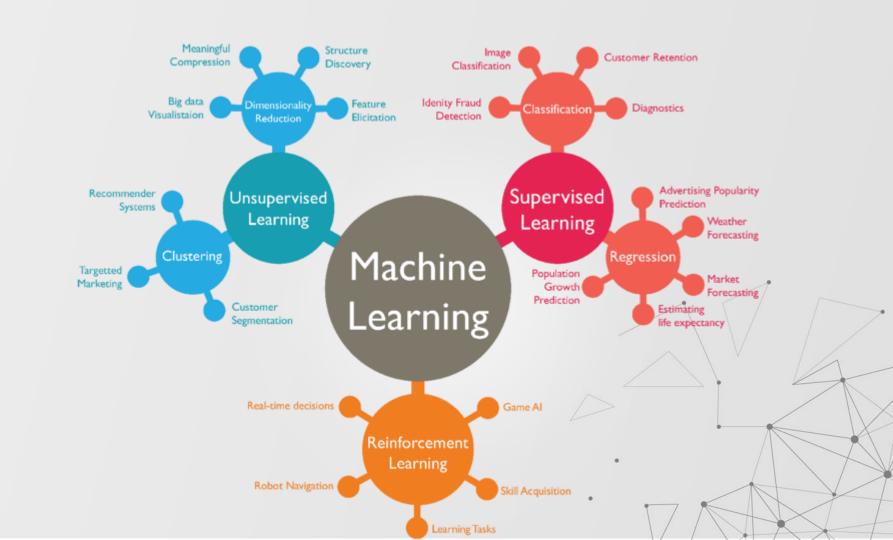
Machine Learning Pipelines

> Fei GAO Jan 2025









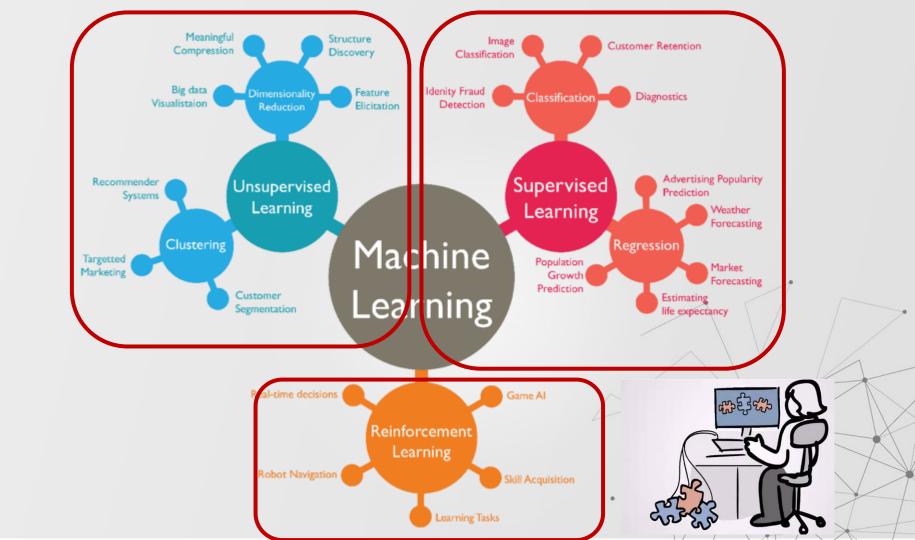




Machine

Mémorisation / apprentissage

Généralisation , Prédiction



# APPRENTISSAGE SUPERVISÉ

Features + Label



Features + Label

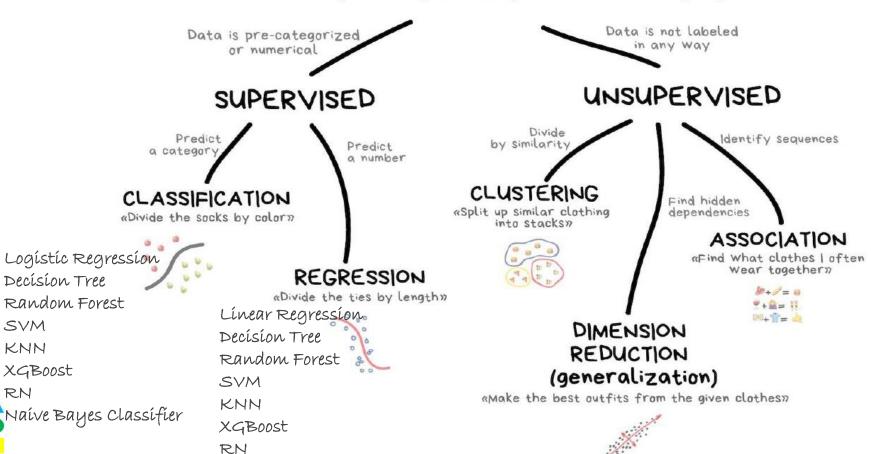
 $(X_1, X_2, X_3, X_4, ....)$  (PAS d'Y)

