แบบสังเกตการณ์ ก

จุดสังเกตที่ ๑ , ๑๑ และ ๑๒ ของแบบประเมินผลการสอน

วิชา ………………………………….….……….….. เรื่อง ……………….……………………………………………….……………………………. ชั้น ……………………….

ผู้สอน ………………………………………………….…... ผู้ประเมิน ………….…………..……..………………………………… วันที่ ………………………….…….…..

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ตัวคูณ | ระดับการประเมิน | | | | | ได้ | | ความคิดเห็น |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. การจัดเตรียมก่อนสอน (เต็ม ๑๒ คะแนน) | | | | | | |  |  | |
| ๑.๑ รูปแบบแผนการสอนถูกต้อง | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนการสอน | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑.๓ แบบร่างกระดาน เหมาะสม | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑.๔ ใบเนื้อหาและใบทดสอบ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑.๕ การวางแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรม | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑.๖ รายการคำถามระหว่างการเรียนการสอน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑.๗ อุปกรณ์ช่วยสอนและการสาธิต | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑.๘ ความพร้อมสภาพชั้นเรียน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑.๙ เข้าสอนตรงเวลา | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๑. บุคลิกภาพความเป็นครู (เต็ม ๑๒ คะแนน) | | | | | | |  | |  |
| ๑๑.๑ ความตั้งใจสูง ควบคุมชั้นเรียนได้ดี | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๑.๒ ทักษะการพูด ท่าทาง การวางตัว | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๑.๓ ความเชื่อมั่น การยอมรับและควบคุมอารมณ์ | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๑.๔ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๑.๕ ความประพฤติและการแต่งกาย | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๑.๖ รับผิดชอบต่องานหลังสอน สอดแทรกด้าน จิตพิสัยให้กับผู้เรียน | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๒. การวิเคราะห์ผลการสอนและการปรับปรุง (เต็ม ๘ คะแนน) | | | | | | |  | |  |
| ๑๒.๑ บันทึกการสอน และวิเคราะห์ข้อบกพร่องที่ควรแก้ไขได้ตรงและครบถ้วน | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๒.๒ บอกกิจกรรมที่ดำเนินได้สำเร็จผล | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๒.๓ บอกแนวทางในการปรับปรุงข้อผิดพลาด  เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๑๒.๔ ยอมรับฟังคำวิจารณ์เพื่อรับข้อมูล สำหรับ  การปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |

แบบสังเกตการณ์ ข

จุดสังเกตที่ ๒ ๓ และ ๔ ของแบบประเมินผลการสอน

วิชา ………………………………….….……….….. เรื่อง ……………….……………………………………………….……………………………. ชั้น ……………………….

ผู้สอน ………………………………………………….…... ผู้ประเมิน ………….…………..……..………………………………… วันที่ ………………………….…….…..

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ตัวคูณ | ระดับการประเมิน | | | | | ได้ | | ความคิดเห็น |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๒. การนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสร้างความสนใจ (เต็ม ๕ คะแนน) | | | | | | |  | |  |
| ๒.๑ เร้าความสนใจได้สูง มีสื่อประกอบ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๒.๒ ตรงตามหัวเรื่อง | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๒.๓ กะทัดรัดใช้เวลาพอเหมาะ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๒.๔ สร้างจุดสนใจทุกครั้งเมื่อเริ่มหัวข้อใหม่ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๒.๕ สรุป เชื่อมโยงเข้าหัวเรื่องได้ดี | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๓. จัดเรียงลำดับ แยกแยะ และให้เนื้อหาอย่างถูกต้อง (เต็ม ๑๕ คะแนน) | | | | | | |  | |  |
| ๓.๑ ให้เนื้อหาได้ถูกต้อง ครบถ้วน | ๐.๖ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๓.๒ แยกแยะเนื้อหาให้เข้าใจได้ง่าย | ๐.๖ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๓.๓ ปริมาณและจัดลำดับของเนื้อหาได้เหมาะสม | ๐.๖ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๓.๔ ปฏิบัติการสอนอย่างต่อเนื่องโดยไม่ติดขัด | ๐.๖ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๓.๕ สรุปเนื้อหาได้กะทัดรัดและประทับใจ | ๐.๖ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๔. การสร้างและใช้คำถาม (เต็ม ๘ คะแนน) | | | | | | |  |  | |
| ๔.๑ คำถามชัดเจน กะทัดรัดและตรงตามเนื้อหา | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๔.๒ มีคำถามเพื่อเสริมสร้างการส่งถ่ายความรู้ | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๔.๓ จำนวนคำถามเหมาะสม | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๔.๔ มีเทคนิคการใช้คำถามเพื่อจูงใจและควบคุม  ชั้นเรียน | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |

แบบสังเกตการณ์ ค

จุดสังเกตที่ ๕ ๖ และ ๗ ของแบบประเมินผลการสอน

วิชา ………………………………….….……….….. เรื่อง ……………….……………………………………………….……………………………. ชั้น ……………………….

