舞台剧《梦想实现家》

**主题**

创客是创造者，是梦想的实现家，是行胜于言的践行者

**内容梗概**

一群具有创客精神的工程师和学生们，为一个共同的梦想——翱翔蓝天，一起努力去实现的故事。

**剧情摘要**

第一幕——转动吧，斯特林！（3分钟）

演员：1创客甲，2创客乙，3创客丙（橙色工服）

4创客导师（i.Center带领短袖衫，外套按扣夹克）

5学生甲，6学生乙，7学生丙（橙色工服），8车间主任

布景：创客活动室背景、斯特林发动机运转背景

折叠桌2张、斯特林发动机零件模型、双面KT板黑板、可充电台灯、椅子6把

工具道具（秒表、六角扳手、螺丝刀）飞机模型（暂不用）

内容摘要

暑期工程训练，7位同学共同完成斯特林发动机项目，并由两位老师进行协助指导，操作机床加工零件，装配完成后成功点火运行

创客甲、乙、丙，学生甲、乙、丙，分别围在两个桌子进行制作调试。车间主任反复查看巡视，帮助学生解答问题。

开场旁白

创新创业，是当下大家耳熟能详的词语，但提起创客，恐怕许多人就会感到陌生。2015年2月，李克强总理考察了深圳柴火创客空间，随后又探访了中关村创业大街，提出“大众创业，万众创新”的口号。一时间全国大江南北掀起了创新浪潮。而在我们的清华园里，也有这么一群怀揣梦想的年轻人，在清华大学基础工业训练中心创客空间里，为实现报效祖国的梦想而奋斗着。他们就是清华学生创客，故事要从一年前讲起。

台词

4创客导师：“**同学们，上节课我们了解了斯特林发动机的原理，本节课我们将根据原理进行发动机的组装与调试，现在大家根据操作流程，开始组装吧！**”

（导师循环走动，并强调注意事项：**在组装过程中大家首先要注意安全，看好工艺要求**……） (学生们开始组装，私语)

（7学生丙转向8车间主任提问题，8车间主任进行指点）

A桌

2创客乙：“**加油加油，咱们是第一个装配完成的，快点火运行起来**！”

3创客丙：“**转动吧，斯特林**！”

2创客乙：“**哎，看样子不是很给力啊，阻力太大了，我再调整一下间隙**”

（3创客丙转向4创客导师）

1创客甲：“**还有两个连杆之间的夹角可以再调一下**”

*B桌*

*7学生丙：“****我们也调一下夹角****”*

*5学生甲：“****怎么还不行呢****”*

*6学生乙：“****再加点润滑油试一试****”*

A桌

3创客丙：“**不错不错，比刚才快了好多啊！**”

2创客乙:“**强哥果然厉害啊，将来不造一架飞机出来说不过去吧**”

1创客甲:“**少来，我要真打算去造飞机，你们要不要一起**”

2创客乙:“**好啊，算我一个**！”

3创客丙：“**也算我一个**！”

1创客甲：“说真的？”

3创客丙：“那当然！”

1创客甲：“**好啊，那就这么说定了！**”

3创客丙：“说定了！”

*B桌*

*6学生乙（****举手示意****）：“老师，****我们的发动机调试好了****”*

A桌

2创客乙（急忙**举手**）：“**我们也调好了！**”

4创客导师：“很**好，两个组完成的都很快，那我们来检测一下你们调试的效果，测试一下发动机的转速。（在B桌进行测试）**

**“好，第一组是580转/分钟（A桌创客一阵骚动）**

**（在A桌进行测试）**

**第二组是600转/分钟**”。（A桌B桌又一阵骚动）

4创客导师：“**两组都不错，结果都超出了我的预期。那接下来每组派一位代表，总结一下你们在调试过程中最关键的一点，哪组先来？**”

2创客乙、3创客丙：“**强哥来吧！**”

4创客导师：“好，那你们组先来”

1创客甲：“好的，我认为我们组调试中的主要收获就是曲柄之间的夹角的调试，使得我们发动机的转速比较快”

4创客导师：“总结的不错，（转向B桌）那你们一组呢？”

1学生甲：“我们组主要是在零件配合表面预留了适当的间隙，还适当地加了润滑油，从而减小了摩擦，这样就能提升发动机转速”

