道路，深化文化体制改革，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神，推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展。夯实国内文化建设根基，从每一个人抓起。要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德，坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观，在去粗取精、去伪存真的基础上，坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展。

——2013年12月30日，在中共中央政治局第十二次集体学习时的讲话

### ◆创造性地转化

坚守我们的价值体系，坚守我们的核心价值观，必须发挥文化的作用。民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。

——2014年2月17日，在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的讲话

## 谈基因

### ◆开启文化基因

中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想



方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”，等等。像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。这些思想和理念，既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性。我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。

——2014年5月4日，在北京大学师生座谈会上的讲话

#### ◆千辛万苦形成

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景。

——2014年5月4日，在北京大学师生座谈会上的讲话

### 谈践行

#### ◆13亿传播主体

引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让13亿人的

每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体。

——2013 年 12 月 30 日，在中共中央政治局第十二次集体学习时的讲话

◆引导自觉践行

国无德不兴，人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。

——2013 年 11 月 26 日，在山东考察时的讲话

◆强调示范带动

今天，我们培育和践行社会主义核心价值观，需要两院院士发挥作用。希望广大院士善养浩然之气，发扬我国科技界爱国奉献、淡泊名利的优良传统，以身作则，严格自律，在攻坚克难、崇德向善中做到学为人师、行为世范，带动科技界乃至全社会践行社会主义核心价值观。

——2014 年 6 月 9 日，在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话

“习近平谈核心价值观”——

## 凝神聚气 强基固本\*

### 谈少年

#### ◆从少年儿童抓起

任何一个思想观念，要在全社会树立起来并长期发挥作用，就要从少年儿童抓起。少年儿童如何培育和践行社会主义核心价值观呢？应该同成年人不一样，要适应少年儿童的年龄和特点。

——2014年5月30日，在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话

#### ◆四点方法

记住要求，就是要把社会主义核心价值观的基本内容熟记熟背，让它们融化在心灵里、铭刻在脑子中。在成长过程中，要结合学习和生活等实践，不断想想所记住的这些要求，不断加深理解。

心有榜样，就是要学习英雄人物、先进人物、美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。大家要把他们立为心中的标杆，向他们看齐，像他们那样追求美好的思想品德。这就是孔子讲的：“见贤思齐焉，见不贤而内省也。”

从小做起，就是要从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，养成好思想、好品德。

接受帮助，就是要听得进意见，受得了批评，在知错就改、越改越好的氛围中健康成长。

——2014年5月30日，在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时

---

\*载于2014年8月7日《人民日报海外版》

的讲话

◆全社会都有责任

让社会主义核心价值观在少年儿童中培育起来，家庭、学校、少先队组织和全社会都有责任。

家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一个老师。家长要时时处处给孩子做榜样，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导孩子。

学校要把德育放在更加重要的位置，全面加强校风、师德建设，坚持教书育人，根据少年儿童特点和成长规律，循循善诱，春风化雨，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。

少先队要坚持开展组织教育、自主教育、实践活动，更好为少年儿童培育和践行社会主义核心价值观服务，把广大少年儿童团结好、教育好、带领好。

全社会都要了解少年儿童、尊重少年儿童、关心少年儿童、服务少年儿童，为少年儿童提供良好社会环境。对损害少年儿童权益、破坏少年儿童身心健康的言行，要坚决防止和依法打击。

——2014年5月30日，在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话

## 谈具体工作

◆树立正确的祖国观、民族观

要在各族群众中牢固树立正确的祖国观、民族观，弘扬社会主义核心价值观和社会主义核心价值观，增强各族群众对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。要加强思想政治工作，营造昂扬向上的社会氛围，引导各族群众追求现代文明生活。要为群众提供丰富多彩、喜闻乐见的文化生活，完善公共文化服

务体系，加强基层场地设施建设，加强互联网建设和管理，激发各族群众热爱新疆的美好情感。

——2014年5月，在第二次新疆工作座谈会上的讲话

◆明大德 守公德 严私德

上海一定要把培育和践行社会主义核心价值观工作做得更细、更实、更深入人心，努力在这方面走在全国前列。培育和践行社会主义核心价值观，贵在坚持知行合一、坚持行胜于言，在落细、落小、落实上下功夫。要注意把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化，使每个人都能感知它、领悟它，内化为精神追求，外化为实际行动，做到明大德、守公德、严私德。要面向全社会做好这项工作，特别要抓好领导干部、公众人物、青少年、先进模范等重点人群。

——2014年5月，在上海考察时的讲话

◆汇聚强大精神力量

新中国成立以来，党和国家高度重视边海防工作，边海防战线紧密团结协作，忠诚履行职责，为建设和巩固边海防作出了突出贡献。特别是长期战斗在边海防一线的同志们，钻密林，走大漠，巡荒原，战雪域，踏巨浪，创造了可歌可泣的英雄业绩。这次受到表彰的卫国戍边英模就是其中的杰出代表。对这种艰苦奋斗、牺牲奉献、精忠报国的英勇精神，要结合培育和践行社会主义核心价值观，在全社会大力提倡和发扬，使之成为实现“两个一百年”奋斗目标的强大精神力量。

——2014年6月27日，在第五次全国边海防工作会议上的讲话

## 谈总体方法

◆落细、落小、落实

一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感

知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫。

——2014年2月24日，在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

#### ◆润物无声

榜样的力量是无穷的，广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声，运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观，用高质量高水平的作品形象地告诉人们什么是真善美，什么是假恶丑，什么是值得肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的。

——2014年2月24日，在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

### 谈社会氛围

#### ◆贯穿社会生活方方面面

要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

——2014年2月24日，在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

#### ◆像空气一样无所不在

要按照社会主义核心价值观的基本要求，健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。

要建立和规范一些礼仪制度，组织开展形式多样的纪念庆典活动，传播主流价值，增强人们的认同感和归属感。

要把社会主义核心价值观的要求融入各种精神文明创建活动之中，吸引群众广泛参与，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。

要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

——2014年2月24日，在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

#### ◆在日常管理中体现价值导向

要发挥政策导向作用，使经济、政治、文化、社会等方方面面政策都有利于社会主义核心价值观的培育。要用法律来推动核心价值观建设。各种社会管理要承担起倡导社会主义核心价值观的责任，注重在日常管理中体现价值导向，使符合核心价值观的行为得到鼓励、违背核心价值观的行为受到制约。

——2014年2月24日，在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话

## 谈青年

#### ◆扣好人生的扣子

我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开

始就要扣好。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。

——2014年5月4日，在与北大师生座谈会上的讲话

◆勤学 修德 明辨 笃实

广大青年树立和培育社会主义核心价值观，要在以下几点上下功夫。

一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。知识是树立核心价值观的重要基础。

二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。“德者，本也。”道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。修德，既要立意高远，又要立足平实。

三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。

四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。道不可坐论，德不能空谈。

——2014年5月4日，在与北大师生座谈会上的讲话

◆非一日之功

核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。不要顺利的时候，看山是山、看水是水，一遇挫折，就怀疑动摇，看山不是山、看水不是水了。无论什么时候，我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。

——2014年5月4日，在与北大师生座谈会上的讲话



## 做党和人民满意的好老师\*

——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

(2014年9月9日)

习近平

各位老师，同学们：

明天是我国第三十个教师节，很高兴来到北京师范大学，同大家共度教师们的节日。首先，我祝在座各位教师和未来的教师节日快乐！借此机会，我向全国所有教师，致以崇高的节日敬礼！大家辛苦了，党和人民感谢你们！

北京师范大学是百年名校，是我国最早的现代师范教育高等学府，学校“学为人师、行为世范”的校训十分精练地诠释了“师范”的意义。112年来，北师大为国家、为民族培养了一大批优秀老师和各类人才，也曾拥有过李大钊、鲁迅、梁启超这样的一代名师。这是北师大的光荣和骄傲。

刚才，我听了有关教师节和你们学校基本情况的介绍，参观了庆祝教师节30周年展览，考察了心理学院的心理学实验室，观摩了中小学教师国家级培训计划教学现场，同老教授们见了面。这对我来说是一次很好的学习。

见到你们，我就回想起自己的学生时代。教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。学生时代是人一生最美好的时光，长身体、长知识、长才干，每天都有新收获，每天都有新期待。我希望在座的同学们，也希望全国2.6亿在校学生，珍惜学习时光，多学知识，多学道理，多学本领，热爱劳动，身心健康，茁壮成长。

---

\*载于2014年9月10日《人民日报》

各位老师、同学们！

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。在古代，孔子被推崇为“大成至圣先师”，被誉为“万世师表”。在中华民族 5000 多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

新中国成立 65 年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，极大提高了全民族素质，有力推动了经济社会发展。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。希望广大教师认清肩负的使命和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献！