ผู้สอน ………………………………………………….…... ผู้ประเมิน ………….…………..……..………………………………… วันที่ ………………………….…….…..

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ตัวคูณ | ระดับการประเมิน | | | | | ได้ | | ความคิดเห็น |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๕. การเลือกและการใช้สื่ออุปกรณ์การสอน (เต็ม ๘ คะแนน) | | | | | | |  | |  |
| ๕.๑ เลือกสื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหา | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๕.๒ สื่อมีกำลังพอและรหัสเข้าใจ | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๕.๓ สื่อความหมายด้วยคำพูดอย่างมีประสิทธิภาพ | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๕.๔ ใช้การแยกแยะและรวมสื่ออย่างได้ผล | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๖. ทักษะการใช้กระดาน (เต็ม ๗ คะแนน) | | | | | | |  | |  |
| ๖.๑ แบ่งเนื้อหาเหมาะสมเป็นสัดส่วน ตรงตามแบบร่างกระดาน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๖.๒ ขนาดตัวอักษรเห็นชัด เป็นระบบ ถูกต้องตามหลักของภาษา ไม่มีเสียงขณะเขียน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๖.๓ ใช้สี เส้น กรอบ เน้นจุดสำคัญ แยกแยะได้ดี | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๖.๔ ลบกระดานได้สะอาดหมดจด ถูกวิธี | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๖.๕ ปริมาณเนื้อหาเหมาะสมกับขนาดของกระดาน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๖.๖ หัวเรื่อง หัวข้อย่อยครบถ้วน ชัดเจน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๖.๗ วางลำดับการใช้อย่างเป็นระบบ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๗. วิธีการในขั้นพยายาม ในใบงาน และใบทดสอบ (เต็ม ๗ คะแนน) | | | | | | |  |  | |
| ๗.๑ สังเกตผู้เรียนขณะทดสอบอย่างใกล้ชิด | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๗.๒ ไม่รบกวนผู้เรียนขณะทำใบงานหรือใบทดสอบ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๗.๓ ปัญหาโจทย์ตรงตามหัวเรื่องและวัตถุประสงค์ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๗.๔ จำนวนข้อสอดคล้องกับเวลาและวัตถุประสงค์ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๗.๕ มีปัญหาแบบส่งถ่ายความรู้และตัวลวงมีคุณภาพดี | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๗.๖ คำสั่ง คำถามและตัวเลือกในใบงานและใบทดสอบชัดเจน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |
| ๗.๗. รูปแบบคำถามสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหา | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  | |  |

แบบสังเกตการณ์ ง

จุดสังเกตที่ ๘ ๙ และ ๑๐ ของแบบประเมินผลการสอน

วิชา ………………………………….….……….….. เรื่อง ……………….……………………………………………….……………………………. ชั้น ……………………….

ผู้สอน ………………………………………………….…... ผู้ประเมิน ………….…………..……..………………………………… วันที่ ………………………….…….…..

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น

๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = ควรปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ตัวคูณ | ระดับการประเมิน | | | | | ได้ | ความคิดเห็น |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๘. การตรวจความเข้าใจ และวิธีการในขั้นสำเร็จผล (เต็ม ๗ คะแนน) | | | | | | |  |  |
| ๘.๑ ตรวจสอบความเข้าใจทุกขั้นตอนการสอน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘.๒ ปรับแต่งทุกครั้งที่ผู้เรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘.๓ ตรวจปรับกับผู้เรียนทั้งชั้น ไม่เพียงบางคน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการตรวจผลด้วยตนเอง | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘.๕ ตรวจผลความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเหมาะสม | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘.๖ บอกความก้าวหน้าเพื่อเสริมกำลังใจ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘.๗ ถกปัญหาจากข้อผิดพลาดในการทดสอบร่วมกับ  ผู้เรียน | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความตั้งใจของผู้เรียน (เต็ม ๖ คะแนน) | | | | | | |  |  |
| ๙.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมร่วมสูง | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙.๒ จัดกิจกรรมร่วมกันไม่เน้นเฉพาะบางคน | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙.๓ ตรวจสอบและส่งเสริมความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ | ๐.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐. การจัดแบ่งและควบคุมเวลา (เต็ม ๕ คะแนน) | | | | | | |  |  |
| ๑๐.๑ ใช้เวลาในการกล่าวนำสั้น กะทัดรัด | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐.๒ แบ่งเวลาตามความสำคัญของวัตถุประสงค์ | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐.๓ ใช้เวลาในการให้เนื้อหาเหมาะสม ไม่นานเกินไป | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐.๔ ใช้เวลาในขั้นพยายามและขั้นสำเร็จผลเหมาะสม | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐.๕ บริหารเวลาตลอดบทเรียนเหมาะสม | ๐.๒ |  |  |  |  |  |  |  |