PM-ET方法-基于产品项目的高等院校工程培训

1. 引言
   1. 当前工程训练教学中的局限
   2. 以流程管理为保障的产品化工程训练教学方案设计
   3. PM-ET方法综述
2. 教学对象分析
   1. 专业分布
   2. 专业基础分析
   3. 分组模式分析
3. 教学内容分析
   1. 设备条件
   2. 师资条件
   3. 模块化教学内容
   4. 流程管理服务平台
4. PM-ET教学方案设计
   1. 通过635方法进行教学产品方案设计
   2. 产品生命周期管理（PLM）在教学中的部署方案
   3. 矩阵式教学组织形式
5. 过程数据及分析
   1. 教学内容容量分析
   2. 学生参与度分析
   3. 学生针对教学内容的反馈
6. 讨论与结论
   1. 跨学科分组机制的引入
   2. 学生自主性设计比例的增加
   3. 支撑PM-ET方法的教学资源配置
      1. 设备支撑
      2. 师资配置
      3. DPC流程管理服务器