UNESCO考察接待方案

1. 背景

建议的国际工程教育中心致力于构建以平等、包容、发展、共赢为基础的全球工程教育共同体，促进发达国家和发展中国家在工程教育领域的交流合作，特别关注发展中国家的工程科技人才培养和工程教育质量，以支撑这些国家经济社会的可持续发展，从而推动人类共同文明和进步。

建议的国际工程教育中心以UNESCO的宗旨和UNESCO自然科学部门的战略为指导，持续强调创新驱动（Innovation-driven），产学合作（Industry-university Collaboration），聚焦于工程科技人才培养，并以此促进全球范围的工程教育质量和公平。

中心致力于成为国际工程教育领域的高水平人才培养基地、智库型研究咨询中心和国际化交流合作平台。

1. 未来工程教育中心主要活动

教育培训活动：以产学合作为基础，借助国家对外援助项目、留学基金项目等，重点集中在发展中国家工科教师、学生的培养和工程技术人员的继续工程教育。在开展以上教育活动时，除了传统教育方式之外，运用现代教育信息技术（ICT），开展在线学习和远程教育。**特别是由商务部出资支持的对非洲工程教育人才的国际训练项目**。

研究咨询活动：紧密围绕工程教育领域的产学合作、质量保障和教育创新开展学术研究和咨询活动。中心设立专门的研究基金，发布研究指南，吸纳国内外教育界、产业界专家合作开展研究和咨询活动。

国际交流合作：与国际工程教育、工程科技组织合作，通过举办工程教育国际研讨会、国际论坛、国际工作坊等方式，开展人员互访与信息交流，支持和促进建立全球与区域内的工程教育共同体。

1. 接待展示重点

展现“**创新驱动**，**产学合作**，**人才培养**”的整体执行能力。

1. 接待活动安排

0-5（分钟） 李双寿致欢迎辞；展示3min创客交叉融合空间视频

地点：中心展示厅

形式：口述、电视播放视频

内容要点：

- 全校工程训练教学基地

- 创客交叉融合空间

- 职教师资培训基地

- 数字化制造虚拟仿真中心

- 校企合作

5-15 参观工程实践基地及开放工作坊，学生作品展示

地点：中心车间中央

形式：展板展示、实物展示、学生团队出席

内容要点：

- 跨学科学生团队（结合CDIO方法论的工程训练）

- 中小学创新实践

15-45 参观创客空间，顾学雍介绍跨学科工程训练教学成果

地点：创客空间

形式：幻灯片展示，辅以照片、视频例证。

内容要点：

- 极限学习过程（校内课程与全国职业学校辐射）

- 校级挑战示范课基地（Undergrad and M.ENG.MGMT.）

- 职教师资与三创导师培训基地（Vocational Schools，Engineering Training Center in Universities and Collages）

- 全球创客教育基地联盟（Localized distributed collaboration service including Dynamic Project Control and git）