635方法与工程训练

1. 摘要
   1. 635方法
   2. 工程训练课程
   3. 结果
   4. 结论
      1. 635方法是一种有效采集学习过程后的群体意见的方法
      2. 通过635方法对学生意见进行收集，结果反映出，在以产品为导向的工程训练课程中，学生能够主动进行思考，对知识点具有深刻的记忆
      3. 以产品为导向对工程训练中，学生倾向于对产品功能、材料、外观拥有更多自主设计的权利
2. 引言
   1. 635方法简介
   2. 工程训练课程方案介绍
   3. 针对课程方案设计设置的635讨论议题
   4. 结论摘要
3. 635方法
   1. 传统635方法
   2. 改良635头脑风暴与意见汇总方法
4. 工程训练课程及635方法的设置
   1. 工程训练课程方案
   2. 635方法实施目标
   3. 讨论议题设计
   4. 635方法实施方案
5. 4.结果
   1. 参与者统计结果
   2. 不同议题讨论结果
      1. 训练中心代表性元素
      2. 产品改进思路
      3. 新产品方案
6. 分析与讨论
   1. 学生对工程及产品的认识
   2. 学生对工艺的了解
   3. 学生对现有产品的期待
   4. 学生对产品方案的期待
   5. 635方法中的分组
7. 结论
   1. 工程训练课程实施效果
   2. 工程训练课程方案改进
   3. 635方法实施方案改进