# Problématique de l'analyse prédictive supervisée

- · Y: label
- . X1, X2, ...: features
- Nous cherchons f(): une fonction qui essaie d'établir la relation Y = f(X1, X2, ...) pour faire de la prédiction
- f() doit être aussi précise que possible pour pouvoir prédire sur les nouvelles données

#### Les principales familles

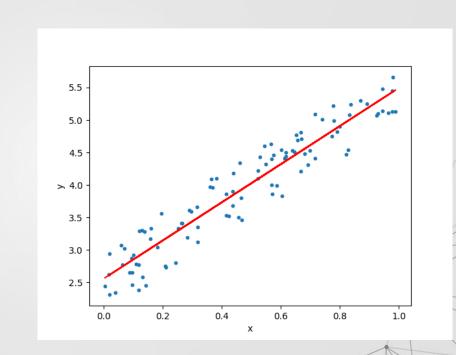
### CLASSICAL MACHINE LEARNING





# **Linear Regression**

Linear Regression tends to establish a relationship between a dependent variable(Y) and one or more independent variable(X) by finding the best fit of the straight line.

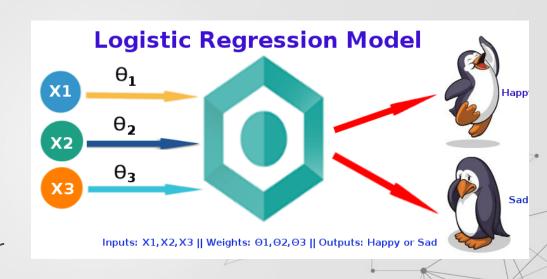


#### Regressor problems



# **Logistic Regression**

The logistic regression technique involves the dependent variable, which can be represented in the binary (0 or 1, true or false, yes or no) values or the probability of a successful or fail event.



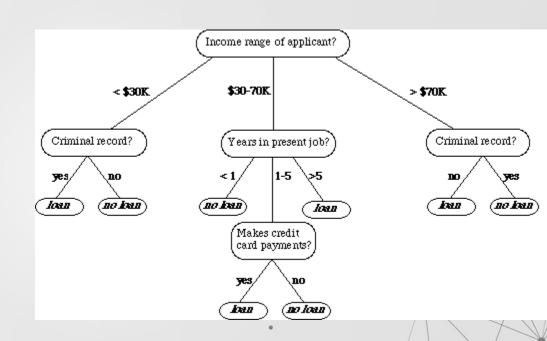
#### **Classification problems**



#### **Decision Tree**

The decision tree works on an if-then statement.

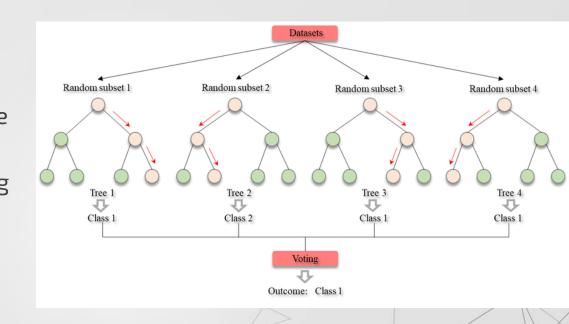
Decision tree tries to solve a problem by using tree representation





#### **Random Forest**

Random Forest is an ensemble machine learning algorithm that follows the bootstrapping technique. Random forest randomly selects a set of features that are used to decide the best split at each node of the decision tree.