各位老师、同学们！

邓小平同志曾经指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的

人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

那么，怎样才能成为好老师呢？今天，我想就这个问题同大家做个交流。

每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同

党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需

要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己，那是当不好老师的。

现在，很多地方做老师还比较清苦，特别是农村基层小学老师很辛苦，收入不高，物质生活不是很宽裕，有些家庭负担较重的老师生活还比较困难。各级党委和政府都要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师，努力为他们排忧解难。同时，老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。想想无数孩子在自己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福，那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

第三，做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。国外有教育家说过：“为了使孩子获得一点知识的亮光，教师应吸进整个

光的海洋。”在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。

第四，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

有人说，好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的

教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育，不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥，更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。我看了不少优秀教师的事迹，很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上，有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学，有的老师把自己的收入用来购买教学用具，有的老师背着学生上学、牵着学生的手过急流、走险路，有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上，很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发展中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师，希望每个孩子都能遇到好老师。

各位老师、同学们！

我国人口多、国土广、地区差异大，有 2.6 亿学生和 1400 万教师，搞好教育事业任务艰巨。党和政府高度重视教育，2012 年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到 4%，这是很大的一件事。我国经济总量虽然已经是世界第二，但我国还是世界上最大的发展中国家，还处在社会主义初级阶段，各种教育资源历史积累不足，地区之间教育发展不平衡，教育总体条件还不是很理想，教师特别是基层教师收入总体水平不高，办学条件标准不高，教育管理水平亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略，坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施，鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，找准教师教育中存在的主要问题，寻求深化教师教育改革的突破口和着力点，不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教蔚然成风。



这些年，媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事，对这些害群之马要清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须零容忍。

各位老师、同学们！

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。

## 青年要自觉践行社会主义核心价值观\*

——在北京大学师生座谈会上的讲话

(2014年5月4日)

习近平

各位同学，各位老师，同志们：

今天是五四青年节，很高兴来到北京大学同大家见面，共同纪念五四运动95周年。首先，我代表党中央，向北京大学全体师生员工，向全国各族青年，致以节日的问候！向全国广大教育工作者和青年工作者，致以崇高的敬意！

刚才，朱善璐同志汇报了学校工作情况，几位同学、青年教师分别作了发言，大家讲得都很好，听后很受启发。这是我到中央工作以后第五次到北大，每次来都有新的体会。在洋溢着青春活力的校园里一路走来，触景生情，颇多感慨。我感到，当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。

五四运动形成了爱国、进步、民主、科学的五四精神，拉开了中国新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，推动了中国共产党的建立。五四运动以来，在中国共产党领导下，一代又一代有志青年“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。

北京大学是新文化运动的中心和五四运动的策源地，是这段光荣历史的见证者。长期以来，北京大学广大师生始终与祖国和人民共命运、与时代和社会同前进，在各条战线上为我国革命、建设、改革事业作出了重要贡献。

---

\*载于2014年5月5日《人民日报》

党的十八大提出了“两个一百年”奋斗目标。我说过，现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠、越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗。

光阴荏苒，物换星移。时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。

广大青年对五四运动的最好纪念，就是在党的领导下，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任，让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。

同学们、老师们！

大学是一个研究学问、探索真理的地方，借此机会，我想就社会主义核心价值观问题，同各位同学和老师交流交流想法。

我想讲这个问题，是从弘扬五四精神联想到的。五四精神体现了中国人民和中华民族近代以来追求的先进价值观。爱国、进步、民主、科学，都是我们今天依然应该坚守和践行的核心价值，不仅广大青年要坚守和践行，全社会都要坚守和践行。

人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心

价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。这样的情形，在我国历史上，在当今世界上，都屡见不鲜。

我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。

每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。国有四维，礼义廉耻，“四维不张，国乃灭亡。”这是中国先人对当时核心价值观的认识。在当代中国，我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观？这个问题，是一个理论问题，也是一个实践问题。经过反复征求意见，综合各方面认识，我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

中国古代历来讲格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下。从某种角度看，格物致知、诚意正心、修身是个人层面的要求，齐家是社会层面的要求，治国平天下是国家层面的要求。我们提出的社会主义核心价值观，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景。我们要在全社会牢固树立社会主义核心价值观，全体人民一起努力，通过持之以恒的奋斗，把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文

明、更加和谐、更加美丽，让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。

建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。今天，我们13亿多人的一切奋斗归根到底都是为了实现这一伟大目标。中国曾经是世界的经济强国，后来在世界工业革命如火如荼、人类社会发生深刻变革的时期，中国丧失了与世界同进步的历史机遇，落到了被动挨打的境地。尤其是鸦片战争之后，中华民族更是陷入积贫积弱、任人宰割的悲惨状况。这段历史悲剧决不能重演！建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是我们的目标，也是我们的责任，是我们对中华民族的责任，对前人的责任，对后人的责任。我们要保持战略定力和坚定信念，坚定不移走自己的路，朝着自己的目标前进。

中国已经发展起来了，我们不认可“国强必霸”的逻辑，坚持走和平发展道路，但中华民族被外族任意欺凌的时代已经一去不复返了！为什么我们现在有这样的底气？就是因为我们的国家发展起来了。现在，中国的国际地位不断提高、国际影响力不断扩大，这是中国人民用自己的百年奋斗赢得的尊敬。想想近代以来中国丧权辱国、外国人在中国横行霸道的悲惨历史，真是形成了鲜明对照！

中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、

“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”，等等。像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。这些思想和理念，既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性。我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。

价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。不同民族、不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观也各有特点。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。

去年12月26日，我在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上讲话时说：站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。中国人民应该有这个信心，每一个中国人都应该有这个信心。我们要虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

我说这话的意思是，实现我们的发展目标，实现中国梦，必须增强道路自信、理论自信、制度自信，“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”。而这“三个自信”需要我们对核心价值观的认定作支撑。

我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。

广大青年树立和培育社会主义核心价值观，要在以下几点上下功夫。

一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。知识是树立核心价值观的重要基础。古希腊哲学家说，知识即美德。我国古人说：“非学无以广才，非志无以成学”大学的青春时光，人生只有一次，应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。鲁迅先生说过：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”大学阶段，“恰同学少年，风华正茂”，有老师指点，有同学切磋，有浩瀚的书籍引路，可以心无旁骛求知问学。此时不努力，更待何时？要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。

二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。“德者，本也。”蔡元培先生说过：“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。”道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。这就是我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先，因为德是首要、是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，“见善则迁，有过则改”，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。“学而不思则罔，思而不学则殆。”是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，面对学业、情感、职业选择等多方面的考量，一时有些疑惑、彷徨、失落，是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。正所谓“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。

四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。《礼记》中说：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。心浮气躁，朝三暮四，学一门丢一门，干一行弃一行，无论为学还是创业，都是最忌讳的。“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”成功的背后，永远是艰辛努力。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。滴水可以穿石。只要坚韧不拔、百折不挠，成功就一定在前方等你。

核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。不要顺利的时候，看山是山、看水是水，一遇挫折，就怀疑动摇，看山不是山、看水不是水了。无论什么时候，我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。



同学们、老师们！

党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的。这里可以套用一句话，越是民族的越是世界的。世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。

鲁迅先生说：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”党的十八届三中全会吹响了全面深化改革的号角，也对深化我国高等教育改革提出了明确要求。现在，关键是把蓝图一步步变为现实。全国高等院校要走在教育改革前列，紧紧围绕立德树人的根本任务，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。我也希望北京大学通过埋头苦干和改革创新，早日实现几代北大人创建世界一流大学的梦想。

教师承担着最庄严、最神圣的使命。梅贻琦先生说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”我体会，这样的大师，既是学问之师，又是品行之师。教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。

各级党委和政府要高度重视高校工作，始终关心和爱护学生成长，为他们放飞青春梦想、实现人生出彩搭建舞台。要全面深化改革，营造公平公正的社会环境，促进社会流动，不断激发广大青年的活力和创造力。要强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。各级领导干部要经常到学生们中去、同他们交朋友，听取他们的意见和建议。

现在在高校学习的大学生都是20岁左右，到2020年全面建成小康社会时，很多人还不到30岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还

不到 60 岁。也就是说，实现“两个一百年”奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明，希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

我相信，当代中国青年一定能够担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

（新华社北京 5 月 4 日电）

## 凝聚实现中国梦的强大正能量\*

《人民日报》社论

积极培育和践行社会主义核心价值观是党的十八大和十八届三中全会提出的一项战略任务，对于推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦具有重要战略意义。

党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。“三个倡导”分别从国家、社会和公民个人三个层面提出社会主义核心价值观的价值目标、价值取向和价值准则，是社会主义核心价值观的基本内容。“三个倡导”所体现的社会主义核心价值观凝聚着全党全社会的价值共识，是中国特色社会主义的内在要求，是全体人民的共同追求，是兴国之魂、立国之本、强国之基。

