

Jornada de Aprendizagem – Interface de Programação de Aplicações

UniSenai PR – São José dos Pinhais



- Aulas no laboratório 1, bloco 1. Segundas-feiras, das 19h às 22h10
- Códigos e materiais (https://github.com/aulasUnisenai/JA-API)
- Atividades e plano de aula: AVA (Moodle)









- Doutor em Gestão da Informação (UFPR/ 2023);
- Mestre em Gestão da Informação (UFPR/ 2019);
- Bacharel em Gestão da Informação (UFPR/ 2017);
- Experiência profissional em: desenvolvimento de sistemas, *machine learning*; análise quantitativa de dados; consultoria.









- Análise quantitativa de dados
- Recuperação de informação musical
- Desenvolvimento de sistemas
- Robótica inteligente de baixo custo
- Processamento multimodal de informação (áudio, imagem, texto)
- Inteligência artificial

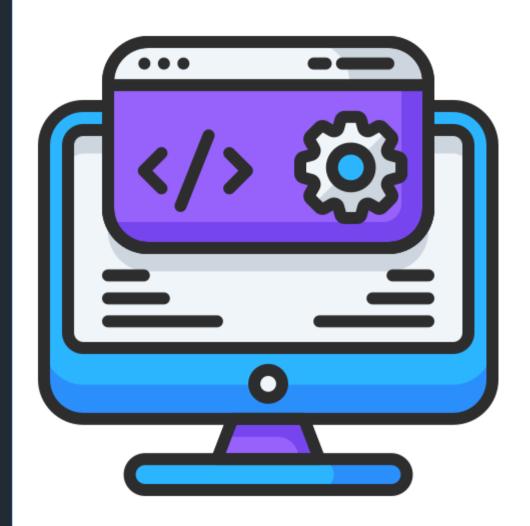






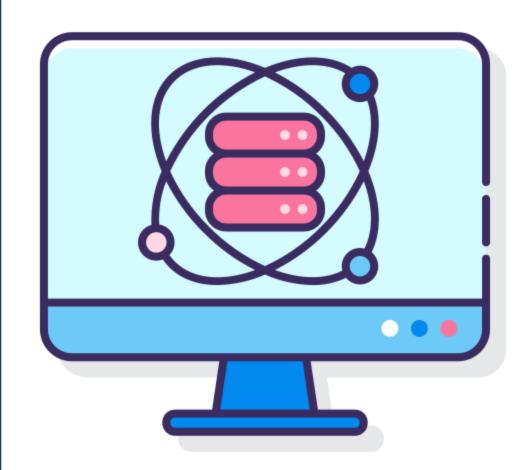
No UniSENAL

- Design de software aplicado à Engenharia (algoritmos)
- Projeto de sistemas orientados a objetos
- Projeto de banco de dados não relacionais
- Web frontend technologies
- Backend development



No UniSENAI

- Estatística orientada à ciência de dados
- Estatística aplicada à contabilidade
- Inteligência artificial aplicada
- Data science







Conteúdos formativos

- Metodologia científica;
- Técnicas de pesquisa;
- Desenvolvimento de projeto;
- Produção de texto;
- Oratória;
- Criatividade e inovação;
- Interface de programação de aplicações.



APS



• APS 1:

• Relatório do desenvolvimento da jornada (documentação, códigos, registros visuais);

• APS 2:

• Vídeo (pitch) do desafio da Jornada de Aprendizagem.



Bancas

- Pré-banca (1^a Parcial):
 - 22/09/2025
- Pré-banca (2ª Parcial):
 - 24/11/2025
- Apresentação final para a indústria:
 - 01/12/2025
- Exame final:
 - 08/12/2025





Composição da nota

- N1 = APS 1 + APS 2 (10 pontos);
- N2 = Pré-banca 1 (30 pontos) + Pré-banca 2 (30 pontos)
- **N3** = Artigo (30 pontos).
- Nota final = N1 + N2 + N3 (100 pontos).







https://metabee.tec.br



Desenvolver propostas de reestruturação do site institucional da MetaBee com foco na criação de interfaces de programação de aplicações (API) e arquitetura de software que sustentem o novo modelo de negócio voltado à formação profissional em Tecnologia Operacional (TO) e robótica móvel autônoma (AMR) com ROS, substituindo gradativamente o enfoque em impressão 3D e corte a laser.





Requisitos

As propostas deverão contemplar soluções que posicionem a MetaBee como referência na capacitação de profissionais da indústria 4.0, garantindo clareza de comunicação voltada ao público adulto, integração com plataformas educacionais e escalabilidade técnica para futuras evoluções.







Construção das equipes

Definir a quantidade e o nome dos integrantes de cada equipe: três a cinco.

Sugestão: manter os grupos das jornadas anteriores.





Percepção do desafio

O desafio está claro?

Quais as dificuldades associadas à realização do desafio?

Quais as dúvidas a serem apresentadas ao responsável?