Support vectors (class 1)

#### **Usuel MACHINE LEARNING ALGORITHMS**

# **Support Vector Machine**

SVM tries to find a line/hyperplane (in multidimensional space) that separates these two classes. Then it classifies the new point depending on whether it lies on the positive or negative side of the hyperplane depending on the classes to predict.

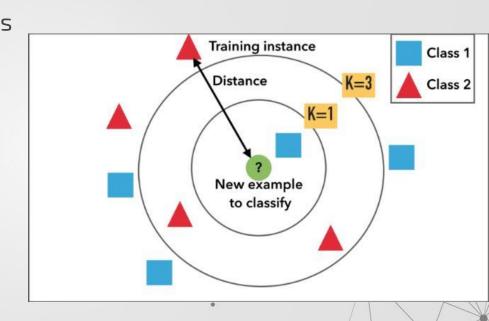
# **Support Vector Machines** Support vectors (class -1) Hyperplane Margin



# **K Nearest Neighbor**

In k-NN classification, the output is a class membership. An object is classified by a plurality vote of its neighbors, with the object being assigned to the class most common among its k nearest neighbors.

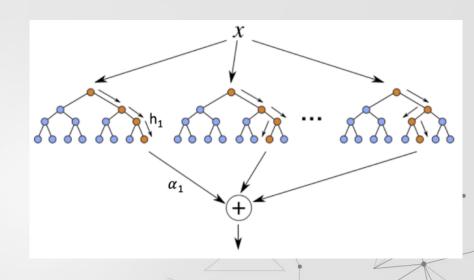
It does not create a generalized model during the time of training. Testing is very costly.





# **Gradient Boosting**

XGBoost is a decision-tree-based ensemble Machine
Learning algorithm that uses a gradient boosting framework.
The approach consists in using a gradient descent to minimize the empirical risk





# **Naive Bayes Classifier**

It is a classification technique based on Bayes' Theorem with an assumption of independence among predictors. In simple terms, a Naive Bayes classifier assumes that the presence of a particular feature in a class is unrelated to the presence of any other feature.

$$P(A|B) = \frac{P(B|A)P(A)}{P(B)}$$

$$P(B) = \sum_{Y} P(B|A)P(A)$$

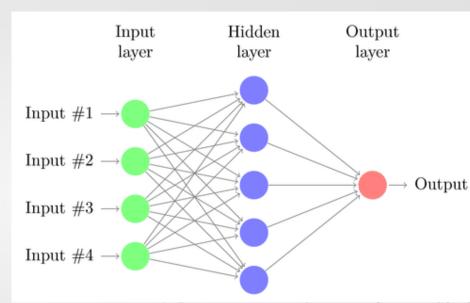
$$P(B) = \sum_{Y} P(B|A)P(A)$$

#### **Classification problems**



#### **Neural Network**

As neural suggests, they are braininspired systems which are intended to replicate the way that we humans learn. NNs consist of input and output layers, as well as a hidden layer consisting of units that transform the input.



# Pourquoi existe-t-il autant d'algorithmes?

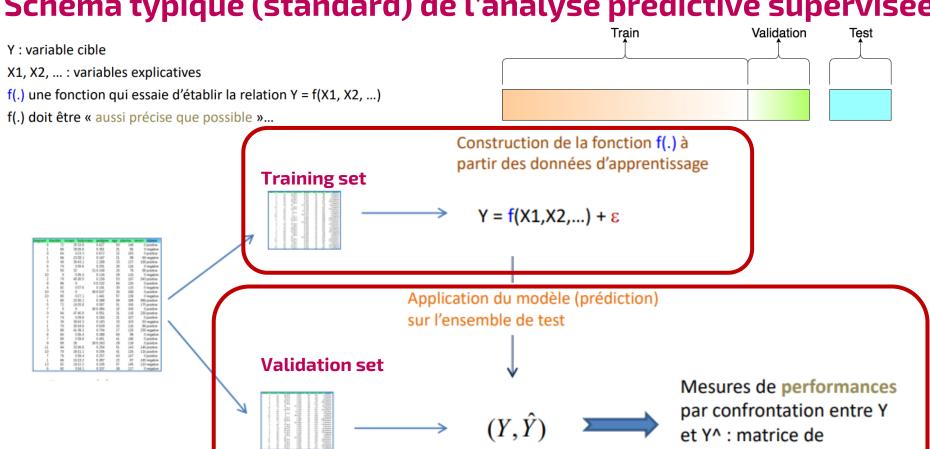
Le « théorème » du « No Free Lunch »

Il n'existe pas d'algorithme qui soit le meilleur quelque soit le problème d'apprentissage...