培育和践行社会主义核心价值观为实现中国梦提供了精神动力和思想基础。自近代以来，中国人民一直渴望建立一个富强、民主、文明、和谐的国家，建立一个自由、平等、公正、法治的社会，使全体社会成员能够成为爱国、敬业、诚信、友善的公民。这一要求与中国梦的内涵是一致的。只要全体中国人都能以社会主义核心价值观为自己的奋斗目标和行为准则，中国梦必将获得无比强大的精神动力。培育和践行社会主义核心价值观就是在为实现中国梦而努力。

社会主义核心价值观需要大力倡导，更需努力践行。社会主义核心价值观的生命力就在于它的实践性。只有使之大众化、普遍化，变成国家、社会、公民个人的行为取向和价值诉求，社会主义核心价值观才能真正发挥凝聚共识、引领风尚、规范行为的作用。因此，培育和践行社会主义核

---

\*载于 2013 年 12 月 24 日《人民日报》

心价值观就必须使之融入国民教育的全过程、落实到经济发展和社会治理中、落实到公民道德实践和群众性精神文明创建活动中。通过开展形式新颖、喜闻乐见、针对性强的教育实践活动，使学校教育、经济活动、社会活动、新闻媒体等成为宣传和实践社会主义核心价值观的载体，增强社会主义核心价值观的吸引力、感召力和影响力，实现宣传教育、示范引领和实践养成相统一，在全体公民中牢固树立正确理想信念、高尚道德准则和良好精神风尚。

各级党委、政府对于培育和践行社会主义核心价值观负有重要责任。人心齐、泰山移。当前各项改革发展的任务非常重，但磨刀不误砍柴工，加强对培育和践行社会主义核心价值观工作的组织领导，把社会主义核心价值观要求体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设各领域，不但有利于保证各项工作沿着正确的方向前进，也有利于促进实际工作的顺利开展。

“上好德则下无隐”。只有党员、干部都做培育和践行社会主义核心价值观的模范，带头践行社会主义核心价值观，时时处处以身作则、率先垂范，讲党性、重品行、作表率，为民、务实、清廉，才能以人格力量感召群众、引领风尚，才能使社会主义核心价值观落到实处。党员、干部的一言一行，群众都看在眼里记在心上。说一套做一套，言行不一，表里不一，不可能取信于民，更不可能赢得群众的尊敬和效仿。桃李不言，下自成蹊。党员、干部要做到言行一致、知行合一，用自己的实际行动去践行社会主义核心价值观，用自己的实际行动去为群众树立效仿和追随的榜样。

培育和践行社会主义核心价值观作为改造和提升人的精神世界的工作，是一项需要全社会共同参与的系统工程，一个循序渐进的历史过程，因而具有长期性、艰巨性。我们相信，在以习近平同志为总书记的党中央坚强领导下，随着制度、政策、法律等日趋完善，随着全体公民思想觉悟

和道德水准不断提升,社会主义核心价值观一定会融入人们的生产生活和  
精神世界,凝聚成实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量。

## 立德树人,把核心价值观融入国民教育全过程\*

——一论如何培育和践行社会主义核心价值观

《人民日报》评论员

中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,受到了全党和全社会的高度关注,引起巨大反响,各地区各部门正在结合实际,制订方案,抓紧贯彻落实。

培育和践行社会主义核心价值观,是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务,关系到民族的命运和国家的前途,关系到每个公民的价值取向,应该从小抓起,从教育入手,而且要贯穿于国民教育的全过程。

人不学,不知义。做什么人,立什么志,具备什么样的道德素养,拥有什么样的世界观、人生观和价值观,教育是关键。培育和践行社会主义核心价值观是国民教育的基本任务,没有这样的价值观作为教育的主导,就不可能培育出合格的社会主义事业的建设者和接班人。

培育社会主义核心价值观,不仅仅限于基础教育,还应该深入职业技术教育、高等教育、成人教育各个领域,落实到教育教学和管理服务的每个环节。只有覆盖到所有教育平台,形成长效的教育机制,不断用各种方

---

\* 载于 2014 年 1 月 17 日《人民日报》

式和载体加以引导和熏陶，才能立德树人，引领社会全面进步。

青少年有其身心特点和成长规律，因此，要推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，就需要根据青少年的特点，构建德育课程体系 and 教材体系，创新教育方式和教学方法，多用生动的形式、感人的事例，深入浅出地讲解。在未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育中，更需要形成大中小学相互衔接的课程，以坚持不懈的德育和美育，将国家层面的价值目标、社会层面的价值取向和公民个人层面的价值准则，植根于学生的心灵，促进学生的全面发展，还要引导家庭和社会主动配合学校教育，让良好的社会风气与学校的教育成果相辅相成。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在国民教育中培育社会主义核心价值观，社会实践的养成不可或缺。形式多样的志愿服务、益德益智的科研发明、力所能及的爱心活动，都可以让青少年深刻领悟价值观在人生中的重要意义；各类实践教育基地、高职实训基地、社会活动基地，都可以让青少年将价值观融入日常学习生活里；网络、校园文化、学校周边人文环境，都可以使价值观鲜活地印刻在青少年的形象思维中。因此，注重实践教育、开发实践课程、让课堂知识与社会实践密切相连，建设有情操有品位有时代特征的校园文化，加强网络文明建设，是培育社会主义核心价值观的重要内容。

教师是学生健康成长的指导者和引路人。在国民教育中培育社会主义核心价值观，首先需要师德高尚，如果老师、校长的品德低劣，培育核心价值观便无从谈起。为此，必须完善教师职业道德规范，健全教师任职资格准入制度，将师德作为教师聘任和考核的首要标准。要引导广大教师自觉增强教书育人的责任感和荣誉感，真正做到学为人师、行为世范。

## 将核心价值观贯穿于经济发展社会治理\*

——二论如何培育和践行社会主义核心价值观

《人民日报》评论员

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。中国梦不是抽象的、虚幻的，它是由每一个中国人的具体理想、真实生活和脚踏实地的奋斗共同编织而成的。社会主义核心价值观也不是空洞的，它渗透在每一个中国人的生活轨迹中，与人们的生产生活和现实利益密切相关，与中国的经济发展和社会进步有着水乳交融的联系。因此，在经济发展实践和社会治理中，必须将培育和践行社会主义核心价值观贯穿其中。

把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展和社会治理中，要求政府确立经济发展目标和发展规划、出台经济社会政策和重大改革措施，企业和经济组织开展各项生产经营活动时，都必须遵循社会主义核心价值观的要求，做到讲社会责任、讲社会效益，讲守法经营、讲公平竞争、讲诚信守约，形成有利于弘扬社会主义核心价值观的良好政策导向、利益机制和社会环境。与人们生产生活和现实利益密切相关的具体政策措施，要注重经济行为和价值导向的有机统一，经济效益和社会效益的有机统一，实现市场经济和道德建设的良性互动。

把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展和社会治理中，要求充分发挥法律法规的保障作用。要把社会主义核心价值观贯彻到依法治国、依法执政、依法行政实践中，落实到立法、执法、司法、普法和依法治理各个方面，用法律的权威来增强人们培育和践行社会主义核心价值观

---

\* 载于 2014 年 1 月 18 日《人民日报》

的自觉性。厉行法治，严格执法，公正司法，捍卫宪法和法律尊严，维护社会公平正义。要加强法制宣传教育，培育社会主义法治文化，弘扬社会主义法治精神，增强全社会学法尊法守法用法的意识，并把社会主义核心价值观相关要求上升为具体法律规定，充分发挥法律的规范、引导、保障、促进作用，形成有利于社会经济发展和社会治理的现代社会管理机制，形成有利于培育和践行社会主义核心价值观的良好法治环境。

把培育和践行社会主义核心价值观落实到经济发展和社会治理中，要求把社会主义核心价值观融入制度建设和治理工作中，形成科学有效的诉求表达机制、利益协调机制、矛盾调处机制、权益保障机制，最大限度增进社会和谐。创新社会治理，完善激励机制，褒奖善行义举，实现效能与道德提升相互促进，形成好人好报、恩将德报的正向效应，在日常治理中鲜明彰显社会主流价值，使正确行为得到鼓励、错误行为受到谴责，为经济发展和社会治理集聚强大的正能量。

相信凭借每一位中国人爱国、敬业、诚信、友善的操守，和他们在自由、平等、公正、法治的社会环境中不畏艰难的勤勉奋斗，我国的经济建设和社会发展必将达到富强、民主、文明、和谐的目标，这是社会主义核心价值观的最终指向，也是实现中华民族伟大复兴中国梦的壮丽征途。



