舞台剧《梦想实现家》

**主题**

创客是创造者，是梦想的实现家，是行胜于言的践行者

**内容梗概**

一群具有创客精神的工程师和学生们，为一个共同的梦想——翱翔蓝天，一起努力去实现的故事。

**剧情摘要**

第一幕——转动吧，斯特林！（3分钟）

演员：1创客甲，2创客乙，3创客丙（橙色工服）

4创客导师（i.Center带领短袖衫，外套按扣夹克）

5学生甲，6学生乙，7学生丙（橙色工服），8车间主任

布景：创客活动室背景、斯特林发动机运转背景

折叠桌2张、斯特林发动机零件模型、双面KT板黑板、可充电台灯、椅子6把

飞机模型（暂不用）

内容摘要

暑期金工产品实习，7位同学共同完成斯特林发动机项目，并由两位老师进行协助指导，操作机床加工零件，装配完成后成功点火运行

创客甲、乙、丙，学生甲、乙、丙，分别围在两个桌子进行制作调试。车间主任反复查看巡视，帮助学生解答问题。

台词节选

4创客导师：“同学们，上节课我们了解了斯特林发动机的原理，本节课我们将根据原理进行发动机的组装与调试，大家根据操作流程，开始组装吧！”

（导师循环走动，并强调注意事项：在组装过程中大家首先要注意安全，看好工艺要求……） (学生们开始组装，私语)

2创客乙：“加油加油，咱们是第一个装配完成的，快点火运行起来！”

3创客丙：“转动吧，斯特林！”

2创客乙：“哎，看样子不是很给力啊，阻力太大了，我再调整一下间隙”

1创客甲：“还有两个连杆之间的夹角可以再调一下”

*3学生丙：“我们也调一下夹角”*

*1学生甲：“怎么还不行呢”*

*2学生乙：“再加点润滑油试一试”*

3创客丙：“太棒了，比刚才快了好多啊！”

2创客乙:“强哥果然厉害啊，将来不造一架飞机出来说不过去吧”

1创客甲:“少来，我要真打算去造飞机，你们要不要一起”

2创客乙:“好啊，算我一个！”

3创客丙：“也算我一个！”

1创客甲：“好，那这么说定了！”

2创客乙（举手示意）：“老师，我们的发动机调好了”

2学生乙（急忙举手）：“我们的也调试好了”

创客导师：“好，两个组完成的都很快，现在检测一下你们调试的效果，让你们的发动机转动起来，我来测试一下转速。第一组是580转/分钟，第二组是600转/分钟”。

创客导师：“两组都不错，都超出了我预期的效果，接下来，每组用一句话来总结一下你们的调试过程中的收获，这一组先来（指创客组）”

1创客甲：“我们组调试主要收获就是曲柄之间的夹角的调试，使得我们发动机的转速比较快”

1学生甲：“我们组主要就是调试过程中适当加入润滑油，从而减少了调试时间”

创客导师：“两个组总结的都很好。在调试的过程中还要注意的热气缸的曲柄要超前冷气缸曲柄90度”

创客导师（*是否加上下课铃声*）：“今天的课就上到这里，下课”（互相道再见）

——（演员退场，导师不退场，换衣服，i.Center服装）

第二幕——梦想初现（3分钟）

演员：1创客甲，2创客乙，3创客丙（橙色工服）

4创客导师（i.Center带领短袖衫，手持按扣夹克）

布景：创客活动室背景、日夜转换背景

折叠桌2张、椅子6把、飞机模型、双面KT板黑板、可充电台灯

斯特林发动机零件模型（暂不用）

内容摘要

两名对机械很感兴趣的学生，在实习后成为i.Center的常客，最近他们正在酝酿新的梦想，并不断尝试，每天都在和指导老师仔细调试修改设计方案。

台词节选

（屏幕出现文字：“一年后”。创客导师先上场，桌边工作，随后三创客上场）

2创客乙：“高老师，您还记得我们吗，去年在您这儿参加过**工程训练**（*别人是不是不清楚呀，是不是没有金工实习好呀*）。”

4创客导师：“哦，当然记得啦，去年你们组的斯特林发动机转的最快，对不对？”

1创客甲：“高老师，最近我们一直在讨论做飞机的事情，我们几个从小就梦想做出咱们中国自己的大飞机，翱翔蓝天。听说您不仅带训练，还是创客导师，我们就来找您啦”

4创客导师：“你们有这样的想法，真是太好啦。咱们清华i.Center（*大屏幕展示i.Center的由来*）正是帮助同学们实现梦想的地方，千里之行始于足下，你们可以先尝试做起来，积累经验，将来参与大飞机项目，一定可以报效祖国。”

3创客丙：“太好了，谢谢老师！”

4创客导师：“那你们什么时候开始呢？”

1创客甲、2创客乙：“我们已经准备好了，现在就想开始！”

4创客导师：“好，大家坐好。我们就先从最基本的原理开始。第一、第二、第三……”