# Schéma typique (standard) de l'analyse prédictive supervisée



Y : valeurs observées

Y^: valeurs prédites par f(.)

confusion + mesures

# **Metrics Regression**

$$MAE = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} |y_i - \hat{y}_i|$$

RMSE = 
$$\sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{y}_i)^2}$$

RMSLE = 
$$\sqrt{\frac{1}{n}} \sum (\log(1 + \text{pr\'ediction}) - \log(1 + \text{ci})$$

Autres mesures

Mean Squared Error, Weigthed Mean Average Error, ...

$$MSE = rac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (\operatorname{pr\'ediction}_i - \operatorname{cible}_i)^2$$

# **Metrics Classification**

# Positive Negative Positive True Positive False Positive Negative False Negative True Negative

(1 - specificity)

#### 1. Accuracy, Precision, Recall...

Accuracy = (TP+TN)/(TP+FP+FN+TN)

Precision = TP/(TP+FP): is the proportion of all positive cases that were correctly classified => FP intolerable

Specificity = TN/(TN+FP): is the proportion of all negative cases that were correctly classified

False positive rate (FPR) =1-specificity = 1-(FP/(FP+TN)) : is the proportion of false positives amor

$$F_1 = 2 * \frac{precision * recall}{precision + recall}$$

Plus d'information : https://towardsdatascience.com/the-5classification-evaluation-metrics-you-mustknow-aa97784ff226

#### 3. **AUC**

AUC ROC indicates how well the probabilities from the positive classes are separated from the negative classes => Allowing threshold selection

#### Interaction

- Une promotion (variable 1) augmente les ventes de 10 unités.
- La publicité (variable 2) augmente les ventes de 15 unités.
- Cependant, si vous combinez une promotion et une publicité, les ventes augmentent de 40 unités.
- Ici, l'effet combiné (40) est supérieur à la somme des effets individuels (10 + 15 = 25).

Modèle : 
$$y=eta_0+eta_1x_1+eta_2x_2+eta_3x_1x_2+\epsilon$$

Si  $eta_3>0$ , cela signifie qu'il existe une interaction amplificatrice entre  $x_1$  et  $x_2$ .

Comparison: Linear Model vs. B-Spline Model on Non-linear Data Original Non-linear Data 100 Linear Model **B-Spline Model** 80  $B_i(x) = a_i(x-k_i)^3 + b_i(x-k_i)^2 + c_i(x-k_i) + d_i, \quad ext{si } k_i \leq x \leq k_{i+1}.$ 60 40 20 0 -2010

Interactions	Quand il existe une relation forte entre deux	
	variables (effets combinés) ou à tester avec	
	une hypothèse.	
Polynomial Features	Quand la relation non linéaire est globale et	
	simple (par exemple, courbe quadratique ou	
	cubique).	
Splines	Quand la relation non linéaire est complexe et	
	locale (varie dans différentes parties des	

données).

Quand l'utiliser

Méthode

# Processus général d'un problème de data science

1

#### Définition de la cible et des variables explicatives

- Identification ou construction de la cible
- Identification des variables explicatives

2

#### Construction du jeu de données

- Filtres de la population concernée
- Exploration et visualisation

3

#### Préparation des données

- Feature Engineering : création de variables explicatives metier et DS
- Traitement des valeurs manquantes
- Encodage numérique des variables catégoriques et La mise à l'échelle
- Séparation des données en échantillons

#### Entraînement du modèle

- Sélection du meilleur jeu de paramètres
- Entraînement du modèle



#### Résultats et performance du modèle

- Application du modèle sur l'échantillon de test
- Etude des caractéristiques clés du modèle