## 用核心价值观引领思潮凝聚共识\*

——三论如何培育和践行社会主义核心价值观

《人民日报》评论员

广泛的社会认同与思想共识是一切事业顺利推进的前提。思想统一才能行动一致，思想混乱必然导致行动进退失据。巩固全国人民团结奋斗的共同思想基础，需要我们大力加强社会主义核心价值观宣传教育，用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，这 24 字概括的社会主义核心价值观，是社会各界广泛认同、普遍接受、一致认可、共同追求的主流价值观，是各种社会认知的最大公约数。加强社会主义核心价值观宣传教育，有利于冲破思想迷雾、廓清模糊认识，有利于引领社会思潮、凝聚社会共识，有利于团结最广大人民群众，夯实全面深化改革的思想基础，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供强大精神动力。

今天我们引领社会思潮、凝聚社会共识的任务比以往更加艰巨。国际风云变幻莫测，我国社会深刻变革，各种社会矛盾相互叠加、集中呈现，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，思想道德领域出现一些不容忽视的现象。因此，要在众声喧哗中凸显社会主流价值，在交锋交融中体现中国精神，加强社会主义核心价值观的宣传教育，强化社会热点难点问题的引导，不断增强人们的道路自信、理论自信、制度自信。

加强社会主义核心价值观宣传教育，新闻媒体责无旁贷。新闻媒体要

---

\*载于 2014 年 1 月 19 日《人民日报》

发挥传播社会主流价值的主渠道作用，把社会主义核心价值观贯穿到采编全流程、贯穿到每一条稿件、每一块版面、每一个节目之中。弘扬主旋律、传播正能量，不断巩固壮大主流舆论阵地。要强化传播媒介管理和行业自律，做到一切报刊图书、广播影视、舞台剧场都不为错误思想观点提供空间，切实增强传播社会主义核心价值观的责任意识和职业能力。

加强社会主义核心价值观宣传教育，必须高度重视网络传播阵地建设。当前我国网民达 6.18 亿，网络舆论已经成为社会舆论的重要组成部分。网络空间的特征使之成为错误思想观点的集散地和散布谣言的高发区，一些严重违反社会主义核心价值观的丑恶现象通过网络广泛传播。为此，需要依法加强网络社会管理，加强对网络新技术新应用的管理，推进网络法制建设，规范网上信息传播秩序，打击网络谣言和违法犯罪，使网络空间晴朗起来。

加强社会主义核心价值观宣传教育，必须高度重视文化建设。要把精神文化产品作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，发挥精神文化产品育人化人的重要功能。文艺工作者要站在人类灵魂工程师的高度，弘扬真善美，贬斥假丑恶，用无愧于时代、无愧于人民的精品力作传递时代强音、推动社会进步。

宣传教育的作用与目标就是使社会主义核心价值观内化为人的意识，只有内化于心，才能外化于行。通过广泛深入开展社会主义核心价值观宣传教育，全国人民心往一处想、劲往一处使，必将推动中国这艘巨轮冲破一切艰难险阻，奋力前行。

## 以制度建诚信社会，让核心价值观成为风尚<sup>\*</sup>

——四论如何培育和践行社会主义核心价值观

《人民日报》评论员

培育和践行社会主义核心价值观，事关道德风尚，事关社会的和谐与进步。利用丰富多彩的形式，广泛持久地涵养社会主义核心价值观，是全社会道德培育和道德实践活动的基础。

诚信是社会道德的根本要求，是维系社会正常秩序的基本准则。以诚信为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的教育，形成修身律己、崇德向善、礼让宽容的社会风尚，是道德实践活动的方向。要大力宣传道德典型、持续评选道德模范、不断表彰和奖励道德实践活动中涌现出来的优秀人物，形成学习先进、爱护先进、争做先进的良好社会风气；要充分利用各种宣传活动，让诚信观念深入人心。还要在政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设中坚持专项教育和治理，建立覆盖全社会的征信系统。针对群众反映的突出问题，从制度建设入手，提高约束力和惩戒力，让守信光荣、失信可耻成为社会共识。

志愿服务是道德实践活动的载体，也是培育和践行社会主义核心价值观的有效形式。通过强化志愿服务理念、开展多种多样的志愿服务活动，形成人人为我、我为人人的社会风气，让社会主义核心价值观植根于人们心中，融入人们日常生活。雷锋精神高度凝聚社会主义核心价值观，要进一步推动学雷锋活动常态化，更好地开展志愿服务活动。要建立健全志愿服务的奖励机制和政策法规保障机制，在扶危济困、应急救援、环境保护等各个方面体现出志愿服务的献身精神，在照顾空巢老人、留守妇女儿童、

---

<sup>\*</sup>载于 2014 年 1 月 20 日《人民日报》

困难职工、残疾人等各个方面表现出志愿服务的利他精神，真正让志愿服务进入社区、深入乡村、深入家庭。

在引领社会风尚、传递主流价值的道德培育中，公益广告的力量影响广泛。从电视、广播、报刊到各类新兴媒体，公益广告占有重要的位置；从交通工具到公共场所，公益广告已经成为亮丽的风景线。我们要围绕社会主义核心价值观的培育，策划选题、创新内容，继续壮大公益广告的声势，推出一大批内涵丰富、形式新颖、格调高雅的作品，传播正风正气，传递社会的正能量。

重要节庆日蕴藏着丰富教育资源，要充分发挥重要节庆日传播社会主义核心价值观的独特优势。各地的博物馆、图书馆、纪念馆、美术馆、科技馆，更应该成为培育和实践社会主义核心价值观的重要场所，还要加强爱国主义教育基地建设，让实体展馆与网上展馆相结合，利用生动活泼的形式，吸引更多的观众。

优秀传统文化包含着中华民族最根本的精神基因，对当代人的道德培育具有重要作用。我们要继承和发扬优秀传统文化，努力挖掘其思想价值，尽心保护文物和非物质文化遗产，梳理并提炼其文明精华，并赋予新的时代内涵，让优秀传统文化在新的历史时期和新的时代条件下发扬光大。

社会主义核心价值观是我们的立身之本，理应成为时代的社会风尚，人人学习，人人践行。

## 把培育和践行核心价值观融入国民教育全过程\*

袁贵仁

教育部将紧紧围绕立德树人根本任务，结合实际，系统谋划，创新途径，扎实推进，切实把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程。

第一，充分发挥课堂教学的主渠道作用。完善大中小学有机衔接、循序渐进的课程体系和教材体系，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。研究制定《关于进一步深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化为学生核心素养体系和学业质量标准，融入大中小学各学科课程标准、教材编写、考试评价之中。研究制定《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，分学段有序推进学校优秀文化教育。推进教学方法改革创新，推广社会主义核心价值观教育教学的好经验好做法。

第二，充分发挥社会实践的养成作用。引导学生在服务他人、奉献社会中升华对社会主义核心价值观的认知理解。完善“青少年志愿服务制度”，明确每一名青少年在学期间参加志愿服务的要求，纳入学生综合素质评价指标。实施“实践育人共同体建设计划”，建立一批青少年社会主义核心价值观实践基地，推动学校阵地与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动。

第三，充分发挥校园文化的熏陶作用。以社会主义核心价值观为引领，建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化。大力开展诚信教育，将学生诚信表现纳入学校教育质量综合评价体系，记进学生成长记

---

\*载于 2014 年 1 月 6 日《光明日报》

录。深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育和“节粮、节水、节电”专题教育活动，作为“中国梦”宣传教育的重要抓手和学校教育的基本内容坚持不懈地抓下去。利用重大节庆日、民族传统节日以及开学典礼、毕业典礼等时机，开展爱国主义、民族传统、礼节礼仪等教育。开展高雅艺术进校园等活动，着力打造体现社会主义核心价值观的优秀文化品牌，形成良好校园文化环境。

第四，充分发挥教师队伍的示范作用。把社会主义核心价值观纳入教师教育课程体系，融入教师职前培养和准入、职后培训和管理的全过程。研究制定师德建设长效机制和违反师德行为处理办法，划定教师基本工作要求和品德、政治、法律底线。继续开展全国教书育人楷模推选等活动，发挥优秀教师典型在培育和践行社会主义核心价值观方面的示范引领作用。

第五，充分发挥校园网络的引导作用。建设全国高校校园网站联盟，打造若干具有广泛影响的社会主义核心价值观主题教育网站和网络互动社区。开展高校校园网络文化建设专项试点工作，探索优秀网络文章在科研成果统计、职称（职务）评聘等方面的激励机制。普遍开设辅导员、班主任、思政课教师博客和校务微博微信、班级微博微信，引导支持学术大师、教学名师、优秀导师参与社会主义核心价值观进网络。启动实施“大学生网络文化工作室建设项目”，把校园网打造成为学生自我教育、自我服务的重要平台。

