清华大学创新创业工作基本情况报告

清华大学高度重视大学生创新创业工作，积极响应并落实国务院、教育部和市教委关于创新创业方面的相关部署，大力关注并支持大学生创新创业。

一、成立创业教育工作小组，全校各部门协同推进创新创业工作

清华大学是国内最早开展创业教育的高校之一，在创业教育的理论和实践方面进行了积极探索，在全国高教界发挥了重要的引领和辐射作用。1998年，清华举办首届创业计划大赛，2008年，清华大学获得教育部批准建立创业教育创新实验区，并成立了由校领导主要负责的清华大学创业教育工作小组，整合校内外多方资源，逐步构建起了以“创业启蒙—创业课程—创业赛事—创业实践”为内容，以“全过程累进支持、全方位匹配资源、多方协同支持、强化实践训练”为机制特征的创业教育体系。2015年9月，清华大学在校教学委员会下专门成立“清华大学创新创业教学（专项）委员会”，邀请专家学者直接参与其中，为学校今后的创新创业教育工作提供专业的学术咨询，为学校发展贡献智慧和力量。

2015年4月15日，清华大学发出了成立“中国高校创新创业教育联盟”的倡议书，得到了教育部的大力支持和国内众多高校和相关企事业单位、社会团体的积极响应。迄今，首批联盟成员单位包括了清华大学、北京大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、哈尔滨工业大学、西安交通大学、中国科技大学、中国人民大学等137所高校和英特尔、微软、腾讯、百度、阿里等创新型企业，以及部分事业单位和社会团体。“中国高校创新创业教育联盟”在教育部的指导下，联合各成员单位共同研讨创新创业教育的理念、方法和体制机制，扎实推进全国高校开展多样化、多层次的创新创业教育合作，实现资源共享、协调发展、共同提高，共同引领我国的创新创业教育，加快培养规模宏大、富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍，不断提高高等教育对稳增长促改革调结构惠民生的贡献度，为建设创新型国家、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦做出贡献。

清华大学创新创业教育着重在于引导学生强化创新意识、培育创业精神、训练创造能力，形成推动创新创业的良好氛围。教务处、招生办、职业发展中心、校团委、x-lab、基础工业训练中心等学校各部门通力配合，努力构建集教学、研究、辅导、实训、孵化为一体的创新创业平台，加强大学生就业创业基础条件和工作队伍建设，提高大学生创新创业服务水平，大力推进大学生创新创业。

面向全体学生开设了“创新力提升证书项目”，同时重点打造创意为主的“兴趣团队”、创新为主的“创客空间”和创业为主的“x-Lab”等“三创”平台。其中，每年有1700多人参加“创客空间”，90%为本科生。

二、结合学校人才培养定位，建立“三位一体”的创业创业教育模式

学校不断完善创业工作机制，培养创新创业人才。通过全面科学系统化的创新教育，提升全体学生的综合素质，培养出高层次创业人才，实现高层次创业。为此，清华大力探索价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育模式，推进创意、创新、创业“三创融合”的高层次创新创业教育，激发和培养学生的首创精神、企业家精神和创新创业能力。突破课内课外“两个课堂”的传统概念，构建了覆盖启蒙、训练、实战的全过程创业教育体系，通过线下和线上两类平台协同推进创新创业教育。目前已经建立了创新实验室（X-lab）、创客空间、学生未来兴趣团队、创＋创业孵化平台等多个创意创新创业教育平台。学校设立“启创”学生创业人才培育计划，致力于培养面向未来的研究型、创新型、管理型、国际型高水平创业人才，通过创业课程、创业实习和创业训练等贯穿学习全过程的环节培养学生的创新思维和创业能力。举办“Intel－清华”创业训练营，开设创新创业训练项目，鼓励和支持大学生的创新创业活动。同时，就业指导中心编制并发布《创业政策汇编》，开通新媒体平台宣传创业政策，营造创业氛围。

学校大力建设创业课程，纳入学分管理。近年来结合教学改革和就业引导，开设《创办新企业》、《科技创业理论与实务》、《创业机会识别与商业计划》、《大学生创新创业基础》、《创业导引——与企业家面对面》等多门课程，锻炼学生创新思维、大力发展创新创业教育，鼓励学生形成创业意识，以企业家精神面对今后的生活和工作。为了提升创业指导课课程质量，学校不断加强创业指导专业化师资队伍建设，建立就业创业指导教师培训机制，推荐教师参与学习KAB课程，提高教育教学水平。

学校建立并实施创新创业学分转换、弹性学制、保留学籍休学创新创业以及跨专业培养创新创业人才等制度情况。

三、创新能力培养

学校对具有创业意向和创业潜质学生的培养情况。如是否制定创新创业能力培养计划，建立创新创业档案和成绩记载系统；鼓励学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等。

学校举办各类创新创业实践活动及组织情况，是否制度化、常态化、成效如何；近三年学生参与省级、国家级各类创业大赛获奖情况如何；学校有无设立创新创业奖学金和相应的奖励机制。