（麦克声音淡出，屏幕显示各类文献、公式、图表、图纸，此时创客甲乙讨论，创客丙自行到电脑旁工作）

1创客甲：“控制系统反馈周期还要缩短，这样才有利于飞行姿态的控制。”

2创客乙：“好的，我们能再减轻结构重量，一定可以飞的更高” ——（背景音乐汪峰《飞得更高》响起）

（屏幕显示半年后……）

3创客丙：“强哥，高老师，快来看，仿真计算结果出来了”

1创客甲：“太棒了，咱们今晚通宵吧，明后天的天气正好适合试飞（争取明天就能试飞呢？）。高老师，您今晚有时间吗，螺旋桨的部分我们可能还会遇到一些问题需要问问您。”

4创客导师：“好，我也和你们一起，争取把飞机造出来！”

1创客甲：“谢谢高老师！”

（背景延时摄影白天黑夜转换，展现时间飞逝；演员伏案，温馨舒缓背景音乐响起，创客导师把衣服盖在学生身上，关灯，坐在椅子上睡着）

第三幕——总理来信，鹰击长空（4分钟）

演员：1创客甲，2创客乙，3创客丙，4创客导师，9校长，10校长助理

5学生甲、6学生乙、7学生丙（i.Center带领短袖衫）

布景：创客活动室背景、总理回信背景、i.Center屋顶logo背景、试飞背景

折叠桌2张、椅子6把、飞机模型、双面KT板黑板、可充电台灯

斯特林发动机零件模型（暂不用）

内容摘要

睡在工作室的创客们，清晨被送来总理回信的老师叫醒。为了迎接更大的挑战、实现自己的梦想、实现国家振兴的梦想。他们将努力前行！

台词节选

10校长助理：“同学，醒一醒，醒一醒”

1创客甲：“张老师，孙校长！您怎么来了？”

9校长：“你们自己写给总理的信不会忘记了吧？总理看到你们的信了，非常高兴，他还亲自给你们回信啦！”

2创客乙：“真的呀？快让我们看看！总理回信都说了什么？”

3创客丙：“‘五四’青年节前，收到你们的来信，被你们的活力所感染，更为你们的创新精神所打动。创客将奇思妙想转化成现实产品，这与刻在你们校园日晷上“行胜于言”的校风相得益彰。”

1创客甲：“还有这段‘大众创业、万众创新’，核心在于激发人的创造力，尤其在于激发青年的创造力。青年愿创业，社会才生机盎然；青年争创新，国家就朝气蓬勃。”

2创客乙：“看来总理真的很支持我们！”

3创客丙：“是啊，真希望咱们能早点儿做出成果，要是能亲自给总理展示就好了。”

9校长：“当然了，大家要努力啊，总理这不是说了嘛：‘有机会会去清华大学看望你们的创客团队。’”

1创客甲：“太好了，咱们一定要好好干，让咱们自己的无人机飞的更稳、飞的更高，让总理亲自来给咱们试飞！”

2创客乙、3创客丙：“必须的！”

1创客甲：“也谢谢学校的支持，要是没有这些条件，没有老师们的帮助，我们这个梦想可能早就放弃了。”

9校长：“有梦想的种子，就一定要好好培养，未来掌握在你们手里啊！加油啊，预祝你们首飞成功！我们也不多打扰了，你们继续工作吧。”

1创客甲：“谢谢校长的鼓励，我们一定不负老师们的期望！”

受到总理的鼓舞，两名创客励精图治，在工作室与老师交流学习，不断改进。

最终经过数个版本的修改调试，终将飞机送上蓝天。

（背景切换试飞镜头、全体演员上场观看试飞）

播放：小合唱杨培安《我相信》（背景播放，演员做动作对口型）

——全剧终——

**布景**

通用布景

背景屏幕、折叠桌2张、椅子6把、斯特林发动机模型、飞机模型、可充电台灯

汪峰《飞得更高》、杨培安《我相信》、温馨舒缓背景音乐

服装：i.Center带领短袖衫20件、橙色工服6件

第一幕

布景：创客活动室背景、斯特林发动机运转背景

第二幕

布景：创客活动室背景、日夜转换背景

第三幕

布景：创客活动室背景、总理回信背景、i.Center屋顶logo背景、试飞背景

**演员表**

4.创客指导老师 高建兴

8.车间主任 马 俊

1.创客甲 王 佐

2.创客乙 邢小颖

3.创客丙 邹立峰

5.学生甲 刘 怡

6.学生乙 张余益

7.学生丙 周冰科

9.校长 胡建军

10.校长助理 张秀海

**职员表**

制片人 李生录

策划 王秋红

王 宇

王德宇

编剧 王德宇

选角导演 王秋红

舞台指导 荣 键

道具、音乐 高 炬

服装 王秋红

灯光 王 宇

化妆 某某某

布景 高党寻

王龙兵