（教育部部长 袁贵仁）

## 社会主义核心价值观是从哪里来的\*

李君如

培育和践行社会主义核心价值观，首先要了解这 24 个字价值观是怎么形成的，从而在对历史的深入理解和自然领悟过程中把它们内化于我们的心中，成为我们做人干事、处世待人的“一定之规”。毛泽东曾经提出一个很深的问题：人的正确思想是从哪里来的？他是这样回答的：是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来。同样，我们也可以问一下：社会主义核心价值观是从哪里来的？它也不是从天上掉下来的，不是我们头脑里固有的，而是在我们社会主义现代化建设和改革开放的实践中逐步形成的，是在我们总结社会主义建设历史经验的过程中提炼出来的，是当代中国历史性大反思和时代性大变动的深刻总结。这里，我重点谈一谈国家层面“富强、民主、文明、和谐”这 8 个字的核心价值观的形成过程。

### 当代中国历史性大反思和时代性大变动的历史起点

新中国成立时，我们就在《中国人民政治协商会议共同纲领》中提出，要“为中国的独立、民主、和平、统一和富强而奋斗”。我国进入社会主义社会后，根据党的八大提出的“把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国”，“尽可能迅速地把我们的国家建设成为一个伟大的社会主义国家”的任务和目标，掀起了轰轰烈烈的社会主义建设热潮。

在社会主义建设的初期，我们对社会主义的认识很朴素，甚至认为共产主义生活就是“楼上楼下，电灯电话”。后来经历了一系列曲折，先是

---

\*载于 2014 年 8 月 27 日《北京日报》

想“跑步进入共产主义”，遭受挫折后又重提“以阶级斗争为纲”，一直到“文革”，国家的经济社会发展和人民的生活水平都受到很大影响。痛定思痛，“文革”结束后，我们经过两年徘徊，在党的十一届三中全会上做出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的伟大决策。这是当代中国历史性大反思和时代性大变动的历史起点。

### “富强”、“民主”、“文明”如何被写进党的基本路线之中

那么，什么是我们所说的社会主义现代化呢？党的十一届四中全会第一次对我们要实现的现代化从内涵上作了分析，明确指出：我们所说的四个现代化，是实现现代化的四个主要方面，并不是说现代化事业只以这四个方面为限。我们的现代化还包括“高度的物质文明”、“高度的社会主义精神文明”、“高度的社会主义民主和完备的社会主义法制”等任务和目标。这种认识，是过去从来没有的，是一个很大的进步。在此基础上，党的十一届六中全会明确提出了我们的奋斗目标是：把我们的国家逐步建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国。党的十二大报告也是这样提的。1982年制定的宪法则把“文明”放在“民主”前面，提出要建设一个“高度文明、高度民主的社会主义国家”。这些都反映了我们在工作重点转移之初的认识。

但是，此时在这个目标中并没有“富强”这两个字。由于过去长期批判所谓的“唯生产力论”，把抓生产等同于走资本主义道路，把致富等同于搞修正主义。所以在一个时期里，人们都不敢言“富”。谈“富”色变，形而上学猖獗。当然，历史唯心主义的观点是不可能指导社会主义建设的。过去在农村，战天斗地，就是为了增产增收。县里每年秋收后一般都要召开“三级干部会议”，在总结先进典型时，大都找粮食增产、农民增收的公社、大队和生产队。这说明什么呢？说明历史唯心主义是骗人的，真正



管用的是历史唯物主义。所以，后来拨乱反正全面推开时，邓小平说：“贫穷不是社会主义”，“社会主义的根本任务是发展生产力”。经过一轮轮逐渐深入的拨乱反正后，党的十三大把“富强”两个字和“民主”、“文明”一起写进了党的基本路线。当时的提法是：“为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”在这样的基本路线指引下，我国现代化建设和改革开放势如破竹地推进，中国特色社会主义之路越走越宽广。

### 从三个元素构成的现代化拓展为四个元素构成的现代化

进入新世纪之后，随着政策的放开、改革的深化、经济的发展，我国社会分层加剧，社会成员之间、城乡之间、地区之间以及经济与社会之间发展的不平衡问题突出了，社会矛盾增多了。针对这种情况，在我国总体上进入小康社会以后，党的十六大提出了“全面建设小康社会”的新任务，并且把“社会更加和谐”作为其中一个重要目标提了出来。十六届四中全会后，党中央把中国特色社会主义事业的总体布局由经济、政治、文化“三位一体”的布局，拓展到经济、政治、文化、社会“四位一体”的布局。也就是说，我们党在坚持以经济建设为中心建设中国特色社会主义的同时，把社会建设也纳入到工作全局中来考虑和部署了。在十六届六中全会通过构建社会主义和谐社会的决定后，十七大把“和谐”这两个字写进了党的基本路线。这样，我们的奋斗目标就由“富强、民主、文明”三个元素构成的现代化，拓展为“富强、民主、文明、和谐”四个元素构成的现代化。

我国社会主义现代化中“富强、民主、文明、和谐”这四个元素是什么呢？实际上，就是我们国家在经济、政治、文化、社会建设中追求的四大价值目标。通过这样一个历史的回顾就可以明白，党的十八大后以习近

平同志为总书记的党中央为什么会明确指出“富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标”了。

### 任何社会的核心价值观的形成和完善必定是一个过程

有人说，新中国成立那么多年，就是改革开放也有 30 多年了，怎么到现在才提出社会主义核心价值观？这并不奇怪。实践是个过程，认识的形成和成熟也是个过程，一个社会的核心价值观的形成和完善必定是一个过程。中国是这样，西方也是这样。比如在西方，“自由、平等、博爱”价值观的形成，就伴随着资本主义的萌芽、发展和资产阶级革命，经历了几个世纪。欧洲十四、十五世纪兴起的文艺复兴运动，反对天主教教会对人性和人性的束缚，形成了强劲的人文主义思潮；十六世纪的宗教改革，进一步反对教皇统治和教会内部的特权、腐败；到十七、十八世纪的启蒙运动中，理性主义深刻地批判了世俗君主制度，才形成了广为传播的“自由、平等、博爱”等价值观念；1789 年法国大革命后，“自由、平等、博爱”逐渐成为新兴的资产阶级的口号，但并没有马上成为全社会的核心价值观，一直到法兰西第三共和国时期才成为官方格言，二战时期还被维希法国改为“劳动、家庭、祖国”，到 1946 年和 1958 年才被写进法国宪法。

### 国家层面的价值目标也是我们每个人共同的价值追求

需要指出的是，我们讲“富强、民主、文明、和谐”是国家层面的价值目标，不能仅仅理解为这只是国家追求的目标，与我无关。事实上，国家的追求就是我们大家共同的追求。“国家”这个词，是个地理概念，更是个政治概念，是与政权相关联的概念。而我们国家的政权是人民当家做主的政权，因此国家追求的价值目标从其实质来讲，就是全国人民共同追

求的价值目标。更何况，英文中的 country、state，其中文译为“国家”而不是“国”。在中国人的观念中，“国”离不开“家”、“家”离不开“国”，国家好了，我们大家都会好。所以，“富强、民主、文明、和谐”是国家层面的价值目标，也是我们每一个人共同的价值追求。

（作者为中央党校原副校长）

## 培育和践行社会主义核心价值观需要关注的几个问题\*

郝立新 沈江平

培育和践行社会主义核心价值观的过程,是对社会主义核心价值观从认知到认同再到自觉践行的过程。在这个过程中,需要进一步深化对社会主义核心价值观的认知,使社会主义核心价值观真正入头脑、进人心、接地气。积极培育和践行社会主义核心价值观,对于团结凝聚亿万人民群众,同心同德实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重要的理论价值和实践意义。

### 一、培育和践行社会主义核心价值观需突出为人民服务的思想

社会主义核心价值观作为社会主义社会的根本价值指引,应突出为人民服务的思想,只有这样,社会主义核心价值观才能为社会成员普遍认同和忠实践行。人民是社会主义国家的主人,为人民谋幸福,是社会主义的根本价值目标。社会主义社会从制度、指导思想到具体决策、理论指引等都是人民当家作主模式下的产物,人民性是社会主义的本质属性和根本标识。社会主义社会美好蓝图的实现,需要建构广大人民群众高度认可并愿意为之奋斗的价值理念。有“人气”、凝聚力强、认同度高的理念可以更好地诠释群众心目中的社会主义社会本质特征,也才更有生命力。社会主义核心价值观以人为本,在价值主体和价值目标上都是以人民群众的根本利益为根本价值追求,最终必然会得到人民群众的拥护与践行。