4创客导师：“嗯，两个组总结的都很好，另外我再强调一点，除了要注意刚才两位同学说的，还要注意热气缸的曲柄要超前冷气缸曲柄90度，这样发动机才能够顺利运转。好，那咱们今天就到这里，各组回去整理好实习报告，下次课交，下课”（互相道再见）

——（演员退场，导师不退场，换衣服，i.Center服装）

第二幕——梦想初现（3分钟）

演员：1创客甲，2创客乙，3创客丙（橙色工服）

4创客导师（i.Center带领短袖衫，手持按扣夹克）

布景：创客活动室背景、日夜转换背景

折叠桌2张、椅子6把、飞机模型、双面KT板黑板、可充电台灯

斯特林发动机零件模型（暂不用）

内容摘要

三名对机械很感兴趣的学生，在实习后成为i.Center的常客，最近他们正在酝酿新的梦想，并不断尝试，每天都在和指导老师仔细调试修改设计方案。

台词节选

（屏幕出现文字：“一年后”。创客导师不退场，桌边工作，随后三创客上场）

2创客乙：“高老师，您还记得我们吗，去年在您这儿参加过**工程训练**。”

4创客导师：“哦，当然记得，去年课上你们组的斯特林发动机转的最快，对吧？”

3创客丙：“对对对，就是我们组”

4创客导师：“那你们几个现在都怎么样啊？”

1创客甲：“高老师，最近我们一直在讨论做飞机的事情，我们几个从小就梦想做出咱中国自己的大飞机，飞上蓝天。听说您现在不仅带课程，还是创客导师，这不我们就来找您啦，想请您做指导老师”

4创客导师：“你们有这样的想法太好啦。帮助同学实现梦想，这也是咱们清华i.Center的职责（*大屏幕展示i.Center的由来*）。不过千里之行始于足下，你们可以先尝试从航模做起，积累经验，将来我也争取机会推荐你们参与大飞机项目，报效祖国。”

1创客甲，2创客乙，3创客丙：“太好了，谢谢您啊！”

4创客导师：“不用不用，那，你们打算什么时候开始啊”

1创客甲：“我们已经准备好了，您要是今天有时间，我们现在就可以开始！”

4创客导师：“好，那大家先坐吧。我们就从飞行器最基本的原理开始。首先，飞行器在空中飞行，主要要考虑几个因素，包括飞行姿态、受力分析”

（麦克声音淡出，屏幕显示各类文献、公式、图表、图纸，此时创客甲乙讨论，创客丙自行到电脑旁工作）

1创客甲：“控制系统反馈周期还要缩短，这样才有利于飞行姿态的控制。”

2创客乙：“好的，我们能再减轻结构重量，一定可以飞的更高” ——（背景音乐汪峰《飞得更高》响起）

（屏幕显示半年后……）

3创客丙：“高老师，强哥，快来看，新的仿真结果出来了，比上次好多了”

1创客甲：“我看看……这结果太棒了，咱们快按照这个在飞机上调一下吧。”

2创客乙：“要不， 今晚咱们通宵干，明天天气好，争取能试飞。”

1创客甲：“高老师，您今晚有时间吗，螺旋桨的部分我们可能还会遇到一些问题需要问问您。”

4创客导师：“好，那咱们抓紧干，争取尽快调试好，我陪你们一起！”

1创客甲：“那太好了，谢谢高老师！”

（背景延时摄影白天黑夜转换，展现时间飞逝；演员伏案，温馨舒缓背景音乐响起，创客导师把衣服盖在学生身上。

3创客丙叫了一声2创客乙关灯，提醒她醒过来，但被4创客导师提醒，让2创客乙继续休息。随后，3创客丙，4创客导师相继坐在椅子上睡着）

第三幕——总理来信，鹰击长空（4分钟）

演员：1创客甲，2创客乙，3创客丙，4创客导师，9校长，10校长助理

5学生甲、6学生乙、7学生丙（i.Center带领短袖衫）

布景：创客活动室背景、总理回信背景、i.Center屋顶logo背景、试飞背景

折叠桌2张、椅子6把、飞机模型、双面KT板黑板、可充电台灯

斯特林发动机零件模型（暂不用）

内容摘要

睡在工作室的创客们，清晨被送来总理回信的老师叫醒。为了迎接更大的挑战、实现自己的梦想、实现国家振兴的梦想。他们将努力前行！

台词节选

10校长助理：“同学，醒一醒，醒一醒，你们工作得太辛苦啦”