学校保障和促进实验示范中心、实训中心及专业实验室、实验设备等各类实验教学平台面向学生开放使用情况如何。

四、完善创新创业资源服务，搭建多元合作的创新创业生态系统

学校充分利用校内外各种资源，建设清华科技园、X-lab、创业实习基地等创业支持平台，完善创新创业实训体系，搭建高校与政府、社会、行业企业协同合作的创新创业生态系统。

学校通过举办赛事等方式启蒙学生创业意识，开设“创客”项目培养学生创新能力，相继建立了“创客空间（i Center）”、“X-lab”、“创＋”等一系列创业支持和服务机构，并依托清华科技园在创新创业方面的优势资源，构建起集教学、研究、辅导、实训、孵化为一体的创新创业平台，提高大学生创业服务水平，大力推进大学生自主创业。

学校积极鼓励学生创业实践，锻炼学生创业能力。组织学生赴昆山、平潭、厦门等多地创业园区和腾讯、爱奇艺、微软等企业考察创新创业情况；举办“昆山杯”创业大赛、“校长杯”创新挑战赛、“北极光”大学生公益创业实践赛，支持学生参加国内外各类创业大赛。2014年“创青春”全国大学生创业大赛中，清华大学参赛的六支队伍最终获得四项金奖和两项银奖。2015年，十余支创新创业团队被评为北京市优秀创业团队。与此同时，清华大学举办2015年创业企业专场招聘会，近100家处于高速发展阶段的优质创业企业带来超过3000个高质量的创业实训岗位需求。

学校积极对接产业和政府资源，搭建创业孵化平台。利用“创＋”平台支持创业孵化，依托清华科技园为学生提供创业场地，依托天使、投资人为项目提供启动资金和专业指导，依托地方政府帮助项目落地，推动创意创新向创业转化，支持大学生创业企业的发展。2014年3月3日，清华校友企业——北京紫晶立方科技有限公司成立，获得新公司法颁布以来北京市的首张营业执照。

学校对有创业意愿、已经开展创业实践及正在创业的学生分别提供了哪些指导和服务，参与学生情况及效果如何。

五、完善创业指导服务体系，为学生提供持续、全程和一站式帮扶

清华大学建立了较为完善的创新创业指导服务体系，邀请全球创客空间之父米奇•奥特曼等一批国际顶级创客作为驻校创客，与学生一道将奇思妙想变成现实；开设“与创业名家面对面”课程，20余位创业家和学生分享创业经验与体会；x-lab聘请20多位驻校企业家和30多位驻校投资人担任创业导师，与150多家投资机构和100多家专业服务机构建立了对接合作，为创业团队提供多方面的支持。职业发展中心开设“潇潇工作室”与“志楠工作室”为学生提供创业咨询，制作《创业政策汇编》等材料并利用微信公共平台推送创业服务信息与创业典型人物，大力宣传创新创业政策，培育创新创业文化。

2013年开始，清华面向社会举办中美青年创客大赛和全球创客马拉松等系列活动，2015年，清华也将参与在匹兹堡举办的中美创客大赛决赛。学校积极运用现代教育技术开展创业教育，大规模在线教育课程平台“学堂在线”开通一年多来，汇聚了近400门国内外名校课程，选课总人次突破130万；2015年3月24日新开通“中国创业学院”频道，推出系列创业在线课程，目前已有两门课上线，选课人次已突破2万人，其中校外选课人数占91%，今年还将陆续上线20多门创业在线课程。

六、创新创业工作保障

学校落实创业指导服务“机构、场地、人员、经费”四到位的具体情况如何。

学校创新创业专职教师队伍专业化建设情况如何，是否满足工作需要；学校采取哪些措施提升创新创业教师的教学和指导服务能力，成效如何。

七、工作成效

创新创业人才培养质量和创业指导服务水平以及学生满意度如何；学生自主创业比例和大学生创业企业成活三年及以上的数量及比例如何；

学校近三年就业率持续高位、就业质量不断提升。近三年初次就业率分别为，其中重点率均超过80%。近三年，越来越多的学生选择自主创业，比例分别为。

2015年，清华大学被评为北京市高校示范性创业中心。

2014年、2015年，分别有7支、12支团队和获得北京市高校优秀创业团队称号，共获得近300万元资金支持。

附：特色材料附件

学校在创新创业工作理念、工作模式和方法、体制机制建设等方面，提出的新思路、新方法和新举措等，以及由此形成的特色工作体系、运行机制及保障措施；该特色工作的开展对创新创业人才培养、创业指导服务、高质量创业就业工作产生的显著进展和突出成效；该特色工作的社会影响、典型人物与典型案例等。（本项内容单独作为附件材料附在申请材料正文后上报）

理念

创新创业联盟

创业生态系统（x-lab、科技园、团委等）

兴趣团队

创业企业招聘会、在线学堂

典型人物：轻客、八度阳关、紫晶立方