BUILDING THE MACHINE LEARNING Initial Dataset MODEL Exploratory Data Analysis Output variable Input PCA SOM variables Data cleaning Data curation Remove redundant features X, X<sub>2</sub> X<sub>3</sub> X, X<sub>5</sub> Y 0.1 5.2 2.1 0.2 2.9 A Pre-processed Dataset INTERACTION TERMS 0.2 4.9 1.9 0.1 3.1 A Spline functions 5.1 48 1.9 1.2 6.1 B Data | splitting feature engineering 20% 80% use as Learning DL algorithms GBM Training set use as Test set RF DT KNN Hyperparameter optimization MCC Feature Selection Specificity Sensitivity RMSE MSE Cross-Validation Model Classification Regression By: Chanin Nantasenamat Trained DATA PROFESSOR Model Evaluate Model Predicted Performance Yvalues

# La mise à l'echelle

Name	Weight	Price
Orange	15	1
Apple	18	3
Banana	12	2
Grape	10	5



## La mise à l'echelle

Algorithms	Feature Scaling
Linear/Non-Linear Regressions	Yes
Logistic Regression	Yes
KNN	Yes
SVM	Yes
Neural Networks	Yes
K-means clustering	Yes
CART	No
Random Forests	No
Gradient Boosted Decision Trees	No
Naïve Bayes	NO
PCA	Yes
SVD	Yes
Factorization Machines	Yes
	Linear/Non-Linear Regressions  Logistic Regression  KNN  SVM  Neural Networks  K-means clustering  CART  Random Forests  Gradient Boosted Decision Trees  Naïve Bayes  PCA  SVD

Fig: Feature Scaling requires based on Machine Learning

Source: Ref: https://www.kaggle.com/getting-started/159643/

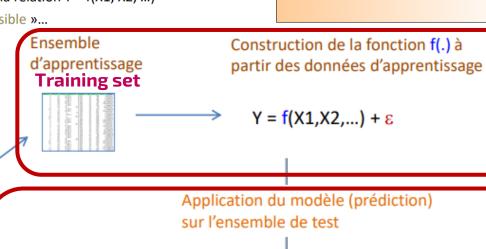
# Schéma typique (standard) de l'analyse prédictive supervisée

Y : variable cible

X1, X2, ...: variables explicatives

f(.) une fonction qui essaie d'établir la relation Y = f(X1, X2, ...)

f(.) doit être « aussi précise que possible »...



Ensemble de données (dataset)

 $\longrightarrow \qquad (Y,\hat{Y})$ 

Ensemble de test

Test set

Y : valeurs observées

Y^: valeurs prédites par f(.)

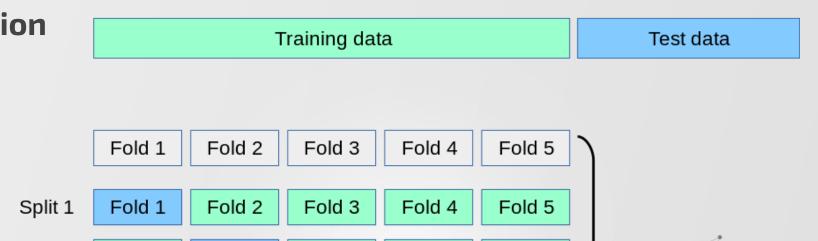
Mesures de performances par confrontation entre Y et Y^: matrice de confusion + mesures

Validation

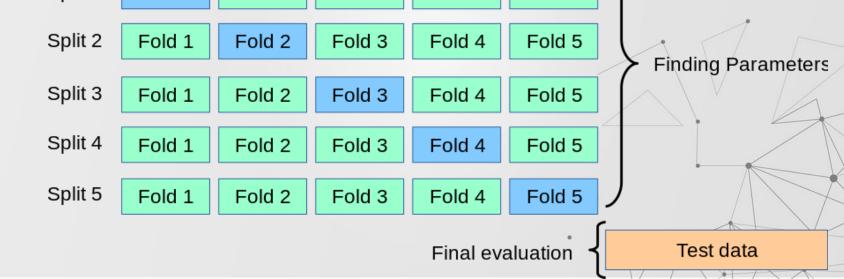
Test

Train





All Data



#### Model cross-validation

Différentes méthodes pour s'assurer que le modèle « apprend » bien, qu'il « généralise »