3创客丙：“（推醒旁边的4创客导师）哎，张老师，孙校长过来了！”

（2创客乙推醒1创客甲）

1创客甲：“（睡眼惺忪）张老师好，孙校长好！您怎么来我们这里了？”

10校长助理：“校长听说你们在这里搞创客活动，来看望你们了！”

创客甲乙丙：“欢迎孙校长！”

9校长：“谢谢同学们，你们这是在做什么项目啊？

1创客甲：“孙校长，我们在研制新型无人机，高老师在指导我们提升飞行性能”

9校长：“不错不错，这是非常前沿的领域，你们加油干。另外我还带给你们一个好消息。之前你们写的信总理收到了，他看了之后非常高兴，亲自给你们回了一封信！”

2创客乙：“真的呀？那快让我们看看！”

（10校长助理将总理回信展示给创客们）

3创客丙：“‘五四’青年节前，收到你们的来信，被你们的活力所感染，更为你们的创新精神所打动。创客将奇思妙想转化成现实产品，这与刻在你们校园日晷上“行胜于言”的校风相得益彰。”

1创客甲：“还有这段‘大众创业、万众创新’，核心在于激发人的创造力，尤其在于激发青年的创造力。青年愿创业，社会才生机盎然；青年争创新，国家就朝气蓬勃。”

2创客乙：“看来总理真的很支持我们！”

3创客丙：“是啊，真希望能早点儿做出成果，亲自展示给总理看。”

9校长：“当然了，大家要努力啊，总理这不是说了嘛：‘有机会会去清华大学看望你们的创客团队。’”

1创客甲：“太好了，咱们一定要好好干，让咱们的无人机飞的更高更稳，让总理亲自来看咱们试飞！”

2创客乙、3创客丙：“必须的！”

9校长：“有什么需求也尽管提，学校会为你们提供保障条件，帮助你们实现创新的梦想。

1创客甲：“非常感谢学校和老师们的支持与鼓励，没有老师们的帮助，我们可能早就放弃梦想了。”

9校长：“有梦想的种子，就一定要好好培养，未来掌握在你们手里啊！加油啊，预祝你们首飞成功！我们也不多打扰了，你们继续工作吧，也要注意休息。”

1创客甲：“谢谢校长的鼓励，我们一定不负老师们的期望！”

受到总理的鼓舞，两名创客励精图治，在工作室与老师交流学习，不断改进。

最终经过数个版本的修改调试，终将飞机送上蓝天。

工作一段时间后，几位创客和创客导师开始试飞，其他演员也纷纷上场观看。

（背景切换试飞镜头、全体演员上场观看试飞）

播放：小合唱杨培安《我相信》（背景播放，演员做动作对口型）

——全剧终——

**布景**

通用布景

背景屏幕、折叠桌2张、椅子6把、斯特林发动机模型、飞机模型、可充电台灯

汪峰《飞得更高》、杨培安《我相信》、温馨舒缓背景音乐

服装：i.Center带领短袖衫20件、橙色工服6件

第一幕

布景：创客活动室背景、斯特林发动机运转背景

第二幕

布景：创客活动室背景、日夜转换背景

第三幕

布景：创客活动室背景、总理回信背景、i.Center屋顶logo背景、试飞背景

**演员表**

4.创客指导老师 高建兴

8.车间主任 马 俊

1.创客甲 王 佐

2.创客乙 邢小颖

3.创客丙 邹立峰

5.学生甲 刘 怡

6.学生乙 张余益

7.学生丙 周冰科

9.校长 胡建军

10.校长助理 张秀海

**职员表**

制片人 李生录

策划 王秋红

王 宇

王德宇

编剧 王德宇

选角导演 王秋红

道具、音乐 高 炬

剧本整理 高建兴

服装 荣 键

灯光 王 宇

化妆 王姣姣

布景 高党寻

王龙兵