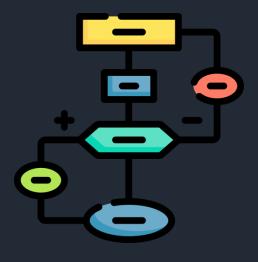




Planejamento da pesquisa



Preparação da pesquisa

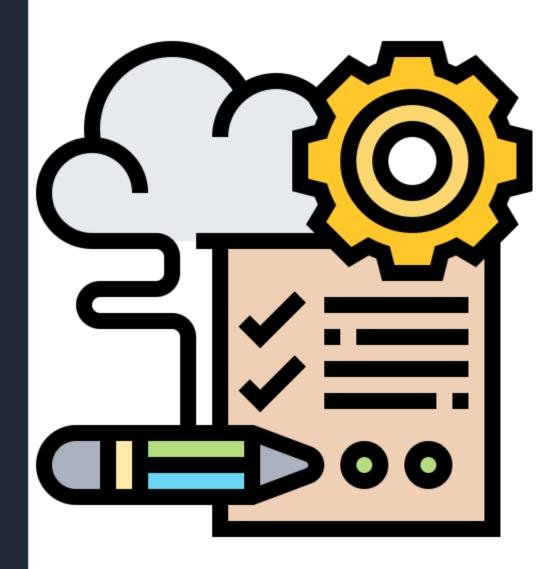


Fases da pesquisa

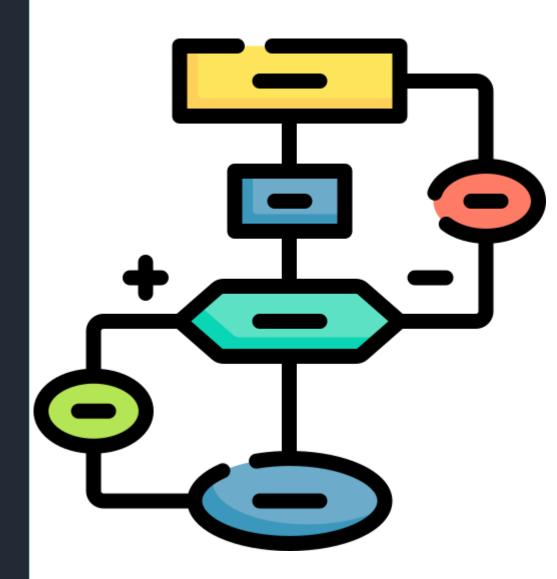




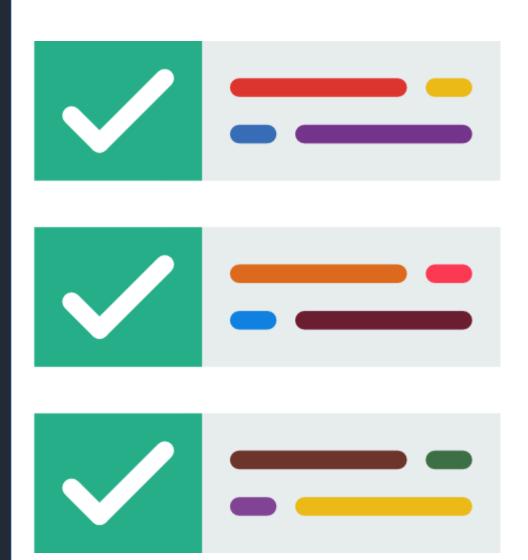
- Decisão
- Especificação de objetivos
- Elaboração de um plano de trabalho
- Constituição da equipe de trabalho
- Levantamento de recursos e cronograma



- Escolha do tema
- Levantamento de dados
- Formulação do problema
- Definição dos termos
- Construção de hipóteses
- Indicação das variáveis
- Delimitação da pesquisa
- Seleção de métodos e técnicas
- Organização do instrumental de pesquisa
- Teste de instrumentos e procedimentos



- Coleta de dados
- Elaboração dos dados
- Análise e interpretação dos dados
- Representação dos dados:
 - tabelas, quadros e gráficos
- Conclusão
- Relatório



Elementos fundamentais



Problema









Problema de pesquisa: o que quero resolver?

• **Dificuldade**, teórica ou prática, no conhecimento de alguma coisa de real importância, **para a qual se deve encontrar uma solução** (Marconi; Lakatos, 2017.

• Deve ser levantado, **formulado de forma interrogativa** e **delimitado com indicações das variáveis** que intervêm no estudo de possíveis relações entre si (Marconi; Lakatos, 2017).





• Qual a viabilidade de transformar o site da MetaBee em uma plataforma digital *API-First* integrada a sistemas educacionais e aplicações em robótica autônoma?

• Quais requisitos devem ser atendidos para que a MetaBee se torne uma plataforma *API-First* voltada à capacitação profissional em Indústria 4.0?





Objetivos: o que se pretende alcançar?

Objetivo geral:

• Visão global e abrangente do tema.

Objetivos específicos:

• Intermediários e instrumentais; permitem, de um lado, atingir o objetivo geral e, de outro, aplicá-lo a situações particulares.





Objetivo geral:

• **Prototipar** uma arquitetura API-First para a MetaBee voltada à integração de conteúdos educacionais e simulações de robótica móvel autônoma na Indústria 4.0.





Objetivos específicos:

• Mapear os requisitos para a arquitetura API-First da MetaBee.

• Implementar um protótipo funcional da API em conformidade com princípios RESTful.

• Validar a solução proposta por meio de uma prova de conceito integrada a uma plataforma educacional.





Justificativa: por que fazer?

• Elemento que contribui mais diretamente na aceitação da pesquisa pela(s) pessoa(s) ou entidades que vão financiá-la.

• Consiste numa exposição sucinta, porém completa, das razões de ordem teórica e dos motivos de ordem prática que tornam importante a realização da pesquisa.





• A adoção de uma arquitetura API-First na MetaBee permitirá maior escalabilidade e integração com plataformas educacionais, alinhando a formação profissional às demandas da Indústria 4.0. Essa transformação fortalecerá a posição da MetaBee como referência no ensino tecnológico e facilitará a expansão futura da plataforma.







Quadro metodológico

Elaborar um pequeno quadro metodológico contemplando as primeiras ideias para o desafio proposto. Preparar uma breve apresentação com as ideias iniciais levantadas.

Problema	Objetivos (geral e específicos)	Justificativa	Proposta de <i>endpoints</i> (3 a 5)	Ferramentas

