科技部创新创业专项12校工作会议

2015年5月17日8:30，i.Center创客活动室

孙宏斌：

项目由教育部要求清华大学牵头

教育部科技司指定12所院校参与项目

第10项为创新创业体系的项目申报

国务院办公室5月13日发布最新国务院36号文件，“深化创新创业教育的实施意见”

* 创新创业教育融入素质教育，基础教育之中
* 如何全校规模进行创新创业教育，结合专项项目

项目比较特殊，联动起清华各个部门。科研院周宇院长牵头联络校外，申请书由教务处，研究生院，学生部，基础工业训练中心，经管学院，工业工程系等联动

工作会议现场，各校介绍本校有利于申报内容的特点。

23日申请书提交至教育部科技司，25日在线提交至科技部

确定各校出现在申请书中的项目负责人，参与人等具体名单

保密要求，申请书提交前，工作会讨论内容只限于各校写作班子。

张虎，清华科研院

教育部科技司非常重视，要求清华牵头，将第10项申报内容

徐伟国，介绍项目申请书编写思路与内容框架

项目内容落地，共享机制

促进国家创新活力

孙宏斌：解读第10项申请要求

对大学生创新创业教育，给出基本要求

体系与标准

人才培养的形式与方法

标题为创新创业，具体内容里却没有创业。

基于创新，面向人才培养的创业教育，目标不是创业

全校素质教育，应为创新创业教育，而非分开单提创业教育。

郑州大学

校内方法：河南省唯一的211

全日制本科4年，一二三年级，引入

仿真企业全过程教学试点，嵌入式创业教育实验区

2005年开始在一些院系试点。

校外基地：在产业经济区，与产业合作，建立实践基地。新能源汽车，超硬材料。紧扣省级创新驱动发展战略

浙江大学

创业教育分层次

成体系：创业意识激发、能力培养、项目起始、公司

六创协同：创新、创意、创业、创投、创富

五fu融合：孵化、扶持、辅导

研究性大学：基于技术创新对创业方向导引

注重师生共同创业模式

重点：校内外实践的联动机制。校内建设创客空间，社会创客空间、科技园联动。

孙宏斌

三位一体（价值塑造，能力培养，知识传授），OBE，本研协同

重庆大学

华建民，创新学院副院长（正处级），创新实践中心（面向本科）主任（两个独立单位）

1. 07年开始建设，面向大学生因才施学的完整体系。

2. 大学生创新实践中心，机器人、一级方程式赛车（电气、机械联合牵头，联合计算机，光电等）。三个专业的创新实践班（25个人左右，学籍不动，单独组班，持续4年，中心协调资源）

重点

1. 面向全校的平台建设。包括9个实验室

2. 课程建设

杭州师范大学，周

结合电子商务产业，网络等

三层次，进阶式创新创业实践平台。

实际公司、竞赛等

创新创业研究，著作、论文等。融入教学、项目实践、创业实践中。

华中科技大学，雷

2008年成立了启明学院（各类实验班）、创新研究院等。

学科交叉融合方式开展创新创业。

创新创业网络云平台

建设创业创新基金。促进青年教师团队的转化

支持校友创业

西安交大，赵

工程坊，动手做

课程体系建设

校、省、国家三级创新创业训练计划与培养体系，发表论文、申请专利、获奖等

信息化管理系统，保障机制

北邮，孙

体系建设

基地平台建设，创新大本营（隶属教务处），13个院系围绕

创新创业信息化平台

成果交流与创新文化，每年有大学生创新创业成果展示与交流会（2015年已办到第七届）

重点参与：

信息化平台：所有项目全程管理，从开题到结题。资源库，软硬件为学生下一步提供支持，企业家纳入资源平台

创新创业平台

参与评价方法

创新创业课程

北工大，刘伟

训练方法，评价体系，平台建设

肖：高教所，教育部战略研究基地。战略研究课题。十三五战略研究，区域经济发展

科教融合，人才培养，科技管理。

教务处科教融合，创新创业教育体系。直接出专家建议

刘赵淼：2014年底成立正处级就业创业指导中心

创新创业实训平台，校内实训基地（有意愿创业还未注册公司，课程，创业导师，场所，大赛，资金等，结合研究生工程实训平台，重点实验室等）注册公司的，校外大学生创业孵化园（注册服务，投融资指导）

刘伟：以孵化园建设未来基地

北科大

转变为教育理念

创新学分，纳入培养方案，示范课建设等，需要经验总结与工作成效验证

天津

刘彧

培养企业家精神，提升实践能力，带动老师参与工作，推动实验室项目转化

课外教育的课程化语学生化（覆盖到全校学生，推广性）

课外科技类课程或活动设立学分，课程大纲由开设课程的院系进行设计，不求严谨，但求参与

华南理工，蒋兴华，科技处

建设创新教育体系

针对教育体系的局限性进行研究

孙宏斌

申报团队代表性强，覆盖中国东南西北中各大区。覆盖领域广泛，包括杭师大等。各有侧重：基础、实践、课程、团队、政策咨询研究等。

梳理展示研究基础：平台，课程体系，方法论

各校提交要求

三条以内的重点建设内容，并结合内容写出资源支撑

时间节点

18日8点前，将各校要点，通过微信等发送至徐伟国

20日8点前，结合模板，梳理各校建设内容，发送至徐伟国

1-2年的项目，意味着国家需要从项目中积累经验，总结，拓展。重点在凝练过去，形成示范，推广应用

各校参与人员：主管领导一位，其他各部门一位，每校最多五位参与成员。可以成立顾问专家指导委员会。

可分两部分：参与人，顾问专家。例如清华科技园启迪总裁、创新研究院的梅萌老师，作为首席专家

（记录人：王德宇）