

REVISÃO

- 1) Como primeiro passo, apresente as seguintes análises gerais da de dados:
 - a. O tipo das variáveis presentes na base de dados
 - b. As estatísticas descritivas para as variáveis quantitativas.
 - c. Proporcionalmente, os valores relacionados às variáveis qualitativas.
 - d. Graficamente, a distribuição da variável idade. Qual é a faixa etária dominante?

- 2) A partir da noção de amostragem simples, faça esse procedimento na base disponibilizada, selecionado 120 registros. Posteriormente, salve os dados selecionados em um arquivo Excel para replicações futuras.
 - a. Apresente o código empregado na criação da amostra.
 - b. Na sua amostra, apresente as estatísticas descritivas para a relação entre as variáveis sexo e idade. Responda: as mulheres podem ser consideradas mais velhas, em média, do que os homens?
 - c. Como apresenta-se a relação entre renda e sexo na amostra analisada? Apresente os argumentos que sustentam as suas considerações.
 - d. Como estão distribuídos, proporcionalmente, os percentuais de homens e mulheres considerando os tipos de educação?

- 3) Ainda considerando a sua amostra, e focando na distribuição de rendas dos estudantes:
 - a. Que tipo de gráfico você usaria para visualizar a distribuição da renda? Por quê?
 - b. Que medidas de você utilizaria para descrever a renda na amostra? Apresente as suas considerações.
 - c. Apresente e analise o boxplot relacionando às variáveis idade e educação.
 - d. Relacione, graficamente, as variáveis renda e idade. O que consegue observar?

- 4) Considerando a sua amostra, e em relação à variável satisfação:
 - a. Qual é a média e mediana da satisfação do curso para cada gênero, conforme mostrado no boxplot? O que você consegue concluir?

- b. Que ações ou intervenções poderiam ser sugeridas com base nas observações do gráfico?
- c. Qual é a probabilidade de selecionar alguém com satisfação maior do que 7?
- d. Qual é a probabilidade de selecionar um aluno que é do sexo masculino e tem uma satisfação maior do que 7, considerando a satisfação do curso? Explique como você calcularia essa probabilidade e o que isso pode indicar sobre a satisfação dos alunos em comparação com as alunas.