“为人民服务”也是中国共产党的根本宗旨和优良作风,社会主义核心价值观与“为人民服务”具有高度的契合性。“为人民服务”涵盖了政

---

\*载于《红旗文稿》2014/9 期

治、经济、文化、社会等各个方面，既包括政治体制改革等顶层设计，又有与基层实践紧密结合的鲜明特征，是社会主义核心价值观的落脚点和根本内容。为人民服务，在国家层面上体现为人民至上，在社会层面上体现为以人为本，在公民层面上体现为与人为善。社会主义核心价值观“三个层面”归结到一点，就是要努力实现人民的根本利益和最大幸福。“为人民服务”与马克思主义一致、与社会主义一致、与中国共产党的宗旨一致，不仅是马克思主义的基本精神，也是社会主义的本质要求，是社会主义价值体系的核心和灵魂，是社会主义价值观的集中体现。

培育和践行社会主义核心价值观，应把“为人民服务”作为核心，作为统摄核心价值观 12 个范畴的“魂”。“为人民服务”不仅融汇了中国革命和建设的实践史，也体现了国家指导思想的发展史，更是中国当下的时代最强音，是中国共产党的使命，是社会主义发展的最终价值目标。因此，“为人民服务”既表征过去又映现当下，还指向未来，毫无疑问是社会主义核心价值观的根本内容。

## 二、正确把握社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的高度概括和本质体现，二者具有必然的、内在的、统一的联系。社会主义核心价值体系是社会结构的一个方面，体现着制度性、历史性，与社会主义基本制度和根本性质联系在一起，是建立在社会主义经济基础之上、反映社会主义经济、政治和文化制度要求、体现社会主义发展趋势的核心思想意识和价值观念，是体现社会主义制度本质的、占主导地位的价值体系。社会主义核心价值观则是对社会主义核心价值体系核心内容和精神实质的高度凝练和概括，集中体现社会主义核心价值体系的根本目标和要求，是社会制度的本质和

人民根本利益的价值体现。因此，社会主义核心价值体系从根本上规定着社会主义核心价值观的发展和完善。

具体而言，社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是社会主义制度在价值层面的本质规定，是我国社会主义制度的内在之魂，在社会主义价值目标中处于统摄和支配地位，具有世界观、历史观和价值观念的意蕴。社会主义核心价值观既源于社会主义核心价值体系，又受其统领。培育和践行社会主义核心价值观，不能抽象地从字面理解其内容。当代中国的社会主义核心价值观，既不能脱离社会主义社会形态的根本属性，又不能离开中国的传统文化和民族特色。它是中国特色社会主义制度的本质和国家核心利益的反映，凸显作为社会主义社会制度下全体中国人民的根本利益。虽然社会主义某些价值理念用语可能采用了西方和中国传统社会某个既成的价值规范用语，但它在社会主义核心价值观中，已经被注入新的内容，而不是原有价值范畴的简单挪用。不能脱离特定的社会制度属性，即抽象地单纯在概念和范畴上理解和宣传社会主义核心价值观。也就是说，同样的基本价值规范，在不同社会制度核心价值体系主导下会有不同的内涵。如果不强调不同社会制度的核心价值体系，只是把人类社会原有的价值规范简单挪用，在理论和实践上极容易混淆不清，容易发生价值误导，这对于传播和践行社会主义核心价值观有百害而无一利。

社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观的基础，不能因为当下提出社会主义核心价值观的问题，就淡化社会主义核心价值体系的研究和建设。培育和践行社会主义核心价值观本身就是社会主义核心价值体系建设的过程。社会主义核心价值体系彰显的是旗帜问题、道路问题，是具有方向性、根本性、全局性的；社会主义核心价值观凸显的是在社会主义核心价值体系基础上的具体价值取向问题，具有动态性、开放性。社会主义核心价值体系决定了核心价值观的基本性质。因此，必须把社会主义核心价值观的范畴置于社会主义核心价值体系中来诠释。社会主义核心价值体

系中的世界观和历史观决定了价值观,解读价值观不能脱离世界观和历史观。

### 三、重视社会主义核心价值观的“落地”与融入中国梦

社会主义核心价值观的培育和践行要制度化。理论要内化于心,外化于形,还要固化于制,即真正实现理论宣传的常态化、制度化,要接地气,与人民的生活、国家的走向紧密联系在一起。中国梦关乎人民幸福、国家富强、民族复兴的全中国人民的理想和追求。因此,必须把社会主义核心价值观的宣传同民族复兴中国梦的宣传结合起来。

首先,理清社会主义核心价值观与中国梦的内在逻辑。中国梦承载着中华民族伟大复兴的理想,实现中国梦必须走中国道路、必须弘扬中国精神,必须凝聚中国力量。社会主义核心价值观鲜明体现了一个社会主导性的价值准则以及所追求的价值理想,是中国精神的塑造者,中国力量的引领者,也是中国道路的精神力量。因此,正确认识处理社会主义核心价值观与中国梦的关系,对于更好地将培育和践行社会主义核心价值观与推动实现中华民族伟大复兴中国梦具有重要意义。社会主义核心价值观在当代中国的传播和践行与中国梦的追求和实现紧密相连。实现中华民族伟大复兴的中国梦,既体现在政治、经济、军事、科技等强大硬实力,同时又要要有文化、思想、价值观等深厚软实力。历史和现实表明,以价值观为表征的软实力是一个国家能够屹立世界、影响世界的重要力量,也是文化、思想在价值理念上强大渗透力、影响力、辐射力的具体显现。社会主义核心价值观体系是社会主义先进文化的精髓,决定社会发展的方向,而社会主义核心价值观是社会主义核心价值观体系的凝练表述,是社会主义在思想文化上的鲜明标志。因此,社会主义核心价值观是中国梦不可或缺的价值内核,为实现中国梦提供了强大的精神动力。中国梦从理想变为现实的过程也是

社会主义核心价值观落地生根的过程，二者有着密不可分的内在联系，有机统一于中国特色社会主义实践过程之中。

其次，用社会主义核心价值观引领“中国梦”。无论是国家层面的中国梦、民族层面的中国梦，还是个体层面的中国梦，其实现都离不开社会主义核心价值观的引领。社会主义核心价值观，既是中国梦所要追求的理想和目标，也是共建共享中国梦的精神保障。社会主义核心价值观是中华民族的精神脊梁，中国梦体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。如果说，当代中国的发展，与共产党人带领人民做出的价值选择紧密相连；那么，中华民族伟大复兴的梦想，必将与中国共产党引领亿万人民建设的精神家园不可分割。作为当前中国社会价值观的“最大公约数”，社会主义核心价值观能够引领整合多样化社会思想意识，塑造中国人民的精神家园，凝聚实现中国梦的正能量，激发广大人民群众投身改革开放事业的积极性、主动性、创造性，动员、激励全体中华儿女为实现中国梦而持续团结奋斗，构成一个民族、国家发展进步须臾不可缺失的精神支柱。

再次，培育和践行社会主义核心价值观要与人民日常生活密切契合。社会主义核心价值观最终要面向大众、走进大众，融入大众日常生活中。任何一种思想理念的出现，都必须落到实处，才能发挥其效用。社会主义核心价值观如果只是辞藻华丽，不能为中国人民所感知、认同和接受，那么它只能是海市蜃楼、空中花园，毫无意义。社会主义核心价值观必须被群众所接受，真正渗入群众的生活实践，才具有生命力。培育和践行社会主义核心价值观必须建立一支熟练掌握、运用和宣扬社会主义核心价值观的理论工作者和科研队伍。能否建设一支信仰坚定、理论扎实、作风过硬的思想理论队伍，在很大程度上影响甚至决定着社会主义核心价值观的传播。在信息化时代，构筑一种理论契合实践、传统融入现代以及主流结合大众的有效传播方式，充分发掘和重视传统讲坛教育的主流作用，借鉴和



发挥新兴媒体的传播功能，多管齐下，才能最大限度展示社会主义核心价值观的引领功能。社会主义核心价值观只有融入人民群众的日常生活，借助表述方式的大众化、文化产品的市场化，才能更加深入人心。

一种价值观的效用要真正得以彰显，就必须与实践相融，与现实相连，与重大社会现实问题相结合。因此，在中国特色社会主义这一伟大实践中，必须进一步理清理论关联，形成思想共识，激励全党全国各族人民满怀信心地投身到改革开放和社会主义现代化事业，自觉地把践行社会主义核心价值观与中国梦统一起来，建构中国人民的精神家园，实现中华民族的伟大复兴。

（作者：中国人民大学马克思主义学院院长；中国人民大学马克思主义学院博士）

## 社会主义核心价值观是历史传承和时代要求的统一<sup>\*</sup>

教育部中国特色社会主义理论体系研究中心

习近平总书记在北京大学师生座谈会的讲话中指出：“五四精神体现了中国人民和中华民族近代以来追求的先进价值观。爱国、进步、民主、科学，都是我们今天依然应该坚守和践行的核心价值，不仅广大青年要坚守和践行，全社会都要坚守和践行。”这一深刻论述，对于我们从近代中国历史发展要求的高度认识并自觉践行社会主义核心价值观，有很大的指导意义。

