**训练中心实验教学岗位人员核定**

**实验室： 创新**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **岗位分级** | **岗位描述（基本要求）** | **学历或职称**  **要求** | **核定人数** | | | **现有人数** | | **人员缺口** | |
| **事**  **编** | **合**  **同** | **计算**  **人数** | **事**  **编** | **合**  **同** | **事**  **编** | **合**  **同** |
| **1** | 关键岗位 | 1. 全面负责本实验室教学、科研、管理等工作； 2. 能够负责组织编写实验教学大纲、教学环节的制定； 3. 是本实验室教学技能、学术水平的带头人。 | 硕士或副高  以上职称（含） | **1** | **1** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** |
|  |  | 事编：课程设计，三创服务设计。  合同：三创服务管理，人员管理。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 重点岗位 | 1. 是实验室教学、科研、管理骨干； 2. 能够参与实验教学大纲、教学环节的编写； 3. 能够胜任本实验室关键教学环节的指导； 4. 能够独立培养和带领实验技术队伍业务提升。 | 本科或中级以上职称（含） | **2** | **3** | **3** | **1** | **3** | **1** | **0** |
|  |  | 事编：三创实践环节设计，科技孵化，工程咨询  合同：三创实践环节指导，科技服务，科研服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 一般岗位 | 1. 能够按照教学大纲要求和教学环节安排，胜任相关教学岗位实验指导； 2. 能够熟练操作本岗位教学设备进行教学演示和科研服务； 3. 熟悉本岗位教学设备的维护保养及安全操作规程。 | 大专（高职）或初级以上职称（含） | **0** | **5** | **5** | **0** | **2** | **0** | **3** |
|  |  | 合同：三创实践环节指导，三创服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **人员合计** | | | | **3** | **9** | **12** | **1** | **6** | **2** | **3** |
| **备注** | |  | | | | | | | | |

注：1 .“核定人数栏”根据教学最大负荷时要求核定，不考虑现有人员现状；

2．“计算人数栏”按照学校教学人员核定计算办法核定（韦思健老师提供核算办法）。