

Normas e instruções para elaboração de provas e testes:

CrITÉRIOS de avaliação:

- Fidelidade ao *template* (disponível na página da turma).
- Originalidade (avaliações com indícios de cópia receberão nota zero).
- Pontualidade (a avaliação deve ser entregue no prazo estabelecido).
- Correção de linguagem, ortografia, gramática, objetividade, consistência dos argumentos, clareza e qualidade de figuras, esquemas, tabelas etc.
- Consistência e qualidade dos desenvolvimentos das questões.

Observações:

- Escreva seu texto sobre o *template* sem nenhuma edição de fontes e parágrafos.
- Todas as variáveis utilizadas devem ser descritas adequadamente no texto e todas (incluindo as letras gregas) as variáveis devem ser apresentadas em itálico.
- Não utilize nenhuma forma de destaque (como negrito, itálico, sublinhado, realce etc) para o corpo de texto, exceto para representação de variáveis, que devem ser escritas em itálico.
- O texto deve ser integralmente em preto.
- Não utilize planos de fundo.
- Figuras, esquemas e tabelas devem ser todos referenciados no texto antes de sua apresentação.
- De acordo com o plano de ensino, testes e provas podem ser realizados em grupos de até cinco membros. Os documentos de respostas de grupos maiores serão desconsiderados.

Instruções para gráficos e tabelas:

- A clareza dos dados apresentados nas figuras e tabelas é de responsabilidade do autor.
- Gráficos devem ser apresentados como figuras
- Os eixos dos gráficos devem ser corretamente nomeados, as escalas devem ser adequadas para cada caso, e as legendas devem ser apresentadas no *caption* da figura ou na área do gráfico.
- Todas as figuras e tabelas devem ser numeradas e referenciadas no texto.
- Traços e símbolos em figuras podem ser utilizados diferentes cores/padrões, desde que suficientemente diferentes entre si e claramente identificados nas respectivas legendas.

Template:

- As áreas **em amarelo** devem ser substituídas pelo conteúdo correspondente.
- As áreas **em verde** devem ser apagadas na versão final.