### 爱国主义与社会主义相统一，是近代中国历史发展的客观要求

社会主义核心价值观，反映了历史传承和时代要求的统一，是先进政党的自觉倡导和人民群众共同愿望的结合。以爱国、进步、民主、科学为内涵的五四精神，就反映了这种历史的传承性，是追求先进价值观的重要体现，对我们深入认识社会主义核心价值观有重要的启示。

中国近代史是一部充满屈辱与抗争的历史，同时也是一部寻找救国真理、探索国家出路的历史。历史是公平的。哪一个阶级、哪一个政党能够运用自己正确的思想理论，带领中国人民实现近代历史提出的争取民族独立、实现国家富强的基本要求，它就会成为历史选定的领导力量。这里重要的是选择一条什么样的发展道路，才能实现中国人民梦寐以求的民族复兴的愿望。近百年来中国人民为寻求国家出路而进行的不懈探索和奋斗，是以爱国主义为伟大旗帜的。历史给了我们这样的启示和证明：开始，是以林则徐为代表的、与忠君思想相联系的爱国主义，虎门销烟，奋起抗击

---

<sup>\*</sup>载于《红旗文稿》2014/11 期

英国侵略者，演出了一幕可歌可泣、气壮山河的反侵略斗争，但终因其历史局限而以失败告终，林则徐本人也被革职、流放。继之，以孙中山为代表的、与民主主义要求相结合的爱国主义。作为中国民主革命的伟大先行者，孙中山第一次响亮地喊出了“振兴中华”的口号，创建了近代中国第一个全国性的资产阶级性质的革命政党，有了明确的建立资产阶级共和国的政治纲领。这时，孙中山的基本政治主张直接参照了西方的经验，要在中国发展资本主义。他通过多次武装起义，最终推翻了腐朽反动的清王朝，结束了延续两千多年的封建帝制，建立了伟大的历史功勋。但由于中国民族资产阶级的软弱性，对外不敢提出明确的反帝口号，对内不敢发动和依靠工农群众，没有能够改变中国半殖民地半封建的社会性质。应该说，发生在 19 世纪末和 20 世纪初的变法维新运动和辛亥革命运动，都以不同的方式企求通过发展资本主义来实现救国救民的理想，都在不同程度上推动了近代中国历史的进步。但是，时不予我，外国有的，中国却不能有。如果说“百日维新”只是昙花一现，而功勋卓著的辛亥革命的成果——具有资产阶级共和国性质的南京临时政府，也只存在了三个月时间，政权就落到了封建顽固势力手里。这种时不予我的深刻原因，是帝国主义在已经牢牢地控制了中国之后，决不容许中国独立走上发展资本主义的道路。它们要把中国长期保持在一种落后的状态，以便于它们掠夺中国的权益。这就是近现代中国革命运动屡遭帝国主义绞杀的原因所在。这也使越来越多的中国人逐渐认识到，帝国主义侵略中国的真实目的，绝不是帮助中国发展资本主义，更不是帮助中国建立独立的资产阶级共和国。自 1840 年鸦片战争至 1919 年五四运动，积 80 年奋斗所提供的历史经验，使一批先进的中国人逐渐获得这样一个共识：资产阶级共和国的方案已失去了昔日的光环，时代和中国的社会条件变了，救国救民必须有新的价值取向。只有当马克思主义传入中国之后，把爱国主义的社会理想同争取社会主义的前途联结起来，才能为争取民族独立和国家富强开辟广阔前景和现实道路。

这就是近代中国历史的探索，历史的结论。它深刻反映了近代中国历史发展的规律。

所以，爱国主义与社会主义相统一，是近代中国历史进程所昭示的一个真理，是中国人民共同的价值追求，是我们价值观的核心内容。

### 近代中国历史发展选择了马克思主义

这里需要特别强调的是，近代中国爱国主义理想的新的取向，不仅是发生了俄国十月革命这一具体历史事件及其所代表的时代变化带来的，而且也在于马克思主义这一新的世界观的内在力量。毛泽东曾描述过先进的中国人寻找革命真理的历程。他说，中国人找到了马克思主义这个放之四海而皆准的普遍真理，开始用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。中国人民正是在科学理论和社会价值目标内在统一的层面上接受马克思主义的，并把它作为新的世界观加以运用。李大钊作为在中国传播马克思主义的第一人，他的传播工作并不局限在对这一理论的介绍上，而是从一开始就努力运用它来观察中国社会和中国革命的实际问题。他在这时就提出要把“理想尽量应用于环绕着他的实境”的要求，可以说是中国马克思主义者所坚持的理论必须与实际相结合的最早的表述。正是李大钊的这一工作，能够比较正确地总结中国革命的历史经验，初步指明中国革命是世界革命的一部分，帝国主义是中国人民的最主要敌人，工人阶级是民主革命的先锋，农民是伟大的革命力量，以及知识分子要同工农结合这样一些根本性的问题，初步解决了中国人民在长期反帝反封建斗争中未能正确认识的问题。同样，五四时期的民主与科学的口号，也由于马克思主义的传播和运用而注入了全新的因素，发生了质的变化。原来企求以民主与科学为武器造出一个资产阶级民主共和国，这时则转变为要求人民民主，即李大钊倡导的“庶民的民主”、“劳工的民主”，并把

争取民主同社会主义连接起来。而且在科学领域，也由原来传播的自然科学之外，初步建立了以马克思主义为指导的真正的社会科学，并使之成为指导革命斗争和社会进步的锐利武器。这些充分显示了马克思主义理论所表现出来的巨大威力，这不能不是中国思想界一个革命性的变化。

毛泽东说：“马克思列宁主义来到中国之所以发生这样大的作用，是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为同中国人民革命的实践发生了联系，是因为被中国人民所掌握了。任何思想，如果不和客观的实际的事物相联系，如果没有客观存在的需要，如果不为人民群众所掌握，即使是最好的东西，即使是马克思列宁主义，也是不起作用的。”五四运动后 95 年的中国历史发展证明，我们党正是坚持了马克思主义的指导作用，坚持了马克思主义基本原理和中国实际相结合的方向，使我们在艰难曲折的奋斗中取得了民主革命、社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利，取得了改革开放和社会主义现代化建设的辉煌成就，从根本上改变了中华大地的面貌。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，更要加强理论自信、道路自信、制度自信，满怀信心地去实现中国梦。

上述表明，马克思主义的传播及其运用，是五四精神中“进步”的最重要的体现。五四精神给了我们重要的历史启示，是马克思主义指引了中华民族的伟大复兴，锻造了社会主义核心价值观。毫无疑问，马克思主义是社会主义核心价值观的灵魂。

### 弘扬五四精神，自觉践行社会主义核心价值观

五四运动是一场影响深远的爱国政治运动，是新民主主义革命的伟大开端。这一时期提倡的民主与科学，已经同接受马克思主义的指导结合起来，而进步知识分子也开始走出狭小的天地，同最广大的人民群众结合起来。五四时期涌现出一批以天下为己任、殚精竭虑的先进分子。他们中的

一些人从民主主义者到共产主义者的转变，主要是通过学习马克思主义，并在参加革命实践、同工农群众相结合的过程中逐步完成的。这正是以李大钊、毛泽东、周恩来等为代表的老一辈无产阶级革命家所走过的共同道路。一代先进分子所倡导和培育的五四精神，反映了近代中国历史发展的要求；五四精神所体现的先进价值观，同社会主义核心价值观是一脉相承的。继承和发扬五四精神，是这一历史必然的集中体现。习近平总书记指出：“建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益”。我们要从近代中国历史发展要求的高度来深刻理解和把握社会主义核心价值观。

“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”，广大青年是践行和传播社会主义核心价值观的生力军。青年的思想精神面貌、道德修养和文化科学素质如何，对国家和民族的未来的发展有深刻的影响。青年践行社会主义核心价值观的过程，是励志的过程、修德的过程，也是更好地实现自己人生价值的过程。古人云：“为世忧乐者，君子之志也；不为世忧乐者，小人之志也”。这里的“小人”是指不为国家兴亡负匹夫之责，孜孜以求个人私利的鼠目寸光之辈，理所当然地为人所不齿。我们知道，中华民族历经磨难而始终保持旺盛的生命力和凝聚力，这是同我们民族具有深刻的忧患意识相联系的。不同的时代、不同的历史时期，有不同的忧患内涵，但其共同的一点就表现为：心系国家安危，情牵黎民百姓。这种忧患意识使中华民族有很强的整体认同感，有荣辱与共、患难与共的情怀，有先国后家的高尚风格，有公而忘私、国而忘家的行为准则。这种源远流长的爱国主义精神，铸造了多少风流人物的崇高抱负和追求。流传至今的岳母为儿子岳飞刺字的故事，这“精忠报国”四个大字，千百年来激励了多少热血男儿，疆场赴命，卫国保家，马革裹尸，壮怀激烈。毛泽东送爱子上前线，陈毅在示儿诗中所写的“祖国如有难，汝应作前锋”，都体现

