多彩教学安全随行

——记参加职工安全知识竞赛

2014年冬天，这是一个北风凛冽的季节。中心多媒体教室中，却充满了欢声笑语、热烈浓重的气氛。无论年龄、资历，20位中心教师，个个生龙活虎，进行着一场激烈而富有意义的比赛……这就是2014年基础工业训练中心职工安全知识竞赛的现场。我也和其他三位同事一起，代表先进制造实验室，出征比赛，收获颇丰。

要说安全知识，头一次接触还是在这一年夏天暑期实习教学之前。当时中心刚刚接收一批新近捐赠的精雕数控铣机床，准备迅速投入教学环节。教学内容准备期间，左晶老师、张秀海老师等几位教学经验丰富的老师，就提醒我尽快把设备的安全操作规程制定出来。这是我第一次感受到，安全规范是一切教学活动的基础，也是实现多姿多彩的教学内容的保障。而当进入实际教学过程中，每一次对学生的叮嘱，对现场实习环节的要求，也早已成为一种习惯，融入课程内容的讲解之中。比方说，控制数控系统执行加工指令前，应及时关闭加工区域的安全防护门，这是现场实验讲解中常会强调的一个安全常识。而每当让学生亲自动手操作机床时，他们都常常自己主动完成这一操作规范，甚至争相提醒。这种以安全第一、以遵守规范为荣的态度，无不让我们感到欣慰。

这次安全知识竞赛，更是给了我们一次很好的机会，对包括各个不同工种在内的安全操作规范和安全常识进行了全面系统的学习。从拿到安全知识题库开始，先进制造实验室的小伙伴们就议论着如何发挥各自的看家本领，学习并牢记这些安全知识。有的提出互相之间提问挑战加强记忆，有的提出利用反复记忆法巩固知识。而最终经过实践检验，线切割的刘钊和刘怡，将选择题的错误选项遮盖住，避免错误选项干扰，这套特殊的题库，对于要点的记忆，还是非常有效的。

在准备竞赛的过程中，我们还是发现，一些涉及到数值的题目，例如安全电压、高空焊割作业的安全范围等知识，相对比较生疏，值得特别关注。可别小看了这些数字，有时安全与否往往就在这一大一小的范围内决定的。这些内容，不仅和教学活动相关，也和我们日常生活高度相关，例如在家中或者在单位，需要临时修理电气设备，尤其是涉及强电的设备，这些安全知识，都是人身安全的基本保障，不容忽视。

随着比赛一天天临近，先进制造实验室代表队的队员们也开始摩拳擦掌，进入“战备状态”。大家积极学习安全知识题库，同时还积极响应张秀海老师的号召，热烈讨论着代表队的目标和口号。安全不仅仅是一次竞赛中大家记住的知识点，更应延伸到平时的教学、工作、生活中去。因此，我们决定借用“小心驶得万年船”的口号，提出我们的目标：“谨慎修得千秋课，安全教学我第一”。我们也希望借着此次竞赛，保持安全无事故的良好传统，继续将优质的课程提供给来自不同专业背景的同学们。

终于到了比赛的这一天，我们在领队左晶老师的带领下，早早来到比赛现场，最后再看一眼题库，做起了“热身运动”。这次竞赛，各个代表队实力不凡，想必也都做足了准备，在知识储备方面，似乎各队都已做到看到题目的第一眼，答案就能脱口而出的程度，因此若想获得好成绩，必须在比赛策略上下功夫。由于比赛采用必答题和抢答题结合的形式，获胜关键就在谁能够在抢答题环节掌握优势，控制比赛节奏。平日里，大家都知道刘钊眼疾手快，敏捷度颇具优势，于是掌管抢答器的重任，自然就落在了刘钊的肩上。“快刀手”刘钊再加上他和张余益、刘怡我们几个的智慧，相比“保二争一”问题不大。