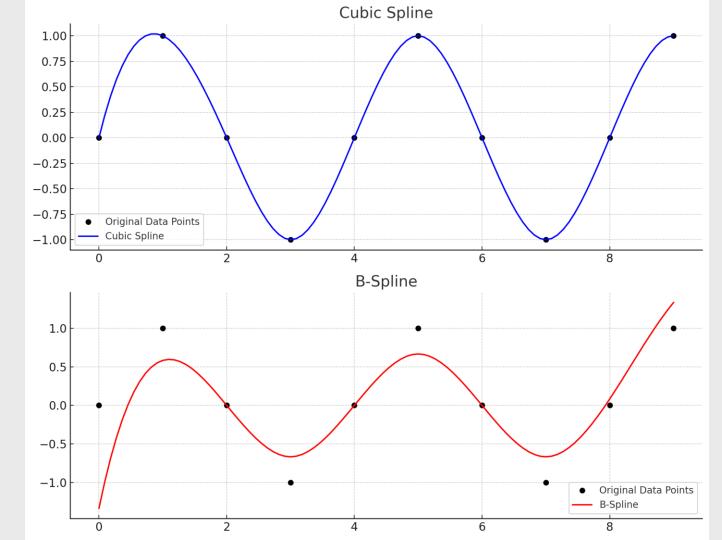


Idée de la validation croisée pour comparer la performance des modèles, indépendamment des « individus » utilisés pour apprendre (risque si l'on utilise 1 seul jeu d'apprentissage).

Habituellement, on utilise entre 5 ou 10 « folds ».



BUILDING THE MACHINE LEARNING Initial Dataset MODEL Exploratory Data Analysis Output variable Input PCA SOM variables Data cleaning Data curation Remove redundant features X, X<sub>2</sub> X<sub>3</sub> X, X<sub>5</sub> Y 0.1 5.2 2.1 0.2 2.9 A Pre-processed Dataset INTERACTION TERMS 0.2 4.9 1.9 0.1 3.1 A Spline functions 5.1 48 1.9 1.2 6.1 B Data | splitting feature engineering 20% 80% use as Learning DL algorithms GBM Training set use as Test set RF DT KNN Hyperparameter optimization MCC Feature Selection Specificity Sensitivity RMSE MSE Cross-Validation Model Classification Regression By: Chanin Nantasenamat Trained DATA PROFESSOR Model Evaluate Model Predicted Performance Yvalues



#### B-spline de degré 3 (cubic B-spline)

Si vous avez des nœuds t = [1, 2, 3, 4, 5], une cubic B-spline est définie par la formule récursive :

$$B_{i,3}(x) = rac{x-t_i}{t_{i+3}-t_i} B_{i,2}(x) + rac{t_{i+4}-x}{t_{i+4}-t_{i+1}} B_{i+1,2}(x),$$

où  $B_{i,2}(x)$  est une B-spline de degré 2.

#### Cubic spline (non-B-spline)

Pour les mêmes nœuds, une cubic spline s'écrit explicitement comme:

$$f(x) = a_i(x-t_i)^3 + b_i(x-t_i)^2 + c_i(x-t_i) + d_i, \quad ext{si } t_i \leq x \leq t_{i+1}.$$

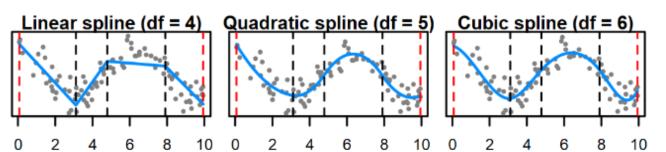
Les coefficients  $a_i, b_i, c_i, d_i$  sont calculés en résolvant un système linéaire basé sur les conditions de continuité.

 $B_i(x) = a_i(x-k_i)^3 + b_i(x-k_i)^2 + c_i(x-k_i) + d_i, \quad ext{si } k_i \leq x \leq k_{i+1}.$ 

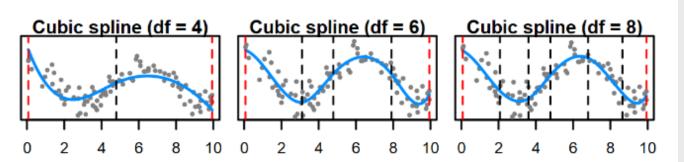
For B-splines: df = k + degree if you specify the knots or k = df - degree if you specify the degrees of freedom and the degree. For natural (restricted) cubic splines: df = k - 1 if you specify the knots or k = df + 1 if you specify the degrees of freedom.