了这种优秀的民族传统。今天一切有志的青年，更应该有崇高的理想信念和人生的追求，摆脱利己主义的羁绊，在新的历史条件下继承中华民族的优秀传统，扣好人生的第一个扣子，通过勤学、修德、明辨、笃实，不断升华自己的精神境界，坚持“从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去”，使自己成为马克思恩格斯所说的“为人类的进步而真诚地献出自己力量的人”。

爱国主义既体现对祖国和人民的真挚而深厚的情感，也蕴含着一代又一代中国人对自己民族的历史责任。如果说，我们的前辈不惜抛头颅、洒热血，赢得了一个新的中国；那么，新一代青年就有责任接过他们的接力棒，在中国特色社会主义道路上，实现承载“两个 100 年”即民族振兴、国家富强、人民幸福的中国梦。这是一个前无古人的伟大事业。青年一代要把自己的聪明才智、人生价值和这个伟大理想连接在一起，“在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生”。

（执笔：梁柱）

## 从国际视域认识社会主义核心价值观\*

中国社会科学院中国特色社会主义理论体系研究中心

以“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”为主要内容的社会主义核心价值观，赋予中华民族的思想 and 行动以坚实的道义基础和强大的精神动力，在世界各国特别是发展中国家引起积极回应。

### 在国际思想文化交锋中掌握主动

社会主义核心价值观增强中国人民的道路自信、理论自信和制度自信，有助于中国人民在国际思想文化交锋中牢牢掌握主动权、主导权，以强大定力走好自己的人生路。

当今世界，思想文化领域交流交融交锋日益激烈。一些西方国家把日益强大的中国看作其霸权地位和资本主义主导地位的主要威胁，加大思想文化领域的渗透，试图分化、西化中国。他们把自己的意识形态和政治制度美化、拔高为人类共同的追求和向往，即所谓的“普世价值”，企图让中国人民的思想和行动以其标准为标准，以期削弱、瓦解或演变这个给世界社会主义带来最大活力和希望的国家。

一个国家，如果思想防线被攻破了，其他防线就很难守住。苏联解体，一个重要原因就是众多知识精英和政治精英丧失理想信念，成为西方“普世价值”的俘虏。近年来，世界上一些国家相继发生政治危机，一个重要原因也是西方“普世价值”大行其道、攻城略地，造成严重思想混乱。

---

\*载于 2014 年 7 月 4 日《人民日报》



思想文化之争，争在话语权。少数西方国家将其“普世价值”奉为主臬，用心在于借以攫取思想文化领域的权威地位，“有权”将共产主义界定为极权主义，将社会主义诋毁为专制主义；“有义务”指导中国走“自由民主”之路。社会主义核心价值观是中华民族生存方式的提升和凝练，承载了中华民族的理想、信念、自信和定力。两种价值观之间的博弈，是100多年来中国和西方之间“主体与客体、主动与被动、支配与被支配”之争在新的时代条件下的延续。丑化和诋毁中华民族的情感和精神，糟蹋和抹黑中国国家形象，目的无非在于让中国人民对自己的历史和现实感到失望甚至绝望，理想信念发生动摇，进而成为西方价值的信仰者和跟随者，任其评说和摆布。但中国人民坚持培育和践行在自己大地上产生的价值观，捍卫了精神文化的自主性和政治社会制度的独立性。

思想文化之争也是民心民意之争。西方敌对势力竭力向中国传播“普世价值”，蓄意渲染和夸大中国快速发展中出现的一些矛盾和问题，用意就在于使我们党和政府失去人民的认同、信任、拥护和支持，造成精神危机、信任危机，进而引起社会危机和政治危机。而社会主义核心价值观指明了中国发展的方向和目标，为中国人民的思想和行动赋予道德崇高性和道义正当性，为中国道路和制度提供精神支撑。

### 在世界上引起积极反响和强烈共鸣

社会主义核心价值观既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，因而在世界各国引起积极反响和强烈共鸣。

当代中国正在为实现中国梦而奋斗，而社会主义核心价值观是中国梦的精神内核和价值支撑，它向国际社会表明：中国人民和世界其他国家的人民一样，向往幸福美好生活，追求经济社会进步；中国的利益和诉求与

发展中国家高度一致，与发达国家相互融通；中国梦的实现过程，也是中国与世界各国扩大利益汇合点、构建利益共同体的过程。

社会主义核心价值观和中国梦拓展了世界各国对中国理想信念的认识和认同。2013年10月，习近平主席在印尼和马来西亚出席了两场经济峰会。印尼总统苏西洛在致辞时说，印尼和中国有相似的梦想，也在寻求国家富强、人民幸福，我们两国是“异床同梦”。马来西亚总理纳吉布说：“亚洲发展的美好愿景，同国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦是相通的。”美国人彼特·斯多茨说：我觉得，中国梦意味着中国经济越来越发达，对中国公民来说，伴随着经济的发展他们也有更多的机会。我觉得美国梦和中国梦在一定程度上是相通的。

“和平、和睦、和谐的追求深深植根于中华民族的精神世界之中，深深溶化在中国人民的血脉之中。”社会主义核心价值观向全世界表达了13亿中国人的诚意、善意与美意：中国特色社会主义和平、可亲、文明，既不神秘，更不可怕；中国梦给世界带来的是机遇，而不是威胁；中国希望同世界各国一道，共谋和平、共护和平、共享和平。善心得善解，英国《金融时报》刊文称：中国的梦想不仅关乎中国的命运，也关乎世界的命运。

社会主义核心价值观的形成与中国经济社会发展进步相辅相成、同步同向，这使中国在实现自己梦想的同时，能够带动和帮助其他国家特别是发展中国家共同发展。对此，许多发展中国家人民有深切体会。津巴布韦人菲丝·辛迪索·穆基泽说：“当中国梦变成现实的时候，非洲国家会受益匪浅”。

### 给发展中国家以鼓舞，为世界社会主义注入活力

中国是世界上最大的发展中国家，也是世界上最重要的社会主义国家。社会主义核心价值观蕴涵中国发展的成功经验，符合历史发展规律，反映

社会前进方向，体现自由、平等、共同富裕等社会主义本质特征，给广大发展中国家以希望和鼓舞，为世界社会主义注入生机与活力。

在中华文明基础上产生的社会主义核心价值观，强调包容和谐，尊重社会制度和发展模式的多样性。习近平主席在接受金砖国家媒体联合采访时睿智地讲到：正如一棵大树上没有完全一样的两片树叶一样，天下没有放之四海而皆准的经验，也没有一成不变的发展模式。只有走中国人民自己选择的道路，走适合中国国情的道路，最终才能走得通、走得好。

社会主义核心价值观有助于凝聚人心，解放和发展社会生产力。从中国发展进步中得到启发，越来越多的发展中国家认识到，要想真正获得发展，必须在融入世界的同时，坚定不移地走符合自己国情的发展道路。肯尼亚《民族日报》网站2013年进行的一项调查显示，中国正迅速取代美国和英国成为很多肯尼亚人获得启示和鼓舞的首要来源；34%的肯尼亚人把中国作为榜样以及寻找商业机会、发展技术等目的地。尼日利亚前总统奥巴桑乔说：“中国梦不是政治口号，它勾画出了一个完全可以实现的愿景，很值得非洲学习。”

列宁曾把社会主义形象地比喻为一座未经勘探、人迹未至的高山，认为进行社会主义建设需要长期奋斗和艰辛探索。中国特色社会主义建设取得举世瞩目的成就，不仅为东欧剧变、苏联解体后陷入低谷的世界社会主义重新点燃了希望，也积累了宝贵经验。中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，忠实代表人民的根本利益，鲜明提出能够在最大程度上凝聚各民族、各党派、各阶层人民共识的中国特色社会主义理想信念，不仅使中国走上富强民主文明和谐之路，也让世界人民对社会主义的认识更加真实、立体、全面。

社会主义核心价值观和中国梦提升了社会主义在世界范围的声望和影响。新加坡前总理李光耀认为：中国是按照自己的方式被世界接受的，

而非作为西方社会的荣誉成员。这种接受本身就为我们这个世界求同存异、共同发展提供了一个成功范例。

（执笔：李文）

审 核：向波涛

网 址：[www.dangjian.tsinghua.edu.cn](http://www.dangjian.tsinghua.edu.cn)

责任编辑：欧阳沁 魏 磊 黄 岩

联系电话：62773179