As an example: A cubic spline (degree =3) with 4 (internal) knots will have  $\mathrm{df}=4+3=7$  degrees of freedom. Or: A cubic spline (degree =3) with 5 degrees of freedom will have k=5-3=2 knots.

Let's see some illustrations. In the scatterplots below you see some artifical data together with the spline fits of different degrees but the same amount of knots (k=3). The knots are indicated by dashed vertical lines (Boundary knots by red dashed lines) and are placed at the 25th, 50th and 75th percentile of x. The first plot shows a linear spline (degree=1), the second one a quadratic spline (degree=2) and the third is a cubic spline with degree=3.



In the next plot, you see three cubic splines with different degrees of freedom. As before, the knots are shown as dashed vertical lines. With increasing degrees of freedom, the number of knots gets larger (from 1 to 3 to 5). The spline gets wigglier although the difference is only really noticeable between the first and second plot.



### spline function procedures

A cubic spline function, with three knots  $(\tau_1, \tau_2, \tau_3)$  will have 7 degrees of freedom. Using representation given in Eq. 2, the function can be written as:

$$f(X) = \beta_0 + \beta_1 X + \beta_2 X^2 + \beta_3 X^3 + \beta_4 (X - \tau_1)^3 + \beta_5 (X - \tau_2)^3 + \beta_6 (X - \tau_3)^3$$



# Detecting Interaction Effects

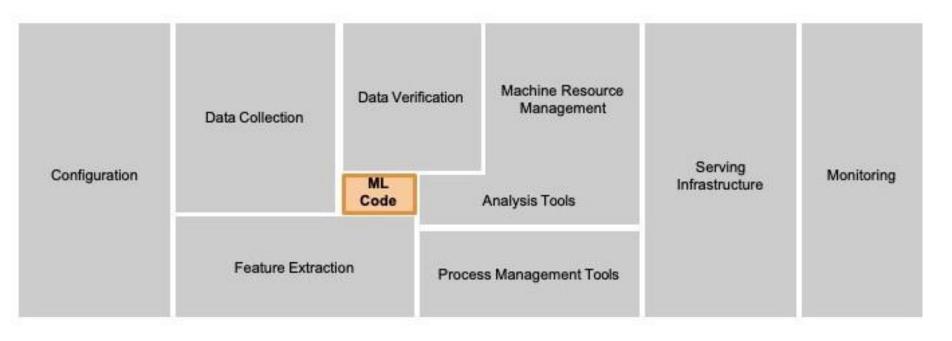
REF:

https://bookdown.org/max/FES/detecting-interaction-effects.html





### The Requirements Surrounding ML Infrastructure





#### Expressions régulières (1/1)

- ion: recherche les mots qui contiennent la chaine "ion", dans n'importe quelle position
- ion\$: mots se terminant par "ion" (\$=fin de mot)
- **anti**: recherche tous les mots commençant par "anti" (^=début de mot)
- \*maison\$: recherche exactement le mot "maison"
- p.r: recherche les mots qui contiennent un "p", suivi d'une lettre quelconque, puis d'un "r" (le point correspond à n'importe quel caractère)
- ^p...r\$: mots commençant par "p", suivi de trois lettres quelconques, et finissant par "r" (le symbole. dans une regex correspond à n'importe quel caractère)
- ^p.\*r\$: mots commençant par "p" et finissant par "r" (\*= répétitions 0 ou plusieurs fois du caractère précédent, ici '.', donc n'importe quel caractère)
- oid|ion|ein : recherche les mots qui contiennent (au moins) une des trois chaînes "iod", "ion" ou "ein" ( = ou).

Source: <a href="http://www.lexique.org/?page\_id=101">http://www.lexique.org/?page\_id=101</a>
https://buzut.net/la-puissance-des-regex/



#### Expressions régulières (2/2)

- [A-Za-z] : n'importe quoi comme caractère, majuscule ou minuscule
- +:1 ou plus
- (): contenu à extraire
- \w: un caractère alphanumérique ou un tiret de soulignement (tiret de 8).

Source: <a href="http://www.lexique.org/?page\_id=101">http://www.lexique.org/?page\_id=101</a>
https://buzut.net/la-puissance-des-regex/





## Python vs. R: What's the Difference?

What is the difference between Anaconda Prompt and Anaconda Powershell Prompt?



#### Choisir son algorithme

Back

learn



